

# 家庭教育的內涵與資源

四育國中陳坤貝老師

# 大綱

- ▶ 前言
- ▶ 法源
- ▶ 家庭教育 範圍
- ▶ 高級中等以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱
- ▶ 家庭教育 推廣 活動內容
- ▶ 家庭教育 教學資源
- ▶ 臺中市家庭教育的推廣

# 家庭教育法

---



# 家庭教育法-與學校相關

---

- ▶ 第 9 條
- ▶ 第 13 條
- ▶ 第 15 條



家庭教育，  
係指具有增進家人關係  
與家庭功能之各種教育  
活動及服務。



# 家庭教育內涵



# 高級中等以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱

## ► 編碼說明

學習重點	第1碼： 主題軸	第2碼：教育階段	第3碼： 流水號
學習表現	主題軸 1,2,3, 4,5	0(幼兒園)、I(國小低年級)、 II(國小中年級)、III(國小高年級)、 IV(國中)、V(高中)	流水號
學習內容	主題軸 A,B,C, D,E	0(幼兒園)、I(國小低年級)、 II(國小中年級)、III(國小高年級)、 IV(國中)、V(高中)	流水號

# 高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

## 修訂緣起

- 家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。」



「十二年國民基本教育課程綱要」 「家庭教育議題」

# 高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

**外加**：家庭教育法第13條「高級中等以下學校每學年應在**正式課程外**實施**4小時以上**家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。」

**融入**：十二年國民基本教育19項議題

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、**家庭教育**、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

# 高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

## 修訂重點

	原版本	目前修改版
學習階段	國小～高中	幼兒園～高中
主題軸名稱	<p>兩大主題軸，五項內涵：</p> <p>主題軸I-家人關係</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1-了解家庭</li><li>2-關懷家人</li><li>3-預備建立家庭</li></ul> <p>主題軸II-家庭生活管理</p> <ul style="list-style-type: none"><li>4-家庭資源與管理</li><li>5-家庭生活經營與管理</li></ul>	<p>五大主題軸：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1-家庭的組成、發展與變化</li><li>2-家人關係與互動</li><li>3-人際關係與親密關係發展</li><li>4-家庭資源管理與消費決策</li><li>5-家庭活動與社區參與</li></ul>

# 高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

## 修訂重點

	原版本	→ 目前修改版
學習 指標	能力指標	學習表現、學習內容
指標 編碼	例： 能力指標 I-1-1-1	例： 學習表現 / 學習內容 1-I-1 / A-I-1

# 高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

## 修訂重點

### 歸屬主題軸調整

原能力指標	原歸屬內涵	修改後歸屬主題軸
兒童的家庭責任 青少年的家庭責任	了解家庭	家人關係與互動
健康家庭的特質	了解家庭	家人關係與互動
家庭韌性	了解家庭	家人關係與互動
與家人分享生活點滴	關懷家人	刪除
學習型家庭	關懷家人	家庭活動與社區參與
生育與家庭、社會人口結構的關係	預備建立家庭	家庭的組成、 發展與變化

