

SDGs 永續發展目標總覽

《學科領域延伸》：全	組長：張宸俞
《主題》：SDGs Reading Go !	移動城堡
《設計理念》	
<p>永續發展目標與我們社會生活緊密扣連，在 SDGs 的 17 項目標中，可大致分為四大類：「人」、「經濟」、「環境與生態」、「核心目標與精神價值」</p> <p>一、「人」：是台灣社會最多非營利組織共同著力的標的，希望跨越性別、種族、階級等面向的歧視，培力弱勢族群、翻轉處境。</p> <p>1.SDG1 消除貧窮：消除世界各地一切形式的貧窮。 相關議題：貧窮議題、低薪世代、社會福利</p> <p>2.SDG2 消除飢餓：消除饑餓、實現糧食安全、改善營養、促進永續農業。 相關議題：食品安全、食物浪費、剩食、食農教育</p> <p>3.SDG3 健康與福祉：促進各年齡層健康的生活方式與福祉。 相關議題：醫療創新、長期照護、降低兒童死亡率、安樂死</p> <p>4.SDG4 教育品質：確保包容性和公平的優質教育，為全民提供終身學習機會。 相關議題：偏鄉教育、多元文化教育、性平教育、終身學習</p> <p>5.SDG5 性別平等：實現性別平等，賦權所有婦女和女童。 相關議題：女性經濟自主、女性參政、消除性別暴力、同工同酬、性別刻板印象</p> <p>6.SDG6 淨水與衛生：為所有人提供永續清潔的水資源和衛生管理系統。 相關議題：公共衛生管理、水資源、河川污染、濕地保育</p> <p>二、「經濟」：包含「有尊嚴的工作與經濟成長」、「永續城鄉發展」，經濟議題談及整體社會的資源分配，這也是永續改革的關鍵。</p> <p>1.SDG7 可負擔能源：確保人人獲得可負擔、可靠和永續的現代能源。 相關議題：永續能源、能源轉型</p> <p>2.SDG8 就業與經濟成長：促進平等包容和永續的經濟增長，實現充分就業，讓人人享有具尊嚴的工作。 相關議題：勞工權益、技職與職能教育、勞動合作社</p> <p>3.SDG9 工業、創新及基礎建設：建立具有復原力的基礎設施、促進包容與永續的工業建設、推動創新。 相關議題：循環經濟、韌性城市、都市規劃</p> <p>4.SDG10 減少不平等：減少國家內部和國家之間的不平等。 相關議題：貧富差距、身心障礙、移工人權、多元文化、原住民傳統領域</p> <p>三、「環境與生態」：SDGs 的最終目標「永續發展」，除了自然環境的保護之外，如：氣候變遷、生態保育等等，都促使人們重新思考自然資源的永續保存。</p> <p>1.SDG11 永續城市：建設包容、安全、有復原力和永續城市和人類社區。 相關議題：城鄉差距、地方創生與社區營造、交通建設、居住正義與租屋貧窮</p> <p>2.SDG12 責任消費與生產：確保永續的消費和生產模式</p>	

相關議題：節能減碳、減塑議題、過度消費與包裝

3.SDG13 氣候行動：採取緊急行動應對氣候變遷及其影響。

相關議題：節能減碳、共享經濟、污染防治、綠建築。

4.SDG14 海洋生態：保護和永續利用海洋、及海洋資源，促進永續發展。

相關議題：塑膠微粒、漁業與海洋資源、過度捕撈

5.SDG15 陸地生態：保護、恢復和促進永續利用陸地生態系統、永續管理森林、防治荒漠化、制止和扭轉土地退化現象、遏制生物多樣性的喪失。

相關議題：森林復育、生物多樣性、物種保育

四、「核心目標與精神價值」：永續發展最後兩個目標，含括了 **SDG1- 15** 所有目標的核心指引與精神價值。

1.SDG16 和平與正義制度：在永續發展的進程中，促進和平與具包容性的社會。為所有人提供訴諸司法的機會、在各級建立有效、問責和包容的制度。

相關議題：轉型正義、公平貿易、司法改革、法律扶助

2.SDG17 全球夥伴：強化推動永續發展目標的全球夥伴關係。

相關議題：全球化、新南向政策、開放政府、國際援助

(以上資料轉摘自：Tmu60 北醫六十 邁向榮耀--讓我們關注一項 SDGs 議題.pdf)

