

|| 成為快樂新父母系列講座 ||

『家長角色與期待』

家長不好做？

曾芳苑 主任

人本教育基金會 中部辦公室

1989年正式成立人本教育基金會

- 處理校園申訴案件
- 法案的推動
- 成立森林小學
- 父母成長班課程及講座
- 森林育-寒暑假兒童營隊



處理校園申訴案



學生權益議題



兒少權益議題 推動CRC工作



台灣立法禁止校園體罰是哪一年？

2006年12月14日

立法院三讀通過教育基本法修正案，明文規定教師不得以任何理由體罰學生，使台灣變成世界第一百零九個透過立法禁止校園體罰的國家

那中國是全世界第幾個？外蒙古？

中國是第99個



兒童權利公約

CRC

- 台灣在2014年成為締約國
- 對象：未滿18歲之人

兒童權利公約四大原則

- 禁止歧視
- 兒童最佳利益
- 生存及發展權
- 聆聽兒童的意見(表意權)

兒童權利公約六大權利

- 生存權
- 人身自由權
- 人格權
- 受教育權
- 平等權
- 隱私權

民法刪除父母「懲戒權」要怎麼教小孩？ 法務部：不是不能管，但不得使用「身心暴力」

法務部公告《民法》第1085條修正草案，將刪除原本的「懲戒」等文字

法務部3/22日下午對此進一步解釋，現行《民法》第1085條規定為「父母得於必要範圍內懲戒其子女。」修正版則為「父母保護及教養未成年子女，應考量子女之年齡及發展程度，尊重子女之人格，不得對子女為身心暴力行為」。



容易發生爭吵的小孩

對不起



了解大腦，你可以這樣做！

上層的腦，
掌管思考、調節情緒



圖片出處 / Dan Siegel
著作 The Whole Brain Child
中文註解 / 留佩瑩



——下層腦

另外下層腦也包含邊緣系統，掌管我們的情緒



孩子剛出生時，下層腦就蓋好了

生存



最重要的事情就是求生存



——上層腦

幫助我們思考、想事情、做決策、調節情緒..等等



說理



連結



調節

以大腦科學為基礎的教養法

父母的教養方式決定孩子
使用上層腦還是下層腦

如何解決小孩不聽話的問題？

- 首先，不要想叫小孩「聽話」
- 只要求他「聽我們說話」就好
- 我們必須要求自己「有話要說」

那個不想上課的小孩

他故意惹我生氣？

提醒自己，不要對號入座

如何越過表面行為
看見孩子內在需要？

猜小孩

尊重，是如實的了解

照他本來的樣子來認識他
讓他依照自己的樣子生長、發展



—人本心理學家 佛洛姆 Fromm

是猜，而不是問

問：是什麼？為什麼？什麼時候？在哪裡？

猜：我猜你的意思……對不對？

用 他 怎麼 了 ？

來 取 代

他 怎麼 可以 這樣 ！

人一但有被了解的機會，
內在就會有自我改變的力量

—人本心理學家 羅傑斯 CARL R. ROGERS

改變家庭氛圍的 五個法寶

一、不依賴體罰・不打小孩

「欠打」的小孩？

他們真正欠缺的，是被接納、理解、惜惜

日本衛服部指出： 體罰及言語暴力 將使孩童腦部萎縮及變形

- 體罰會鑿成前額葉壽所，體積減少19.1%；言語暴力則會導致聽覺皮層變形
- 遭受體罰的兒童容易有親子關係惡化、精神疾病發生的可能、反社會行為的增加、攻擊性增強等重大影響

邀請您一起 與孩子立約



二、用「好話」取代破壞性語言

最阻礙「愛與思考」
的十大**破壞性**語言
問卷調查

最阻礙「愛的傳達」的十大破壞性語言

- 第十名 — 快一點！我數到三！
- 第九名 — 你就不能小心一點嗎？
- 第八名 — 你為什麼就是要跟別人不一樣？
- 第七名 — 哭什麼哭！！
- 第六名 — 你別想我會幫你！
- 第五名 — 聽話，爸爸媽媽才會喜歡你！
- 第四名 — 你就自己一個人留在這裡吧！
- 第三名 — 你給我閉嘴！
- 第二名 — 你讓我很失望！

