

講題：正向管教導向的班級經營、親師溝通與輔導 (首部曲)



臺中市 北勢國小 洪銘鍵

教師專業審查會 輔導員及調查員

(教育部家庭教育專業人員, 證書字號: 臺家專證字第 0002755 號)

(Mail) h6m6j@yahoo.com.tw

【搜尋<洪銘鍵的演講>, 可觀看演講影音檔】

(部落格) h6m6j.blogspot.tw/

講 師 簡 介 ~ 請掃描右上側 QRcord 了解演講主題與講師

- 一、經 歷：教/學/總/輔主任、臺中市家庭教育輔導團資深輔導員、扶輪社、圖書館、世界展望會、各大基金會、學校、機構家庭教育講師，國立教育廣播電台訪問，教育部專業回饋人才與教學輔導教師課程認證講師、教育部 12 年國教認證種子講師。
- 二、得獎記錄：(教育部) 師鐸獎、推展家庭教育績優個人獎、傑出學務人員獎 (台灣輔導與諮商學會) 全國績優輔導人員獎
- 三、得獎教案：(教育部) 國際教育、五育教材教法設計 (臺中市) 家庭教育、品德教育、健康促進。
- 四、演講主題：特殊教育、親師溝通、家庭教育、婚姻教育、新移民教育、環境教育、媒體識讀、國際教育、交通安全、班級經營、課程教學、生命生涯教育、性平教育、探索教育、兒少保與家暴防治、12 年國民基本教育...

壹、正向管教的內涵

正向管教係以積極、正向的方式引導學生 改正不良行為，成為能自尊尊人、負責任，並對社區有貢獻的人。正向管教也是以友善、尊重的態度，接納孩子行為表現的事實後，給予有效的管理及教育的方式，它不是一種為所欲為的管教。當孩子有不當行為出現時，首先必須認清管教的目的是，然後分辨孩子行為的真正動機，指導孩子承擔行為的後果，而非宣洩大人的情緒。

貳、班級經營、親師溝通與輔導三心事~如何

一、面對 教案/學案

~影響你的閱讀/蒐集/課程意識~師匠/熟生手之差別~省思三問題

二、面對 溝通與衝突 **【實際案例分享】**

(一) 學 生 篇-何時何況不打學生！及早及時通知

(二) 家 長 篇-聯絡簿事件/學生碰撞事件

遇事心法：事中定緒/事中處思/事前持戒/事後放過

(校安通報~碰撞事件報告書)

(三) 文 化 篇-如何面對螃蟹文化？

反彈力？ 支持力？ 自有力？ 續航力？

(四) 專業倫理篇-母之言 合情/理/法 否？(如何陳述?)

三、面對 經營管理

人-以夷制夷

事-頭腦不可靠

時-球來才打~> 時間管理<計時器>

地/物-安全-場勘/教育-流行/替代-備案/復原-維護性

○附錄：班級經營、課程教學、教師生涯協奏曲(貳部曲)

壹、序 曲

一、生涯目標：

新瓶裝新酒

舊瓶裝新酒

新瓶裝舊酒

舊瓶裝舊酒

二、創新之思：教材可舊 思考要新 / 標新立異 金玉其外

貳、我新接一個班

一、把孩子帶到哪？（對教育、孩子、家長、人性的看法）

二、拿到名單蒐集資料（對資料的解讀）

三、給家長電話：表達關心、進行瞭解、告知配合訊息—>我不是一般老師

四、新生訓練：理念作法、配合事項、瞭解學生、班級凝聚、提早就位、特別幸運

五、給家長一封信：專業背景、理念作法、蒐集意見

六、親職教育問卷：教養態度、家庭基本資料

七、訂定班規與獎勵制度：不求多、有變化、配專長

參、我給學生的作業

一、做家事：家事列表、技巧、討論、書面化、角色與任務轉換

二、激勵嘉言錄：組長檢核、教師抽背、應用加分（7-11張老師）

三、唐詩背誦：圖解唐詩、說明與心得、配合藝文課（引生與李杜交換人生經驗）

四、日記：重在溝通、A-即獎、至少X字、裝訂成冊、生活省思、無畏作文

五、連絡簿：一日五分鐘不小心就成功

六、閱讀學習單：學抓重點，結合知識與生活

七、靜思語學習單：跟流行，小心踩到槍！？O O X X……

八、生命教育學習單：體驗「無與有」

九、輔導學習單：心情劇場、影片欣賞與問題探討/句子問卷/科任實習老師衝突/配合班刊

肆、我的班級活動課程～決定風格,顯露理念

一、閃亮之星選拔：肯定別人，發現自己

二、英式下午茶教學

（親子天下 <https://flipedu.parenting.com.tw/article/3635>

教育部《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選）

三、最特別畢業典禮：誰人跟我比！以校為榮

四、老師寫給孩子的一封信：另種真相，埋下種子等待發芽，雖不盡然，卻有機會

五、山野教育：征服山 或 征服自己？

伍、我的親師溝通

- 一、原則：主動出擊、建立觀感、豎立專業
- 二、電訪次數記錄：一羊不少，一期兩次，無事亦登三寶殿
- 三、班親會：
 - (一)宣揚理念作法/疑惑解釋外溢效果-邀請函
 - (二)展現專業與熱情-佈置、打預防針
 - (三)親職補救教學-記錄，從別人問題看到答案
 - (四)鼓勵與收尾-謝函
 - (五)完整程序-班親會，台中市教育電子報 19 期
(<http://www.tc.edu.tw/epaper/index/view/id/333>)
- 四、書摘整理與資訊分享：專業、熱情、身教
- 五、幫爸媽偉大：幫存點錢吧！
- 六、從其他家長口中發現自己、欣賞別人

陸、結語 ~ 誰是 Leader ?

疑似不適任教師調查/輔導

學校報送教育部國民及學前教育署/○○縣(市)專審會申請書

疑似不適任教師調查/輔導申請書			
申請學校名稱		學校代表人	
承辦人職稱/姓名		承辦人電話	
當事人		性別	身分證字號
任教年級/科目		擔任(協辦) 行政工作	
服務總年資 本校服務年資		當事人電話	