# 高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

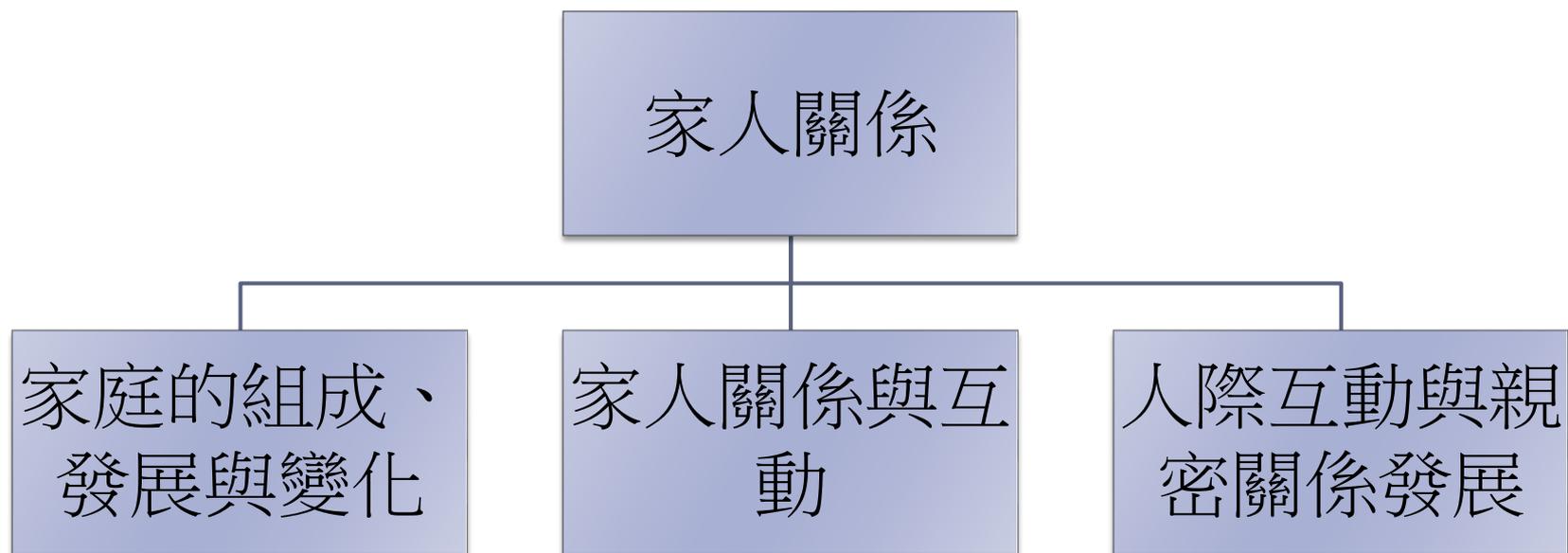
## 修訂重點

### 歸屬主題軸調整

原能力指標	原歸屬內涵	修改後歸屬主題軸
整理玩具及物品	家庭資源與管理	家庭活動與社區參與
運用家庭資源處理家務	家庭資源管理	家庭活動與社區參與
樸實、環保家庭生活	家庭生活經營 與管理	家庭資源管理與消 費決策

