

112 學年度

高一選班群 家長說明會手冊



活動時間 113年4月18日(四) 18:30~21:00

活動地點 本校禮堂

112 學年度

高一選班群 家長說明會手冊



C O N T E N T S

【程序表】	01
【生涯輔導】	
一、第一場講座：「大學多元入學制度介紹」	02
二、第二場講座：「高中生的第一道生涯選擇題—選課選班群」	16
三、生涯選擇篇	
(一) 認識十八學群	30
(二) 升大學要選十八學群?升高二選四大班群?7大步驟搞懂又會選	32
(三) 選班群常見 Q&A	36
四、親職教育文章	
(一) 怎麼陪孩子找興趣?生涯探索常見9 問	41
(二) 高中選組前一定要思考的事!	46
【生涯資源網站】	48
【附錄】	
一、本校編班(班群)及轉班、班群作業要點	50
二、本校112學年度高一學生升高二及高三必、選修科目課程(含輔導課) 簡要表	52
三、本校112學年度生涯輔導系列活動一覽表	56
四、本校辦公室分機一覽表	58
五、家長知能學習加油站	59

臺中市立文華高級中等學校 112 學年度第 2 學期 高一家長親職教育活動程序表



活動日期：**113 年 4 月 18 日（星期四）**

時間	項目	主持人/主講人	地點	備註
18:00-18:30	報到	輔導處	本校禮堂	
18:30-18:40	開幕式	黃偉立校長		
18:40-19:30	第一場專題： 大學多元入學制度介紹	輔導處 何宜璟主任		
19:30-20:50	第二場專題： 1. 我的天賦在哪呢－談興趣/性 向測驗 2. 選課選班群－升學與課程	輔導處 紀雅譯老師		※請家長將 貴子弟的測 驗結果攜至 會場。
20:50-21:00	Q & A	黃偉立校長		
21:00~	賦歸			



臺中市家庭教育中心-關懷諮詢專線

家庭教育中心諮詢專線 (臺中市家庭教育中心)

412-8185 (手機撥打請加02)

家庭教育志工提供：

- 1.親密關係
- 2.人際關係
- 3.子女教養
- 4.生活適應
- 5.親子溝通
- 6.家庭資源等諮詢服務，皆可來電諮詢。

【服務時間】(國定假日除外)：

週一至週五 上午9:00至12:00 下午2:00至5:00 晚上6:00至9:00
週六 上午9:00至12:00 下午2:00至5:00

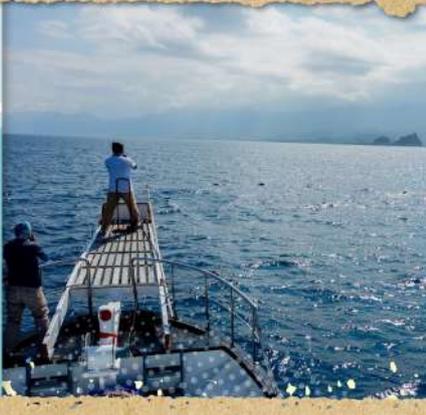
【服務方式】

- 1.電話服務
- 2.面談服務：需事先預約，預約電話(04)2212-4885分機207

113年高一選班群家長說明會

前進大學 大學多元入學 管道介紹

主講人：輔導處主任何宜環



大學

繁星推薦

個人申請

考試分發

特殊選才

各校獨招



其他

軍校聯招

警察大學/警專

科技大學

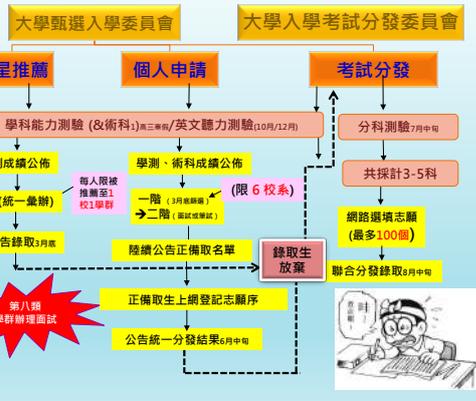
青少年儲蓄專戶

大學進修部

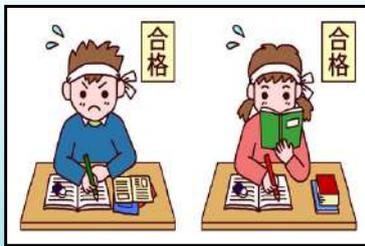
空中大學

出國留學

職訓局



考招分離的精神



我們要面對什麼樣的考試才能進大學？

大學入門票 考試篇

大學學科能力測驗

負責考試單位：大學入學考試中心
<http://www.ceec.edu.tw>

考試時間：1月底(3天)



大學入門票：入學考試

大學學科能力測驗

考試日期	高三寒假(考3天)
考試科目	<ul style="list-style-type: none"> 國文(國綜+國寫)、英文、數學A、數學B、社會、自然 自由選考，大學參採至多4科
考試範圍	<p>國、英：第1學期至第5學期部定必修課程</p> <p>數、社、自：第1學期至第4學期部定必修課程</p>
成績計算	<ul style="list-style-type: none"> 答錯均不倒扣 各科成績採15級分制

大學入門票：入學考試

學科能力測驗X

考試科目	測驗範圍：部定必修
國文 ¹⁾	必修國文
英文	必修英文
數學A	10年級必修數學、11年級必修數學A類
數學B	10年級必修數學、11年級必修數學B類
社會 ²⁾	必修歷史、必修地理、必修公民與社會
自然 ³⁾	必修物理、必修化學、必修生物、必修地球科學(含探究與實作)

註：1.國文考科包括國語與國寫，成績各占50%，分組施測。
2.社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題所占比例相當。
3.自然考科中的物理、化學、生物與地球科學四科試題所占比例相當，並包括探究與實作的學習內容。

數學A：高數學需求，如理工、電資
數學B：低數學需求，如文法、藝術
PS：社會組部分商管科系採數A(台、政)

國立臺灣大學 財務金融學系		學測、英聽篩選方式 第一階段			國立中央大學 財務金融學系		學測、英聽篩選方式 第一階段		
校系代碼	001532	科目	檢定	篩選倍率	校系代碼	016202	科目	檢定	篩選倍率
招生名額	50	國文	頂標	--	招生名額	20	國文	前標	10
性別要求	無	英文	頂標	2.5	性別要求	無	英文	前標	10
預計甄試人數	125	數學A	頂標	3	預計甄試人數	80	數學B	前標	10
原住民外加名額	無	國英數A	--	4	原住民外加名額	無	社會	均標	8
離島外加名額	2				離島外加名額	無	英數B社	--	5
願景計畫外加名額	無				願景計畫外加名額	無			

臺大財金系
數學A

中央財金系
數學B

數學A vs 數學B

原始分數滿分才能滿級分嗎？

各科原始分數滿分
100分-144分

↓

各科換算成級分
最高15級分

學測的原始分數與級分的關係

以113年度各科原始分數為例

- 國文：113學年配分調整，學測國文(滿分100)與寫作測驗(滿分50)各占總成績一半。

計算公式 = $\left[\frac{\text{國寫得分}}{\text{國寫總分}} \times 50 + \frac{\text{選擇題得分}}{\text{選擇題總分}} \times 50 \right]$

- 學測題型包含：選擇題型(單選題、多選題)、選填題型(僅數學A、數學B)，並有非選擇題型或者混合題型。

學測的原始分數與級分的關係

什麼是級分？

1. 認識「級距」：

級距 = 報考學生原始得分前1%的平均分數 = 15

以113學年度為例：

科目	國文	英文	數學A	數學B	社會	自然
級距	5.29	6.20	6.17	6.15	8.14	8.04

學測的原始分數與級分的關係

什麼是級分？

2. 認識「級分」：以自然科為例(級距7.57分)

級分	原始得分範圍(y)
15級分	$8.04 \times 14 (112.55) < y \leq 128 (\text{滿分})$
14級分	$8.04 \times 13 (104.15) < y \leq 8.04 \times 14 (112.55)$
2級分	8.04×1
1級分	$8.04 \times 0 < y \leq 8.04 \times 1$
0級分	0分或缺考

學測的原始分數與級分的關係

113學年度學科能力測驗
原始總分與級分對照表

級分	分數區間					
	國文	英文	數學A	數學B	社會	自然
15	74.06 < X ≤ 100.00	86.74 < X ≤ 100.00	86.34 < X ≤ 100.00	86.10 < X ≤ 100.00	113.91 < X ≤ 144.00	122.55 < X ≤ 128.00
14	68.77 < X ≤ 74.06	80.55 < X ≤ 86.74	80.18 < X ≤ 86.34	79.95 < X ≤ 86.10	105.78 < X ≤ 113.91	104.51 < X ≤ 112.55
13	63.48 < X ≤ 68.77	74.35 < X ≤ 80.55	74.01 < X ≤ 80.18	73.80 < X ≤ 79.95	97.64 < X ≤ 105.78	96.47 < X ≤ 104.51
12	58.19 < X ≤ 63.48	68.16 < X ≤ 74.35	67.84 < X ≤ 74.01	67.65 < X ≤ 73.80	89.50 < X ≤ 97.64	88.43 < X ≤ 96.47
11	52.90 < X ≤ 58.19	61.96 < X ≤ 68.16	61.67 < X ≤ 67.84	61.50 < X ≤ 67.65	81.37 < X ≤ 89.50	80.39 < X ≤ 88.43
10	47.61 < X ≤ 52.90	55.76 < X ≤ 61.96	55.51 < X ≤ 61.67	55.35 < X ≤ 61.50	73.23 < X ≤ 81.37	72.35 < X ≤ 80.39
9	42.32 < X ≤ 47.61	49.57 < X ≤ 55.76	49.34 < X ≤ 55.51	49.20 < X ≤ 55.35	65.09 < X ≤ 73.23	64.31 < X ≤ 72.35
8	37.03 < X ≤ 42.32	43.37 < X ≤ 49.57	43.17 < X ≤ 49.34	43.05 < X ≤ 49.20	56.96 < X ≤ 65.09	56.28 < X ≤ 64.31
7	31.74 < X ≤ 37.03	37.18 < X ≤ 43.37	37.00 < X ≤ 43.17	36.90 < X ≤ 43.05	48.82 < X ≤ 56.96	48.24 < X ≤ 56.28
6	26.45 < X ≤ 31.74	30.98 < X ≤ 37.18	30.84 < X ≤ 37.00	30.75 < X ≤ 36.90	40.68 < X ≤ 48.82	40.20 < X ≤ 48.24
5	21.16 < X ≤ 26.45	24.78 < X ≤ 30.98	24.67 < X ≤ 30.84	24.60 < X ≤ 30.75	32.55 < X ≤ 40.68	32.16 < X ≤ 40.20
4	15.87 < X ≤ 21.16	18.59 < X ≤ 24.78	18.50 < X ≤ 24.67	18.45 < X ≤ 24.60	24.41 < X ≤ 32.55	24.12 < X ≤ 32.16
3	10.58 < X ≤ 15.87	12.39 < X ≤ 18.59	12.33 < X ≤ 18.50	12.30 < X ≤ 18.45	16.27 < X ≤ 24.41	16.08 < X ≤ 24.12
2	5.29 < X ≤ 10.58	6.20 < X ≤ 12.39	6.17 < X ≤ 12.33	6.15 < X ≤ 12.30	8.14 < X ≤ 16.27	8.04 < X ≤ 16.08
1	0.00 < X ≤ 5.29	0.00 < X ≤ 6.20	0.00 < X ≤ 6.17	0.00 < X ≤ 6.15	0.00 < X ≤ 8.14	0.00 < X ≤ 8.04
0	X = 0.00	X = 0.00				

學科能力測驗-五標

- 依各科全體到考考生成績計算，各科及各項目分為五種標準
- 頂標：該科成績位於第88百分位數之考生分數
- 前標：該科成績位於第75百分位數之考生分數
- 均標：該科成績位於第50百分位數之考生分數
- 後標：該科成績位於第25百分位數之考生分數
- 底標：該科成績位於第12百分位數之考生分數

百分位數越大表示成績越高

學科能力測驗-五標

113學年度學科能力測驗
各科成績標準一覽表

項目	標準	頂標	前標	均標	後標	底標
國文		13	12	11	9	8
英文		13	11	8	5	3
數學A		12	10	7	5	3
數學B		12	9	6	4	2
社會		13	12	10	8	6
自然		13	12	9	6	5



大學入門票：入學考試

大學學科能力測驗

繁星推薦

個人申請

考試分發
(檢定)

科技院校
申請入學

中央警察
大學

軍校聯招

進修學士班

部分
國外大學



大學入門票 考試篇

術科考試

負責考試單位：大學術科考試委員會聯合會
<http://www.cape.edu.tw/>

考試時間：寒假期間



大學入門票：入學考試

術科考試

考試科目	考試項目
美術	素描、彩繪技法、創意表現、 水墨書畫、美術鑑賞
音樂	主修、副修、樂理、聽寫、視唱
體育	60公尺立姿快跑、20秒反覆側步、 一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三 次跳、1600公尺跑走

術科考試成績可提供**繁星推薦**、**個人申請**、**考試分發**及**獨招**使用。

大學入門票 考試篇

英語聽力測驗

負責考試單位：大學入學考試中心
<http://www.ceec.edu.tw>

考試時間：10月及12月



大學入門票：入學考試

英語聽力測驗

考試時間：高三上10月與12月

測驗範圍	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之 第一至第四學期 必修課程。
測驗內容	生活化、實用性之主題，情境包括家庭、校園、公共場所、社交場合等。詞彙範圍以高中英文常用4,500字詞為主。
考試時間	一年兩試 ，考生可擇優使用。 每次測驗 共60分鐘 （含說明時間）。
考試題型	內容：看圖辨義、對答、簡短對話、短文聽解。 題型：皆為選擇題--單題、題組、四選一選擇題，共40題。
成績計算	採等級制， 共分四等級：依序為A、B、C、F

大學入門票：入學考試

英語聽力測驗

113學年度大學採計檢定校系數

繁星推薦

• 43校系

個人申請

• 36校系

考試分發

• 29校系



英聽檢定等級--以【繁星推薦】為例

113學年度大學繁星推薦招生
檢定科目採計高中英語聽力測驗之校系

共43校系

校系名稱及代碼	招生名額	年級名稱	學科類別	採計名額占總名額可選校系數	採計名額占學科可選校系數	是否參加校系考試	是否可報到
國立臺灣大學 0001002	12	第一學年	12	-	否	是	是
國立臺灣大學 人醫學系 001059	12	第一學年	12	3	否	是	是
國立臺灣師範大學 001019	9	-	9	-	否	是	是
國立中央大學 000302	10	第一學年	10	10	否	是	是
國立中央大學 社會學系 000308	7	2	10	10	否	是	是
國立中央大學 國際學系 000330	8	2	14	13	否	是	是
國立中央大學 動物科學系 000325	15	2	14	13	否	是	是
國立中央大學 醫學系 000411	9	無	14	-	否	是	是
國立中央大學 物理學系 000402	7	無	15	-	否	是	是
國立中央大學 化學系 000404	8	無	18	-	否	是	是
國立中央大學 地質學系 000413	9	無	18	-	否	是	是
國立中央大學 生物學系 000425	9	無	18	-	否	是	是
國立中央大學 環境與生態學系 000432	3	1	18	11	否	是	是
國立中央大學 應用化學系 000433	3	1	18	11	否	是	是
國立中央大學 應用物理系 000434	3	1	18	11	否	是	是

英聽檢定等級--以【個人申請】為例

113學年度大學個人申請招生
校系分別查詢

共36校系

校系名稱及代碼	招生名額	性別要求	國際生名額	原住民族生名額	僑生名額	採計名額占總名額可選校系數	採計名額占學科可選校系數	是否參加校系考試	是否可報到	是否可申請
國立臺灣大學 0001002	48	不要求	120	無	2	無	1300	-	否	是
國立臺灣師範大學 001019	40	不要求	120	無	1	無	1300	-	否	是
國立臺灣師範大學 英語學系 001020	1	不要求	3	無	無	無	1300	-	否	是
國立臺灣師範大學 英語學系(含英語學士學位) 000172	1	不要求	3	無	無	無	1300	-	否	是
國立臺灣師範大學 地理學系 001712	1	不要求	3	無	無	無	1300	-	否	是
國立臺灣師範大學 地質學系 001713	1	不要求	3	無	無	無	1300	-	否	是
國立臺灣師範大學 外國語學系 000322	20	不要求	60	2	1	無	1300	11305.17	一般	否
國立臺灣師範大學 行旅管理系 001025	21	不要求	63	3	無	無	900	-	一般	否
國立臺灣師範大學 英語學系 001332	35	不要求	48	2	無	無	1300	11305.23	一般	否
國立臺灣師範大學 英語學系 001333	17	不要求	51	2	無	無	1300	11305.18	一般	否
國立臺灣師範大學 英語學系 001442	35	不要求	105	2	2	無	1300	11305.17	一般	否
國立臺灣師範大學 外國語學系 000422	15	不要求	45	無	1	無	1300	11305.18	一般	否
國立中央大學 000112	11	不要求	33	無	無	無	1300	11305.18	一般	否
國立中央大學 應用化學系 000432	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000433	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000434	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000435	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000436	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000437	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000438	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000439	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000440	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000441	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000442	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000443	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000444	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000445	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000446	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000447	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000448	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000449	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000450	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000451	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000452	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000453	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000454	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000455	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000456	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000457	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000458	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000459	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000460	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000461	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000462	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000463	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000464	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000465	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000466	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000467	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000468	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000469	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000470	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000471	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000472	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000473	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000474	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000475	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000476	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000477	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000478	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000479	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000480	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000481	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000482	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000483	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000484	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000485	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000486	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000487	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000488	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000489	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000490	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000491	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000492	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000493	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000494	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000495	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000496	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000497	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000498	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000499	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否
國立中央大學 應用物理系 000500	6	不要求	36	無	無	無	1300	11305.16	一般	否

113學年度大學申請入學招生
校系分別查詢

查詢檢定科目採計高中英語聽力測驗之校系 共36筆資料

校系名稱及代碼	招生名額	性別要求	預計甄試人數	原招生名額	聽力測驗外檢名額	聽力測驗外檢名額	檢定科目	聽力測驗	是否可參加校系考試	是否可採併報	校系分組詳述
國立臺灣大學 外國語文學系 (001022)	45	不要求	120	無	2	無	113.05.20 至 113.05.21	一般	否	否	併報選考
國立臺灣師範大學 英語學系 (002026)	40	不要求	120	無	1	無	113.05.20 至 113.05.21	一般	否	是	併報選考
國立臺灣師範大學 英語學系(含學士學位) (002172)	1	不要求	3	無	無	無	113.05.20 至 113.05.21	一般	否	否	併報選考
國立臺灣師範大學 英語學系(含學士學位) (002182)	1	不要求	3	無	無	無	113.05.20 至 113.05.21	一般	否	否	併報選考
國立臺灣師範大學 地理學系 (002112)	35	不要求	105	3	無	無	113.05.18	一般	否	是	併報選考
國立中央大學 地理學系 (003022)	20	不要求	60	2	1	無	113.05.17	一般	否	是	併報選考
國立中央大學 行政學系 (003092)	21	不要求	63	3	無	無	900	一般	否	是	併報選考
國立中央大學 地理學系 (003132)	16	不要求	48	2	無	無	113.05.23	一般	否	是	併報選考
國立中央大學 動物學系 (003182)	17	不要求	51	2	無	無	113.05.18	一般	否	是	併報選考
國立中央大學 醫學系 (003442)	35	不要求	105	2	2	無	1200	一般	否	是	併報選考
國立中央大學 外國語文學系 (004022)	15	不要求	45	無	1	無	113.05.18	一般	否	是	併報選考
國立成功大學 機械工程學系(含選修組) (004112)	11	不要求	33	無	無	無	1200	一般	否	否	併報選考
國立成功大學	4	不要求	12	無	無	無	1200	一般	否	否	併報選考

