

家庭教育的內涵與資源分享



四張犁國民小學 彭文貴

112/06/14 in 復興國小

四、希望家庭教育中心或家庭教育輔導團提供什麼樣的服務或資源！

1. 高風險家庭辨識通報及協助方法

家庭的功能

- 保護與照顧功能
- 經濟功能
- 社會化與教育功能
- 情感功能



「高風險家庭」之認定要件

- 泛指極有可能發生兒保事件之家庭



什麼是高風險家庭？

- 經濟、健康、家庭／婚姻關係是支撐家庭穩定的「黃金三角」，如果家庭缺了其中任何一角，而又沒有足夠的資源可以因應危機時，就很可能成為所謂的「高風險家庭」。



服務精神

- 提早介入服務，預防兒虐事件的發生
- 目標族群：未有正式資源介入之家庭



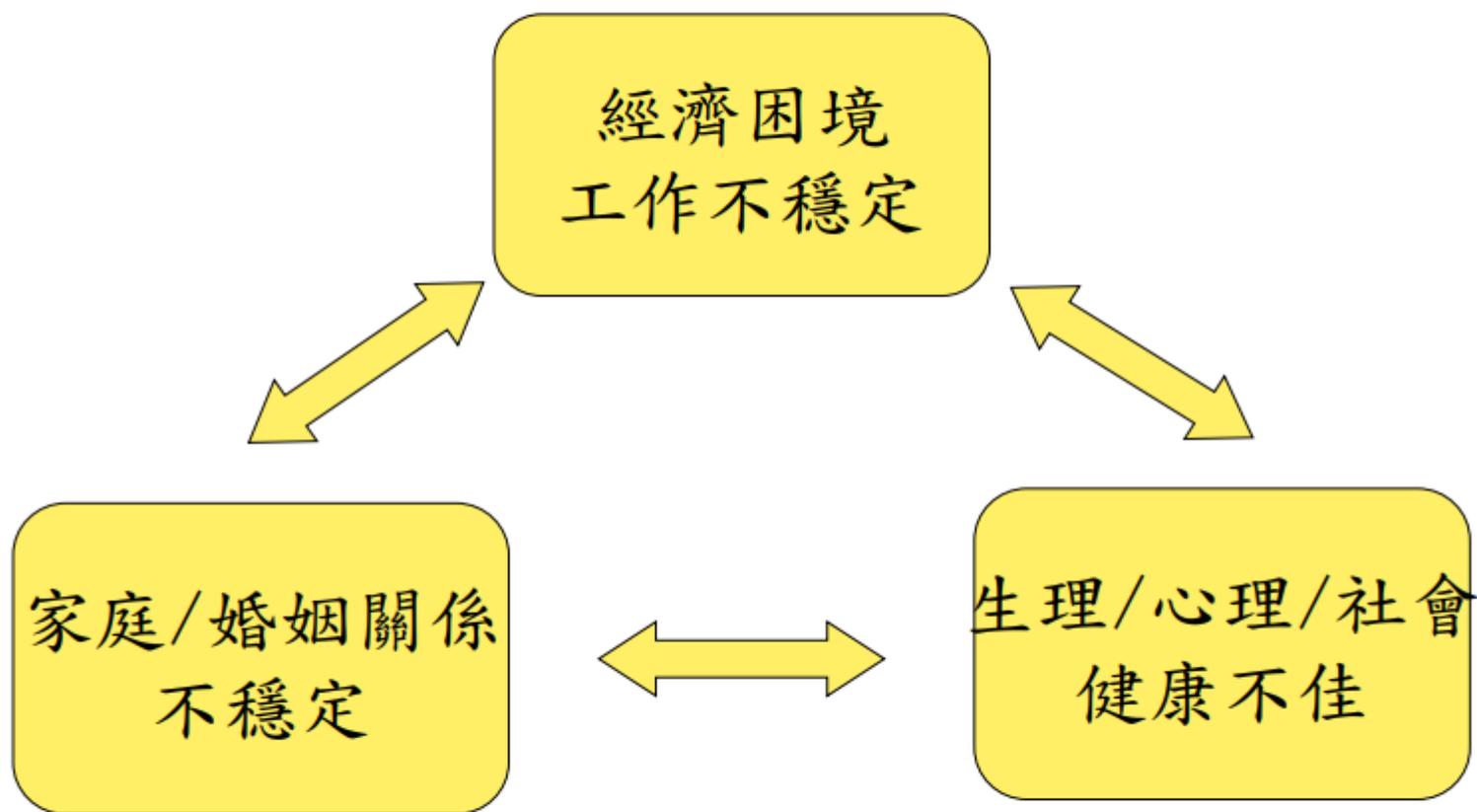
關於高風險家庭辨識指標

- 自己-運用辨識指標的人是很重要的
- 高風險…心有餘而力不足繼而絕望
- 辨識的方向
 - 兒少所處的生活環境
 - 兒少本身的發展狀況

有七項主要指標



三種典型家庭危機因子



離婚率、失業率、痛苦指數

服務對象

- 有18歲以下未成年子女之家庭
- 孩子因個人、家庭內外因素 而產生危機者



開案指標

- 家中有18歲以下同住之子女
- 符合高風險家庭評估表（評估內容七項）
- 因為上述情況導致家庭功能發生障礙
- 家庭無因應能力
- 非家暴、性侵害、兒童保護等案件
- 無其他社福單位/社工員服務