# 高級中等以下學校家庭教育的內涵

---



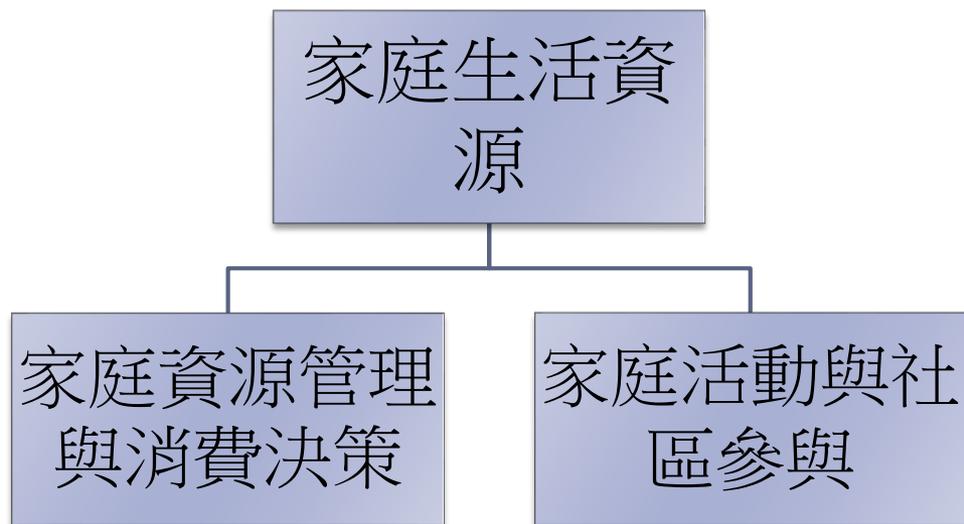
各學習階段內容

---

# 家人關係各階段的內涵

任務 階段		個人	家庭、家族	預備建立家庭
		原生家庭 →		再生家庭
幼兒園	簡單任務 ↓ 複雜任務	認識自己是家庭的一份子	描述家庭、接受家人關愛	人際互動的基礎：識別情緒
1-2 年級		自己與家人的關係	增進家人關係的方法，並在家庭中實踐	人際互動的基礎：情緒對別人的影響
3-4 年級		比較自己與其他家庭成員的角色、表達愛	參與家庭活動並與家人分享經驗	人際互動的基礎：正負向情緒的調整與因應
5-6 年級		實踐兒童在家庭中的角色和責任	了解並關懷家族成員及有照顧需求的親屬	人際互動的基礎：不同文化的人際互動
7-9 年級		實踐青少年在家庭中的角色和責任，並適時關懷父母及長輩	了解並關懷家庭成員的需求與期待	人際交往、親密關係，以及婚姻與家庭等關係的發展
高、中職		自己的家庭責任	反思並調整自己與家人的互動，建立良好家人關係。	探索伴侶的選擇、描繪自己未來的家庭願景

# 高級中等以下學校家庭教育的內涵



發展階段的規劃理念（逐漸加入

個人(了解)

家庭(參與)

社區(規劃、創造與永續)

# 家庭生活管理各階段內涵

任務 階段		自我本身	參與家庭	進入社區
		著重個體 		著重群體
幼兒園	簡單任務 ↓ 複雜任務	家庭生活用品、廣告的認識	節約家庭生活用品、簡易家務工作	社區中的危險情境
1-2 年級		成長所需資源、想要與需要	主動參與家務工作	物品的合宜使用
3-4 年級		家庭資源的意涵	參與家庭消費行動，了解家庭日常消費情形與影響	家庭消費對家庭、社會和環境的影響
5-6 年級		個人時間與金錢資源的管理原則	個人與家庭資源的運用	分析傳播媒體對個人與家庭消費的影響
7-9 年級		運用家庭資源訂定個人合理的生活目標	家庭消費與財物管理策略。	家庭資源與運用的相關法規與政策
高、中職		運用資源簡化家務工作	探索家庭理財知能	分析全球化的消費議題，提升消費決策能力，達成環境永續的目標

# 家庭教育課程或活動安排

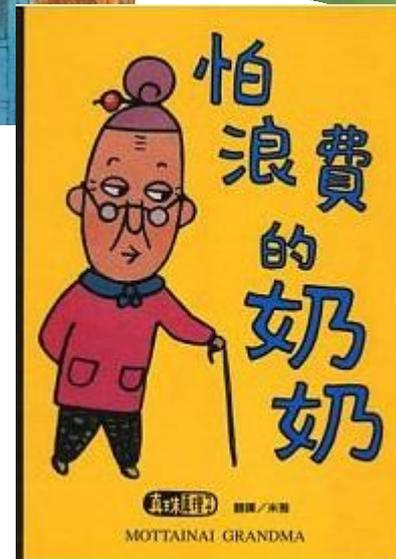
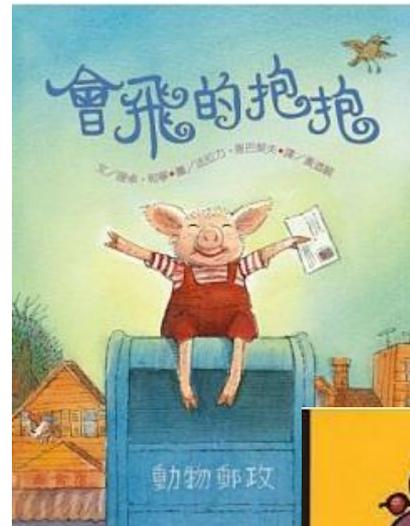
# 書籍雜誌

