

如何讓小孩在桌遊中學習成長

Happy Boardgames Time





講師 陳瑞明 簡介

現職 快樂小屋老闆

經歷

104年育英國中資中班課程講師

104年立新國中資中班課程講師

104年南投縣溪南國小夏日樂學計

畫營隊講師

104年崇倫國中桌遊社團講師

104年居仁國中桌遊社團講師

學歷 勤益科技大學

專長 桌遊推廣與桌遊教學服務

1

2

講師 謝佳芸 簡介

現職 快樂小屋桌遊教學員

經歷

109年居仁國中課程講師

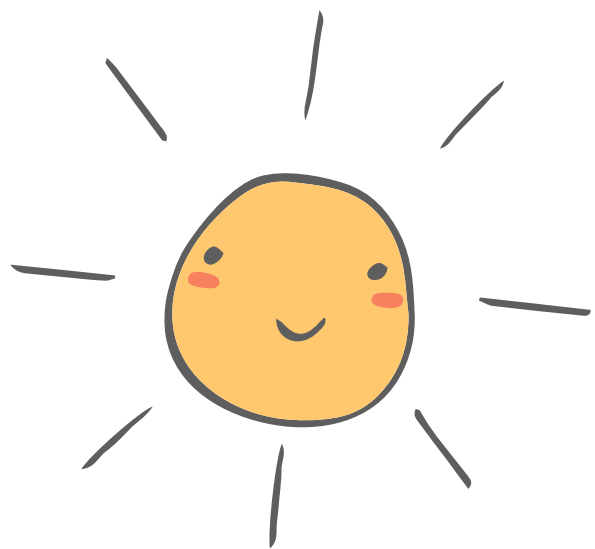
109年忠明國小課程講師

109年南和里里民活動中心照桌

遊講師

學歷 南台科技大學

專長 桌遊推廣與桌遊教學服務



01

甚麼是桌上遊戲??



桌上遊戲



1.通常被簡稱為桌遊(Tabletop game或Table game)

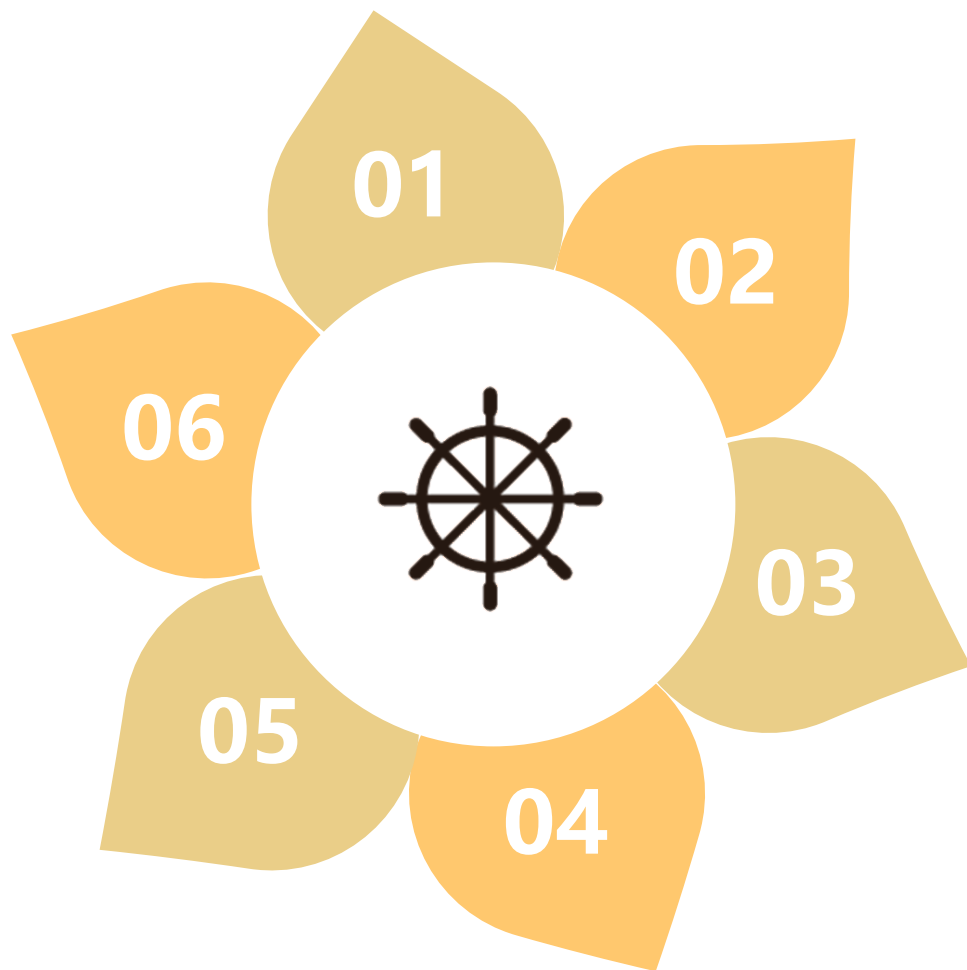
基本上，它的定義十分廣泛，其來也有自。像《大富翁》就是其中一項，老少咸宜的知名遊戲。撲克牌也算在內，那花樣更是繁多。簡單的來說：「桌遊」就是在桌上(平面上)利用道具或卡片，可以讓多人同時共同玩樂的遊戲。是針對如卡片遊戲、圖板遊戲(Board Game)、骰牌遊戲(Tile-based games)以及其他在桌子或任何平面上玩的遊戲的泛稱。桌遊亦泛指不依賴電子產品的、通常不需要大幅度動作的遊戲。

