

臺中市太平區新光國小

112學年度教育部國民及學前教育署推動教育優先區計畫

補助項目一、推展親職教育活動

壹、學校基本資料

縣/市	臺中市		
鄉/鎮/區	太平區		
學校名稱	(064723)新光國小		
學校類型	一般學校		
分校/分班	無		
班級數 (統計處111學年度資料)	52班	學生數 (統計處111學年度資料)	1473人
承辦人姓名	史育明主任	聯絡電話	04-23956005 分機720
承辦人信箱	t10708@sges. tc. edu. tw		

貳、申請項目

親職教育活動：

申請辦理親職教育活動 2 場次，預計參與親職教育活動家長共 250 人次。

個案家庭輔導：

個案家庭輔導學生 30 人，共計 60 人次。

參、現況/問題分析或計畫目標

- (一) 增進親子關係健全兒童人格發展。
- (二) 提升家長親子職能，提供正確教育兒童的觀念。
- (三) 增進親子互動機會，提升家長陪伴孩子學習之知能。
- (四) 提升父母及社會民眾的正確價值觀念與教學態度，發揮學校教育功能。
- (五) 確實了解目標學生之家庭狀況，進行具體之輔導作為。

肆、辦理/執行方式

一、親職教育活動：

1. 日期：112年10月及113年6月（上下學期各辦理一場次）
2. 時間：晚上18:45~20:45
3. 地點：新光國小視聽教室
4. 以講座的方式邀請講師演講，讓家長從演講以及與講師互動中，增加親子關係建立的知能，講題內容包含：親子互動與溝通、家庭情緒管理

5. 課程表時間安排

時間	第一、二場
17:50~18:30	報到與簽到
18:30~18:45	校長致詞
18:45~20:45	講師演講

二、個案家庭輔導方案

1. 日期：113年上半年度：3月~6月、112年下半年度：9月~12月
2. 經教育優先區小組會議，討論目標學生訪談之先後順序，針對適應不良或需要高關懷的目標學生排列訪視順序（含低收入戶、隔代教養、單（寄）親家庭、親子年齡差距過大、新移民子女之學生、家長及其他有實際需求之家長。）
3. 目標學生30個案上下學期各訪視2次，全學年合計訪視約60次。
4. 配合家長作息時間，由教師主動與家長聯繫訪視，並做成記錄（如附件），掌握學生身心狀況，持續追蹤輔導。

附件一

臺中市太平區新光國民小學112年度推動教育優先區計畫

個案家庭輔導訪視紀錄表

學生姓名	性別	<input type="checkbox"/> 男； <input type="checkbox"/> 女	班別	年 班	手足人數 (包含個案)	排行
戶籍地址					電話	
現居地址					電話	
特殊身分	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 單（寄）親家庭 <input type="checkbox"/> 親子年齡差距過大 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民子女					
家庭氣氛	<input type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不佳 <input type="checkbox"/> 極不和諧					
家長現狀	<input type="checkbox"/> 父母同住 <input type="checkbox"/> 父母離異 <input type="checkbox"/> 父母分居					
父親教養	<input type="checkbox"/> 權威 <input type="checkbox"/> 民主 <input type="checkbox"/> 放任 <input type="checkbox"/> 前後不一致 <input type="checkbox"/> 其他：					
母親教養	<input type="checkbox"/> 權威 <input type="checkbox"/> 民主 <input type="checkbox"/> 放任 <input type="checkbox"/> 前後不一致 <input type="checkbox"/> 其他：					
主要照顧者	<input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 祖父母 <input type="checkbox"/> 外祖父母 <input type="checkbox"/> 兄弟姐妹 <input type="checkbox"/> 親戚 <input type="checkbox"/> 其他：					
受訪者姓名	與學生關係			受訪反應	<input type="checkbox"/> 合作 <input type="checkbox"/> 平淡 <input type="checkbox"/> 排斥	
個案問題概述與探討						

第一次訪視日期： 年 月 日				第二次訪視日期： 年 月 日			
第一次訪視內容摘要				第二次訪視內容摘要			
建 議							
1. <input type="checkbox"/> 無須轉介							
2. 轉介輔導-- <input type="checkbox"/> 校內輔導教師 <input type="checkbox"/> 學生諮商與輔導中心 <input type="checkbox"/> 其他輔導機構 ()							
3. 其他--							
目標學生身分別				姓名		性別	
低收/單親				楊○宇		男	
低收/單親				蔣○軒		男	
低收/單親				賴○熙		男	
低收/單親				賴○嘉		男	
低收				林○睿		男	
低收				陳○鎮		男	
低收				卓○霏		女	
低收/單親				方○賢		男	
低收				許○菱		女	
低收/單親				李○宸		男	
低收/單親				林○盛		男	
低收				林○叡		男	
低收				何○霖		男	
低收				蕭○桔		女	
低收				劉○締		女	
低收/單親				宗○諺		男	
低收				許○丞		男	
低收				蕭○羽		男	

低收	黃○祥	男
低收/單親	黃○愷	男
低收	李○溥	男
低收	韓○和	男
隔代	林○毅	男
隔代	林○宏	男
隔代	廖○睿	男
隔代	高○安	女
隔代	何○霖	男
隔代	潘○沂	男
隔代	游○銓	男
隔代	梁○喆	男

伍、預期效益

- (一) 增進親子感情及良性互動，導正人格正常發展與良好人際關係，減少家庭問題，促進社會祥和。
- (二) 增進親師良好互動溝通，成為孩子成長過程的良好夥伴。
- (三) 針對需關懷家庭，進行系列訪談輔導。
- (四) 加強目標學生親師之間溝通、聯繫，對目標學生的課業及行為上能共同協助其克服障礙，使其能自我學習成長。

陸、經費申請表(單位：元)

項次	科目	類別	項目	單位	單價	數量	金額	說明
1	經常門	講師鐘點費	外聘講師	節	2,000	4	8,000	
2	經常門	講師交通費	車資	趟	700	4	2,800	以台北到台中高鐵標準車廂票價暫列，實際支用依講師聘請地點核實支用
3	經常門	場地佈置費	場地布置	場	1,500	2	3,000	

4	經常門	印刷費	講義	人	24	100	2,400	
5	經常門	加班費	加班費	人	380	5	1,900	工作人員加班平均單價380元/時/人
6	經常門	二代健保補充保費	補充保費	式	169	1	169	補充保險費費率2.11%
7	經常門	雜支	雜支	式	1,096	1	1,096	6%
8	經常門	個案家輔	訪視費	人次	200	60	12,000	
合計	經常門 〔親職教育〕19,365元；〔個案家輔〕12,000元						31,365	

112年5月12日9時41分，列印自「教育部補助學校教育經費統合網站」。



承辦單位：

教師兼
學務主任 史育明

主(會)計：

會計室 黃惠琴
主任

校 長：

臺中市太平區
新志國民小學 校長 黃圓媛