

各級行政人員及各處室聯絡電話

代表號：(04)23590269、23509401、23504565、23504178、23590427						
傳 真：(04)23595608 校 址：臺中市西屯區臺灣大道四段 1727 號						
處 室		單 位	行政人員	分 機	專 線	傳 真
校 長 室	校 長		鍾興能	1100	2359-8585	2359-5608
	秘 書		莊欽淇	1101		
教 務 處	教務主任		莊欽淇	1200		2350-8085
	教學組長		洪佩鈺	1210		
	註冊組長		王 微	1220		
	實驗研究組長		邱琬雯	1230		
	招生組長		羅順鴻	1280		
學 務 處	學務主任		郭麋諺	1300	2350-5282	2350-5282
	訓育組長		吳佩茹	1310		
	生輔組長		黃泓璋	1320		
	生教組長		李冠毅	1340		
	體衛組長		陳玉婷	1330		
	校安中心		值班教官		2350-4545	
	健康中心		洪玉如	1331		
總 務 處	總務主任		吳榮芳	1500	2350-5200	2359-5608
	文書組長		陳淑宜	1510		
	庶務組長		梁明全	1520		
	出納組長		溫奇儒	1530		
人 事 室	人事主任		黃浩業	1600		
會 計 室	會計主任		林坤鋒	1610		
輔 導 室	輔導主任		童 蕾	1700		
國際教育處	國際教育處主任		陳珮甄	1800	2359-9698	2359-9698
圖 書 館	圖書館主任		吳榮芳	1500		
	資訊媒體組長		林志勳	1250		
	圖書館職員		張良蕙	1811		
學 生 宿 舍	管理中心(女宿)		李向紅	3201		
	管理中心(男宿)		陳惟琳 張珮璐	3101		
高 中 部 導 師 室			1370、1371、1372			
國 中 部 導 師 室			1360、1361、1362			

【性侵害性騷擾與性霸凌防治宣導】



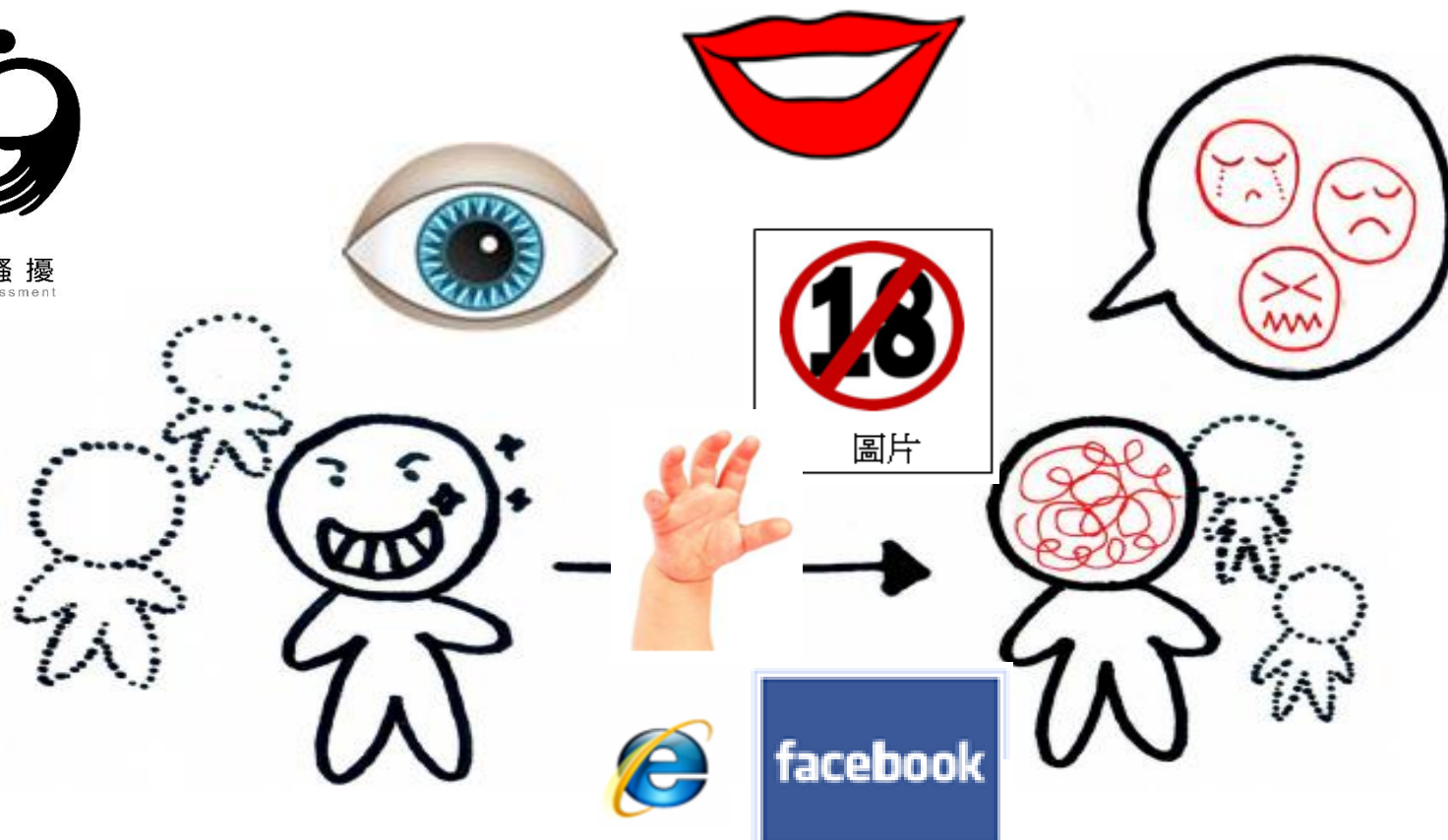
110.10.2

性別平等教育宣導

◎性騷擾的定義

校園性騷擾：係指發生在校園內的性騷擾事件，一方是學生、另一方是學校的校長、教師、職員、工友或學生，適用『性別平等教育法』。

- 以被行為人的**主觀感受**為主!!



性騷擾類型1



- **性別偏見**：舉凡一切帶有性別歧視或偏見、性意涵之言語或態度皆屬之
 - 男生應該要.....女生應該要.....
 - 開烏龜車的一定是女生！
- 性別非男女，尊重是優先。



禁止性騷擾
Anti-sexual Harassment

性騷擾類型2

- **性挑逗**：包含一切不受歡迎、不合宜或帶有攻擊性的口頭或肢體行為
- **性賄賂**：以升遷、成績等要脅當事人提供性服務，作為交換的條件
 - XX要求XX出去約會，就會給好成績
- **拒絕性賄賂，勇敢做自己。**



性騷擾類型3



- **性要脅**：以威脅或霸王硬上弓的方式親吻、觸摸被害人
- **敵意環境**：舉凡環境中有歧視性別之言論或行為、傳閱色情書刊、偷窺等都屬之
 - 上課開黃腔
 - 寄發色情電子郵件、網路上傳播色情圖片



圖片



例子



- 過度追求的行為：死纏爛打、FB、IG上留言、跟蹤對方等等
- 肢體碰觸：鹹豬手、算命看手相、擋住去路要求約會
- 男同學對女同學經過的反應：吹口哨、色眯眯眼神、品頭論足一番、比大咪咪的動作

性霸凌

指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為

小奇很討厭一個班上女生小花，覺得他屁股很大，每一次看見他都譏笑她還說：「大屁股，你好阿！」
「你的內褲很難買吧」。

一群男生看見陰柔的男生走過，大聲起鬨叫他「娘娘腔」「娘砲」，甚至想驗明正身脫他褲子，還抓他去阿魯巴。

當性騷擾發生在 校園裡

- 確定自己的「感覺」，**直接**或委婉的**拒絕**對方
- **法律**和**學務處**可以當靠山：性別平等教育委員會組成調查小組，開始調查，並於最後提出懲處與審議。
- 性平法對於校園的性騷事件，**沒有期限**規定

如果遇到性騷擾，我該怎麼做1？

- 保持冷靜、不要驚慌，不是你的錯！
- 勇敢說不：要求對方立即停止行為，或想辦法離開現場
- 大聲呼喊：讓對方停止行為
- 清楚記下性騷擾發生的情境（人事時地物）
- 尋找申請管道：校園性平會（學務處）

如果遇到性平事件，我該怎麼做2？

求助

申請/檢舉電話：

生輔組(04)23504545；

電子信箱：

angow@thu.edu.tw

校園性侵或性騷、性霸凌 學校處理流程

申請人
(被害人)
或檢舉人
向學務處
申訴



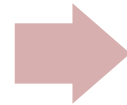
二十日內
以書面通
知申請人
或檢舉人
是否受理



若受理，
三日內交
由性平處
調查處理



若查證屬
實，另提
懲處建議



申復或結
案之檔案
管理與追
蹤輔導

通報責任-24小時內完成通報

- 性別平等教育法

第21條 學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，除應立即依學校防治規定所定權責，依性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定通報外，並應向學校及當地直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過二十四小時。

E世代孩子手機與網路使用注意事項

童蕾

2021 年從 5/19 停課不停學開始，學生理所當然有了上網設備，難以管教的親子衝突浮現或再現。開學後，學生的作息與出席率是否可以與以往疫情前時候一樣？國中階段專屬設備比率飆升，「**限時.限量**」徹底被挑戰，沈迷現象常見且心理需求&管教議題居多。高中階段心理需求與家庭管教議題影響甚深，沈迷程度個別差異大且根深蒂固。以下是筆者想跟大家分享的輔導策略：

一、沉迷網路的心理需求

挫折 VS 逃避是大多數沈迷網路的主因，性任 VS 放縱只有一線之隔！

二、降低網路沈迷的五大攻略

(一)評估內在需求與理解挫折來源

(二)提昇親職功能：減量與陪伴互動取代禁止沒收。

(三)培養現實生活的「正向動力」並嘗試機會教育。

(四)親師懇談與尋求合作，先他律，才能自律。

1. 規律有重心的生活（作息時間與自我負責）

2. 太大壓力或放任不管，網路沈迷容易故態復萌。

3. 家長要協助迴避誘惑情境。

4. 家庭親子關係的經營與界線規範，必要時召開家庭會議，父母立場一致，主導權在父母身上，而不是被孩子綁架。

(五)必要時，開有效能的個案會議，資源整合凝聚共識。

三、手機與網路使用原則

(一)國中階段限制，建議手機有使用時間。

(二)高中階段疏導，想要圍堵已來不及。

(三)建議家裡的電腦區要設置在客廳或書房專區，開方式的空間，不允許獨自在房間(除非孩子可以自律且您也願意信任。)

四、手機是如何讓人成癮？

智慧型手機，隨時隨地存在生活周遭。家長應該要協助孩子駕馭手機，關鍵是陪伴孩子一起創造多元豐富的生活情境。手遊刺激多巴胺分泌，影響到大腦發展，13-18 歲孩子大腦的理智腦，還未發展成熟，刺激過多的多巴胺，影響大腦前額葉的發育，進而衝動控制受到影響，孩子就很容易出現思考夠周密的衝動行為，影響一個孩子的自律性。手機遊戲是怎麼讓人成癮的？答案還是多巴胺，早在 1998 年 5 月發表於自然期刊的一篇研究中，英國倫敦哈默史密斯醫院 利用正子斷層掃描技術證明了：在進行網路遊戲時，多巴胺會被增量釋放，與使用毒品的神經學表現類似，而且遊戲玩得越好多巴胺釋放得越多。

打電玩成癮，會影響前額葉的發育，若有網路成癮，E 型人格之特質：

1. 暴戾之氣(衝動性)
2. 輕率不成熟，以為是電玩遊戲，一鍵可以重新設定，許多事可以重新來過。
3. 自我意識膨脹，自我感覺良好，以為自己很厲害，卻在現實生活中遇到挫折容易放棄。

另外睡前使用手機藍光會影響大腦中之松果體，影響睡眠，晚上睡不著。早上起不來，一旦孩子作息不正常，開始遲到、上課睡覺，學生的學習就會有問題，缺乏學習動機，也容易有師生衝突。

我們必須意識到，所有的電玩遊戲根據心理學來設計，時間一久就會讓大腦成癮。遊戲的聲光刺激，闖關升級，回饋、赴約絕對比老師的教學有趣，孩子在玩遊戲時，通常是張大眼睛，盯著螢幕，會進入心流狀態。網路遊戲，尤其像英雄聯盟之類的遊戲，共同組隊赴約在網路上開打，讓孩子在網路上有成就感與人際歸屬感，加上現實中一旦有推力，學業成就低落，人際關係不佳，網路與遊戲的拉力會更強，一旦成癮，後面要付出的代價更大。網路成癮者，在現實生活中缺乏實際的人際接觸，也容易有拒學狀態，遇到困難會常對自己說，做不到，容易成為繭居族、啃老族。

限制螢幕時間訣竅：家庭會議決定，父母與孩子一起討論決定。

大腦的前額葉發展成熟要到 20 歲才成熟，現在還有可能延至 30 歲才成熟，所以國中小階段的孩子自律性絕對很差，請勿讓孩子在房間內一個人使用電腦或手機。

螢幕時間 VS 共處時間，哪一個重要？所以父母要規劃「不使用螢幕時間」的活動，以取代螢幕時間，譬如家庭運動、旅遊、做家事等。

當孩子在滑手機時，你可以這麼說：

●建立連接

—我愛你，但答案是現在不能滑手機。

●表達理解

—我知道你想玩電玩(手機)勝過寫作業，但現在，你需要的是先寫好作業。

●理解與蘇格拉底式提問

—我們知道你想玩電玩，前些時候我們的協議是什麼(請孩子自己回答)。

●提供選項，並溫和與堅定地執行

—我知道你還想玩電玩，但玩遊戲時間已結束，現在你要關掉它，還是由我來關。

以上這些對話從小要開始訓練，記得父母立場要堅定，語氣要溫和。

綜合以上所述：限制螢幕時間的訣竅，父母首先要以身作則，自己做不到的事情，不能要求孩子也能做到，若自己晚上熬夜要追劇，卻要求小孩不能追劇，這不合理吧。至於螢幕時間多久，家長與孩子達成雙方能接受的合理量，說到要做到，這場限時限量從來不是原則的問題，重點的親子之間的執行力，看誰的耐力與持續力比較久。

參考資料：

1. 陳偉任醫師演講

2. <https://www.kidsplay.com.tw/family/content/2187#.X080EtwzaUk>

手機遊戲成癮對孩子的大腦有害嗎？那父母該怎麼辦呢？

【教務處報告】

教務處的主要工作在負責課程規畫與安排相關教學活動，課程規畫乃依據十二年國民基本教育之理念和願景來進行，十二年國民基本教育之課程發展以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育在引發學生的學習動機與熱情，引導學生開展自我，培養與他人、社會及自然的各種互動能力，使學生能應用所學及實踐所學，並願意致力於社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

十二年國民基本教育課程以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別需求、尊重多元文化與民族差異、關懷弱勢群體，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。

本校長期與大學部進行多項課程與教學合作。本校透過教師專業學習社群提昇教師專業素養，並以東海學園為本位開發特色課程與創新課程，以因應十二年國民基本教育課綱。相關課程的規畫除了與升學輔導相結合，也為未來本校實施國、高中六年一貫課程作準備，並努力朝向教學活動精緻、專業且溫馨，教材教法創新、活化且具特色，評量方式多元、動態且具真實性的具體目標前進。

【高中課程說明】

一、學科與學分

1. 與舊課綱相比，部定必修學分數下降至 118、選修課程學分增加至 62，讓學生有更多機會接觸不同面向的選修課程。
2. 課程類型分為部定課程及校訂課程，增加彈性學習時間，確保學生具有自我學習規劃之能力。
3. 培養學生核心素養，著重培養學生在生活情境中，真實運用知識的學習表現。

課程規劃	領域或內容	學分數或時數
部定必修*	語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育、全民國防教育	118 學分
校訂必修*	高一上：自我探索 高一下：閱讀與探究	4 學分
加深加廣 選修*	八大領域課程	52 學分
多元選修*	多門課程跑選	6 學分
彈性學習	高一上至高二上：微課程跑選 高二下：自主學習 高三：充實補強課程	每週 3 節
團體活動	班級活動及社團	每週 2 節
輔導課	學科領域課程	每週 5 節

*表畢業資格相關課程

4. 畢業條件：依據「高級中等學校學生學習評量辦法」說明：學生學習評量結果，依下列規定處理：

(1)符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。

修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

(2)修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

二、學習歷程檔案建置：

東大附中學生學習歷程檔案平台 <https://191301.kp.ncnu.edu.tw/>

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

三、大學考招制度

1. 完整高三課程學習，調整繁星與申請入學時程集中並延至高三課程完全結束後，確保高三學習的完整性。
2. 備審資料不再急就章，採用學習歷程資料平台，供學生每學期上傳學習成果，有助於學生漸進試探性向及潛能。
3. 大學入學測驗採計項目：

		學力測驗 (X)	分科測驗 (Y)	綜合學習表現 (P)
考科或參採項目		國語文、英語文、數學A、數學B、自然、社會	數甲、物理、化學、生物、地理、歷史、公民與社會	學習歷程檔案(P ₁)、各校自辦項目(P ₂)
成績採計		各科最高15級分	各科最高60級分	依各校系公佈為主
參採範圍		部定必修課程內容	部定必修、加深加廣選修課程內容	高中三年歷程表現；各校系書審、面試、筆試等
入學管道	申請入學	參採 至多採計四科	---	參採 至少佔50%
	分發入學	參採 至多採計四科	參採 至少採計一科	---

四、家長須知的轉變

1. 升學制度勢必發生變化，難以用過去的升學經驗看待孩子的未來，須認識新的教育趨勢及學習模式。
2. 生涯探索需從小開始，並多方觸及不同的課程及生活經驗，才能盡早定位。

3. 培養孩子自學能力，多進行閱讀與探究的批判思考能力訓練。
4. 大環境不斷變化，唯家長的關心與陪伴不變，請與學校老師一同協助孩子定位與定向，成就孩子的未來。

【國中課程說明】

一、領域學科與成績評量

1. 領域學習增加科技領域，部定課程豐富化。
2. 課程類型分為部定課程及校訂課程，強調彈性學習時間的跨領域統整主題／專題／議題探究、社團活動與技藝、特殊需求領域及其他類課程等四類。
3. 學得「少」，部定課程內容減少，讓每一所學校都可以發展自己的學校特色課程，針對學生的需求打造適性的學習環境。
4. 要學得「深」，如跨領域的結合、專案導向的學習，學生學習必須很有毅力，且是自發性的，提升到認知和應用的能力。

課程規劃	領域或內容	每週節數
部定課程*	語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育	29 節
校訂課程	彈性學習（外師課程）	4 節
	團體活動（班級活動、社團）	2 節
輔導課	學科領域課程	5 節

*表畢業資格相關課程

5. 畢業條件：依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」說明：學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：
 - (1)出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
 - (2)領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