誰來評估、通報？

- 勞政：就業服務中心個管員
- 警政：員警
- 民政：村里幹事
- 衛生：公衛護士、心理衛生醫護人員
- 教育：各級學校教育人員

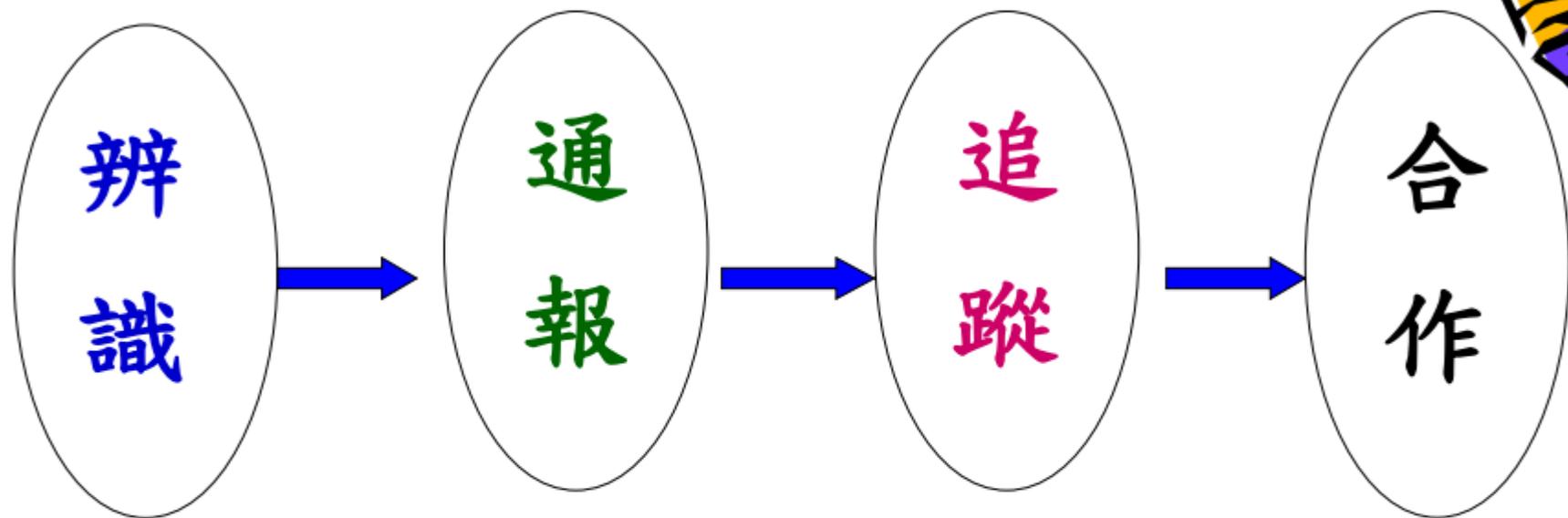


為什麼要關懷高風險家庭

- 預防勝於治療：提供高風險家庭預防性服務，避免家庭面臨的壓力或危機惡化，節省社會成本。
- 預防不幸事件的發生：及早發現與介入，預防兒少虐待、家庭暴力、攜子自殺等不幸事件發生。
- 以孩子最佳利益出發：為高風險家庭的孩子，創造得以平安、健康成長的機會。
- 強化社區意識：民眾主動敦親睦鄰，建立社區支持網絡。



網絡協同服務期待



從孩子的需要上看到我們的責任

～每一個人都有可能是

他人生命中的貴人～



服務內容

- ✓ 電話會談—主動關懷案家，掌握案家近況
- ✓ 家庭訪視—評估案家高風險情境有無改善，瞭解案家需求
- ✓ 家庭喘息服務—提供親子共遊、親職課程等活動
- ✓ 諮商服務—針對需要諮商者，安排個人/親職/婚姻/家族諮商服務
- ✓ 轉介服務—連結相關資源，設法解決案家的各種需求



高風險家庭

- 家庭功能失調
- 家中突發變數
- **VS**學校.....

分享大綱

- 前言
- 法源
- 家庭教育 課程綱要
- 家庭教育 課程規劃設計
- 家庭教育 推廣活動內容
- 家庭教育 教學資源
- 臺中市家庭教育的推廣

前言

— 花一些時間來想想

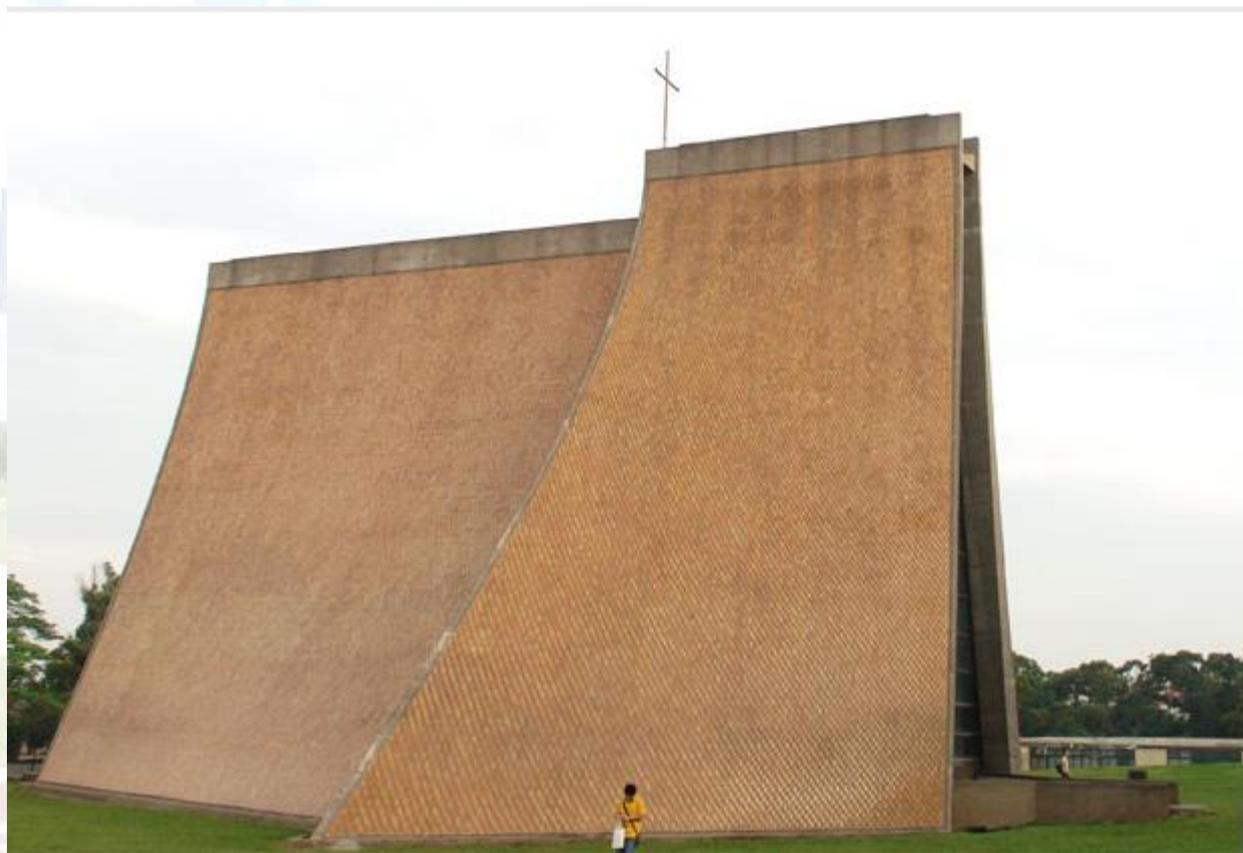
- 您覺得家庭教育**需要教**嗎？ 為什麼？
- 該由**誰來教**呢？ 為什麼？
- **學校**需要實施**家庭教育**嗎？ 為什麼？
- 學校該**如何實施**？ **教些什麼**內容？

腦力激盪～動動腦時間



需要實施家庭教育

- 因為遺憾~~還記得北捷隨意殺人事件嗎！



事後承改
事前積防

(BRT)

如何防？



事件之後¹⁰³ 先知

- 社會檢討
- 家庭傷害
- **關乎學校嗎??**
- 成長歷程
- 家庭角色 學校功能

Why 需要實施家庭教育一 (家庭互動)

