

目 錄

壹、學校教室配置圖	p. 2
貳、全校導師名單	p. 3
參、親師座談會流程	p. 4
肆、教務處業務報告	p. 5
伍、十二年國教資料	
一、中投區十二年國教適性入學宣導.....	p. 9
(1)學費補助、就學區規劃	
(2)特殊身分(原住民、身心障礙)	
二、國中會考相關資訊(考試時間、題數、內容、注意事項、規則)	p. 16
三、國中適性入學管道介紹	
(1)特色招生(一中科學班、藝才班、體育班、專業群科甄選)	p. 41
(2)高中職(技優甄審、超額比序、志願選填、績分比序)	p. 52
(3)五專(日程、比序採計項目)	p. 68
(4)其他入學管道(實用技能學程、建教合作班、國防部中正預校、綜合高中)	P. 97
四、續招	p. 105
陸、輔導室業務報告	p. 109

臺中市立豐南國民中學 112 學年度全校導師名單

班級	姓名	備註	班級	姓名	備註	班級	姓名	備註
101	許玉婷		201	李秀菁		301	廖梓妤	
102	王姿惠		202	林佳慧		302	陳銘苑	
103	蔡美娟		203	黃淑華	級導師	303	郭芳婷	
104	吳秀甄		204	李沛晞		304	謝惠君	
105	劉怡君		205	陳純瑜		305	林欣曉	
106	李昌平		206	黃雅琪		306	陳記隆	
107	張智閔		207	張凱玲		307	許秀如	
108	劉哲毓		208	陳亭仰		308	陳文鳳	級導師
109	陳惠郁		209	賴璟瑩		309	李宜齡	
110	陳宏吉	級導師	210	黃雅聆		310	蕭文玲	
111	張筑婷		211	黃文俐		311	李謙永	
112	何幸蓉		212	詹曉娟		312	李靜如	
113	陳湘樺		213	黃元懋		313	鄭永志	
114	黃玉芳		214	李佩容		314	邱康雯	
115	白佳惠		215	洪專富		315	林蓋雯	
116	彭素娥		216	蔡孟芳		316	黃子暉	
			217	鄭琇瑩		317	林美玟	
						318	張秋發	
						319	吳孟樺	資優班

112 學年度第二學期親師座談會活動流程：

時間	內容	地點	主持人 講師	備註
8:00~08:40	報到(含家長、導師、 工作人員、行政人員、 愛心志工)	體育館	輔導室	1. 愛心志工協助家長報到 2. 教職人員另區報到
8:40~9:00	1. 校長致詞 2. 介紹與會來賓暨 師長 3. 家長會長致詞	體育館	校長	
9:00~10:00	十二年國教適性輔導 宣導(家長場次) (含入學方式、適性輔 導、學校作為等)	體育館	教務處 輔導室	宣講、座談共計 一小時
10:10~12:10	親職教育活動	體育館	各班導師	親職教育、班級 經營、多元入 學、適性輔導等 議題

112 學年度第二學期親師座談會

教務處工作報告

113.03.09

一、教務處榮譽榜

(一)112 年臺中市語文競賽複賽得獎名單：

組別名稱	競賽項目	班級	姓名	指導老師	名次
教師組	國語演說		劉侑承		優等
	國語字音字形		陳慧玫		甲等
	閩南語字音字形		胥欣宜		甲等
國中學生組	國語朗讀	303	梁苑扉	劉素景	甲等
	閩南語朗讀	306	謝宜汝	張季蓉	優等
	閩南語情境式演說	206	簡愷哲	林芳蘭	甲等
	客家語朗讀	212	邱宥心	曾翠萍	特優(晉級全國)
	客家語情境式演說	214	劉玟羽	蕭文玲	優等
	國語字音字形	312	黃俊哲	陳慧玫	甲等
	寫字	213	沈軒暘	洪專富	優等

(二)112 年度全國語文競賽

組別名稱	競賽項目	班級	姓名	指導老師	名次
國中學生組	客家語朗讀	212	邱宥心	曾翠萍	特優

(三)112 年國立臺灣師範大學：Cool English 臺中 K 歌認證：

組別名稱	競賽項目	班級	姓名
國中學生組	臺中 K 歌認證	209	林鈺婷
		303(畢)	方子珏

(四)112 年國立臺灣師範大學：Cool English TC SpeakOut 臺中之聲認證：

組別名稱	競賽項目	班級	姓名	備註
國中學生組	TC SpeakOut 臺中之聲認證	203	賴奕岑	

(五)112 年臺中市政府客委會：客在你心底的一句話

組別名稱	競賽項目	班級	姓名	指導老師	名次
國中組	寫作	212	邱宥心	曾翠萍	佳作

(六)2023 年第 39 屆楚才盃作文比賽

組別名稱	競賽項目	班級	姓名	指導老師	名次
國中學生組	作文	309(畢)	鄭宇恩	張季蓉	一等獎
		314	劉安庭	黃偉峰	三等獎
		314	劉家伶	黃偉峰	三等獎

(七)2023 年第 11 屆傑人盃作文比賽

組別名稱	競賽項目	班級	姓名	指導老師	名次
國中學生組	作文	212	張右昕	王淑娟	佳作

(八)第 17 屆聯合盃作文競賽-臺中地區初賽

組別名稱	競賽項目	班級	姓名	指導老師	名次
國中學生組	作文	212	張右昕	王淑娟	佳作
		314	劉安庭	張季蓉	佳作

(九)112 年第 19 屆國家地理知識競賽-臺中市市賽

組別名稱	競賽項目	班級	姓名	指導老師	名次
國中學生組	地理知識	214	林心彥	彭素娥	晉級全國賽
		305	林昌鴻	李瑞棋	

(十)112 年第 19 屆國家地理知識競賽-全國賽

組別名稱	競賽項目	班級	姓名	指導老師	名次
國中組	地理知識	305	林昌鴻	李瑞棋	銅牌

二、教務處行政團隊

教務主任	劉侑承	資優導師	吳孟樺	協助行政(理-實驗室)	李沛晞
教學組長	蔡慧美	特教教師(導)	林梓芸	協助行政(生-實驗室)	蔡美娟
註冊組長	曾翠萍	特教教師	余佳真	協助行政(語文競賽)	陳奕橋
設備組長	周振甫	特教教師	蔡雅庭	協助行政(本土語暨新住民語)	蕭可音
資訊組長	杜建忠	幹事	盧芬前	協助行政(教室設備維護)	陳鈺錡
特教組長	嚴雅麗	幹事	陳晉育	協助行政(圖書館)	黃昏
		工友	顏慧菁	協助行政(特教)	梁雅嬪

三、國民中學學生畢業條件規準

依據教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」辦法，須達以下 3 項標

準者，始發給畢業證明書，未達標準發給修業證書：

1. 學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。
2. 獎懲抵銷後，未滿三大過。
3. 八領域中需要有四領域 60 分（丙等）以上（採計國中三年各領域平均）。

請家長們多加留意孩子的在校學習及行為表現。

四、本學期辦理一、二、三年級課後輔導原則如下：

（一）上課內容

1. 一年級以複習及加深加廣課輔班、卓越班為主。
2. 二年級以複習及加深加廣課輔班、卓越班為主。
3. 三年級以課後輔導複習課程為主。

（二）上課時間：

1. 三年級：02/19(一)~5/16(四)。
2. 一、二年級：02/26(三)~06/26(三)。

五、有關各年級校內相關考試日程和範圍如下：

年級	項目	次數	日期	範圍	備註
三年級	定期評量	第一次	03/27(三)~03/28(四)	請參閱各科段考範圍	第八節課暫停
		第二次	05/14(二)~05/15(三)	1-6 冊	第八節課照常上課
		第三次	05/23(四)~05/24(五)	1-6 冊	畢業生成績評量
	模擬考	第三次	02/21(三)~02/22(四)	1-5 冊	第八節課照常上課
		第四次	04/16(二)~04/17(三)	1-6 冊	
	教育會考		05/18(六)~05/19(日)		
一、二年級	定期評量	第一次	03/27(三)~03/28(四)	請參閱各科段考範圍	第八節課暫停
		第二次	05/14(二)~05/15(三)	請參閱各科段考範圍	
		第三次	06/27(四)~06/28(五)	請參閱各科段考範圍	
	週考	第一次	03/19(二)、 03/20(三)、03/21(四)	國文、英語、數學	
		第二次	05/07(二)、 05/08(三)、05/09(四)	國文、數學、自然	
		第三次	06/18(二)、 06/19(三)、6/20(四)	英語、自然、體育常識	

六、推動鄉土語言：請家長在家儘量使用母語與孩子互動，並鼓勵參加原住民族語認證、客語認證；本校開設本土語言有阿美族、泰雅族、排灣族、太魯閣族語班，請家長鼓勵符合資格的孩子參加。

七、推動國家地理知識大競賽：

- (一)本校已連續七年推動教育部國家地理知識大競賽，皆有學生代表臺中市參加全國賽，且榮獲優異成績。
- (二)預計6月舉辦113年度校內國家地理知識大競賽初賽(一、二年級約180名參加)，錄取約30名於暑假進行地理知識培訓。(市賽約每年10月初)

八、作業總檢查：訂於第十六週(05/27~05/31)實施檢查。

九、資優資源班：

- (一)本校設有不分類資優班共2班，包含一般智能類、學術性向數理類、語文類。
- (二)課程:上課採抽離及外加混合方式。
- (三)113年國小升國中資優鑑定日程：
 - 1.05/25(六)資優鑑定初選。
 - 2.06/29(六)資優鑑定複選。

十、身心障礙資源班：

- (一)安置:本學期安置在身障資源班學生一年級14人、二年級14人、三年級10人，共38人。
- (二)鑑定:本學期2月底辦理(疑似)身心障礙學生鑑定。包含舊個案及疑似新個案。
- (三)特教相關服務申請:專業團隊申請、獎助學金、交通補助費、在家教育補助費、輔具申請。
- (四)活動辦理:轉銜職業試探活動及頒獎典禮。
- (五)轉銜:3/1~3/9進行身心障礙學生適性輔導安置報名作業。
藉由轉銜參訪活動，並邀請家長一同參加，希冀能夠透過此活動讓家長能夠了解學生未來安置的學校，進而評估是否符合家長期望與學生需求。
- (六)特教組有各種特教相關叢書借閱，有需要之教師及家長可至資源中心借閱，提升相關特教知能。

113年

中投區12年國民基本教育 國中適性入學宣導



十二年國民基本教育



臺中市政府教育局
Education Bureau, Taichung City Government

113年03月09日(六)

教務處 報告

113年中投區延續 免試入學「111」方案

「1次分發到位」

「10個志願序為1群組」

「會考成績總點數111點」



學費補助

	高中(每學期)		高職(每學期)	
	公立	私立	公立	私立
12年國教 入學後	免學費(要雜費)		免學費(要雜費)	
	補助6240	補助23484	補助5400	補助24423

*同一學期已享有政府其他就學補助及學費減免優待，或已享有政府各項就學補助及學費減免優待而重讀、轉學或復學者，不包括在內。

就學區規劃

高中高職：

1. 免試就學：

(1)15個高中高職免試就學區：規劃以兼顧學生選校、學校招生、地方生活圈概念及符應主管機關權責。

單一縣市	臺南市、高雄市、彰化縣、雲林縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、宜蘭縣、澎湖縣、金門縣
跨縣市	桃園區（桃園縣、連江縣）、 嘉義區（嘉義縣、嘉義市） 竹苗區（新竹縣、新竹市、苗栗縣）、 <u>中投區（臺中市、南投縣）</u> 、 基北區（新北市、臺北市、基隆市）

免試就學區	可跨入本區高中職就讀之鄰近鄉鎮區	本區國中生可跨入他區就讀之鄉鎮區	開放就學情形	備註
竹苗區	東勢、新社、豐原、神岡、和平、石岡、大雅、潭子、大甲、大安、清水、沙鹿、梧棲、大肚、龍井、后里、外埔等區	卓蘭、苑裡、通霄、三義	部分開放	<ol style="list-style-type: none"> 卓蘭、苑裡、通霄、三義可跨入臺中市全區就讀，臺中市分配招生名額於竹苗區招生簡章。 該4鄉鎮國中學生入學依竹苗區免試入學作業要點規定辦理，可選擇之學校為竹苗區內所有學校外加臺中市分配名額之所在學校。 106學年度後即採部分開放對應就學區方式辦理。
中投區	卓蘭、苑裡、通霄、三義	東勢、新社、 <u>豐原</u> 、神岡、和平、石岡、大雅、潭子、大甲、大安、清水、沙鹿、梧棲、大肚、龍井、后里、外埔等區	部分開放	<ol style="list-style-type: none"> <u>東勢、新社、<u>豐原</u>、神岡、和平、石岡、大雅、潭子、大甲、大安、清水、沙鹿、梧棲、大肚、龍井、后里、外埔共17區</u>可跨入苗栗縣全區就讀，苗栗縣分配招生名額於中投區招生簡章。 該17區國中學生入學依中投區免試入學作業要點規定辦理，可選擇之學校為中投區內所有學校外加苗栗縣分配名額之所在學校。

免試就學區-例外情形

非本區各公立國民中學畢業生，如有下列特殊因素之一者，**得提出申請**，經本區高級中等學校免試入學委員會**審查通過**者得參加本區免試入學，但僅能擇一免試就學區參加免試入學：（檢附具體證明文件）

- (一) 學生就讀或畢業之國民中學學籍所在之該區，**未設置學生適性選擇之技術型高級中等學校課程群別**或產業特殊需求類科。
- (二) 學生因**搬家遷徙**。
- (三) 學生在國民中學階段跨區就學，但未遷移戶籍，並計畫**返回原戶籍所在地**就讀學校。
- (四) **其他**經核定之特殊因素。
- (五) 大陸地區人民及外國籍學生不得選填本區五專免試入學志願。

中投區高中高職五專學校一覽

學校類別	學校數	學校名稱
臺中市 國立高中職	3	興大附中、中科實中、興大附農
臺中市立 高中職	25	臺中一中、臺中女中、臺中二中、文華高中、 豐原高中、大甲高中、清水高中、豐原高商、 東勢高工、大甲高工、沙鹿高工、霧峰農工、 臺中家商、臺中高工、大里高中、長億中學、 后綜中學、新社高中、中港高中、忠明中學、 惠文中學、西苑中學、東山高中、龍津中學、 神岡高工
臺中私立 高中職	22	東大附中、致用高中、嘉陽高中、嶺東高中、 弘文高中、衛道高中、曉明女中、玉山高中、 新民高中、光華高工、立人高中、明道高中、 宜寧高中、明德女中、明台高中、僑泰高中、 大明高中、青年高中、慈明高中、蕨格高中、 常春藤高中、華盛頓高中

中投區高中高職五專學校一覽

學校類別	學校數	學校名稱
南投縣 國立高中職	9	暨大附中、南投高中、中興高中、竹山高中、 仁愛高農、埔里高工、南投高商、草屯商工、 水里商工
南投縣立 高中	1	旭光高中
南投私立 高中職	5	三育高中、普台高中、弘明高中、五育高中、 同德家商
中投區五專	5	臺中科技大學、虎尾科技大學、弘光科技大 學、南開科技大學、仁德護理專科學校
苗栗縣 共同就學區 公私立高中 職	11	國立卓蘭高中、國立苑裡高中、國立大湖農 工、縣立三義高中、縣立苑裡高中、私立大 成高中、私立建臺中學、私立全人實中、私 立育民工家、私立賢德家商、私立龍德家商
合計	81	

志願選填參考，並不代表一定會錄取

以下參考以一般生無扶助弱勢加分且多元學習表現滿分估算。

高中普通科

(原臺中市)公立高中：積分24分

(非原臺中市)公立高中：積分20分

(原臺中市)部分私立高中：積分20分

高職

臺中高工：積分22分

臺中家商：積分22分

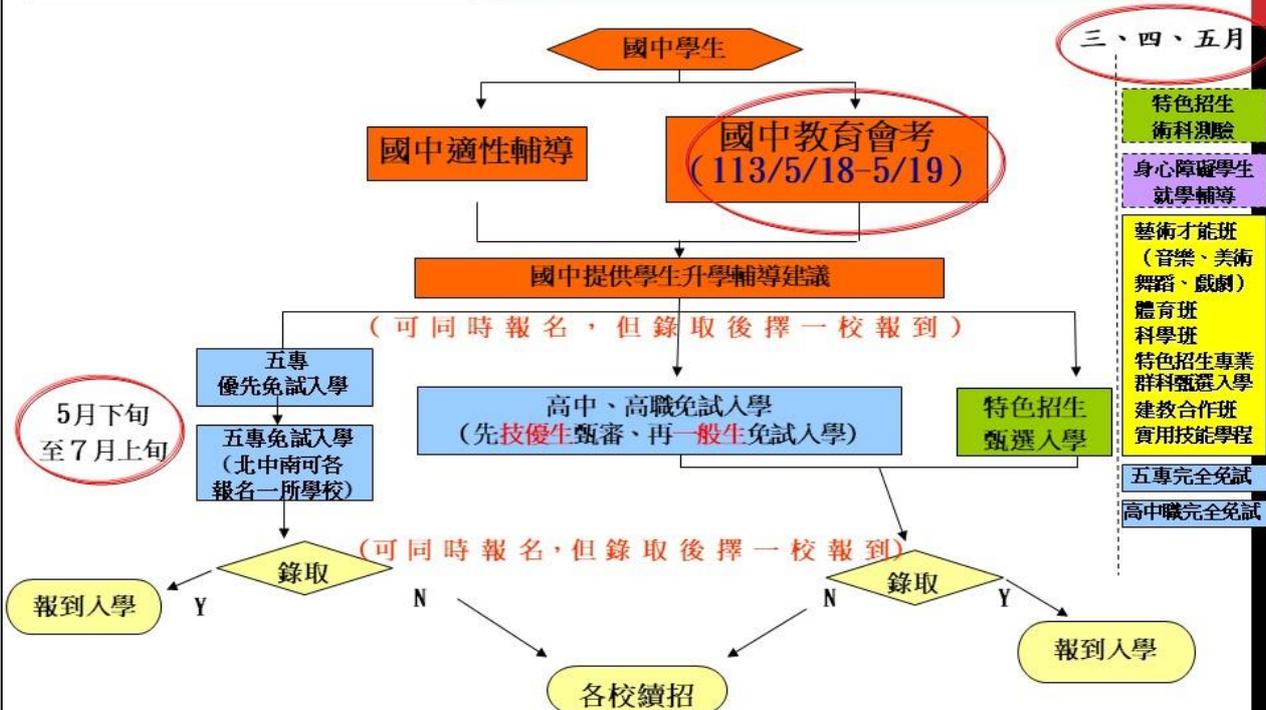
附農、豐商、甲工、霧農、沙工：積分20分

公立高職：積分18分

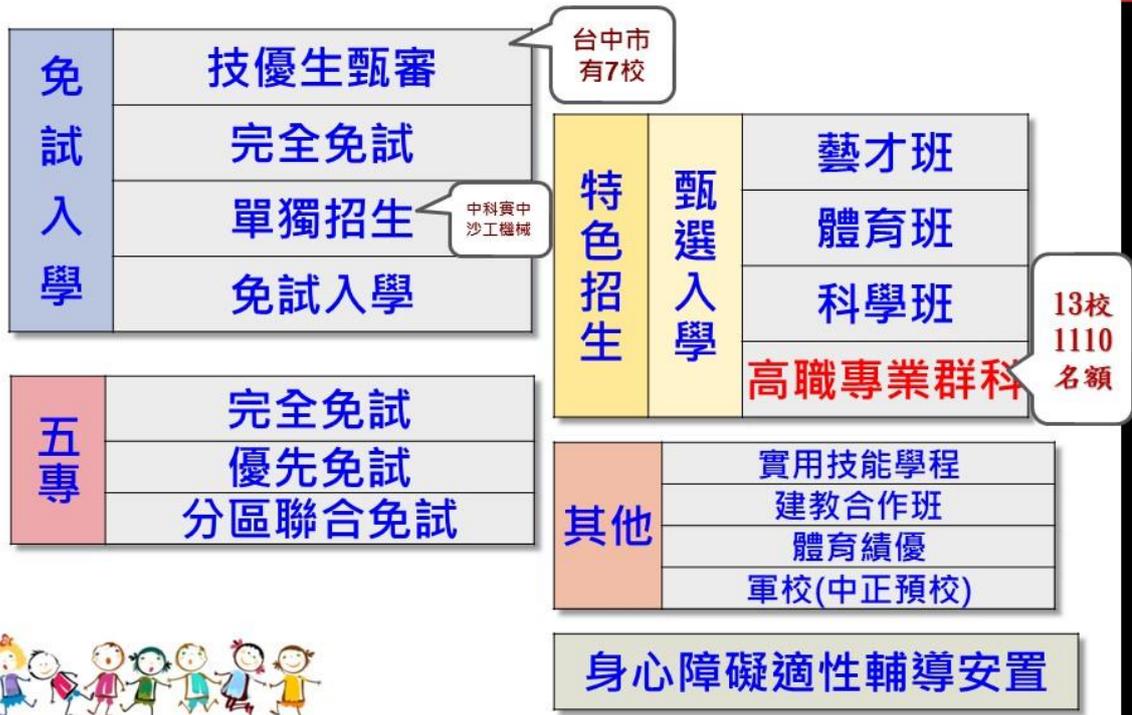
(原臺中市)私立高職：積分18分

臺中市十二年國教推動專區
<https://sites.google.com/tc.edu.tw/tc12>

中投區入學管道辦理流程圖



113年中投區適性入學管道 (以豐南國中為依據)



