

# 臺中市烏日區烏日國民小學暨幼兒園 112 學年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：112 年度國家防災日各級學校暨幼兒園地震避難掩護演練暨防災教育年度執行成果審查實施計畫

貳、目的：

- 一、配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領) 為主軸
- 二、加強本校師生對於地震之認識及災害之防護。
- 三、建立師生應有正確的防震觀念，使災害減至最低程度。

參、實施時間：112 年 9 月 21 日(星期四)上午 9 時 21 分

肆、演練重點：實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作(112 年度國家防災日高中職以下學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項)。

伍、實施步驟：

- 一、於 112 年 9 月 14 日(星期四)上午 8 時，運用晨光時間向學生宣導防震觀念，以使校內師生熟悉演練程序及避難掩護動作要領；並完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認，上午 9 時 21 分預演。

二、正式演練：112 年 9 月 21 日(星期四)上午 9 時 21 分。

- (一) 地震避難掩護演練狀況發布方式：播放中央氣象局地震速報系統警報及運用校內廣播系統發布。
- (二) 全校師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作，1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作，並錄製演練實況影片 (3-5 分鐘)。
- (三) 演練流程：

## 階段一：地震發生前

### 校園師生應有作為

1. 熟悉演練流程及相關應變作為。
2. 依表定課程正常上課。

### 注意事項

1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。
2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。

## 階段二：地震發生

【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布 ( 全國高級中等以下學

校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練】

### 校園師生應有作為

地震發生時首要保護自己，優先執「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。

#### 注意事項

1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷（因頭頸部最為脆弱）
2. 室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。



圖示來源:教育部

3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。

### 階段三：地震稍歇（以警示聲響或廣播方式發布）

#### 校園師生應有作為

1. 地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。
2. 啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。
3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）
4. 抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）
5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。

#### 注意事項

1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。
2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。
3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。
4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。
5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。

6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。

陸、緊急應變組職暨分工表

| 組別    | 職務   | 姓名  | 原屬單位 | 代理人 | 負責工作  | 待命位置   |
|-------|------|-----|------|-----|---|--------|
| 指揮中心  | 指揮官  | 邱志忠 | 校長   | 張志和 | 1. 負責指揮、督導、協調。<br>2. 依情況調動各組織間相互支援。   | 人事、會計室 |
|       | 副指揮官 | 張志和 | 學務主任 | 陳雅惠 | 1. 負責統一對外發言。<br>2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。<br>3. 協助指揮官督導各組執行防災救護作業與成效考評。  |        |
|       | 組員   | 余美鳳 | 人事主任 | 郭秋萍 | 協助指揮中心各項連繫  |        |
|       |      | 郭秋萍 | 會計主任 | 余美鳳 | 協助指揮中心各項連繫  |        |
| 通報組   | 組長   | 楊皓文 | 學務處  | 張福益 | 1. 通報主管教育行政機關（直轄市、縣市政府教育局處）、縣市政府災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。<br>2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。<br>3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。<br>4. 學生家長之緊急聯繫。 | 學務處    |
|       | 組員   | 張福益 | 學務處  | 楊皓文 |   |        |
| 避難引導組 | 組長   | 黃榕嫻 | 教務處  | 魏彰佑 | 1. 平常擬定緊急疏散防災地圖（疏散路線和集合地點）。<br>2. 災時協助教職員工生及社區民眾緊急疏散及安置。<br>3. 在疏散集合地點設置服務臺，提供協助與諮詢。<br>4. 協助避難至學校民眾應急之所需。  | 教務處    |
|       | 組員   | 魏彰佑 | 教務處  | 林宜璿 |   |        |
|       |      | 林宜璿 | 教務處  | 黃雅雯 |   |        |
|       |      | 黃雅雯 | 教務處  | 黃榕嫻 |   |        |
| 搶救組   | 組長   | 陳雅惠 | 教務處  | 張維傑 | 1. 受災學校教職員工生之搶救及搜救。<br>2. 清除障礙物協助逃生。<br>3. 強制疏散不願避難之學校教職員工生。<br>4. 依情況支援安全防護組、緊急救護組。  | 會議室    |
|       | 組員   | 張維傑 | 學務處  | 楊宗樺 |   |        |
|       |      | 楊宗樺 | 學務處  | 胡雅惠 |   |        |
|       |      | 胡雅惠 | 學務處  | 陳雅惠 |   |        |
| 安全防護組 | 組長   | 王偉仰 | 總務處  | 吳家誠 | 1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。<br>2. 各項救災物資之登記、造冊、保   | 總務處    |
|       | 組員   | 吳家誠 | 總務處  | 許清吉 |   |        |
|       |      | 許清吉 | 總務處  | 黃瓊玉 |   |        |