負責考試單位：大學入學考試中心
網址：<https://ap.ceec.edu.tw/TELC/AboutTELC.aspx>

大學入門票 考試篇

分科測驗

負責考試單位：大學考試分發委員會
<https://www.uac.edu.tw/>

考試時間：7月中旬(2天)

大學入門票：入學考試

分科測驗 (Y)

1 考試內容

考試日期	7月底 (2天)
考試科目	<ul style="list-style-type: none"> 數甲、數乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會 八科、自行選考
考試範圍	高中三學年部定必修+加深加廣選修課程
考試時間	各科皆為80分鐘
成績計算	採級分制，各科成績以60級分計算

大學入門票：入學考試

分科測驗 (Y)

2 考試範圍

科目	考試範圍
數學乙	高一必修數學、高二必修數學A版、高三選修數學乙
歷史	高一到高三必修、加深加廣選修歷史
地理	高一到高三必修、加深加廣選修地理
公民與社會	高一到高三必修、加深加廣選修公民與社會

大學入門票：入學考試

分科測驗 (Y)

2 考試範圍

考科	考試範圍
數學甲	高一必修數學、高二必修數學A版、高三選修數學甲I、高三選修數學甲II
物理	必修基礎物理一、必修基礎物理二B、選修物理
化學	必修基礎化學(一)、必修基礎化學(二)、必修基礎化學(三)、選修化學
生物	必修基礎生物(1)、必修基礎生物(2)(應用生物)、選修生物

大學入門票：入學考試

學測 (X)/分科 (Y)

測驗名稱	學科能力測驗 (X)	分科測驗 (Y)
考試科目	國文、國文寫作、英文、數學A/數學B、社會、自然	數學甲、數學乙、物理、化學、生物、地理、歷史、公民與社會
考試範圍	<ul style="list-style-type: none"> 國文、英文：高一、高二、高三上必修 數學：高一必修、高二A或B必修 自然、社會：高一高二必修 	<ul style="list-style-type: none"> 高一~高三必修 加深加廣課程
成績計算方式	各科最高為15級分	各科最高60級分

大學招生委員會聯合會
113學年度推薦入學、申請入學、分發入學暨選考查詢系統

113學年度甄選推薦、申請入學及分發入學暨選考之校系分組查詢系統已開發，如將資料各校系之發招生簡章至簡章區及考分區 網站的「校系分組」欄位。

各招生暨選考數學系科查詢

選擇學校類別(區組):
 私立大學 國立大學 私立大學

選擇科系(區組):
 不修選修 不修修業 修業修業 修業修業

選擇學校所在地(可複選):
 台北直轄地區 桃園地區 新竹地區 台中地區 嘉義地區 台南地區 高雄地區 金門

查詢學校查詢(按查詢):

網址: <http://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>

大學入門票 管道篇

3分鐘看懂大學考試招生新方案



大學多元入學管道 繁星推薦學生報名

報名資格	高中學業成績限制	志願選填規定
<ul style="list-style-type: none"> • 全程就讀同一所高中應屆畢業生。 • 具原住民身份之學生，得以一般生或原住民身分擇一參加本招生。 	<ul style="list-style-type: none"> • 前五學期學業總平均(重修及補考前)校排名百分比符合大學之規定(前20%-50%)。 • 舞蹈班成績單獨計算。 	<ul style="list-style-type: none"> • 選填限1校1學群，選填志願數依大學之規定。 • 選填之校系須通過該校系檢定標準。

2月底公告在校百分比

大學多元入學管道 繁星推薦學校報名

推薦名額及推薦作業：推薦符合資格的學生，每所大學每一學群至多2人

學群	學系	推薦名額	推薦序
第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系(學程)	至多2人	第一至第三學群報名人數超過1人時，排定推薦序1-6
第二類學群	理、工等學系(學程)	至多2人	
第三類學群	醫、生命科學、農等學系(學程)	至多2人	
第六類學群	無相關學系(學程)	至多2人	報名人數超過1人時，排定推薦序1-2
第八類學群	醫學系、牙醫系	至多2人	報名人數超過1人時，排定推薦序1-2

5月中旬至6月初第二階段面試

大學多元入學管道 繁星推薦學校報名

數A-數A全國前標
數B-數B全國前標
擇優採計

第1比序 → 第2~5比序

- 在校學業成績全校排名百分比
- 1% > 2% > 3%....

- (2) 學測國英數成績總和
- (3) 高一學年成績
- (4) 高二學年成績
- (5) 高一上學期成績
- (6) 高二上學期成績

大學多元入學管道 繁星推薦大學兩輪分發

第1比序 → 第2~5比序

- 在校學業成績全校排名百分比
- 1% > 2% > 3%....

- 學測成績採計或
- 在校學業總平均 (依各校規定)

大學多元入學管道 繁星推薦大學簡章舉例

國立臺灣大學 醫學系	學測、英聽檢定	分發比序項目
校系代碼: 00143	科目: 國文、英文	1. 在校學業成績全校排名百分比
學群類別: 第三類學群	標準: 均標	2. 學測自然統分
招生名額: 9	英文: 均標	3. 學測數學A統分
外加名額: 無	數學A: 頂標	4. 學測國文、英文、數學A、自然之統分
可填志願數: 10	數學B: --	5. 學測英文統分
外填名額: 無	社會: 均標	6. 學測國文統分
可填志願數: --	自然: 均標	7. 化學學業成績總平均全校排名百分比
	英語: --	

分發比序項目

1. 在校成績百分比
2. 學測自然
3. 學測數學A
4. 學測國文+英文+數學A+自然
5. 學測英文
6. 學測國文
7. 化學校排

備註: 學測、英聽檢定 國文英文均標 數學A自然頂標

大學多元入學管道 繁星推薦大學兩輪分發錄取 (第1-3學群)

仍有缺額的校系

第一輪分發 → 第二輪分發

- 1. 高中優先推薦序。
- 2. 學生選填校系志願序。
- 3. 大學校系分發比序。
- 4. 同一高中1-3學群及其他學群各限錄取1名。

- 1. 學生選填志願序。
- 2. 大學校系分發比序。
- 3. 對同一高中錄取人數不限制。

大學多元入學管道 繁星推薦大學兩輪分發錄取 (第8學群)

第一輪篩選 → 第二輪篩選 → 錄取

- 高中優先推薦序。
- 校系篩選比序。
- 對同一高中限篩選1名。

- 第一輪篩選後仍未達校系預計甄試人數。
- 校系篩選比序。

- 面試。
- 學測成績不採計。



大學多元入學管道

繁星推薦
大學兩輪分發規則



- 最重要的事：
- 1.前5學期的成績
 - 2.學測成績
- 搶到第一輪分發錄取機會大

賀 113年繁星推薦 本校成績亮麗

學測系數	校系	學校系數	校系系數	錄取人數
10212	輔成	中國醫藥大學	中醫藥系中藥	錄取
10222	健體	亞洲藝術大學	舞蹈系	錄取
10242	師範	師範大學	教育學系	錄取
10252	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10262	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10272	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10282	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10292	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10302	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10312	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10322	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10332	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10342	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10352	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10362	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10372	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10382	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10392	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10402	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10412	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10422	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10432	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10442	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10452	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10462	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10472	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10482	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10492	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取
10502	林學	國立臺灣大學	森林工程學系	錄取

繁星推薦113年榜單



大學多元入學管道

繁星推薦重要資訊

113年繁星推薦校系分則
113年繁星推薦分發比序錄取標準(第一至第七學群)
本校113年繁星推薦作業要點(本校網站→教務處→註冊組→最新消息)



小叮嚀

若經由繁星推薦管道錄取後不得再報考大學申請入學及科技院校申請入學。

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

113

繁星推薦

申請入學

大學甄選入學委員會網址：
<https://www.caac.ccu.edu.tw/cacportal/index.php>

1.點選【校系分則查詢】

2.點選依「學群分類查詢各校系分則」

1.點選【錄取(篩選)結果查詢】

2.點選各校系錄取標準一覽表

113學年度大學繁星推薦招生-第一學群至第七學群各校系錄取標準一覽表

校系代碼 | 校系名稱 | 招生名額 | 總錄取人數 | 項目 | 校定標準及分數 | 項目 | 校定標準及分數 | 第一輪錄取人數 | 第二輪錄取人數 | 總錄取人數

00101	中國文學系	6	6	國文	150分	在校學業	學測國文	4	2	6
00102	外國語文學系	10	10	國文	120分	在校學業	學測國文	4	6	10
00103	歷史學系	6	6	國文	120分	在校學業	學測國文	4	2	6
00104	哲學系	6	6	國文	120分	在校學業	學測國文	4	2	6
00105	人類學系	6	6	國文	120分	在校學業	學測國文	4	2	6

繁星變數多 僅供參考

聽完繁星推薦制度介紹後.....

我也很絕望啊

能怎麼辦



大學入門票 管道篇

個人申請

負責考試單位：甄選入學委員會

考試時間：3月底~6月中旬



大學多元入學管道 申請入學管道

每人申請最多六個校系

○ 大學得限制考生僅能申請該校一學系(組)，違者取消考生報名該大學所有校系(組)之申請，請參閱個人申請招生簡章首頁「招生學校暨個人申請選填學系(組)限制一覽表」。

例如：臺北藝術大學限填該校1系，高雄師大、嘉義大學填該校2系，中國醫、陽明交大、中央等限填該校3系。

校系代碼	校系名稱	學系名稱	備註
004371	國立成功大學	國文	...
004372	國立成功大學	英文	...
004373	國立成功大學	數學	...
004374	國立成功大學	社會	...
004375	國立成功大學	自然	...
004376	國立成功大學	國英數A自	...
004377	國立成功大學	英聽	...

大學多元入學管道 個人申請簡章 以成大藥學系為例

國立成功大學藥學系	學測、英語聽力方式		甄選應考項目計分及佔總成績比例		甄選應考項目分數之權序
	科目	檢定	指定項目	檢定	
校系代碼	004372	國文	均標	3	1.00
招生名額	15	英文	均標	3	1.00
性別要求	無	數學	均標	4	1.00
預計甄試人數	45	社會	均標	4	1.00
原住民族名額	無	自然	均標	4	1.00
離島外加名額	3	國英數A自	均標	3.5	1.00
離島外加名額	無	英聽	均標	3.5	1.00

第一階段：檢定與篩選
第二階段：學測與指定項目採計
第三階段：同分參酌

大學多元入學管道 個人申請簡章 以成大藥學系為例

個人申請—學測篩選方式第一階段

國立成功大學藥學系	科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	國文	均標	3
招生名額	15	英文	--
性別要求	無	數學	--
預計甄試人數	45	社會	--
原住民族名額	無	自然	4
離島外加名額	3	國英數A自	3.5
指定項目甄試費	1500	英聽	--

1. 符合檢定標準才能報名
2. 通過倍率的篩選才能參加第二階段甄試

大學多元入學管道 從從率高的科目先篩選：4→3.5→3

個人申請總人數

根據自然成績

自然最低級分15級分

國英數A自最低級分54級分

根據國文成績

擇優選取招生名額3倍的人

國文最低級分14級分

預計甄試人數 45

大學多元入學管道 以成大藥學系為例 同級分超額篩選方式

國立成功大學藥學系	學測、英語聽力方式		甄選應考項目計分及佔總成績比例		甄選應考項目分數之權序
	科目	檢定	指定項目	檢定	
校系代碼	004372	國文	均標	3	1.00
招生名額	15	英文	均標	3	1.00
性別要求	無	數學	均標	4	1.00
預計甄試人數	45	社會	均標	4	1.00
原住民族名額	無	自然	均標	4	1.00
離島外加名額	3	國英數A自	均標	3.5	1.00
離島外加名額	無	英聽	均標	3.5	1.00

第一節：學測國、英、數A、自級分總和
第二節：學測自然級分
第三節：學測國文級分
第四節：學測英文級分

大學多元入學管道 個人申請~中國醫藥大學醫學系 重大採計變革!

中國醫藥大學醫學系	學測、英語聽力方式		甄選應考項目計分及佔總成績比例		甄選應考項目分數之權序
	科目	檢定	指定項目	檢定	
校系代碼	004372	國文	均標	3	1.00
招生名額	35	英文	均標	3	1.00
性別要求	無	數學	均標	4	1.00
預計甄試人數	105	社會	均標	4	1.00
原住民族名額	無	自然	均標	4	1.00
離島外加名額	無	國英數A自	均標	3.5	1.00
離島外加名額	無	英聽	均標	3.5	1.00

檢定國文、數A、社會、自然及英聽
篩選國文、數A、社會、自然

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

113
臺灣大學之聲 國際化之聲

緊鑼進鼓
申請入學

點選「申請入學」

大學甄選入學委員會網址：
<https://www.caac.ccu.edu.tw/cacportal/index.php>

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

113

1. 點選「校系分則查詢」

查詢簡章

2. 點選「查詢所有校系」

校系代碼	校系名稱	招生名額	性別	學科	程度	學分	學費	報名日期	考試日期	備註
004351	工業與資訊管理學系 (APCS組) (004351)	1	不限	無	無	1500	1100.04.20	一般	09	詳閱資料
004352	國立成功大學 交通管理學系 (004352)	24	不要求	60	2	無	1500	1100.04.18	一般	09
004372	國立成功大學 統計學系 (004372)	17	不要求	51	無	無	1500	1100.04.16	一般	09
004382	國立成功大學 會計學系 (004382)	18	不要求	54	2	無	1500	1100.04.16	一般	09
004392	國立成功大學 企業管理學系 (004392)	17	不要求	43	1	無	1500	1100.04.16	一般	09
004302	國立成功大學 醫學系 (004302)	40	不要求	80	無	無	1500	1100.04.17	一般	09
004312	國立成功大學 醫學系(公費生) (004312)	1	不要求	80	無	無	1500	1100.04.17	一般	09
004322	國立成功大學 牙醫學系 (004322)	1	不要求	80	無	無	1500	1100.04.17	一般	09
004332	國立成功大學 醫學生物技術學系 (004332)	1	不要求	80	無	無	1500	1100.04.17	一般	09
004342	國立成功大學 護理學系 (004342)	1	不要求	80	無	無	1500	1100.04.17	一般	09
004352	國立成功大學 物理治療學系 (004352)	14	不要求	49	1	無	1100.04.18	一般	09	詳閱資料
004362	國立成功大學 藥學系 (004362)	13	不要求	39	1	1	1500	1104.15	一般	09
004372	國立成功大學 藥學系 (004372)	15	不要求	45	3	無	1500	1100.04.18	一般	09
004382	國立成功大學 政治學系 (004382)	21	不要求	63	2	無	1500	1100.04.16 至 1100.04.17	一般	09
004402	國立成功大學	77	不要求	66	無	無	1500	1100.04.16	一般	09

點選成功大學後，找到藥學系，點選「詳細資料」

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

113 申請

1. 點選「篩選結果查詢」

2. 點選「...各校系篩選標準一覽表」

校系代碼	校系名稱	招生名額	性別	學科	程度	學分	學費	報名日期	考試日期	備註
004312	醫學系	24	不限	無	無	1500	1100.04.17	一般	09	詳閱資料
004322	牙醫學系	1	不限	無	無	1500	1100.04.17	一般	09	詳閱資料
004332	醫學生物技術學系	1	不限	無	無	1500	1100.04.17	一般	09	詳閱資料
004342	護理學系	1	不限	無	無	1500	1100.04.17	一般	09	詳閱資料
004352	物理治療學系	14	不限	無	無	1100.04.18	1100.04.18	一般	09	詳閱資料
004362	藥學系	13	不限	無	無	1500	1104.15	一般	09	詳閱資料
004372	藥學系	15	不限	無	無	1500	1100.04.18	一般	09	詳閱資料
004382	政治學系	21	不限	無	無	1500	1100.04.16 至 1100.04.17	一般	09	詳閱資料
004402	法律學系	77	不限	無	無	1500	1100.04.16	一般	09	詳閱資料

成功大學藥學系
篩選順序1 自然15
篩選順序2 國英數A自54
篩選順序3 國文14
同級分超額篩選*

大學多元入學管道 個人申請-總成績採計

成功大學藥學系第二階段指定項目甄試舉例

學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
國文	*1.00	審查資料	--	20%
英文	*1.00	面試	--	30%
數學A	*1.00			
社會	--			
自然	*1.50			
國英數自	--			

50% 學測 50%

通過第一階段篩選的學生參加指定項目考試：
1. 審查資料20%
2. 面試30%

大學多元入學管道 個人申請-綜合學習表現 至少佔50%

P1學習歷程

- 基本資料
- 修課紀錄
- 課程學習成果
- 多元表現
- NO PQ

各校自辦

P2面試

- 個人口試
- 團體面試
- 時事分析
- 特殊才藝

P2筆試

- 筆試/測驗
- 小論文
- 翻譯
- 寫作

大學多元入學管道 參照招生簡章第20頁「審查資料項目內容對照表」

以成大藥學系為例

類別	審查資料
1	修課紀錄
2	學習歷程
3	多元表現
4	面試
5	筆試

修課紀錄(A)
多元表現(F、N)
學習歷程自述(O、P、Q)

大學多元入學管道

個人申請-資訊能力檢定APCS

- APCS (Advanced Placement Computer Science) 主要在檢測學生的程式設計能力。
- 測驗類型：
 - 觀念題
 - 實作題
- 高中學生皆可免費參加，但需要個人自行報名



大學多元入學管道

個人申請-資訊能力檢定APCS

• 以「陽明交大資工系-APCS組」為例

國立陽明交通大學 資訊工程學系 (APCS組)	第一階段	第二階段	APCS組
學系：資訊工程學系 系組：資訊工程學系 (APCS組) 學制：四年 學分：128 入學考試科目：國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會、藝術與人文、音樂、體育、健康、資訊、生活、勞作、其他 入學考試日期：112.8.22 入學考試地點：陽明交大資工系 入學考試名額：100 備註：1. 本系為陽明交大資工系之多元入學管道，旨在提供學生更多元之入學管道。2. 本系入學考試科目包含國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會、藝術與人文、音樂、體育、健康、資訊、生活、勞作、其他。3. 本系入學考試日期為112年8月22日。4. 本系入學考試地點為陽明交大資工系。5. 本系入學考試名額為100名。6. 本系入學考試科目包含國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會、藝術與人文、音樂、體育、健康、資訊、生活、勞作、其他。7. 本系入學考試日期為112年8月22日。8. 本系入學考試地點為陽明交大資工系。9. 本系入學考試名額為100名。10. 本系入學考試科目包含國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會、藝術與人文、音樂、體育、健康、資訊、生活、勞作、其他。	指定項目甄選費：1000 指定項目甄選日期：112.8.22 指定項目甄選地點：陽明交大資工系 指定項目甄選名額：100 備註：1. 本系為陽明交大資工系之多元入學管道，旨在提供學生更多元之入學管道。2. 本系入學考試科目包含國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會、藝術與人文、音樂、體育、健康、資訊、生活、勞作、其他。3. 本系入學考試日期為112年8月22日。4. 本系入學考試地點為陽明交大資工系。5. 本系入學考試名額為100名。6. 本系入學考試科目包含國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會、藝術與人文、音樂、體育、健康、資訊、生活、勞作、其他。7. 本系入學考試日期為112年8月22日。8. 本系入學考試地點為陽明交大資工系。9. 本系入學考試名額為100名。10. 本系入學考試科目包含國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會、藝術與人文、音樂、體育、健康、資訊、生活、勞作、其他。	指定項目甄選費：1000 指定項目甄選日期：112.8.22 指定項目甄選地點：陽明交大資工系 指定項目甄選名額：100 備註：1. 本系為陽明交大資工系之多元入學管道，旨在提供學生更多元之入學管道。2. 本系入學考試科目包含國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會、藝術與人文、音樂、體育、健康、資訊、生活、勞作、其他。3. 本系入學考試日期為112年8月22日。4. 本系入學考試地點為陽明交大資工系。5. 本系入學考試名額為100名。6. 本系入學考試科目包含國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會、藝術與人文、音樂、體育、健康、資訊、生活、勞作、其他。7. 本系入學考試日期為112年8月22日。8. 本系入學考試地點為陽明交大資工系。9. 本系入學考試名額為100名。10. 本系入學考試科目包含國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會、藝術與人文、音樂、體育、健康、資訊、生活、勞作、其他。	指定項目甄選費：1000 指定項目甄選日期：112.8.22 指定項目甄選地點：陽明交大資工系 指定項目甄選名額：100 備註：1. 本系為陽明交大資工系之多元入學管道，旨在提供學生更多元之入學管道。2. 本系入學考試科目包含國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會、藝術與人文、音樂、體育、健康、資訊、生活、勞作、其他。3. 本系入學考試日期為112年8月22日。4. 本系入學考試地點為陽明交大資工系。5. 本系入學考試名額為100名。6. 本系入學考試科目包含國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會、藝術與人文、音樂、體育、健康、資訊、生活、勞作、其他。7. 本系入學考試日期為112年8月22日。8. 本系入學考試地點為陽明交大資工系。9. 本系入學考試名額為100名。10. 本系入學考試科目包含國文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會、藝術與人文、音樂、體育、健康、資訊、生活、勞作、其他。