113年

中投區12年國民基本教育 國中適性入學管道介紹

-特殊身份(原住民、身心障礙)



十二年國民基本教育

特殊身分學生名額處理



入學方式—特種身份

	入學管道與優待方式
身心障礙學生	1.入學管道：適性輔導安置、免試入學及特色招生。 2.名額：各校一般生招生名額外加2%為限。 3.加分：參加特色招生， 成績總分加25% 。
原住民	1.入學管道：免試入學及特色招生。 2.名額：各校一般生招生名額外加2%為限。 3.加分：參加特色招生， 成績總分加10%或35% 。



113年

中投區12年國民基本教育 -國中教育會考

考試科目、時間

113年5月18日（六）		113年5月19日（日）	
△08:20- 08:30	考試說明	△08:20- 08:30	考試說明
△08:30-△09:40	社 會	△08:30-△09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
△10:20- 10:30	考試說明	△10:20- 10:30	考試說明
△10:30-△11:50	數 學	△10:30-△11:30	英語（閱讀）
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
△13:40- 13:50	考試說明	△12:00- 12:05	考試說明
△13:50-△15:00	國 文	△12:05-△12:30	英語（聽力）
15:00- 15:40	休息		
△15:40- 15:50	考試說明		
△15:50-△16:40	寫作測驗		

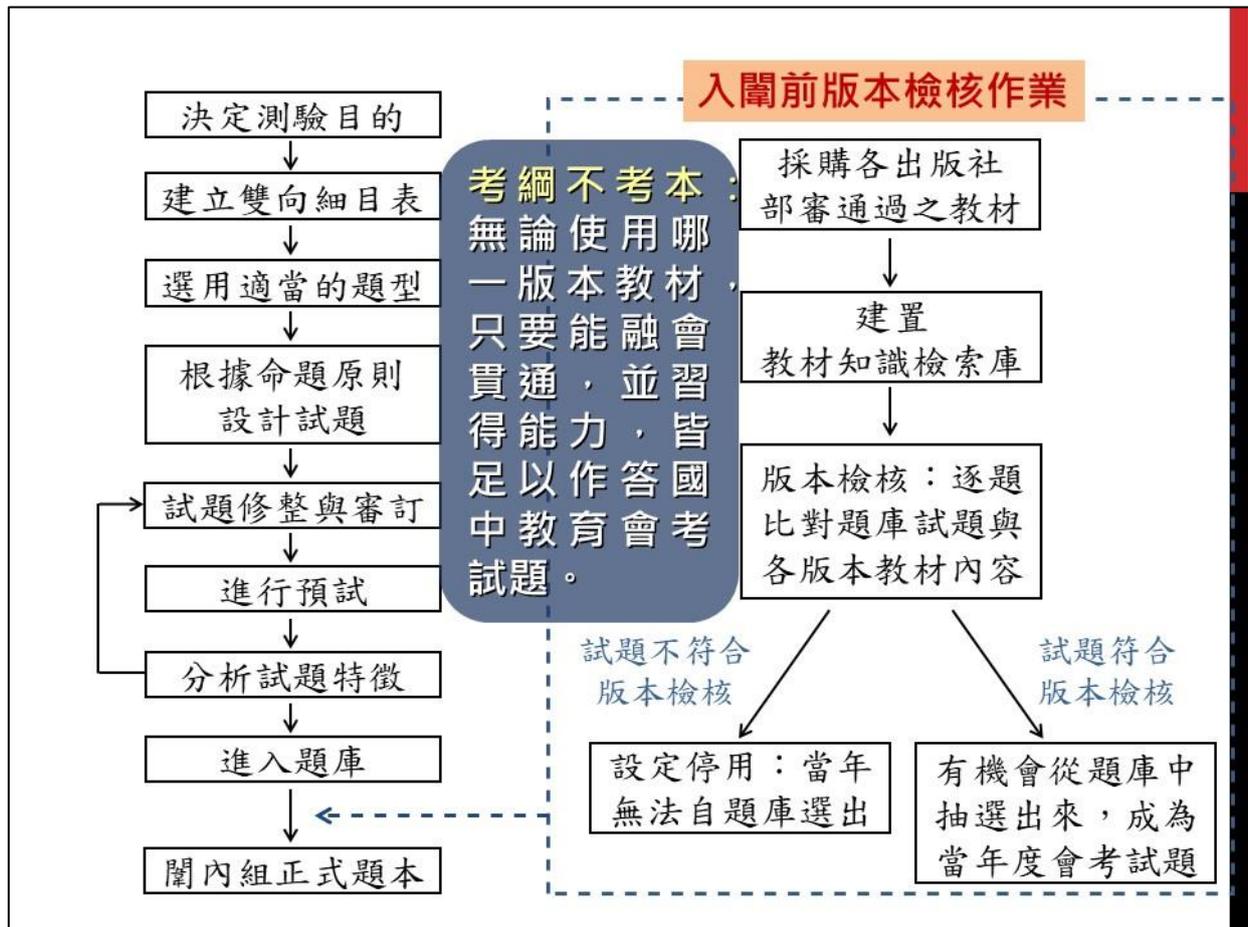
考試時間與題數

考試科目	題型	題數	考試時間	成績比例
國文	4選1	38 ~ 46題	70分鐘	
英語	閱讀	4選1	60分鐘	占80 %
	聽力	3選1	25分鐘	占20 %
數學	4選1	23 ~ 28題	80分鐘	占85 %
	非選擇題	2題		占15 %
社會	4選1	50 ~ 60題	70分鐘	
自然	4選1	45 ~ 55題	70分鐘	
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘	

國中教育會考考什麼

考科	命題依據
國文	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-國語文/第四學習階段/學習表現及學習內容
英語	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-英語文/第四學習階段/學習表現及學習內容 (最基本之1,200字詞參見課綱附錄五：表一)
數學	「十二年國民基本教育課程綱要」 數學領域/第四學習階段/學習表現及學習內容
社會	「十二年國民基本教育課程綱要」 社會領域/第四學習階段/學習表現及學習內容
自然	「十二年國民基本教育課程綱要」 自然科學領域/第四學習階段/學習表現及學習內容
寫作測驗	「十二年國民基本教育課程綱要」 語文領域-國語文/第四學習階段/學習表現及學習內容

能經由紙筆
測驗評量的



測驗結果呈現方式

👉 採標準參照方式，將學生在國文、英語、數學、社會、自然5個科目之作答表現參照事先訂定的等級描述。

👉 將學生表現區分為三個等級：

- 「精熟」：精通熟習該科目國中教育階段所學習的知識與能力
- 「基礎」：具備該科目國中教育階段之基本學力
- 「待加強」：尚未具備該科目國中教育階段之基本學力

👉 寫作測驗的評閱結果分為：一至六級分

※113年教育會考英語(聽力)僅區分學生學習表現為「基礎」與「待加強」二等級。



★會考3等級加註標示：

◎精熟：

- A++ (前25%)
- A+ (前26~50%)
- A (前51~100%)

◎基礎：

- B++ (前25%)
- B+ (前26~50%)
- B (前51~100%)

◎待加強：C

112年會考

表一、112年國中教育會考
國文、社會與自然等級加標示與答對題數對照表

		國文		社會		自然	
精熟	A++		40-42		51-54		48-50
	A+	36-42	38-39	47-54	50	44-50	47
	A		36-37		47-49		44-46
基礎	B++		32-35		41-46		37-43
	B+	18-35	28-31	21-46	34-40	19-43	30-36
	B		18-27		21-33		19-29
待加強	C	0-17		0-20		0-18	

112年國中教育會考英語（閱讀）與 英語（聽力）答對題數對應等級對照表

閱讀		聽力	
等級	答對題數	等級	答對題數
精熟	38-43	基礎	13-21
基礎	14-37		
待加強	0-13	待加強	0-12



112年國中教育會考英語科 整體等級標示與加權分數對照表

等級	標示	加權分數	
精熟	A++	90.70-100.00	98.14-100.00
	A+		96.23-98.13
	A		90.70-96.22
基礎	B++	38.43-90.69	82.26-90.69
	B+		69.01-82.25
	B		38.43-69.00
待加強	C	0.00-38.42	

註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後2位

英語科閱讀與聽力答對題數對應整體能力 等級加標示對照表 (以112年國中教育會考為例)

閱讀答對題數	聽力答對題數																					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
0	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
1	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
2	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
3	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
4	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強

⋮

32	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B+)																
33	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B+)																
34	基礎(B)	基礎(B+)																				
35	基礎(B+)																					
36	基礎(B+)																					
37	基礎(B+)																					
38	基礎(B+)																					

112年國中教育會考數學科 等級標示與加權分數對照表

等級	標示	加權分數	
精熟	A++	76.20-100.00	91.60-100.00
	A+		85.70-91.59
	A		76.20-85.69
基礎	B++	38.80-76.19	66.20-76.19
	B+		56.90-66.19
	B		38.80-56.89
待加強	C	0.00-38.79	

數學科選擇題答對題數與非選擇題分數對應能力等級加標示對照表 (以112年國中教育會考為例)

選擇題 答對題數	非選擇題級分						
	0	1	2	3	4	5	6
0	待加強						
1	待加強						
2	待加強						
3	待加強						
4	待加強						
5	待加強						
6	待加強						
7	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎 (B)
8	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)
9	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)
10	待加強	待加強	基礎 (B)				
11	待加強	基礎 (B)					
12	基礎 (B)						
13	基礎 (B)	基礎 (B+)					
14	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)
15	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)
16	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)
17	基礎 (B+)	基礎 (B)	基礎 (B++)				
18	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)				
19	基礎 (B+)	基礎 (B++)	精熟 (A)				
20	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)
21	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)
22	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)
23	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A++)
24	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A++)	精熟 (A++)	精熟 (A++)
25	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A++)	精熟 (A++)	精熟 (A++)	精熟 (A++)

112年會考

112年國中教育會考
各科等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++		8.40%		7.02%		6.35%		7.22%		6.03%
	A+	27.18%	9.20%	23.54%	5.02%	24.78%	6.33%	19.92%	3.08%	17.13%	2.85%
	A		9.58%		11.50%		12.10%		9.62%		8.25%
基礎	B++		17.91%		12.19%		13.79%		17.27%		15.72%
	B+	60.11%	15.66%	47.44%	11.53%	49.23%	11.04%	67.53%	19.05%	61.86%	15.77%
	B		26.54%		23.72%		24.40%		31.21%		30.37%
待加強	C	12.71%		29.02%		25.99%		12.55%		21.01%	

備註：

1. 112年國中教育會考英語（閱讀）與英語（聽力）等級人數百分比統計表

閱讀		聽力	
等級	人數百分比	等級	人數百分比
精熟	27.41%	基礎	67.67%
基礎	48.84%		
待加強	23.75%	待加強	32.33%

112年國中教育會考成績通知單

○○考區 私立○○高級中等學校附設國中部
244 新北市林口區○○路○○號

(正面)

國中教育會考成績單

呈現考生各科獲得何種等級(標示)與寫作級分

科目	等級或級分	等級考級分描述
國文	基礎 (B ^{**})	大致能準備與執行簡易的語法結構，大致能理解、評鑑各類文本的內容與脈絡，且大致能就其用詞以處理問題。
英語	精熟 (A)	能理解所學字詞的常見語意、常見的句型結構，及簡易文本的篇章結構。能理解生活或社會議題、時事或新知、個人經歷或想法等主題，且敘述簡潔、脈絡清楚分明的文本；能指出文本的主旨、結論、清楚陳述的敘述者態度或立場等重要訊息；能過渡及綜合文本訊息做推論。
	精熟 (A ⁺)	能聽懂與個人日常生活相關連具體事物相關的簡短語句，能聽懂與個人的簡短言語；能聽懂關鍵字詞，並能於字裡行間大體理解重要內容。
數學	精熟 (A ⁺)	能分析問題情境，獲取、正確理解數學訊息，並發展解題策略，應用數學方法或基本技巧以解決問題。
社會	精熟 (A)	能廣泛認識及了解社會領袖學習內容，並能運用多元的社會領袖知識探究人類活動相關議題。
自然	基礎 (B ^{**})	能知道及理解學習內容，並能運用探究能力解決基本的問題。
寫作測驗	零級分	無法判斷其寫作能力，包含：完全離題、只訂題目或題幹內容、使用詩歌體、空白卷。

描述該等級考生具備何種表現

† 代表您的表現在該科該等級考生的前 25%
+ 代表您的表現在該科該等級考生的前 25% ~ 50%

112年英語(聽力)以基礎簡易的試題為主，該部分的成績只分成「基礎」及「精熟」2個等級。

199010-0020 Page 2/4 123194 00028

國中教育會考成績單

僅呈現答錯題目的資訊：上-標準答案，下-考生答案。

數學非選擇題

33

第1題為3分
第2題為3分

○○考區

准考證號碼：199010203
考生姓名：鄭○○
報名單位代碼：999001
報名單位名稱：私立○○高級中等學校附設國中部(03班10號)



(背面)

題號	0	1	2	3	4	5	6	7	標準答案	考生答案
國文	C-D	B	A	A-D	B	A	B	D		
英語(聽力)	A-C	A	B	B	D	C	A			
英語(聽力)	A									
數學	B-A									
社會	B	C	C	B-D	B-D	A	B-D	C		
自然	A	A-B-D	B-D	A	A-C					
	C	D	C	B-C	B	B				

- 注意：(一)有關考試等級說明，詳閱國、報、會考簡章。
(二)本通知單如有錯誤，以考試院公布資料為準。
(三)考生如對成績有任何異議，可於以下時間內攜帶本成績通知單，向「○○考區 112年國中教育會考試務會」申請複查，並依簡章規定辦理，逾期恕不受理。申請複查成績日期：112年6月11日(星期日)、112年6月12日(星期一) 9:00~16:00。申請複查應繳納複查費每科50元。
(四)申請複查不得要求查看、影印答案卡(卷)，也不得要求重新閱卷。複查成績結果如有異動，按國中教育會考計分方法重新計算，更正考生成績並發給結果通知書。



國中教育會考評量方式

- ☞ 考綱不考本。
- ☞ 整體難度「難易適中」。
- ☞ 紙筆測驗：選擇題為主，非選擇題為輔。
- ☞ 試題包含學科基本能力題與情境題。
- ☞ 強化與生活情境之連結：真實情境會問的真實問題。
- ☞ 屬難度測驗，非速度測驗：考量閱讀負擔，確保應試者有充分作答的時間。

適度調降試題本題數。

國文科考試內容

- **注音符號運用能力**：認念一般字詞，分辨破音字。
- **識字與寫字能力**：認識常用國字3,500~4,500字，理解六書基本原則，運用工具書，辨識各種書體及楷書名家碑帖的特色（配合教材）。
- **閱讀能力**：認識各類文體文類，理解語詞在不同語境中的意義，簡易文法及基本修辭技巧，理解文本內涵主旨，分析篇章結構、寫作風格與特色。
- **寫作能力**：恰當地遣詞用字、使用標點符號。

社會科考試內容

- 試題由淺而深地評量學生不同能力層次的學習成果
- 評量概念重視跨科整合，著重解讀、轉譯圖表資料的能力。
- 試題取材力求貼近學生生活時空環境。（試題取材於時事，可讓試題更生活化。但，學生作答此類試題的依據，仍需回歸於課堂上所習得的社會科相關知識與能力。）



自然科考試內容

- 半個領域：評量課綱「自然與生活科技」學習領域中與「自然學科」有關之能力與知識。
- 考試範疇：
 - (1)自然學科的知識原理與應用，為考試範疇：如，2-4-8-5 認識電力的供應與運輸，並知道如何安全使用家用電器。
 - (2)屬於生活科技的學習能力指標，不為考試範疇：如，2-4-8-8 認識水、陸及空中的各種交通工具。
 - (3)「自然學科」與「生活科技」重疊部分，若屬自然學科學習之內容，為考試範疇。

數學科考試內容

(分選擇與非選擇兩部分，下為非選擇重點原則)

- 評量能力：

評量學生運用數學知識**解題**，並**表達**其解題思維過程與說明理由的能力。

- 評分規準：

評閱學生解題過程中擬定「**策略**」的**適切性**，及過程「**表達**」的**合理、完整性**。其中「**策略**」是指學生察覺題目條件要素，將題目轉化成數學問題並擬定解題方法；「**表達**」是指解題過程的呈現或步驟間合理性的說明。

數學科非選測驗的準備方向

- 根據規準可知數學非選測驗主要評量目標為**數學溝通能力**，教師可教導學生表達其解題思維過程與說明理由的能力。
- 由以上示例可知，數學非選測驗**並非全對才能得分**，根據學生解題的策略及表達完整程度給予**部分分數**。

109年會考

會考數學／非選題考買飲料國小程度就能解 7萬人抱蛋

2020-06-05 12:49 聯合報 / 記者潘乃欣 / 台北即時報導

+ 會考

國中會考今開放查詢成績，教育部國教署也舉行記者會說明閱卷結果。數學科共考兩題非選題，台灣師範大學數學系教授謝豐瑞表示，今年非選題較去年難，第二題考出行車預警三角號誌牌，要想一下才能答，空白率是近幾年較高的一題，顯示學生閱讀理解的耐性與能力仍有待培養。

主辦會考的台師大心測中心表示，今年是會考數學科第七年考非選題，第一題零分卷數7萬609卷近三成四，第二題零分卷數達8萬4315卷占四成。謝豐瑞說，第一題不需知識而需素養，而是評量學生如何用數學改善對生活周遭事物的感受與判斷。只要看懂題目，只需國小程度就能計算出來。

37

109年會考

數學科非選擇題考兩題共六分

第一題約有**30%**、約有**七萬多人**交白卷

第二題約有**40%**、約有**八萬多人**交白卷

第一題非選題考的是國小三位數加減運算，「這麼簡單」仍有**三分之一考生不會**

106年會考

題目不難要看完

第二部分：非選擇題（第 1~2 題）

1. 今有甲、乙、丙三名候選人參與某村村長選舉，共發出 1800 張選票，得票數最高者為當選人，且廢票不計入任何一位候選人之得票數內。全村設有四個投開票所，目前第一、第二、第三投開票所已開完所有選票，剩下第四投開票所尚未開票，結果如表（一）所示：

表（一）

投開票所	候選人			廢票	合計
	甲	乙	丙		
一	200	211	147	12	570
二	286	85	244	15	630
三	97	41	205	7	350
四					250

（單位：票）

請回答下列問題：

- (1) 請分別寫出目前甲、乙、丙三名候選人的得票數。
- (2) 承(1)，請分別判斷甲、乙兩名候選人是否還有機會當選村長，並詳細解釋或完整寫出你的解題過程。

107年會考

題目不難要看完

第二部分：非選擇題（第 1~2 題）

1. 一個箱子內有 4 顆相同的球，將 4 顆球分別標示號碼 1、2、3、4，今翔翔以每次從箱子內取一顆球且取後放回的方式抽取，並預計取球 10 次，現已取了 8 次，取出的結果如表（二）所列：

表（二）

次數	第1次	第2次	第3次	第4次	第5次	第6次	第7次	第8次	第9次	第10次
號碼	1	3	4	4	2	1	4	1		

若每次取球時，任一顆球被取到的機會皆相等，且取出的號碼即為得分，請回答下列問題：

- (1) 請求出第 1 次至第 8 次得分的平均數。
- (2) 承(1)，翔翔打算依計畫繼續從箱子取球 2 次，請判斷是否可能發生「這 10 次得分的平均數不小於 2.2，且不大於 2.4」的情形？若有可能，請計算出發生此情形的機率，並完整寫出你的解題過程；若不可能，請完整說明你的理由。

1. 品沏飲料店提供三種品項，其對應兩種容量的價格如圖(二十)所示。

品項	中杯 (750毫升)	大杯 (1000毫升)
古早味紅茶	30元	45元
百香綠茶	35元	50元
珍珠奶茶	50元	65元



圖(二十)

品沏飲料店的老闆規劃回饋活動，凡自備容器購買飲料者，每種品項中杯皆折扣 2 元、大杯皆折扣 5 元。

請根據上述資訊，回答下列問題：

- (1) 老闆收到顧客反映，有些品項在自備容器後大杯的每毫升價格還是比中杯的貴，請問是圖(二十)中的哪些品項？
- (2) 若老闆想要讓所有品項在自備容器後大杯的每毫升價格都比中杯的便宜，則他應將大杯的折扣都至少改成多少元？請詳細解釋或完整寫出你的解題過程，並求出答案。

數學科考試內容

(分選擇與非選擇兩部分，下為非選擇評分規準)

分數	規準
3	策略適切，且表達合理、完整。
2	1. 策略適切，表達雖合理，大致完整，但出現計算錯誤 2. 策略適切，表達合理，大致完整，但沒有顯示部分步驟間的合理性。
1	1. 策略適切，表達大致合理，但出現錯誤的引用。 2. 策略方向正確，但缺乏嚴謹性，不足以解決題目問題 3. 策略方向正確，但未能完全將題目轉化成數學問題。
0	策略模糊不清；解題過程空白或與題目無關。

數學科非選擇題作答注意事項

(請同學在校內段考作答就養成習慣!)