|       |    |     |     |     |   |      |
|-------|----|-----|-----|-----|---|------|
|       |    | 黃瓊玉 | 總務處 | 管雅毓 | 管及分配。   |      |
|       |    | 管雅毓 | 總務處 | 王偉仰 | 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。<br>4. 維護學校災區及避難場所之安全。<br>5. 確認停班、停課後確實疏散校園內人員。<br>6. 防救災設施操作。 |      |
| 緊急救護組 | 組長 | 田欣孟 | 輔導處 | 廖久慧 | 1. 設立急救站<br>2. 基本急救、重傷患就醫護送。<br>3. 安撫及心理諮商。<br>4. 平時急救常識宣導。                     | 健康中心 |
|       | 組員 | 廖久慧 | 輔導處 | 王怡文 |   |      |
|       |    | 王怡文 | 輔導處 | 李懿修 |   |      |
|       |    | 李懿修 | 輔導處 | 劉漢坤 |   |      |
|       |    | 劉漢坤 | 輔導處 | 練秀月 |   |      |
|       |    | 練秀月 | 學務處 | 田欣孟 |   |      |

### 柒、演練情境與應變要領：

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚至翻倒。

#### 一、學生在教室或其他室內：

##### (一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1)桌子或堅固的物品下方(桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面)。

(2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1)玻璃窗旁。

(2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生(身心障礙學生及幼兒等)之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

### 三、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

### **※特別注意事項：**

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已

無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；  
地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

承辦人：

教務主任：

校長：

學務主任：

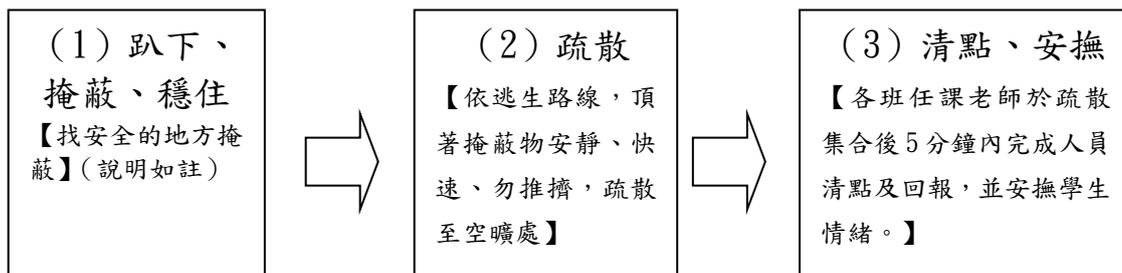
總務主任：

輔導主任：

# 臺中市烏日區烏日國民小學 112 學年度國家防災日地震避難掩護流程預演腳本

- 一、主旨：熟悉演習流，提昇本校師生災害緊急應變能力，強化避震防災觀念，建立各班明確疏散區域，減少地震相關災情與傷害。
- 二、參加人員：本校全體師生
- 三、實施時間：112 年 9 月 14 日（星期四）上午 9:21~9:30。（第一次預演，在操場及各班）
- 四、實施方式：採實地演練(狀況模擬)
- 五、實施內容：依流程分項說明，兒童朝會就演練程序及避難掩護動作要領桌下避難三步驟示範解說、再次強調與說明，預演時依平時規劃之路線進行避難疏散清點及回報，並安撫學生情緒。。