APCS第一階段篩選

APCS第二階段可放在審查資料中「多元表現」-競賽表現或其他有利審查之表現

大學多元入學管道

個人申請-資訊能力檢定APCS

• 以「陽明交大資工系-APCS組」為例

一般校系

校系代碼	校系名稱	招生名額	國文	英文	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	公民與社會	藝術與人文	音樂	體育	健康	資訊	生活	勞作	其他
101012	陽明交通大學(陽明校區)電機工程學系	8	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111

英文+自然25 (甲) /26 (乙)
數學A15 (甲) /14 (乙)

APCS組

校系代碼	校系名稱	招生名額	國文	英文	數學	物理	化學	生物	歷史	地理	公民與社會	藝術與人文	音樂	體育	健康	資訊	生活	勞作	其他
101012	陽明交通大學(陽明校區)電機工程學系 (APCS組)	8	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111

數學A10
APCS實作4 (APCS組) /14 (資安組)

大學入門票 管道篇

考試分發

負責考試單位：大學考試分發委員會
<http://www.uac.edu.tw>



大學多元入學管道

分發入學管道

大學入學考試分發委員會

分發入學

學科能力測驗 (X) + 分科測驗 (Y) + 術科 (校系檢定-採用學測及英聽成績)

分測考試成績公佈

網路選填志願(至多100個)聯合分發

約40%

8月公佈錄取名單

大學多元入學管道

分發入學管道

轉換成60級分

考試科目包含數甲、數乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會共八科

學測 (X) + 分科測驗 (Y) + 術科 = 採計考科數

X ≤ 4

Y ≥ 1

採計考試數 3~5科

大學多元入學管道

分發入學管道

先檢定 → 後採計 → 同分參酌

學系	學科能力測驗及英語聽力檢定標準	採計科目及加權	同分參酌順序
國立成功大學 電機工程學系 普渡雙聯組	英文 (頂標) 英聽 (A級)	學測1~4科 分科測驗至少1科 共採計3~5科	1 數學甲 2 物理 3 英文 4 化學 5 國文

大學多元入學管道

分發入學管道

大學入學考試分發委員會
Kansuor Committee

首頁 重要時程 招生簡章 相關資訊 文件審查 校系分則 下載專區

點選校系分則查詢簡章

校系分則

校系分則查詢系統
提供112學年度校系分則查詢系統

學群學類查詢系統
提供112學年度學群學類查詢系統

校系分則資料下載系統
提供學校及備用下載校系分則資料

校系分則/學群學類查詢系統

大學多元入學管道 其他入學管道

警大

- 網址：<http://www.cpu.edu.tw/bin/home.php>
- 第一階段：學測成績
- 第二階段：體檢、口試、體能測驗與身家調查。

以111學年度警大招生初試錄取分數為例：
(甲)男39級分、(甲)女42級分(4科)
(乙)男49級分、(乙)女53級分(4科)

免當兵、月薪高、在學每個月有零用錢、工作保障
畢業後透過警察特考三等→警官



大學多元入學管道 其他入學管道

警大



歷屆初試分數參考

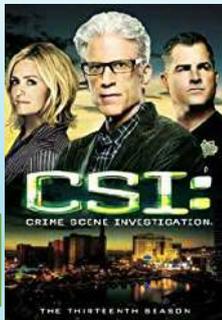
年度/類別	甲男	甲女	乙男	乙女
104	52	52	52	54
105	53	54	50	52
106	41	51	49	51
107	51	52	51	53
108	52	54	51	53
109	53	54	52	55
110	49	51	45	48
111	39	42	49	53
112	38	43	37	44

每年依學測難易度、報考人數等因素，錄取分數不一，僅供參考。選委組請優先參考個人興趣專長。

大學多元入學管道 其他入學管道

警專

- 網址：<http://www.tpa.edu.tw/>
- 報名資格：25歲以下，符合高中職畢業或同等學力者可報考。
- 初試：警專「自辦筆試」成績。(不採計學測)
- 複試：通過體能測驗、口試、體格檢查、身家調查。



(服役年限：2年)
畢業後報考警察4等，通過繼續念警大二技或參加警察升學考，通過警察特考三等→警官

大學多元入學管道 其他入學管道

軍校

- 軍校聯招：陸海空軍官校、國防醫學院、國防大學(管理學院、理工學院、政治作戰學院)、國防醫學院代訓生、國防理工大學代訓生

入學管道	第一階段	第二階段
學校師長推薦 & 資格審查		
學校推薦	1. 學測成績篩選 2. 智力測驗(須達100分以上)	口試、面試、專長測驗、審查資料
個人申請	3. 全民國防線上測驗	
備註	1. 「體適能」檢測成績證明 2. 高中(職)「在學期間獎勵明細紀錄表」	

大學多元入學管道

軍校



大學多元入學管道 其他入學管道

出國留學

網站名稱	內容	網址
教育部國際及兩岸教育司	公費留學考試與留學貸款資訊	http://depart.moe.edu.tw/ED2500/
教育部海外留遊學資訊風花筒	提供海外留遊學最新消息、停看聽資訊等相關內容	http://studyabroadinfo.moe.gov.tw



大學多元入學管道 其他入學管道

香港名校

學校	特色領域
香港大學	港校龍頭-法律、醫學、工程、商管
香港科技大學	後起之秀-商科、理工
香港中文大學	書院教育-社會科學、文學、理科
香港理工大學	應用為主-工程、技術、設計

- 個別至該大學網站報名
- 學測：4科總和頂標以上，學測英文頂
- 托福：213以上或IELTS：6.5以上
- 全程英文面試，觀察表達能力及邏輯。

平均每年學費
12萬港幣以上
(不含生活費)

資料來源：Career 2013大學年鑑&2019陸校&港澳升學攻略

大學多元入學管道 其他入學管道

中國名校

學校	說明	適合台生
北京大學	985工程-超級明星	70級分以上，可上台清交政等熱門科系者
北京清華	學測要求頂標，在台知名度高，申請者眾，注重面試。	
上海復旦		
上海交大		可上中宇輩大學以上者
中山大學	985工程-親和型	
廈門大學	學測要求前標以上。	

- 以「985高校」為優先選擇：39所綜合型大學(台灣承認學歷)
- 自行上網找資訊，免透過仲介代辦
- 網查查、留學網、留學網、留學網

台灣不承認大陸醫事學歷 <http://www.gatzs.com.cn/>

資料來源：2019陸校&港澳升學攻略



大學多元入學管道

其他入學管道

就業或體驗訓練

- 教育部於 106 年提出教育與就業儲蓄帳戶方案，為協助高中生適才適性發展，提供**職業試探機會**以建立正確之職業價值觀。
- 提升高中職畢業生就業率，提升國際競爭力並儲備教育及發展經費，暢通技術人才回流大學就學管道。

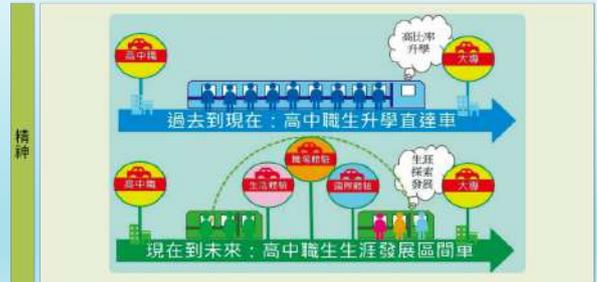


青年教育與就業儲蓄帳戶方案

大學多元入學管道

其他入學管道

青年教育與就業儲蓄帳戶方案



精神



註：此方案每年略有微調，最新方案內容請以當年度教育部公告為主。

勞動部勞動力發展署「青年就業領航計畫」

教育部技術及職業教育司「青年教育與就業儲蓄帳戶」

教育部青年發展署「青年體驗學習計畫」

GAP YEAR是什麼 你的人生卡住了嗎

甄選入學&考試分發 選擇與準備



112學年度大學各入學管道統計表



哪一類學生適合參加--繁星推薦？

- 一. 性向興趣明顯且對大學校系有明確認識者
 - 二. 在校成績優良
 - 三. 對自己成績及未來校系落點有較準確的評估
 - 四. 大考容易緊張失常
 - 五. 要有破釜沉舟決心
- 錄取後如要放棄，只能參加七月分科測驗。



哪一類學生適合參加--個人申請？

- 一. 性向或興趣明顯者
- 二. 對大學科系有清楚的瞭解，並不斷充實相關知識者。
- 三. 有**特殊才能**或有**成果表現者**(尤其是區賽或全國賽，其中**外語能力檢定**不可少)
- 四. 單科成績亮眼者
- 五. 在校總成績--智育及模擬考成績不能差
- 六. 高一、高二已經積極準備**學習歷程檔案**-證書、作品、獎狀、活動經歷....
- 七. 口語表達能力佳



哪一類學生適合參加-考試分發？

- 一. 平常成績不錯，但學測失常者
- 二. **學習歷程檔案**資料較少者
- 三. 容易緊張或不擅長**口語表達者**
- 四. 特定學科突出，分發入學採計有優勢者
- 五. 想就讀的校系名額大部分放在考試分發管道者





人生有夢、築夢踏實

--高中學習大事紀--



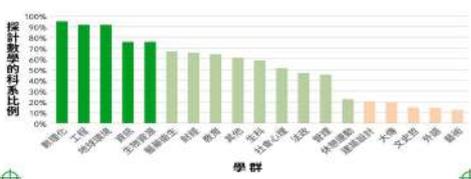
高中適性探索及學習歷程的重要性



單科實力-數學的重要性

數學對大學科系的重要性

- 未來平均約有 55% 的科系採計數學
- 採計數學的前五大學群是：數理化、工程、地球環境、資訊、以及生物資源
- 不採計數學的前五大學群依序是：藝術、外語、文史哲、大傳、建築設計



【高中學習歷程】

- 扎實學習以厚植實力
- 探索自己的興趣及能力
- 善用生涯資訊
- 規劃及建置學習歷程檔案

1. 大學入學考試中心：www.ceec.edu.tw
2. 大學選才與高中育才輔助系統—Collego：<https://collego.edu.tw/>
3. 財團法人語言訓練測驗中心：<http://www.gept.org.tw/>
4. 大學甄選入學委員會：<http://www.caac.ccu.edu.tw/>
5. 大學聯合分發委員會：<http://www.uac.edu.tw/>
6. 術科考試委員會：<http://www.cape.edu.tw/>
7. 本校輔導處網站—生涯輔導專區：http://www.whsh.tc.edu.tw/ischool/publish_page/16/

大學升學資訊 網站篇



生涯資訊網站

學校網站

108課網大平台

高一選班群 看這裡

臺中市立文華高中 108 課網大平台 文華陪你在學習的路上成就你

網站選單

- 最新資訊
- 課程計畫
- 二年課程表
- 課程諮詢與課程手冊
- 學習歷程檔案
- 高一選班群輔導
- 高二課程選修資料
- 大學入學資訊
- 重要新聞與活動
- 影片小劇場
- 好聽的Podcast

QR Code

學校網站：<https://whsh.tc.edu.tw/>

生涯資訊網站

學校網站

輔導處網頁

生涯規劃

升大學資訊

選班群輔導

升學資訊

大學選擇

輔導處場地預約系統

輔導處活動報名系統

網站選單

- 最新消息
- 行事曆
- 法令規章
- 認識我們
- 校務簡章
- 性別平等教育
- 生涯規劃(升大學資訊)
- 生命教育
- 家庭教育
- 學習輔導
- 教師輔導知能
- 刊物共享
- 課程
- 檔案下載
- 申請評議委員會
- 連絡我們
- 回饋輔導網頁

生涯規劃(升大學資訊)

- 大學入學簡章表
- 大學招生校系參採「學科能力測驗科目」一覽表
- 大學入學重要日程(大學多元入學升學統)
- 大學個人申請準備指引
- 簡章簡本及學習歷程檔案參考資料
- 大學招生核定名額
- 甄選入學(筆試、個人申請)
- 考試分發
- 青少年發展輔導戶
- 其他人學管道
- 認識大學與校系參訪
- 選班群輔導
- 生涯講座
- 生涯資訊
- 生涯Q&A
- 研習連結

學校網站：<https://whsh.tc.edu.tw/>

簡報結束，謝謝聆聽！



高中生的第一道選擇題

我的天賦在哪呢-談興趣/性向測驗

文華高中輔導處 紀雅譯老師

關於選班群這件事...

生涯金三角模式

1984年
由美國心理學家
Swain博士提出

能力、性向
生涯目標
社會與環境關係

選課輔導
微決定
助力或阻力因素

測驗是否具有參考價值

- 接受測驗時，是否了解測驗的目的以及作答方式、並且認真作答？
- 受測當天是否有過度疲勞、睡眠不足、身體不舒服等影響測驗結果的生理狀況？
- 受測當天是否有太過緊張、心情不好等影響測驗結果的心理狀況？

興趣量表解釋說明

興趣分數
興趣代碼
抓週三碼
區分值
譜和度

興趣代碼說明

測驗結果有2頁，第1頁為結果報告書，第2頁為附件說明。

興趣量表的理論背景

- 依據Holland生涯類型論
- 個人傾向選擇與自己特質相似的工作環境
- 人和工作環境有6種類型，並形成六角形環狀關係。6種類型並非完全獨立，大多數人具有某一型的特點，並兼具其他一、二型的特徵。

點選Part1「興趣分數」，了解測驗結果

線上觀看結果



檢視測驗結果：分數的意義

0 30 45 60 90

非常不喜歡	不太喜歡-普通喜歡	明確喜歡
與自己不相似 十分排斥 避免選擇	不特別喜歡 不算討厭 可有可無	有這方面偏好 樂於接受 會優先選擇

第一部分(我喜歡的事)96題+第二部分(我喜歡的職業)84題
→180題，每個類型30題，分為4個等級
非常不喜歡、不喜歡、喜歡、非常喜歡(0、1、2、3)

興趣六型特徵

實用型(R)-工程師、技術者

- 一、我：個性穩定、直率、講求實際、多做少說。
- 二、我樂於：動手操作，做和機械、工具、電器、戶外有關的事。
- 三、我重視：實用、效率、具體可行、獨立作業。
- 四、我期望從事：機械、電子、土木、建築、工程技術等工作。

研究型(I)-科學家、思考家

- 一、我：擅長觀察、分析、獨立思考與追根究底。
- 二、我樂於：創造新方法或東西，研究並解決困難的問題。
- 三、我重視：新的想法、理性思考勝過領導團隊。
- 四、我期待從事：數理化、生物環境、醫藥等相關工作。

藝術型(A)-媒體人、創新者

- 一、我：善於創新、具獨特性、自我表現。
- 二、我樂於：藉文字、聲音、色彩或形式來表達美感創作。
- 三、我重視：表現自我創作，即席演出勝過計算整理工作。
- 四、我期待從事：音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作。

社會型(S)-助人者、教育家

- 一、我：擅於表達情感、善解人意、對人有耐心，願與人合作。
- 二、我樂於：與人溝通、教導或幫助人，促進社會和諧與進步。
- 三、我重視：人際互動、團隊合作、健全身心健康，勝過技術。
- 四、我期望從事：教師、諮商輔導、社會救助、健康照護等工作。

企業型(E)-說服者、經理人

- 一、我：是外向的、自信的、據理力爭的。
- 二、我樂於：與人溝通、公開發言、領導團隊，勝過研究。
- 三、我重視：自我形象、領導力、影響力、成就感與競爭力。
- 四、我期望從事：從事經營、銷售、司法、從政等工作。



事務型(C)-執行者、會計師



- 一、我：是仔細的、有條理的、有效能的、負責任的。
- 二、我樂於：整理數字、面對資訊、檔案歸類、管理財務。
- 三、我重視：組織規範、依序完成、精確無誤，勝過創作。
- 四、我期望從事：財務、金融、會計、物流管理等工作。

類型	R	I	A	S	E	C
分數	33	50	41	42	39	31
喜歡程度	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡
說明						

- 興趣折線圖
- 興趣代碼
- 興趣區分值
- 興趣諧和度

了解自己的興趣代碼

檢視測驗結果：興趣代碼

- 興趣分數最高的前三種類型組成「興趣代碼」。
- 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置可以互換。每人至少1組興趣代碼，至多6組。
- 如果首碼或前兩碼分數特別高，傾向單碼型或雙碼型，會以*表示。

檢視測驗結果：區分值

- 六型得分高低差距顯示興趣類型分化和清晰的程度，協助了解興趣特質差異的程度。
- 區分值大於或等於3，代表各類型分數差別大，興趣特質較為鮮明，區分值高者生涯發展歷程可能較明確而穩定。
- 區分值小於3，代表各類型的分數很接近，類型區分不明顯。區分值低者則有較多猶豫不決、變異情況。

區分值

區分值表示興趣組型分化和清晰的程度，高者生涯發展歷程可能較明確而穩定，低者有較多變異情況。若對面圖的曲線呈平坦狀，則區分程度小，若有高峰有低谷，則區分程度大。

$$D = \frac{1}{2} \left(X_1 - \frac{X_2 + X_4}{2} \right) \times 1$$

X_1 = 最高分數, X_2 = 次高分數, X_4 = 第四高分



$D = 11.25$

你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考。

抓週：小孩周歲時的預卜嬰兒前途的習俗



檢視測驗結果：抓週三碼

- 本測驗最後三題，讓同學從六個生涯錦囊中，挑出三個來實現自己的生涯夢。藉此來驗證前面180題的反應。
- 抓週三碼：以自己的主觀意識挑選，代表學生自己在生涯上的期望。
- 抓週三碼通常反映個人內心深處的渴望、對職業的憧憬。
- 興趣代碼：由樣本推知的客觀我。



檢視測驗結果：諧和度

- 諧和度表示興趣代碼和抓週三碼相似的程度，表示理想與現實是否貼近。
- 諧和度高(5或6)→興趣類型清晰穩定，參考價值高。
- 諧和度低者(0或1)興趣類型不穩定，可能興趣類型還會改變。
- 「*」代表抓週三碼不完整，系統無法計算諧和度。



點選Part2「興趣光譜」，了解個人興趣特質與適配學類等。



線上觀看結果

結果報告書 > 興趣光譜

將6個單碼(稱為大六碼)，加上興趣代碼的前兩碼(稱為小六碼)，共計36組興趣碼。光譜以環狀呈現遠近關係，隔得愈遠愈不相似。ex:R兩旁是RC-RI，離R最遠是S。

興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論畫成一圈，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠則越不相似。