二、家長須知的轉變

1. 國中的任務不只是考上高中職而已，國中這個階段承接了國小與高

中的轉變，孩子要逐漸找到自己的興趣和專長，以便在高中可以確認自己的性向與未來發展。

2. 各高中發展的校本課程皆有不同，請陪著孩子一起了解各高中特色，協助孩子找到最適合的升學選擇。
3. 國中學生處在生涯未定向且不穩定的時期，家長的關心與陪伴是覺察孩子變化的最好方法，請和老師一起幫助孩子成長與進步。

【疫情時代的學習】

疫情隨時變化，但孩子的學習不停滯，東大附中陪伴孩子一同成長：

一、 培養學生閱讀習慣，增加手寫練習機會：

每週三、五規劃晨間閱讀時間，搭配聯合報好讀週報訂閱，讓學生廣泛地閱讀課本以外的文章。配合素養導向學習單書寫，增加學生短文撰寫、資料整理之能力。

二、 晚自習新風貌，學習效率更彰：

本學期起晚自習於 17:30 至 18:00 統一安排學生熄燈休息，讓辛苦一天的學生小憩充電後再繼續努力。

三、 線上教學不間斷，教學更加精進：

使用 CiscoWebex 軟體及 eClass 線上平台，若達停課標準，立即啟動線上教學，每日依照課表授課八節，以同步搭配非同步課程學習，更完整規劃學生學習軌跡。

四、 建立親師生聯絡網，訊息傳達更即時：

為避免訊息傳遞不及，已建立各班學生與任課老師聯絡網，線上線下關心不間斷。

五、 成績即時查詢，學習狀況一手掌握：

學生查詢系統新增各項日常考試成績查詢，家長與教師可更即時掌握學習狀況，藉以協助學生調整學習步調。

更多訊息隨時更新於學校首頁，疫情時代更需親師生的密切合作，即時並有效的幫助孩子保持讀書態度與進度，東大附中全體教師與您一同攜手合作，成為孩子學習路上的教育合夥人。

◆學生成績考查重點

國中部	(一)學生成績評量包括：領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現；評量又分定期評量及平時評量。 (二)學生成績計算：定期評量佔 60% ，平時評量佔 40% ，合計 100%。 (三)平時評量包括週考、隨堂考試、作業、作品、實驗、課堂表現、出缺勤狀況等。 (四)每次定期評量後將寄發成績單並發送簡訊提醒家長可上網查詢成績，如有未收到成績單之情事發生，請來電告知校方，查核地址是否正確。 (五)成績評量準則請參閱學生手冊。 ★畢業資格審查 符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書： 1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。 2. 八大領域學習課程有四大領域學習課程以上畢業總平均成績丙等以上。
高中部	(一)學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之；學年學業總平均成績，以該學年度各學期學業總平均成績平均計算之。 (二)學業成績計算：定期考試佔 60%、日常考查佔 40%，合計 100%。 (三)學業成績不及格之科目應參加補考，學年成績不及格之科目，得申請重修。 (四) 每次定期評量後將寄發成績單並發送簡訊提醒家長可上網查詢成績，如有未收到成績單之情事發生，請來電告知校方，查核地址是否正確。 (五)「高級中學學生學習成績評量辦法」請參閱學生手冊。 ★各科目之學年成績，以該學年度各學期學業總平均成績平

高中部	均計算之，若學年成績不及格，應如何補救？ (一)學生學年成績不及格科目學分數，逾當學年學分數二分之一者，得重讀；其成績以重讀之分數採計。 (二)學年成績不及格之科目，得申請重修；其重修得按下列方式順序為之： 1. 專班重修：重修學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，讓學生重新修讀。 2. 自學輔導：重修學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分不得少於三節。 ★畢業資格審查 符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書： 1. 應修習總學分 180 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。 2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。 ★學生平時應注意事項 (一)一年級學生應保持努力用功的精神，不可有鬆懈的現象，應即早規畫在進入大學教育體系中有繼續進修的能力。 (二)學分制雖然取消留級制，但仍有重修、重讀之規定，千萬不可掉以輕心。因為重修時除了犧牲寒暑假時間以外，更須繳交學分費。 (三)學期結束應注意成績單上累計必修學分數、已修學分數；如有不及格之學分，應即時申請重修，不要輕易放棄機會。以免到三年級時才發現畢業學分數不足，為時已晚。
-----	--

◆學生學習歷程檔案說明

108 課綱實施後，所有的高中生在高中 3 年就學期間，必須陸續上傳自己的「學習歷程檔案」，作為未來申請入大學時，提供大學端選才參考。

在教育部最新公布的〈高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點〉中，列出學習歷程的參考項目包括：

- 1、**基本資料**(含班級與社團幹部紀錄)
- 2、**修課紀錄**：修課學分、修課成績、課程諮詢紀錄等。
- 3、**課程學習成果**：如課程作業、實作作品、書面報告等，必須在各學期結束前，先將作品上傳到學校平台，且需經過任課教師認證，件數至多 6 件。學生每學年應於學校規定時間內完成勾選至多 6 件，由學校提交上傳。
- 4、**多元表現**：志工服務、競賽參與、檢定證照、彈性學習、職場學習、其他活動等，學生自主上傳，每學年最多 15 件。學生每學年應於學校規定時間內完成勾選至多 10 件。校級幹部、班級幹部及校內社團幹部則由學校上傳，不含在 10 件內。

最關鍵的是修課紀錄、課程學習成果和多元表現。修課紀錄指的是高中生涯 6 學期內，所有必修和選修課程的學業表現，這可以展現個人的興趣與能力，從高一新生入學起，課程諮詢教師就會入班宣導並做選課說明，各校也都會有一本「選課輔導手冊」，告訴學生有哪些選修課，分別對應到哪些大學科系，家長如果想了解，都可以上學校網站查詢，並和孩子充分討論溝通；課程學習成果則要有具體的作品或成果反思，包括文學創作、學習單綜整心得、實驗過程紀錄等都可以列入，經過學校老師認證後上傳至資料庫；多元表現則涵蓋社團、志工服務、競賽或大學先修課程等，要附上獎狀或修課證明才能採計。

一份好的學習歷程檔案，就是學生針對自己的興趣、專長，選課和參與相關活動的紀錄，包括校內、外的課程，逐年收集學生的學習成果，其中的用意是讓學生不需到高三下申請學校時再匆忙準備備審資料，高中三年的修課紀錄、參與社團或校外競賽的成果，都逐學期記錄。

◆週考安排

依照週考表日程辦理，考試科目及時間表開學後即印發給學生，請家長們查閱並督導孩子積極準備應考，追求自我成長，養成榮譽感。

◆培養良好讀書風氣

安排晚自習時間，開放教室及閱覽室提供學生自習，並安排老師輔導，請鼓勵貴子弟參加。

◆加強國文、英文能力

國中部	(一)國文、英語晨會抽背 1. 時間：週二晨會時間 7:30~8:00。 2. 地點：圖書館閱覽室。 3. 進行方式：由教務處抽出一名同學，至圖書館閱覽室背誦指定範圍，由國文、英語教師現場指導學生進行背誦，當場評分，並做為平時成績之參考。 (二)英文聽力 1. 時間：週一導師時間 7:40~8:00。 2. 地點：各班教室。 3. 進行方式：請各班導師開 e 化講桌播放英聽光碟片、並發放測驗卷，7:40~7:50 播放英聽、7:50~8:00 紙筆測驗，共計約 20 分鐘，測驗卷收回請英文小老師交給該班英文教師，成績列入英語文科平時成績計算。
高中部	(一)國文晨會默寫 1. 時間：週四晨會時間 7:30~8:00。 2. 地點：圖書館閱覽室。 3. 進行方式：由教務處抽出一名同學(不用攜帶任何文具用品)至圖書館閱覽室默寫指定範圍，由主持老師當場批改，當作一次國文科平時成績，並且併入國文科期末成績計算。 4. 批改標準：一字一分，標點符號不列入扣分規定，成績低於九十分者，必抄寫三次默寫內容，抄寫結束後才能離開。 (二)英文聽力 1. 時間：週一導師時間 7:40~8:00。 2. 地點：各班教室。 3. 進行方式：請各班導師開 e 化講桌播放英聽光碟片、並

	發放測驗卷，7:40~7:50 播放英聽、7:50~8:00 紙筆測驗，共計約 20 分鐘，測驗卷收回請英文小老師交給該班英語文教師，成績列入英語文科週考成績計算。
--	--

財團法人東海大學附屬高級中等學校學生晚自習實施要點

中華民國 106 年 8 月 8 日行政會議通過
中華民國 107 年 10 月 9 日行政會議修訂通過
中華民國 110 年 8 月 23 日行政會議修訂通過

一、目的：使學生在課後接受課業指導並能自行研讀課業，以培養良好的讀書風氣，厚植升學潛力。

二、實施辦法：

(一)對象：全校學生經家長同意後向教務處教學組提出申請。

(二)開辦日期：

1. 依每學期行事曆訂定之週次辦理。
2. 逢國定假日、定期評量結束及學校重要活動、慶典停止自習一次。
3. 如遇學校臨時活動，須暫停晚自習或更換教室，將另行通知學生。

(三)實施時間：週一至週五。

節次	時段	備註
一	17:00~17:30	用餐
二	17:30~18:00	入班休息
三	18:00~19:20	80 分鐘
四	19:30~20:50	80 分鐘

(四)報名日期：以教學組公告之時程辦理。

(五)繳費方式：向教務處教學組填寫申請表，經導師及家長簽名後，學生至教務處教學組繳交費用。

(六)收費標準：每晚 110 元(含晚餐 80 元、水電場地費 30 元)，參加晚自習學生向教務處教學組提出申請並繳交費用。

(七)值班教師：由本校教官、行政人員及相關老師輪值擔任輔導工作，並核發輔導工作費。

(八)實施地點：國三、高三學生以獨立開班為原則，其餘年級以閱覽室為主，若人數超過閱覽室之容納量，則另開教室自習。

(九)晚餐說明：

年級	領餐時間、地點		用餐時間、地點	
國三、高三	16:50	另行公告	17:00	另行公告
高一、高二	~	圖書館閱覽室	~	圖書館閱覽室
國一、國二	17:00	圖書館閱覽室	17:30	圖書館閱覽室

三、說明事項：

- (一)學生不得臨時留下參加晚自習。
- (二)學生因故臨時請假，應事先向教學組領取假單，經家長、導師簽章同意後於請假當日 12:00 前繳至教學組登記，無故未到、臨時請假或事後補請假者不予退費（場地費及餐費），若超過 12:00 請假之學生，當日餐費不予退費。
- (三)晚自習採併班實施，由教務處規劃個人自習座位，學生不得擅自離開座位及更換座位。
- (四)晚自習未安排校車，自習結束後，學生可至側門自行搭車或在校等候家長接送返家。
- (五)學生於晚自習發生之任何事情，應向該晚之晚自習值班教師報告並請協助處理。
- (六)參加球隊、合唱等項目的同學，請於用餐結束後，做好垃圾回收後再進入教室自習。
- (七)若臨時需中途外出，務必向值班老師請假，經同意後方能離開教室。
- (八)晚自習值班教師須於全部學生離開後，檢查教室整潔並關閉門窗始得離開。

四、違規處理原則：

- (一)學生不得臨時留下參加晚自習，違者依校規議處。
- (二)參加晚自習學生未經同意離開校園，經查證屬實者，即日起取消晚自習資格，且該學期不得再申請晚自習，並依校規議處。
- (三)參加晚自習的學生，須遵守下列規定，違者記違規達兩次者，除通知家長外，即日起取消晚自習資格，並且該學期不得再申請晚自習。

晚自習規定	違規處份
1. 未依編訂序號就坐用餐及晚自習者。	記違規乙次
2. 攜帶飲料或食物(白開水除外)者。	記違規乙次

3. 每節整點鐘響後無立即就坐者。	記違規乙次
4. 擅自離開晚自習場地者。	記違規乙次
5. 遺留垃圾者。	記違規乙次
6. 逗弄他人、玩鬧戲耍、交談、伏桌睡覺者。	經糾正而未改善， 記違規乙次
7. 看小說、漫畫、雜誌等課外讀物者。	值班教師代管至 晚自習結束，並記 違規乙次
8. 使用 3C 產品者。	
9. 未繳交手機者。	
10. 學生無依規定辦理請假手續。	值班教師電話連 絡家長，並記違規 乙次
11. 其他影響晚自習秩序之行為，經值班 老師提醒後未改善者。	記違規乙次

(四) 每次違規經登記者，除告知導師外，亦將電話通知家長。

(五) 屢次發生違規事件，因而被取消晚自習資格者，將依剩餘天數比例退費。

六、 本要點經行政會議議決，陳校長核定後實施。

◆高中部 110 學年度第一學期多元選修課程一覽表

選修年級	上課時間	課程名稱	授課教師
高中部 一年級	每週二 第五、六節 13:10~15:00	★實用英語聽講	Christopher Provine
		★法語	Brice
		★西班牙語	王文英老師
		★日語	蘇子翔老師
		★數位藝術	Christopher Tsao
		★模擬聯合國	陳漢玉老師
		★繪圖基礎	林怡惠老師
		★探究聲音之美	陳金香老師
		數與形 (下學期:生活數學)	陳淑滿老師
		情愛與禮俗 (下學期:文學與生活)	蘇敏如老師 童千芬老師
		★GIS 地理實察	吳佩茹老師 洪佩鈺老師 廖玟雯老師
		★溫室效應-作物栽培實作	石裕國老師 蔡惇仁老師
		★英文配音	吳宜珊老師 石婉榮老師 Paul
		籃球培訓	蔡建宏教練
高中部 二年級	每週四 第五、六節 13:10~15:00	哲學	David
		戲劇	Garett
		文化美食	Andrea Boni
		西班牙語	王文英老師
		旅膳文學	許文馨老師 洪千惠老師
		綠色能源與環境	劉麗琪老師 邱琬雯老師
		創意與行銷	企管系教授 江謨伊老師
		程式設計	熊峻老師
		電影中的數學	數學科教師

		多益聽力與閱讀	吳宜珊老師
		籃球培訓	蔡建宏教練

◆110 學年度第一學期高一彈性學習課程選課

選修年級	上課時間	課程名稱	授課教師
高中部 一年級	每週二 第三、四節 10:10~12:00	基礎數學建構	游昇達老師
		科學五四三	劉麗琪老師
		創客課程	陳志宏老師
		愛台灣的戶外咖	蘇彥華老師
		屬天國度-路思義教堂	林怡鴻老師
		影視地理	連英傑老師
		我是大導演-文學與微電影	蘇敏如老師
		我們E起聽! Let' s Listen!	英文科教師
		First Aid and EMT 緊急醫療救護	Charlie Yang
		外交小尖兵	Andrea Boni Cara Lin Chris P. Remus Chen

選修年級	上課時間	課程名稱	授課教師
高中部 二年級	每週四 第三、四節 10:10~12:00	動手做數學	蔡雅瑩
		科學五四三	劉麗琪
		創客課程	陳志宏
		玩美實驗室	洪佩鈺/邱琬雯
		影視地理	連英傑
		媒體藝術與生活	許吳成
		我是大導演-文學與微電影	宋珈旻
		「英」不完美，才玩美	英文科教師
		First Aid and EMT 緊急醫療救護	Charlie Yang

【國際教育處報告】

一、國際教育處工作內容：

1. 促進本國籍教師與外籍教師的溝通協調，增進團隊合作力。
2. 發展國際教育，定期舉辦遊學團與姊妹校交流。
3. 規劃及安排外籍教師授課課程，提升英語學習品質。

二、外語課程課程簡介：

1. 國中部 ESL 課程：

延續國小 ESL 課程學習，全方位增進英語能力，同時培養同學解決問題能力、批判性思考能力、合作能力、創造力及其他 21 世紀所需的技能。提供每週 10 節外籍教師全英文授課課程，包含 Language Arts、Science、Social Studies 及 Performing Arts，採小班制分組教學。

2. 國中部 EEP 課程：

每週 4 節外籍教師全英文授課課程，以訓練學生英文聽、說、讀、寫為目標，本課程依據學生不同的英文程度分為五組進行小班制教學，每學期閱讀 3 本英語小說，搭配本校外籍教師撰寫之補充教材，評量方式多元化。

3. 高中部英文文學課程：

英文文學課程分為兩個部分，高一英文文學導讀及高二英文文學賞析，上課教材以英語小說為主，在專業外籍教師的帶領下，同學們透過英文小說體驗英美文化、欣賞英文文學作品並開始喜歡閱讀；課堂活動包含小組討論、專題簡報以及心得寫作等，同學除了英文閱讀能力提升外，英文聽、說、寫的能力也同時進步。

4. 高中第二外語課程：

在全球化的影響下，英文能力已被視為是基本能力，學會第二外語才是真正的優勢！本校提供法語、西班牙語及日語等第二外語課程，引導同學進入第二外語的學習領域，培養同學學習語言的興趣及了解多元文化。

5. 高中多元選修及彈性學習課程：

透過多元主題課程的探索，讓學生能夠找到適性發展的方向，同時培養學生規劃執行及問題解決的能力，讓學生能夠將在課堂上所學

到的知識運用在真實的生活情境中。

三、推動國際教育

1. 規劃及實施國際教育融入外語課程。
2. 辦理海外遊學團及教育旅行。
3. 接待國外學校至本校參訪。
4. 辦線上國際交流。

四、師資

為了提供學生一個優質的英語學習環境，本校定期辦理外籍教師專業成長講座、外籍教師教學觀摩並設有外籍教師專業學習社群。

| | |------| | 專任教師 | |------|

1. Andrea Boni

任教科目: ESL Language Arts、ESL Performing Arts 及高中多元選修「文化美食」、高中彈性學習「外交小尖兵」。

2. Cara Lin

任教科目: ESL Language Arts、ESL Science、EEP Reading and Writing 及高中英文文學課程、高中彈性學習「外交小尖兵」。

3. Charlie Yang

任教科目: ESL Science、ESL Social Studies 及高中彈性學習「急救與醫療救護」。

4. Christopher Provine

任教科目: ESL Performing Arts、EEP Reading and Writing 及高中多元選修「實用英語聽講」、高中彈性學習「外交小尖兵」。

5. Chris Tsao

任教科目: ESL Performing Arts、EEP Reading and Writing 及高中多元選修「數位藝術」。

6. Garrett Lim

任教科目: ESL Social Studies、ESL Performing Arts 及高中多元選修「戲劇」。

7. Liza McGuinness

任教科目: ESL Language Arts 及 EEP Reading and Writing。

8. Lydia Ngwenya

任教科目: ESL Language Arts 及 EEP Reading and Writing。

9. Paul Batt

任教科目: ESL Language Arts 及 EEP Reading and Writing。

10. Shu-Fan Lin

任教科目: EEP Reading and Writing 及高中英文文學課程。

11. Xavier Lawrence

任教科目: ESL Science 及 ESL Social Studies。

兼任教師

1. David

任教科目: 高中英文文學課程及高中多元選修「哲學」。

2. Erica

任教科目: EEP Reading and Writing 及高中英文文學課程。

3. Remus

任教科目: ESL Language Arts、高中多元選修「模擬聯合國」及高中彈性學習「外交小尖兵」。

4. Malis

任教科目: 高中多元選修「法語」。

5. Sonia

任教科目: 高中多元選修「西班牙語」。

6. 蘇子翔

任教科目: 高中多元選修「日語」。

【圖書館讀者服務組報告】

一、通過英文檢定獎勵：

(一)目的

1. 加強與提升學生英文聽說讀寫能力。
2. 配合學生升學考試，鼓勵學生參加英文檢定，提高英檢通過率。
3. 因應時代需求，使學生能與世界接軌，提高國際競爭力。

(二)英文檢定類型

以全民英檢初、複試測驗通過標準為比較基礎，下表中(1)之成績約相當於全民英檢初試通過；(2)之成績約相當於全民英檢複試通過。

測驗名稱	全民英檢 (GEPT)	多益普級測驗 (TOEIC Bridge) 滿分 100		多益測驗 (TOEIC) 滿分 990		托福測驗 (TOEFL) iBT-滿分 120 ITP-(滿分 677)		中學托福測驗 (TOEFL JUNIOR) 滿分 900		雅思測驗 (IELTS) 滿分 9	
		(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
級數或分數	優級			990		115 以上 (630 以上)				8.0 以上	
	高級			810-885	890-985	90-99 (570-599)	100-114 (600-629)			7.0	7.5
	中高級			660-725	730-805	70-79 (510-539)	80-89 (540-569)	840-845	850-900	6.0	6.5
	中級	89-95	96-100	520-589	590-655	60-65 (450-479)	66-69 (480-509)	735-740	745-835	5.0	5.5
	初級	73-81	82-88	450-495	500-515	50-55 (380-409)	56-59 (410-449)	635-640	645-730	4.0	4.5

