

# 臺中市豐原區豐原國民小學 111 學年度學生輔導工作實施計畫

## 壹、依據

- 一、《學生輔導法》。
- 二、教育部及臺中市「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

## 貳、計畫目標

- 一、建立有效輔導體制。
- 二、增進輔導組織功能。
- 三、幫助學生適性發展。
- 四、落實教師輔導知能。
- 五、建立學校輔導網絡。

## 參、實施策略

- 一、成立學生輔導工作規劃組織，建置友善的輔導推動機制。
- 二、結合教、學、輔行政組織運作，建構最佳人員互動模式和內涵。
- 三、應用三級預防概念，推展多元適性之輔導措施。
- 四、強化教師關鍵輔導專業知能，落實教師輔導學生職責。
- 五、結合學校、家庭與社區輔導資源，發揮輔導網絡支持功能。

## 肆、實施對象:本校全體學生。

## 伍、組織與職掌

成立「學生輔導工作委員會」，由校長擔任主任委員，輔導主任擔任執行秘書，結合各處室主任及相關組長、輔導教師、教師代表與家長代表等 16 人(其中任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一)，負責規劃及推動本校學生輔導工作，並於每學年至少開會二次，由主任委員召集並為會議主席。組織與職掌詳列如下：

職務名稱	擔任人員	職 務	備 註
主任委員	校長	綜理督導學生輔導工作實施計畫之推行與考核。	
執行秘書	輔導主任	負責督導協調推動學生輔導工作實施計畫相關活動。	執行小組
委員	教務主任	負責督導協調推動學生輔導工作實施計畫有關總務事宜。	
委員	學務主任	負責督導協調推動學生輔導工作實施計畫相關活動。	
委員	總務主任	負責督導協調推動學生輔導工作實施計畫有關總務事宜。	
委員	輔導組長	負責督導協調推動學生輔導工作實施計畫中有關學生輔導事務等事宜。	執行小組
委員	生教組長	負責督導協調推動學生輔導工作實施計畫中有關生活教育、正向管教、中輟協尋等事宜。	執行小組
委員	專任輔導	負責推展學生輔導工作相關事宜。	執行小組

	教師		
委員	兼任輔導老師	提供學生輔導工作相關專業諮商。	
委員	教師代表 共6人	協助推展學生輔導工作相關事宜。	各學年主任
委員	家長代表	協助推展學生輔導工作相關事宜。	由家長會推派代表一名

#### 陸、實施內容

項目	內容	參與人員/ 實施對象	承辦單位	協辦單位
一、組織本校「學生輔導工作委員會」，規劃推展各項輔導工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由校長擔任主任委員，召集相關人員等16人組成「學生輔導工作委員會」。</li> <li>2. 討論並規劃學年度學生輔導工作措施，並將重點工作融入行事曆實施。</li> <li>3. 執行歷程中定期召開執行小組會議，適時檢討、修正實施內涵。</li> <li>4. 接受各項輔導訪視，並於期末進行檢討。</li> </ol>	執行小組	輔導室	各處室
二、充實及運用輔導室各項表冊及設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應臨時辦公地點佈置輔導室及輔導信箱。</li> <li>2. 逐步添購輔導相關書籍。</li> </ol>	執行小組	輔導室	總務處
三、召開各項輔導會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召開學生輔導工作委員會議</li> <li>2. 召開輔導聯繫會議。</li> <li>3. 召開個案轉介會議。</li> <li>4. 召開個案研討會。</li> </ol>	輔導工作委員、相關人員	輔導室	各處室
四、建立各項輔導資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生綜合資料之建立、補充與移轉。</li> <li>2. 協助班級學生輔導紀錄資料建置。</li> </ol>	各年級轉出入學生	輔導室	各處室
五、推展認輔制度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師擔任認輔教師。</li> <li>2. 認輔教師每月至少進行兩次輔導，並將輔導內容填載於紀錄冊。</li> <li>3. 鼓勵認輔教師參加各項認輔教師研習。</li> </ol>	認輔教師	輔導室	各處室
六、推動生活輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施專輔老師入班進行認識情緒、情緒管理及人際互動等主題之班級輔導課程。</li> <li>2. 針對需要特殊關懷或有生活困擾學生，由專(兼)輔教師及認輔教師進行個別輔導。</li> </ol>	全體學生 個案學生 個案學生	輔導室	各處室