請點選圈中的興趣代碼(紅色標籤)，系統會告知你的特質與主題發現。

請點選任一興趣標籤，系統會告知該興趣特質與生涯建議。

越多紅色標籤說明區分值不高，興趣特質無法清楚呈現。

點選紅色標籤(專屬個人的小六碼)，了解喜歡的課程、活動、學群與職業

SA的興趣小六碼

我是關懷人文的服務者 我是善於表達的教育家

SA的特質描述

工作熱情洋溢過情緒，從溝通引導，協助他人獲得心理的成長。能專業地處理溝通的矛盾，進行引導、諮詢或服務工作。積極參與活動，不滿意時能提出改善建議。工作認真負責且人際關係，能與他人合作完成工作。能決定於基本知識與專業，喜歡責任，喜歡在大眾面前與他人決定。與人相處和諧，善於與他人合作，為人公道與誠實，能與他人建立參與與活動的團體，對於溝通、協助引導、教學指導、英文導覺、工作與生活溝通、從溝通引導、協助他人獲得心理成長。

高中喜歡選修的課程：國文、英文、歷史、藝術、多元能力、助人服務、服務學習、社會實踐、社會服務、職業訓練、有興趣的學群：社會心理、教育、人文傳播、人文、運動的職業：治療、社工作、中小學老師、心理諮詢、輔導工作者、導覺導師。

點選Part3「學群地圖」，認識學群與學類

線上觀看結果

社會組(一二班群)：興趣代碼第一碼為 藝術型(A) 社會型(S) 企業型(E) 事務型(C)

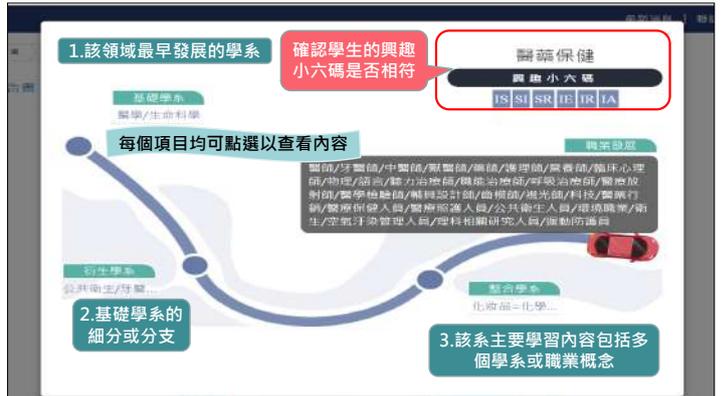
自然組(三四班群)：興趣代碼第一碼為 實用型(R) 或 研究型(I)

點選學群名稱會出現學群介紹

以大眾傳播學群為例，點選學群、學類介紹

點選Part4「生涯交通圖」，認識職業領域與學類關係。

線上觀看結果



發現自己的天才
讓天賦自由

新編多元性向測驗
題本

新編多元性向測驗解釋

何謂『性向』？

- 「性向」是指學習某種知識或技能的潛在能力，只要經過學習或訓練就可以發揮出來，可用來預測個人未來在某些相關工作上的表現。
- 「性向」與「興趣」的差異：
性向 → 預測個人「能不能」從事某些事
興趣 → 預測個人「喜不喜歡」做某些事

自我評估

根據對自己的了解，推測自己前三項的能力為何？

分測驗名稱	
語文推理	數字推理
圖形推理	機械推理
空間推理	中文詞語
英文詞語	知覺速度與確度

⊕ 高表示較適合讀自然組

測驗結果

你的這項能力與全國高中生做比較

與自己比較，瞭解自己的優勢和劣勢

預估整體學業、理工與文科性向表現

分測驗的意義說明

一. 語文推理

- 所測量能力：測量推斷兩對字詞所含意義間關係的能力。
- 語言推理能力可預測學業與職業表現，尤其是需要運用複雜語言或概念的領域。
- 課業：與語文學科和社會學科成績的學習有關。
- 適合職業領域：廣告業、出版業、法律工作、教育工作、新聞工作。

分測驗的意義說明

二. 數學能力

- 所測量能力：測量對數目關係的理解與推理，及處理數量材料的能力，而不是只強調計算的熟練度。
- 課業：數學、物理、化學，及需要數量思考的學科。
- 適合職業領域：財稅、會計、實驗室研究工作、電腦程式設計及科技研發工作。

分測驗的意義說明

三.圖形推理



- **所測量能力**：測量對於各種抽象的圖形或符號線索變化之推斷能力。**有助於填補語文和數字推理能力的不足**，對於需要了解非語文的相關學科或職業相當重要，尤其是需要圖像思考的推理能力。
- ★**課業**：對於自然、數學、電腦程式設計、機械等學科成績有關。
- **適合職業領域**：自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖、精修物件、研發創造工作。



分測驗的意義說明

四.機械推理

- **所測量能力**：測量應用基本的機械能力、工具配件以及**物理學原理**之能力。
- 可預測修理裝配和操作複雜的機械裝置方面之成功率。(與**普通物理**和**機械工作課程**相關)
- ★**課業**：與學習**物理**、**生活科技**的學習有關。
- **適合職業領域**：木匠、機械工程師、資訊工程師、機械操作員、修護人員、裝配員、玩具和日常用品設計和製作人員。



分測驗的意義說明

五.空間關係

- **所測量能力**：測量方位空間關係之**視覺領悟力**、**視覺注意力**、**觀察力**以及**圖像記憶力**。
- ★**課業**：與**自然**、**數學**、**美術**、**地理**及其他需圖解、立體概念有關的學習
- **適合職業領域**：駕駛、地政測量、製圖、建築、裝潢、藝術、各種設計 (ex: 服裝設計、室內設計)。



分測驗的意義說明

六.中文詞語

- **所測量能力**：測量辨認**同義詞**的中文成語，以及連接中文俗諺上下片語之使用能力。擁有豐富的詞彙並能精確地掌握詞彙，有助於寫作、表達。
- ★**課業**：與**語文學科**和**社會學科**的學習有關。
- **適合職業領域**：秘書人員、作家、新聞事業、校對、廣告、圖書館員及編輯人員。



分測驗的意義說明

七.英文詞語

- **所測量能力**：測量辨別意義相近的英文辭彙及校正英文語法錯誤的能力。
- ★**課業**：與**英文科**的學習有關。**出國留學**或**參與國際研討會**的**不可或缺條件!**
- **適合職業領域**：企業機構裡的許多工作，如重要秘書人員、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員、圖書館員及貿易人員。



分測驗的意義說明

八.知覺速度與確度

- **所測量能力**：測量快速而又準確的視知覺能力和短暫記憶力，考驗**反應速度**與**正確度**，也是一種所謂的**文書性向**。
- **適合職業領域**：對辦公室工作或者需要整理文字資料的工作很重要，如檔案整理、資料登錄、校對、編碼、打字、圖書出版工作者、翻譯、會計、貿易、圖書館人員、新聞工作者等。



測驗結果的組型

側面圖的意義：從兩個面向來解讀
 1.各能力的整體水準
 2.各能力間的差異程度

受試者的能力組型大致可分為「**平坦型**」和「**峰谷型**」。



測驗結果的組型

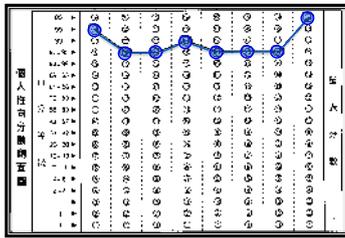
「**平坦型**」：

- 能力未顯著分化，八項性向方數的高低都很**接近**、**差異小**。
- 側面圖組型大致又可分為**高平型**、**均平型**、**低平型**。



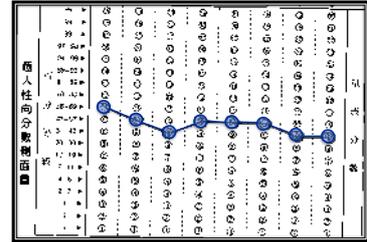
範例說明

- **居高平坦型**：各項能力分化較不明顯，只要肯繼續努力學習高中各學科教材，要考進一般大學或院校都會如願。



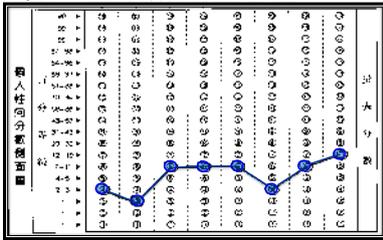
範例說明

- **居中平坦型**：未具備特別好或特別差的能力，選班群或選科系時，有待參考其他興趣或學業成績來做決定。



範例說明

- **居低平坦型**：先確認自己做測驗時狀態，參考學業成績搭配比較，在學業上比較容易遇到困難。



先確認有無測驗誤差的可能性!

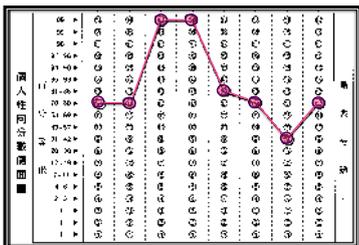
測驗結果的組型

「峰谷型」：

- 性向能力顯著分化，各能力的高低差異明顯。
- 不同能力間高低的變異，構成許多不同的能力組型。

範例說明

- **居中但有一兩項尖峰型**：此尖峰性向能力為你的長處，有待重視培養。



性向組合：從組合看選組

性向組合	隸屬分測驗	運用
學業性向	語推+數推+圖推	預測學業成就優劣
理工性向	圖推+機械+空間	理工>文科→自然組
文科性向	語推+中文	文科>理工→社會組



性向組合：從組合看選組

- 若文科性向與理工性向的分數幾乎相同怎麼辦？
 - ✓ 個人平日學業成就
 - ✓ 興趣
 - ✓ 未來校系等其他因素



注意事項

- 預測失敗比預測成功更正確 (考慮動機、方法、態度、努力)
 - 分數偏高≠成功→更多選擇
- 測驗的誤差會影響到成績的高低 (受試者、測驗工具本身、環境等)
- 解釋的限制：性向測驗結果無法表示個人所有的潛能，不能作為選班群唯一的指標，許多能力並不能由此測驗測出，應結合其他方面做綜合評估。
- 回顧測驗結果與學業成績的關聯。



性向測驗V.S實際學業表現

性向測驗	學業表現	特點	解釋
高	高	發光發熱型	你有充分發揮潛能，也實際在學業上展現出來，加進對自己的生涯探索後，就能踏實學業囉！
低	低	大難後啼型	目前你的潛能尚未發揮，也可能還沒找到對自己有益的學習態度與方法，調整之後再出發，一定可以突破！
高	低	革命尚未成功，同志仍須努力！	尚未發揮潛在能力的你，也許該試著檢視讀書方法與態度，針對問題加以調整，不然可就太浪費上天給你的禮物囉！
低	高	機會留給有準備的人！	測驗實施牽涉問題層說，當天的生理狀況、答題習慣等都會影響結果，另外，你可能就是傳說中有毅力、有投入，並克服學習困難的最後贏家，機會大門一樣為你敞開！



當興趣與能力不一致時？

評估：

- ♥ 若以**興趣量表結果**為主，須考量並評估風險，如：能力是否充足、學科的表現是否可勝任..。
- ♥ 若以**性向測驗結果**為主，分析優勢，並從中尋找熱情。

建議綜合性評估：可搭配各學科表現，**看看哪幾科的表現是較好且穩定的**，再從中探索相關感興趣的學類、科系、職業等做選擇。



- ### ~選班群前要知道的事~
- 01.班群、學群與升學之間的關係
 - 02.各班群課程的差異
 - 03.選班群常見問題
 - 04.重要日程提醒



四大班群 vs 大學18學群

高中班群	班群領域	對應大學18學群
社會組	數B 一	文法史哲、藝術、 社會與心理 、大眾傳播、外語、文史哲、 教育 、法政、 管理 、 遊憩與運動學群
	數A 二	資訊、 建築與設計 、 社會與心理 、大眾傳播、 教育 、法政、 管理 、財經、 遊憩與運動學群
自然組	數A 三	資訊、工程、數理化、 醫藥衛生 、地球與環境、 建築與設計 、 教育 、 管理學群
	數A 四	醫藥衛生 、生命科學、生物資源、 社會與心理 、 教育 、 遊憩與運動學群

各班群升學考試科目

	第一班群 (社會組)	第二班群 (社會組)	第三班群 (自然組)	第四班群 (自然組)
領域	文史、法政、藝術、財經管理		理工電資	生醫心理
學測	國文(含國寫) 英文 數學B 社會	國文(含國寫) 英文 數學A 社會	國文(含國寫) 英文 數學A 自然	
分科測驗科目	數學乙 歷史 地理 公民	數學甲 歷史 地理 公民	數學甲 物理 化學	數學甲 物理 化學 生物

數A和數B哪裡不一樣



• 數A中有33%的內容不在數B中，數A改數B需補修學分6小時

• 數B中有20%的內容不在數A中，數B改數A需補修學分48小時

簡單來說，數A和數B在「三角函數」、「指數函數與對數函數」、「空間概念」、「向量」、「線性代數」、「不確定性」、「空間中的解析幾何」等單元中教授的內容份量有差異。

數A預估會較過去的學測數學還要難些，基礎題可能會少些，以符合理工學系招生需求；

數B則偏易，著重閱讀理解和邏輯推演、資料剖析等生活應用。

PART2

各班群課程的差異

本校網站
108課網大平台
課程諮詢與選課手冊

- 1. 文華高中課程架構表
- 2. 認讀各年級課程規劃**
- 3. 多元選修及專題研究課程介紹
- 4. 文華高中選修課程選修流程圖
- 5. 文華學生三年學習地圖
- 6. 從ColleGo 探索大學18學群與重要學科
- 7. 我的課程諮詢老師(111學年度)

- 2.1 認讀文華高中「高一課程規劃」
- 2.2 認讀文華高中「高二課程規劃」
- 2.3 高二「文法班群與商管班群」課程規劃
- 2.4 高二「理工班群與農醫班群」課程規劃
- 2.5 認讀文華高中「高三課程規劃」
- 2.6 高三「文法班群與商管班群」課程規劃
- 2.7 高三「理工班群與農醫班群」課程規劃

認讀文華高中高二課程規劃

高二「文法班群與商管班群」的課程規劃

高二「理工班群與農醫班群」的課程規劃

高二部定&校訂必修課程時數簡表

科目名稱	第一班群 (文法商管B)	第二班群 (文法商管A)	第三班群 (理工)	第四班群 (醫農)
國文	8	8	8	8
英文	8	8	8	8
數學	8B	8A	8A	8A
自然探究實作	4	4	4	4
歷史	2	2	2	2
地理	2	2	2	2
公民與社會	4	4	4	4
選修物理	0	0	4	4
選修化學	0	0	4	4
選修生物	0	0	0	2
社會探究實作	6	6	0	0
補強性課程	2	2	0	0
專題研究/實作	2	2	2	2

高三部定必選修課程時數簡表

科目名稱	第一班群 (文法商管B)	第二班群 (文法商管A)	第三班群 (理工)	第四班群 (醫農)
國文	10	10	10	10
英文	8	8	8	8
數學	數乙8	數乙8/數甲8	數甲8	數甲8
選修社會	18	18	0	0
選修物理	0	0	6	6
選修化學	0	0	6	6
選修生物	0	0	0	6
選修地科	0	0	2	0
加深加廣暨補強 選修課程	6	6	8	4
健康與休閒生活	0	0	2	0

語資班和數資班
高二學分簡表

	語資	數資
國文	8	8
英文	8	8
數學	8A或8B	8A
選修物理	0	2
選修化學	0	2
選修生物	0	2
選修地科	0	2
自然探究實作	0	4
歷史	2	2
地理	2	2
公民與社會	4	2
資賦優異課程	12	8
選修社會	6	0

PART3
選班群
常見問題

常見
Problem 問題 1

數A?數B?怎麼選...

從大學看數學能力

同一學群/科系，不同學校有不同要求

- 政大企管-數A、成大企管-數B、
- 中正企管-數B、中興企管-數B、
- 清大計量財金-數A、
- 中央財金-數A或數B、考生其中一科達檢定標準即可

	台成政清交等頂		
理工類	數 A		數 A
醫護類	數 A	數 A	數 A
文法類	數 B	數 B	數 B
財經類	數 A	數 A+數 B	數 B

製表：大學問 www.unews.com.tw

從上表來看，對文法商都有興趣的同學而言，數A或數B該如何選呢？

如果選了數A，發現太難讀不來，怎麼辦？
如果選數B，想讀的財經系要看數A成績，又該如何？

1 評估自己 確定目標

首先，用下列問題自我評估：

1. 高一數學成績屬於高、中、低哪一個？
2. 對數學有無興趣？
→結合「課程諮詢」，老師建議，透過興趣性向量表，評估高一數學成績、數A數B內容
3. 想讀的大學校系參採學測數A還是數B？
→(1)甄選入學委員會[校系分別]
(2)招聯會[113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採]

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

置頂連結-大學參採學習歷程暨數學考科專區

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向
暨114學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科
參採查詢系統

申請入學參採高中學習 繁星推薦、申請入學、分發入學
歷程資料查詢 參採數學考科查詢



② 用排除法聚焦方向

- ◆【排斥商：選數學B】
- ◆【接受商：選數學A】

【排斥商：選數學B】

→ 以18學群來看，文史哲、藝術等學群，大都是參採學測數學。

→ 如果覺得自己數學不好也沒興趣、商管類，或是對於文法的可以選擇數學B。

留意少數例外狀況：

- ◆ 台大法律-採數學B
- ◆ 政大地政-採數學A
- ◆ 台大政治、東吳法律-數A或數B，考生其中一科達檢定標準即可

② 用排除法聚焦方向

- ◆【排斥商：選數學B】
- ◆【接受商：選數學A】

【接受商：選數學A】

→ 如果數學成績很好，或是雖普通但對數學也不至於沒興趣，考慮商管、財經類的學系，建議修數A。

→ 依據校系採計，學測數A、數B兩科皆報考。

舉例來說，台大法律系財經法學組參採數B，而台大財金系參採數A，對兩者都有興趣且平時成績好的考生，在校修數A，學測兩科皆報考，擴大科系選擇權。

數A、數B抉擇的注意事項

1. 不要用「亂槍打鳥」的方式，以為先學難度較高的數A會比較「保險」，以為兩科都考才能提高升學機會。凡事客觀評估，量力而為！
2. 務必先查詢志願學校科系對於數學的要求，才能對自己的升學路，取得最大優勢。
3. 因頂大商學院大部分科系學測採計數A，若學生學測時僅選考數B，幾乎與頂大商學院無緣。
4. 分科測驗數乙考試範圍包含數A，因此仍需留意修課與準備。

常見問題 2

聽說第四班群的班風比較好...

班風不好的傳言-背後的真相

1. 讀書風氣-事在人為，每班皆然
2. 目標明確-減少冤枉路

榜單表現-以112學年度為例

社會組-頂大45				自然組-頂大43			
姓名	大學名稱	學系(組)名	錄取管道	姓名	大學名稱	學系(組)名	錄取管道
黃品恩	國立臺灣大學	哲學系	個人申請	林宇萱	國立臺灣大學	化學系	考試分發
王喬筠	國立臺灣大學	工商管理學系企業管理組	繁星推薦	林彥杰	國立臺灣大學	土木工程學系	繁星推薦
林庭安	國立臺灣大學	日本語文學系	考試分發	楊朝開	國立臺灣大學	心理學系	個人申請
楊承恩	國立臺灣大學	資訊管理學系(社會組)	考試分發	林冠妤	國立臺灣大學	植物病理與農生物學系	考試分發
王好珊	國立政治大學	韓國語文學系	考試分發	黃詒宸	國立政治大學	應用數學系	考試分發
吳好恩	國立政治大學	傳播學院大一二不分系(社會組)	個人申請	黃千真	國立政治大學	心理學系	考試分發
張紹恩	國立政治大學	統計學系(甲組)	個人申請	郭星辰	國立成功大學	工業設計學系	考試分發
許慶慧	國立政治大學	土耳其語文學系	個人申請	江禹蒨	國立成功大學	生命科學系	個人申請
張容瑄	國立政治大學	阿拉伯語文學系	考試分發	蔡福謙	國立成功大學	機械工程學系	個人申請
林岱儀	國立政治大學			涂詠晴	國立成功大學	測量及空間資訊學系	考試分發
楊景舜	國立政治大學					產業科學系	個人申請
張芸楨	國立政治大學						考試分發
陳星妤	國立政治大學	斯拉夫語文學系	考試分發	孟繁安	國立成功大學	化學工程學系	考試分發
黃郁凌	國立政治大學	東南亞語言與文化學士學位學程泰文組	個人申請	林建銘	國立成功大學	土木工程學系	考試分發
				陳宜翰	國立成功大學	土木工程學系	個人申請

關鍵還是同學對學習要有投入、持之以恆的心!