1. 只寫答案而無計算過程或說明，無法判斷學生擬定策略的適切性，及過程表達的合理、完整性，該題0分計。
2. 使用黑色墨水的筆書寫，並寫在相對應的作答區內。請充分利用作答空間。若書寫內容多，可自行將作答區畫分兩部分，延續該題未完成的作答內容（閱卷僅依作答區之內容進行評分）。
3. 若作答時自行在試題圖形上標示的記號，在作答時需要用到，則需將題目圖行劃再做答區內，以利閱卷委員進行評分。
4. 若於答案卷上透露私人身分、註記任何與題目無關之符號及圖形，數學科不予計列等級。

答案卷樣式

選擇題作答區，
需以2B鉛筆書寫

數學科答案卷

第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

第1題

第2題

○—統考試題
本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

第一部分 (使用黑色2B鉛筆畫記)					
1	Ⓐ	Ⓐ	16	Ⓐ	Ⓐ
2	Ⓐ	Ⓐ	17	Ⓐ	Ⓐ
3	Ⓐ	Ⓐ	18	Ⓐ	Ⓐ
4	Ⓐ	Ⓐ	19	Ⓐ	Ⓐ
5	Ⓐ	Ⓐ	20	Ⓐ	Ⓐ
6	Ⓐ	Ⓐ	21	Ⓐ	Ⓐ
7	Ⓐ	Ⓐ	22	Ⓐ	Ⓐ
8	Ⓐ	Ⓐ	23	Ⓐ	Ⓐ
9	Ⓐ	Ⓐ	24	Ⓐ	Ⓐ
10	Ⓐ	Ⓐ	25	Ⓐ	Ⓐ
11	Ⓐ	Ⓐ	26	Ⓐ	Ⓐ
12	Ⓐ	Ⓐ	27	Ⓐ	Ⓐ
13	Ⓐ	Ⓐ	28	Ⓐ	Ⓐ
14	Ⓐ	Ⓐ	29	Ⓐ	Ⓐ
15	Ⓐ	Ⓐ	30	Ⓐ	Ⓐ

- 非選擇題作答區每格大小為 **12cm*12cm**
- 需以**黑色墨水**的筆書寫

數學科非選測驗作答區正確規劃範例

設每格間距為 X 且 $X > 0$

第一條: $\overline{AC} = \sqrt{9X^2 + X^2} = \sqrt{10}X$
 $\overline{CD} = \sqrt{X^2 + X^2} = \sqrt{2}X$
 $\overline{DB} = \sqrt{9X^2 + X^2} = \sqrt{10}X$
 $\overline{AC} + \overline{CD} + \overline{DB} = 2\sqrt{10}X + \sqrt{2}X$

第二條: $\overline{AE} = \sqrt{4X^2 + X^2} = \sqrt{5}X$
 $\overline{ED} = \sqrt{9X^2 + X^2} = \sqrt{10}X$
 $\overline{DF} = X$
 $+ \overline{FB} = \sqrt{9X^2 + X^2} = \sqrt{10}X$
 $\sqrt{5}X + \sqrt{10}X + X + \sqrt{10}X$

第三條: $\overline{AG} = \sqrt{16X^2 + 4X^2} = \sqrt{20}X = 2\sqrt{5}X$
 $\overline{GB} = \sqrt{9X^2 + X^2} = \sqrt{10}X$

$\sqrt{10}$ 約 = 3.3
 $\sqrt{5}$ 約 = 2.25
 $\sqrt{2}$ 約 = 1.4
 第一條 約 = $6.6X + 1.4X = 8X$
 第二條 約 = $1.4X + 3.3X + X + 2.25X = 7.95X$
 第三條 約 = $4.5X + 3.3X = 7.8X$
 $8X > 7.95X > 7.8X$

最長第一條
 最短第三條

- 依題目解題，自行規劃區塊作答，充分利用作答區。

將題目圖形畫在作答區內

設每一小格為 1 cm

$R_1: \overline{DB} = \overline{AC} = \sqrt{AP^2 + CP^2}$ $\overline{CD} = \sqrt{CQ^2 + DQ^2}$
 $\overline{DB} = \overline{AC} = \sqrt{1+9}$ $\overline{CD} = \sqrt{2}$
 總長 = $\overline{DB} + \overline{AC} + \overline{CD} = 2\sqrt{10} + \sqrt{2}$

$R_2: \overline{AE} = \sqrt{AP^2 + EP^2}$ 總長: $\overline{AE} + \overline{DE} + \overline{DF} + \overline{FB}$
 $\overline{AE} = \sqrt{2}$ $\overline{DE} = \sqrt{ET^2 + DT^2} = \sqrt{10}$
 $\overline{DF} = 1$ $\overline{FB} = \sqrt{BI^2 + FI^2} = \sqrt{10}$
 總長 = $\sqrt{2} + \sqrt{10} + 1 + \sqrt{10} = \sqrt{2} + 2\sqrt{10} + 1$

$R_3: \overline{AG} = \sqrt{AS^2 + GS^2} = \sqrt{8+4} = 2\sqrt{3}$
 $\overline{GB} = \sqrt{GZ^2 + BZ^2} = \sqrt{10}$
 總長 = $2\sqrt{3} + \sqrt{10}$

由上的三條路線總長可知 $R_1 > R_3 > R_2$ 故可知最長是 R_1 最短是 R_2

- 學生作答時自行在試題圖形上標示記號，使用該記號作答，並將題目圖形畫在作答區內。

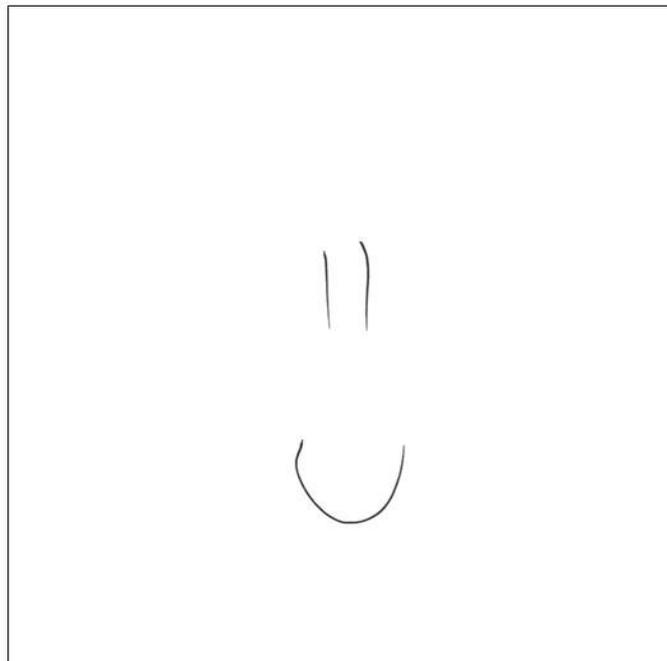
數學科非選擇題 錯誤範例：超出作答區
(僅針對作答區內進行評分)

$1+2+3+4+5+6+7=28$

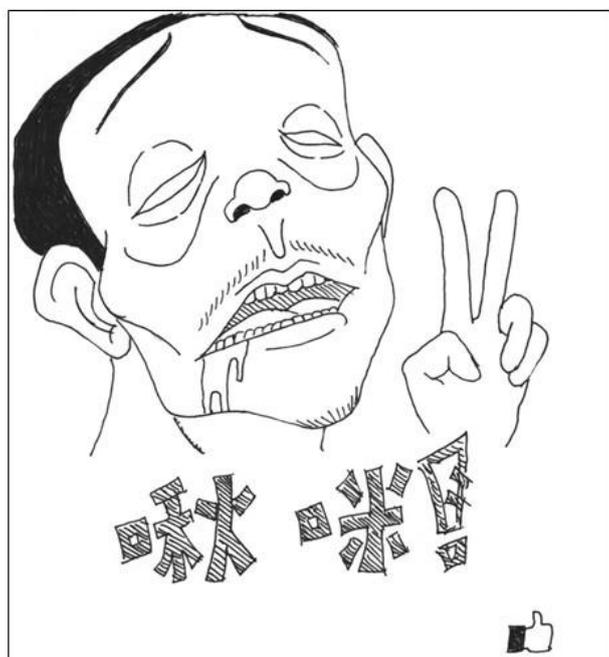
從星期1寫到30日有7=7張
星期2 $\Rightarrow 2+3+4+6=11$ 張
星期3 $\Rightarrow 3+4+10=17$ 張
星期4 $\Rightarrow 2+8+15=25$ 張
星期5 $\Rightarrow 18+24+2=44$ 張
星期六 $\Rightarrow 11+4+2=17$ 張
星期日 $\Rightarrow 7+11+1=20$ 張

A = 星期四、星期五

數學科非選擇題 錯誤範例：違規卷
(全科0分計算)



數學科非選擇題 錯誤範例：違規卷 (全科0分計算)



英語考試試場規則

	英語 (閱讀)	英語 (聽力)	成績或違規處理
缺考	謹提供英語(聽力)等級及整體英語能力等級	謹提供英語(閱讀)等級及整體英語能力等級	英語(閱讀)及英語(聽力)如何計算請參考104年國中教育會考全國試務會或心師大測中心網站
遲到	遲到 20分鐘 不得入場	正式開始播放後即 不得 入場	該階段考試不予計列等級
提早離場	正式開始後 30分鐘 內不得離場	不得提前離場	該階段考試不予計列等級
違規	依試場規則記列該階段違規記點或不予計列等級		記點後如何應用則由各區入學管道自行規定

英文科考試內容

- 含閱讀試題與聽力試題，分兩階段考試。
- 試題評量的內容皆為基本、核心、重要的概念；編寫主題與體裁符合趣味化、實用化、多元化及生活化的原則。
- 字彙：以課程綱要附錄四基本之1200個字彙為主
- 語法結構：詳見課程綱要附錄五之基本語言結構參考表。



寫作測驗 內容說明

- **評量能力**：檢測國中畢業生表達經驗見聞和情感思想的綜合語文能力，包含：立意取材、結構組織、遣詞造句，及錯別字、格式與標點符號。
- **題型**：採引導式寫作，以適當的訊息呈現題意，引導學生進行寫作。示例之試題係由「一道題目」及「題目的說明」構成，「說明」可更清楚地解釋題意、幫助受試者引發聯想、避免誤解，並能更明確鎖定內容，幫助受試者在立意取材時能更切合題意、避免天馬行空式的論述。

寫作測驗 作答注意事項

(請同學在校內段考作答就養成習慣!)

1. 作答方式：必須仔細閱讀完整試題後，撰寫一篇文章。
2. 從第一頁右邊第一行開始作答，並不得要求增加答案卷作答。
3. 用本國文字書寫（正體字）、用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm~0.7mm之筆尖，不得使用鉛筆）、不得使用詩歌體。若以詩歌體作答，該科不予計分。
4. 不得於答案紙上透露私人身分或註記任何符號及圖形。若違反規定，該科不予計分。

寫作測驗內容（下為試題範例） 110年正式題

未成功的物品展覽會

廢棄的魚缸
裝著造景小石搖出
子的魚缸，發出
晃時的響聲。魚
清脆的響聲。魚
即使當時，還是
失敗了，還是
學到許多寶貴的
經驗……

落選的科展作品
內裝過濃棉的望
膠瓶、連結著太
陽能板，是當年
落選的科展作
品，仍還是珍藏
著……

被拒絕的紀念照
印有兩人燦笑合
照的霧灰外套，
是姊妹淘吵架後，
想和好卻被
拒絕的贈禮。現
在已經塵封……

一連串失敗紀錄的照片
經歷一次次的嘗
試，這十幾張照
片，代表著製作
蛋糕一連串失敗
的過程。現在仍樂
此不疲……

如果邀你省視自己的過往，參加「未成功的物品展覽會」，你準備放入一項什麼樣的展品？在外觀上，它有何特別之處？在情感上，它對你的意義又是什麼？請寫出你的經驗、感受或想法。

寫作測驗內容（下為試題範例）111年正式題

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。

線上班級群組裡，師生正在討論園遊會：



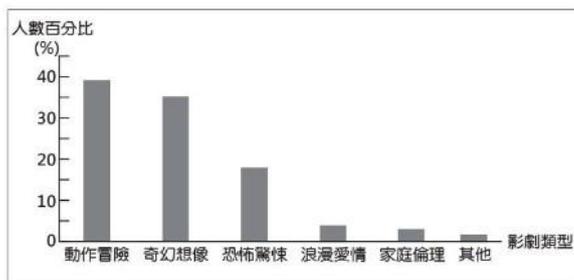
日常生活中，你可能常會聽到「多做多得」的勉勵，你或許認同，或許感到困惑，也或許有其他體會。請結合自己的經驗或見聞，寫下你對「多做多得」的感受或想法。

寫作測驗內容（下為試題範例）112年正式題

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。

112會考

下列是近年來臺灣民眾最喜愛的影劇類型統計：



文章整體內容應包含：

- 一、對於上列圖表顯示的類型喜好，簡要說明你的理解是什麼？
- 二、將這樣的理解結合你的經驗或見聞，寫下感受或想法。

◎你對上列圖表的理解，可以是針對某一類型的解讀，例如：浪漫愛情電影仍有人喜愛，因為滿足了人們的期待；也可以是多個類型的比較，例如：和家庭倫理劇相比，更多人喜歡刺激的恐怖驚悚劇；或者是其他的想法。

寫作測驗答案卷樣式：

請從本行開始作答。

考區 一〇四年國中教育會考寫作測驗答案卷

檢閱區請勿作標

請考紀錄(本欄由監試委員書記,考生請勿自行書記)
容視答案卷號碼與准考證號碼,並角貼條是否相符。
如有不符,請立即向監試委員反應。

101XXXXX

第一頁

若未完成作答,請翻面繼續作答。

寫作測驗 錯誤範例：超出隔線

他即雙手舉起落下間完整的展露,告訴我要好好的
走自己的道路,仔細感受人生的溫暖冷漠,有一天
我也會擁有他這樣一雙溫暖而能幹的手。

下欄:百字在以下,信不

寫作測驗 錯誤範例：洩漏私人身分

人生因為有夢，所以才會去追尋。無論追尋什麼，終究是靠自己努力去達成。有時可能覺得迷惘，但只要努力追尋，一定能達成。

我因為喜歡唱歌而不斷的追尋，追尋什麼？只是想證明自己是可以唱歌的。不是想表現什麼，只是想為了這個夢想而去追尋。懷抱著喜歡唱歌和想唱給別人聽的心，努力想達成這個夢想，一路上遇到過許多迷惘，甚至會令人想要放棄。會有人喜歡我的歌聲，相反的，就會有人討厭。無論如何，我相信做自己，就是達成目標的不二法門。為了證明自己做的到，我去參加了歌唱班，也報名了為學校畢業典禮所舉辦的歌唱比賽。為了證明自己，每個星期都會固定去練習。只是希望能對的起自己，也能讓媽媽感到驕傲。

當比賽結束後，聽到自己是第一名的時候，我想我所追尋的夢，已經完成一半了。當畢業典禮時，站在台上領唱畢業歌，台下也正在為我歡呼，叫我更加加油。唱完後，聽到台下的掌聲、歡呼聲，更聽到「張恩慈，我們愛你。」，頓時心中充滿了感動，眼眶裡泛著淚水。不過，我所追尋的還不只這些。當下了台後，媽媽拍拍我的肩膀告訴我：「你很棒，你讓我感到驕傲。」，這一刻我所追尋的目標，終於達成了。

寫作測驗 錯誤範例：註記符號

影響生活的一項發明

如果我能發明一種隱形的人和世界人事物的話，我就能想去哪裡也能去，隱形人是一種超科技發達的一種算是機器人有肉體的人是摸不到它的一種感覺，因為它本身有電和保護膜，還有超強化的飛壘式能飛在天上的引擎車體。

如果世界地球會動我想逃脫逃離到我想去的地方例如：天堂、學校、家裡、教堂、醫院、地下街、饒河觀光夜市、西門町，因為想去哪想做什麼事情都可以去實行實現它；完成它！

但是人非聖賢；可是我很想去；希望大家全球的人都可以去天堂走一回；或許到了那裡大家都不回想要回來了！因為那裡生活豐富沒有什麼煩惱有吃有玩又有得住睡又可以往下看凡人世間的人在做什麼又可以幫助人況且又有法力的治療救世界上的所有我們現在看到每一個人和動植物和父母、兄弟姐妹和朋友有困難能互相幫助真是做了一件大善事了！^{所有}感恩不抱怨知足常樂心情內心好開心真的好開心因為助人為快樂知本！

最後總結：人活著就是要天天開感恩知足

爸媽把我們生下來養育我們！一起去^{為家}做慈善吧！^{為家}天都黑皮節喧嘩！^{為家}嘻嘻！

寫作測驗 錯誤範例：詩歌體

光陰荏苒	欣然忘我	蒼穹裡的夢想	我已遺忘了	舞著潔白的羽翼	於是化作一隻大鳥	是怎樣的美好	雲端上的世界	靜靜的冥想著	闔上眼眸	張開雙臂	站在欄杆上	踏出那一步	我決定	那遙遠的夢想	盼成著	渴望著	那湛藍的蒼穹	痴望著	凝望著
------	------	--------	-------	---------	----------	--------	--------	--------	------	------	-------	-------	-----	--------	-----	-----	--------	-----	-----

試場常見的違規事項(一)

☞ 試題本與答案卡(卷)相關違規。(112年計有143項)

- 在答案卡(卷)上標記與作答無關的符號跟文字。
- 在答案卡(卷)上顯示自己身分。
- 故意損壞試題本或挖補、汙損、折疊答案卡(卷)。

☞ 於非考試期間作答。(112年計有124項)

- 提早翻開試題本或提早作答。
- 考試結束鐘聲響起未立刻停止作答。

試場常見的違規事項(二)

- ☞ 攜帶或使用非應試用品。(112年計有55項)
 - 妨害考試公平之用品。(無論是否使用)
 - 具有傳輸、通訊、錄影、照相、計算功能或發出聲響之用品。(無論是否使用或發出聲響)
- ☞ 考試期間，放置於試場前後方之非應試用品發出聲響。(112年計有31項)

113年 國中教育會考評量方式

- ◆ 考綱不考本。
- ◆ 整體難度「難易適中」。
- ◆ 紙筆測驗：選擇題為主，非選擇題為輔。
- ◆ 試題包含學科基本能力題與情境題。
- ◆ 強化與生活情境之連結：**真實情境會問的真實問題**
- ◆ 屬難度測驗，非速度測驗：考量閱讀負擔，確保應試者有充分作答的時間。**適度調降試題本題數。**