	<p>3. 評估學生的團體輔導需求類型，由專(兼)輔教師，進行有關人際互動與情緒表達小團體輔導。</p> <p>4. 結合校內相關活動融入生活教育。</p>	<p>個案學生</p> <p>全體學生</p>	<p>學務處</p>	
七、推動學習輔導	<p>1. 辦理學科補救教學(學習扶助計畫)。</p> <p>2. 召聘愛心志工擔任晨間課業輔導工作。</p>	受輔學生	輔導室	各處室
八、推動生命教育	<p>1. 擬訂生命教育暨學生自我傷害預防工作實施計畫，並推動生命教育及校園學生自我傷害三級預防工作。</p> <p>2. 班級教師實施生命教育融入各領域</p> <p>3. 實施專輔教師入班進行生命教育主題之班級輔導課程。</p> <p>4. 配合華光功德會與世界和平會，辦理「物資捐贈」「愛心早餐券」活動。</p>	<p>執行小組</p> <p>全校教師</p> <p>全體學生</p> <p>弱勢學生</p>	輔導室	各處室
九、推動性別平等教育	<p>1. 班級教師每學期實施4小時性別平等教育課程與教學。</p> <p>2. 實施專輔教師入班進行自我保護、性別平等教育主題之班級輔導課程。</p> <p>3. 邀請外部資源例如:家防中心志工入班宣導性平、性霸凌、性剝削防宣導，搭配宣導活動，辦理性別平等教育有獎徵答。</p>	全體教師	<p>教務處</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p>	各處室
十、推動中輟生追蹤輔導	<p>1. 訂定學生請假辦法及中輟通報流程，於教師夕會中宣導。</p> <p>2. 導師與生教組，掌握學生出席狀況，註冊組負責通報，學務處負責協尋。</p> <p>3. 辦理中輟生輔導會議。</p> <p>4. 辦理高關懷課程，協助中輟生復學與輔導。</p>	高關懷學生	<p>學務處</p> <p>教務處</p> <p>教務處</p> <p>學務處</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p>	各處室
十一、推動家庭教育	<p>1. 辦理親職教育專題講座。</p> <p>2. 鼓勵家長參與校外相關活動。</p> <p>3. 提供親職教育資料與諮詢。</p> <p>4. 辦理祖孫週活動。</p> <p>5. 辦理母親節感恩活動。</p>	全體家長	輔導室	各處室
十二、增進教師輔導知能	辦理輔導知能研習，提升全體教師專業輔導知能。	全體教師	輔導室	各處室
十三、結合運用學校與社會資源	檢視統整校內的三級輔導人力，依個案類型和需求轉介適合輔導資源。例如:學諮中心心理師、社會局社工師、專(兼)輔教師、認輔教師等。	全體教師	輔導室	各處室

十四、提供諮詢服務	依據教師、學生及家長需求，提供適當之協助與支援。	全體師生及家長	輔導室	各處室
-----------	--------------------------	---------	-----	-----

柒、經費概算

本計畫所需經費來源有三：

- 一、教育部及教育局補助。
- 二、本校年度相關經費支應。
- 三、家長會及社會資源挹注。

捌、執行與考核

- 一、輔導室訂定學生輔導工作行事曆，並協調各處室協助執行學生輔導工作計畫。
- 二、推動全體教師參與輔導工作。
- 三、隨時檢核執行情形，並於期末學生輔導工作委員會會議提出檢討。

玖、本計畫經呈 校長核可後實施，修正時亦同。