常見問題 3

Problem

聽說自然組(三、四班群)在個人申請較有優勢...

選讀班群一、二(社會組)學測考試較不利?

- 以學測而言：
 - 為減輕負擔，依興趣修讀，108學年度起個人申請大學校系參採學測成績至多4科，優勢學科掌握才是關鍵!
 - 甄選入學社會組開放名額的多寡影響
 - 輔導處網頁>生涯規劃>大學招生名額
- 大學招生名額的影響

社會組(班群一、二)甄選的名額
例:113政大企管:45%; 台大外文45%; 成大會計38%

自然組(班群三、四)甄選的名額
例:113清大電機:53%; 陽明交大資工65%; 成大藥學57%

甄選入學優勢學科的重要性

- 以111學年度甄選入學為例
- 成大法律系篩選英文5倍→國文4倍→社會3倍
(過篩結果英文14 →國文14 →社會14)

	4科總級分	國	英	數B	社
甲生(一班群)	55	13	15	13	14
乙生(一班群)	53	14	14	10	15

反而乙生通過篩選

常見問題 4

Problem

我的優勢學科與興趣不符怎麼辦?

如果興趣與能力不一致，該怎麼辦？

排除測驗偏誤後，考慮未來的選擇所必須承擔的代價是什麼，來決定如何取捨!

以興趣測驗為依據

- 評估風險，可能面臨的是成績不夠突出的壓力或挫折，校系選擇上可能會受到限制。
- 如何改變學習困境，更加努力是重要課題。
- 長期成績不好，可能會慢慢失去熱情!

以性向測驗為依據

- 在未來校系選擇上選擇個人學習上的優勢，再重新培養或擴大探索個人的興趣與熱情。

綜合性評估更能兼具多個面向

不喜歡史地，所以選自然學科相關班群；或由於數理科不好，才選社會學科相關班群。這樣可以嗎？

- 能力和興趣是重要的因素，但只為逃避而選擇（不是真正有興趣），以後高三選校系時仍會矛盾無法做決定，應慎重考慮。
- 缺乏興趣與學業成績有關，可試著請教正確的讀書方法，去除對該科的成見。
- 其實，文科有一定的邏輯順序及因果關係，學習組織及融會貫通的能力，或許可改變對史地的刻板印象。
- 數學也是「財經管理」班群的重要科目之一，不可輕忽、逃避，建議好好請教師長，改變學習方式。
- 進一步瞭解自己想唸的大學科系較為重視的重點學科，再做適當的決定。

常見問題 5

Problem

因某些科系比較熱門，所以選擇某班群。這樣的觀念正確嗎？

興趣與性向很明確在一二班群，但是擔心出路問題，所以試圖說服孩子選擇三四班群？

面對孩子選班群，家長最關心的是...
「讀那個會不會吃不飽、會不會不好找工作？」

身為父母的難

- 「我是為你好」大部分的父母都是為孩子好，希望孩子有前途，希望孩子未來有較好的生活水平，不要吃苦。父母有時會強烈期待孩子達到我們的期待，背後反應其實是內心的不安全感。
- 建議：可以表達「孩子，我對你的未來有一點擔心。」，父母可以試著承認與接受自己內心不安全的感覺，但孩子仍然是獨立的個體，需要被傾聽、了解與支持。



興趣與性向很明確在一二班群，但是擔心出路問題，所以試圖說服孩子選擇三四班群？

選班群會有衝突是因為您把孩子教得好，他才會有自己的想法，因此孩子跟您衝突，雖然讓您擔心，但也代表他想開始長出自己，想試著為自己人生努力！

您可能要有的心理準備？

1. 孩子的怨懣
2. 接受學習挫敗的可能
3. 冷門熱門說不準
4. 產業變化迅速



熱門 vs 冷門：如何提升就業力

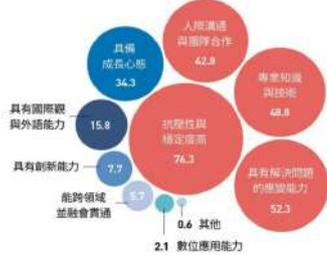
1. 大學所有科系皆是針對社會需要而設立，冷門科系也有其基本需求。市場需求是隨著時代變遷的，幾年後又是新的景況。建議同學要多觀察、蒐集產業趨勢與就業市場的資料，瞭解時代的趨勢與人才供需的狀況。
2. 大學畢業生畢業後好不好找工作，和個人因素有關，譬如個性、專業能力、工作態度、情緒管理能力、人際能力等，不能完全歸因於所謂之科系。換言之，提升個人的職場素質也很重要。若情勢使然，不得不進入所謂畢業後不易找工作的科系就讀，個人還是可以透過在大學時期選擇輔修或雙主修，或者培養第二專長，並抱持終身學習的態度，一方面搭上跨界的職場趨勢，另一方面提升個人的職場競爭力。



企業更看重的是....

企業最看重：抗壓性與穩定度高

Q：企業在雇用社會新鮮人方面，最重視應徵特質？（複選，%）



近5年學習力掛帥，新鮮人擁專業證照最吃香

問：應用大學學歷社會新鮮人時，除了就讀的專業科系外，還有哪些條件較具加分作用？（%、複選）



常見問題 6

如果對於未來該唸什麼，都沒有方向與特別的興趣，現在該怎麼辦？

如果對於未來該唸什麼，都沒有方向與特別的興趣，現在該怎麼辦？



家長能夠協助的是...

- 依孩子個性適當給予建議，鼓勵孩子為自己負責。
- 帶著孩子去認識這個世界，減少直接說「聽我的就好」。

猶豫不決

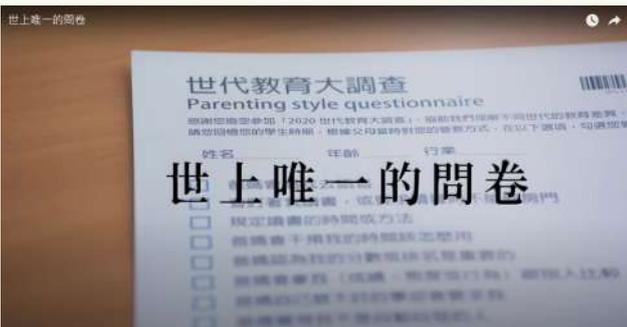
- 適當引導
- 條理分明進行利弊分析

有想法

- 催化與支持

營造支持環境，建立生涯目標與願景，鼓勵孩子多參加體驗性活動。

世上唯一的問卷



PART4

選班群/轉班群重要日程





選班群時間 5/13(一)~6/3(一)

轉班群時間

1. 高一升高二暑輔課開始2週內 (約8月)
2. 高二上學期第2次段考後辦理 (約12月)
3. 高二下學期第2次段考後辦理 (約6月)

★轉班群限制：高中三年以一次為限(高三不予轉班群)

既然未來可以轉換班群，那麼現在先隨便選個班群，到時再轉也可以？

一次決定是最好的，萬不得已再做轉班群的考量。因為掛念著「換跑道」，將會面臨以下的狀況：

1. 學習上很難全心投入。
2. 會有重新適應的壓力:人際、不同老師的上課模式。
3. 選錯班群恐打擊自信，甚至有重修或畢不了業的窘境。
4. 選擇班群前應多方衡量，參考家長、師長、學長姐相關經驗。



PART4 相關生涯網站



學習歷程檔案專區

學習歷程檔案專區

- 必看！**作伙學：課程學習成果六大指引與作品架構**
- 必看！**作伙學學習歷程檔案懶人包**
- 必看！**我用這份學檔上大學**
- 學習歷程檔案介紹
- [影片]大學教授究竟如何審閱學習歷程檔案？
- 顏友雜誌：學習歷程檔案專刊(內有各領域專家)
- 學習歷程文書編輯技巧
- 各科課程學習成果建議
- 大學申請入學參採高中學習歷程查詢
- 四技日間部申請入學學習歷程參採

透過網路相關資源釐清選班群可能的選擇

- Collego**
大學選才與高中育才輔助系統
- IOH**
個人經驗平台
- 104升學**
就業地圖
- 1111職涯**
大辭典



輔導處

生涯規劃 (升大學資訊)

好站連結

歡迎聯繫.....

- 班級導師
- 高一輔導教師 紀雅譚老師 分機615
- 教務處註冊組 李郁儒組長 分機214

~如有任何選班群或升學疑問，歡迎隨時與本校師長聯繫~





認識十八學群

(資料來源:資料摘錄自 Collego 網站)

學群	學類	主要班群	多元能力	興趣類型
資訊	資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習、資訊管理、媒體設計等	2、3	程式設計、數理科學、邏輯推理、主動學習、問題解決、語文理解與表達	R I
工程	電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程、土木工程、水利工程、化學工程、材料工程等	3	數理科學、邏輯推理、主動學習、程式設計、問題解決、語文理解與表達	R I
數理化	數學、化學、物理、生化、數學教育、自然科學等	3	數理科學、邏輯推理、主動學習、問題解決、程式設計、敏銳創造	I
醫藥衛生	醫學、公共衛生、牙醫、物理治療、職能治療、護理、醫學檢驗、影像放射、藥學、食品營養、呼吸治療、健康照護等	4	語文理解與表達、主動學習、問題解決、邏輯推理、批判思考、社會覺察與合作	I R S
生命科學	生物資訊、生化、生命科學、生物科技、植物保護、食品生技等	4	邏輯推理、主動學習、數理科學、問題解決、語文理解與表達、敏銳創造	I
生物資源	獸醫、植物保護、生態、農藝、動物科學、園藝、森林等	4	主動學習、問題解決、語文理解與表達、邏輯推理、數理科學、敏銳創造	I R
地球與環境	環境工程、地球科學、地理、海洋科學、大氣科學、防災等	1、2、3	數理科學、主動學習、邏輯推理、問題解決、語文理解與表達、敏銳創造	I R
建築與設計	建築、都市計畫、空間設計、工業設計、商業設計、服裝設計等	1、2、3	敏銳創造、主動學習、語文理解與表達、空間定向、遠觀細察、問題解決	R A
藝術	美術、音樂、表演藝術、藝術設計、舞蹈等	1	敏銳創造、語文理解與表達、專注力、主動學習、遠觀細察、問題解決	A
社會與心理	心理、社會學、社會工作、宗教、輔導諮商、犯罪防治等	1、2、4	語文理解與表達、社會覺察與合作、批判思考、問題解決、邏輯推理、主動學習	S A

學群	學類	主要班群	多元能力	興趣類型
大眾傳播	資訊傳播、大眾傳播、廣電電影、新聞、廣告公關	1、2	語文理解與表達、敏銳創造、主動學習、問題解決、邏輯推理、社會覺察與合作	A S
外語	英語文、歐語文、日語文、東方語文、英語教育	1	語文理解與表達、主動學習、批判思考、記憶詮釋、邏輯推理、敏銳創造	A S
文史哲	中國語文、歷史、哲學、台灣語文、史地、宗教、華語文教育等	1	語文理解與表達、批判思考、主動學習、敏銳創造、邏輯推理、問題解決	A S
教育	數位學習、科技教育、教育、特殊教育、幼兒教育、數學教育等	1、2 3、4	語文理解與表達、主動學習、批判思考、問題解決、自省促進、社會覺察與合作	S
法政	犯罪防治、法律、財經法律、政治、行政管理、土地資產	1	語文理解與表達、批判思考、邏輯推理、問題解決、主動學習、說服協商	S E
管理	資訊管理、工業管理、醫務管理、行政管理、企業管理、行銷經營、運輸物流等	1、2、3	語文理解與表達、問題解決、主動學習、批判思考、邏輯推理、說服協商	S E
財經	財金統計、會計、財務金融、國際企業、財稅、保險、經濟	2	語文理解與表達、邏輯推理、問題解決、主動學習、數理科學、批判思考	E C
遊憩與運動	運動保健、體育、舞蹈、觀光事業、運動管理、餐旅管理、休閒管理	1、2、4	語文理解與表達、肢體力量與協調、主動學習、問題解決、社會覺察與合作、專注力	E S



升大學要選十八學群?升高二選四大班群?7 大步驟搞懂又會選

摘錄自 2021-7-30 未來塾 <https://myfutureclass.com/108-discipline-cluster>

什麼是十八學群？四大班群？

班群分類	班群名稱	對應學群
文法類	人社法政、文史法政、文法教育、文社休藝	文史哲學群、外語學群、社會與心理學群、法政學群、教育學群、大眾傳播學群、管理學群、建築與設計學群、藝術學群、遊憩與運動學群，共10學群
財經類	財經商管、財經管理、商管	財經學群、管理學群、外語學群、社會與心理學群、法政學群，共4學群
理工類	資訊理工、理工電資、數理工程、理工	資訊學群、工程學群、數理化學群、地球與環境學群、建築與設計學群，共5學群
醫護類	生物醫學、生醫心理、醫藥衛生、醫藥生科	醫藥衛生學群、生命科學學群、生物資源學群、社會與心理學群，共4學群

十八學群

面對 108 課綱，國高中生需要更多的認識大學學系和自己的興趣所在，因此大考中心依各系的學習內容、興趣內容和生涯發展等因素，將大學學系分類(不含軍事學群和警政學群)，因此有了十八學群的出現，學群下再分學類，學類下則有學系，希望能讓高中生從「學群」的角度來認識學系。(詳細分類，可從「大專校院學科標準分類查詢系統」查詢)。

另一方面，除校系的了解之外，學群也有更實際的意義；就是依不同學群，各校系也可能要求不同類的「課程學習成果」作為申請需要，以及偏好不同的「多元表現」，這就大大影響學習歷程的上傳內容，例如：某大學資訊工程學校需要學習歷程中提供「自然科學領域探究與實作成果」的課程學習成果，如果我們沒有在高中時修習此選修，那恐怕此系就無法申請，這影響還不大？

所以提早鎖定學群是相當必要，也會影響到下面會談到的高二「班群」選擇，但是就算你有進入上面的學科分類查詢連結，恐怕也還會對孩子如何選擇學群「霧剎剎」吧？因此下文會提供如何選擇/探索學群的建議，並先說明兩點：

1. 目前共分 18 學群、126 學類，並有「其他學群」，也就是不包含在任何學群中的科系，但不算在 18 個學群中。
2. 學群分類並非絕對，各學群之間仍有相關，有些學類也會跨學群，同樣地有些科系因為學科性質也會同時屬於不同學群。

四大班群

班群簡單地來說，可以說是傳統三類組分法的第二版。規劃上對應十八學群，並搭配 108 課綱的「課程學習成果」的多元選修精神，為學生規劃較明確的「課程地圖」。基本上，學校會依師資條件、發展特色、升學進程等進行規劃(例如：數學 A、B 課程的不同；法商班群考量大學財經類科系多對學生數學能力有高需求，規劃給學生修習數 A 課程，但文法班群可能是數 B 課程，有別於傳統文、理組之分)，然後在高二進行班群選擇。

班群選擇自然是非常重要的，直接影響學測指考科目的選擇，也影響「課程學習成果」的加深加廣選修課程項目；另一方面，學生若是轉班群，很可能造成特定課程時間相互撞期，而未能完整修習該課程，得自行追補進度，或另尋方法解決，將會大幅增加升學負擔，故並不建議班群間互轉。所以總結來說，班群最好是在高二前能充分探索十八學群進而選擇，好好為之後預備。

「四大班群」分為文法、財經、理工、醫護四大類，可以對應學群的探索和班群的大類做實際選擇。

「探索」十八學群的三大關鍵

1. **心態調整為「探索」**：心態的轉換是首要關鍵因素。108 課綱強調的是由知識導向調整為素養導向，也就是從「填鴨式教育」以填滿知識為主，轉變為面對競爭所需要的「態度」；不能再坐等社會告訴我們什麼被需要，因為未來變化太快；要主動發現自己所擅長或是興趣所在，進而聚焦培養，因此「自我探索」就成為一個不能省略的過程。許多家長不習慣「自我探索」的過程，而是習慣直接「被告知要做什麼」(例如：什麼工作薪水最高、最有社會地位、什麼方面孩子是天才)，實際上，大多數的我們包括孩子，都需要「探索」的過程，因此尋找學群本質是探索；沒有直接拿到答案的家長相對就顯出焦慮感。要調整心態從「告訴我需要什么」到「主動探索我是什麼」，就可以減少找尋學群的焦慮感，也會更有方向。
2. **環境的充分認識**：我們要認識現在的環境，現在是一個「網路時代」—資訊爆炸的時代，資訊的利用關鍵是「整合」，所以探索學群就是「以自我探索的態度，尋找網路資訊，配合自我特質與興趣的描繪，整合出未來發展的學群方向」。



3. 探索的實際步驟+所需工具：怎麼描繪出自我特質與興趣，並且整合出未來發展的學群方向呢？參考以下7個步驟(STEP 3. 開始非常建議有家長共同參與)

STEP 1. 探索「興趣類型」：大學入學考試中心提供免費的「興趣量表」，可以將工作上的人格特質分為六種類型：實用型(R)、研究型(I)、藝術型(A)、社會型(S)、企業型(E)及事務型(C)，測驗結果可以和「大學選才與高中育才輔助系統 Collego!」中的「探索興趣類型」頁面結合。

STEP 2. 探索「領域學科」：連上「大學選才與高中育才輔助系統 Collego!」中的「探索領域學科」頁面，共分成八個學科，挑選二~三個較有興趣或擅長的學科，系統會回應你「重視的學群」。

STEP 3. 挑選合乎學科興趣和性格的學群：將 STEP 1. 和 STEP 2. 的學群比對，挑出重複的，進入「大學選才與高中育才輔助系統 Collego!」中這些重複學群的介紹頁面(可從首頁的學群搜尋進入)，一次任選三個加入「加入比較清單」，依比較內容選出最有興趣的前三~五學群(三個後續會比較輕省)。

STEP 4. 挑選出最有興趣的學類：依前步驟所選學群中的學類，一次任選三個「加入比較清單」，依比較內容或各學類介紹頁面說明選出最有興趣的前五~十學類(五個後續會比較輕省)。

STEP 5. 依學類回顧所選學群及班群：依前步驟所選學類，歸類各學類屬於哪個學群，所含學類最多的學群，基本上就是你相對應的學群，並依此學群選出對應班群。

STEP 6. 依各校系「課程學習成果」在學習歷程中的需求確認班群：進入「大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統」，可依學群查出其下各校系，並可查詢各校系的學習歷程中「課程學習成果」需要項目，確認是否為所就讀高中所開課程，為高二所選班群做確認。

STEP 7. 擬出學習歷程的發展方向：到此，你知道嗎？我們有的資訊已經夠擬出學習歷程的核心方向，你可參考《升高中？六大建議幫孩子準備學習歷程(國中也有用)》一文，依此核心方向，以一個準備「學習履歷」的角度，依照學類開始在「課程學習成果」及「多元學習」規劃未來可以上傳的可能項目，並規劃「自主學習計畫」，並且很重要的，在「大學選才與高中育才輔助系統 Collego!」上每個學群都有一個核心素養比重的說明圖，這個說明圖是你用來寫出未來「綜整心得」的一大重點依據，也就是將最重要的核心素養態度在「綜整心得」盡力地表達出來！