- 從北捷無差別傷人事件
 - 因為不要遺憾，
 - 所以提早學習，提早承改???
 - 因為我們都有家人 ~ 勉己

- 個人想法

■ 家庭教育是一輩子的事

從出生那一刻開始---最後一口氣

家庭教育好像真的沒有正式的管道教育我們

但~~居家生活中 親人互動中 親密友誼..無時無刻都在體驗教與學

Why 學校需要實施家庭教育二

每每負面新聞出現時……

- 學校教育-
- 家庭教育-
- 社會教育-

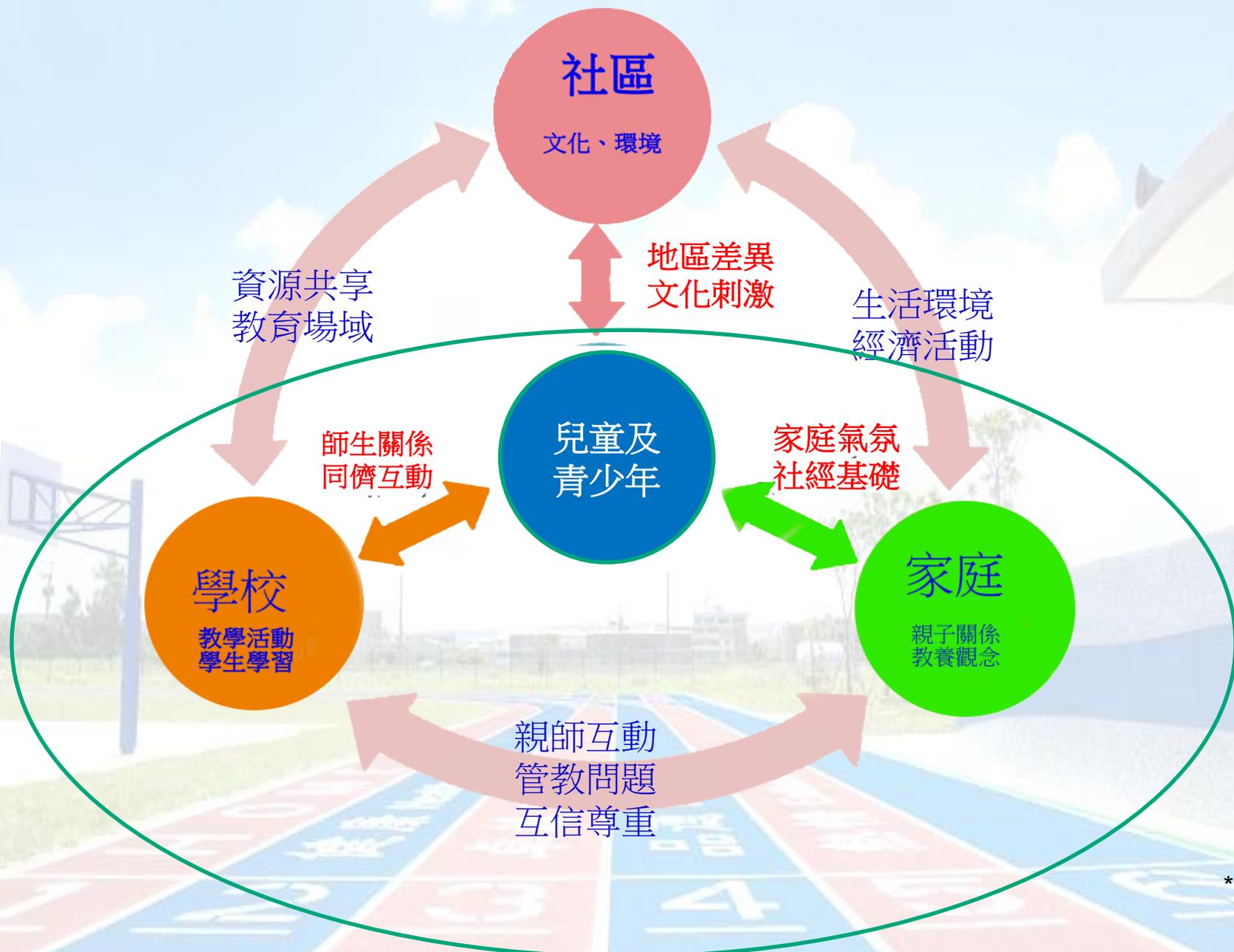
常被疑

人奇（同理？）

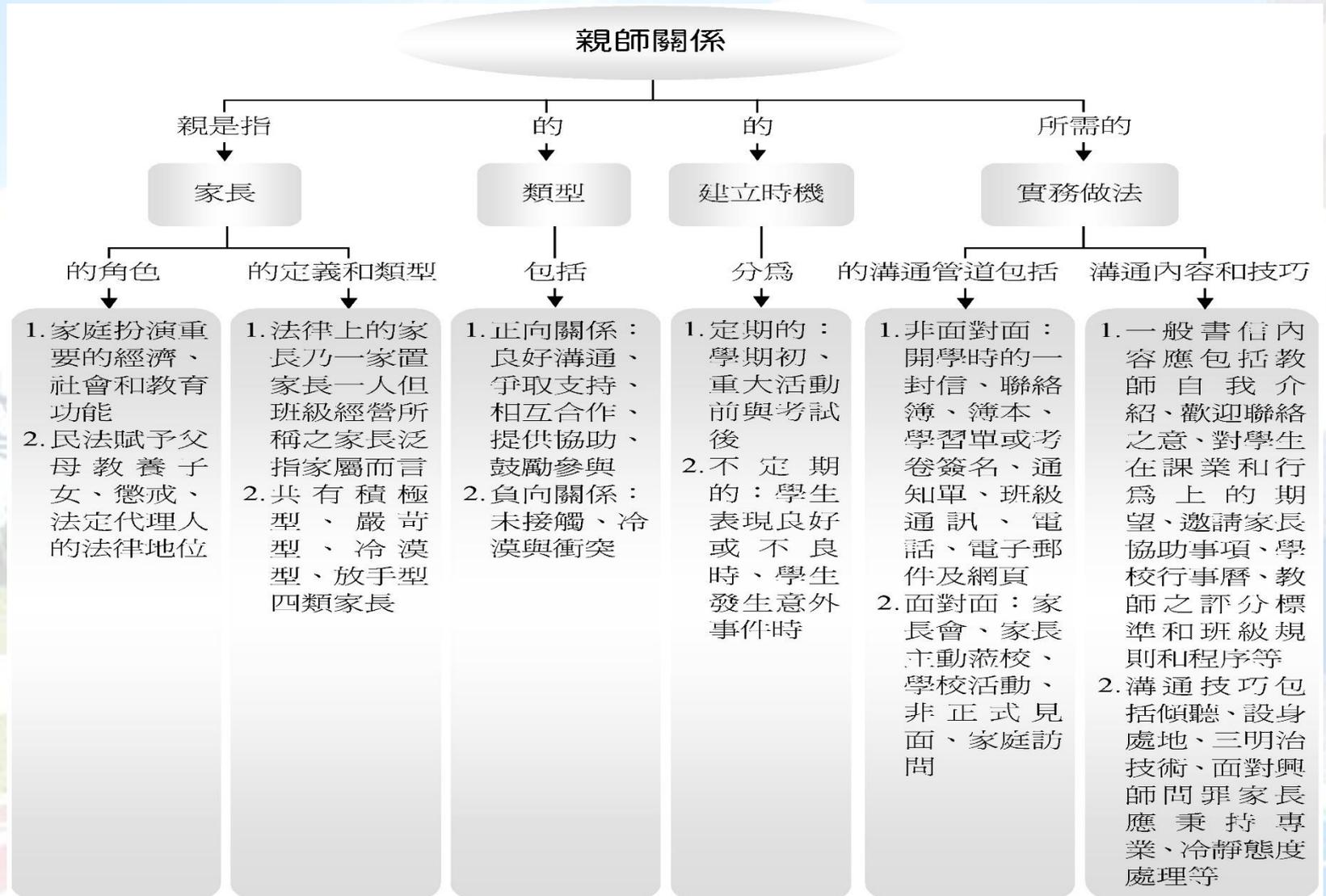
重要與功能被忘

一段時間**遺忘**-你我皆是 保密 身教

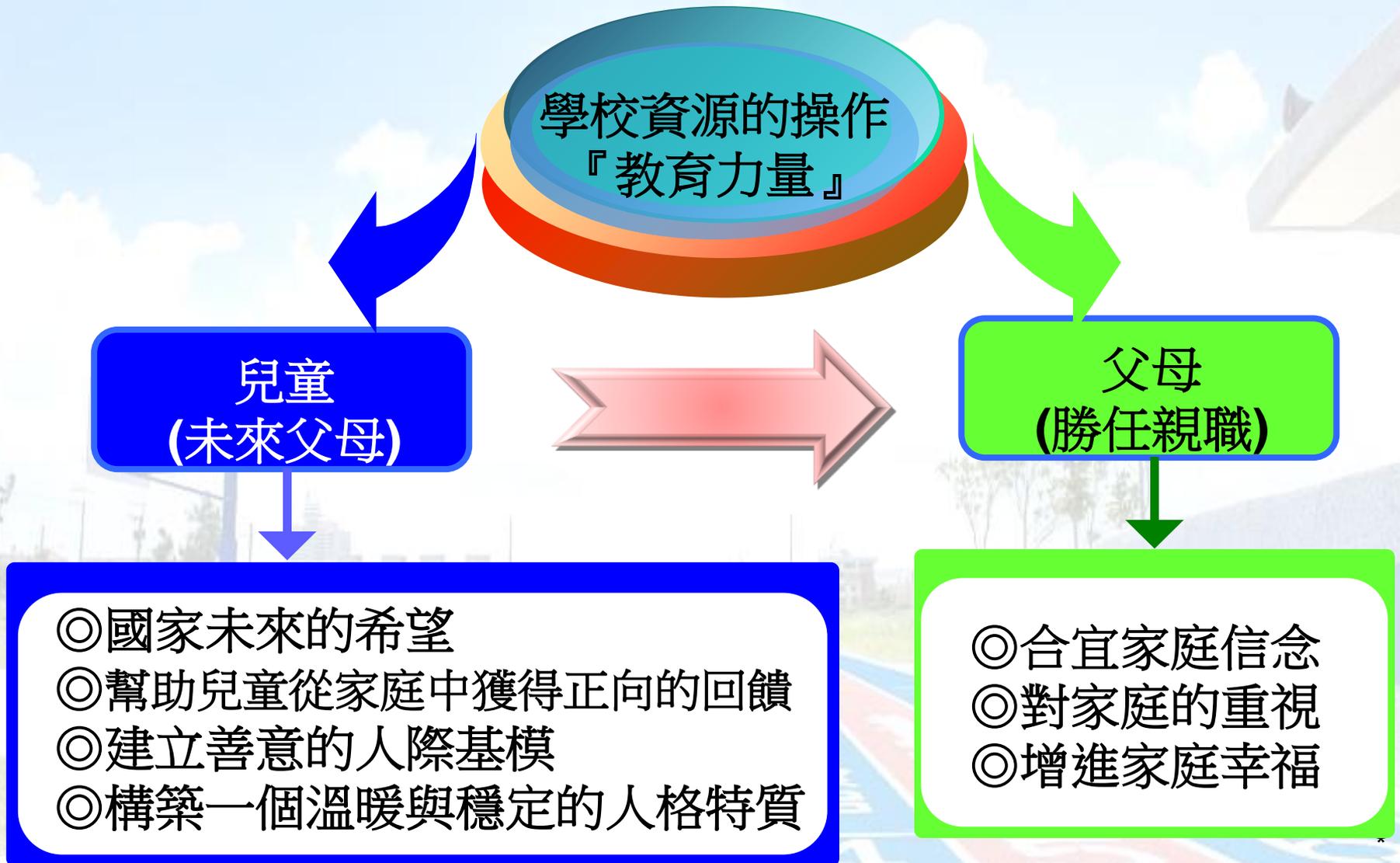
我說服自己-除了父母…最有機會…（思考障礙排除）

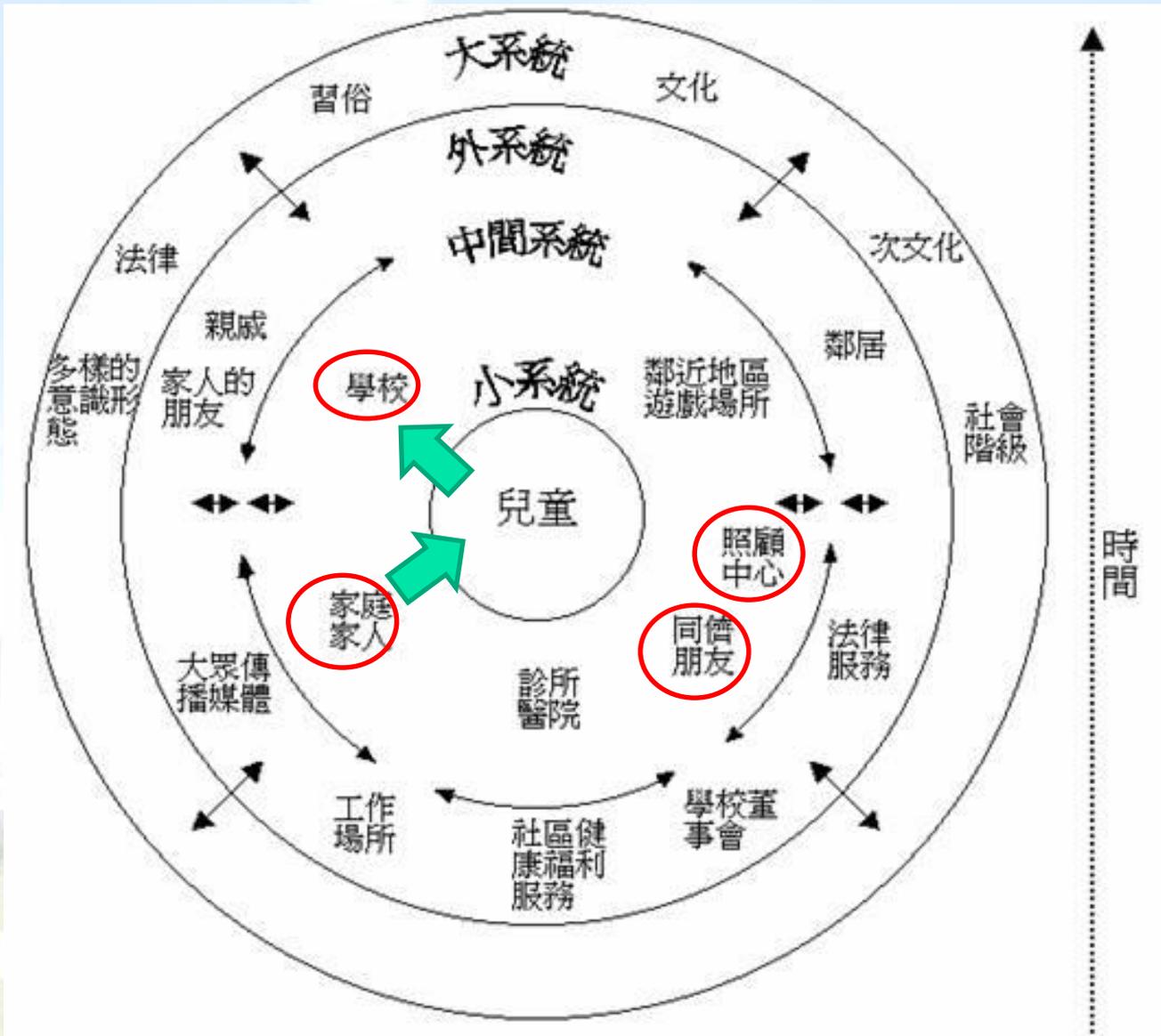


學校需要實施家庭教育 離不開親師互動



學校VS家庭教育





家庭系統理論 (family systems theory) 以Ludwing von bertalanffy所提出的

臺灣正處於社會劇烈變遷的情況下，以上之現象是社會問題。若沒有因應改變的措施，臺灣的家庭將逐漸消失，社會面臨解體、崩盤。

家庭功能嚴重失能，孩子的不良行為
『種因於家庭、顯現於學校、危害於社會』

如果我們不做，還有誰能做？



模仿父母*

邀請老師一起體驗

- 家庭教育其實很簡單
- ~在我們日常中

■ 教師推展家庭教育 ——媒材

- 影片 圖片 歌曲 繪本 新聞事件
故事 校內活動

Why 學校需要實施家庭教育三

首創專法 - 家庭教育法

民國92年1月7日三讀通過 民國92年2月6日公佈實施

民國93年02月13日公布家庭教育法實施細則

民國100年12月28修正

民國103年06月18修正

(破三分-評量與人生 所有人-里人為美夜不閉戶全村之力 後補前防-道德防線)

民國108年05月08再次修正~如下

2. 家庭教育法中是否每位老師都是推展家庭教育工作人員？(法令解釋).

學校需要實施家庭教育法源

家庭教育法

- 第 5 條
