113年度臺中市立大道國民中學新住民學習中心

親職及子職教育-穿越南洋印尼：共讀童樂時光 課程

依據：113年度臺中市立大道國民中學新住民學習中心實施計畫。

* 1. 目標：
1. 認識文化，透過講師新住民謝月喜女士分享家鄉的民間故事，親子一同共讀認識印尼文化，過程中藉由講師的引導，強化及營造親子互動與溝通的機會，促進親人之間情感交流。
2. 融入印尼童玩及體驗穿上印尼傳統服飾蠟染衣，讓新住民家庭憶起童趣時光及家鄉特色，透過活動引導成員凝聚親子的向心力及強化互動力，並學習與其他家庭成員建立良好的互動關係，讓親子關係更為緊密。
3. 開設「生命教育」課程，講師新住民謝月喜女士分享她的學習歷程，在學習生活哲學及人際相處之道，進而展現自信的生命歷程。
4. 透過親子共讀過程中，講師引導學員數位閱讀，因人人都可能受到「假訊息」的影響，新住民可能因語言的關係，無法確實分辨真假訊息，藉由閱讀活動，親子共同討論與辨識文字訊息，學會辨認社群中訊息真偽外及思辨力的養成。
	1. 辦理單位：
5. 指導單位：教育部
6. 主辦單位：臺中市政府教育局
7. 承辦單位：臺中市大肚區永順國民小學
	1. 活動日期：113年3月22日18：30-20：10。
	2. 實施對象：

(一) 參與人數預計25人為限，新住民及新住民家庭及子女1/2以上為原則。

(二) 本市新住民家庭及民眾，以新住民為優先。

* 1. 活動地點：永順國小順學樓圖書室。
	2. 實施內容：

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 活動內容 |
| 18：30-18：35 | 校長致詞 |
| 18：35-18：45 | 對抗真假訊息宣導 |
| 18：45-19：00 | 自我介紹~分享生命故事 |
| 19：00-19：30 | 印尼民間故事分享與討論 |
| 19：30-19：50 | 認識印尼文化 |
| 19：50-20：10 | 印尼童玩及傳統服飾-蠟染衣初體驗 |
| 20:10 | 快樂賦歸 |

八、師資：

講師 謝月喜

簡歷：

1.擔任印尼語國小支援教師-瑞井國小、瑞豐國小、龍山國小、大忠國小、旭光

國小、大肚國小。

2.擔任印尼語國中老師支援教師-大道國中。

3.新住民藝文推廣及社區推動老師:

-大肚國民小學112年學年度新生入學典禮多元文化體驗(印尼)

-大肚圖書館-印尼篇乘著翅膀去旅行

-112年艾馨協會仲夏樂活暑期夏令營-印尼語文

-忘憂草協會-印尼多元文化同樂時光

證照:

 1.教育部國民新住民文教學支援資格培訓研習證書

 2.教育部國民新住民文教學支援進階培訓研習證書

 3.新住民遠距教學師資培訓證書

 4.新住民藝文推廣及社區資傳播平台推廣計畫結業證書

 5.移民輔導通譯人員培訓結業證書

 6.台中市政府社會局翻譯人員合格證書

九、經費概算表：如附件

十、預期成效：

(一)透過親子共讀及同樂時光，加深親子間互動的關係，塑造和諧的家庭氛圍。

(二)加深新住民子女對其父(母)國家之文化認同，尊重多元文化，增進國際視野。

(二)透過宣導活動和課程提升學員對於訊息真偽辨識力及思辨力的養成。

**附件**

**113年度「親職及子職教育-穿越南洋印尼：共讀童樂時光」經費概算表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 合計 | 備註 |
| 講師鐘點費(外聘) | 節 | 2 | 1,600 | 3,200 | 活動1場次，外聘講師2節 |
| 二代健保費 | 式 | 1 | 68 | 68 | 全民健康保險補充保費(講師費2.11%) |
| 印刷費 | 組 | 30 | 60 | 1,800 | 學校活動用講義資料印製，以每班學員以25人估算，另加講師、工作人員及備品，故每班以30人次估計數量，含印刷印製相關教材所需要之紙張等相關耗材費用。 |
| 教材費 | 組 | 30 | 225 | 6750 | 參加人數以25人為限，另工作人員及備品5組，以30人估算。所需內容包含印尼服飾教材等教具。項目及每項教具金額預估如下：-印尼蠟染傳統服飾每組225元\*30人。 |
| 材料費 | 組 | 30 | 30 | 900 | 參加人數以25人估算，另加講師、工作人員及備品，故每班以30人估算。童玩材料項目及每項作品金額預估如下：1.印尼竹琴1組\*700元2.彈力球6包\*15元3.貝殼1包\*110元 |
| 場地布置費 | 式 | 1 | 3,000 | 3,000 | 文物展示、地圖、海報、布條及文具耗材等。 |
| 雜支 | 式 | 1 | 943 | 943 | 以業務費6％以內編列 |
| **合計** | **16,661** | 除鐘點費外，其他經費請准予依實際需要相互勻支。 |