## (一) 應變步驟：



- (註) 1. 各班學生暫避原教室內時，需將書包或掩蔽物置於頭上做保護，並且躲在桌子下面，如進不去，則以低於桌子的高度躲在兩張桌子之間避難；或是緊靠堅固的牆腳邊蹲下避難（不可靠近玻璃窗戶）
2. 切忌慌亂衝出教室，並避免慌張地上下樓梯，若置身室外請遠離建築物就地蹲下，並注意可能掉下來的物品。

## (二) 9：21-9：30 實地演練—狀況模擬

【地震發生：以播放中央氣象局地震速報系統警報表示警示（約 30 秒），警報響起為地震發生之第一時間。】

### 1. 發布「假想地震」：

第一階段（中央氣象局地震速報訊息），假想發生**強烈地震**（短時間不停止，又持續間歇性餘震）：請導師指導操作（1）應變步驟，時間約 1 分鐘。導師自行宣布停止，講解姿勢錯誤的地方。

### 2. 疏散：

第二階段（地震停歇，逃生與避難引導），操作（2）應變步驟。將書包等掩蔽物置於頭上做保護，以班級為單位(科任課由科任老師協助引導)，樓上班級應依教室低高順序下樓梯（高樓層循樓內側下樓疏散，低樓層循樓外側下樓疏散）。按順序帶隊疏散至空曠處（不可過於靠近大樓，以防大樓倒塌或被墜落物擊中）。下樓梯時遵守不語、不跑、不推(避免嘻笑)，注意安全（如遇有小朋友在樓梯跌倒時，老師叮嚀暫時停止前進，旁邊同學迅速扶起來）。預計約 2~3 分鐘內可依分配的疏散位置到達操場。

### 3. 第三階段清點、安撫：

- (1) 操作（3）應變步驟，學生疏散後要保持安靜隨機應變，老師進行點名，如有缺少應立刻回報學務處尋求協助；如有受傷情形應立即連絡健康中心支援處理。
- (2) 聽到演練結束廣播，警報解除時，應保持肅靜，各班依序帶回教室，老師應清點人數，並繼續上課。