- 直轄市、縣（市）主管機關掌理下列事項：
 - 一、推展地方性家庭教育之策劃、辦理、宣導及督導事項。
 - 二、所屬機關、機構、**學校**等辦理家庭教育工作之獎助及評鑑事項。
 - 三、**推展家庭教育**之機關、機構、**學校**、法人及團體之人員及志願工作人員之在職訓練事項。
 - 四、推展地方與國際家庭教育業務之交流及合作事項。
 - 五、其他地方性家庭教育之推展事項。

家庭教育法

中華民國108年5月8日修正 / 華總一義字第10800045121號

第七條 直轄市、縣（市）主管機關…並結合教育、文化、衛政、社政、戶政、民政、農政、消防、警政、勞工、新聞、環保、原住民族事務等相關機關或單位、學校及大眾傳播媒體，共同推動轄區內家庭教育事宜，包括：…五、推展其他有關家庭教育事項。**家庭教育中心…並應進用家庭教育專業及社會工作相關專業人員**，其人數，…**三年內**，應達進用人員**總數二分之一以上**。

家庭教育法-

第8條 直轄市、縣（市）主管機關得邀集學者專家、教育人員及家庭教育實務工作者，組成**家庭教育輔導團**，協助家庭教育中心至學校、社區執行課程、教材之設計及活動之推展。

第9條 推展家庭教育之機關、機構、學校、法人及團體如下：

…前項第一款之**家庭教育中心主任及工作人員**，每年應接受**十八小時以上**家庭教育專業研習時數。…
機構及學校之推展家庭教育工作人員，**每年應接受四小時以上**家庭教育專業研習時數

家庭教育法-與學校相關

第 13_(原12) 條

- 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。

第 15 條

- 高級中等以下學校於學生有重大違規事件或特殊行為，應即通知其家長或監護人及實際照顧學生之人；並提供相關家庭教育諮商或輔導之課程。

家庭教育內涵

- 第2條 (103修正文)增 **家人關係** 與 **家庭功能** 教育活動，
範圍如下： (教、養、情)

1 **性別**教育3

2 **婚姻**教育4

3 **親職**教育1

4 **子職**教育2

5(內)**失親**教育

6(外)**多元文化**教育8

7(不)**倫理**教育6

8(積)家庭**資源與管理**教育)7

(新增)~~