113年

中投區12年國民基本教育

國中適性入學管道介紹

-特色招生



十二年國民基本教育

一中科學班112年共631人報名，錄取30人，錄取率4.8%

全國共有10所高中各辦1班科學班，共收290人。建國中學、北一女、師大附中、武陵高中、竹科實中、台中一中、彰化高中、嘉義高中、台南一中、高雄中學。

臺中一中科學班



科學班	報名	113/02/22 ~ 03/06
	能力檢定	113/03/16
	錄取報到	113/04/08

113年各入學管道辦理時程仍以學校作業為準

科學班(臺中一中)

報考資格

學生具備下列資格，經國民中學推薦者，始得報考科學班；其推薦總人數，以該國民中學應屆畢業生總人數百分之二十為限

1. 依各校自行訂定之排名規則依序推薦。
2. 經各該主管教育行政機關鑑定為數理資賦優異者。
3. 通過「國際國中生科學奧林匹亞競賽」或「國際數理奧林匹亞競賽」初選，或具備「亞太數學奧林匹亞競賽國家代表隊決選研習營」報名資格。
4. 曾獲教育部或國教署或科技部主辦有關數理科目之全國競賽（例如全國中小學科學展覽會國中組）前三名或佳作。

科學班(臺中一中)

錄取名額

30名(含直接錄取名額，不含特殊身分學生名額)，男女兼收(各性別保障錄取至少6名)。

科學班(臺中一中) 錄取方式二

第一階段 科學能力 檢定

- 採紙筆測驗，包含數學能力測驗、科學素養（含物理、化學、生物等三科）、語文能力評量(國文)及語文能力評量(英文)，滿分各為100分。
- 依科學能力檢定成績擇優錄取80名進入第二階段實驗實作(單一性別保障錄取至少16名)。

第二階段 實驗實作

- 數學S分數*20% + 物理S分數*10% + 化學S分數*10% + 生物S分數*10%

藝術才能班(藝才班)



[HTTPS://ADAPT.SET.EDU.TW/EXCELLENT/INDEX4-2-11.ASP](https://adapt.set.edu.tw/excellent/index4-2-11.asp)

藝才班	術科測驗報名	113/02/19 ~03/01
	術科測驗	4/13-15(音樂.舞蹈)、4/20-21(美術.戲劇)
	分發報名	113/06/07 ~06/13
	分發報到	113/07/10

113年各入學管道辦理時程仍以學校作業為準

「高級中等學校藝術才能班特色招生甄選入學」分區說明

音樂班

臺中：臺中二中、清水高中、新民高中
 彰化：彰化高中、彰化藝術高中
 南投：南投高中
 嘉義：嘉義高中

獨招 彰化成功高中、馬公高中



北區

基隆：基隆高中
 臺北：師大附中、復興高中、中正高中
 新北：新北高中、新店高中、淡江高中、光仁高中
 桃園：中大壩中、南崁高中、武陵高中
 新竹：新竹高中
 宜蘭：羅東高中
 花蓮：花蓮高中

南區

臺南：臺南女中
 高雄：鳳新高中、高雄高中、新莊高中、新興高中
 屏東：屏東女中

美術班

苗栗：苑裡高中（中區部分名額）
 臺中：豐原高中、臺中一中、龍津高中
 彰化：員林高中、彰化藝術高中
 南投：竹山高中
 雲林：斗六高中
 嘉義：嘉義高中、竹崎高中

獨招 臺東女中、花蓮女中、馬公高中



桃園區

內壢高中、平鎮高中
 陽明高中、南崁高中

北區

基隆：基隆高中
 臺北：師大附中、中正高中、明倫高中、復興高中
 新北：三重高中、新莊高中、永平高中、淡江高中
 新竹：新竹女中
 苗栗：苗栗高中、苑裡高中（北區部分名額）
 宜蘭：宜蘭高中

中區

南區

臺南：新營高中、臺南二中
 高雄：鳳新高中、前鎮高中、鼓山高中
 屏東：屏東高中、大同高中

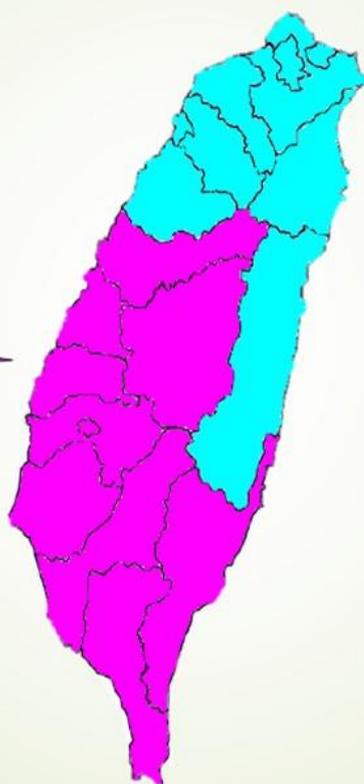
「高級中等學校藝術才能班特色招生甄選入學」分區說明

舞蹈班

南區

- 臺中：文華高中
- 彰化：彰化藝術高中
- 嘉義：嘉義女中
- 臺南：家齊高中
- 高雄：左營高中

戲劇班
臺北市立復興高級中學



北區

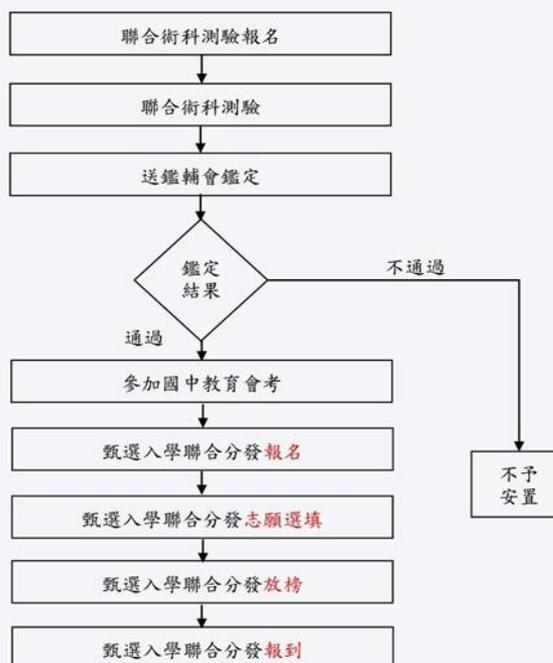
- 臺北：復興高中、中正高中
- 新北：清水高中
- 桃園：桃園高中
- 新竹：竹北高中
- 宜蘭：蘭陽女中

獨招

馬公高中

「高級中等學校藝術才能班特色招生甄選入學」招生管道

管道一：甄選入學安置(須參加聯合術科測驗)



備註：學生參加術科測驗後，原始成績送鑑輔會鑑定，通過者始可報名參加「甄選入學安置」。

「高級中等學校藝術才能班特色招生甄選入學」招生管道

管道一：甄選入學聯合分發

第一階段：術科測驗

- 線上報名，應屆生由學校集體送件：112年2月13日~2月24日
- 進行術科測驗：
 - [美術、戲劇] 112年4月8~9日
 - [音樂、舞蹈] 112年4月15~16日 (音樂北區視考程需求至17日)
- 寄發成績單暨線上查詢：112年4月26日

第二階段：資優鑑定

- 由各類各區主委學校將術科測驗成績逕送該區鑑輔會鑑定。
- 資優鑑定結果通知：112年5月10日 (鑑定通過者始得報名分發)

參加國中教育會考：112年5月20~21日

強烈提醒學生務必報考國中教育會考，多數藝才班學校會採部分科目作為分發門檻。

第三階段：聯合分發

- 線上報名，應屆生由學校集體送件：112年6月9~15日
- 寄發志願選填通知單：112年6月21日
- 線上志願選填：112年6月26~30日
- 放榜：112年7月11日
- 報到：112年7月12日
- 報到後聲明放棄：112年7月14日(未放棄則不得參加後續入學報名)

「高級中等學校藝術才能班特色招生甄選入學」招生管道

管道一：甄選入學聯合分發

強烈提醒考生於術科測驗之外，均須報名該年度國中教育會考，因為各招生學校可針對國中教育會考、術科測驗某科目或總成績設定門檻。

通過該校門檻者，使得參加該校分發。

國中教育會考僅做為門檻，不列入總成績計算。

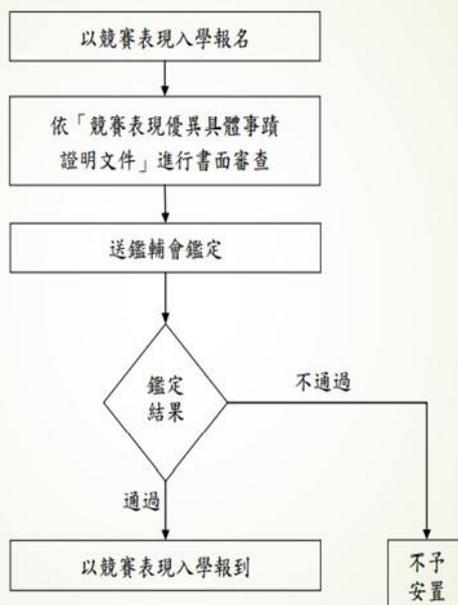
「高級中等學校藝術才能班特色招生甄選入學」招生管道

管道一：甄選入學聯合分發

- ✔ 「術科測驗」及「聯合分發」分別報名，須**同一區**
- ✔ 報名聯合分發者，**可同時報名免試入學**。
學生可同時報名、同時錄取，但**僅能擇一報到**，
或於藝才班報到後依期限內辦理放棄聲明。

「高級中等學校藝術才能班特色招生甄選入學」招生管道

管道二：以競賽表現入學（音樂、美術、舞蹈班設有本管道，戲劇班無）



備註：學生在國中階段若有獲得政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性競賽表現特別優異，提出申請鑑定安置，依「競賽表現優異具體事蹟證明文件」進行書面審查，審查結果送鑑輔會鑑定，經鑑定通過者則依「以競賽表現入學」簡章（詳見簡章）安置入班。

「高級中等學校藝術才能班特色招生甄選入學」招生管道

管道二：以競賽表現入學

第一階段：報名作業

- 線上報名，**應屆生由學校集體送件**：
〔美術〕112年3月13~17日
〔音樂、舞蹈〕112年3月20~27日

第二階段：資優鑑定

- 由各類各區主委學校將競賽表現資料送該區鑑輔會鑑定。

第三階段：放榜報到

- 〔美術〕放榜：112年3月27日
報到：112年3月28日
- 〔音樂、舞蹈〕放榜：112年4月7日
報到：112年4月10日

「高級中等學校藝術才能班特色招生甄選入學」招生管道

管道二：以競賽表現入學

報名資格

- ✓ 國中在學期間，參加**全國**學生音樂、美術、舞蹈比賽個人組決賽，成績獲前三等獎項。
- ✓ 國中在學期間，參加**國際性**正式音樂、美術、舞蹈比賽個人賽，成績獲前三等獎項。
須依簡章規定檢附國際性比賽相關佐證資料，以供鑑輔會審查。

管道二：以競賽表現入學

- ✓ 本管道各招生學校名額至少2名以上不等，每位學生僅限向一區一校申請。
- ✓ 各招生學校參採項目積分及同分排序等均有所不同，請務必詳閱簡章內各校錄取方式規定，請審慎選擇。
- ✓ **強烈建議**本管道學生仍應同時報名管道一之術科測驗，以確保入學選擇之權益。
- ✓ 報名「以競賽表現入學」同時報名參加同區「術科測驗」者，「以競賽表現入學」辦理完成後，若聲明不參加術科測驗且繳還准考證正本者，得於期限內向主委學校申請退還聯合術科測驗報名費。

「高級中等學校藝術才能班特色招生甄選入學」招生管道

管道二：以競賽表現入學

- ✓ 本管道辦理完畢所餘名額，將流用至「管道一：聯合分發」，並由各區重新公告之。
- ✓ 本管道錄取者，請務必於期限內辦理報到或放棄，以確保流用名額之正確性，完成放棄手續後，始得參加本年度其他入學管道。

體育班甄選入學

臺中市12年國教網站中的「相關資料」中有招生學校及項目及名額

全國一區

體育班	術科測驗報名	113/04/29 ~ 05/01
	術科測驗	113/05/04
	放榜	113/05/06
	報到	113/07/11



113年各入學管道辦理時程仍以學校作業為準

特色招生入學-體育班甄選入學

✚ 招生種類及名額

- 112學年度全國共有108所高中職辦理體育班特色招生甄選入學，合計開出159班5362個招生名額。

✚ 招生範圍

- 不受就學區限制，學生得跨區報考。

✚ 錄取依據

- 依術科測驗分數作為錄取依據。

運動績優

運動績優生升學管道

甄審	甄試	單獨招生
甄審係以 國際運動競賽 成就為報名門檻，作為分發之標準，為外加招生名額。	以 全國運動競賽成就 為報名門檻，並加考 學科 (國、英、數、自然及社會)及部分專長須參加 術科 檢定，為內含之招生名額。	其招生規定由各校擬訂，報主管機關核定；除依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法第19條第2項規定條件，並由主管教育行政機關核准， 得採外加3%名額方式辦理 外，其名額為 內含之招生名額 。

甄審及甄試由教育部辦理，單獨招生由學校辦理。

運動績優生升學管道

113年甄審甄試重要日程	招生種類及名額	招生範圍
<ol style="list-style-type: none">1.簡章公告： 預定2-3月公告2.線上報名： 預定4/14至4/303.甄試學科考試： 112年6月10日(六)4.甄試術科檢定： 112年6月11日(日)5.錄取分發榜： 預定6月17日	招生名額不限體育班級。各校招生名額會已公布於國教署網站電子公告欄。	不受就學區限制，學生得跨區報考。

專業群科甄選(特色招生)



特色招生專業 群科甄選入學	報名	113/3/11 ~ 3/15
	術科測驗	113/4/13 ~ 4/14
	放榜	113/6/14
	報到	113/6/17
	放棄、遞補截止	113/6/18

113年各入學管道辦理時程仍以學校作業為準

舉例:餐飲科

- 一、錄取門檻：不採計國中教育會考成績。
- 二、成績計算方式：甄選總成績=術科測驗×100%，滿分為 100 分。
- 三、甄選項目：(請參閱本校網站示範實例)
術科測驗：基礎刀工(小黃瓜依試題切割)。
考場提供材料及設備：片刀 1 把、砧板 1 塊、抹布 1 條、配菜盤 1 個、10 吋圓盤 1 個、小黃瓜 1 條。
自備材料及設備：原子筆、各校制服
測驗時間：35 分鐘(含說明 10 分鐘)
測驗項目與配分比例：刀工技巧(40%)+符合數量(30%)+整潔衛生(30%)

舉例:汽車科

一、錄取門檻：不參採國中教育會考成績。

二、成績計算方式：

甄選總成績=術科測驗×80%+實作心得寫作×20%(總成績滿分為100分)。

三、甄選項目：

(一)術科測驗：(滿分100分，1、2佔總成績80%)相關資訊請參考本校招生網頁

1. 手工具認識(20分，佔總成績16%)

2. 工件組裝(80分，佔總成績64%)

(二)實作心得寫作(滿分100分，佔總成績20%)

四、錄取方式：

(一)依甄選總成績高低，擇優錄取。

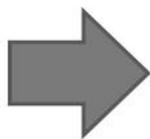
(二)同分比序順序：若計算之總成績分數相同時，依序採計1. 術科測驗、2. 實作心得寫作、
3. 工件組裝、4. 手工具認識

113年全國招生共13區、91校、314班別

招生名額總計8962名

中投區

113年共13校61科1110個名額



致用、大明、明道、僑泰
、大甲、新民、宜寧、
明德、嶺東、竹山、仁愛
、埔里、臺中家商



技優生甄審比
高中職免試入學早進行!

技藝技能優良學生甄選(技優甄審)

技優甄審	報名	113/5/23~5/24
	放榜	113/6/14
	報到	113/6/17

報名技優生甄審後
再報名免試入學不用繳費



113年各入學管道辦理時程仍以學校作業為準

113年
中投區12年國民基本教育
國中適性入學管道介紹
-免試入學(高中職)



十二年國民基本教育

• 積分核算：僅得擇優採一項計算積分

項目	得獎名次	積分
國際技能競賽(包括科技展覽)	優勝以上	100
	未得獎	95
全國性技藝技能競賽	第一名、第二名、第三名	主辦95 協辦80
	第四名至優勝或佳作	主辦80 協辦65
全國中小學科學展覽會、臺灣國際科學展覽會	第一名、第二名、第三名	95
	第四名至優勝或佳作	80
其他國際性特殊技藝技能競賽	第一名、第二名、第三名	95
	第四名至優勝	80

項目	得獎名次	積分
各縣(市)政府主辦報經本部備查之技藝技能比賽及科學展覽(不包括成果展)優勝者	第一名、第二名、第三名(特優)	70
	第四名、第五名、第六名(優等)	65
	佳作(甲等)	60
<u>領有技術士證</u>	領有丙級以上技術士證或相當於丙級以上之單一級技術士證	50
應屆畢(結)業生技藝教育課程成績優良，技藝教育課程職群成績(與國中在校學習領域評量成績無涉) <u>達該班PR值七十以上者</u> (得擇優一職群成績採計得分)	PR值(百分等級)九十以上	50
	PR值(百分等級)八十以上未達九十	45
	PR值(百分等級)七十以上未達八十	40

- 分發依據：
 - 1.依積分高低順序及志願序分發相關專業群科就讀。積分相同進行同分參酌以定錄取，**同分參酌項目由各就學區自訂。**
 - 2.所填志願之校科已額滿者，不予分發；其分發至額滿為止
 - 3.經積分比序且同分參酌後，仍無法評比者，增額錄取
 - 4.分發以一次為限，一經分發後不得申請更改。
- 錄取名額：
 - **國立學校每班內含2名(未招滿時可流用至免試)**
，私立學校每班外加2名

完全免試

完全免試



完全免試	報名	113/5/7~5/8
	放榜	113/5/16
	報到	113/6/17

113年各入學管道辦理時程仍以學校作業為準

一、報名方式

- (一) 符合報名資格及招生範圍內之學生，依其志願並經父母雙方（或監護人）同意後，備妥報名所需文件，向原就讀國中辦理報名手續。學生限就試辦學習區完全免試入學招生學校擇一校一科別報名，如發現重複報名他校，則取消報名及錄取資格。
- (二) 備妥報名所需文件，向原就讀之國中學校報名，再由各國中彙整後向各招生學校集體報名。

錄取方式

- 一、報名人數未達各該科招生人數時，全部錄取。
- 二、報名人數超過各該科招生人數時，其排序或錄取順序依「超額比序項目積分對照表」（簡章第 15 頁）採計之積分總和，由高至低依序錄取，當總積分相同時，依序錄取至招生人數足額，不另列備取：
 - (一) 第一順序：扶助弱勢積分
 - (二) 第二順序：多元學習表現總積分
 - (三) 第三順序：多元學習表現積分-均衡學習
 - (四) 第四順序：多元學習表現積分-德行表現
 - (五) 第五順序：多元學習表現積分-無記過紀錄
 - (六) 第六順序：多元學習表現積分-獎勵紀錄

完全免試		
學習區	學校名稱	招生方式
臺中市	私立致用高中	單校單科
	私立宜寧高中	單校單科
	私立玉山高中	單校單科
	私立青年高中	單校單科
	私立慈明高中	單校單科
	私立光華高工	單校單科
	私立明台高中	單校單科

學習區完全免試入學的目的在落實真正免試，不採計國中會考成績，招生學校對應的學習區國中應屆畢業生均可報名，如超過各該科招生人數時，以超額比序項目積分對照表採計積分（不含會考成績及志願序）依序決定錄取。