結語：放下舊時代的「放大鏡」

在本文寫成的前幾日，有一位「科技大佬」投書媒體，呼籲應重視數理教育；他說：「大學入學考試政策的變動，會牽動高中學生的學習重心與學習資料配置，如考試政策規劃可能導致高中數理教育被輕忽，甚至失去學生與家長應有的重視，勢必影響學生的競爭力…(略)…若無法鑑別適性學子繼續銜接高等科技教育，將導致人才錯置，甚至將本土優秀學子推到國外。」

對於科技，我當然沒他懂，但是我知道一件事：他是以產業需要看待教育重心。這不是他個人問題，而是台灣長期的教育核心導向，只是我們要問自己：這一套到底能撐多久？

在《打造孩子未來競爭力三大關鍵》《兩岸教育結構比一比！原來台灣學生這麼幸福？》等文中(尤其是前文，真的建議你有空能讀讀)，我們已分析未來競爭力的來源是什麼，一個不知道自己「為何而戰」的孩子，如何在未來快速變遷的網路世界找到自己的定位？沒有定位就只能隨波逐流！過去時代變化慢，長輩教的知識過一個世代也多少可以混口飯吃，今天我們可以想像有什麼技術可以維持3年？今天的高科技就是明天的低科技！如果沒有自主學習的態度，或是對跨領域應用的興趣，要怎麼繼續成長或創新呢？所以「態度」可能會佔有愈來愈重要的位置，但是前輩們時代不同，他們在知識導向的時代被成就，難免會覺得「素養導向」就是所謂「影響學生的競爭力」。

但如果沒有用這機會追尋孩子自己的興趣所在，真的會浪費寶貴的求學時間！所以，他們非常需要你的陪伴，陪他們尋求所謂「學群」的方向，並依此規劃選修和未來聚焦的方向，把時間用對地方，這才是新課綱的初衷；目前教育制度固然有許多要改進的，但是未來競爭力的來源，仍是發現自己、形成學習動力！你和孩子現在所投資的時間，「以自我探索的態度，尋找網路資訊，配合自我特質與興趣的描繪，整合出未來發展的學群方向」絕對值得，加油！



選班群常見 Q & A

(資料來源：摘錄自高一生涯規劃手冊「Fun 心探索趣」，並配合本校狀況加以編修。)

目前實施的大學多元入學管道中，不論是甄選入學或考試分發，都沒有絕對地劃分自然組及社會組。同學可以依照自己的能力和興趣去選擇對自己最有利的考試科目組合，而大學校系則是根據該系的人才需求性質，來訂定該校系招生時所要採計或檢定的考試科目。因此對一個高中學生而言，如果能先去了解自己喜歡的科系所重視的科目有哪些，再進行選課選班群會更恰當。

學校依照高中課程標準並配合學科能力測驗及指定科目考試科目開設選修課程，但因考量學校師資及編班等現實因素，目前仍以班群（即一、二、三、四班群）作為學生選擇的方向。如果同學還不太清楚了解自己未來的生涯發展方向，請向班級導師或年級輔導老師做進一步的詢問，相信你會得到較為詳細的說明。以下摘錄選班群常見問題，提供各位家長參考。

測驗及自我探索篇

Q1：如果興趣還不明顯，對各科都沒有特別喜好，該如何選擇班群？

A：從小學到高一為止，同學們應該讀過不少科目，請你仔細回想求學過程中的點滴，對於哪些科目很討厭、哪些科目較喜歡，應該就會有所瞭解。若仍不明白自己的興趣所在，就請依照你的學業成績表現來選擇，選擇成績表現較好的班群，再慢慢培養興趣。選擇班群只是一個開始，接下來的挑戰必須依靠決心和毅力，看誰能堅持到最後，誰就是贏家。

Q2：興趣測驗與性向測驗的結果不一致時，該如何取捨？

A：性向測驗的作用是幫助同學瞭解自己潛在的學習能力、優勢與弱點，興趣測驗的目的則是幫助同學瞭解自己的職業性格與興趣，受後天環境的影響較大。因此，當這兩項測驗解釋結果不一致時，的確會造成同學無所適從及困擾。建議同學：

1. 自問自己在寫測驗時，是否認真作答？當時的情境及個人生理狀況如何？是否有受到某些因素的干擾？因為上述因素都可能影響結果的準確性，所以必須加以考慮，才能決定測驗的參考價值。
2. 若排除上述原因，仍無法在兩種測驗間取得較一致的結果時，則必須考慮未來的選擇所必須承擔的代價是什麼，來決定如何取捨。假如以興趣為依據，將來面臨的是成績不夠突出的壓力或挫折，校系選擇上可能會受到限制；如果以性向測驗為主要參考依據，則可能在生涯抉擇時偏向個人學習上的優勢，再重新培養或擴大探索個人的興趣，以期在學業表現上收事半功倍之效。

Q3：至今尚不清楚自己的興趣與能力在哪裡，怎麼辦？

A：

1. ①就目前現有的測驗結果、②自己高中的學業表現、③平日喜歡從事的活動及④學科老師的觀察、⑤其他等各方面資料，進行全面性的比較與分析，盡量找出與自己能力相符且較感興趣的班群。

2. 多搜尋「大學科系」的相關資料，例如《ColleGo!》網站中介紹18學群的功能，檢索並瞭解大學校系之學習內容。或各大學科系網頁，都可以幫助同學們瞭解大學科系資料。有些時候，只是因為我們瞭解的不多，導致不知道要如何選擇，建議多多閱讀生涯資訊喔！
3. 通常會因為生活經驗較缺乏，對升學及職業資訊較不清楚，同學們應把握機會參加大學營隊、大學校系參觀、學校所辦理的校系介紹及職業介紹講座等活動。
4. 如果以上兩項建議都做了，還是沒有較為明確的答案時，可找導師、課程諮詢教師或輔導老師個別晤談與討論。

課程篇

Q1：不喜歡史地，所以選自然學科相關班群；或由於數理科不好，才選社會學科相關班群，這樣可以嗎？

1. 能力和興趣是很重要的因素，如果你只是逃避史地（或數理科），而不是真正有興趣和能力去選擇適合自己的班群，以後高三選校系時仍會矛盾無法做決定，應慎重考慮。
2. 通常，缺乏興趣與以往的學業成績有關，因此建議同學請教老師正確的讀書方法，試著去除對該科的主觀成見，努力把學科讀好。
3. 對於不喜歡史地而想選自然學科相關班群的同學：
 - 考慮自己的能力與興趣是否適合，以免為了逃避史地而掉入學習理科的痛苦深淵。
 - 如果不適合唸自然學科相關班群，同學則必須培養對社會學科的興趣，並且找出學習效率較高的讀書方法，才能勝任愉快。
 - 很多同學認為文科（史地）的學習，背誦是唯一的方法，其實學習文科有一定的邏輯順序及因果關係，除了背誦的方式外，更重要的是組織及融會貫通的能力，求得真正的領悟與瞭解。因此，調整學習的心態及方法，或許可以改變對史地學習的刻板印象。
4. 對於數理科不好而選社會學科相關班群的同學：
 - 考慮自己的能力與興趣是否適合，否則可能會非常痛苦。
 - 數學也是「財經管理」班群的重要科目，不可輕忽、逃避，如果想往這個目標前進，數學不好應請教師長，改變學習數學的方式，例如上課專心、勤做筆記、每天要多做練習等。
 - 在目前的大學多元入學方案中，並非一定要科科強棒，才能選擇好的大學科系就讀。建議同學可以進一步瞭解自己想唸的大學科系較為重視的重點學科（例如：財經學群重視國、英、數A；外語學群重視國、英、歷史），再做適當的決定。

Q2：對自然學科相關班群有興趣，但擔心數學、理化到了高二會更難，而無法勝任，怎麼辦？

A：高一的物理、化學成績不錯，並不表示高二、高三的物理、化學成績就能一帆風順，因為高二、高三的物理、化學課程遠較高一困難，所以同學宜慎重評估以下兩點：

1. 如果高一的數理科成績不差，且性向測驗的結果也顯示自己有這方面的潛能，同學就應該更有信心，不要擔心太多，按照老師的教學努力學習，一定會有不錯的成績表現。
2. 如果過去的數理基礎不佳，但想讀自然學科相關班群，可能會遇到比較大的困難。



3. 也許性向測驗結果可以提供參考訊息：

- 若測驗顯示自己有這方面的潛能，但成績不理想，可能是讀書方法不正確、不夠努力，或者有其他因素影響所致，建議找學科老師討論，加以調整改善，以迎接新的環境和學習。
- 若測驗顯示自己缺乏這方面的潛能，依性向測驗「預測失敗比預測成功準確」的功能而言，如果仍執意去讀，不僅很辛苦，也可能因遇到很大的挫折而喪失信心，宜再三思。
- 經過評估後若仍決定選擇自然學科相關班群，建議同學盡早展開積極學習，利用暑假好好複習高一數學，並打好理科基礎，以迎接開學後的挑戰。

Q3：就讀自然學科相關班群的同學心理上、能力上、特質上需要有哪些準備？

A：

1. 需自我調適，未來二年功課、考試、負擔較重，須有「吃苦當作吃補」的想法。
2. 知道自己的選擇是為什麼？要做什麼？想一想自己的能力為何？
3. 每天至少要唸3小時以上的時間。
4. 心理上：課業繁重，若不能及時趕上，挫折感會很大。要勇於接受挫折，盡其在我。
5. 特質上：以科學家的精神自詡—「多思考」，在思考中得到樂趣與成就感。
6. 要有越挫越勇的精神，因為理科的學習不是單靠興趣就能解決的。長期成績不好，就會沒興趣。

Q4：高中課程與大學科系的關係為何？

A：

1. 理工生醫農等自然科學科系：需數、物、化或生物等學科具較好能力，文史法商等社會科學科系：則需國、英、史、地、公等學科能力。
2. 單科能力較突出的學生則需注意：
 - 數學雖然對自然學科相關班群是重要的科目，但社會學科相關班群中的財經管理也需要較好的數學能力。
 - 國文與英文是溝通工具，任何科系都需要好的語文能力。文史與社會學科在語文的掌握上比理科來得重要。

社會趨勢篇

Q1：因某些科系比較熱門，所以選擇某班群，這樣的觀念正確嗎？

熱門科系通常只是反映目前就業市場上的人力需求及薪資所得情形。一般而言，每隔8~10年的時間，相當於一個產業的生命週期，其間的變化可能由熱門逐漸降溫，也可能由冷門翻身。最明顯的例子是，幾年前醫師、教師是熱門行業的前幾名，但隨著全民健保的總額管制、出生人口數的降低等，似乎光芒不再。如果不慎掉入「熱門科系」的迷思，而本身又沒有興趣的話，其影響不容小覷。

因此，建議同學還是要以自己的興趣、能力為主要考量，再參考父母的期望、社會環境的因素，進行全面思考，再做適合自己的最佳決定。如果你對未來的職業世界有興趣，想多

瞭解一些，不妨多翻閱有關產業資訊的雜誌，例如：《商業周刊》、《遠見》、《天下》、《Career》雜誌（就業情報）……等；或者上網（例如：行政院青年輔導委員會、職業訓練局、人力銀行……等）瀏覽人力需求的情形，可供未來職業選擇之參考。

Q2：既然未來可以轉換班群，那麼現在先隨便選個班群，到時再轉也可以？

A：我們的建議是，現在先多方面考慮清楚，一次決定是最好的。萬不得已時，再做轉換班群的考量。因為，掛念著「換跑道」的你，將會面臨以下的狀況：

1. 抱著學不好就轉的心態，在學習上很難全心投入，也常不如那些目標清楚的人來得努力，成績表現自然較不理想。
2. 即使將來真的轉群，若不認真思考自己為何決定轉群或改變自己的學習態度，到了新環境，面臨重新適應與學習的壓力——新班級的人際關係需重新建立、教師上課模式也要重新適應，對學習或多或少會有影響。
3. 選錯班群，倘若學科表現又不佳，除了打擊自己的信心外，恐怕將面臨重修或者想修的課程無法修習（已經開過）的情況。
4. 可參考學長姐選班群的經驗談，請同學選擇前務必三思。若選擇自然相關班群要有心理準備，將面對繁重的課程，要衡量自己的能力是否能夠負荷。

Q3：發現自己就讀的班群與能力不合時，該怎麼辦？

A：

1. 如果是因為個人的努力不夠，成績未見好轉，則應進一步分析是自己真的沒有興趣，或者只是想藉轉換班群的方式來逃避目前不理想的成績。如果還有興趣，並非唸不來，建議同學要積極改變學習方法與態度，才是最好的做法。
2. 如果個人已經非常的努力，但成績仍未見好轉的話，則可以考慮轉班群。相關規定，同學可以向教務處註冊組或輔導老師詢問。

Q4：選自然相關班群，日後就業會比較吃香嗎？而社會相關班群很難找到工作嗎？

A：其實，市場人力需求的狀況是隨著時代變遷的，因此，即便你選了熱門科系，也不一定在四年大學畢業後就是就業的保證，冷門科系也有出頭的一天，換個角度想，熱門競爭就多，相對的，冷門競爭較少。簡言之，建議同學確認自己的興趣與能力後，宜多閱讀產業趨勢、社會變遷的資料，不要聽信口耳或世代相傳的說法，而簡化了問題。其實，大學所有的科系皆是針對社會的需要而設立的。在所謂的冷門科系中，也會有基本的社會工作人力需求。

大學畢業生畢業後好不好找工作，和個人因素有關，譬如個性、專業能力、工作態度、情緒管理能力、人際能力等等，不能完全歸因於所讀之科系。換言之，提升個人的職場素質也很重要。若情勢使然，不得不進入所謂畢業後不易找工作的科系就讀，個人還是可以透過在大學時期選擇輔修或雙主修，或者培養第二專長，並抱持終身學習的態度，一方面搭上跨界的職場趨勢，另一方面提升個人的職場競爭力。

職場資訊可至下列網站：1111 人力銀行、104 人力銀行、勞動力發展署、Career 就業情報網、台灣就業通。



Q5：自己的班群選擇與家長不一致時，怎麼辦？

A：

1. 建議你將自己做決定的思考歷程，連同客觀測驗結果、各學科的學業表現等資料，試著與家長溝通。如果家長瞭解你的選擇是經過一番認真的思考時，就比較能接受你的決定。
2. 家長對你的選班群要求通常是出於關心或擔心，家長的想法一方面來自他們自己人生的經驗，另一方來自對你的觀察和期許，因此在與家長溝通時，應盡量傾聽家長的想法，感受家長的用心，並且表達你願意為自己的選擇負責。
3. 假如你對某類班群的課程沒什麼興趣，且又不合乎自己性向的話，不要因為別人的遊說或其他因素而勉強自己就讀。最好不要抱著試試看的心理，畢竟這個決定對自己高二的學習狀況及自己未來的生涯發展，都有著相當程度的影響。

Q6：在選擇時，可能會有哪些似是而非的觀念和看法呢？

（以下是常見的迷思，請同學們避免進入誤區喔！）

A：

1. 認為唸社會學科相關班群的同學比較沒有出息；讀自然學科相關班群的同學比較有前途。
2. 認為女生就要唸社會學科相關班群；男生應該唸自然學科相關班群。
3. 認為讀社會學科相關班群的同學數學一定不好；或數學好就一定要讀自然學科相關班群，否則太可惜。
4. 抱著「試讀」的心態去選擇，也就是在選擇時就已預留轉換的退路。
5. 跟著同班的好朋友選同一班群，而沒考慮到自己的興趣與能力。
6. 不喜歡背誦文科，所以只好選自然學科相關班群。
7. 家人都讀某班群，我也應該要讀某班群。
8. 認為聰明的人唸自然學科相關班群；不是那麼聰明的人只能唸社會學科相關班群。
9. 跟著熱門的行業或科系來選擇。

以上這些觀念是否真的是正確？大家應該好好思考，因為每個人有自己的獨特性，盲目從眾對未來的生涯規劃有時是危險的。

【親職教育文章】

怎麼陪孩子找興趣？生涯探索常見 9 問

(本文摘錄自親子天下網站，作者：張瀨文 2020-04-28 更新)

生涯探索在未來的升學進路愈來愈重要，但父母卻擔心，孩子一有空不是上網就是滑手機，看不出他的興趣和能力怎麼辦？要如何知道孩子適合念什麼？

Q1：生涯探索幾歲可以開始？

從幼兒時期就可以開始。玩水、露營、玩樂高、看星星、戶外觀察昆蟲植物、海生館看海洋生物……從小這些生活陪伴都能開啟孩子對世界的認識，也是生涯探索的啟蒙。

親職專家楊俐容在《生涯探索，SOS！》一書中，將生涯探索分為六個階段：

階段 1：4~10 歲「幻想期」

此時與生涯探索最密切的活動是「角色扮演」，無論是扮家家酒，還是去消防隊、警察局參觀，都是認識世界的生涯啟蒙。孩子口中「我長大要當……」的願望通常很天馬行空，不一定是畢生志向。

階段 2：11~12 歲「興趣期」

國小中、高年級，要透過各式的體驗擴展孩子探索面向、發掘興趣，孩子對外在世界的認識會加深加廣。父母必須留意，勿動輒將孩子的志願與「是否有出息」連在一起。

階段 3：13~14 歲「能力期」

相較於前兩階段「探索興趣」，國中後，「能力」的重要性逐漸抬頭。發展能力的過程若有興趣支撐，比較容易忍受辛苦的過程。必須留意的是，家長不要因為此時孩子的課業加重，要求他捨棄那些看似與課業無關的活動、課外閱讀，因為這些事會豐富孩子的生活、培養對人生的想像，在面臨生涯抉擇時才有辦法做決定，不會無所適從。

階段 4：15~17 歲「試探期」

從國中進入高中職階段，會經歷生涯的抉擇，父母要小心不要落入「過於重視結果」的陷阱，此時，孩子思考與下決定的「過程」，才是需要建立的能力。多多鼓勵孩子考慮自己的需求、興趣、能力、價值觀與機會，多和學校師長及親友討論，構築對生涯的想像。記得放輕鬆，提醒自己也告訴孩子，做決定時要慎重，但是面對多變的未來，也要容許調整的自由。

階段 5：18~21 歲「過渡期」

在十八歲前，若家長有意識的陪伴，孩子通常會對自己有成七成的認識，選擇大學時，大方向不至於南轅北轍。但父母要有心理準備的是，上了大學之後，孩子因為對該科系的專業有更細緻的理解，也可能因為參加社團或是交友圈擴大，產生不同的想法，生涯航道可能做調整；保持彈性是好事。



階段 6：22~24 歲「嘗試期」

當孩子尋找並進到人生第一份正式工作，不免遇到「這工作不適合我」的懷疑。楊俐容建議，要釐清是哪個層次的「不適合」：能力做不來？工作內容不喜歡？人際關係困擾？價值觀不認同？找出真正原因，才能解決問題。

Q2：按部就班的念書學習，升大學時自然知道自己適合念什麼嗎？

「有，這樣的孩子興趣通常與學科有關，」臨床心理師駱郁芬說，因為中小學學習重點是學科，但是，並非所有孩子都會在學科學習中找到興趣及能力，而且個性愈是按部就班的孩子，若從小到大的生涯探索以學科學習的成就為主，屆時升學遇到選填科系時，遇到不知何去何從的狀況，會愈惶恐。

Q3：如何觀察孩子的興趣和才能？

「要花很多時間和孩子攪和在一起，」台東縣蘭嶼高中學務主任陳淑貞說，蘭嶼高中會透過不同的社團、球隊活動為學生多元展能，她總會在球隊練習時，觀察到學生不同於教室內的能力：誰是領導者？誰跟不上或跟得上？能不能把球場上的成功經驗移轉到學科學習或其他地方？

參與孩子生活、觀察他們、和他們聊天，是最樸素也最有效的方法。楊俐容建議幾個觀察方向：孩子上學之後，他們在學校最喜歡的科目是什麼？喜歡看什麼類型的書？喜歡上什麼才藝課？在沒有課業和考試壓力時，都主動玩哪些東西？青春期之後，父母更可以透過平時的閒談討論，探索孩子的興趣。如果孩子興趣明確，可作為生涯規劃的重要參考；即使無法和未來職業配合，也會是休閒與生活調劑不可或缺的部分。