9 情緒教育

10 人口教育

他山之石可以攻錯

建國高級中學成年禮系列活動

- 建國高級中學成年禮系列活動
 - 配合本校成年禮的舉辦，特辦理「我的傳家菜」競賽，以期透過學生向長輩學習傳家菜或是與長輩探尋家鄉味，傳承家族或家鄉飲食，增進家人互動、傳承家庭價值。
 - 請根據**家政科**要求，繳交完整作品，內容必須包含味覺記憶、傳家秘方、美食軌跡、內功心法

體驗活動--

高年級寒假或五升六暑假作業

- 家傳菜-----家的味道
- 祖父母週---傳承阿媽的味道
- 家人角色----家中的價值
- 熱絡祖孫 家人關係
- 喚起熟悉的味道----聯繫家人的關懷

味道的故事



- 在我小時候，家裡非常清苦，但是媽媽仍然想辦法讓孩子在生日那天有一種與日常不同的歡喜，平時粗茶淡飯，這天的菜也不是很特別，一碗媽媽味道的麵線，讓我們四個小孩都期待不已，壽星加上一個蛋，是特別的禮遇。我已經三十幾年沒吃到了，以後更無法吃到媽媽親手煮的麵線了...

我家有碗 **家傳菜**



總鋪師



- 媽媽每次煮麵線我都站在旁邊看，這次換我來示範給大家看

者上糖有必於新



永和九年歲在癸卯暮春之初會
子會稽山陰之蘭亭修禊事
也群賢畢至少長咸集此地
有景、領茂林修竹又有清流激湍
映帶左右引以為流觴曲水
列坐其次雖無絲竹管絃之盛
一觴一詠亦足以暢敘幽情
是日也天朗氣清惠風和暢仰觀宇宙之大俯察品類之盛所以遊目騁懷足以極視聽之娛信可樂也
群賢畢至少長咸集此地有景、領茂林修竹又有清流激湍映帶左右引以為流觴曲水列坐其次雖無絲竹管絃之盛一觴一詠亦足以暢敘幽情是日也天朗氣清惠風和暢仰觀宇宙之大俯察品類之盛所以遊目騁懷足以極視聽之娛信可樂也

我家有碗 **家傳菜**

材料



韭菜



麵線



雞蛋



肉絲

家傳菜

者上特有德打新

洗粉之用
打蛋者入五元
廣東無現者入五元
合一其主者不姓之可也
食之竹味如加一色之可也
本主姓者不姓之可也
食之竹味如加一色之可也
本主姓者不姓之可也

鎮美林舖
平常少長
山陰之蘭亭
千歲在雲暮春之初會



步驟



1. 熱油，煎一個半熟荷包蛋，然後拿起來
 2. 放入肉絲快炒幾下，接著放入清水
 3. 水滾後開始放入麵線，我喜歡吃爛一點
 4. 最後放入韭菜，悶兩分鐘
 5. 盛起裝到碗公，美味上桌
- 