項目配分	項目	積分計算方式		備註
		計算標準	上限	
就近入學積分 (10分)		符合中投區免試就學區者 10分 符合中投區共同就學區者 10分	10分	
扶助弱勢積分 (3分)		符合偏遠地區者 1分； 符合中低收入戶者 1分； 符合低收入戶者 2分。	3分	1.偏遠地區給分條件：應同時符合 (1)偏遠地區學校係報主管機關核准有案之偏遠學校，符合全校 12 班(含)以下，或入學當學年度全校學生人數 360 人(含)以下者。 (2)國中三年就讀偏遠學校者。 2.經濟弱勢係領有參加免試入學當年度鄉、鎮、市、區公所中低、低收入證明之有效文件者。
多元學習表現積分 (27分)	均衡學習	任一領域符合者 3 分； 四領域皆符合者 12 分。	12 分	1.健體、藝文、綜合、科技四領域五學期平均成績達 60 分(含)以上者。 2.採計國中前五個學期。
	德行表現	社團(2分)、服務學習(3分)。	5 分	1.社團及服務學習由國中認證。 2.任一學期參加一項校內社團者給 1 分。 3.任一學期累積服務滿 6 小時者給 1 分，未滿者不予計分。第六學期採計至本區免試入學委員會公告之截止日 (113/4/30)。
	無記過紀錄	無處分紀錄者 6 分；銷過後無懲處紀錄者 6 分；銷過後無小過(含)以上紀錄者 3 分。	6 分	1.依銷過後計算。(不得功過相抵) 3 次警告折算 1 次小過。 2.採計至本區免試入學委員會公告之截止日 (113/4/30)。
	獎勵紀錄	大功每支 3 分；小功每支 1 分； 嘉獎每支 0.5 分。	4 分	採計至本區免試入學委員會公告之截止日 (113/4/30)。
總積分			40 分	

招生學校	科別	科代碼	錄取方式	性別	招生名額	外加名額			
						身心障礙生		原住民生	
						各科名額	小計名額	各科名額	小計名額
臺中市私立致用高級中學 地址：43742 臺中市大甲區中山里甲東路 512 號 電話：(04) 26872354 傳真：(04) 26873857 網址： https://www.cycivs.tc.edu.tw	普通科	101	公告錄取	不限	14	(1)	4	(1)	4
	機械科	301			27	(1)		(1)	
	汽車科	303			27	(1)		(1)	
	資訊科	305			14	(1)		(1)	
	電子科	306			14	(1)		(1)	
	資料處理科	404			14	(1)		(1)	
	美容科	504			27	(1)		(1)	
	照顧服務科	514			14	(1)		(1)	
	觀光事業科	407			14	(1)		(1)	
	餐飲管理科	408			14	(1)		(1)	
宜寧學校財團法人臺中市宜寧高級中學 地址：407 臺中市西屯區東大路一段 555 號 電話：(04) 24621800 傳真：(04) 24626030 網址： http://www.inhs.tc.edu.tw	電子科	306	公告錄取	不限	13	(1)	3	(1)	3
	電機科	308			27	(1)		(1)	
	資料處理科	404			27	(1)		(1)	
	電子商務科	425			13	(1)		(1)	
	應用英語科	433			13	(1)		(1)	
	應用日語科	434			13	(1)		(1)	
	觀光事業科	407			27	(1)		(1)	
臺中市私立玉山高級中學 地址：423009 臺中市東勢區東崎路 4 段 399 號 電話：(04) 25771313 傳真：(04) 25886510 網址： https://www.yssh.tc.edu.tw	美容科	504	公告錄取	不限	14	(1)	2	(1)	2
	照顧服務科	514			14	(1)		(1)	
	觀光事業科	407			14	(1)		(1)	
	餐飲管理科	408			27	(1)		(1)	

招生學校	科別	科代碼	錄取方式	性別	招生名額	外加名額			
						身心障礙生		原住民生	
						各科名額	小計名額	各科名額	小計名額
臺中市青年高級中學 地址：412 臺中市大里區中湖路 100 號 電話：(04) 24963333#213 傳真：(04) 24953478 網址： https://www.youth.tc.edu.tw	綜合高中開設學術社會、學術自然、衛生化工、健康與休閒、食品烘焙學程	196	公告錄取	不限	41	(1)	4	(1)	4
	汽車科	303			14	(1)		(1)	
	美容科	504			14	(1)		(1)	
	餐飲管理科	408			14	(1)		(1)	
	音樂科	802			14	(1)		(1)	
	表演藝術科	817			41	(1)		(1)	
	多媒體設計科	820			41	(1)		(1)	
臺中市私立慈明高級中學 地址：411 臺中市太平區光德路 388 號 電話：(04) 22713911 傳真：(04) 22710021 網址： https://www.tmhs.tc.edu.tw	資訊科	305	公告錄取	不限	14	(1)	2	(1)	2
	電子商務科	425			14	(1)		(1)	
	照顧服務科	514			14	(1)		(1)	
	餐飲管理科	408			14	(1)		(1)	
光華學校財團法人臺中市光華高級工業職業學校 地址：411 臺中市太平區東平路 18 號 電話：(04) 23949009#1120 傳真：(04) 22773000 網址： https://w3.khvs.tc.edu.tw	機械科	301	公告錄取	不限	14	(1)	1	(1)	1
	電機科	308			14	(1)		(1)	
	消防工程科	397			14	(1)		(1)	
臺中市明台高級中學 地址：41345 臺中市霧峰區菜園路 91 號 電話：(04) 23393071 傳真：(04) 23339875 網址： https://www.mths.tc.edu.tw	資料處理科	404	公告錄取	不限	27	(1)	3	(1)	3
	室內設計科	512			27	(1)		(1)	
	幼兒保育科	503			14	(1)		(1)	
	美容科	504			14	(1)		(1)	
	觀光事業科	407			27	(1)		(1)	
	餐飲管理科	408			27	(1)		(1)	

101

中投區高中職免試入學

高中職 免試入學	變更就學區申請	113/4/26 ~ 5/3
	公告實際招生名額	113/6/21
	志願選填、序位查詢	113/6/21 ~ 6/27
	報名	113/7/2
	放榜	113/7/9
	報到	113/7/11



113年各入學管道辦理時程仍以學校作業為準

免試入學作業程序

各高中職及五專皆須辦理免試入學
採線上報名並兼採繳交書面報名表件方式

不訂定報名條件（門檻）

各高中職及五專不採計國中在校學科成績

學籍所在免試就學區入學

學生參加就讀或畢業之國中學籍所在免試就學區為原則

免試入學作業程序

未超額則全額錄取，超額則比序錄取

- 當登記人數未超過招生學校之名額時，全額錄取。
- 當登記人數超過主管機關核定學校之招生名額，依本區免試入學超額比序項目積分對照表進行比序。

超額比序

中投區免試入學超額比序項目積分採計項目

志願序	上限30分	第1-10志願序 30分	第11-20志願序 29分	第21-50志願序 28分
該志願序校科同分。(連續選填同一學校不同科者皆為同一積分)				
就近入學	上限10分	符合中投區免試就學區者10分 符合中投區共同就學區者10分		
扶助弱勢	上限3分	符合偏遠地區者1分(國中三年就讀偏遠地區學校) 符合中低收入戶者1分 符合低收入戶者2分		

多元學習表現	均衡學習	上限12分	健體、藝文、綜合、科技三領域五學期平均成績達60分(含)以上者。每一領域可得3分。 採計國中前五個學期。
	德行表現	上限5分	社團(2分)、服務學習(3分) 採計到109年4月30日 1.由國中認證。 2.任一學期參加一項校內社團者給1分。 3.任一學期累積校內服務學習滿6小時者給1分。
	無記過紀錄	上限6分	無處分紀錄及銷過後無懲處紀錄者6分； 銷過後無小過(含)以上紀錄者3分。 依銷過後計算。採計到109年4月30日
	獎勵紀錄	上限4分	大功每支3分；小功每支1分；嘉獎每支0.5分。 採計到109年4月30日
教育會考表現	上限30分	「精熟」者每科得6分；「基礎」者每科得4分； 「待加強」者每科得2分。	
總分	100分		

❖ 志願選填範例1

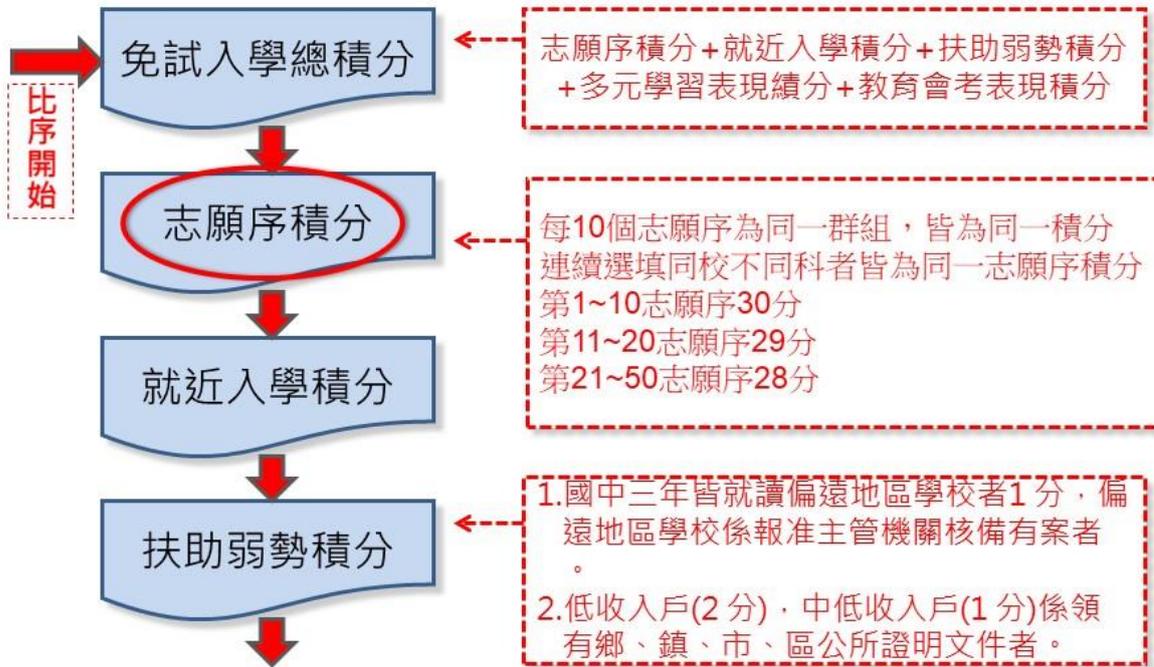
志願數	志願序	志願	群科	志願積分
1	1	OO高中	學術群	30
2	2	XX高中	學術群	30
3	3	OO高工,製圖科	機械群	30
4	3	OO高工,板金科	機械群	30
5	4	△△高中	學術群	30
6	5	XX高工,機械科	機械群	30
7	6	OO家商,企業管理科	商管群	30
8	6	OO家商,應用日語科	外語群	30
9	7	△△高工,電機科	電機電子群	30
10	8	OO高工,資訊科	電機電子群	30

❖ 志願選填範例1

志願數	志願序	志願	群科	志願積分
11	9	OO高中	學術群	30
12	10	XX高中	學術群	30
13	11	**高工,製圖科	機械群	29
14	11	**高工,板金科	機械群	29
15	11	**高工,機械科	機械群	29
16	11	**高工,化工科	化工群	29
17	11	**高工,資訊科	電機電子群	29
18	12	△△高中	學術群	29
19	13	△△高工,機械科	機械群	29
20	14	XX高工,電機科	電機電子群	29

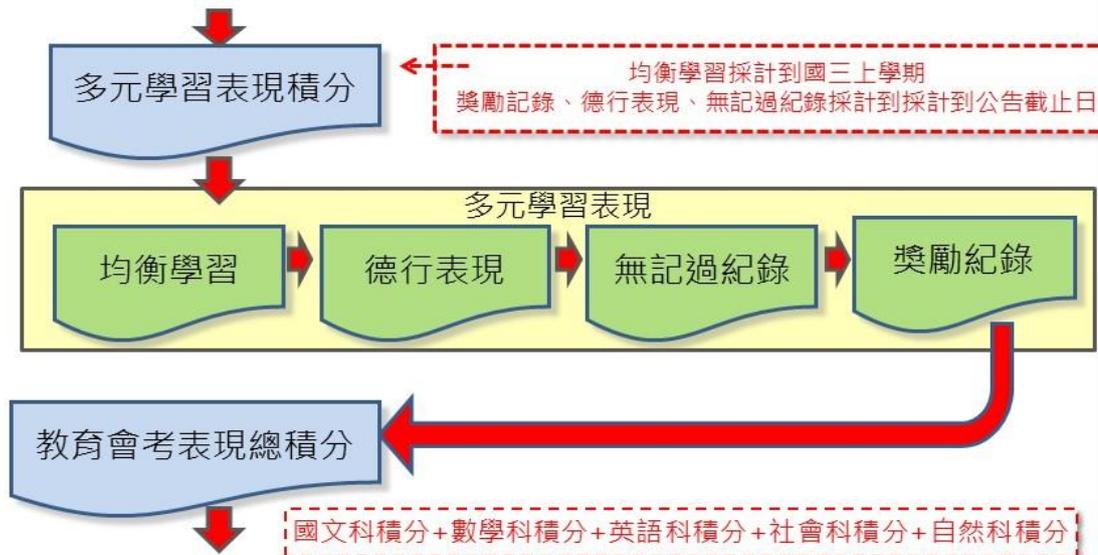
免試入學

超額比序及分發作業範例



免試入學

超額比序及分發作業範例



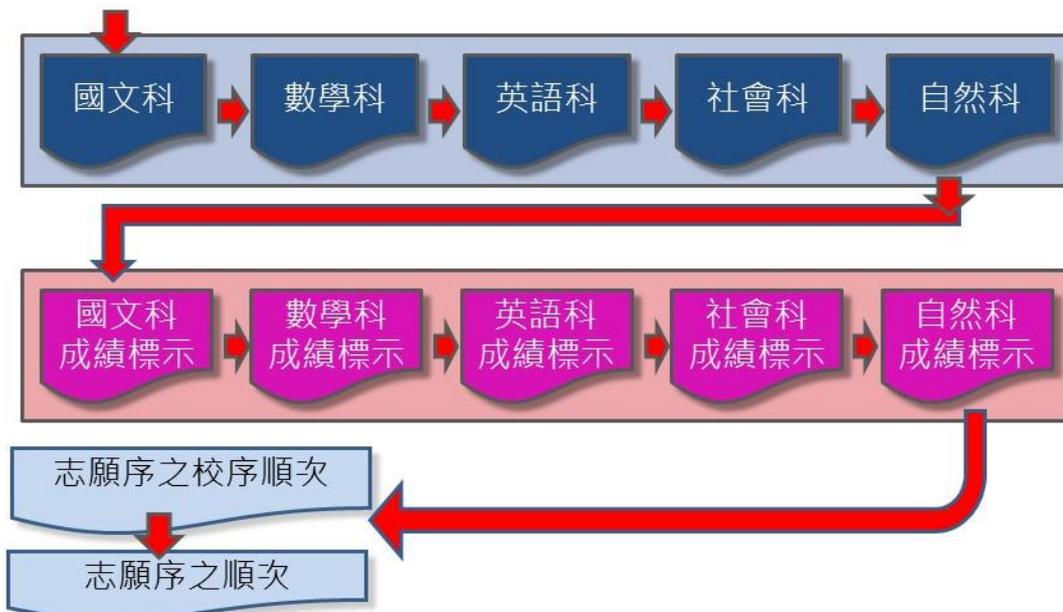
免試入學

超額比序及分發作業範例



免試入學

超額比序及分發作業範例



比序順序1

會考總積分先比序：

1. 甲:國數英社自為A、A、A、A、A → 總積分75點

作文0級分

乙:國數英社自為A++、A++、A++、A++、B++

作文6級分

則甲先錄取！因為甲會考總積分30分

乙會考總積分28分

→ 總積分102點

2. 甲:國數英社自為A、A、A、A、B

作文0級分

乙:國數英社自為A++、A++、A++、B++、B++

作文6級分

則甲先錄取！因為甲會考總積分28分

乙會考總積分26分

A > B > C

五科都要好

除了保持優勢科目

更要先救弱科

會考總積分相同時，比會考總積點：

1. 甲:國數英社自為A++、A++、A++、A++、A++

作文6級分 (會考總積分30分)

乙:國數英社自為A++、A++、A++、A++、A++

作文5級分 (會考總積分30分)

則甲先錄取！因為甲會考總積點=21x5+6=111點

乙會考總積點=21x5+5=110點

2. 甲:國數英社自為A++、A++、A++、A++、A++

作文4級分 (會考總積分30分)

乙:國數英社自為A、A、A、A、A

作文6級分 (會考總積分30分)

則甲先錄取！因為甲會考總積點=21x5+4=109點

乙會考總積點=15x5+6=81點

**「+號」
越多越好**

比序順序3

會考總積分、總積點相同時，比會考成績等級標示加總：
先比A的+號總和，再比B的+號總和

1. 甲:國數英社自為A++、A++、A、A、A
作文3級分 (會考總積分30分、總積點90點)
乙:國數英社自為A++、A+、A、A、A
作文6級分 (會考總積分30分、總積點90點)
則甲先錄取！因為甲會考等級標示加總=4個A的+號
乙會考等級標示加總=3個A的+號
2. 甲:國數英社自為A+、A+、A+、B+、B+
作文5級分 (會考總積分26分、總積點77點)
乙:國數英社自為A+、A+、A、B++、B+
作文5級分 (會考總積分26分、總積點77點)
則甲先錄取！因為甲會考等級標示加總=3個A的+號
乙會考等級標示加總=2個A的+號

結論：
錯越少越好

113年

中投區12年國民基本教育

國中適性入學管道介紹

-免試入學(五專)



壹、113學年度五專招生簡介_招生學校概況

- **113學年度**五專部招生學校計有國立臺北科技大學、國立臺中科技大學、國立高雄科技大學等42所學校，包含9所國立、32所私立，總招生名額共超過15,000名。



壹、113學年度五專招生簡介_招生學校概況

北區(17所)	
臺北科技大學	臺北商業大學
敏實科技大學	慈濟科技大學
致理科技大學	龍華科技大學
臺北城市科大	台北海洋科大
宏國德霖科大	中華科技大學
耕莘醫護專校	馬偕醫護專校
新生醫護專校	聖母醫護專校
黎明技術學院	德育護理健康學院 (原經國管理學院)
康寧大學	

中區(6所)
臺中科技大學
虎尾科技大學
弘光科技大學
南開科技大學
中臺科技大學
仁德醫護專校

南區(19所)	
高雄科技大學	澎湖科技大學
高雄餐旅大學	臺東專科學校
臺南護理專校	美和科技大學
中華醫事科大	輔英科技大學
正修科技大學	南臺科技大學
大仁科技大學	樹人醫護專校
敏惠醫護專校	育英醫護專校
崇仁醫護專校	慈惠醫護專校
嘉南藥理大學	文藻外語大學
台南應用科大	

※註1：紫色文字為新增學校。

※註2：各校招生科組以113學年度**招生簡章**及各**招生委員會**公告為準。



121

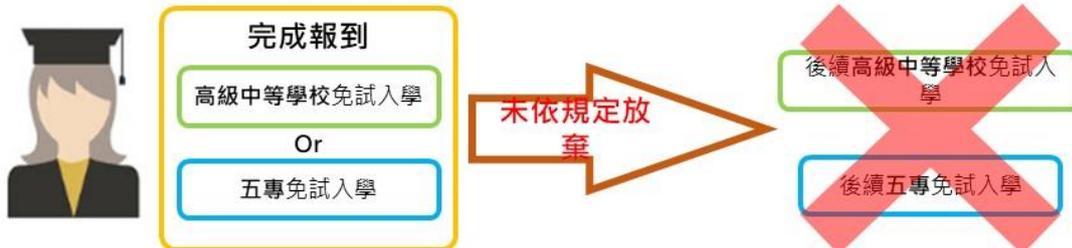
壹、113學年度五專招生簡介_五專主要入學管道流程圖



122

壹、113學年度五專招生簡介_重要規範

- 學生可同時報名高級中等學校及五專各不同入學管道，惟在不同管道皆有錄取時，**僅能擇一**報到。



- 已在高級中等學校或五專之入學管道錄取並已完成報到手續者，若**未於簡章規定之期限前**聲明放棄錄取資格，**不可報名**後續之其他入學管道（含續招）。



125

貳

113學年度五專完全免試入學 【單獨招生】

貳、五專完全免試入學單獨招生_招生重點

- 全國不分區辦理**單獨**招生，共28所126科五專學校參加。
- **完全不採計**國中教育會考成績。
- 僅限國中**應屆**畢業生參加。
- 每位免試生僅得選擇**1個**學校科組志願並由國中學校至**五專完全免試入學生招生網路平台**進行**集體報名**作業。
- 113學年度招生名額以【各科核定招生名額**30%為限**】，提供**超過1,700個(約22%)**招生名額，讓有志學子更有機會能夠就讀五專理想科組，適性選擇邁入技職，為新的學習生涯跨出第一步。
- 招生缺額回流至**五專聯合免試入學**招生。