若參加上表未列之英文檢定者，以英文科教師討論定案為獎勵依據。

(三)實施對象：本校高、國中部全體學生

(四)實施方式

1. 購置英文檢定相關教學軟體，利用語言教室實施多媒體教學，提升學習成效。
2. 依獎勵要點公開表揚與獎勵績優學生。
3. 在學期間符合獎勵資格者，請自行複印成績單或證書洽圖書館申請。
4. 每學年申請時間：
 - (1)第一學期請在 12 月 31 日前申請完畢。
 - (2)第二學期請在 5 月 31 日前申請完畢。(應屆畢業生請在 4 月底前申請完畢)

- (五) 獎勵方式：凡在學期間參加各種英文檢定測驗者，以全民英檢初、複試測驗通過標準為比較基礎，同一等級每生僅能擇一敘獎，且申請敘獎等級須往上提升。

通過測驗名稱及級數	國中部		高中部	
	獎勵等第	獎學金	獎勵等第	獎學金
通過全民英檢初級初試及相當於此級數者	嘉獎乙次			
通過全民英檢初級複試及相當於此級數者	嘉獎乙次	200	嘉獎乙次	
通過全民英檢中級初試及相當於此級數者	嘉獎兩次	500	嘉獎乙次	200
通過全民英檢中級複試及相當於此級數者	嘉獎兩次	1000	嘉獎乙次	500
通過全民英檢中高級初試及相當於此級數者	小功乙次	1000	嘉獎兩次	500
通過全民英檢中高級複試及相當於此級數者	小功乙次	1500	嘉獎兩次	1000
通過全民英檢高級初試及相當於此級數者	小功兩次	1500	小功乙次	1000
通過全民英檢高級複試及相當於此級數者	大功乙次	2000	小功乙次	1500
通過全民英檢優級及相當於此級數者	大功乙次	2500	小功兩次	2000

二、110 學年度重點徵文比賽：

(一) 校外寫作比賽

1	徵文名稱	全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽		
	主辦單位	高級中等學校圖書館輔導團	徵文日期	第一學期:9月01日至10月10日中午12時。 第二學期:2月01日至03月10日中午12時。
	徵文對象	高中部同學	相關網址	http://www.shs.edu.tw/
2	徵文名稱	全國高級中等學校小論文寫作比賽		
	主辦單位	高級中等學校圖書館輔導團	徵文日期	第一學期:9月01日至10月15日中午12時。 第二學期:2月01日至03月15日中午12時。
	徵文對象	高中部同學	相關網址	http://www.shs.edu.tw/

(二) 校內寫作比賽

1	徵文名稱	第11屆懷恩文藝獎		
	徵文日期	自110年9月01日起至111年1月3日止	徵文對象	國、高中部同學

三、「學習護照」認證：

(一) 認證項目：

1. 閱讀

(1) 深度閱讀：閱讀課外書籍，於學習護照填寫約二百字之心得報告後，請導師或任課教師認證。

(2) 快樂悅讀：任課教師上課補充的資料(如單篇文章、視聽資料等)或指定作業，記錄個人觀點後請給任課教師認證。

2. 藝文

欣賞校內外畫展、音樂會、表演、演講、書展等相關藝文活

動，請授課教師依課程要求予以認證或校外辦理單位認證，售票活動請附票根。

3. 研習與競賽

參加經政府機關或學校核准之校內外體育、文教、科學等相關研習班、研習營隊訓練、競賽或參觀活動，請主辦單位認證並附相關證明，凡本校舉辦之活動一律為校內研習。

4. 校園故事

東海校園內(含附中)一磚一瓦，一草一木皆有耐人尋味的故事，請根據你的發現，以文字、照片、錄影或繪畫…等等做成紀錄後，請相關任課教師或圖書館認證。

(二) 各項認證項目依下列敘獎點數評定：

認證項目		敘獎點數
閱 讀	深度閱讀(中文圖書)	3
	深度閱讀(英文圖書)(須用英文書寫)	4
	快樂悅讀	3
藝 文	藝文活動(售票)	3
	藝文活動(沒售票)	1
研 習 與 競 賽	校外研習、競賽	3
	校內研習、競賽	1
校 園 故 事	校園紀錄	1

(三) 獎勵標準如下

累積點數	敘獎內容
30~39	精美文具用品 1 份
40~49	年度暢銷書 1 本
50~59	圖書禮卷 300 元
60~79	圖書禮卷 400 元
80~89	圖書禮卷 500 元
90 以上	圖書禮卷 600 元

四、「懷恩分享家-爾威生講堂」：

(一) 關於「懷恩分享家」：

懷恩分享家，是一個對話的平台，更是一個思想激盪、分享的舞台。學生可以分享自己喜歡的、擅長的議題，安迪沃荷(Andy Warhol)曾說：「Everyone will be famous for 15 minutes.」(每個人都會出名十五分鐘。)在眾聲喧嘩的世代，這是訓練口語表達能力的絕佳機會，也是閃耀光芒的舞台。

海倫凱勒說：「把你的燈提高一點，以便照亮後面的人」。在這個創新變革的新世代，如何建構共享平台，發掘更多學生亮點，透過

短講形式，盤點整理各自生命中的精華或成功的發展經驗，期望能透過生命來影響生命，以熱情召喚熱情方式，啟動更多學生的自覺與改變，創造更多生命創新的可能。

(二) 目標：

1. 培養學生對生命的省思與勇於創新挑戰的勇氣，並願意主動分享個人亮點的態度。
2. 發掘校園中的亮點學生及典範團體，達到楷模學習的效益。
3. 藉由學生的熱情感召與同儕效應，啟動學生學習熱誠。

(三) 報名方式：

1. 分享家：請至圖書館領取申請單，學期末到開學第一個月，繳交報名。經審核通過後公告名單。
2. 聽眾：確定開講名單場次後，學生就有興趣的主題自由報名參加。

(四) 活動類型：形式不拘，可是簡報分享、歌唱、短劇…等，分享時間以不超過 30 分鐘為原則。

(五) 獎勵：

1. 分享家：凡上台分享的同學，給予嘉獎一次、員生社 100 元儲值券並頒發感謝狀。
2. 聽眾：凡參加一個場次可獲得一張抽獎券，二個場次獲得二張抽獎券，以此類推，學期末所有場次結束後抽獎，有機會獲得員生社 50 元儲值券或其他精美禮品。

【總務處報告】

耗資近 2 億 5 千萬之綜合教學大樓，於 110 學年度落成啟用，除擴增教學空間，以符合 108 課綱各項多元課程之需外，更添購各項教學設備，提升教學成效；另於 5 樓設置具四座羽球場之室內體育場，以提供學生各項活動之優質場所。



旭日東昇，嶄新風貌，綜合教學大樓，全新落成啟用



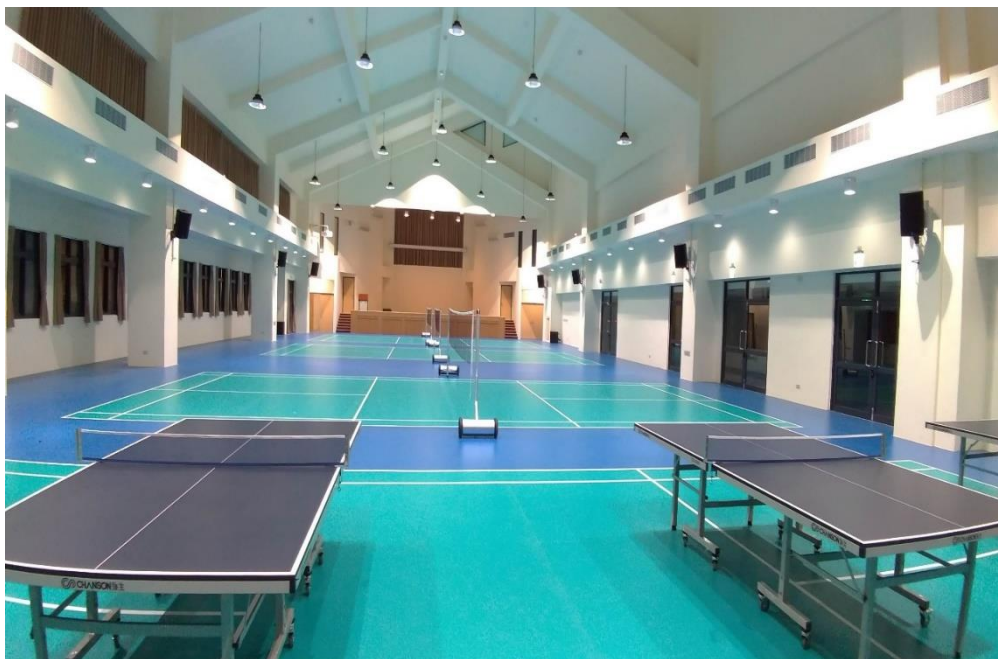
綜合教學大樓外觀全景



寬敞新穎之教室空間



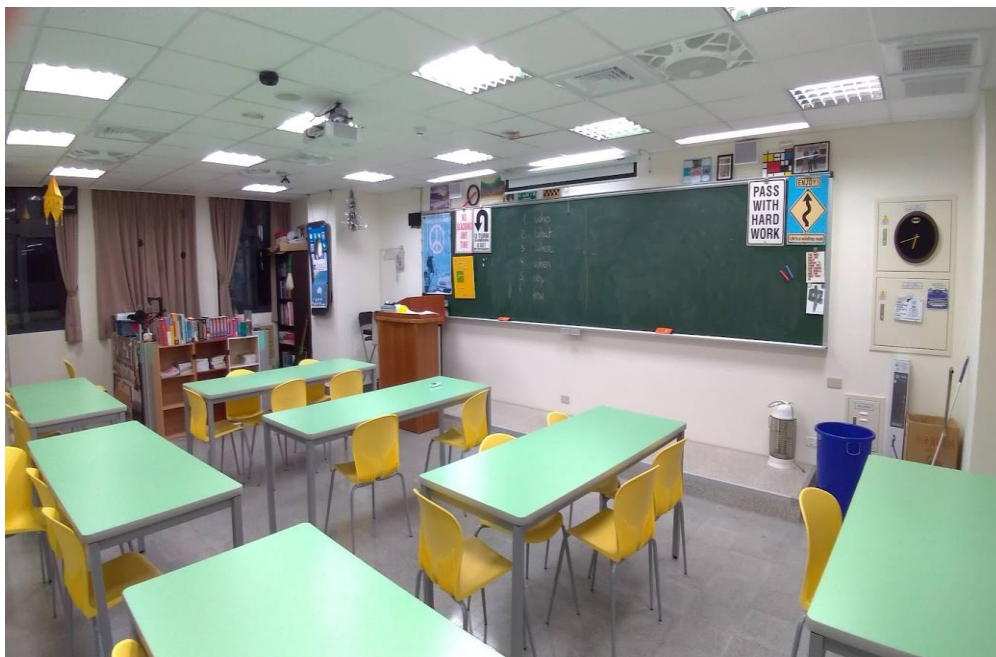
自然科教室



擁有四座羽球場之室內體育場



具有多元文化氣息外語專科教室(一)



具有多元文化氣息外語專科教室(二)

【學務工作概要】

推動團隊價值的認同

1. 將「認同、友善、自律、閱讀、服務」訂為本學年品德教育核心價值，各項規劃均以體現核心價值為主軸推行。
2. 配合每週中心德目，將本校多年傳承之基督教精神融入品德教育中，提供學生相關的聖經經句教導，系統化貫徹品德教育，使學生於潛移默化中獲得相關美德的啟發。
3. 升旗典禮時，由各處室主任宣講與中心德目相關品德教育故事，讓學生在耳濡目染中學習良好品格。
4. 實行學生團體榮譽競賽，藉由學生生活秩序表現爭取積分與獎勵，經由頒證榮譽獎牌儀式，深植學生榮譽感，落實品格教育。
5. 透過辦理各項活動和賽事，利用「合作」的教育理念，融入於「團隊成功」中，將合作過程、團隊互助、師生合作於成果中展現，把教育理念與實務操作串聯，並從師生互動中，傳遞「團隊合作」的重要性。

建立自律愛人的品德

1. 本校品德教育體驗營為全國獨創之品德教育活動，舉辦十年來不斷課程革新，廣獲學生喜愛，並榮獲台中市品德教育標竿學校優等。課程寓教於樂，學生從做中學，活動期間全年級均住校一週，以培養學生獨立自主、自律自重、自尊尊人的良好品德為活動目標。
2. 律定學生在校作息時間，下課鐘響調整為「預備鈴」及「上課鐘聲」等 2 階段，培養學生善用時間與守時的好習慣。
3. 高一辦理公民訓練營、國一辦理童軍營，透過兩天一夜的團體活動，培養學生團隊合作、遵守法紀、重視榮譽的良好品格。
4. 高二辦理自強活動、國二辦理育樂營，透過行程規劃，督導學生遵守常規秩序、公共場所禮節，在校外活動中，能實踐在校內習得的良好生活常規。
5. 依循民主程序邀請家長代表、學生代表與學校共同制定本校「教師輔導與學生管教辦法」，重視學生個別差異、營造多元平等的學習環境。
 - (1)學務處積極提供各項支持，協助教師班級經營及管理。
 - (2)建立完善導師制度，設立各年級主任協助與導師溝通協調、推動行政事務。

(3)定期召開導師會議，分享班級經營與正向管教措施，主題包含懼(拒)學孩子的心理輔導、師生衝突之輔導、認識憂鬱症、手機管理、親師溝通等專業知能。

維護友善安全的校園

1. 配合教育部推行之友善校園宣導主題，國一與得勝者協會共同辦理「得勝者課程」，合作開發「問題處理」、「情緒管理」及「自殺防治」系列課程，讓師生共同發想防制作為，發揚友善校園意涵，營造校園正向的學習風氣，維護學生安全的學習生活。
2. 每學年舉行全校班級親師座談會，增加親師互動溝通及相互理解，以利親師合作同心輔導學生。各班家長參與踴躍、反應良好。
3. 每學期寒暑假時，提供家長假期安全注意事項及下學期備忘錄等資訊，並以線上回函方式掌握家長知悉狀況。
4. 除了定期舉辦各式校園活動，營造友善校園氣氛外，每學期4月及10月份主動訪視學生人際相處關係，積極採取輔導措施，建立合宜的處世態度。
5. 為增加師生、家長識毒知能，定期舉辦反菸拒毒教育活動，使學生遠離誘惑環境，並學習拒絕毒品招式，使本校近年來無學生違犯紀錄。
6. 學生獎懲措施符合公平原則，嚴格審視學生過失，發揮獎懲管教效益，從多元銷過方式，鼓勵學生改過遷善，並藉由認輔師長，習得正向態度。
7. 增設E化點名系統及監視設備，掌握學生校園動態；持續交通導護與巡察工作，確保校園安全環境。

加強閱讀理解的能力

1. 配合中心德目及朝會宣講，擬定班會討論題綱提供給各班導師運用，鼓勵學生積極參與討論並思考相關議題。
2. 班會週報中設立各類專欄，宣導品德教育、環境教育、生命教育、法治教育等相關議題及案例，提供導師充分資訊於班會時和學生分享。
3. 推動早自習晨讀＋閱讀護照，晨讀就像是為一天的學習熱身醒腦；每日定時定量的閱讀，不僅是要讓學習力加分，更重要的是讓心靈茁壯、成長。

培養服務感恩的精神

1. 學校服務性社團，以學習對人群的關愛、對社會之關心，讓同學在求學當中，也能養成志願服務的情操和對社會的責任感。透過志願服務的行動，從中學習到合群、領導、熱情、服務、感恩等「潛在學習課程」。
2. 參與秩序糾察隊、整潔糾察隊以其嚴明的組織紀律、奮進的團隊精神不斷投入到為廣大師生服務中。
3. 聖誕節期辦理天使之音，讓全體師生共同參與，同學在平常讀書空閒之餘，暫時放下課業壓力及煩惱，以學治會、藝才組及各社團團隊努力，藉由天使之音的活動，呈現平時練習成果，師生共襄盛舉，共度感恩節期。
4. 學生自治會係透過校園選舉而組成的團體，除高二幹部之外，成員來自本校各級的同學。學治會肩負著學生端與學校溝通橋梁，也本著服務的精神，參與各項活動籌備。過程中，可以幫助學生了解學校的運作，從而加強對學校的歸屬感，培養出學生的責任感及服務精神。

● 多元社團

財團法人東海大學附屬高級中等學校 110 學年度第一學期
社團活動項目一覽表

編號	社團名稱	社團介紹
1	簡報設計社	不管是職場提案或是學校的報告都很常使用簡報軟體，一起來簡報設計社學習 PowerPoint 的應用，了解如何做出清楚的重點分析與訓練編輯的美感，讓你的簡報驚艷全場。
2	棋藝社	既然是棋藝社，代表社團裡有圍棋、象棋、跳棋、西洋棋等各式棋類應有盡有，能體驗到各式各樣的專業棋藝！
3	木箱鼓社	你曾經有想成為鼓手嗎？快來加入木箱鼓社，一起學會目前最流行的行動打擊樂器「木箱鼓」，不限任何場地，不限搭配任何樂器，你隨時都可以成為一位最帥氣的鼓手。《須自備樂器》
4	韓流社	學習韓國文化、韓文，以及如何在韓國旅遊購物等等的流行時尚社團。
5	動漫研究社	培養畫圖基本概念、創作方向指引、材料用法介紹、作畫流程指導、漫畫畫面與用色分析。用臨摹的方式學習漫畫畫風，學生也可自由增加創意發想。
6	BiblePlay	透過聖經詩歌悅讀，探索人生道路與生命，唱談喜樂思考與學習。
7	流行歌唱社	培養學生音樂素養，推廣校園歌唱音樂風氣。
8	電影欣賞社	電影欣賞及討論。
9	美食研究社	了解各國美食由來，從課程中汲取有關飲食文化的知識，讓社員得以用不同層面分析異國美食。《依課程收取材料費》
10	擊劍社	如果你熱愛競技格鬥運動、場上揮灑汗水、為校爭光、紳士禮儀、強健體魄、強化對抗心理素質。 如果你吃得了苦、願意拼搏、有膽大心細的抗壓，歡迎同學來報名甄選。 讓自己學習生涯中學到不一樣的技能運動。《收取器材維護費》
11	手工藝品社	各式手工藝品製作。《依課程收取材料費》