我家有碗

家傳菜



心得



1. 雖然已經盡量模擬媽媽的手法，但是味道還是不同啊!
 2. 雖然只是一道簡單的飯菜，卻是我們把媽媽、生日、家庭，緊緊連結在一起的家庭儀式。
 3. 珍惜你與家人相聚的時光。
- 

我家有碗

家傳菜

Why 學校需要實施家庭教育四

列入108課程綱要~19項議題之一

1. 議題融入說明課程手冊—4-7家庭教育(融入)P80
2. 高中以下學校家庭教育參考大綱修訂(外加)
3. 高級中等以下學校及幼兒園 家庭教育課程參考及執行策略(周麗端)



十二年國民基本教育課程綱要
國民中小學暨普通型高級中等學校

議題融入 說明手冊

中華民國一〇八年十二月

- 4.7 家庭教育
- 瀏覽頁P80
- 書籍頁P64

4.7.3 學習主題與實質內涵

一家庭的組成、發展與變化_{(what/why)(內)}

1. 探討家庭的組成、發展與變化，由家庭人口結構、家庭型態、婚姻情況等議題切入，進而分析社會與自然環境對家庭的影響，例如：全球化、法律、宗教、政策、文化、媒體等如何影響家庭的型態、功能與發展。
2. 家庭的發展歷程，是指：從結婚開始的家庭建立階段、生育子女的家庭擴展階段，到子女離家至夫妻離世的家庭收縮階段；3期8段
3. 在家庭發展過程中，會面臨發展任務的挑戰，學習如何因應與調適，方能發展建立具有韌性的健康家庭。

4.7.3 學習主題與實質內涵

二人際互動與親密關係發展 (how-重關係) 個人-家人 (內-外)

1. 良好的人際關係是個體與家庭生活福祉的基礎。
2. 個體最初人際互動經驗由家庭開始，因此，覺察與反思家庭中的角色互動及家人互動對個人的影響十分重要。
3. 透過學習人際互動與親密關係的發展、約會與分手、擇偶、婚姻願景與承諾，以及為人父母的喜悅與責任等。
4. 探究人際互動與親密關係發展，青少年階段逐步為離開原生家庭、建立自己的家庭而預備。(國高中)

4.7.3 學習主題與實質內涵

三 家人關係與互動 (how-重關係) 個人-家人-資源-活動 (內-外-物)

1. 親子、手足、夫妻、代間關係等是家庭中最基本的互動，家人互動不但影響個體的成長與發展，更影響其後建立的家庭。
2. 提供學生學習了解家人的角色與責任、主動關懷家庭成員、參與家庭活動、營造「學習型家庭」的家庭文化，讓家庭成員都具備展現溫暖、關懷、安全、相聚、包容、接納的愛家責任與行動。

4.7.3 學習主題與實質內涵

四家庭資源管理與消費 決策 (how-重資源) 個人-家人-資源 (外-物)

1家庭的資源可分為:人力與非人力資源，

人力資源包含家庭成員的時間、精力、能力、知識、**溝通技巧**、**態度**、**人格特質**、專長等，(關係-關心-關懷)

非人力資源則 包括:家庭擁有的動產、不動產及社區資源等

2善用家庭資源與明智的管理，能創造優質的家庭生活，並且可以達到環境永續發展的目標。家庭資源管理與消費決策，由探討家庭的資源開始，

3分析個人、家庭的消費**行為**，以及法規、政策與科技對消費行為的影響，並進一步反思個人、家庭消費在環境永續發展的責任。

4.7.3 學習主題與實質內涵

五家庭活動與社區參與 (how-重互動/行動)
家庭教育成果展現 (內-外-關係)

1 家庭生活與社區息息相關，家庭從社區中獲取資源，也在社區參與中貢獻資源。

2 探討家庭生活管理與經營的意涵

家庭共學活動

家務工作規劃與參與

家庭休閒生活規劃與參與

社區參與與關懷等內涵

3 強化家庭與社區的互動與連結。

學校家庭教育課程綱要之內涵

4.清楚學校家庭教育課程綱要之內涵

家庭教育內涵

```
graph TD; A[家庭教育內涵] --> B[家人關係]; A --> C[家庭生活管理]; B --- D["1-家庭的組成、發展與變化<br/>2-家人關係與互動<br/>3-人際關係與親密關係發展"]; C --- E["4-家庭資源管理與消費決策<br/>5-家庭活動與社區參與"]
```

家人關係

- 1-家庭的組成、發展與變化
- 2-家人關係與互動
- 3-人際關係與親密關係發展

家庭生活管理

- 4-家庭資源管理與消費決策
- 5-家庭活動與社區參與

高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

外加：家庭教育法第13條「高級中等以下學校每學年應在**正式課程外**實施**4小時以上**家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。」

融入：十二年國民基本教育19項議題

性別平等、人權、環境、海洋、**品德**、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、**家庭教育**、生涯規劃、**多元文化**、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

高級中等以下學校家庭教育參考大綱模版

主題軸	學習階段	學習重點	
		學習表現	學習內容
			

高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

編碼

學習重點	第1碼	第2碼	第3碼
學習表現	主題軸 1,2,3,4,5	0(幼兒園)，I(國小低年級) II(國小中年級)，III(國小高年級) IV(國中)，V(高中)	流水號
學習內容	主題軸 A,B,C,D,E	0(幼兒園)，I(國小低年級) II(國小中年級)，III(國小高年級) IV(國中)，V(高中)	流水號

高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

修訂重點

	原版本	目前修改版
學習階段	國小～高中	幼兒園～高中
主題軸名稱	<p>兩大主題軸，五項內涵：</p> <p>主題軸I-家人關係</p> <ul style="list-style-type: none">1-了解家庭2-關懷家人3-預備建立家庭 <p>主題軸II-家庭生活管理</p> <ul style="list-style-type: none">4-家庭資源與管理5-家庭生活經營與管理	<p>五大主題軸：</p> <ul style="list-style-type: none">1-家庭的組成、發展與變化2-家人關係與互動3-人際關係與親密關係發展4-家庭資源管理與消費決策5-家庭活動與社區參與

高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

修訂重點

	原版本	→ 目前修改版
學習指標	能力指標	學習表現、學習內容
指標編碼	例： 能力指標 I-1-1-1	例： 學習表現 / 學習內容 1-I-1 / A-I-1

高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

修訂重點

歸屬主題軸調整

原能力指標	原歸屬內涵	修改後歸屬主題軸
兒童的家庭責任 青少年的家庭責任	了解家庭	家人關係與互動
健康家庭的特質	了解家庭	家人關係與互動
家庭韌性	了解家庭	家人關係與互動
與家人分享生活點滴	關懷家人	刪除
學習型家庭	關懷家人	家庭活動與社區參與
生育與家庭、社會人口結構的關係	預備建立家庭	家庭的組成、 發展與變化