- 親子天下雜誌
- 愛家雜誌
- 學生輔導刊物
- 家庭資源管理叢書
- 家庭/兩性叢書
- 父母教養叢書
- 人際溝通叢書



# 家庭教育繪本資源分享

- 猜猜我有多愛你
- 爺爺一定有辦法
- 爸爸，你愛我嗎？
- 怕浪費的奶奶
- 蘋果樹
- 爸爸的33種用處
- 永遠愛你
- 會飛的抱抱



# 家庭教育繪本資源分享

- ▶ 頑皮公主不出嫁(性別)
- ▶ 朱家故事(家事)
- ▶ 薩琪到底有沒有小雞雞(性別)
- ▶ 媽媽爸爸不住一起(婚姻)
- ▶ 好好哭吧(祖孫、生命)
- ▶ 先左腳，再右腳(祖孫)
- ▶ 奶奶慢慢忘記我了(祖孫)
- ▶ 蘋果甜蜜蜜(多元文化)



# 家庭教育影片推薦

- 叫我第一名
- 當幸福來敲門
- 小孩不笨
- 錢不夠用2
- 七號房的禮物
- 心中的小星星
- 三個傻瓜
- **氣象戰**
- 救救菜英文(原文)
- 大法官
- 動物方城市
- 屍速列車
- 會計師
- 海洋奇緣
- 我和我的冠軍女兒
- 隱藏的大明星



# 家庭教育桌遊推薦

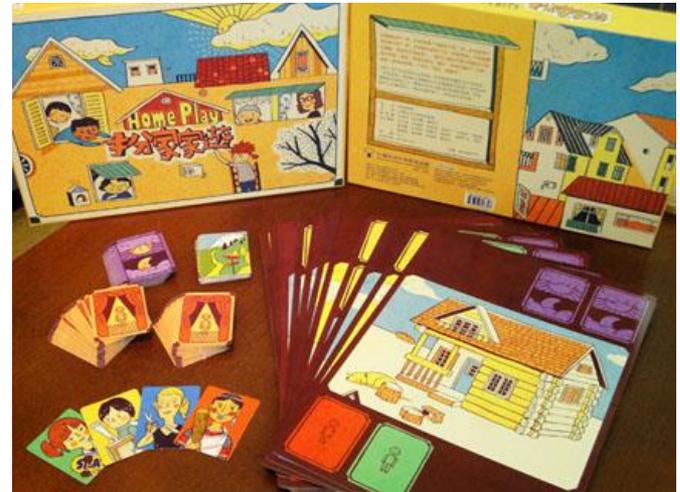
- 扮家家遊

<http://www.tgeea.org.tw/homeplay/homeplay.html>

- 妙語說書人

- 哆寶

- 拉密



# 推展家庭教育可用資源

- 童書大家庭
- 文化部兒童文化館-繪本花園  
<http://children.moc.gov.tw/garden/>
- 格林繪本網 <http://www.grimmpress.com.tw/>
- 展新家庭教育支持計畫
- ▶ 我和我的孩子們
- ▶ 教育部家庭教育網  
<https://moe.familyedu.moe.gov.tw/>
- ▶ 歌曲--周杰倫-稻香、孫淑媚-父母的心聲、五月天-乾杯、江蕙-家後

# 家庭教育網站資源

---

- ▶ 教育部家庭教育資源網
  - ▶ 臺中市家庭教育中心
  - ▶ 衛生福利部社會及家庭署育兒親職網
  - ▶ 衛生福利部-幸福敲敲門
  - ▶ 教育部性別平等教育資訊網
  - ▶ 雞湯來了
-



***Teaching Families Changing Lives***

簡報結束