127

貳、五專完全免試入學單獨招生_招生學校

北區(13所)		中區(3所)	南區(12所)	
致理科技大學	龍華科技大學	南開科技大學	臺東專科學校	美和科技大學
臺北城市科大	台北海洋科大	中臺科技大學	中華醫事科大	輔英科技大學
宏國德霖科大	中華科技大學	仁德醫護專校	大仁科技大學	南臺科技大學
耕莘醫護專校	馬偕醫護專校		敏惠醫護專校	樹人醫護專校
新生醫護專校	聖母醫護專校		崇仁醫護專校	育英醫護專校
黎明技術學院	德育護理健康學院 (原經國管理學院)		慈惠醫護專校	文藻外語大學
康寧大學				

※註：招生科組以各校公告之113學年度**五專完免單獨招生簡章**為準。



128

貳、五專完全免試入學單獨招生_錄取方式

- 報名人數未達該科招生名額時，**全額錄取**。
- 報名人數超過該科招生名額時，依「超額比序項目積分對照表」採計之積分總和，由**高至低依序錄取**；當總積分相同時，依同分比序項目順序錄取至招生人數足額，**不另列備取**。

比序項目	積分	積分計算方式		說明 (※積分採計時間至113年4月30日)
多元學習表現 服務學習	15分	2	每1學期	擔任班級幹部、小老師或社團幹部 滿1學期得2分 。同1學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以2分採計。
		0.5分	每1小時	參加校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務 每滿1小時得0.5分 。
均衡學習	28分	7分	符合1個領域	健康與體育、藝術、綜合活動及科技四領域，國中 前5學期平均成績及格達60分(含)以上者 。
其他	5分	各校自訂	各校自訂	各校自訂，且性質 不能 與前2項比序項目相同。
總積分	48分			
同分比序順序	(示例) 1. 其他(其他有利審查資料，如就讀動機、讀書計畫、檢定或競賽表現) 2. 服務學習-幹部 3. 服務學習-服務時數 4. 均衡學習			各校自訂，至少4項，且第1項須為「其他」項。 ※不得採計在校成績。



129

貳、五專完全免試入學單獨招生_重要日程

項目	日程
簡章公告	113年1月15日(一)起 各校公告及開放網路下載
報名	113年5月1日(三)~113年5月8日(三) 採「國中集體報名」
錄取公告	113年5月16日(四) 於各招生學校網站公告
各校辦理報到作業	113年5月17日(五)起 113年6月14日(五)止
報到後聲明放棄 錄取資格截止日	113年6月18日(二)中午12:00止



130



113學年度五專優先免試入學

參、五專優先免試入學_招生重點

- 應屆畢業生、非應屆畢業生及具有同等學力者都可報名。
 - 應屆畢業生可採「國中集體報名」或「個別網路報名」。
 - 非應屆畢業生或具同等學力者，採「個別網路報名」。
- 全國不分區招生，共41所五專學校參加。
- 113學年度招生名額以【國立學校不低於80%、私立學校不低於60%】為原則，提供超過12,000個(約81%↑)招生名額。



參、五專優先免試入學_錄取方式

- 採網路選填志願辦理分發，可不限地區、學校、科組，至多可選擇 **30個** 志願。



上網填志願



全國不分區
統一電腦分發



報到

- 分發順位依 **超額比序項目** 核算「**總積分**」及「**同分比序項目順序**」進行排定，再按學生所選填登記之志願序進行統一電腦分發。



133

參、五專優先免試入學_重要日程

項目	日程
簡章發售及公告	113年1月15日(一)起發售及開放網路下載
報名	113年5月20日(一)~113年5月24日(五) 採「國中集體報名」或「網路個別報名」
網路選填志願	113年6月6日(四)上午10:00起 113年6月11日(二)下午5:00止
放榜	113年6月14日(五)上午 9:00起
錄取報到與放棄錄取資格截止日	113年6月18日(二)下午 2:00止



未錄取

下一入學管道



134

參、五專優先免試入學_「超額比序總積分」採計項目

採計項目

多元學習表現(含服務學習及競賽)

技藝優良

弱勢身分

均衡學習

國中教育會考(含寫作測驗)

志願序

- 技藝優良成績為五專特別採計「**技藝教育課程成績**」並給予積分，有志就讀五專之免試生務必參加。
- 「**國立五專招生學校**」及「**護理科**」皆須採計國中教育會考成績；**私立五專招生學校除護理科外**，由各校自訂是否採計國中教育會考成績。



135

參、五專優先免試入學_超額比序積分對照表

主項目	分項目	單項積分上限	積分上限	主項目	積分上限
多元學習表現	競賽	7分	15分	技藝優良	3分
	服務學習	15分		弱勢身分	3分
				均衡學習	21分
國中教育會考	國文、數學 英語、自然 社會	各科 6.4分	32分	志願序 (1~30)	26分
	寫作測驗	1分	1分	總積分【上限】	101分



136

參、五專優先免試入學_多元學習表現-競賽(1/2)

競賽類型	第一名	第二名	第三名	第四至六名
國際性競賽	7分	6分	5分	--
全國性競賽	6分	5分	4分	3分
區域及縣市競賽	3分	2分	1分	--

註：

1. 本項目積分上限為7分。同學年度同項競賽擇優1次採計。
2. 國際性競賽（國際科技展覽、國際運動會）、全國性競賽以簡章所列競賽為限。
3. 區域及縣市競賽以縣市政府主辦者為限，且獲獎證明落款人：縣市為縣市長，直轄市為市長或其所屬之一級機關首長。
4. 參賽者4人以上視為團體，團體參賽依個人賽積分折半計算。
5. 競賽得獎應於國中就學期間且至113年5月14日(含)前取得為限。



137

參、五專優先免試入學_多元學習表現-競賽(2/2)

A：何謂「同學年度同項競賽」？

Q：競賽採計以「名稱」判斷為主。

採計方式	競賽名稱
同學年度 同項競賽(擇優採計)	臺中市錦標賽(秋季預賽) 臺中市錦標賽(春季決賽)
同學年度 非同項競賽(累計)	臺中市秋季錦標賽 臺中市春季錦標賽



138

參、五專優先免試入學_多元學習表現-服務學習

服務學習	積分採計方式
班級幹部	滿一學期得2分
小老師	
社團幹部	
校內服務學習課程及活動	每1小時得0.25分
校外參加志工服務或社區服務	

註：

1. 本項目積分上限為15分。【小技巧：若無幹部或小老師可加分者，服務學習時數達60小時亦可滿分】
2. 同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以2分採計。
3. 除副班長、副社長以外之其餘副級幹部皆不採計。
4. 服務時數應於國中就學期間且至113年5月14日(含)前取得為限。



139

參、五專優先免試入學_技藝優良

技藝優良	積分採計方式	
技藝教育課程以 單一學期之百分 制成績擇優採計	90分以上者	3分
	80分以上 未滿90分者	2.5分
	70分以上 未滿80分者	1.5分
	60分以上 未滿70分者	1分

註：自112學年度起修改「技藝優良」積分採計方式，原以技藝教育課程成績採「(上、下學期)總平均」，修改「以單一學期之百分制成績擇優採計」。



140

參、五專優先免試入學_弱勢身分

弱勢身分	積分採計方式
低收入戶	3分
中低收入戶	1.5分
直系血親尊親屬 支領失業給付之子女	1.5分
特殊境遇家庭子女	1.5分

註：同時具備2種以上資格者僅得擇一計分。



141

參、五專優先免試入學_均衡學習

學習領域	七年級上學期至九年級上學期 共計5學期平均成績	
健康與體育	達60分以上	7分
藝術	達60分以上	7分
綜合活動	達60分以上	7分
科技	達60分以上	7分
積分上限	21分	

註：依教育部110年8月10日臺教技(一)第1100092937A號令修正「五專多元入學方案」，新增**科技領域**。



142

參、五專優先免試入學_國中教育會考

採計科目	精熟			基礎			待加強
	A ⁺⁺	A ⁺	A	B ⁺⁺	B ⁺	B	C
國文							
數學							
英語	6.4分	6分	5分	4分	3分	2分	1分
自然							
社會							

採計科目	6級分	5級分	4級分	3級分	2級分	1級分
寫作測驗	1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分



143

參、五專優先免試入學_志願序

志願順序	志願序積分
第1志願到第5志願	26分
第6志願到第10志願	25分
第11志願到第15志願	24分
第16志願到第20志願	23分
第21志願到第25志願	22分
第26志願到第30志願	21分

註：每個志願依據所填寫之志願順位給予志願序積分。



144

參、五專優先免試入學_國中教育會考



註：積分採計無論是否採計會考成績，同分比序項目皆為一致標準，且均包含會考相關科目之比序。



145

參、五專優先免試入學_其他重點提醒

- 高級中等學校各就學區優先免試入學及五專優先免試入學可同時報名，但二者皆錄取時，**僅能擇一報到**（報到後放棄錄取資格截止日：113年6月18日(星期二) 14:00止）。
- 五專優先免試入學錄取且報到者，若**未依簡章規定日期前辦理放棄錄取資格**，則不可報名北、中、南區五專聯合免試入學及免試續招。
- 「日常生活評量、體適能、適性輔導」**未納入**五專優先免試入學之超額比序項目中，亦無招生學校「自訂項目」。



146



肆

113學年度北、中、南區 五專聯合免試入學

肆、北、中、南區五專聯合免試入學_招生簡介

- 應屆、非應屆畢業生及具同等學力者皆可報名。
- 分北、中、南3區辦理招生，各區限報名1所五專學校(一區一校)。
- 錄取方式皆採「現場登記分發報到」方式。
- 各招生學校依「超額比序項目」核算總積分的高低依序分發，總積分相同時，再依各校所訂之比序項目順位進行比序，排定分發順序。



肆、北、中、南區五專聯合免試入學_招生學校

北區

(含宜蘭、花蓮)
共17校

國立臺北科技大學	國立臺北商業大學	致理科技大學
慈濟科技大學	敏實科技大學	臺北城市科技大學
中華科技大學	龍華科技大學	宏國德霖科技大學
台北海洋科技大學	德育護理健康學院 (原經國管理暨健康學院)	黎明技術學院
馬偕醫護管理專科學校	耕莘健康管理專科學校	聖母醫護管理專科學校
新生醫護管理專科學校	康寧大學	

中區

(含苗栗、雲林)
共6校

國立虎尾科技大學	國立臺中科技大學
弘光科技大學	南開科技大學
中臺科技大學	仁德醫護管理專科學校

南區

(含臺東、澎湖)
共18校

國立高雄科技大學	國立高雄餐旅大學	國立澎湖科技大學
國立臺南護理專科學校	國立臺東專科學校	南臺科技大學
正修科技大學	輔英科技大學	中華醫事科技大學
美和科技大學	大仁科技大學	育英醫護管理專科學校
樹人醫護管理專科學校	慈惠醫護管理專科學校	敏惠醫護管理專科學校
崇仁醫護管理專科學校	文藻外語大學	嘉南藥理大學



149

肆、北、中、南區五專聯合免試入學_重要日程

項目	日程
簡章發售及公告	113年1月15日(星期一)起發售及開放網路下載
報名	國中集體通訊報名、個別網路與通訊報名： 113年6月20日(星期四)起 113年6月28日(星期五)止 現場報名： 113年6月30日(星期日)
寄發現場登記分發報到通知單	113年7月5日(星期五) (註：113年7月8日下午5時前免試生確認是否收到通知單，若未收到逕向各招生學校查詢)
現場登記分發報到	113年7月10日(星期三)
錄取生放棄錄取資格截止日	113年7月15日(星期一)12:00止



未獲通知參加現場登記

分發結果

未錄取

五專免試續招



150

肆、北、中、南區五專聯合免試入學_錄取方式

- 採**現場登記分發報到**方式辦理
- 各校訂定「通知參加現場登記分發人數之倍率」，亦即依據各校招生**名額**乘上登記分發人數之**倍率**※，決定通知參加現場登記分發之學生人數。
※最高為3倍率，例如一般生招生名額為20人，至多可聯絡60人前來撕榜。
- **被通知參加現場登記分發**之學生於指定時間至所報名招生學校參加現場登記分發報到，由各招生學校依「超額比序總積分」以及「同分比序積分項目順序」所排定之分發順位，依序分發選科錄取。
- 分發作業至各科組招生**名額額滿**或**已無可分發學生**為止。



151

肆、北、中、南區五專聯合免試入學_「超額比序總積分」採計項目

採計項目

多元學習表現 (含服務學習、競賽、日常生活表現評量、體適能)
技藝優良
弱勢身分
均衡學習
適性輔導
國中教育會考
其他(招生學校自訂項目)

- 各招生學校訂定各項目積分採計**權重**及同分比序項目**順序**，依此計算各項目積分所得之超額比序總積分與分發順位。



152

肆、北、中、南區五專聯合免試入學_積分採計項目與權重範例

校名	XX 科技大學		學校代碼	連絡電話		
校址	傳真					
招生科(組)別及名額	科別	一般生	大陸長期探親子女	另加名額		
		原住民生	身障生	海外僑子女	境外科技人才子女	蒙藏生
智慧自動化工程科		6	0	0	0	0
合計		6	0	0	0	0
積分採計項目與權重	多元學習表現	1.5	1 多元學習表現			12 自然
	技藝優良	1.0	2 均衡學習			13 英語
	弱勢身分	1.0	3 適性輔導			14 國文
	均衡學習	1.0	4 技藝優良			15 社會
	適性輔導	1.5	5 弱勢身分			16 數學(3等級4標示)
	國中教育會考	1.3	6 國中教育會考			17 自然(3等級4標示)
			7 競賽			18 英語(3等級4標示)
			8 服務學習			19 國文(3等級4標示)
			9 日常生活表現評量			20 社會(3等級4標示)
			10 體適能			21 寫作測驗
			11 數學			

學校自訂順序

本校通知參加現場登記分發之人數為一般招生名額3.0倍，亦符合參加現場登記分發者，並未表示一定需錄取名額，必須視免試名額是否分發額而定。

- 本校學雜費收費依教育即穩定標準辦理。
- 男女異校，除業年限五年，修業期間成績及格者，授予副學士學位證書。
- 一年級新生提供住宿，除日間英語課程外，夜間再加強英語聽、說、讀、寫之訓練。
- 本校設置英文專業門班。
- 本表所列招生名額，以 113年6月21日(星期一) 12:00公告之實際招生名額為準。

備註

153

肆、北、中、南區五專聯合免試入學_超額比序項目積分對照表

主項目	分項目	單項積分上限	積分上限	主項目	積分上限
多元學習表現	競賽	7分	16分	技藝優良	3分
	服務學習	7分		弱勢身分	2分
	日常生活表現評量	4分		均衡學習	6分
				適性輔導	3分
	體適能	6分		國中教育會考	15分
				其他	5分

154

肆、北、中、南區五專聯合免試入學_多元學習表現(1/4)-競賽

競賽類型	第一名	第二名	第三名	第四至六名
國際性競賽	7分	6分	5分	--
全國性競賽	6分	5分	4分	3分
區域及縣市競賽	3分	2分	1分	--

註：

1. 本項目積分上限為7分。同學年度同項競賽擇優1次採計。
2. 國際性競賽（國際科技展覽、國際運動會）、全國性競賽以簡章所列競賽為限。
3. 區域及縣市競賽以地方政府機關主辦者為限，且獲獎證明落款人：縣市為縣長，直轄市為市長或其所屬之一級機關首長。
4. 參賽者4人以上視為團體，團體參賽依個人賽積分折半計算。
5. 競賽得獎應於國中就學期間且至113年5月14日(含)前取得為限。



155

肆、北、中、南區五專聯合免試入學_多元學習表現(2/4)-服務學習

服務學習	積分採計方式
班級幹部	滿一學期得1分
小老師	
社團幹部	
校內服務學習課程及活動	滿8小時得1分
校外參加志工服務或社區服務	

註：

1. 本項目積分上限為7分。【小技巧：若無幹部或小老師可加分者，服務學習時數達56小時亦可滿分】
2. 同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以1分採計。
3. 除副班長、副社長以外之其餘副級幹部皆不採計。
4. 服務時數應於國中就學期間且至113年5月14日(含)前取得為限。



156

肆、北、中、南區五專聯合免試入學_多元學習表現(3/4)-日常生活評量

日常生活表現評量	積分採計方式
無小過以上處分 獎懲相抵後得1次 大功 (含以上)	4分
無小過以上處分 獎懲相抵後得1次 小功 (含以上)	3分
無小過以上處分 獎懲相抵後得1次 嘉獎 (含以上)	2分
獎懲相抵後 無任何懲處紀錄	1分



157

肆、北、中、南區五專聯合免試入學_多元學習表現(4/4)-體適能

體適能	積分採計方式
肌耐力	其中3項達標準
柔軟度	其中2項達標準
瞬發力	其中1項達標準
心肺耐力	其中1項達標準

註：

1. 檢測門檻之標準，依教育部體育署之規定為中等（即PR值25%）以上（含金牌、銀牌、銅牌）
2. 持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙證明者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱之學生，考量學生身心發展差異及就學權益，將比照3項達門檻標準者得6分。
3. 體適能成績採計應擇一次檢測成績完整使用。



158

肆、北、中、南區五專聯合免試入學_技藝優良

技藝優良	積分採計方式	
技藝教育課程以 單一學期之百分 制成績擇優採計	90分以上者	3分
	80分以上 未滿90分者	2分
	60分以上 未滿80分者	1分

註：自112學年度起修改「技藝優良」積分採計方式，原以技藝教育課程成績採「(上、下學期)總平均」，修改「以單一學期之百分制成績擇優採計」。



159

肆、北、中、南區五專聯合免試入學_弱勢身分

弱勢身分	積分採計方式
低收入戶	2分
中低收入戶	
直系血親尊親屬 支領失業給付之子女	
特殊境遇家庭子女	

註：同時具備2種以上資格者僅得擇一計分。



160

肆、北、中、南區五專聯合免試入學_均衡學習

學習領域	七年級上學期至九年級上學期 共計5學期平均成績	
健康與體育	達60分以上	2分
藝術	達60分以上	2分
綜合活動	達60分以上	2分
科技	達60分以上	2分
積分上限	6分	

註：依教育部110年8月10日臺教技(一)第1100092937A號令修正「五專多元入學方案」，新增**科技領域**。



161

肆、北、中、南區五專聯合免試入學_適性輔導

適性輔導	積分採計方式	
《生涯發展規劃書》	3者皆勾選五專	3分
「家長意見」 「導師意見」	任2者勾選五專	2分
「輔導教師意見」 勾選結果	任1者勾選五專	1分

註：若報名學生為**非應屆**畢業生，則本項積分以**3分**計。



162

肆、北、中、南區五專聯合免試入學_國中教育會考

會考成績	採計科目				
	國文	數學	英語	自然	社會
精熟(A)	3分				
基礎(B)	2分				
待加強(C)	1分				



163

肆、北、中、南區五專聯合免試入學_其他(招生學校自訂項目)

- 由各五專招生學校自行訂定，亦可不訂。
- 本項目積分上限為5分。
- 採計自國中就學「後」至113年5月14日(含)前取得之證明文件為主。

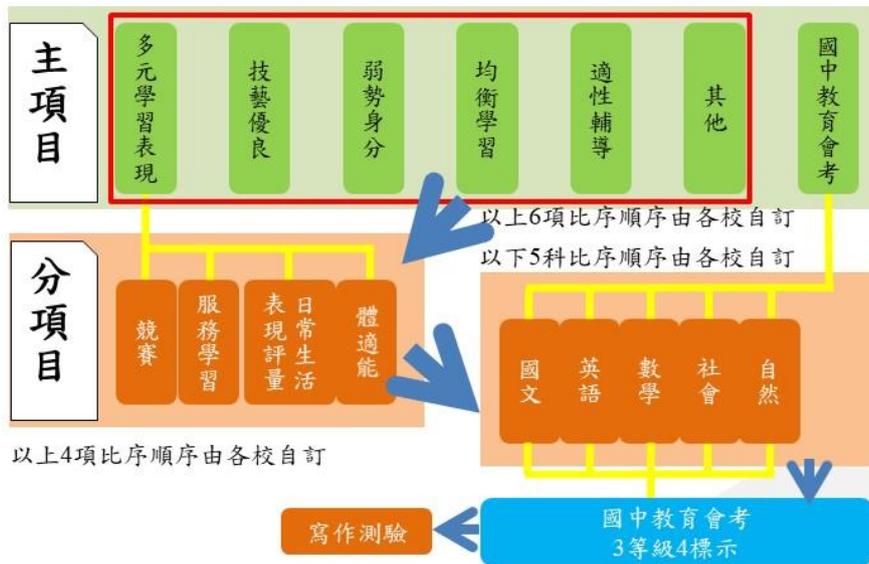
※示

其他項目	積分採計方式	積分
全民英檢	中級複試(含以上)及格	5分
	中級初試及格	4分
	初級複試及格	3分
	初級初試及格	2分



164

肆、北、中、南區五專聯合免試入學_超額比序順序示意圖



165

肆、北、中、南區五專聯合免試入學_其他重點提醒

- 高級中等學校各就學區免試入學及各區五專聯合免試入學可同時報名，但二者皆錄取時，**僅能擇一**報到。
- 雖可同時報名多區之五專聯合免試入學，但各區招生學校現場登記分發日期皆訂於同一天辦理且須**攜帶學歷(力)證件正本**，故同時被多區通知到現場時，**僅能擇一所招生學校參加現場登記分發**。
- 請務必注意現場登記分發報到通知單寄送時間，若於**113年7月8日(一)17:00前**尚未收到通知單，逕向各招生學校洽詢，並請於**7月10日(三)**準時前往參加現場分發。