12	科學研究社	科學實驗與自己動手探究有興趣的同學，歡迎一起加入，一起探索科學的奧秘！ 限高中。 (原園藝社)
13	西班牙文社	台灣跟隨先進國家，選修第二外語已成趨勢。「西班牙文」可說是歐語學習的入門，選修西語的優點有：西語為世界三大語言之一，也是聯合國六種工作語言之一。除了英語以外，多會其他的語言，將會為自己的未來加分！
14	桌遊社	桌遊是近年非常流行的活動之一，不僅是個很棒的休閒娛樂，還可以加強邏輯推理能力、增強記憶力。熟悉了各項桌遊的技巧後，也可以設計出自己的卡牌與遊戲。
15	高中足球社	足球基本技術。 限高中。
16	女子籃球社	籃球基本技術。 校隊，須經甄選
17	籃球社(校隊)	籃球校隊訓練。 校隊，須經甄選
18	高中羽球社	終於不用擔心風吹日曬的羽球社團來了，需具備基本發球能力，如果你熱愛羽球、如果你想要運動流汗，歡迎來挑戰！ 限高中。《須自備球拍、羽球》
19	國中羽球社	終於不用擔心風吹日曬的羽球社團來了，需具備基本發球能力，如果你熱愛羽球、如果你想要運動流汗，歡迎來挑戰！ 限國中。《須自備球拍、羽球》
20	高中熱舞社	熱舞舞蹈技能學習。 限高中。
21	資通電指揮部	資訊、科技、創客技術學習與實作。 限高中。國中須經甄選
22	辯論社	辯論活動認識與操作。 限高中。
23	插畫社	來插畫社可以學習插畫的各種技巧及畫筆的運用，並且使用生活中常見有名的素材來做訓練，課程有趣多變！ 限高中。
24	民謠吉他社	喜歡音樂的你/妳，想要透過吉他讓你的音樂變得更豐富嗎？一起加入吉他社，美好你的彈唱世界！ 限高中。《須自備樂器》
25	素描設計社	升學之術科基本繪圖訓練。須準備術科考試及作品集的同學為優先考量。 限高中。
26	晨星社	為服務性社團，除平時的服務性活動外，也規劃與校外單位合作，希望培養友善服務的心。 限高中。
27	高中熱音社	如果你有喜歡哪個樂團，或是想成為樂團中的哪一位樂手，那你一定要來熱音社，這裡會完成你的夢想，讓你體會到玩樂團有多快樂。 限高中。《須自備樂器》
28	橋牌邏輯社	橋牌與中國傳統的圍棋、象棋、麻將、撲克牌遊戲不同，是由兩方隊伍進行談判與對抗，不僅需要強大的邏輯思考能力，還包括了許多心理策略及夥伴溝通等，比其他的牌類遊戲更重視記憶力以及推理能力。 限高中。
29	霧眉社	近年來「霧眉」逐漸取代了傳統的紋眉和繡眉，半永久定妝真的讓年輕人們愛不釋手，替許多人解決眉型的困擾，也大大縮短了化妝的時間，成為時下最流行的美容服務，愛漂亮的你們，一起到霧眉社學習霧眉的技巧吧！ 限高中。《依課程收取材料費》
30	流行時尚社	「流行」與「時尚」一直都是大家很重視的領域，不僅可以提升美感，更能增添生活品味。老師將帶各位探討彩妝界、時尚界、服裝界等息息相關的課程內容，一起來流行時尚社吧！ 限高中。
31	攝影社	隨著數位影像時代的來臨，目前人手一台數位相機，但你是否在日常生活中常發現許多迷人的瞬間與角落？但卻常覺得拍出來的照片不厲害。我們會教拍攝的原理與技巧，讓你不論在構圖或選景，都能游刃有餘，拍攝出像是精心搭配卻又自在不設限的風格美感。期待你們加入社團，開啟屬於自己的攝影眼。 限高中。《需備有相機，不可用手機拍攝》
32	創意魔術社	啟發無限想像與創造力。 限國中。《依課程收取材料費》
33	串珠手作創意社	各式串珠製作及學習手作品技巧。 限國中。《依課程收取材料費》
34	拇指琴社	水晶音樂般的聲音，自己彈奏就像音響撥放的音樂，沒錯，這就是拇指琴的魅力，不但可以隨身攜帶，還可以隨時在任何聚會場合演奏，是一種非常受到歡迎的樂器。 限國中。《須自備樂器》
35	國中熱舞社	熱舞社是很多人都心嚮往的社團，因為在這裡妳可以盡情的展現自我，體驗團隊的訓練，趕快來加入熱舞社，一起放鬆、快樂的跳舞吧！ 限國中。
36	國中民謠吉他社	吉他是大家都想學的樂器，來吉他社你就成為大家注目的焦點，學會如何自彈自唱，如何用吉他演奏，如何增加自己的自信，吸引他人的目光，展現舞台魅力。 限國中。《須自備樂器》
37	國中熱音社	想學電吉他、電貝斯，爵士鼓，或者想當個帥氣主唱的同學，你一定要來熱音社，讓你學會什麼是樂團，什麼是表演。 限國中。《須自備樂器》

38	國中足球社	足球基本技術。 <u>限國中。</u>
39	粉彩社	粉彩是源自於日本的一種療癒藝術，使用工具削粉，用指尖塗抹在紙張上，使用型版，提高作畫的完成度和成就感。引起大家對藝術的興趣。由於這項藝術不分年齡，每個人都能輕易的創作屬於自己的舒心畫作。粉彩結合杯墊，運用生活實用概念，顛覆以往畫畫只能在紙張上，或是裱框當禮物，更可以替生活製造手作的樂趣。人人都是藝術家，達到媒材的結合，充分利用資源。在創作的過程裡，更可以藉由色彩療癒自己，達到心靈暫時的沉澱，讓人感受到高自信高成就高樂趣的境界。 <u>限國中。《依課程收取材料費》</u>
40	造型氣球社	認識氣球的特性，並透過實際操作來激發創意與培養特殊技能。氣球具有一種神奇的魔力，當氣球變化出各種造型時，往往都能替現場製造出開心、快樂的氛圍，快跟著老師來學習造型氣球的技巧吧！ <u>限國中。《依課程收取材料費》</u>
41	服歷社	不開放選社。社團時間違規者，即轉入此社團，增加各種服務歷練。
42	春暉社	培養學生發揚認同、友善、自律、閱讀、服務的精神，發揮同儕輔導力量，進而養成良好習慣，培養正當休閒活動，促進全體同學身心健康及遠離不良行為為宗旨。 <u>限高中。</u>

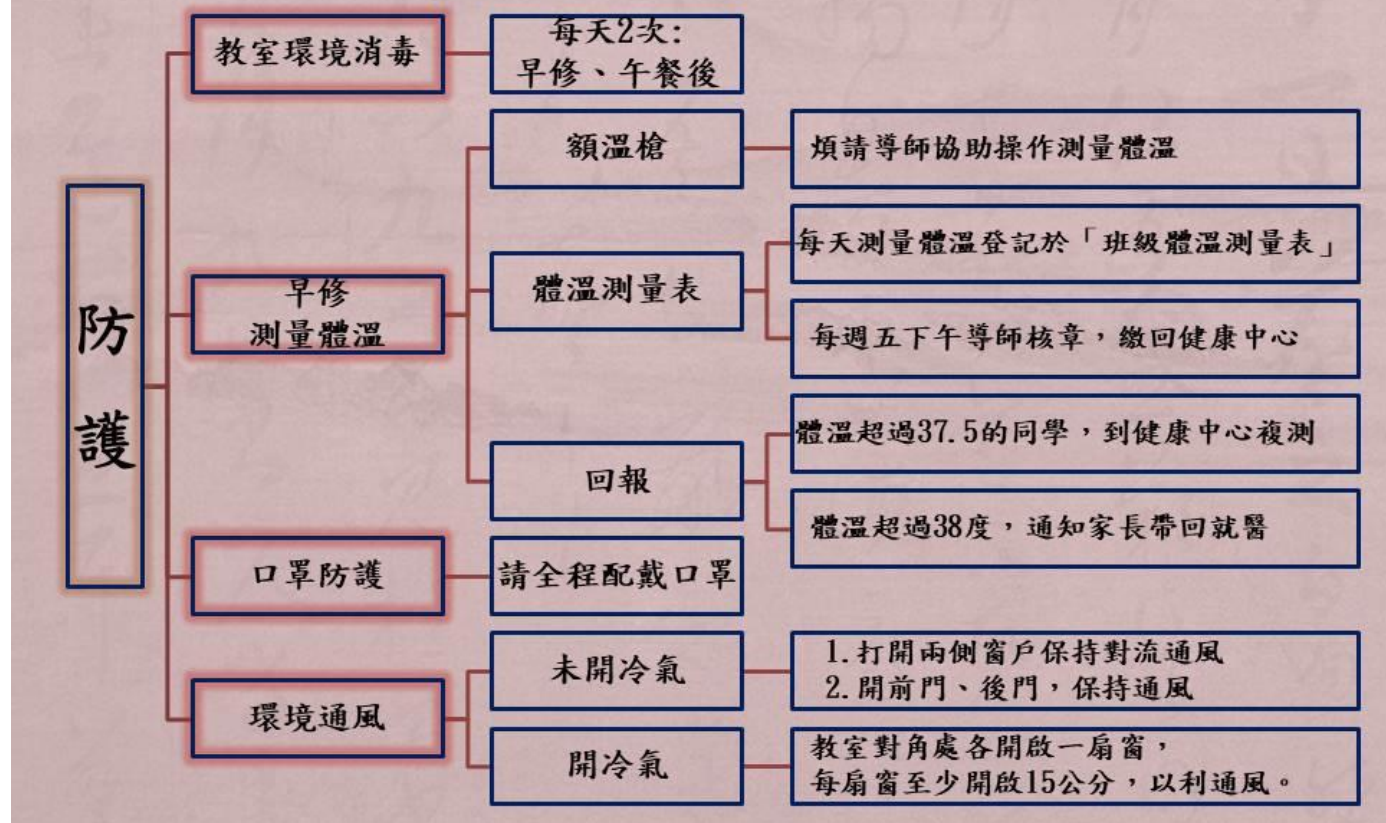
● 健康與環境教育

(一)將環境教育落實於生活教育及各項活動中，使學生因欣賞環境、尊重生命而自願改變生活習慣，強化環保行動力以守護珍貴的地球。

實施學生健康檢查、學生平安保險，加強健康中心服務功能，實施CPR教學，落實資源回收與環保教育，舉辦各項體育競賽、成立籃球校隊、嚴格執行團膳及服裝品管等措施，使學生愛護身體健康、珍惜生命價值並能具備良好的運動家精神。

(二)嚴謹執行政府規定的各項防疫政策，確保全校師生平安度過疫情考驗。

財團法人東海大學附屬高級中等學校 因應新冠肺炎疫情「**班級防護**」流程表



● 籃球校隊

將運動家精神帶入學習態度中，培養才德兼備的人才，將運動與品德結合，建立附中楷模。

- (一)東大附中籃球隊➤是串連國小部、國中部、高中部的十年學生籃球教育(國小三年級~高中三年級)，國小培養興趣、國中進階學習、高中發光發熱。
- (二)籃球隊的學習重點為➤養成良好習慣、學習自主學習與時間管理、培養解決問題的能力、培養努力勤奮的精神、提升心智能力、挫折容忍力、意志力、以及培養樂觀正向的生活態度。
- (三)籃球隊練球講求效率➤每個部門一週僅利用二次課外時間練習，其他時間用來讀書、和家人朋友相處，學校沒有體育班，球員皆為一般生，參加球隊的條件為：
 - 1、可配合球隊訓練時間。
 - 2、品德、禮貌、在校表現符合導師、學校要求。

3、品德、禮貌、在家表現、學業成績符合父母要求。

4、品德、禮貌、球技符合教練要求。

(四)校際比賽成績統計➤220勝104負(民國99年6月~110年12月)，最佳成績為教育部聯賽台中市聯賽冠軍、台中市長盃冠軍、全國排名第9(共272隊)。

(五)歷年獲獎數➤19冠、14亞、14季、8殿、6第五，共61座獎項。

(六)高中男、女籃升學統計➤國立大學30人(台、交、成、國防醫學院、中興、中山、中正、高師大…等)、市立大學及警專3人、國外留學6人(美國普渡大學、英國愛丁堡大學、澳洲墨爾本大學…等)、私立大學(台北醫學大學、中山醫學大學…等)80人。

(七)高中部籃球隊校友蘇士軒入選FIBA三對三國手、瓊斯盃中華白國手、亞洲盃中華隊國手、SBL選秀榜眼入選臺灣銀行籃球隊。

● 學生宿舍

提供學生舒適住宿環境，並訂有完善管理規章，實施人性化管理，提供學業成績獎勵辦法、陶冶身心的休閒活動，使學生在面對課業壓力中獲得舒壓的管道。

(一)住宿優點：

1. 免除舟車勞頓之苦
2. 學習團體生活、規律正常作息
3. 營造同儕間晚自習讀書氛圍
4. 培養群體紀律、自治能力
5. 遠離外在環境、網路3C的誘惑

(二)升學衝刺：

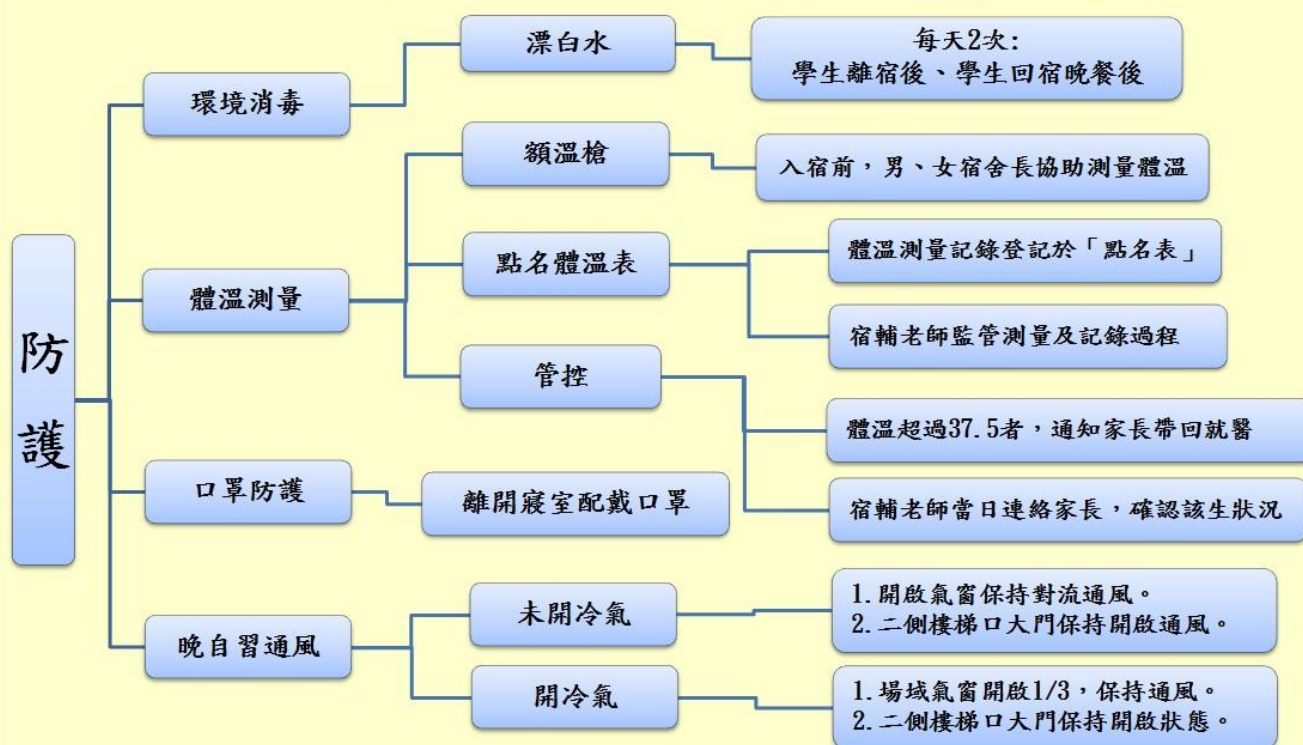
1. 本校每年上學期針對高二生升高三生規劃升學衝刺優惠方案。
2. 暑假開始同儕間住一起，規律作息、集中衝刺、相互激勵。

(三)宿舍活動：

1. 獎勵每學期二次成績達標電影活動
2. 獎勵每學期一次成績進步獎電影活動
3. 中秋節烤肉活動
4. 聖誕節百貨公司聚餐活動

(四)防疫規劃

財團法人東海大學附屬高級中等學校 學生宿舍 因應新冠肺炎疫情「宿舍防護」流程表



● 各項競賽及團體活動

(一)臺中市五項藝術比賽詳細資料可至學校網站的處室公告中下載。

(二)學生若有參加校外才藝競賽並獲佳作以上者，請備妥獎狀至訓育組登記，以利記功嘉獎。

(三)訓育組各項團體活動課程表如下：

財團法人東海大學附屬高級中等學校110學年度第一學期

團體活動課程表

中心德目	月	日	週次	節次	國一	國二	國三	高一	高二	高三	備註
禮貌： 儀態合宜	9	3	一	5	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	3影片宣導選社辦法 4二年級線上選社
				6	班級活動 (選社說明)	班級活動 (選社說明)	依課表上課	班級活動 (選社說明)	班級活動 (選社說明)	依課表上課	
	9	10	二	5	班級活動	班級活動	班級活動	全民中檢測驗	班級活動	11連續上座率一日、補09/20(一) 12一年級線上選社	
				6	班級活動 (得勝者課程)		依課表上課		依課表上課		
	9	17	三	5	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	17國家防災日暨複合式災害疏散演練，專業逃生演練，高一、高二英文演講比賽、國二性平講座， 18-21中秋連假	
				6	班級活動 (得勝者課程)	性平講座	依課表上課		依課表上課		
	9	24	四	5	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	
				6	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課	
	10	1	五	5	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	2中學部線上班親會
				6	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課	
禮貌： 好好說話	10	8	六	5	社團活動一		班級活動	社團活動一		班級活動	9-11國慶連假
				6			依課表上課			依課表上課	
	10	15	七	5	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	
				6	班級活動 (得勝者課程)	班級活動	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課	
	10	22	八	5	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	菸害防治講座	祈願祝福	18-19第一次定期評量 20-29科系導覽週。 英語文競賽。 23-24班際盃籃球賽。
				6	班級活動 (得勝者課程)		依課表上課		依課表上課		
	10	29	九	5	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	29國語文競賽。
				6			依課表上課		依課表上課		
	11	5	十	5	校慶運動會						
				6							
禮貌： 良性溝通	11	12	十一	5	社團活動二		班級活動	社團活動二		班級活動	
				6			依課表上課			依課表上課	
	11	19	十二	5	社團活動三		班級活動	社團活動三		班級活動	14高中部多益公開考試。 20高中部校園多益測驗。
				6			依課表上課			依課表上課	
	11	26	十三	5	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	國文寫作測驗	
				6	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課	
	12	3	十四	5	第二次定期評量						2-3第二次定期評量
				6							
	12	10	十五	5	社團活動四		班級活動	社團活動四		班級活動	6國中外語戶外教育活動。 8國二高職參訪。
				6			依課表上課			依課表上課	
禮貌： 友善對待	12	17	十六	5	社團活動五		班級活動	社團活動五		班級活動	
				6			依課表上課			依課表上課	
	12	24	十七	5	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	22天使之音樂會
				6	班級活動	班級活動	依課表上課	班級活動	班級活動	依課表上課	
	12	31	十八	5	元旦連假						
				6							
	1	7	十九	5	社團活動六		班級活動	社團活動六		班級活動	3-4高三期末評量
				6			依課表上課			依課表上課	
	1	14	二十	5	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	班級活動	
				6	班級活動 (得勝者課程)		依課表上課		依課表上課		
				1/18-20第三次定期評量						20休業式 21寒假開始 21-23大學學力測驗	