在陪孩子生涯探索的過程中，成人的角色就像「鏡子」。高雄市右昌國中輔導老師張令恬有個今年上大學的女兒，她回憶陪伴女兒的過程，身為一個輔導老師，她雖然有意識的提供女兒很多探索機會，但是「我好像從來沒有跟她說過她適合做什麼，」她回想，女兒高二要選組時找她討論，她就多年來觀察的女兒（有許多奇思異想法，腦袋一直轉、喜歡閱讀、喜歡一個主題就去圖書館將所有找得到的書看完……），回饋女兒適合走研究路線，並舉例說明自己的觀察。「所有的孩子都需要大人像一面鏡子，不評價的、乾淨的鏡子，如實呈現你是怎樣的人。」張令恬坦誠，她也並非每次都做得很好，但是盡量透過陪伴和回饋，帶領女兒做生涯探索。

高雄市左營高中輔導老師李佩珊提醒，有些孩子很容易找到興趣與能力，有些則很難，有時候成人如你我也都還沒真正發掘看見自己的興趣與天賦。生涯探索是一輩子的事。重點是，無論是父母或老師，都要努力當孩子的伯樂。

Q4：都說要給孩子留白時間，但孩子卻不知道要幹嘛，怎麼辦？

無所事事的表現通常都是長期教養的結果。回想一下孩子的成長過程，當他做些「有的沒的」、看似無意義的事情時，你的態度是什麼？如果未曾有過真正的空白與探索，突然有一段自己可以作主的時間，他很難短時間內知道自己要做什麼。

若給孩子留白時間，卻看不見他的生涯探索，讓你很焦慮，不如觀察孩子不受約束時都做些什麼事？「很多家長會抱怨：『他一有空就滑手機啊！』你真正知道他滑手機幹嘛？

打電動？交朋友？還是學習呢？」李佩珊提醒，即使是滑手機，還是有線索可以看出孩子在乎與關心的事。

楊俐容提醒，孩子需要留白時間，不僅僅是為了生涯探索，有很多父母覺得，雖然沒有要孩子成為專家，但應該讓孩子在有限的時間更充實、有意義，於是拚命填塞孩子的生活，這樣反而適得其反。生活中無所事事的放鬆和悠閒是健康的調劑，當孩子需要辛苦經營興趣或是學習時，才不會覺得那麼苦。

Q5：打電動、看 YouTube 算興趣嗎？孩子未來想當電競選手與直播主，該如何回應？

電競選手與直播主的確是目前國中小畢業生最嚮往的職業。當你的孩子也立下了同樣的志向，先不要急著否定，國小仍在興趣探索期、國中還在能力發展期，對職業的想像會一直變動。

李佩珊觀察，這樣回答的孩子多數是跟風，也顯示他對職業探索的不足。李佩珊建議父母朝兩個方向引導，一方面順著孩子的話聊聊：「你知道電競選手／直播主一天的生活嗎？」「這個職業需要哪些專業？」借力使力，拆解這個職業的能力，讓孩子明白檯面上的 YouTuber 都需要有另一個專長（例如阿滴的專長是英文）。孩子通常會在更務實、細節的理解之後，知道自己是否真的喜歡？能力夠不夠？

另一方面，帶孩子看見更多元的職業。雖然父母對職業的理解也常常囿於自身工作，但是對不同領域的職人充滿興趣，願意去了解並且跟孩子分享，或許是父母可以帶給孩子的生涯視野。

張令恬的女兒今年大學甄試某校英語系，面試時，教授問了她對實況主流行的現況觀察，以及對於打賞機制的看法。女兒在面試出來馬上跟媽媽分享面試過程，並說：「你看吧！我就跟你說，看 YouTube 是有幫助的啊！如果一個人從來沒有 follow 過 實況主，要怎麼回答『你贊同打賞機制嗎？』這種問題？」張令恬有感而發：「他們的世界已經不是二、三十年前我們的世界，許多事情的意義或價值已經超乎我的理解了。」

當孩子對電競選手或直播主有興趣，就把這當成一個邀請，和孩子一起探索這個對你或許也陌生的職業吧。

Q6：當孩子興趣與能力不符合時怎麼辦？

「陪著孩子拆解有興趣的事情需要哪些能力，」李佩珊認為，這個時代，所有事都需要複合能力，極少領域只需要單一能力，她建議孩子從「興趣」進到某個領域，用「能力」在這個領域加分。李佩珊舉例，有學生重視同性婚姻的議題，同婚是人文領域，但也可以從大數據看同婚，「人文可以很數理。」有孩子很喜歡運動，但是能力是科技強、熟稔 3D 技術，未來就可以將 3D 運用在運動產業。

專家一致建議，從孩子喜歡做，做起來愉快、有滿足感的事情開始，作為生涯選擇起點。但是生涯是無限可能，唯有透過不斷的自我探索、理解職業世界，並拆解每個職業需要的核心能力，才會再一次次探索中更接近目的地。



Q7：小孩已國中、高中，升學在即，如何短期發現孩子的興趣？

生涯選擇有一些技巧與方法，例如攤開所有客觀資料（各科成績、性向測驗、興趣測驗）、理解可以選擇的科系，並針對自己的興趣、能力、價值觀去做選擇，過程中多諮詢導師、輔導老師、學長姐的意見。這些都是在時間有限的狀況下，可以做的因應。不過生涯探索無法速成，是一輩子的事，而且愈早開始愈好，但是只要開始，都不會太晚。就算孩子選到適合他的科系，甚至找到人人稱羨的工作，也不會因此就對職涯沒有迷惘、人生就此一帆風順。

李佩珊提醒，高職是給興趣性向明顯的孩子先分流的，如果國中還沒有明顯興趣，可以先考慮普通高中，如果高中畢業性向仍不明朗，大學也有不分系。每一天都可以開始做生涯探索。只要有空，就讓孩子多元的接觸，即使在家、即使他都在上網，瀏覽網路都是什麼內容，也是可以觀察的點。

Q8：孩子在選擇高職科別或大學科系時很困難，怎麼辦？

陳淑貞說，國中升高中職會是孩子生涯探索的第一個門檻，目前的問題是，生涯教育很容易等同於職業探索，但是如果孩子不了解自己是什麼狀態，很容易窄化成「我不喜歡讀書，所以我要去讀高職」或是「哪裡學長姐多，就去哪」，這個狀況在偏鄉更為嚴重。因此蘭嶼高中會刻意提供很多的社團與活動，甚至規劃八到十天的畢業旅行，到台灣本島體驗不同文化，擴展學習，希望學生可以找到能力與興趣，「職業應該在很後端才形成，生涯探索的重點是：了解自己、找到自信與想做的事，才有可能從中思考想做的職業。」

張令恬強調，迷惘是正常現象，「即使學校輔導活動有職涯探索，即使我是天線升很高的媽媽（從小帶孩子看繪本討論，例如看烹飪的繪本，會討論廚師的工作內容；看電影後會討論劇情、裡面角色的職業等），我的孩子在選擇大學時還是很迷惘。」身為一個國中輔導老師，張令恬總會在學生九年級會考前後，接到孩子和父母關於升學進路選擇的諮詢，但是到了這個階段，只能就志願選填做討論，較難深入孩子個別的生涯願景進行探索，若能夠提早一點會更好，這樣家長和老師才有機會從孩子的特質、興趣、價值觀、能力等，多方面評估給予建議。

她提醒，生涯探索真正的目的不是找到要讀的科系、適合的工作而已，必須更往前推：我理解我的個性、態度、生活期待、人生目標，我知道我在學校學習狀態、我的家庭可以提供的資源、未來我想過的生活。當孩子對這些理解足夠，科系及職業樣貌的選擇才有意義。

在這個過程中，家庭的角色舉足輕重，家長如何帶著孩子認識這個世界？願不願意用心陪伴孩子並給予回饋？即使很多事父母也沒有答案，但至少要開放心胸，知道資源何在？鼓勵孩子找學校輔導老師討論，或是上網到一些介紹科系的平台（例如 IOH）找資料。並且在孩子有新的想法時，無論是多麼讓人難以想像，都不要先否定，保留討論及找資源的空間。

面對選擇科系時的迷惘，張令恬除了透過性向（學習潛力、天賦，個人內在的自我比較）、興趣（與職業相關的興趣）測驗，提供建議外，也會針對孩子有興趣的科系，到求職網（例如 1111 或 104）中去撈取相關數據，從客觀數據中和孩子討論：「這些人是誰？

學什麼？是我嚮往的生活嗎？」身為父母，或許可以再和孩子把時間點拉遠去思考：你要過什麼樣的人生？」例如問想選美容美髮科的孩子：「你知道做美容美髮的人一天的生活嗎？都幾點下班？」跳脫興趣，不要落入「愛漂亮就選美容美髮、喜歡美食就選餐飲」的直線推論，帶孩子更細緻的思考未來。

Q9：孩子想讀冷門科系怎麼辦？有興趣，就業市場卻沒有前景，如何取捨？

李佩珊建議父母先確認一下，所謂冷門是不是真的冷門？駱郁芬也提醒父母進一步思考「是哪一種冷門？」**有時候反而因為競爭少，孩子更容易成為這個領域的佼佼者。**

駱郁芬觀察，很多父母表面上說擔心孩子未來找不到工作，其實更直接的擔心是「別人問起小孩念什麼，我很難啟齒！」

張令恬說，女兒高一時說她希望念哲學系，「我也會擔心未來出路，」她笑著說：「但我的訓練讓我不會立刻說出『工作很難找喔！』我是很節制的媽媽。」張令恬問自己：「我對哲學的想像是真的嗎？」也問女兒：「你念哲學出來要做什麼？」女兒說：「我也不知道，但是那是很好的邏輯思考訓練。」她又問：「什麼科系需要邏輯思考？」「任何科系都需要啊！」女兒甚至跟她說明了目前國內各大學不同哲學系的派別，以及她喜歡什麼。她知道女兒是認真思考，也覺得女兒說的有道理。

女兒考完學測、準備申請大學科系的過程，張令恬也去做功課，詢問身邊的朋友、了解女兒有興趣的科系、整理一路陪伴她成長的觀察，之後再把自己搜尋來的資訊與對女兒的觀察回饋給她，幫助她在周全的思考後做決定。

對張令恬來說，生涯探索是「我們把孩子慢慢交給世界」的過程。女兒總是跟朋友說：「我媽媽一直到我國中都還在念書給我聽。」張令恬珍惜親子在一起的時間，陪伴與閱讀，累積親情的存款，讓她的女兒即使國中之後同儕的影響變大、愈來愈靠近外面的世界，但是在做生涯決策時，媽媽仍是重要的諮詢和值得信賴的討論對象。那個時候，她並不覺得自己在帶著孩子做生涯探索，現在回頭，親子間足夠的陪伴與穩固的關係，都成為生涯探索的重要土壤。

生涯探索的目的不是找到好的職業，而是找到想過的人生。十二年國教時代開啟了生涯探索的序章，這個探索的過程，身為父母，你也可以扮演積極角色，給孩子支持與方向。



【親職教育文章】

高中選組前一定要思考的事！

(本文摘錄自 IOH 網站，作者：羅竟祐)

「去念自然組啦！怎麼看都比較吃香！」由於理工、醫學科系出路穩定，在高中選組上，自然組變成熱門的選擇。許多同學即使知道自身興趣並不在此，仍基於成績表現、跨考難易度等實際考量，硬逼自己讀自然組。

然而，在有選擇的情況下卻不讀自己喜歡的書，如此的學習不僅會成效不彰，學習熱忱也可能在過程中消失殆盡。

108 課綱上路：從「類組」變「班群」

在 108 課綱上路後，依然有自然組、社會組的分野，卻引入「學群」的概念，將數個相近學群組成「班群」，讓學生的修課選擇能更加貼近自己的興趣。必須注意的是，相關的選修課程將影響你的學習歷程檔案，也是大學各科系教授評估你的適性程度的指標唷！

你被推著選自然組之前，可曾想過為什麼？

在台灣，自然組似乎在類組選擇上較被推崇，學生的耳邊總充斥著自然組比較好的說法。許多父母要求子女選擇自然組，認為唸社會組沒「錢」途；而補習班為了使榜單「好看」，大多也鼓勵著學生選擇自然組。

就出社會找工作而言，自然組相關大學科系因為方向明確又比較能累積實作經驗，所以較有優勢，倘若你的興趣確實在於此，那恭喜你，你的類組選擇可說是毫無壓力的。然而，實際上，卻有不少選擇自然組的學生是興趣不在此或是未明的，除了「工作較好找」這個理由以外，他們背後還有哪些可能的考量呢？

自然組至上風氣背後的隱憂

因為在沒有想清楚的情況下，硬著頭皮選擇了自然組，很多同學是被繁重的課業壓得喘不過氣，但即使如此，多數人仍極力說服自己，只要熬過這兩年，一切就會值得了，結果每天的學習就在如此的壓力下反覆著。兩年後，可能真的有同學熬過來了，但更多的是其他兩類結局——不是繞了一圈又回到社會組的路上，就是學習興致燃燒殆盡，在課業表現上一蹶不振。

此外，針對「自然組在學測表現較社會組優異」的說法，筆者想提供另外的思考點，供讀者反思。就學測考試的範圍而言，兩類組在課程進度上沒有太大的差異，差別僅在於老師因為課程時間多寡，而能帶到的課程深度。

社會組工作不好找？

筆者常聽到周遭許多父母對孩子說：「你成績那麼好，不要唸社會組啦！」這句話似乎暗示著自然組是一條較為適合的路，進一步追問原因，父母的答案是基於自然組在工作尋找上較為容易，但事實真是如此嗎？

在未來發展上，自然組偏向「專才」，社會組則偏向「通才」，這兩種不同特質的人才各有其優勢。自然組學科大多有明確的職業目標，學生將不斷接受相關訓練，培養某一特定領域的專業。

相對而言，社會組學科之職業目標較不明顯，比起培養專業人才，社會組學科重視批判與思考能力的養成，而單就此能力雖然很難在當今社會找到相應工作，然而，此能力並沒有領域的限制，它在任何領域皆能展現其價值。社會組學生若能於課外主動尋找自己有興趣的方向，並將批判與思考的能力帶入其中，將所學與實務結合，也有其優勢之處。

停止「把未來留待未來做決定」的想法！

思索未來是一件重要的事情，高中生大多同意，卻鮮少人實際放心思在上頭，不少學生想到心煩，就會萌生「我才高中，等之後再說啦！」的想法。

然而，沒有確定未來的目標和方向，你該如何規劃生活呢？有了明確目標，你才能分析哪一個類組對自己有所幫助。雖說類組並不全然決定你未來的科系，但類組的訓練會讓你在就讀相關科系上更有優勢。

找尋目標在資訊普及的現今，已不再是難事，除了高中的輔導課，大學的系所博覽會、營隊活動，都是讓你直接窺探大學校系樣貌的方式；而大學線上開放式課程、IOH 平台上的學長姊講座分享也讓同學能不受限於時間、環境因素，了解大學課內外的生活。

然而，無論是實體或是網路資源，使用與否仍取決於個人，所以對於未來生涯的重視，別再只是說說而已，馬上行動吧！



生涯資源網站

相關生涯網路資源已放至本校輔導處網頁

【本校首頁-行政單位-輔導處-生涯規劃網頁選單-好站連結】

【網路資源】

一、大學校系探索、大學聲望調查

1. ColleGO!大學選才與高中育才輔助系統 <https://collego.edu.tw/>
2. urschool 教育諮詢平台 <https://urschool.org/>
3. IOH 開放個人經驗平臺 <http://ioh.tw/>
4. 1111 大學網 <http://university.1111.com.tw/>
5. 教育部國教署-生涯輔導資訊網(大學營隊)
https://career.cloud.ncnu.edu.tw/college_camp.aspx
6. 111 學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨 114 學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採 <https://www.jbcrc.edu.tw/learn1.html>

二、升學管道：

(一) 國內大學入學考試相關網站

1. 大學入學考試中心 <http://www.ceec.edu.tw/>
大學入學考試專責機構，可查詢歷年學科能力測驗及分科測驗等資訊。
2. 大學術科考試委員會 <http://www.cape.edu.tw/>
負責大學入學考試術科（美術、體育、音樂組）考試業務。

(二) 國內大學入學招生相關網站

1. 大學招生委員會聯合會 <http://www.jbcrc.edu.tw/>
2. 大學甄選入學委員會 <https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>
3. 大學考試入學分發委員會 <http://www.uac.edu.tw/>
4. 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>
5. 中央警察大學 <http://www.cpu.edu.tw/>
6. 臺灣警察專科學校 <https://www.tpa.edu.tw/>
7. 軍校招生 <http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/Recruit/A-left01a01.aspx>

(三) 國外大學招生網站

1. 教育部-外國大學參考名冊
<https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/7/refile/8317/78021/5e6b84ca-cc5d-46e1-acd3-a09c7ef73ca9.pdf>
2. 日本早稻田大學 國際教養學部 <https://www.waseda.jp/fire/sils/en/>
3. 香港地區大學
 - (1)香港大學 https://www.hku.hk/c_index.html
 - (2)香港理工大學 <http://www.polyu.edu.hk/web/tc/home/index.html>
 - (3)香港教育大學(香港唯一師範類公立高等學府) <https://www.eduhk.hk/zht/>
4. 英國諾丁漢大學-寧波校區 <http://www.nottingham.edu.cn/en/index.aspx>
5. 瑞士留學資訊(瑞士商務辦事處)
<https://www.eda.admin.ch/countries/taiwan/en/home.html>

(四) 大陸地區招生網站

1. 普通高校聯合招生 <https://www.gatzs.com.cn/>

三、科系未來發展、職場人力需求：

1. 勞動部-行職業就業指南 <http://www.mol.gov.tw/statistics/2475/>
2. 教育部-大專校院就業職能平台-UCAN
<https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx>
3. 教育部青年發展署--RICH 職場體驗網 <https://rich.yda.gov.tw/rich/#/>
4. 天下 Cheers 快樂工作人雜誌 <http://www.cheers.com.tw/>
5. Career 就業情報網 <http://www.career.com.tw/>
6. 104 升學就業地圖 <http://www.104.com.tw/jb/career/department/index>
7. 104 職涯導航(104 人力銀行) <https://guide.104.com.tw/>
8. 1111 職涯大辭典 <https://careermaster.1111.com.tw/list>
9. 104 工作世界 <https://guide.104.com.tw/wow/>