166

Q1：完免、優免和聯免，到底有什麼分別？



167

A：五專優先與聯合免試入學之比較(1/3)

項目	五專完全免試入學	五專優先免試入學	北、中、南區五專聯合免試入學
報名資格	應屆畢業生	應屆、非應屆畢業生、符合同等學力資格者皆可報名	同左
招生名額	簡章名額	簡章名額	各區簡章名額 實際名額：113年6月21日(五)網路公告
辦理時間	5月上旬至6月中旬	5月下旬至6月中旬	6月下旬至7月中旬
同時間進行之其他入學管道	學習區完全免試入學	高級中等學校各就學區優先免試入學、技優甄審入學、直升入學、實用技能學程輔導分發、特色招生專業群科甄選入學	高級中等學校各就學區免試入學、特色招生考試分發入學
報名方式	國中集體報名	國中集體報名、個別網路報名	國中集體報名 個別網路、通訊及現場報名
積分證明單	五專完免超額比序項目積分證明單	五專入學專用「優先免試入學」超額比序項目積分證明單	五專入學專用「聯合免試入學」超額比序項目積分證明單
積分採計權重	各積分採計項目皆以原始積分加總，無加權權重	各積分採計項目皆以原始積分加總，無加權權重	各招生學校可加權採計部分主項目至多3項，加權權重以1.5倍為上限
會考成績	不採計	國立學校及護理科必採計國中教育會考成績，但無會考成績亦可報名；其餘由各校訂定是否採計國中教育會考成績	各招生學校皆有採計國中教育會考成績
同分比序項目順序	各校自訂，至少4項，且第1項須為「其他」項	由招生委員會統一訂定	各校自訂
志願選擇	不限學校、地區，但限1校1科組	不限學校、地區、科組，至多30個志願	各區限擇1所五專學校(一區一校)
錄取方式	由各招生學校公告錄取名單	採網路選填志願，由招生委員會進行志願順序統一電腦分發，並公告錄取名單	採現場登記分發報到方式辦理



168

A：五專優先與聯合免試入學之比較(2/3)

超額比序項目	五專完全免試入學		五專優先免試入學		各區五專聯合免試入學		
	採計說明	積分上限	採計說明	積分上限	採計說明	積分上限	
多元學習表現	競賽	不採計	採計簡章所列之國際競性賽及全國性競賽，以及縣市政府主辦之區域及縣市競賽獲獎。	7	採計簡章所列之國際競性賽及全國性競賽，以及地方政府機關主辦之區域及縣市競賽獲獎。	7	
	服務學習	1. 班級幹部、小老師或社團幹部，任滿一學期得2分。 2. 校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務滿1小時得0.5分。	15	1. 班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得2分。 2. 校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務，滿1小時得0.25分。	15	1. 班級幹部、小老師或社團幹部，任滿一學期得1分。 2. 校內服務學習課程及活動，或於校外參加志工服務或社區服務，滿8小時得1分。	16
	日常生活表現評量	不採計	不採計	--	採計獎懲紀錄。	4	
	體適能	不採計	不採計	--	採計體適能檢測成績。	6	
技藝優良	不採計	--	依技藝教育課程單一學期之百分制成績擇優採計，分成4級得1、1.5、2.5、3分。	3	依技藝教育課程單一學期之百分制成績擇優採計，分成3級得1、2、3分。	3	
弱勢身分	不採計	--	低收入戶得3分、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付及特殊境遇家庭子女得1.5分。	3	符合低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付子女或特殊境遇家庭子女其中一種身分者皆得2分。	2	
均衡學習	每項學習領域5學期平均成績60分以上各得7分。	28	每項學習領域5學期平均成績60分以上各得7分。	21	每項學習領域5學期平均成績60分以上各得2分。	6	

169

A：五專優先與聯合免試入學之比較(3/3)

超額比序項目	五專完全免試入學		五專優先免試入學		各區五專聯合免試入學	
	採計說明比較	積分上限	採計說明比較	積分上限	採計說明比較	積分上限
適性輔導	不採計	--	不採計	--	採計《生涯發展規劃書》中家長、導師、輔導教師勾選之意見	3
國中教育會考	國文、數學、英語、自然、社會	完全不採計	每科目依照3等級4標示(A++、A+、A、B++、B+、B、C)成績各得6.4~1分	32	每科目依照3等級(精熟、基礎、待加強)成績各得3~1分。	15
	寫作測驗		依據寫作測驗級分數成績得最高1分，並作為同分比序項目順序之最後順位	1	僅作為同分比序項目順序，不納入積分採計項目	--
志願序	不採計	--	依照志願順序得21~26分	26	不採計	--
其他(招生學校自訂項目)	由招生學校自行訂定採計項目及積分採計方式	5	不採計	--	由招生學校自行訂定採計項目及積分採計方式	5
總積分合計上限	48分		101分		50分(未含加權)	

170

伍

其他五專招生管道

伍、其他五專招生管道_五專免試續招

- 經五專完全免試入學、五專優先免試入學及各區五專聯合免試入學招生後，仍有招生名額之五專招生學校得經教育部核准辦理續招，分發作業由五專續招學校自行訂定之招生規定辦理。
- 各校辦理五專免試續招時間，**與高級中等學校相同時間**開始辦理（約7月底~8月初），有意報名者可至**技專校院招生策略委員會**網站（<http://www.techadmi.edu.tw>）查詢招生學校科組名額等資訊。



伍、其他五專招生管道_特色招生甄選入學(七年一貫制)

- 七年一貫制為特殊的藝術類科教育學制，學生修業期間前5年視同五專生，五年級在校生成績及格者，應參加公開升級甄試；通過甄試者得直升並繼續後2年大學部(二技)學業。
- 未參加或未通過升級甄試者，由學校視其修業情形，發給修業證明或五專副學士學位證書。
- 學生完成七年一貫制學業，成績及格者，授予藝術學士學位。

招生學校	招生系別	名額	辦理日程
 台南應用科技大學	美術系	100	報名：113年2月16日(五)起至 113年3月13日(三)止
	音樂系	55	考試：113年3月30日(六) 放榜：113年4月9日(二)
	舞蹈系	45	正取生報到：113年4月22日(一)前



173

伍、其他五專招生管道_其他特殊專班招生(1/3)

招生學校	慈濟科技大學
	五專護理科原住民單獨招生
招生名額	75名
簡章公告	113年2月底前
限制條件	限25歲以下具原住民身分
考試科目	國文、英語、數學

說明
專班學生將獲得公費就學獎助
畢業後派任至慈濟各醫療院所服務五年

招生學校	慈濟科技大學 衛生福利部玉里醫院
	五專護理科花東專班獎助生單獨招生
招生名額	5名
簡章公告	預定於12月底公告
限制條件	限設籍在臺東或花蓮地區

說明
在校期間由衛生福利部玉里醫院提供學雜費獎助金，畢業後在該醫院服務。



174

伍、其他五專招生管道_其他特殊專班招生(2/3)

招生學校	馬偕醫護管理專科學校【東部地區】 五專護理科獎助生甄選入學招生
招生名額	48名
報名日期	5月中旬~6月中旬
限制條件	限設籍在臺東或花蓮地區
成績計算方式	比照該校北區五專聯合免試入學成績採計方式辦理

說明 在校期間由台東馬偕紀念醫院、台東基督教醫院及花蓮門諾醫院提供學雜費獎助金，畢業後在以上醫院服務，其服務年限**依獎助金支領年限**而定。

招生學校	國立臺南護理專科學校 五專老人服務事業科原住民單獨招生
招生名額	30名
報名日期	即日起至113年3月底前
限制條件	限25歲以下具原住民身分
考試日期	113年4月中旬
考試科目	書審(50%)：在校成績、自傳、其他(證照、競賽、英檢) 筆試(50%)：公民
放榜日期	113年4月底



175

伍、其他五專招生管道_其他特殊專班招生(3/3)

招生學校	德育護理健康學院 澎湖地區五專護理科單獨招生
招生名額	10名
報名時間	113年2月底前
限制條件	限澎湖縣公私立國民中學應屆或非應屆畢業生，或具同等學力資格者。
成績計算方式	書面資料審查：學習領域平均成績得分(60分)、自傳(30分)、弱勢學生身分(10分)

說明 五專畢業後需留在澎湖縣醫療機構服務者，服務年限4年(依教育部核准後實施)。



176

113年

中投區12年國民基本教育

國中適性入學管道介紹

-其他入學管道



十二年國民基本教育

實用技能學程(班)

https://ns.tchcvs.tc.edu.tw/pa/pa_topnews.asp

全國實用技能學程輔導分發會



網站選單

最新消息

	時間	類別	單位	標題	發佈	點閱
▶ 最新消息	2019/08/07	【公告】	全國實用...	108學年度全國實用技能學程輔導分發委員會...	蔡秋菊	85
▶ ● 會議報名	2017/12/21	【公告】	全國實用...	107學年度全國實用技能輔導分發各分區簡章客...	蔡秋菊	1101
▶ ● 會議提案	2017/01/15	【公告】	全國實用...	106學年度全國實用技能學程輔導分發簡章，訂...	蔡秋菊	1346
全國實用技能學程輔導分發會	2016/09/01	【公告】	全國實用...	請儘速辦理實用技能學程輔導分發平台上傳...	蔡秋菊	363

實用技能學程	報名	113/5/23~5/24
	放榜	113/6/14
	報到	113/6/17

113年各入學管道辦理時程仍以學校作業為準

實用技能學程特色

- 1.實用技能學程是延續國中技藝教育，專為具有技藝學習興趣、俱就業意願高並且想學習一技之長的學生，所設計之一種學習環境。
- 2.採**年段式就業導向課程**的規劃，各年段逐級加深加廣(先專後廣)，能學習一技之長。
- 3.課程設計以實用之**就業技能**為主，輔以簡單理論，並鼓勵學生參加技能檢定，以利學生畢業後能迅速與職場接軌。
- 4.修習一學年課程並取得學分，可領取「年段修習證明書」，修習三年且滿150學分可獲頒「畢業證書」。
- 5.享有**三年免學費**的優待。
- 6.**免費**提供統一編印之**國文、英文及數學**等3科課本，減少學生負擔。

分發順序

以**志願順序**進行分發，分發對象的優先順序如下：

(一)選習國中技藝教育應屆畢(結)業生為優先分發對象。



(二)選習國中技藝教育非應屆畢(結)業生為第二分發對象。



(三)未曾選習國中技藝教育之應屆畢(結)業生為第三分發順序。



(四)未曾選習國中技藝教育之非應屆畢(結)業生為第四分發順序。

分發順序

若同分發對象之相同志願數超過招生名額時相同時：

(一)選習國中技藝教育應屆非應屆畢(結)業生之分發順序

- 1.參加各直轄市、縣(市)政府主辦之技藝競賽或成果展獲獎並為低收入戶。
- 2.曾參加各直轄市、縣(市)政府主辦之技藝競賽或成果展獲獎者。
- 3.低收入戶。
- 4.職群綜合表現積分高低為準。



(二)未曾選習國中技藝教育之應屆及非應屆畢(結)業生分發順序

- (1)低收入戶。
- (2)中低收入戶。
- (3)家戶年所得新臺幣(以下同)三十萬元以下。
- (4)家戶年所得六十萬元以下。
- (5)家庭年收入一百十四萬元以下。
- (6)特殊表現及國中綜合活動領域前五學期平均成績加總後，依分數高低進行分發。

建教合作班

<http://140.122.79.150/coedu>



教育部
建教合作資訊網



首頁

資訊公告

法令與公告

資源下載

相關網站連結

首頁

最新消息

活動訊息

- ➔ 2019-08-07：提醒您-請至新網站進行109學年度建教合作申辦作業！
- ➔ 2019-06-27：108學年度輪調式建教合作班新生基礎訓練權益課程講師排定場次
- ➔ 2019-06-11：108年度「高級中等學校建教合作班課程計畫全國說明會」(6/11會議手冊及相關資料下載)

建教合作班

各校自行獨立招生

各校自定

113年各入學管道辦理時程仍以學校作業為準

建教合作班

建教班主要辦理方式

輪調式建教合作：學校與企業合作

一方面在校修習課程：三個月在學校

一方面到企業實習訓練：三個月在事業單位

階梯式建教合作：學校與企業合座

一方面在校修習課程：高一、高二在學校

一方面到企業實習訓練：高三在事業單位

實習式建教合作：學校與企業合座

一方面在校修習課程：學期中在學校

一方面到企業實習訓練：寒暑假在事業單位

建教班的優點特色

- 1.學習專業實用技能
- 2.實習訓練期間有生活津貼
- 3.享有免學費補助



建教合作班

- ✦ **各校自行招生**，招生對象不受免試就學區規定之限制。
- ✦ **採免試入學**，不採計學生於國中階段之在校學習領域評量成績。若報考學生人數高於主管機關核定之招生名額時，採面談、口試、實作等方式辦理評選。
- ✦ **評選成績相同時**，以經濟弱勢者優先錄取。

國防部 中正預校



中正國防幹部預備學校
CHUNG.CHENG ARMED FORCES PREPARATORY SCHOOL

中正國防幹部預備學校
<http://www.ccafps.khc.edu.tw/>



國防部 中正預校	報名	113/05/03 ~05/13
	放榜	113/06/28
	報到	113/08/24

113年各入學管道辦理時程仍以學校作業為準

中正國防幹部預備學校 113學年度高中部入學招生訊息摘要

入學管道	甄選入學	
智力測驗	至113年5月13日(星期一)止	逕至「國軍人才招募中心」全球資訊網 (網址： https://rdrc.mnd.gov.tw/)登入預約
體檢	公告日起至113年5月13日(星期一)止	
網路暨通信報名	113年5月3日(星期五) 至113年5月13日(星期一)	逕至本校官方網站 (網址： https://ccafps.khc.edu.tw/)登入填表
准考證寄發	113年6月5日(星期三)	
口試暨會考成績繳交	113年6月15日(星期六)	
放榜	113年6月28日(星期五)	
聲明放棄錄取期限	113年7月2日(星期二)	
備取作業	113年6月28日(星期五)至113年8月29日(星期四)	
通信報到截止	113年7月5日(星期五)前(繳交畢業證書正本)	
新生入學報到	113年8月24日(星期六) 報到後即留校參加新生調適教育	

中正國防幹部預備學校 113 學年度高中部入學招生簡章

壹、招生員額總表：

軍種別 \ 區分	登記入學員額	甄選入學員額	合計
陸軍軍官預備生	90	185	275
海軍及陸戰隊軍官預備生	39	78	117
空軍軍官(飛行)預備生	35	72	107
空軍軍官(地勤)預備生	6	13	19
政治作戰軍官預備生	20	42	62
合計	190	390	580

學生待遇：

- 1.學雜費、食、宿、服裝及健保費等均由公費支付(依國防部訂頒之相關法令辦理)。
- 2.軍醫院就醫免費或減免。
- 3.每月發給零用金六千餘元。

187

113年

中投區12年國民基本教育

國中適性入學管道介紹

-綜合高中



什麼是綜合高中

高一階段

大部份為一般科目課程，協助瞭解自己的興趣、性向與學程特色

高二、三階段

選擇學術或專門學程，為自己的升學或就業做最完整的準備

關於綜合高中

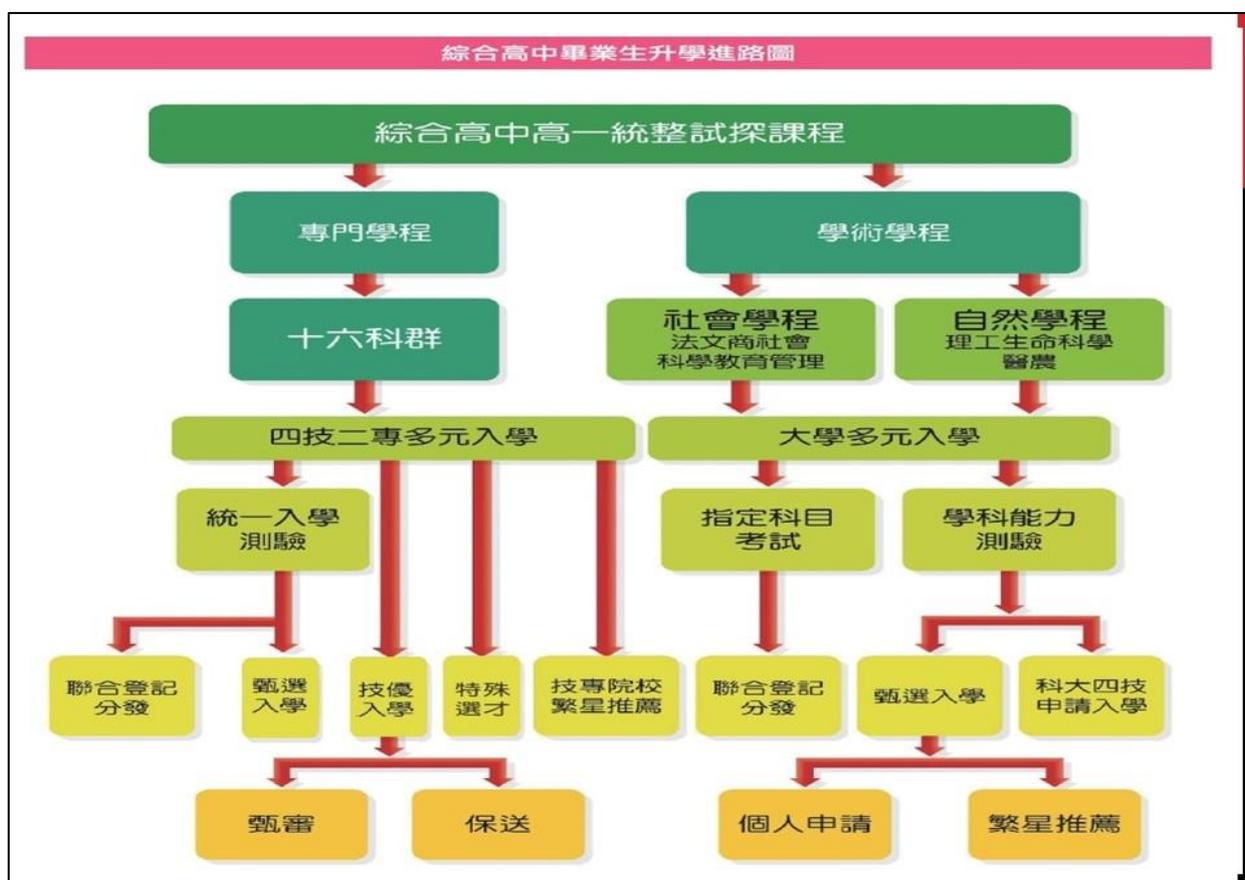
提醒事項

- ▶ 一年級為高中課程加上職業試探課程
- ▶ 二年級開始選擇學術學程或專門學程
- ▶ 學術學程有自然與社會，就是普通高中課程。
- ▶ 專門學程接近職校的群科課程。
- ▶ 務必詳細要了解各校開設學程，建議要看各校課表，確實了解往年開課情形。