第一名..我為什麼會生出你這種小孩？

用「好話」取代破壞性語言





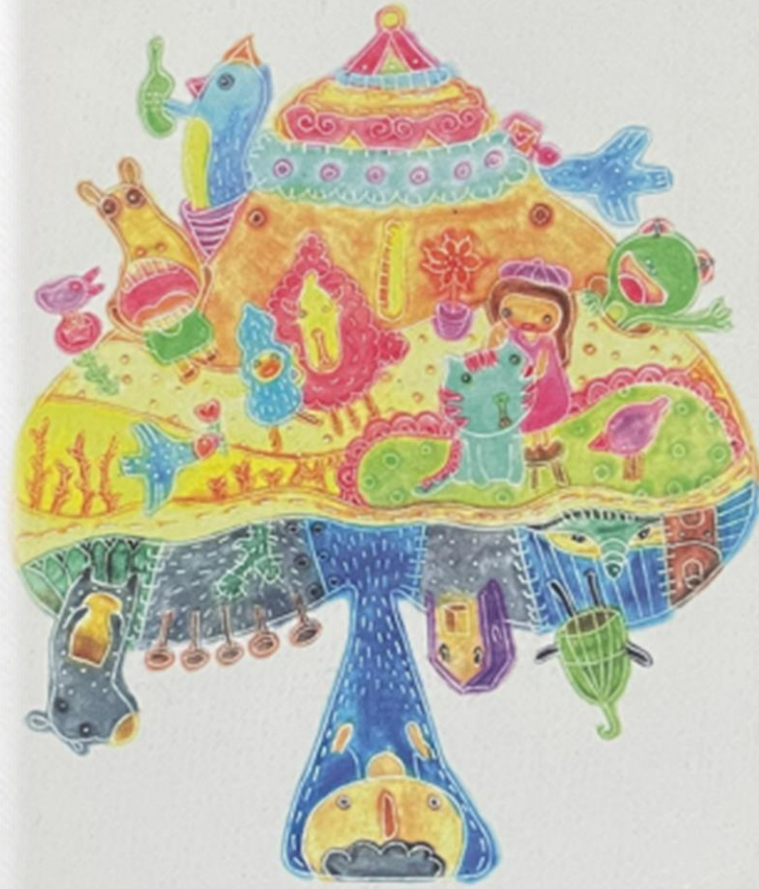
7 快一點！我數到三…！



不要急，
慢慢來，
我們等你



7 不要急，
慢慢來，
我們等你



快一點！我數到三…！



先照顧人 再處理事情

《父母效能訓練》的作者 Thomas Gordon 說：
一般父母幫助孩子的方式是，不斷指出他們的
錯誤，更正他們，然而這些都是**不接納的語言**

接納，是協助的基本態度

三、看出他的好，說給他聽

眼睛看哪裡，人就會去到那裏

四、把自己當成孩子來愛

- 試著當自己的母親、父親，照顧自己的內在小孩
- 愛自己不等於自私；自私的人，並非對自己愛得太多，反而是愛得太少

五、曾經傷了孩子，怎麼辦？

- 誠懇道歉 —— 猜出他當時的感受、不為自己合理化
- 好好的陪 —— ex.說孩子的成長故事給他聽

要在孩子心中發展對生命的愛
最為重要的條件是
讓他同愛生命的人在一起生活



—人本心理學家 佛洛姆 Fromm

有快樂的父母，才有快樂的小孩

絕大部分的父母都對孩子抱有各種不同的期待；同樣的，孩子從一出生，爸媽就像是自己的一片天，所以覺得爸媽是神聖而不能犯錯的孩子也不少。但是，像這樣，雙方對彼此的期待與盼望，其實都不符合人真實的樣貌。唯有真實了解「人」，才能清楚看到自己和孩子，建立和諧的親子關係。