說明事項：

1. 班級活動及社團時間訂於每週五下午第五節與第六節。
2. 學期中活動時間若有更動，將另行公告，依最新公告為準。
3. 標明灰階活動，屬全班性活動，敬請導師隨班指導。

【學生須知】

一、學生請假事宜

(一)學生當日需臨時請假時，請家長本人於 7：30 前電話聯繫導師請假，或撥打學務處電話，由學務處人員轉達導師；電話請假後，學生後續仍需填寫請假卡，辦理手續始可完成請假。

(二)電話資料；高中部導師室分機 1370-1373、國中部導師室分機 1360-1362)、學務處分機(分機 1300、1310、1311、1320、1321、1323、1330)。

(三)學生上課期間臨時辦理事、病假，需經由導師或學務人員電話聯繫家長確認後，由學生填寫「臨時外出證」後，始可外出。

(四)學生參加校外活動或比賽，需於活動日前一天，完成公假申請作業。

(五)病假：

1、請於請假後十日內（不含假日）完成手續，逾期未完成請假，視同缺課。

2、病假須檢附證明（就診收據證明亦可），四日以上須附醫院診斷證明。

3、學生身體因素在家中休養，應出具家長書面證明，惟每學期每人以五次為限，自第六次起依事假辦理。

(六)事假：

1、應於事前申請，並附相關之證明（家長書面證明亦可）。

2、若因臨時事故無法到校上課，應先向導師報備，來校上課當日起 3 日內准予補辦請假手續。

3、事假連續三天以上者，須檢附相關證明文件，家長書面證明則須詳填事由。

(七)喪假：

1、對象限為直系親屬（另含外祖父母）。

2、規則比照病假方式處理之。

(八)考試：

1、期中（末）正式考試不得請事假，病假須附醫院證明（一般感冒不予准假），請假單一律至學務處領取並依權責核准。

2、考試期間因假缺考，成績評量會同教務處辦理。

3、若有特殊狀況需先提申請書經教務處核准後至學務處辦理。

(九)准假權限：

一日內導師→輔導教官核定，二日者導師→輔導教官→生輔組長核定，三日以上五日以內者導師→輔導教官→生輔組長→學務主任核定，六日以上

者由校長核定。

(十)學生請假請向導師領取請假卡，填寫請假事由、證明文件名稱，證明文件交導師審核存查，再依規定陳核。

(十一)逾期補請規定：

1、未依規定完成請假手續時，應辦理逾時補請，惟必須於請假日期起十日內完成，超過者一律以曠課登錄。

2、除公假外，全學期缺課節數達教學節數二分之一，或曠課累積達四十二節，將提學生事務會議。

二、學生銷過方式

(一)學生得於懲處事實發生之日起 30日，未再違反任何校規者，均可依本辦法申請銷過。

(二)銷過申請以最近至以前之過錯順序為之，一次限辦理一個項目。

(三)考核師長之任務分工：

1、小過(含)以下之銷過：由導師、學務處各組組長、輔導教官擔任考核師長。

2、大過(含)以上之銷過：由學務主任、生輔組長或生教組長擔任考核師長。

(四)愛校(班)服務須完成之時數及期限規定如下：

1、警告乙次：須於一個月內累積完成6小時愛校(班)服務。

2、小過乙次：須於二個月內累積完成18小時愛校(班)服務。

3、大過乙次：須於四個月內累積完成54小時愛校(班)服務。

4、警告兩次須累積完成之愛校(班)服務時數為12小時，小過兩次須累積完成之愛校(班)服務時數為36小時，餘此類推。

(五)愛校(班)服務項目及可實施時段規定如下：

1、服務內容：包括校園內外環境打掃、班級勤務及行政服務。

2、愛校(班)服務均須於非課程時間實施：

(1)早課愛校(班)服務，計半小時。

(2)中午愛校(班)服務，計半小時。

(2)放學愛校(班)服務，計半小時。

(3)上學期間週六上午8點至11點計3小時(一次須實施3小時)。

(4)暑、寒假平日上午8點至11點計3小時(一次須實施3小時)。

(5)配合學校重要活動，協助擔任服務工作者，依實際服務時數計算。

(六)銷過失敗：

- 1、銷過期間如再違反校規處以警告(含)以上處分，自未完成銷過日起30日(含)，方得再次申請銷過。
- 2、銷過學生如未能在規定期限內完成愛校(班)服務，自期限截止日起30日(含)方得再次申請銷過。

(七)功過相抵(以該學期為限)：由導師於期末提報銷過名單，經學務主任核准後呈校長核示。

- 1、嘉獎乙次抵銷警告乙次。
- 2、小功乙次以上獎勵抵銷警告兩次以下。
- 3、前功不得抵後過。
- 4、後功大於前過抵銷後多餘分數不得回分。
- 5、一件獎勵案只可抵銷一件懲處案，不可合併抵銷。

(八)暑假(含暑輔)期間違規所記懲處，應於新學年申請銷過。

(九)任何銷過行為，均須事先向學務處生輔組申請，凡未申請而自行實施者，其銷過行為皆視為無效。

(十)一般規定：有下列情形之一者，不適用銷過。

- 1、觸犯本國法律所列各條之行為者。
- 2、竊盜、參加不良幫派，或校內、外滋事鬥毆有損校譽者。
- 3、作弊、抽菸、鬥毆、喝酒、霸凌、重大校安事件事件累犯者、留校察看者、或經學生獎懲委員會決議不可銷過者。

三、學生服裝儀容規定：

- (一)校名、學號依規定繡好，按學校規定制式穿著，勿私做及修改款式。
- (二)全班服裝穿著須一致，並按課表編排著裝，當日有體育課之班級，統一穿著運動服、球鞋到校；未上課育課時，一律穿著季節所規定之制服。
- (三)書包：使用學校書包或背包，外觀保持清潔。
- (四)鞋：制服搭配黑色皮鞋，運動服搭配球鞋。鞋子可無鞋帶，但為求安全起見，勿穿著涼鞋、懶人鞋或洞洞鞋；皮鞋上沒有花樣，並勿穿著牛津鞋、厚底鞋、尖頭鞋或皮靴。
- (五)皮帶：男生制服褲，須繫上學校皮帶。
- (六)配件：穿著冬季長袖制服上衣時，須依制服原設計配戴領結或領帶。
- (七)冬季：冬季若氣候過冷，可於學校規定之外套內加穿禦寒衣物，並可戴圍巾、手套、毛帽，但以不花俏、不破壞整體美觀為主。

- (八)飾品：禁戴戒指、項鍊、耳飾、手鍊，不用化妝品、指甲油以維護健康。
- (九)便服：週三穿著便服，以不露肩、肚臍、屁股、不失學生身分為原則。
- (十)頭髮：髮式以不染、不怪、不亂為原則。
- (十一)獎懲：服裝儀容列入各班生活榮譽競賽秩序成績，學生應自主管理。對於表現優良同學，導師可於期末提報嘉獎鼓勵，以建立團隊楷模。

四、手機使用：

- (一)本校原則上禁止學生攜帶手機到校，學生如有實際需要攜帶手機到校者，須由家長提出申請核准後，由學校統一保管為原則。
- (二)學生攜帶手機到校，應恪遵「到校關機，放學開機」之原則，並用於與父母之間的聯繫功能為主。
- (三)上課期間，家長如有緊急聯繫學生之需求，請撥打學務處校安專線：
(04) 2350-4545；或導師室專線：(國中部：1360、1361、1360；高中部：1370、1371、1372)代為轉達。
- (四)學生申請攜帶手機到校，需自行承擔損壞或遺失風險，學校僅代為保管，概不負賠償之責。

【友善校園宣導事項】



△東海北路上課期間 07:00 ~ 07:30 ，放學時間 16:50 ~ 17:15 單向通行旋轉門路口，請勿逆向行駛。

△鼓勵學生搭乘大眾運輸工具，替代家長接送，暢通校園交通流量。



毒品只會讓你 自爆自棄



多關心孩子交友生活狀況

有效遠離毒品誘惑
東大附中關心您!

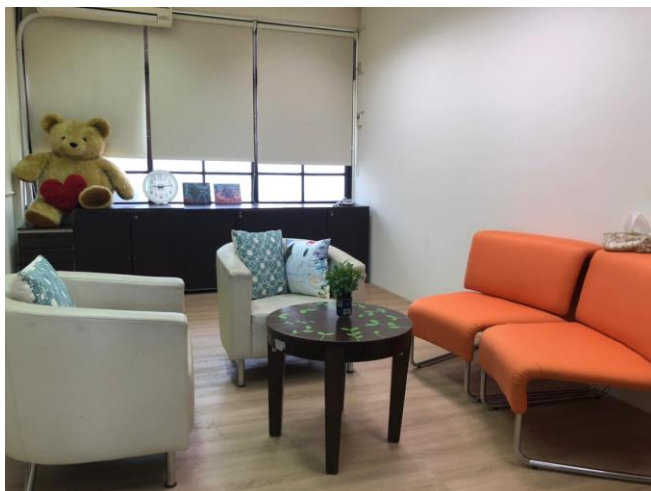
學生輔導中心 Counselling Center，2021 年 8 月重新規劃佈置：

生涯規劃教室，綜合活動教室，個別諮商室、團體輔導室，讓學生探索自己，發展生涯，啟動專業、溫暖、活力的療心空間。

● 療癒溫暖辦公室



● 溫暖陪伴個諮室



● 心靈紓壓團輔室





輔導室五感走廊 溫暖後盾：(04)2359-0269



童蓓 輔導主任 分機 1700



蕭仔伶 輔導教師 分機 1701



吳嘉錡 輔導教師 分機 1702



李榮蓉 幹事 分機 1703

【輔導室報告】

主任 童蕾

中學時期，是每個人生涯發展的關鍵奠基階段，尤其外面世界瞬息萬變，全球青年失業居高不下的今天，青少年的煩惱不再侷限於課業、感情、人際關係，而是對未來出路的焦慮。13-18 歲本來就是青少年自我探索的階段，了解自己的興趣、性向，培養自己的能力，接納自己的個性特質，鼓勵我們的孩子對這個世界充滿好奇，建立基礎學科能力，培養人際軟實力，找到自己人生方向。

每個孩子都是獨立的個體，有些孩子從小就有天賦展現，他的強項您知道，別人也看得到，孩子自己也知道，且充滿自信，但畢竟這些孩子屬於少數。但有些孩子懵懵懂懂，沒有方向，沒有目標，身為家長的我們不免為他們擔心。但一枝草，一滴露，在孩子成長的過程中，需要您的耐心與等待，有一天，孩子總會找到一個適合自己的位置並在某個領域中找到自信。作為家長，我們要與孩子有信任的關係，孩子才會願意與我們分享與討論未來，您可以將您的人生經驗與他(她)分享，讓孩子對外界充滿好奇，對學習充滿熱情，願意對自己的選擇負責。與您分享家族治療大師維琴尼亞·薩提爾的一段話：

我想要愛你，而不會緊抓著你；欣賞你，不帶評斷；

參與你，而沒有任何侵犯；邀請你，而不要求；

離開你，而不會有愧疚；指正你，而非責備；

並且，幫助你，而不是侮辱。

如果，我也能從你那裡獲得相同的對待，

那麼，我們就會真誠地相會，且，豐潤了我們彼此。

以上話語若能領略體悟，並能實踐，親子關係將是輕鬆愉快，充滿正向，就算遇到困難，因為彼此正向的连接，也能在衝突中尋求適宜的方法解決。

新的學期，每位學生都在調整自己以適應新的角色，一年級新生在學習面對新環境，二年級也得學習面對新的學習，而三年級即將面臨大考，心理的壓力亦需調適，孩子的學習適應與情緒穩定需要各位家長多加注意與關懷，若有需要請隨時與輔導室聯繫。

一、國高中階段孩子發展的特質

- (一)自我意識覺醒、渴望瞭解自己，進而獨立自主。
- (二)渴求同儕認同及父母師長之肯定，需要「被看到」的動機強烈。
- (三)對社會文化環境的關心及教育與職業資訊的好奇。
- (四)對未來的人生藍圖之規劃，已具探索的渴望。
- (五)對生命與未來充滿好奇與不確定感。請以耐心、聆聽、澄清陪伴。

二、輔導室服務項目

- (一)規劃輔導活動、生命教育與生涯規劃課程，系統性推展各項輔導觀念與措施。協助學生自我探索，瞭解生命意義與價值；增進自我認知能力，發展自我興趣與能力。推動校園性別平等、生命教育等初級、二、三級防治教育與輔導工作。
- (二)在生活適應、人際關係、學習、心理、親子關係、生涯等方面，依同學需要，提供個別諮商及諮詢。
- (三)實施心理測驗，協助同學自我了解；辦理大學科系介紹、生涯輔導講座、12年國教適性入學輔導、大學多元入學輔導、心理衛生講座、性別平等教育、生命教育講座等。
- (四)特殊教育工作：身心障礙學生鑑定工作、個別教育計畫執行、身心障礙學生輔導、特教諮詢等。

三、輔導室成員與年級輔導教師

年（班）級	年級輔導教師	內容
高一甲乙丙丁戊己	童蕾主任	生命教育/生涯規劃授課 統籌輔導工作委員會工作計畫、 生涯輔導、個案輔導
國三、高三 國一乙戊己	吳嘉錡老師	輔導活動授課 特殊教育、個案輔導、生涯輔導
國二、高二 國一甲丙丁	蕭仔伶老師	輔導活動授課 生涯發展、性平、親職、生命教育、 個案輔導
全校	李榮蓉小姐	輔導室行政工作

四、心理測驗

測驗名稱	施測對象	施測目的
國民中學智力測驗 (更新版)	國中	了解國一新生的普通能力，結果可作為分組教學及學習輔導之依據。
新編國中生學習與讀書 策略量表		1. 可幫助學生診斷其在學習與讀書策略上的強弱點。 2. 可作為國中生學習輔導與諮商之診斷工具。 3. 可作為補救教學或學習輔導方案之依據。
中學生情緒智能量表		協助國二生了解自己的情緒智能，並作為教師進行中學生情緒教育與輔導之參考，促進學生良好的情緒發展。
適性化職涯性向測驗		協助國二生了解自我多元智能及性向，以作為規劃未來學習與生涯方向之參考。
情境式職涯興趣測驗		協助國三生對自己生涯興趣有更多認識，以作為規劃未來學習與生涯方向之參考。
新編多元性向測驗	高中	了解自己潛在學習能力，作為學生生活和學習輔導之用，輔導選組之參考。
大學興趣量表		本量表施測結果可供高一、高二、高三的高中高職學生生涯規劃、選課及選擇校系之參考。
大學學系探索量表		協助高中生了解自己對大學各學系學習興趣，幫助學生找到與自己興趣適配的「學群」與「學類」。

五、輔導活動課程、生命教育暨性平教育與生涯規劃

課程內容	實施年級	合作機構
性別平等教育宣導	全校	勵馨基金會
輔導活動課	國中	東海大學
生涯規劃	高中	東海大學
生命教育	全校	東海大學校牧室

六、國中生學習生活與生涯進路



國中畢業生升學進路階梯圖

國一階段

多元進路，自我探索

目標：

- 1.協助學生瞭解自己，自我探索。
- 2.協助學生瞭解目前教育的升學管道與多元發展進路。
- 3.協助學生紮實的學習以厚實自己的實力。

國二階段

性向試探、豐富學習

目標：

- 1.協助學生瞭解自己的興趣和性向特質，完成初步職涯試探。
- 2.協助學生瞭解高中職和技專校院各類科的課程和教學特性。
- 3.協助學生準備所需的「學業表現」、「社團參與」、「競賽成果」、「學生幹部」或個人「學習檔案」等資料紀錄。
- 4.協助學生體驗並瞭解希望就讀之類科所需具備的各項相關能力。

國三階段

生涯定向、適性選擇

目標：

- 1.協助學生確定自己的性向和興趣。
- 2.協助學生和家長對升學管道具有完整清楚的認知和瞭解。
- 3.協助學生認識教育與職業環境、培養生涯規劃與決策能力，進行生涯準備與生涯發展，找出適合的最佳進路。

國中畢業後的進路選擇，是人生中首次面臨升學與職涯發展的重要抉擇，雖不必然是絕對，但確實會相當程度地影響一個人未來的生活和工作發展。因此，有經驗的父母或師長，都知道要慎重地協助孩子做出「最適性」的教育進路選擇，希望在邁入 12 年國民基本教育的高中、高職或五專的進路上，能找到一條符合孩子的性向能力和興趣的學習之路，俾能一路昂首闊步地快樂學習、有自信、有成就感，發展邁向彩色人生的旅程。

國中學生生涯輔導紀錄手冊

五 - 生涯發展輔導

相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的 3 項分測驗
學習表現 (性學期平均分數或等第)	與測驗分數最高的 3 項分測驗
生涯目標 (我的志願)	我想升讀的學校： 1. _____ 2. _____ 3. _____ (參考前頁生涯詳表)
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) ☐ 1. 普通型高級中等學校(屬高級中等教育) ☐ 2. 技術型高級中等學校(屬高級中等教育) ☐ 3. 綜合型高級中等學校(屬高級中等教育) ☐ 4. 資料型高級中等學校 ☐ 5. 五專 ☐ 6. 軍校 ☐ 7. 就業 ☐ 8. 其他 說明：_____
導師意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) ☐ 1. 普通型高級中等學校(屬高級中等教育) ☐ 2. 技術型高級中等學校(屬高級中等教育) ☐ 3. 綜合型高級中等學校(屬高級中等教育) ☐ 4. 資料型高級中等學校 ☐ 5. 五專 ☐ 6. 軍校 ☐ 7. 就業 ☐ 8. 其他 說明：_____
輔導教師 (輔導小組) 意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) ☐ 1. 普通型高級中等學校(屬高級中等教育) ☐ 2. 技術型高級中等學校(屬高級中等教育) ☐ 3. 綜合型高級中等學校(屬高級中等教育) ☐ 4. 資料型高級中等學校 ☐ 5. 五專 ☐ 6. 軍校 ☐ 7. 就業 ☐ 8. 其他 說明：_____
(本欄為申請實用技能學程專用) 學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學 學生姓名：_____ 應選畢業：三年_____班 非應選畢業 評閱人：_____ 評閱日期：年 月 日	