113年中投區免試志願中有綜合高中學程：
大甲高中、青年高中
竹山高中、暨大附中、三義高中



編號	學校代碼	學校名稱	學術學程	專門學程
1	063303	臺中市立大甲高級中等學校	自然、社會	廣告設計 室內設計 建築技術 資訊應用
2	061316	臺中市私立青年高級中學	自然、社會	運動休閒 衛生化工 食品烘焙
3	080307	國立竹山高級中學	自然、社會	衛生化工 應用英語
4	080308	國立暨南國際大學附屬高級中學	自然、社會	商業經營 國際貿易 資訊應用 觀光事業
5	054308	苗栗縣立三義高級中學	自然、社會	觀光餐飲 多媒體設計



113年

中投區12年國民基本教育

國中適性入學管道介紹

-續招



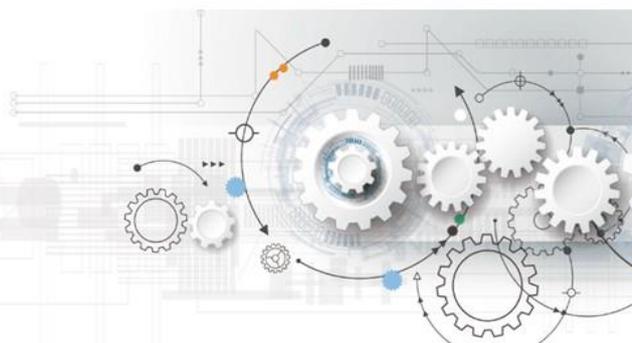
十二年國民基本教育

續招

教育部主管高級中等學校
辦理免試入學續招資訊網

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/contiEFA>

教育部主管高級中等學校
辦理免試入學續招資訊網



最新消息

標題	更新日期
112學年度辦理免試入學續招學校公告	2023/08/01

免試續招不受就學區限制。

學校申請辦理免試續招，應依各就學區免試入學作業要點規定辦理。

學生報名資格

- 尚未有學校就讀之學生。
- 參加技藝技能優良甄審入學、免試入學(包括直升入學)或特色招生考試分發入學、甄選入學獲錄取，並向錄取學校完成報到手續者，**因特殊因素必須離開原錄取報到學校所在之就學區**，經提出證明文件並取得原報到學校書面同意後，始得報名參加。
 - 學生因父母、其他法定代理人工作地異動，須搬家遷徙。
 - 家庭特殊境遇，須進行安置。

去年續招狀況(高中職)

就學區名稱	學校名稱	科班名稱	招生名額
中投區	高級中學	商業經營科	18
中投區	高級中學	國際貿易科	22
中投區	高級中學	資料處理科	7
中投區	高級中學	電子商務科	7
中投區	高級中學	應用英語科	40
中投區	高級中學	應用日語科	15
中投區	高級中學	多媒體設計科	14
中投區	高級中學	觀光事業科	26
中投區	高級中學	表演藝術科	9
中投區	台中市高級中學	普通科	27
中投區	台中市高級中學	機械科	52
中投區	台中市高級中學	汽車科	70
中投區	台中市高級中學	資訊科	31
中投區	台中市高級中學	電子科	79

諮詢專線、網路

✚ 諮詢專線：

- 教育部設立免付費諮詢專線 0800-012580
- 臺中市：04-22289111#54109、54209、04-25279131
- 南投縣：049-2222106#1315

✚ 網路：

- 教育部十二年國民基本教育適性入學宣導網
 - <https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea/>
 - 臺中市 十二年國民基本教育網
 - <https://sites.google.com/tc.edu.tw/tc12>
- 南投縣 十二年國民基本教育網
 - <http://12basic.ntct.edu.tw/>

112年－113年

臺中市豐南國中

教育政策與目標計畫



臺中市政府教育局
Education Bureau, Taichung City Government

豐南持續精進作為與目標

精進作為 ➡

- ★ 第八節課後輔導(三年級原班、一二年級卓越班)
- ★ 家長會委託辦理三年級假日班(暑假開始)
- ★ 家長會委託辦理三年級晚自習(112年10月開始)
- ★ 家長會委託辦理三年級寒假自習班
- ★ 家長會委託辦理三年級週日自習班(112學年度下學期開始)
- ★ 資優班課程、科展、獨立研究、語文競賽、閱讀計劃
- ★ 寒、暑假輔導課程、資優營隊活動、學習扶助計劃

精進目標 ➡

- Ψ 國中會考5A人數達40人以上
- Ψ 公立學校錄取標準達全校人數75%以上
- Ψ 豐富學習、多元發展、適性揚才、優質銜接


Every Smile A New Beginning



感謝聆聽

報告完畢

祝福各位家長

身體健康、事事順心~



輔導室業務報告

2024.03.09

壹、輔導室成員：

職稱	姓名	職稱	姓名
輔導主任	吳建宏	專任輔導教師	陳育珊
輔導組長	陳慧玫	專任輔導教師	施亮安
資料組長	林士壯	專任輔導教師	蘇文楷
支援行政教師 (技藝班導師)	謝奕萱	專任輔導教師	胡少君
支援行政教師 (技藝班導師)	陳建丞	支援行政教師	楊士鋒
支援行政教師 (技藝班導師)	柯惠親		

本校 111 學年度臺中市國中技藝教育競賽成績優異，獲獎名單如下：

班級	學生	職群	主題	比賽項目	組別	名次
316	王予琳	食品	烘焙(主題二)	巧克力戚風蛋糕捲	個人	1
301	翁巧妮	家政	美容(主題一)	指甲彩繪	團體	1
304	林亞靚	家政	美容(主題一)	指甲彩繪	團體	1
310	劉筑雁	家政	美容(主題一)	指甲彩繪	團體	1
312	黃思婷	家政	美容(主題一)	指甲彩繪	個人	2
304	李昀捷	家政	美容(主題一)	指甲彩繪	個人	3
316	蘇子軒	食品	烘焙(主題二)	巧克力戚風蛋糕捲	個人	3
301	趙苗松	電機電子	基本電子應用	電路焊接量測	團體	4
306	張雅文	電機電子	基本電子應用	電路焊接量測	團體	4
314	賴廷維	電機電子	基本電子應用	電路焊接量測	團體	4
307	周昕磊	動力機械	汽車基本認識	汽車方向燈含危險警告燈之配線	個人	5

307	劉冠麟	電機電子	基本電子應用	電路焊接量測	個人	佳作
-----	-----	------	--------	--------	----	----

貳、輔導室組織與聯絡方式：

- 一、輔導室設有輔導組及資料組。
- 二、電話：2528-0185 分機 141、142、143。

參、輔導室工作目標：

- 一、培養學生尊重生命，了解生命的價值與意義
 - (一) 尊重自我生命：每個學生、每個人都是值得被尊重的個體，沒有一個人可以傷害他人，或被他人傷害。
 - (二) 了解生命的價值：培養學生了解生命存在的意義，在於成為一個有用的人，使其尊重生命個體。
- 二、促進性別平等，消除性別歧視，並維護人格尊嚴
 - (一) 培養學生自我尊重：唯有尊重自我個體，才能受到他人的尊重。
 - (二) 維護性別平等的重要性：消除性別歧視，尊重每個人地位都是平等。
- 三、積極落實推動學生輔導工作
 - (一) 推動認輔制度：落實每位老師都是輔導教師且盡到輔導的責任。
 - (二) 辦理小團體輔導活動，協助學生正確的認知。
 - (三) 辦理各項諮商，落實專業諮商師、教師、學生、家長等的個案會商，用以協助弱勢學生解決困境。
- 四、積極辦理生涯、技藝教育，培養學生帶著走的能力
 - (一) 一技在身受用無窮：培養學生技藝專長，展現自我的能力價值。
 - (二) 積極推動生涯發展教育輔導工作，協助學生建立正確生涯發展價值。
- 五、推展特殊教育，讓每位學生都受到相同的照顧
 - (一) 尊重關懷與愛：對身心障礙學生給予更多的關懷與照顧。
 - (二) 適性教育的實施：落實因材施教，適性教育的政策已讓每位學生接受到最適度的照顧。

肆、輔導室本學期辦理活動：

- 一、輔導組
 - (一) 安排學生認輔、辦理學生小團體輔導。
 - (二) 提供相關資訊及好文章共享，並藉由海報宣導班級輔導活動。
 - (三) 推動性別平等教育及生命教育：學校辦理各項講座，包含性別平等教育、家庭暴力防治、兒少保護、生命教育等，讓學生能在能力範圍內習得相關重要知能。訂於 11 月辦理一、二年級兒少保護、自我傷害防治教育、家暴、性別平等、性侵害、性騷擾、性剝削、性霸凌暨未婚懷孕防治宣導，12 月辦理三年級生命教育宣導。
 - (四) 推動生涯發展教育：10 月發下各年級學生生涯檔案及生涯輔導紀錄手

冊，以供未來 12 年國民教育重要升學參考資料；112/12/28(四)已辦理二年級職校參訪活動及一年級社區職場參訪；下學期三年級將辦理各項升學座談會。

- (五) 落實高關懷學生輔導，希望達到零中輟之理想。於 112 年 9 月底~113 年 6 月辦理高關懷課程班（對象為學校高關懷學生）。
- (六) 配合輔導老師、愛心服務隊協助行為偏差學生輔導工作，並廣徵認輔老師，以解決學生問題。
- (七) 加強諮商、個輔、團輔功效，從根本導正學生認知與態度。
- (八) 加強與導師之協調與溝通，以解決問題。
- (九) 本校配有專任輔導教師、專業輔導員用以協助學生生涯輔導及各項輔導，解決學生所面對的困境。

二、資料組

- (一) 辦理學生輔導資料管理（新生入學、轉入、轉出）、家庭型態統計、應屆畢業生升學、就業資料統計與填報、外籍配偶子女相關資料填報、其他資料統計等。
- (二) 推動國中技藝與技職教育：辦理技藝教育學程、舉辦升學宣導講座及活動、辦理高中職升學博覽會、提供相關升學輔導資訊給親師生參考，協助孩子更多元的適性發展。
- (三) 實施各項心理測驗，加強學生自我認知，增進教師對學生瞭解，進而提供學生生涯規劃暨適性輔導的參考。
- (四) 辦理教師輔導知能研習，提昇教師輔導學生的多元能力。
- (五) 推展教育類志工服務工作：豐南愛心服務隊成立多年，服務項目眾多，如：校園安全巡邏、圖書借閱管理、學生認輔、交通安全導護工作等等。新學期開始，亟須添增新血，歡迎各位家長加入，陪伴孩子安全、健康、快樂成長。
- (六) 推動家庭教育：為增進國民家庭生活知能，營造幸福家庭；配合教育部家庭教育資源網(<https://familyedu.moe.gov.tw>)與臺中市政府家庭教育中心(<http://www.family.taichung.gov.tw>)相關活動，促進親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、倫理教育、家庭資源與管理教育及其他家庭教育等事項的推動。
 1. 全國家庭教育專線號碼為 4128185。
 2. 臺中市家庭教育諮詢專線，專線電話為 22293885 及 22253885 「幫幫我」，提供家長有關家庭教育諮詢的專線。
- (七) 辦理外配子女諮詢暨輔導教育。

- (八) 回收二手校服資源再利用，協助清寒學子安心就學：輔導室備有畢業生回收的二手制服、體育服及布鞋數雙，若有清寒學生需要二手校服，也請到輔導室資料組洽詢。
- (九) 辦理李慧文女士單親家庭子女獎學金申請事宜。

伍、中輟生相關規定：

- (一) 凡是未經請假而未到學校上課或未註冊達三日以上之學生，均稱中輟生。
- (二) 中輟生需由導師以家訪或電話聯絡家長後，填寫「中途輟學學生通報單」，通報學務處、教務處、及輔導室，由教務室上網通報，市警局少年隊及校外生活輔導委員會立刻協尋。同時輔導室與導師也會共同追蹤，中輟期間，市公所將依據強迫入學條例課以每日三百元之罰鍰。

陸、社區輔導資源網路推薦：

類 別	單 位 名 稱	地 點	電 話
青少年諮詢專線	勵馨基金會臺中市服務中心	臺中市	04-22239595
心理衛生諮詢專線	臺中市社區心理衛生中心	臺中市	04-2380118 轉 536、537、560
性侵害防治中心	全省24小時婦幼保護專線		113 或 110
	各地區性侵害報案專線		02-23583022
	臺中市政府婦女服務館		04-25251733
	臺中婦女新知		04-23276993
	臺中市大甲婦女福利服務中心		04-26762655~7
	男性關懷專線		0800-013999
醫療機構諮詢青少年門診	署立豐原醫院	豐原區	04-25271180
	署立臺中醫院	臺中市	04-22294411#6278
	臺中榮民總醫院	臺中市	04-23592525#3407
	中山醫學大學附設醫院	臺中市	04-24721859
法律諮詢	全省法律師事務所		0800-889969

	臺灣臺中地方法院為民服務中心		04-22230921
家庭教育服務中心	臺中市家庭教育服務中心	臺中市	04-22298885
		豐原區	04-25285885
	臺中市北區家扶中心	臺中市	04-25232704
	臺灣世界展望會臺中辦事處	臺中市	04-23751262 04-22206398 兒保
諮商輔導	臺中市諮商輔導中心	臺中市	04-22386180
	臺中市生命協會	豐原區	04-25269595
	臺中「張老師」中心	臺中市	04-22066180
	學生輔導諮商中心	豐原區	全省簡撥碼：1980 04-25200870
青少年收容安置	好家庭學園	大里區	04-24912591

家庭教育分享好文

失控的青少年，只是希望你聽見他們的「求救訊號」

更新：2021-03-08 15:20

by 諮商心理師 陳雪如

通常，內在愈脆弱的人，外表就會武裝得愈堅強，看似不需要任何人，其實內心充滿恐懼不安。青少年正是處於這樣的狀態。他們看起來渾身都是刺、聲音很大、氣場很強，讓人害怕跟他們談話，但其實青少年內在是充滿不安的。

首先，青少年在生理方面，體內的荷爾蒙開始急速變化，對於成長痛感到不舒服；有的人胸部開始發育、生理期帶來劇痛、神經抽高、夢遺等等。熟悉的身體突然變得陌生，他們需要時間適應自己的身體變化，學習跟身體和平共處。

在認知方面，他們開始有了自己的主張，期待可以獲得更多生活的控制權、擁有自由。他們嘗試與照顧者溝通，技巧卻相當不成熟，傷人七分，自傷三分，時常感到受挫。雪上加霜的是，荷爾蒙的狂飆，不只影響生理，也影響情緒中樞，讓青少年容易衝動，變得極端，情緒波動起伏大，難以控制。他們有時候連自己也不知道自

己怎麼了，但負責衝動控制、語言表達與情緒管理的「理智腦」（大腦前額葉皮質）卻要到二十五至三十歲才會發展成熟。

他們用強烈情緒碰撞著一切，感覺生理心理都失控了。

至於人際方面也好不到哪裡去。這時的青少年處於一個找尋自我認同與同儕認同的時期，人際小圈圈變化很快。也因為溝通技巧不成熟、情緒衝動控制不佳，讓他們時常覺得自己搞砸了一切。

青少年的狂飆期，讓他們面臨許多不確定性，感覺自己就好像坐在雲霄飛車上，卻無法控制一切，連情緒行為也是。當雲霄飛車上升到最頂端，他們不知道衝下去會發生什麼事，只能夠靠胸前的安全壓桿，保護他們不掉出雲霄飛車。人本能性的會反覆測試安全壓桿，希望這壓桿夠牢固，不會讓自己摔得粉身碎骨。

對青少年來說，他們的主要照顧者就是唯一可以保護自己的安全壓桿。

他們會透過不斷測試、刺激、推開父母，來確認在如此充滿不確定性，甚至連自己都無法信任的時刻，父母是唯一穩固可靠安全的，是可以被信賴跟倚靠的。

看見孩子的求救訊號

只是，青少年已經不會像孩提時代，用直白、可愛、撒嬌的方式，告訴父母「我需要你」、「請陪伴我」、「我很迷惘害怕」，他們不會展現脆弱的一面，而是武裝自己，用張牙舞爪，甚至用可恨傷人的方式，來表現這些求助訊息。

你知道嗎？青少年的暴走，其實跟嬰兒的哭鬧是一樣的。差別只在於，一個看起來很嚇人，一個看起來很無害，但背後都是在傳達同樣無助的訊息：

「我很不舒服，可是我不知道該怎麼表達，請幫幫我。」

青少年時期是孩子學習如何表達、調節自己情緒的二次成長期，第一次情緒成長期則是幼兒時期。幼兒對情緒是一團混亂的；幼兒並不知道自己的哭，代表什麼情緒；幼兒需要靠爸媽幫他指認出情緒，帶他認識情緒。比如爸媽要在幼兒跌倒的時候，告訴幼兒：「你是不是覺得痛，所以哭啊？」

當幼兒學到，原來這是代表痛的情緒，以後幼兒就可以用說「痛」來表達，而不是用哭來表達。幼兒是透過父母一次次指認出情緒，以認識並表達情緒。

但如果父母在孩子幼兒時期，當孩子哭時，總是告訴他：「不要哭，哭有什麼用？哭可以解決問題嗎？」於是幼兒沒機會歸類自己混雜的負面情緒，也不知道該如何表達，只知道壓抑。這樣的孩子到了青春期的時候，情緒仍處於一團混亂。

有些青少年選擇繼續壓抑情緒，也有些青少年會嘗試與情緒正面對決，以激烈的方式表達情緒。無論何種方式，他們對於情緒同樣感到不知所措。

或許，他們的父母對於情緒，也同樣感到不知所措，沒人知道該拿情緒怎麼辦，情緒在這樣的家庭中，就像是地雷一般的存在，誰也不知道什麼時候會不小心引爆。結果，家裡的每個人只好小心翼翼的與家人互動，卻動不動就踩到雷。

情緒本身沒有對錯

事實上，情緒的存在是一件很自然的事，只要是人，就會有情緒。情緒沒有對錯，也不分好壞。例如，當孩子用手機用得正起勁，突然要被沒收，任誰都會感到不開心。有情緒不是問題，問題是該怎麼表達情緒。

例如，孩子可以選擇用大聲抗議，或是爭吵來表達不滿，也可以選擇跟爸媽談判，表達自己很累、很需要看影片來放鬆，那是他紓壓的方式。他可以跟爸媽討論，往後用手機的時間，是否可以比原本規定的多十五分鐘，如果課業退步，就回到舊有規定的時間，詢問爸媽是否同意等等。

因此，父母在青春期孩子大暴走時，要教給孩子的，不是「脾氣好一點」或是「放尊重一點」，而是教導孩子如何控制情緒，並發展談判技巧，學習與父母協商溝通，畢竟，這也是未來進入職場必須具備的能力。~轉載自青春不是突然就叛逆

★善用心情溫度計

什麼是『心情溫度計』？

心情溫度計為簡式健康量表(Brief Symptom Rating Scale，以下簡稱BSRS-5)的俗稱，主要在作為精神症狀之篩檢表，目的在於能夠迅速了解個人的心理照護需求，進而提供所需之心理衛生服務。與其他篩檢量表相比，心情溫度計具備有簡短、使用容易之特性，研究結果更顯示心情溫度計在社區大規模調查中仍具有良好之信效度。

如何善用『心情溫度計』？

在我們關心他人的過程中，常常遇到對方有情緒的困擾，卻不知他們困擾的程度，心情溫度計可幫助我們具體地了解對方的心情，同時也可幫助對方釐清他們情緒困擾的程度，並且可以根據得分結果做適當的處理。心情溫度計為一自填量表，可以幫助我們了解自己的心情狀態，也可以用此量表主動關懷週遭的人，建立起自我健康管理的習慣。

『心情溫度計』適用的年齡層？

心情溫度計是主觀自填的量表，所以只要被測量者可以識字，一般經驗小學以上的人，均可以順利的填寫量表。

心情溫度計 (簡式健康量表)

請您仔細回想「在最近一星期中（包含今天）」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒 —	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安 —	0	1	2	3	4
3. 覺得容易動怒 —	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落 —	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人 —	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法 —	0	1	2	3	4

得分與說明

前5題的總分：

- 0-5分 一般正常範圍
- 6-9分 輕度情緒困擾：建議找親友談談，抒發情緒
- 10-14分 中度情緒困擾：建議尋求心理衛生或精神醫療專業諮詢
- 15分以上 重度情緒困擾：建議尋求精神醫療專業諮詢

★ 有自殺想法評分為2分以上(中等程度)時：建議尋求精神醫療專業諮詢