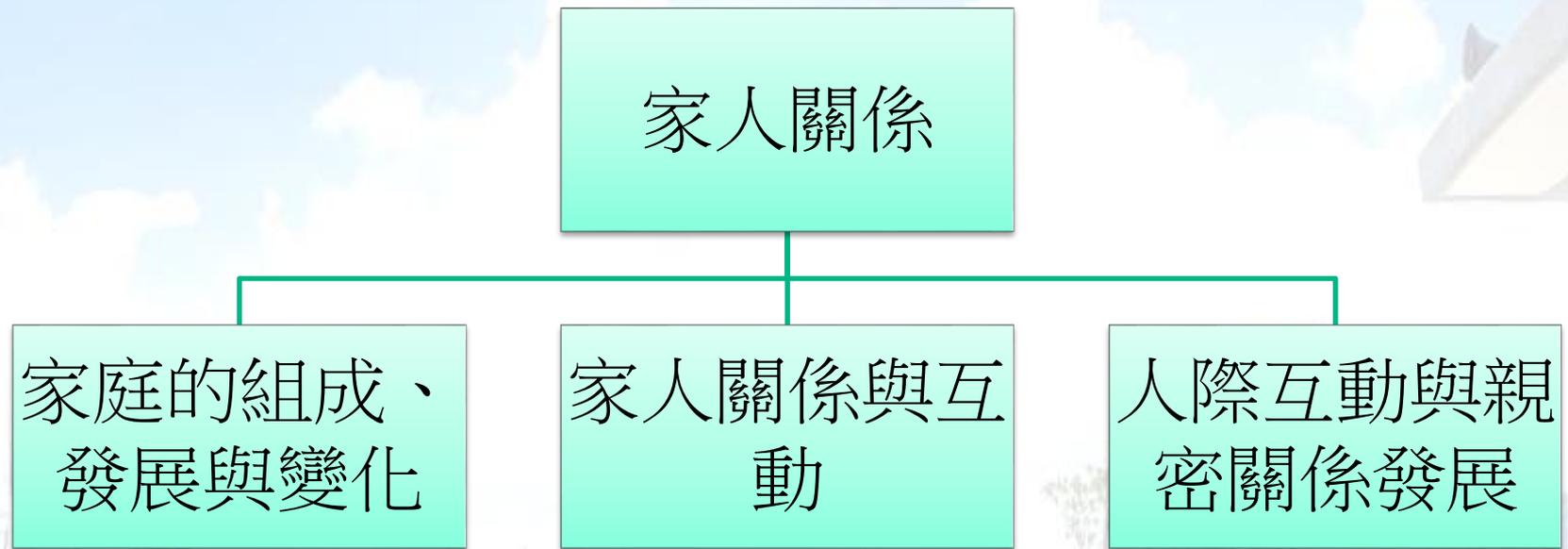
高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

修訂重點

歸屬主題軸調整

原能力指標	原歸屬內涵	修改後歸屬主題軸
整理玩具及物品	家庭資源與管理	家庭活動與社區參與
運用家庭資源處理家務	家庭資源管理	家庭活動與社區參與
樸實、環保家庭生活	家庭生活經營 與管理	家庭資源管理與消費決策

高級中等以下學校家庭教育的內涵



各學習階段內容

家人關係各階段的內涵

任務 階段		個人	家庭、家族	預備建立家庭
		原生家庭 → 再生家庭		再生家庭
簡單任務 ↓ 複雜任務	幼兒園	認識自己是家庭的一份子 個人	描述家庭、接受家人關愛	人際互動的基礎：識別情緒
	1-2 年級	自己與家人的關係	增進家人關係的方法，並在家庭中 實踐	人際互動的基礎：情緒對別人的影響
	3-4 年級	比較自己與其他家庭成員的角色、表達愛	參與家庭活動並與家人分享經驗	人際互動的基礎：正負向情緒的調整與因應
	5-6 年級	實踐 兒童在家庭中的角色和責任 個人	了解並關懷家族成員及有照顧需求的親屬	人際互動的基礎：不同文化的人際互動
	7-9 年級	實踐青少年在家庭中的角色和責任，並適時關懷父母及長輩	了解並關懷家庭成員的需求與期待	人際交往、親密關係，以及婚姻與家庭等關係的發展
	高、中職	自己的家庭責任	反思並調整自己與家人的互動，建立良好家人關係。	探索伴侶的選擇、描繪自己未來的家庭願景

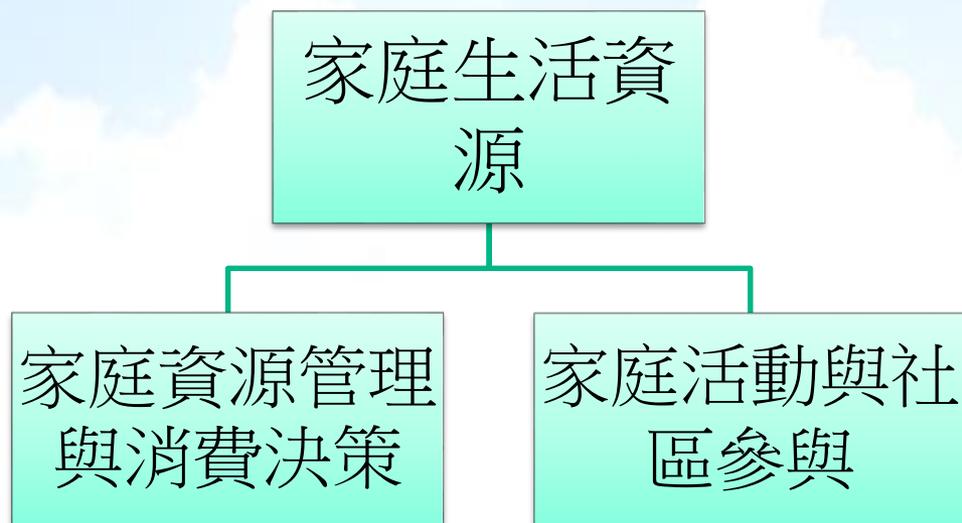
簡單任務

↓
複雜任務

觀察



高級中等以下學校家庭教育的內涵



發展階段的規劃理念（逐漸加入）

個人(了解)

家庭(參與)

社區(規劃、創造與永續)

家庭生活管理各階段內涵

任務 階段		自我本身	參與家庭	進入社區
		著重個體 →		著重群體
幼兒園	簡單任務 ↓ 複雜任務	家庭生活用品、廣告的認識	節約家庭生活用品、簡易家務工作	社區中的危險情境
1-2 年級		成長所需資源、想要與需要	主動參與家務工作	物品的合宜使用
3-4 年級		家庭資源的意涵	參與家庭消費行動，了解家庭日常消費情形與影響	家庭消費對家庭、社會和環境的影響
5-6 年級		個人時間與金錢資源的管理原則	個人與家庭資源的運用	分析傳播媒體對個人與家庭消費的影響
7-9 年級		運用家庭資源訂定個人合理的生活目標	家庭消費與財物管理策略。	家庭資源與運用的相關法規與政策
高、中職		運用資源簡化家務工作	探索家庭理財知能	分析全球化的消費議題，提升消費決策能力，達成環境永續的目標

家庭教育課程或活動安排

一、班級日常性活動

- 晨光時間：弟子規、新聞、影片機會教育
- 課堂教學：家庭教育教材彙編(網站)
- 課外時間：家庭共學、親子互動活動
- 圖書角：提供家庭教育主題圖書
- 親師懇談會：親職教育