109版
109.8-112.6

國中學生生涯發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學
學生姓名：_____

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
一年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	一年 班 號
二年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	二年 班 號
三年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	三年 班 號

1. 本紀錄手冊平時請由學校輔導室統一保存，發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免遺失造成資料斷缺，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生轉校(畢業或轉學等)時，本冊發還本人，部分資料由學校輔導室負責留存，請依相關法規辦理。

家長意見

導師意見

輔導教師
意見

※該手冊為國中生生涯轉銜必備資料，請務必提醒孩子妥善保存※

國中生涯發展教育家長手冊



孩子的成長只有一次，家長可參考本手冊，陪伴孩子一起話生涯，築夢好未來

七、高中生學習生活與生涯進路

(一)從心理測驗~學群對應~考科對應

	對應學群	對應能力	對應考科
R 實用型	工程、數理化、生物資源、建築設計	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理	國英數甲物化
I 研究型	醫藥衛生、生命科學、生物資源	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理	國英數甲化生
A 藝術型	建築設計、藝術、大眾傳播、外語、文史哲	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力	國英數
S 社會型	法政、社會心理	閱讀能力、語文運用、助人能力	國英歷地公
E 企業型	管理、遊憩運動	閱讀能力、語文運用、領導能力、組織能力	國英數
C 事務型	財經	計算能力、文字速度與確度、組織能力	國英數乙

(二)協助學生高中三年做什麼？

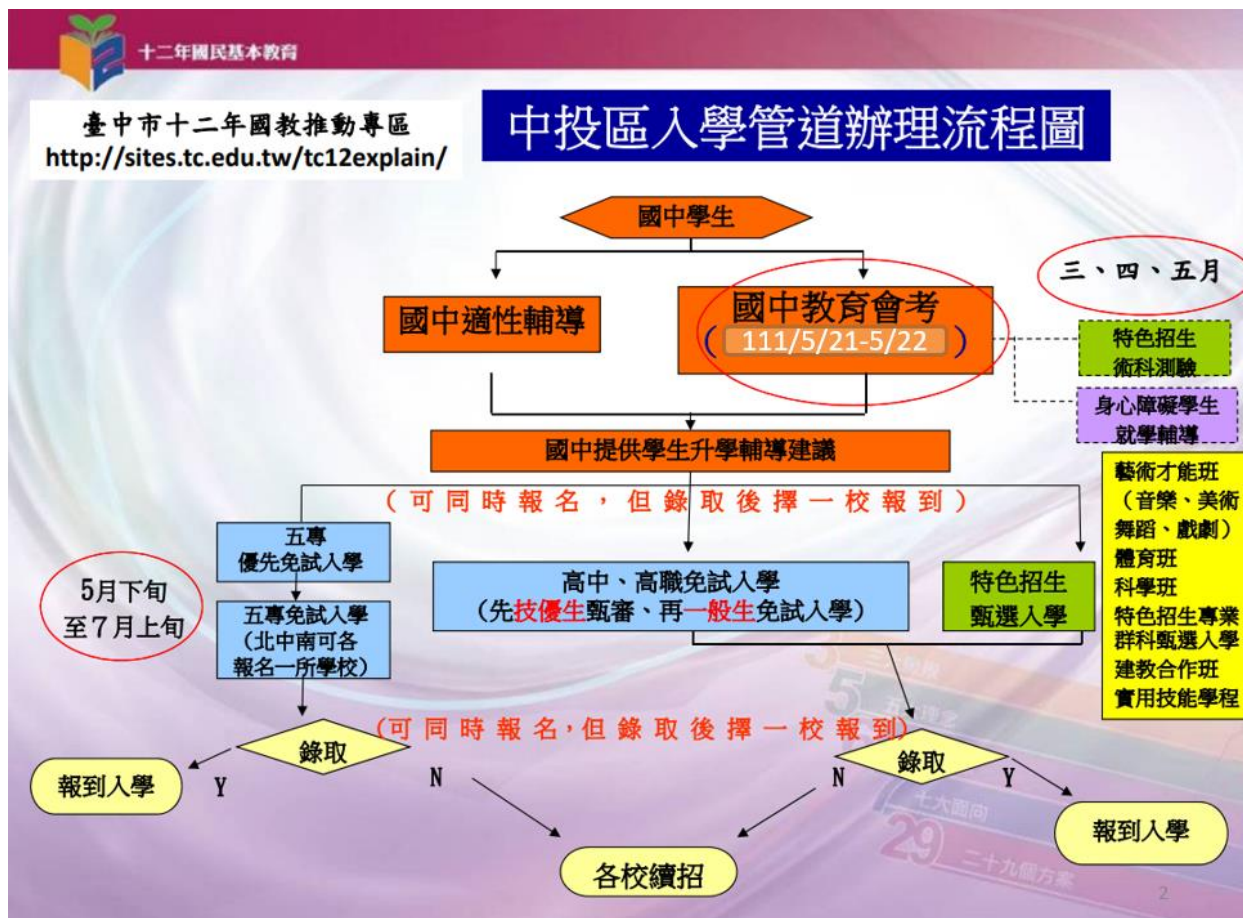
年級	輔導室提供的生涯輔導活動		提醒
	共同活動	建議可參加活動	
高一	☐ 大學校系介紹 ☐ 彈性課程的活動參與 ☐ 生涯/職涯講座 ☐ 完成興趣測驗 ☐ 性向測驗 ☐ 生涯規劃課程	☐ 大學營隊 ☐ 公共服務時數 ☐ 各大學營隊活動 ☐ 大學校系參訪 ☐ 學長姐訪談 ☐ 微課程	☐ 是否每學期上傳課程學習成果至多 3 件 ☐ 是否每學年上傳多元表現至多 10 件

高二	☐ 大學科系導覽 ☐ 自主學習指導 ☐ 生涯/職涯講座 ☐ 生涯諮詢	☐ 英語能力檢定 ☐ 查詢生涯規劃網站資源 ☐ 大學選才與高中育才輔助系統	☐ 學習歷程檔案 檢核確認
高三	☐ 完成大學學系探索, 找到適配學類 ☐ 大學校系介紹 ☐ 查詢生涯輔導資訊平台 ☐ 選填志願輔導 ☐ 模擬面試		

八、4128185 家庭教育諮詢專線

1. 全國各縣市家庭教育中心 885 諮詢輔導專線，業已統一實施為家庭教育諮詢專線「412-8185」，市話直播 4128185，手機直播 02-4128185。
面談服務：請事先來電進行預約。
2. 服務項目：主要提供學生家長及社區民眾，有關親子教育、子職教育及各類家庭教育問題諮詢服務。
3. 服務時段：週一至週五上午 9 時至 12 時、下午 2 時至 5 時、晚上 6 時至 9 時；週六上午 9 時至 12 時、下午 2 時至 5 時。
4. 全國家庭教育中心資訊
<https://familyedu.moe.gov.tw/docDetail.aspx?uid=8847&pid=8844&docid=182730>。

【十二年國教】



免試入學作業程序

各高中職及五專皆須辦理免試入學
採線上報名並兼採繳交書面報名表件方式

不訂定報名條件（門檻）

各高中職及五專不採計國中在校學科成績

學籍所在免試就學區入學

學生參加就讀或畢業之國中學籍所在免試就學區為原則

免試入學作業程序

未超額則全額錄取，超額則比序錄取

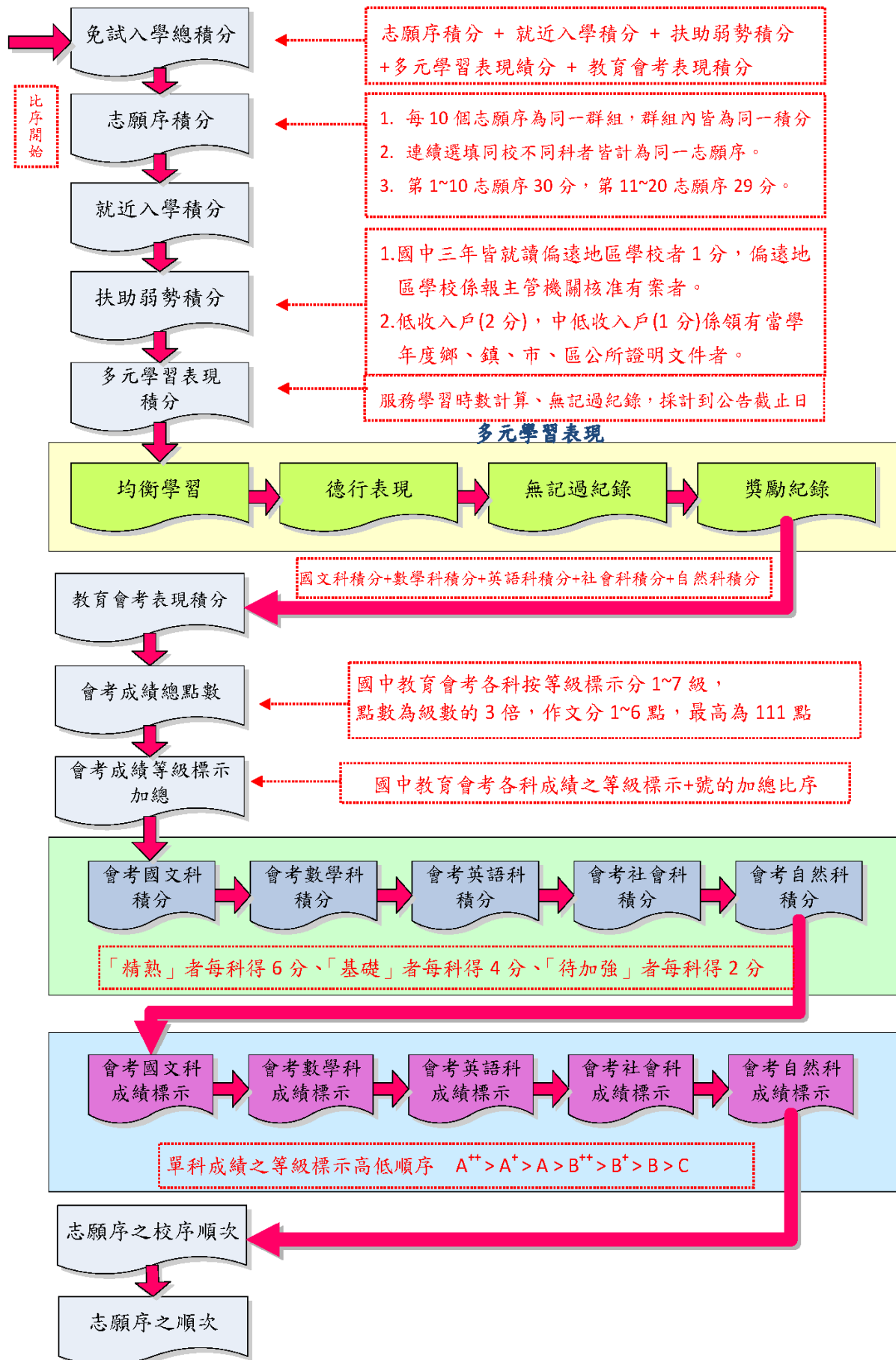


- 當登記人數未超過招生學校之名額時，全額錄取。
- 當登記人數超過主管機關核定學校之招生名額，依本區免試入學超額比序項目積分對照表進行比序。

中投區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

項目 配分	項目	積 分 計 算 方 式		備 註
		計算標準	上 限	
志願序積分 (30分)		第1至10個志願序30分 第11至20個志願序29分 第21個志願序以後均為28分	30 分	志願以群組方式計分，每10個志願序為一群組，同一群組內之志願序皆為同一積分。連續選填同校不同類科者皆計為同一志願序。
就近入學積分 (10分)		符合中投區免試就學區者10分 符合中投區共同就學區者10分	10 分	
扶助弱勢積分(3 分)		符合偏遠地區者1分； 符合中低收入戶者1分； 符合低收入戶者2分。	3分	1. 偏遠地區學校係報主管機關核准有案之偏遠學校，且國中三年就讀偏遠學校者。 2. 經濟弱勢(中低、低收入戶)係領有當學年度鄉、鎮、市、區公所證明文件者。
多元學 習 表 現 積分 (27 分)	均衡 學習	任一領域符合者3分； 四領域皆符合者12分。	12 分	1. 科技、健體、藝文、綜合四領域五學期平均成績達60分(含)以上者。 <u>每一領域可得3分</u> 。 2. 採計國中前五個學期。
	德行 表現	社團(2分)、服務學習(3分)。	5分	1. 社團及服務學習由國中認證。 2. 任一學期參加一項校內社團者給1分。 3. 任一學期累積服務滿6小時者給1分，未滿者不予計分，第六學期採計至本區免試入學委員會公告截止日。
	無記 過紀 錄	無處分紀錄者及銷過後無懲處紀錄者6分；銷過後無小過(含)以上紀錄者3分。	6分	1. 依銷過後計算。 2. 採計至本區免試入學委員會公告截止日。
	獎勵 紀錄	大功每支3分；小功每支1分； 嘉獎每支0.5分。	4分	採計國中前五個學期。
教育會考表現 積分(30分)		「精熟」者每科得6分； 「基礎」者每科得4分； 「待加強」者每科得2分。	30 分	本積分為「國文」、「數學」、「英語」、「社會」、「自然」等五科之教育會考表現加總。
總積分		100 分		

中投區免試入學超額比序順序流程圖



教育會考各考試科目之時間、題數與其命題依據

考試科目與題型

考試科目		
考試科目	時 間	備 註
國 文	70分鐘	
英 語	聽力25分鐘 閱讀60分鐘	聽力成績占20 % 閱讀成績占80 %
數 學	80分鐘	選擇題成績占85 % 非選擇題成績占15 %
社 會	70分鐘	
自 然	70分鐘	
寫作測驗	50分鐘	

凡在九年一貫課程的範疇下，考生國中階段所有學習內容，均屬於國中教育會考之測驗範圍。教育會考除寫作測驗只考 1 篇作文、英語科聽力試題為 3 選 1 的選擇題型、數學科包含非選擇題型外，其他考試科目均為 4 選 1 的選擇題型。

下表為教育會考各考試科目之測驗時間、題數與其命題依據。

考試科目	測驗時間	題數	命題依據
國文	70 分鐘	45～50 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」語文學習領域／本國語文（國語文）／國中階段能力指標
英語	閱讀 60 分鐘	40～45 題	1. 「國民中小學九年一貫課程綱要」語文學習領域／英語／分段能力指標 2. 國民中小學最基本之 1,200 字詞
	聽力 25 分鐘	20～30 題	
數學	80 分鐘	27～33 題（選擇題 25～30 題；非選擇題 2～3 題）	「國民中小學九年一貫課程綱要」數學學習領域／國中階段能力指標
社會	70 分鐘	60～70 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」社會學習領域／國中階段能力指標
自然	70 分鐘	50～60 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」自然與生活科技學習領域／自然學科／國

			中階段能力指標
寫作測驗	50 分鐘	1 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」語文學習領域/本國語文（國語文）/國中階段寫作能力指標，並參酌部分國小階段寫作能力指標

各科等級描述

教育會考採標準參照方式呈現學生各科學力表現。透過事先制定的標準，各科將評量結果分為「精熟」、「基礎」及「待加強」3 個等級。整體而言，成績「精熟」表示學生精通熟習該科目國中階段所學習的知識與能力；「基礎」表示學生具備該科目國中階段之基本學力；「待加強」表示學生尚未具備該科目國中教育階段之基本學力。

★會考3等級加註標示：



◎精熟：

- A++ (前25%)
- A+ (前26~50%)
- A (前51~100%)

◎基礎：

- B++ (前25%)
- B+ (前26~50%)
- B (前51~100%)

◎待加強：C

中投區國中教育會考等級標示對照表

會考等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	21	18	15	12	9	6	3

寫作測驗級分	6級	5級	4級	3級	2級	1級
點數	6	5	4	3	2	1

說明：

一、「教育會考成績總點數」為國文、數學、英語、社會、自然各科會考等級示點數與會考寫作測驗級分點數之加總(總點數 111)。

二、計算方式：

點數=國文點數+數學點數+英語點數+社會點數+自然點數+作文點數。

三、範例：

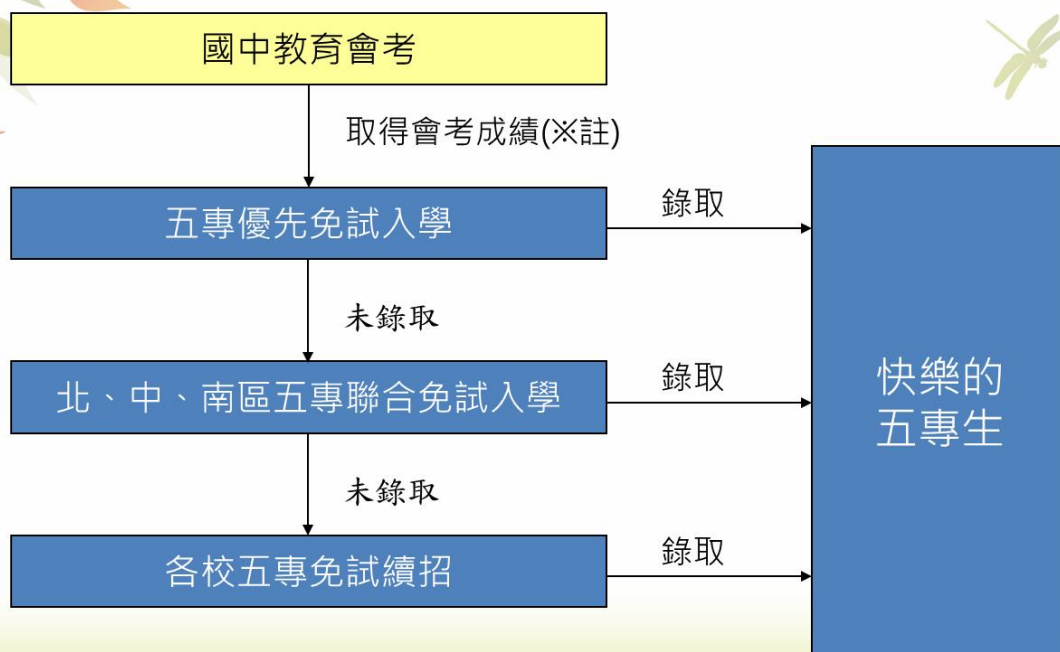
若國中教育會考成績為：

國文 A+(點數 18)、數學 A++(點數 21)、英語 A(點數 15)、

社會 A(點數 15)、自然 B++(點數 12)、作文 5 級分(點數 5)