## ◎疏散路線：

- (1) 以班為單位，由任課老師帶領快速前往就近疏散區域。
- (2) 先到疏散區域班級盡量遠離建築物，避免停留下樓梯處，並預留多餘空間給後

面班級疏散。

(3)疏散區域：如附註之疏散圖。

六、成立救災指揮中心：由校長擔任總指揮官，各處室主任集合後依防護團常年訓練實施計劃及依務編組實施災害搶救事宜。

(一) 秩序維護

1. 任課老師指導班上幹部維持各班秩序。
2. 學務處各組長於疏散區域周圍維持警戒，提供師生協助。

(二) 臨時救護站

1. 健康中心成立「臨時救護站」。
2. 備擔架、急救箱、氧氣筒。

(三) 現場救助：

由總務主任指揮工友，攜帶滅火器及土木器具至演練現場，協助相關救助事宜。

(四) 通報：請教務主任對外聯繫，尋求外界支援。

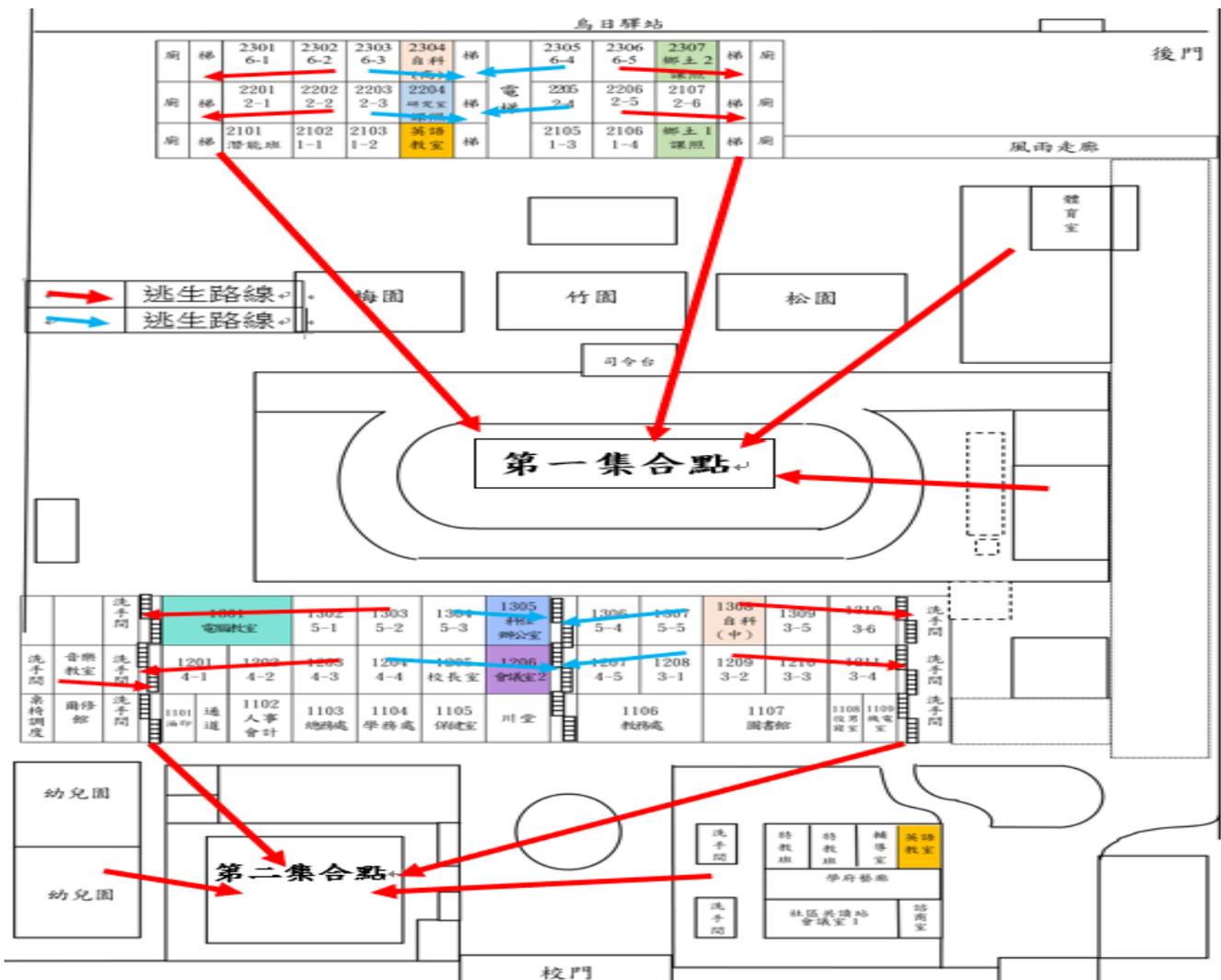
1. 消防隊 (23381118)
2. 衛生所 (23381027)
3. 派出所 (23381402)
4. 教育局 (22289111)

(五) 團體輔導：

1. 任課老師進行全班避震教育宣導。
2. 輔導室全校廣播進行心理輔導，安撫舒緩學生緊張情緒。

七、此演練為模擬狀態，實際應變仍根據現實發生狀況，以維護師生生命安全為優先考量進行處置。

附註：疏散圖及方向：



# 第一集合點

司令台

指揮中心

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1-1 | 1-2 | 1-3 | 1-4 |     |     |
| 2-1 | 2-2 | 2-3 | 2-4 | 2-5 | 2-6 |
| 6-1 | 6-2 | 6-3 | 6-4 | 6-5 |     |

(科任課班級)

# 第二集合點

警衛室

指揮中心

幼兒園

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 3-5 | 3-6 |
| 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 4-5 |     |
| 5-1 | 5-2 | 5-3 | 5-4 | 5-5 |     |

科任課班級

幼兒園