2.與一般遊戲的區別

這個用詞最主要便是用來區別必需插電並且使用電子儀器產品才能遊玩使用的電腦遊戲、電視遊樂器等、完全不需任何道具或類型差異甚大的肢體活動如運動、舞蹈、武術，以及其他可能被人類或動物視做「遊戲」的娛樂活動。



桌上遊戲的分類



1.家庭遊戲

主要是設計給家庭成員玩的遊戲，重視成員之間的互動，規則簡單易懂，讓大人、小孩都能很快投入到活動之中。如:閃靈快手、卡卡頌。

2.派對遊戲

遊戲較適合多人去進行，娛樂性高、互動很多，容易炒熱氣氛，其特色規則簡單、活動時間短，勝負通常不是遊戲的主要重點。如:妙語說書人、矮人礦坑。

3.策略遊戲

需要運用到大量的邏輯思考與問題解決的能力，遊戲難度通常比較高、複雜、時間也較長，與其他類型比較，其贏得勝利的難度最大。如:農家樂、波多黎各。

4.主題遊戲

(魔戒、星際大戰)

5.抽象遊戲

(象棋、圍棋、西洋棋)

6.集換式卡牌遊戲

(遊戲王, 魔法風雲會)



桌上遊戲的好處

1/ 訓練邏輯思考

桌上遊戲促進孩童接觸新穎多變的遊戲，訓練玩家邏輯性、認知性、策略性，遊戲進行時，玩家需要思考自己和對方的遊戲後續策略去贏得遊戲。大部分玩桌遊的人有老師、科學家、工程師，這些人透過思考強化心智，並非是偶然。此外，研究結果也顯示每個星期參與思考性質的遊戲，老人癡呆可降低7%風險

2/ 促進社交互動

有些桌上遊戲需要透過彼此合作才能獲得勝利，在遊戲中玩家需要共同協調其策略。此外，高科技的遊戲重點會放在冰冷的電視螢幕，儘管能提供豐富的聲光刺激，桌上遊戲將重點都放在玩家身上是高科技遊戲所欠缺的，玩家之間在進行桌上遊戲需要更多的溝通。參與遊戲玩家可以和家人、朋友甚至是陌生人，促進社會交往與不同世代交流。

3/ 調適輸贏心情

現今少子化的影響，孩童想要什麼就有什麼，透過桌上遊戲他們可以增加擔任輸家的經驗，遊戲中，只有一人為贏家多人為輸家情況，他們要學會調適輸贏的心情。

4/ 結合教材提高學習效率

另外，也有許多教學方式結合桌上遊戲，一些歷史文物/數學算式/理科理論，對於一些學生不容易理解或是記憶的問題，都可以透過遊戲化來幫助記憶以實踐寓教於樂的理想

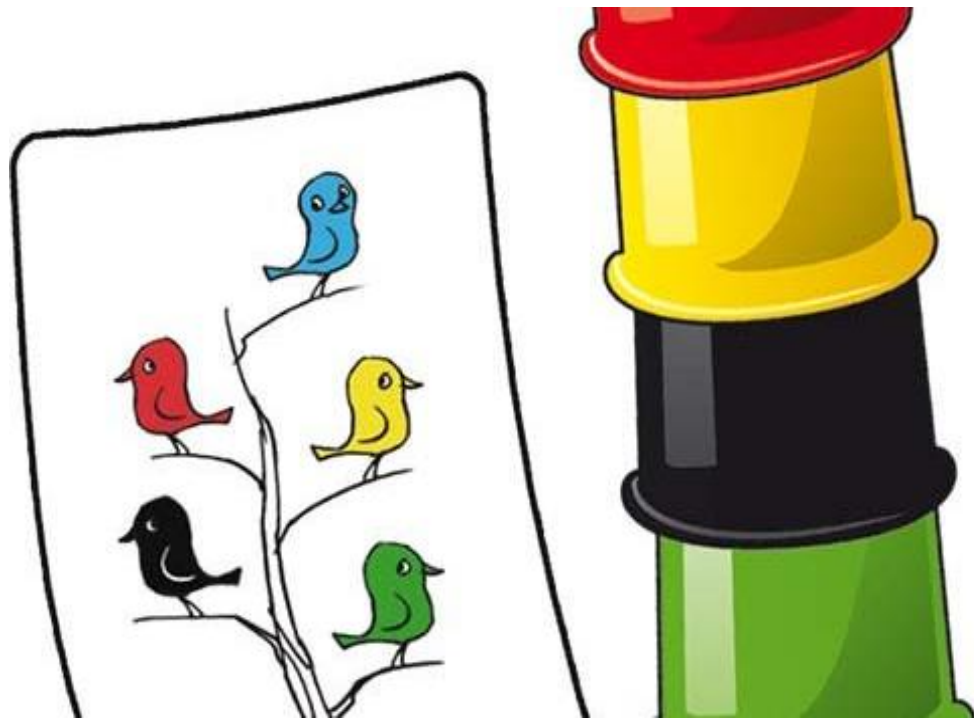
 (圖形邏輯/反應)