則其「教育會考成績總點數」為 18+21+15+15+12+5=86

110 學年度五專主要入學管道流程圖



※註：除國立學校及護理科外，各校自訂是否採計會考成績。

五專優先免試入學招生簡介

- 限國中應屆畢業生報名，一律採國中集體報名。
- 全國一區辦理招生，全國45所五專招生學校皆有參加招生。
- 各校科以核定招生名額至多60%為原則。
- 採網路選填志願辦理分發，可不限地區、學校、科組，至多可選擇30個志願。

五專優先免試入學超額比序積分對照表

積分採計項目		積分上限	積分採計項目說明
志願序 (1~30)		26	每五志願為一群： 第 1-第 5 志願：26 分、第 6-第 10 志願：25 分、第 11-第 15 志願：24 分、第 16-第 20 志願：23 分、第 21-第 25 志願：22 分、第 26-第 30 志願：21 分
多元學習表現	競賽	7	簡章“國際、全國、區域及縣市”競賽項目：7-1 分 採計日期：國中就學期間至 108 年 5 月(含)前為限
	服務學習	15	1.擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得 2 分，同一學期同時擔任班 級幹部、小老師或社團幹部，仍以 2 分採計。 2.班級幹部除副班長、副社長，其餘副班級幹部皆不採計。 3.參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務 滿 1 小時 得 0.25 分 4.採計日期：國中就學期間至 108 年 5 月(含)前為限
技藝優良		3	採計技藝教育課程平均總成績：90 分以上：3 分、80 分以上未滿 90 分：2.5 分、70 分以上未滿 80 分：1.5 分、60 分以上未滿 70 分：1.0 分
弱勢身分		3	低收入戶：3 分；中低收入戶、支領失業給付、特殊境遇家庭：1.5 分 (符合一項即可)
均衡學習		21	三領域學習:健體、藝文、綜合：7 分/領域 (五學期平均成績及格)
國中教育會考		32	國文、數學、英語、自然、社會： A ⁺⁺ 、 A ⁺ 、 A、 B ⁺⁺ 、 B ⁺ 、 B、 C 6.4 分、6 分、5 分、4 分 、3 分、2 分、1 分
寫作測驗		1	寫作測驗分六級分： 6 級分、5 級分、4 級分、3 級分、2 級分、1 級分 1 分、 0.8 分 、0.6 分 、0.4 分 、0.2 分、0.1 分
總積分 【上限】		101	會考科目違規每扣 1 點，則扣該科積分 0.15 分， 至該科積分零分為止。

五專免試入學

- 招生對象：公私立國中應屆、非應屆畢業生或具同等學力者。
- 辦理方式：免試就學區為全國一區，分北、中、南三區，考生僅得於各區招生學校擇一校報名，並參加現場登記分發報到。
- 報名時間：**預計 111 年 6 月**
- 現場登記分發報到：**預計 111 年 7 月**

實際時程仍請以最後公告為準

五專免試入學成績採計說明

五專超額比序總積分滿分為50分，共採計七個項目：

比序項目	比序內容	積分上限
多元學習表現	包含競賽、 <u>服務學習</u> 、 <u>日常生活表現評量</u> 、 <u>體適能</u> 等分項	16
技藝優良	技藝教育課程成績	3
弱勢身分	具低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女身分者	2
均衡學習	健康與體育、藝術與人文、綜合活動三大學習領域成績	6
適性輔導	國中學生生涯輔導紀錄手冊中「生涯發展規劃書」之師長綜合意見	3
國中教育會考	國文、英語、數學、自然、社會5科成績等級	15
其他	由各五專學校依學校發展需求訂定之	5

五專免試入學超額比序項目積分對照表

比序 項目		層級與積分				積分 上限	備註
		層級					
		1	2	3	4	單項 積分	
1. 多元學習表現	競賽	全國第一名得6分、第二名得5分、第三名得4分	全國四至六名與區域及縣（市）第一名得3分、區域及縣（市）第二名得2分	區域及縣（市）第三名得1分		7	1.同學年度同項競賽擇優1次採計。 2.參賽者4人以上視為團體，團體參賽依個人賽積分折半計算。 3.相關競賽得獎應於在學期間取得。 4.國際性及全國性競賽項目以附錄七（簡章第68至69頁）所列之項目為限。 5.區域及縣（市）競賽以地方政府機關主辦者為限。
	服務學習	學校服務表現及校外服務學習				7	1.擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得1分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以1分採計。 2.參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務滿8小時得1分 3.班級幹部除副班長、副社長，其餘副級幹部皆不採計。
	日常生活表現	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次大功（含以上）者得4分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次小功（含以上）者得3分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次嘉獎（含以上）者得2分	獎懲相抵後無任何懲處紀錄者得1分	4	1.記功嘉獎累進原則：3嘉獎折算為1小功，3小功折算為1大功。 2.獎懲相抵原則：嘉獎（警告）累計3次，以1次小功（過）計；小功（過）累計3次，以1次大功（過）計。
	體適能	體適能檢測成績3項達門檻標準者得6分	體適能檢測成績2項達門檻標準者得4分	體適能檢測成績1項達門檻標準者得2分		6	1.體適能檢測項目係指：肌耐力（一分鐘屈膝仰臥起坐）、柔軟度（坐姿體前彎）、瞬發力（立定跳遠）、心肺耐力（800/1600公尺跑走）等4項。 2.持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊（證明）者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，比照3項達門檻標準者得6分。

比序 項目	層級與積分				單項 積分	積分 上限	備註
	層級						
	1	2	3	4			
2.技藝 優良	技藝教育課程 平均總成績達 90 分以上者得 3 分	技藝教育課程 平均總成績達 80 分以上，未 滿 90 分者得 2 分	技藝教育課 程平均總成 績達 60 分以 上，未滿 80 分者得 1 分		3	3	
3.弱勢 身分					2	2	1.具低收入戶、中低收入戶、直 系血親尊親屬支領失業給付 及特殊境遇家庭子女身分者 給予 2 分。 2.若學生同時具備 2 種以上資格 者僅得擇一計分。
4.均衡 學習	3 項領域「5 學 期平均成績」皆 達 60 分以上得 6 分	2 項領域「5 學 期平均成績」皆 達 60 分以 上得 4 分	僅 1 項領域「5 學期平均成 績」達 60 分 以上得 2 分		6	6	採計健康與體育、藝術與人文、 綜合活動三大學習領域成績。
5.適性 輔導	「生涯發展規 劃書」中「家長 意見」、「導師 意見」、「輔導 教師意見」3 者 皆勾選 5 專者得 3 分	「生涯發展規 劃書」中「家 長意見」、「導 師意見」、「輔 導教師意見」任 2 者勾選 5 專者得 2 分	「生涯發展 規劃書」中 「家長意見」、「 導師意見」、「 輔導教師意見」 任 1 者勾選 5 專者得 1 分		3	3	落實學校適性輔導工作並協助 學生適性升學。
6.國中教 育會考	「精熟」科目每 科得 3 分	「基礎」科目 每科得 2 分	「待加強」科 目每科得 1 分		15	15	1.國中教育會考國文、英語、數 學、自然、社會等 5 科，每科 皆精熟最高可得 15 分。 2.積分相同時得依國文、英語、 數學、自然、社會之等級及寫 作測驗之級分作為比序項目。
7.其他					5	5	1.此項積分比序項目授權各五 專學校依學校發展需求訂定 之，並確實評估其比序項目操 作及國中學生取得本項目之 可能性，且其性質不能與前 6 項比序項目相同。 2.此比序項目至少應分為 3 個層 級，積分上限為 5 分，其佔總 分比重不得超過 1/10，若有加 權計分時亦同。
合計						50 分	

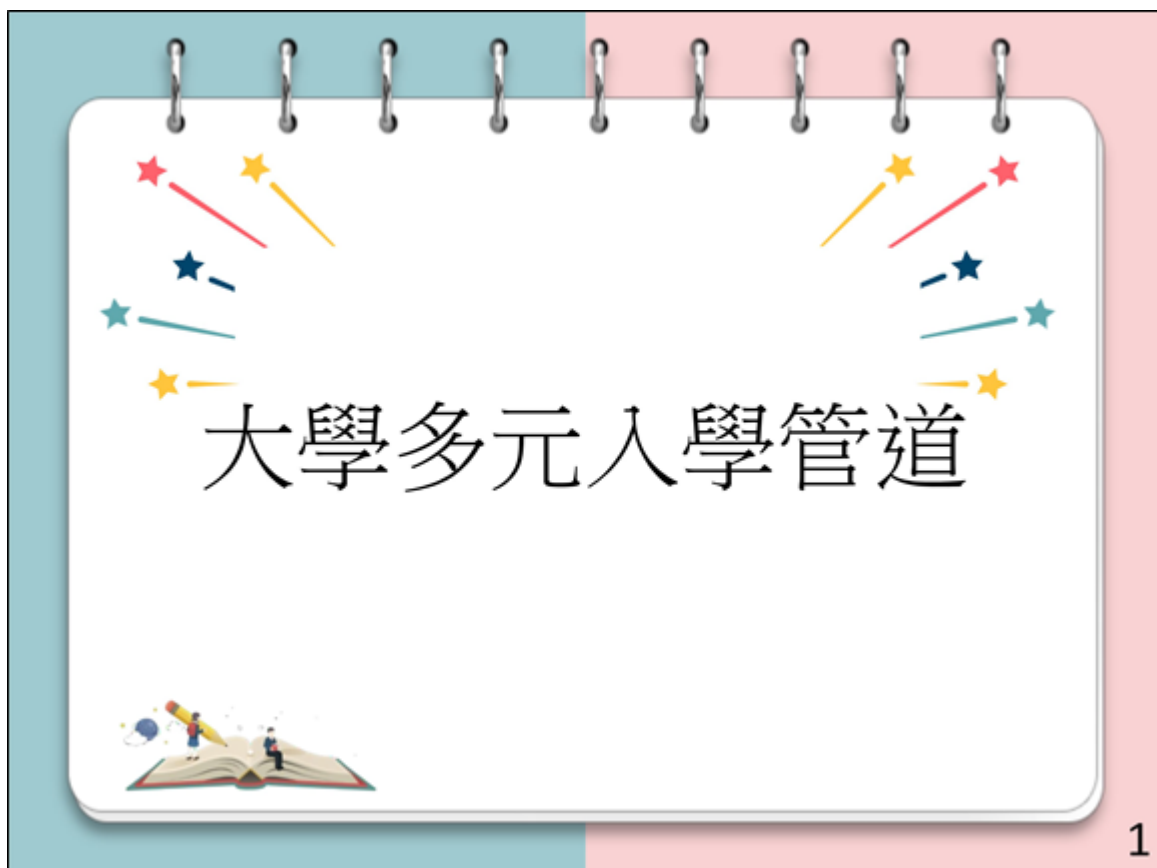
教育諮詢專線與網站

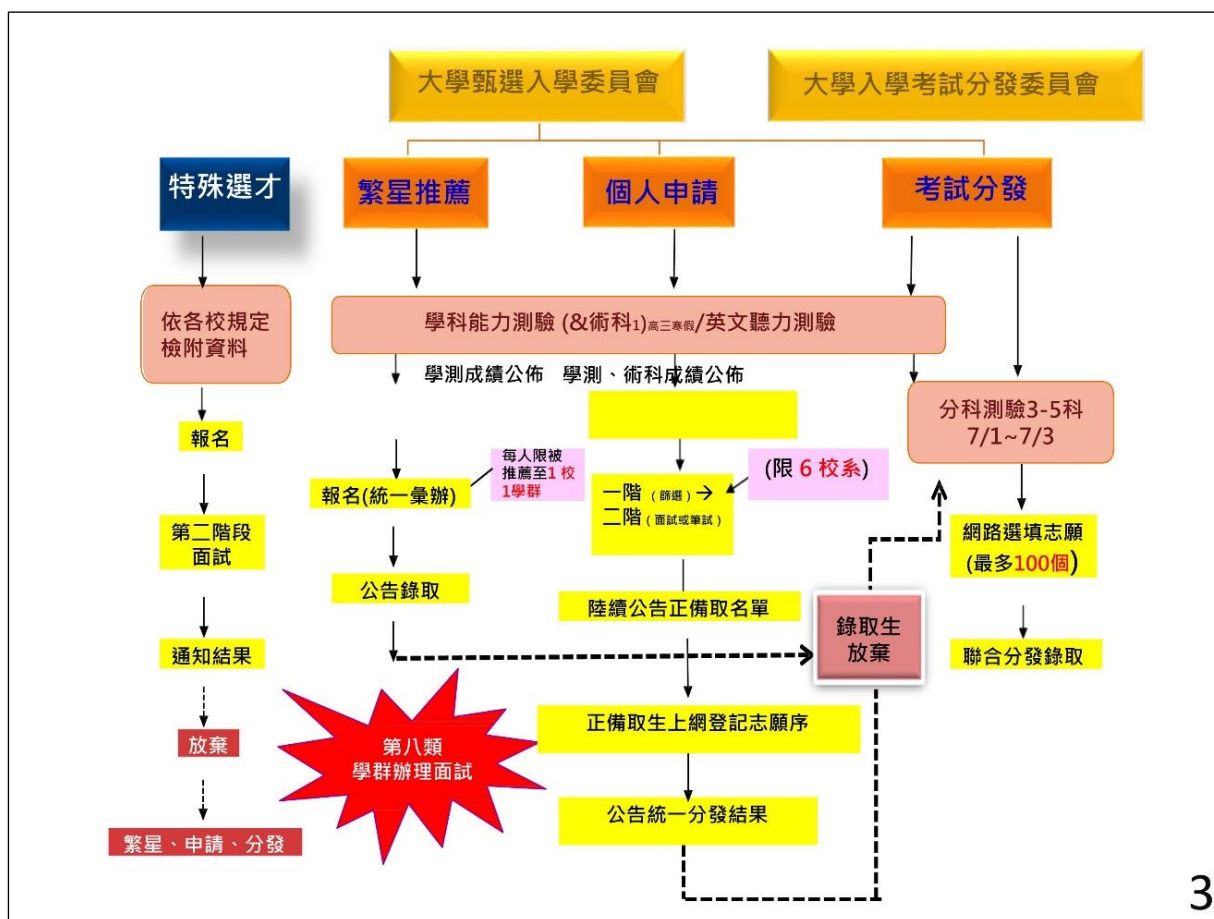
🌈 諮詢專線：	● 教育部設立免付費諮詢專線 0800-012580 (十二年國教，我幫您！) ● 臺中市：04-22289111#54212.54210 ● 南投縣：049-2222027#23 ● 本 校：04-23590269#1220.1222.1700-1702	
🌈 諮詢網路：	● 國中畢業生適性入學宣導網站	
	● 臺中市十二年國民基本教育網	
	● 十二年國教五專招生資訊網	

【大學多元入學】

111 學年度大學多元入學考試招生重要日程表

考試	招生	日程
學測	—	1月21至23日(3日)
—	繁星推薦	3月中旬至3月底
—	申請入學	3月下旬報名 3月31日公告通過一階篩選名單 4月下旬前學生上傳及高中提交學習歷程資料(即第1至第5學期修課紀錄、課程學習成果、多元表現)至中央歷程資料庫(學生上傳繳交截止日依就讀高中規定) 4月中旬由各高中以PDF檔傳送第6學期修課紀錄予至甄選會；甄選會整理後再分送各相關校系審查 5月19日至6月5日進行第二階段指定項目甄試 6月15日公告分發結果
分科測驗	—	7月11、12日(2日)；因時值颱風旺季，試務規劃同時納入颱風備援延考機制
—	分發入學	8月12日公告分發結果，以利各大專校院於9月中旬開學





110 學年度學測五標

項目/標準	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	13	12	11	9	8
英文	13	12	8	5	4
數學	11	9	6	4	3
社會	13	12	10	8	7
自然	13	12	8	6	5

繁星推薦分發比序規則

- 學科能力測驗為選考，大學校系至多參採4個科目為其檢定、分發比序之科目，且得就參採之學測科目另訂組合為分發比序項目之一項。
- 「校系要求檢定及分發比序(篩選)之學科能力測驗科目成績總和為零級分(缺考、未報考成績以零級分計)，不得參加分發比序。」之規定中，所稱「學科能力測驗科目」包含校系自訂學測科目組合。

學測、英聽檢定		分發比序項目
科目	標準	
國文	均標	1. 在校學業成績全校排名百分比
英文	--	2. 學測國文、自然之級分總和
數學	--	3. 學測數學級分
社會	--	4. 英文學業總平均成績全校排名百分比
自然	--	5. 數學學業總平均成績全校排名百分比
英聽	--	

註：可參加分發比序≠分發錄取。

範例：

1. 國文、數學跟自然級分總和為零級分 ➤ 不可參加分發比序
2. 數學為零級分，國文達均標、「國文跟自然級分總和」大於零級分
➤ 可參加分發比序

5

繁星推薦第1-7類學群分發比序規則及說明

- 分發比序由本會進行，得採二輪分發作業。

第一輪分發：各大學於第一至第三類學群錄取同一推薦學校學生以共 1 名為限；第四類學群、第五類學群、第六類學群、第七類學群分別錄取同一推薦學校學生各以 1 名為限。