家庭教育課程或活動安排

二、全校性活動

- 家庭教育徵文、徵畫、攝影競賽
- 家庭教育講座、影片欣賞
- 親子共學工作坊
- 慈愛家庭、孝悌兒童選拔
- 辦理家庭教育相關資料展覽
- 其他：票選「精彩家庭共學方案」

家庭教育課程或活動安排

三、結合節慶活動：如校慶、兒童節、母親節、聖誕節、畢業典禮等。

- 趣味競賽：如親子巨輪
- 闖關活動：如親子默契闖關
- 體驗活動：如家務體驗
- 跳蚤市場：如家庭用品交流
- 展覽：如與家庭教育相關之展覽

家庭教育課程或活動安排

四、班級／校園情境佈置

- 愛家佈告欄
- 愛家信箱
- 愛家圖書區
- 愛家服務
- 愛家報報

家庭教育課程或活動安排

五、結合全國性家庭教育活動

- 國際家庭日：愛家515

愛家5到運動：

眼到——相視含情

耳到——傾聽會意

口到——讚美鼓勵

手到——擁抱支持

心到——關心包容

家庭教育課程或活動安排

五、結合全國性家庭教育活動

- 孝親家庭月(5月)：親慈子孝
- 祖孫週：新生入學闖關
- 祖父母節：八月第四個星期日
- 父母心、祖孫情：戲劇比賽

新聞時事

- 貧生開心放暑假 幫嬭種菜
<http://news.ltn.com.tw/news/life/paper/788669>
- 母替毒蟲子拔針 還摸心臟跳不跳
<http://news.ltn.com.tw/news/life/paper/784457>
- 高中生愛扮娘 遭母罰跪掌嘴
<http://news.ltn.com.tw/news/life/paper/780925>
- 背103歲老爸理髮 網友封他孝行哥
<http://news.ltn.com.tw/news/life/paper/779288>

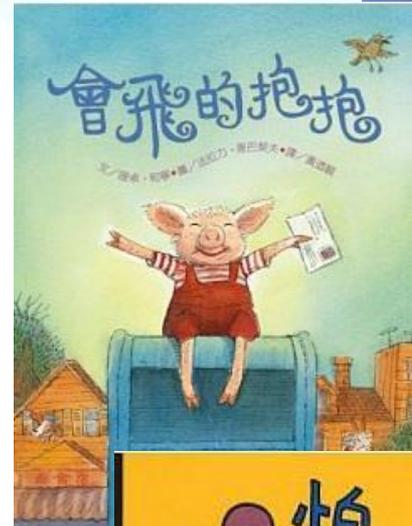
書籍雜誌

- 親子天下雜誌
- 愛家雜誌
- 學生輔導刊物
- 家庭資源管理叢書
- 父母教養叢書
- 人際溝通叢書



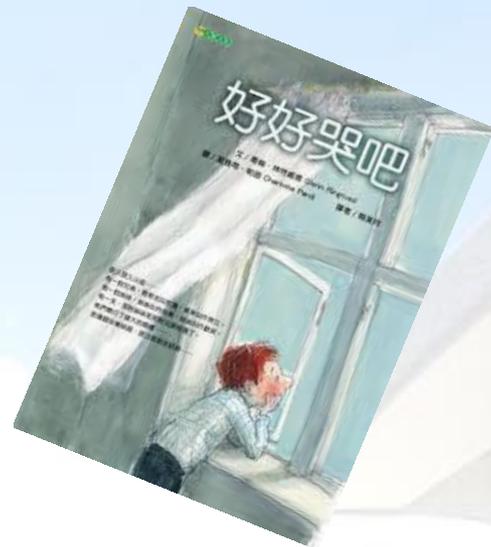
家庭教育繪本資源分享

- 猜猜我有多愛你
- 爺爺一定有辦法
- 爸爸，你愛我嗎？
- 怕浪費的奶奶
- 蘋果樹
- 爸爸的33種用處
- 永遠愛你
- 會飛的抱抱



家庭教育繪本資源分享

- 頑皮公主不出嫁(性別)
- 朱家故事(家事)
- 薩琪到底有沒有小雞雞(性別)
- 媽媽爸爸不住一起(婚姻)
- 好好哭吧(祖孫、生命)
- 先左腳，再右腳(祖孫)
- 奶奶慢慢忘記我了(祖孫)
- 蘋果甜蜜蜜(多元文化)



家庭教育youtube影片分享

- 回家的路。取自

<http://www.youtube.com/watch?v=YHUKr6tM34Q>

- 媽媽之歌。取自

<http://www.youtube.com/watch?v=yCgihsy-U2Q>

- 爸爸之歌。取自

https://www.youtube.com/watch?v=e0DVnPBOm_s

- 爸爸的肩膀。取自

<http://www.youtube.com/watch?v=FvlcFJ0t57s>

家庭教育 **youtube** 影片分享

- 爸爸的炒飯。取自

<http://www.youtube.com/watch?v=KJ1RkhJyvgo>

- 爸爸的未接來電。取自

<http://www.youtube.com/watch?v=hHaxFggjYDA>

- 你長大後養不養我。取自

<https://www.youtube.com/watch?v=VZhJqhXpEio>

- 媽媽的記憶體已滿。取自

http://www.youtube.com/watch?v=Qe7k4_2kwus

- 四年不吃早餐, 只為了見媽媽

<https://www.youtube.com/watch?v=KM-0c5hL6fs>

- 
- <https://www.youtube.com/watch?v=oADIpGnUjfY>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=7ksqGCb8yTI>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=68-7PT-VmJM>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=kLabuKvpWDc>

家庭教育影片推薦

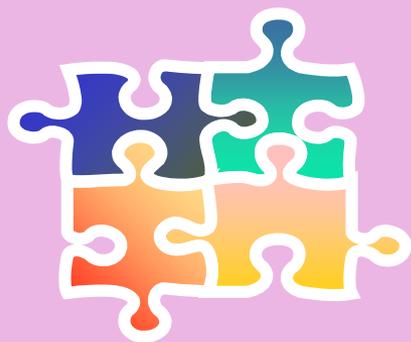
- 叫我第一名
- 當幸福來敲門
- 小孩不笨
- 錢不夠用2
- 七號房的禮物
- 心中的小星星
- 三個傻瓜
- 氣象戰
- 救救菜英文(原文)
- 大法官
- 動物方城市
- 屍速列車
- 會計師
- 海洋奇緣
- 我和我的冠軍女兒
- 隱藏的大明星

家庭教育網站資源

- 教育部家庭教育專網
- 〈高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題教師手冊〉
- 臺中市家庭教育中心
- 家庭教育優良教案甄選與彙編
- 教師e學院(家庭教育數位學習課程)

有  路就不遠

其實我們是有能力可以改變的



孩子的缺憾
孩子的人生
會因為我們的存在
而有機會獲得更美好與幸福

感謝聆聽

這兩天**壓**力很大！

一直都感覺有一種無形的力量
勒住了喉嚨，呼吸變得困難～
脖子後面老覺得有風……

下午專程去了趙榮總醫院
花了三小時排隊掛號
醫生認真檢查之後
輕聲的告訴我：