臺中市立文華高級中等學校編班(班群)及轉班、班群作業要點

103 年 8 月 29 日校長核定通過

106 年 1 月 1 日修正改隸校銜

109 年 6 月 30 日 108 學年度編班及轉班委員會第三次會議修正通過

111 年 6 月 27 日 110 學年度編班及轉班委員會第四次會議修正通過

112 年 6 月 15 日 111 學年度編班及轉班委員會第三次會議修正通過

- 一、依據教育部 102 年 5 月 17 日臺教授國部字第 1020036366 號函頒佈、112 年 5 月 11 日臺教授國部字第 1120050691A 號令修正之「高級中等學校學生編班及轉班作業原則」辦理。
- 二、依學生特性協助其探索生涯進路，引導其發展多元智能，並發展學校辦學特色以提升教學品質，同時給予每位學生同等之關懷及尊重，提供適性及優質之教育環境。
- 三、成立本校「編班及轉班委員會」(以下簡稱本會)，本會置主任委員一人，由校長擔任，委員由教務主任、學務主任、秘書、輔導主任、註冊組長、特教組長、導師代表(各年級代表 1 人)及學生家長代表 1 人擔任之。
- 四、編班方式
 - (一) 依特色招生管道入學、通過資優鑑定及其他經教育主管機關核定班別所招收之學生，應依本校陳報主管機關核定之計畫實施編班(科、班群)及教學。
 - (二) 學生均依 S 型排列或採電腦亂數方式實施編班。
 - (三) 二年級及三年級學生，得依其選修課程(學程)之差異，進行 S 型編班(班群)。
 - (四) 為求各班學生人數趨於均衡，編班(班群)後始報到或轉入之學生，應優先將其編入學生數較少之班級，其次依其性別編入同性別人數較少之班級。
 - (五) 不將學生編入二親等內之血親擔任授課教師之班級。但因班級規模、教師編制或有其他特殊困難時，需提經學校編班及轉班委員會審議通過後始得編入。
 - (六) 身心障礙學生就讀之普通班，其班級安排由本校召開特殊教育推行委員會決議，依學生個別學習適應需要及校內資源狀況，選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班。
- 五、轉班方式：如有下列情事，得由當事人檢附證明或由學輔單位主動提出申請，提本會審議通過者辦理同類班群轉班安置。
 - (一) 本校校園霸凌事件並經調查屬實者。
 - (二) 本校校園性騷擾、性侵害或性霸凌事件並經調查屬實者。
 - (三) 其它特殊狀況導致嚴重適應困難，並經長期心理評估及治療仍無法改善者。
- 六、轉班群、資優班轉安置方式：因學生學習及志趣轉變或適應不良者，得依註冊組公告時程申請轉班群、資優班轉安置，並送本會審議通過，得為學生辦理轉班群、資優班轉安置。
 - (一) 申請轉班群時間共分為三次：(依實際公告時間辦理)
 1. 高一升高二暑期輔導課開始二週內(約 8 月；於該學期轉入新班級)。

2. 高二上學期第二次段考後辦理(約 12 月；於次學期轉入新班級)。

3. 高二下學期第二次段考後辦理(約 6 月；於次學期轉入新班級)。

(二) 高一、高二資優班轉安置申請同上述轉班群公告時間內辦理。

(三) 轉班群、資優班轉安置編班公布確定後，不得放棄或再提轉班群申請。

七、本校應於學年度開始前六個月，將編班(班群)及轉班(班群)作業規定公告於學校網頁，修正時亦同。本校應於開學時，將前項辦理情形，公告於學校網頁。

八、申訴處理

(一) 學生對編班(班群)或轉班(班群)結果如有異議，得於編班(班群)或轉班(班群)名單公告後三日內向註冊組提出申訴，再交由申訴小組審議。

(二) 申訴結果最遲於申訴日起一個月內完成，並函知申請人。

九、本會申訴小組成員由校長另聘之。

十、本校應妥為保存編班(班群)及轉班(班群)相關資料至少五年，以備查考。

十一、本作業要點經本校編班及轉班委員會審議通過，陳請 校長核定後實施，修正時亦同。



臺中市立文華高中 112 學年度高一學生升高二必選修科目課程簡要表

年級 科目 時數	班群	高二							
		第一班群		第二班群		第三班群		第四班群	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
國文		4	4	4	4	4	4	4	4
英文		4	4	4	4	4	4	4	4
數學		4B	4B	4A	4A	4A	4A	4A	4A
自然探究與實作		2	2	2	2	2	2	2	2
歷史		2	0	2	0	0	2	0	2
地理		2	0	2	0	0	2	0	2
公民與社會		2	2	2	2	2	2	2	2
音樂/美術		2	2	2	2	2	2	1	1
家政/生活科技		0	4	0	4	4	0	4	0
健護/體育		3	3	3	3	3	3	3	3
校定必修專題		1	1	1	1	1	1	1	1
選修物理		0	0	0	0	2	2	2	2
選修化學		0	0	0	0	2	2	2	2
選修生物		0	0	0	0	0	0	1	1
社會探究與實作		3	3	3	3	0	0	0	0
加深加廣暨 補強選修課程		1	1	1	1	0	0	0	0
合計		30	30	30	30	30	30	30	30

- 備註 1：本表科目時數含必、選修課程，如有錯誤以教務處提供為準。
- 備註 2：為了讓第二學期轉班群的同學能完整修習「歷史」、「地理」、「家政」、「生活科技」學分，110 學年開始，第一學期單數班開「地理」、「家政」，偶數班開「歷史」、「生活科技」，第二學期單數班開「歷史」、「生活科技」，偶數班開「地理」、「家政」。

臺中市立文華高中 112 學年度高一學生升高三必選修科目課程簡要表

科目 時數	年級 班群	高三							
		第一班群		第二班群		第三班群		第四班群	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
國文		6	4	6	4	6	4	6	4
英文		4	4	4	4	4	4	4	4
藝術生活		1	1	1	1	1	1	1	1
音樂		0	0	0	0	0	0	1	1
體育/國防		3	3	3	3	3	3	3	3
深化多元選修		1	1	1	1	1	1	1	1
數甲		0	0	(4)	(4)	4	4	4	4
數乙		4	4	4	4	0	0	0	0
選修社會		9	9	9	9	0	0	0	0
選修物理		0	0	0	0	3	3	3	3
選修化學		0	0	0	0	3	3	3	3
選修生物		0	0	0	0	0	0	3	3
選修地科		0	0	0	0	2	0	0	0
加深加廣暨 補強選修課程		2	4	2	4	3	5	1	3
健康與休閒生活		0	0	0	0	0	2	0	0
合計		30	30	30	30	30	30	30	30

➤ 備註 1：本表科目時數含必、選修課程，如有錯誤以教務處提供為準。



臺中市立文華高中 112 學年度高一學生升高二資優班必選修科目課程簡要表

科目 時數	年級 班群	高二			
		語資		數資	
		上學期	下學期	上學期	下學期
國文		4	4	4	4
英文		4	4	4	4
數學		4A/B	4A/B	4A	4A
歷史		2	0	0	2
地理		2	0	0	2
公民與社會		2	2	2	0
自然探究與實作		0	0	2	2
音樂/美術		0	3	1	0
生命教育/家政		0	1	1	0
資訊/生活		0	2	2	2
體育		2	2	2	2
資賦優異課程		7	5	4	4
選修物理		0	0	1	1
選修化學		0	0	1	1
選修生物		0	0	1	1
選修地科		0	0	1	1
選修社會		3	3	0	0
合計		30	30	30	30

➤ 備註：本表科目時數含必、選修課程，如有錯誤以教務處提供為準。

臺中市立文華高中 112 學年度高一學生升高三資優班必選修科目課程簡要表

科目 時數	年級 班群	高三			
		語資		數資	
		上學期	下學期	上學期	下學期
國文		6	4	4	2
英文		4	4	2	2
藝術/美術		0	2	1	3
家政/體育		2	4	2	4
資訊/生活		2	0	0	0
健護/國防		1	3	2	2
資賦優異課程		2	2	4	4
數學乙		4	4	0	0
數學甲		(4)	(4)	4	4
選修物理		0	0	3	3
選修化學		0	0	3	3
選修生物		0	0	3	3
選修地科		0	0	2	0
選修社會		9	9	0	0
合計		30	30	30	30

➤ 備註：本表科目時數含必、選修課程，如有錯誤以教務處提供為準。



臺中市立文華高中 112 學年度 高一生涯輔導系列活動一覽表

類別	日期	實施項目	參加對象	主辦單位
高一選班群輔導活動	113.03-113.04	高一性向及興趣測驗結果解釋及選課選班群說明	高一各班	輔導處
	113.04.12 (五)	高一測驗解釋與選課選班群導師及任課老師說明會	高一導師及高一任課教師	輔導處
	113.04-05	大學十八學群介紹	高一各班	輔導處
	113.04.18(四)18:30-21:00	第一場專題： 大學多元入學制度介紹 第二場專題： 1.選課選班群-興趣/性向測驗篇 2.選課選班群-升學與課程篇	高一家長	輔導處
	113.05	選課選班群班級輔導	高一各班	輔導處
	113.04.29 (一) 113.04.30 (二)	中午講座： 學長姐選班群經驗分享，共二場	高一學生 自由報名參加	輔導處
	113.05-06	選班群個別輔導	學生與教師 預約時間	導師、輔導處
	113.05.13-06.03	高一選課選班群意願調查表 (教務處註冊組)	需完成家長與導師簽章	◎導師、家長 ◎教務處

類別	日期	實施項目	參加對象	主辦單位
大學科系介紹講座	1. 112/10/16(一)國立政治大學社會科學學院 2. 112/10/20(五)國立臺灣師範大學華語文教學系 3. 112/11/07(二)國立臺中教育大學數位內容科技學系 4. 112/11/14(二)逢甲大學國際科技與管理學院 5. 112/12/05(二)國立成功大學生物醫學工程學系 6. 112/12/11(一)中山醫學大學醫學檢驗暨生物技術學系 7. 113/03/04(一)臺灣警察專科學校 8. 113/03/08(五)中央警察大學 9. 113/03/12(二)國立臺灣科技大學工程學士班 10. 113/03/15(五)國立臺北大學法律學系 11. 113/04/09(二)國立中興大學會計學系 12. 113/04/16(二)國立陽明交通大學生物科技學系 13. 113/5/15(三)亞洲大學職能治療學系	高一至高三學生自由報名參加	輔導處	
升學考試	112.11	學習歷程介紹與平台實作	高一各班	輔導處/教學組/課程諮詢小組
	113.04	大學升學制度介紹	高一各班	輔導處
	113.3.29 (五)	特殊選才—學長姐經驗分享	高一高二自由報名參加	輔導處/特殊選上榜學長姐
	113.05	繁星推薦及個人申請—學長姐經驗分享	高一高二自由報名參加	輔導處/甄選入學上榜學長姐
	113.05-06	蒐集大學各校系甄選心得及備審資料--提供未來學生參加甄選入學時參考	參加大學甄選入學的高三學生	輔導處
備註	※請鼓勵學生寒暑假踴躍參加大學營隊，增加對大學校系之認識。 營隊資訊，請參閱： 1.教育部國民及學前教育署-生涯輔導資訊網 (https://career.cloud.ncnu.edu.tw/college_camp.aspx) 2.或點選本校輔導處網頁-生涯規劃區-大學營隊			



本校辦公室分機一覽表

總機 04-23124000 轉分機

單位	分機	單位	分機
校長室	111	總務處主任	411
教務處主任	211	文書組	416
教學組	212	庶務組	412
試務組	228	出納組	414
註冊組	214	輔導處	611、613~616
設備組	219	圖書館	617~619、622
特教組	234	人事室	511、512、517
學務處主任	311	會計室	513~515
主任教官	312	國文科辦公室	222
訓育組	313	英文科辦公室	224
活動組	333	數學科辦公室	223
生輔組	320	社會科辦公室	221
衛生組	316	自然科辦公室	225
體育組	315	藝能科辦公室	231
		體育科辦公室	232

家長知能學習加油站

【防治藥物濫用宣導】

了解孩子

別讓他誤入歧途



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品	如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等
2級毒品	如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等
3級毒品	如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等
4級毒品	如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐沛眠等

混合性新興毒品

市售改裝 混合填充	山寨品牌 混合填充	可愛造型 卡通圖樣	糖衣外表 零食外貌
			
<p>破壞原貌再包裝 有拆封痕跡</p>	<p>包裝完整 無拆封痕跡</p>	<p>以特殊造型 吸引青少年食用</p>	<p>以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食</p>



家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：
· 輔導課程
· 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：
· 家庭親職教育
· 社福資源提供

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：
· 諮詢服務
· 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：
· 門診及住院治療
· 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：
· 法律諮詢
· 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：
· 個案輔導及諮詢
· 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您

廣告

【防範一氧化碳中毒宣導】

使用燃氣熱水器時要保持環境的「通風」、要使用安全的「品牌」、要選擇正確的「型式」、要注意安全的「安裝」及要注意平時的「檢修」等原則；若頭昏、噁心、嗜睡等身體不適情況發生，應立即打開通往室外的窗戶通風，倘身體嚴重不適時，請先前往通風良好的室外環境，再打 119 電話或與親友(學校)求助。

【反詐騙宣導】

🔍查證新管道 165 全民防騙網可以線上查詢詐騙資訊囉！

若接獲疑似詐騙電話、假投資廣告，或陌生簡訊要求加入 LINE ID 等情形，可直接至 165 網站，於首頁搜尋欄位打上關鍵字，即可立即查詢是否為遭通報過的電話、網站、LINE ID 或其他詐騙資料，!!小心求證為防詐不二法門，請民眾多加利用資料查詢功能，或撥打 165 反詐騙諮詢專線求證。

【防制校園霸凌-校園霸凌知多少？】

一、學校如果發生疑似校園霸凌事件該如何處理？

教育部於 109 年 7 月 21 日修正校園霸凌防制準則，並於防制校園霸凌專區網站上公告校園霸凌防制準則條文及校園霸凌事件處理流程圖均可參考使用。

二、如何區分教師霸凌、教師體罰、教師不當管教及教師違法處罰？

(一)霸凌：根據校園霸凌防制準則第 3 條第 1 項第 4 款規定，霸凌指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境，或難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。根據校園霸凌防制準則第 3 條第 1 項第 5 款規定，校園霸凌指相同或不同學校校長及教職員工生對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為。

(二)體罰：根據教師法施行細則第 8 條第 1 項規定，教師法所稱體罰，指教師於教育過程中，基於處罰之目的，親自、責令學生自己或責令第三者對學生身體施加強制力，或責令學生採取特定身體動作，使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害之行為。

(三)不當管教：根據學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第 4 點第 2 款規定，管教指教師基於輔導與管教學生之目的，對學生須強化或導正之行為，所實施之各種有利或不利之集體或個別處置。又，上開注意事項第 10 點至第 14 點所臚列教師輔導與管教學生之目的、原則、應審酌之情狀與基本考量，未符合上開規定之教師管教行為，經判定有客觀事實者，當即為不當管教。

(四)違法處罰：根據學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項附表一，違法處罰之類型



第一類為教師親自對學生身體施加強制力之體罰。第二類為教師責令學生自己或第三者對學生身體施加強制力之體罰。第三類為責令學生採取特定身體動作之體罰。第四類則為體罰以外之違法處罰。

上開四種類型僅屬舉例說明之性質，其未列入之情形，符合法定要件（基於處罰之目的、使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害等要件）者，仍為違法處罰。

三、在網路或電子通訊平臺遭受謾罵或抹黑等網路暴力事件，是不是就可以提出霸凌事件申請？

因網路世界無遠弗屆亦無從規範，申請網路霸凌時，須能舉證疑似行為人具校長及教職員工生身份並將疑似霸凌行為之佐證資料予受理窗口申請調查。

四、我的孩子可能被霸凌了嗎？

孩子可能遭受霸凌的徵兆很多，如果孩子突然出現以下至少兩種症狀，可能就得留意了：

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 不願意去上學 | <input type="checkbox"/> 會要求額外的金錢 |
| <input type="checkbox"/> 情緒和行為改變 | <input type="checkbox"/> 身體出現不明的傷口或瘀青 |
| <input type="checkbox"/> 孩子的學業退步 | <input type="checkbox"/> 多次抱怨頭痛或胃痛 |
| <input type="checkbox"/> 自信心與自尊心降低 | <input type="checkbox"/> 孩子睡眠出現問題 |
| <input type="checkbox"/> 衣服、書本、學校用具莫名的損壞 | |
| <input type="checkbox"/> 看起來沮喪或焦慮，卻拒絕說發生什麼事 | |

五、我的孩子可能被霸凌了，我該怎麼做？

- (一) 出現前述症狀未必代表孩子受到霸凌，校園中有各式各樣問題可能困擾孩子。我們要探詢孩子為何會出現這些症狀，持續溝通並聆聽孩子的心聲，了解孩子焦慮、沮喪或其他症狀的原因。
- (二) 發現孩子可能遭受霸凌後，先詢問小孩發生什麼事，必要時，也可問問小孩的好朋友或較要好的同學，聽聽各方說法。可以的話，將孩子的情況告訴導師，導師也能藉此去了解其他同學的說法。
- (三) 告訴孩子被欺負並不是他的錯，與孩子一起討論可以怎麼處理這件事情。我們鼓勵培養孩子處理問題的能力，如果可以，盡量先聽孩子想到有什麼方式可以解決，再慢慢討論、分析每種方式的優缺點。原則上尊重孩子、給予支持，但不要過度介入，以免讓孩子失去學習成長的機會。
- (四) 若孩子能力有限或事件無法解決，將情況告知導師或校方，理性、冷靜地尋求導師或校方協助。

◎家長可能很生氣，但是不要馬上到學校興師問罪、質問其他學生或老師。**孩子遇到霸凌事件時，我們期望孩子能夠從事件中學到處理事情的能力，然後和老師、同學，共同合作解決問題！**

六、平時多觀察與關心孩子的行為表現，若有異樣請立即電話聯絡班級導師或教官。

七、本校反霸凌專線：04-23153521

本校申訴信箱：military@whsh.tc.edu.tw

臺中市政府教育局投訴專線：0800-580995

教育部防制校園霸凌專線：1953

教師心・父母心・心繫孩子 讓我們齊心共同打造【無霸凌】的安全校園

文章轉引自教育部防制校園霸凌專區及教育部委託國立臺北大學橄欖枝中心製作-「校園霸凌知多少？」家長手冊





拒絕兒少性剝削

什麼是兒少性剝削？



- 1  使兒童或少年為**有對價**之性交或猥褻行為
- 2  利用兒童或少年為性交、猥褻之行為以**供人觀覽**
- 3  **拍攝、製造**兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品
- 4  利用兒童或少年從事**坐檯陪酒**或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等侍應工作

 臺中市政府警察局 關心您

拒絕兒少性剝削

常見的態樣又包含：



- 1 **假裝成為** 閨蜜或男女朋友後，再要求拍攝或傳送私密照片。
- 2 發現 **關於你** 一個不可告人的秘密後，再威脅拍攝或傳送私密照片。
- 3 假裝為 **同齡朋友** 想要透過取得私密照以互相檢查發育狀況。
- 4 要求 **私密照片** 做為應徵模特兒的條件。
- 5 用私密照 **交換** 遊戲點數、實物或是其他實質物品。



 臺中市政府警察局 關心您



拒絕兒少性剝削

不要成為加害人

- 1 **不拍攝**
- 2 **不引誘**
- 3 **不散布**
- 4 **不持有**

避免成為被害人

NO1 不拍照 不要答應任何要拍攝自己私密影像的請求。

NO2 不要給 任何提供自拍私密影像的理由都不足以讓你承擔被外流的痛苦，愛你絕對不會傷害你。

NO3 不隱忍 只要答應一次就會擺脫不了糾纏，陷入無限循環的深淵，遇到威脅請勇於求助。

臺中市政府警察局 關心您

拒絕兒少性剝削

私密影像遭散布 或遭受威脅時？

**可撥打「iWIN熱線」
(02)2577-5118**

Step1 求助

告訴老師、家長或打113 討論下一步可以怎麼做。

Step2 蒐證

保留對話、相關截圖與事證。

Step3 報警

由警方蒐集犯罪證據並啟動調查。

Step4 移除

任何提供自拍私密影像的理由，都不足以讓你承擔被外流的痛苦。

或上「iWIN網路內容防護機構」 <https://i.win.org.tw/iWIN/> 官網



NOTE

A series of horizontal dashed lines for writing notes.



112學年度 高一選班群家長說明會手冊



臺中市立文華高級中等學校

Taichung Municipal Wen-Hua Senior High School

發行人：黃偉立

總編輯：何宜璟

執行編輯：紀雅譚

編輯委員：王彥妮、李佳泓、陳軒正、謝鳳玲、林麗霞、林美容、
王昱翔、魏秀蘭、林詠昌、洪家慧、林英秀

發行：臺中市立文華高級中等學校輔導處

發行日期：113年4月18日

地址：407臺中市西屯區寧夏路240號

電話：(04)2312-4000

傳真：(04)2311-3919(教務處)、(04)2312-5082(學務處)
：(04)2312-1400(輔導處)

網址 <http://www.whsh.tc.edu.tw>