第二輪分發：進行缺額校系分發作業。各大學對同一推薦學校再錄取人數不受 1 名之限制。

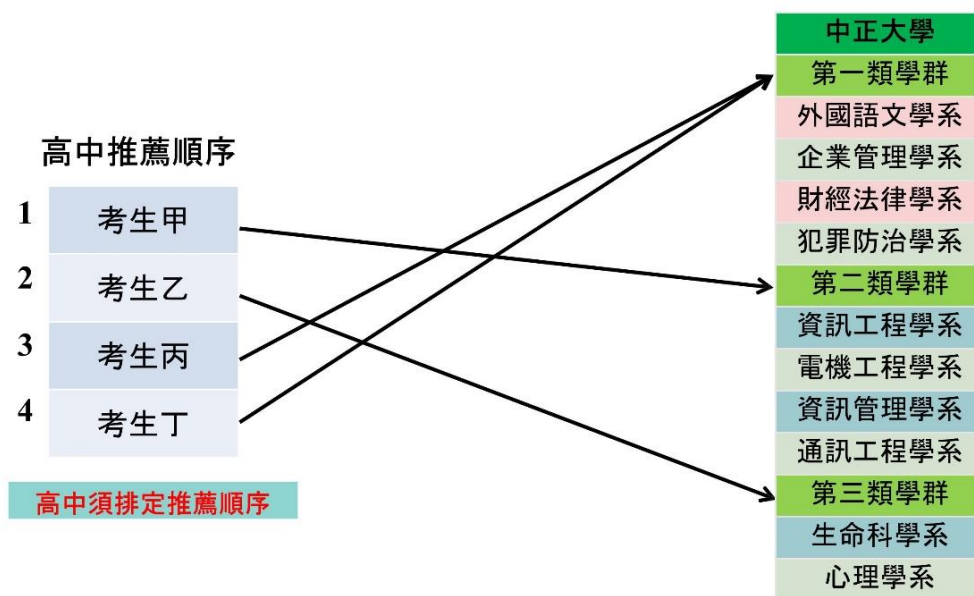
※ 原住民分發比序作業與一般生相同。

- 分發錄取生即取得各該校系之入學資格，無論放棄與否，一律不得報名當學年度大學「個人申請」入學及參加「科技校院日間部四年制申請入學聯合招生」第一階段篩選。

6

繁星推薦第1-7類學群分發比序說明範例

高中對同一所大學每一學群至多可推薦2名學生

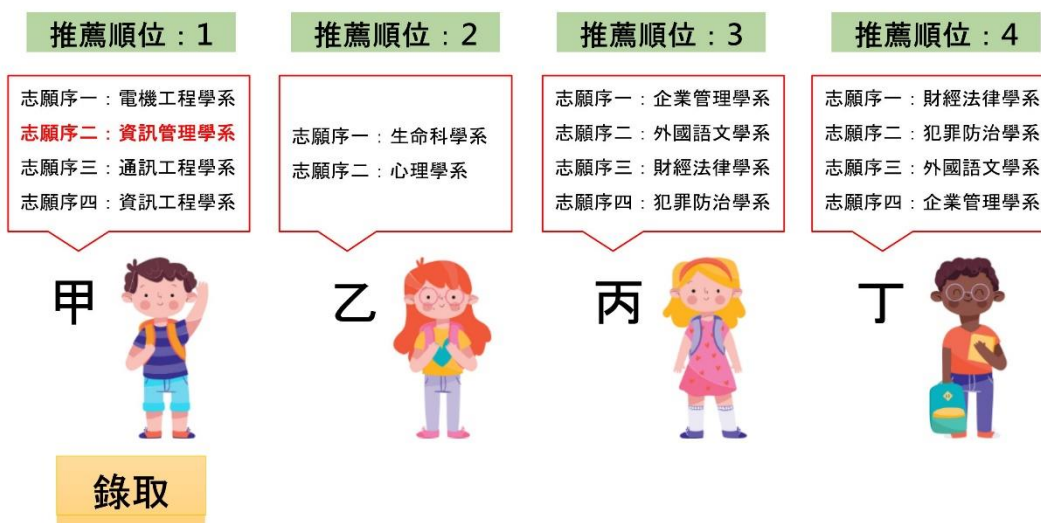


7

第一輪分發比序

步驟一：

首先針對推薦順位1的「考生甲」進行比序分發，假設**考生甲錄取志願序二資訊管理學系**。

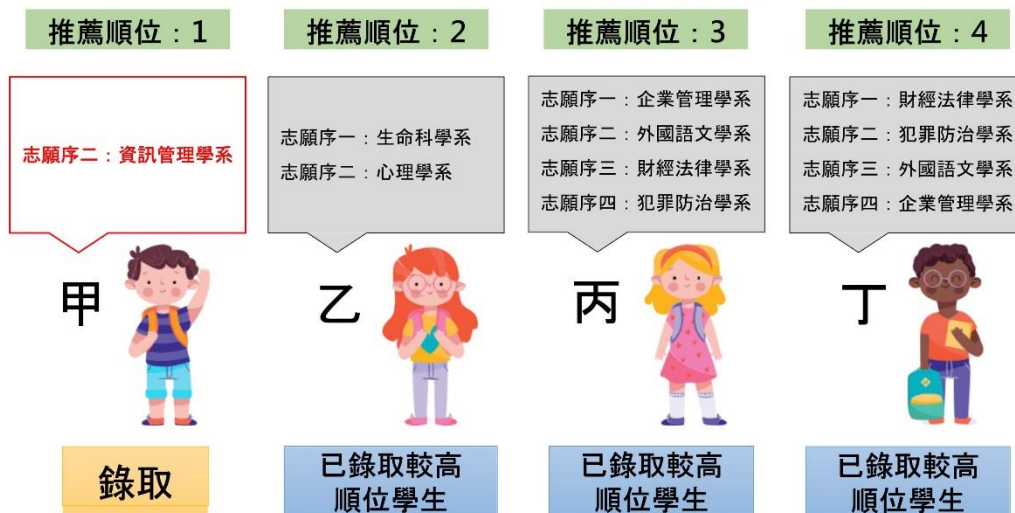


8

第一輪分發比序

步驟二：

總則規定：第一輪分發，各大學於第一至第三類學群錄取同一推薦學校學生以1名為限，故推薦順位2-4的考生乙、丙、丁在第一輪不再進行比序分發，其分發結果皆為【已錄取較高順位考生】。

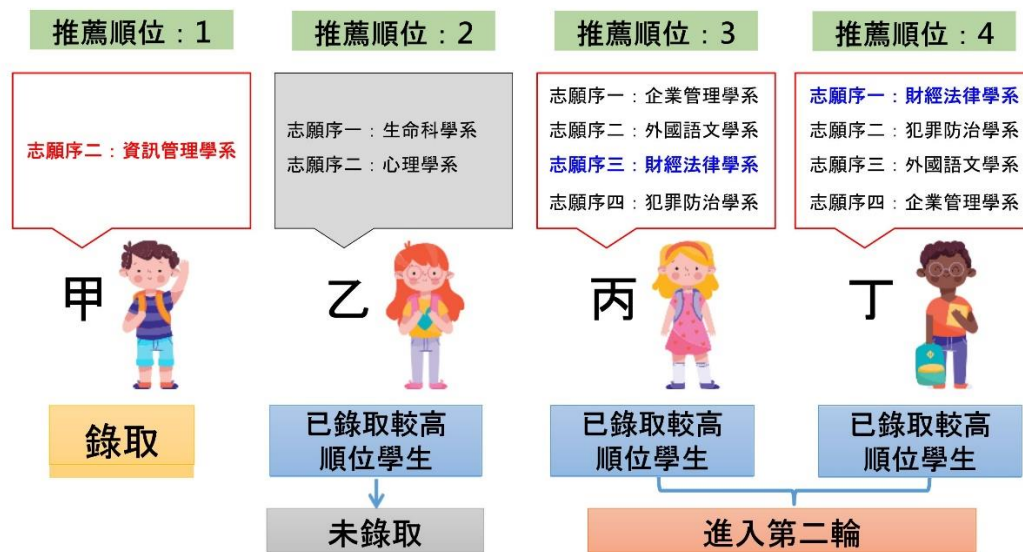


9

第一輪分發比序

步驟三：

假設考生丙、丁所填的財經法律學系經第一輪分發後招生名額尚有缺額，則針對該學系進行第二輪分發。



10

第二輪分發比序

步驟一：

假設考生丙、丁與他校考生戊同時進入**財經法律學系**第二輪分發比序階段，且該學系剩餘錄取名額為1名，由此3名考生依分發比序項目進行比序分發。

志願序一：企業管理學系
志願序二：外國語文學系
志願序三：財經法律學系
志願序四：犯罪防治學系

丙



志願序一：財經法律學系
志願序二：犯罪防治學系
志願序三：外國語文學系
志願序四：企業管理學系

丁



志願序一：外國語文學系
志願序二：財經法律學系
志願序三：犯罪防治學系

戊



11

第二輪分發比序

步驟二：

考生丙在比序後成績勝過考生丁、戊，**考生丙獲得錄取**，考生丁、戊則往下一個可分發的志願校系進行比序分發或是未錄取。將每個進入第二輪分發比序的考生都進行分發比序後，即得出第二輪分發之結果。

志願序三：財經法律學系

丙



錄取

志願序一：財經法律學系
志願序二：犯罪防治學系
志願序三：外國語文學系
志願序四：企業管理學系

丁



進行下一個
志願校系比序

志願序一：外國語文學系
志願序二：財經法律學系
志願序三：犯罪防治學系

戊



未錄取

12

繁星推薦第8類學群篩選規則及說明

■ 比序篩選由本會進行，得採二輪比序作業。

第一輪比序：各推薦學校於第一輪比序時，就**同一所大學之通過篩選學生以1名為限**。

第二輪比序：第一輪比序後通過篩選人數未達校系所訂預計甄試人數時，本會再依該校系所訂之比序項目進行比序作業。各推薦學校於第二輪比序時，就**同一所大學之通過篩選學生人數不受1名之限制**。

- 通過醫學系第一階段篩選考生，於報名參加當學年度大學「個人申請」入學招生時，不得再報名同一所大學之醫學系；通過牙醫學系第一階段篩選考生，於報名參加當學年度大學「個人申請」入學招生時，不得再報名同一所大學之牙醫學系；且一經錄取後，不得參加大學「個人申請」入學招生網路就讀志願序登記，接受統一分發。

※推薦學校於辦理推薦作業時，務必確實告知受推薦至第8類學群之學生前述有關大學「個人申請」入學招生報名及登記之限制。

- 通過第一階段篩選考生，如欲參加第二階段指定項目甄試，**須繳交指定項目甄試費用**至通過第一階段篩選之大學。部分大學另訂有指定項目甄試報名之規定，考生應依其規定時間及方式完成繳費及報名。

13

110學年度個人申請重要日程草案(節錄)

日期	項目
109.08.31 (一)	公告檢定高中英語聽力測驗成績之校系(不含新增及公費生校系)
109.10.22 (四)	公告參加術科考試校系、公告校系參採之學測科目
109.11.05 (四)	簡章公告 [109.11.12 (四) 發售]
110.01.12 (二) 至 01.13 (三)	中度或重度聽障生免檢定英資格申請及寄送證明文件
110.01.25 (一) 下午2時	公告免檢定英聽資格審口結果
110.02月初	大學繁星推薦、個人申請入學「報名作業系統」□個人申請入學「高中在校成績證明上傳系統」說明會
110.02.25 (四)、02.26 (五)	寄發學科能力測驗成績通知單、術科考試成績通知單
110.03.05 (五) 上午9時起	報名考生上網設定個人專屬之密碼
110.03.16 (二) 至 03.17 (三)	高中(職)統一上傳所屬應屆畢業學生之高中(職)在校成績證明(PDF檔)
110.03.19 (五) 至 03.25 (四)	報名學科能力測驗(或術科考試)之應屆畢業生上網口詢高中(職)在校成績證明(每日上午9時起至下午9時止)
110.03.22 (一) 上午0時起至 110.03.24 (三) 下午5時止	集體報名學校及個別報名考生向甄選委員會辦理繳費
110.03.23 (二) 至 03.24 (三)	集體報名學校及個別報名考生向甄選委員會辦理報名 (集報：每日上午9時起至下午5時止；個報：每日上午9時起至下午9時止)
110.03.31 (三) 上午9時	公告第一階段篩選結果
110.04.14 (三) 至 05.02 (日)	各大學指定項目甄試
110.05.13 (四) 至 05.14 (五)	錄取生向甄選委員會登記就讀志願序(每日上午9時起至下午9時止)
110.05.20 (四) 上午9時	公告統一分發結果
110.05.21 (五) 至 05.24 (一)	錄取生網路聲明放棄入學資格

14

個人申請第一階段篩選規則

學科能力測驗為選考，
大學校系**至多參採4個科目**為其
檢定、倍率篩選及採計之科目，
**且得就參採之學測科目另訂組
合為倍率篩選項目之一項。**

02

「校系要求檢定、倍率篩選及採計之學科能力測驗科目成績總和為零級分(缺考、未報考成績以零級分計)，不得參加篩選。」之規定中，所稱「學科能力測驗科目」**包含校系自訂學測科目組合之科目。**

03

倍率篩選至最低倍率時，若篩選出的人數大於校系原訂參加指定項目甄試的人數，該級分(分數)之同級分(分數)考生則**依校系分則於「同級分(分數)超額篩選方式」中所訂之學科能力測驗科目及順序，依序篩選至達校系原訂參加指定項目甄試的人數。**

04

原住民外加名額篩選方式以「校系所訂檢定、篩選及採計學測科目級分總和」，包括校系自訂學測科目組合之科目；科目如有重複者，加總時以一科計。

15

個人申請第一階段篩選規則範例



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

科目	第一階段		第二階段
	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式
國文	--	--	*1.00
英文	--	--	--
數學	--	5	*1.50
社會	--	--	--
自然	均標	--	*1.00
國英數	--	3	--
英聽	--	--	--

註：可參加第一階段篩選≠通過第一階段篩選。

- 國文、英文、數學跟自然級分總和為零級分
 - **不可參加第一階段篩選**
- 國文為零級分，自然達均標、「英文、數學跟自然級分總和」大於零級分
 - **可參加第一階段篩選**
- 原住民外加名額篩選採用「**國文、英文、數學跟自然**」級分總和

16

個人申請第一階段檢定、倍率篩選說明範例

※ 考生需先通過檢定篩選，才能參加次項之倍率篩選。

學測、英聽篩選方式		
第一階段		
科目	檢定	篩選倍率
國文	均標	8.5
英文	均標	--
數學	均標	3
社會	--	--
自然	均標	--
國數自	--	5
英聽	--	--

例：某系的第一階段篩選內容如左，若招生名額為3名、預計甄試人數為9名；通過學測檢定篩選的有50人，則其倍率篩選方式如下所示：

① 國文級分： $3 \times 8.5 = 26$



② 國文、數學、自然級分總和： $3 \times 5 = 15$



③ 數學級分： $3 \times 3 = 9$

個人申請第一階段同級分超額篩選說明範例



※ 倍率篩選至最低倍率時，若篩選出的人數大於校系原訂參加指定項目甄試的人數，該級分(分數)之同級分(分數)考生則依校系所訂於「同級分(分數)超額篩選方式」中所訂之學科能力測驗科目及順序，依序篩選至達校系原訂參加指定項目甄試的人數。

承上例：招生名額3名，最低倍率為數學3倍率，預計甄試人數為9人。當進行到最低倍率時，篩選出來的考生7-12數學級分都是10級分，超過預計甄試人數。依校系所訂之同級分超額篩選方式：一、學測國文、英文、數學、自然之級分總和二、學測英文級分 三、學測自然級分，進行超額篩選。

考生	數學級分	同級分超額篩選方式		
		順序1	順序2	順序3
考生1	14	44		
考生2	13	43		
考生3	13	41		
考生4	12	40		
考生5	11	42		
考生6	11	39		
考生7	10	40*		
考生8	10	39	11	8
考生9	10	39	13*	
考生10	10	39	11	9*
考生11	10	39	10	
考生12	10	38		

考生7-12以校系所訂之「同級分超額篩選方式」進行超額篩選

1. 國英數自級分總和

2. 英文級分

3. 自然級分

考生12的級分總和較低，未通過超額篩選，此時仍超過預計甄試人數，故系統進行順序2篩選。

考生11的英文級分較低，未通過超額篩選，此時仍超過預計甄試人數，故系統進行順序3篩選。

考生8的自然級分較低，未通過超額篩選，此時通過人數符合預計甄試人數，超額篩選結束。

註：若考生8的學測自然級分為9級分時，則考生1-10皆通過第一階段篩選。

考生1-7、考生9-10通過第一階段篩選

「個人申請」審查資料項目呈現方式說明



依照招聯會及教育部指示，為逐步銜接111學年度參採高中學習歷程資料庫之規劃，自109學年度起個人申請校系分則中「審查資料」改依高中學習歷程檔案項目整合為6大類，並調整校系分則呈現方式。

審查資料項目內容

審查資料	項目：基本資料(A)、修課紀錄(B)、多元表現(E、J)、其他(P、Q創意企劃書)。 ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目對照表(第20頁)。 說明：1.「多元表現」項下「J.證照證明」限高中資訊工程能力相關證明文件。 2.繳交之各項資料，限高中時期。3.創意企劃書請自行撰述(格式不拘)。
------	---

※上圖範例說明：

審查資料項目為基本資料(A)、修課紀錄(B)、多元表現(E、J)、其他(P、Q創意企劃書)。參照右方「審查資料項目對照表」，該校系要求考生繳交之審查資料分別為A.個人資料表、B.高中(職)在校成績證明、E.競賽成果(或特殊表現)證明、J.證照證明、P.學習檔案、Q.創意企劃書。

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照
1	基本資料	A.個人資料表
2	修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明
3	課程學習成果	C.成果作品 D.小論文(短文)
4	多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明 F.社團參與證明 G.學生幹部證明 H.大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明 I.英語能力檢定證明 J.證照證明 K.社會服務證明 L.數理能力檢定證明 M.學習心得
5	學習歷程自述	N.自傳(學生自述) O.讀書計畫(含申請動機)
6	其他	P.學習檔案 Q.(校系自行輸入限10字) R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)*

19

109年個人申請校系分則內容調整

109學年度審查資料資料項目名稱	現行審查資料項目名稱代碼對照
基本資料	個人資料表
修課紀錄	高中在校成績證明
課程學習成果	成果作品 小論文
多元表現	競賽成果(或特殊表現)證明、 社團參與證明、學生幹部證明、 英聽、英檢、證照證明、社會 服務證明、數理檢定證明、學 習心得
學習歷程自述	自傳、讀書計畫(含申請動機)
其他	學習檔案 (校系自行輸入限10字) 體驗資歷

20

你會用到的考試及招生單位

不同的問題，有不同的單位替你解答！

招生調整

- ◆大學招生委員會聯合會
- ◆商訂大學招生策略、協調各校年度招生事宜、其他招生相關事項
- ◆網址：<https://www.jbcrc.edu.tw> ◆諮詢專線：02-2368-1913

考試試務

- ◆財團法人大學入學考試中心
學科能力測驗、指定科目考試及高中英語聽力測驗報名／考試地點查詢／成績查詢
- ◆網址：<http://www.ceec.edu.tw> ◆諮詢專線：02-2366-1416轉608

術科考試

- ◆大學術科考試委員會聯合會（國立臺灣師範大學）
- ◆術科考試相關試務／音樂、美術及體育統一聯合術科考試
- ◆網址：<https://www.cape.edu.tw>
- ◆成績申訴、複查：02-7749-1091
試務報名：02-2366-1416轉608
音樂術科委員會：02-7749-3004
美術術科委員會：04- 2218-3482
體育術科委員會：03-328-3201轉5001

繁星推薦入學&個人申請入學

- ◆大學甄選入學委員會（國立中正大學）
- ◆統一彙辦繁星推薦及個人申請簡章／繁星推薦報名及分發／
個人申請報名及第一階段篩選／個人申請審查資料上傳／個人申請統一分發
- ◆網址：<https://www.cac.edu.tw> ◆諮詢專線：05-272-1799

考試入學

- ◆大學考試入學分發委員會（國立成功大學）
- ◆考試入學業務：考試入學分發簡章／學力及特種生審查／網路登記志願／聯合分發
- ◆網址：<http://www.uac.edu.tw> ◆諮詢專線：06-236-2755

如果你有任何問題 每個單位會為你解答

大學多元入學諮詢管道

諮詢管道

聯絡電話與相關網站

大學多元入學升學網

網址：<http://nsdua.moe.edu.tw>
諮詢專線：02-2368-1913



大學選才與高中育才
輔助系統ColleGo!

網址：<https://collego.ceec.edu.tw>
諮詢專線：02-2366-1416分機335



大學招生委員會聯合會

網址：<http://www.jbcrc.edu.tw>
諮詢專線：02-2368-1913



大學入學考試中心

網址：<https://www.ceec.edu.tw>
諮詢專線02-2366-1416分機608



大學術科考試委員會聯合會
(國立臺灣師範大學)

網址：<https://www.cape.edu.tw>
諮詢專線：02-7749-1091



大學甄選入學委員會

網址：<https://www.cac.edu.tw>
諮詢專線：05-272-1799



大學考試入學分發委員會

網址：<http://www.uac.edu.tw>
諮詢專線：06-236-2755



你可以把表格剪下來，隨身攜帶哦！