快手疊杯

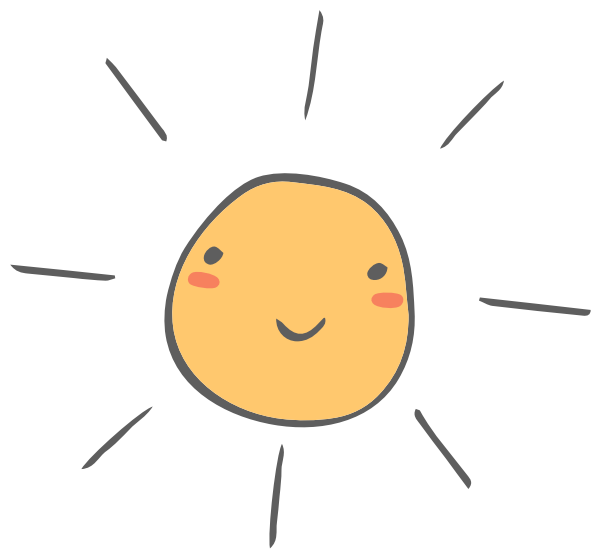
在「快手疊杯」裡，每個人用五個不同顏色的杯子，試著比別人更快完成任務。

☀️ (圖形邏輯/反應)



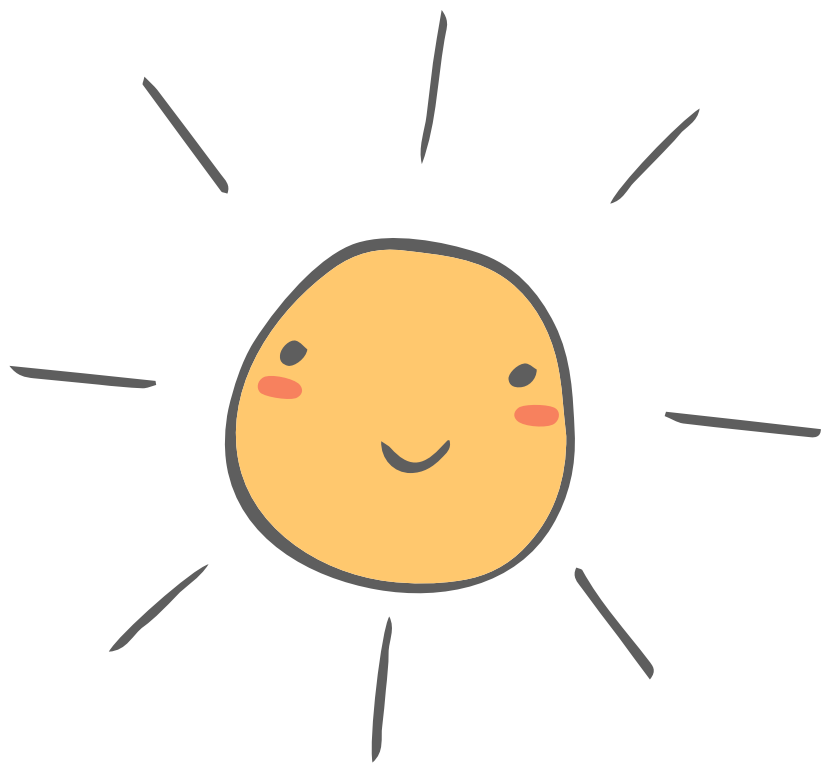
每張題卡會以各種有趣的方式，提示你要將五個杯子以什麼順序疊起來或排成一列：可能是樹上的五隻鳥，或是牆上掛的五件外套。

趕快看懂提示，速速排好，馬上按鈴！只有真正的疊杯高手，才能在「快手疊杯」中獲勝！



02

實際來玩玩看吧!



Thank you for listening

