**111學年度臺中市南屯區大墩國民小學 性別平等教育課程 成果表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱** | 臺中市南屯區大墩國民小學 | | | |
| **教學主題** | 『防制網路兒少性剝削』宣導-保護自己有一套 | | | |
| **教學日期** | 112.4.24-112.5.1 | | | |
| **參加對象** | 五年級學生 | | 學生人數 | 168人 |
| **教學目標** | 1.了解身體自主權，尊重自己和他人。  2.了解校園性騷擾的法律定義和規範。  3.認識兒少性剝削樣貌，並學習會辨識和自我保護。 | | | |
| **教學內容** | 複習中年級學過的身體自主權概念，引導學生尊重他人身體界線，並指導性平相關法規，讓學生知道校園性騷擾防治立法保護每個人，避免誤觸法規，最後介紹兒少性剝削樣貌，並學習會辨識和自我保護。 | | | |
| **學生回饋/**  **教師教學心得** | 上課過程中，同學對於校園性騷擾議題有很多想法，也願意參與發表，甚至會聯想到班上曾經發生的相關事件，課程中藉由案例引導學生多加思考和辨別，引導學生了解性平事件處理是重視當事人主觀感受，讓學生懂得尊重他人，避免因為好玩而觸法。  兒少性剝削議題對學生來說比較是新興的概念，2個班級一人聽過，其他班級沒有學生聽過。上課中藉由新聞時事案例讓學生理解網路上新犯罪型態\_兒少性剝削的樣貌，遇到時可以尋求那些管道求助，如何學會保護自己。 | | | |
| **教學活動照片** | | | | |
|  | |  | | |
| 說明：討論身體自主權概念，聽聽學生講法。 | | 說明：邀請學生示範人與人之間有一條隱形的身體界線，每個人都不同。 | | |
|  | |  | | |
| 說明：討論校園性騷擾案例由學生當法官來判決。 | | 說明：講解兒少性剝削相關法規。 | | |