《活動進行方式》

SDGs 永續閱讀書籍提供、書籍借還流通 及 SDGs 17 項未來永續目標概覽。

《場地與宣傳推車佈置》

1.柱狀牆面：

a：文字：2024 Let's SDGs

b：圖案：沿用 17 個圖案，加上 Let's SDGs 文字拼貼

2.書車 4 台：

a：書車直放

b：SDGs17 個圖案（與快閃及影片共用）黏貼於兩側

3.白色書櫃

a：書櫃背面黏貼 17 項發展目標圖案

b：擺設 SDGs 相關書籍

快閃：

服裝：白 T&牛仔褲（正面貼 17 個圖案，背後黏貼移動城堡&SDGs

《10 秒短宣片》

a：服裝造型同快閃

b：拍攝場地於至真樓一樓

b：口號：2024 移動城堡—Let's SDGs 一起實踐，地球美好

SDG1：消除貧窮

《學科領域延伸》：數學領域	組長：賴錦香
《主題》：翻轉未來，消除貧窮，簡樸生活	協行幹部：趙文瑜
《設計理念》	
<p>活動一：從貧窮世界的困境及挑戰切入，透過模擬經營和決策過程來了解和翻轉非洲咖啡農民生活的挑戰，結合經濟學、社會學和地理知識，是非常有教育意義的作法。以咖啡農場經營的角度，從數學領域深入了解產業鏈、市場行銷，以及可持續發展的重要性。每個人都有力量幫助貧窮國家、讓小農獲得合理報酬，同時守護環境，消除貧窮。</p> <p>活動二：透過轉盤遊戲，可更加了解如何有效利用金錢及資源，通過實際行動，不僅能學會負責管理自己的財務，還能積極參與社會公益，為減輕社會貧窮問題貢獻自身力量，以達到消除貧窮、簡樸生活之目的。</p>	
《SDG1 活動進行方式》	
<p>活動一：咖啡池釣知識 釣取咖啡池中的魚，回答出每條魚背面的問題，這些問題涵蓋非洲咖啡產業、地理相關知識、消除貧窮的方法、公平交易和環境保護等主題。</p> <p>活動二：反轉你的簡樸觀 轉盤上列出培養財務規劃意識、節約日常開銷、二手交易與捐贈、參與或發起公益活動、社會福利、投資自我學習，以及【無任何社會安全保障】等選項，轉到其中一項，回答該類型問題。 兩關都回答正確即闖關成功。</p>	
《場地與宣傳推車佈置》	
<p>場地：</p> <ol style="list-style-type: none">1.準備 2 個咖啡池，池中放置各種咖啡魚，代表著經營咖啡農場時需要學習到那些知識，才能獲得最大收益。2.透過兩個色彩鮮豔的大輪盤，清楚的了解從自身開始做起，也能達到消除貧窮的方法。3.數字 37 的氣球：代表著第 37 屆自治會。4.場地佈置將以【簡樸】為出發點，不做過多的裝飾與佈置。 <p>宣傳：製作 5 張標語，拍攝短宣片及場地佈置使用。</p>	
《10 秒短宣片》	
<p>由漫轉世界行永續的方向思考，將【行】帶入生活中永續且持續行動。</p> <p>SDG1 消除貧窮 簡樸生活 翻轉未來 共創富足</p> <p>第 37 屆自治會將共同參與宣導，鏡頭帶入 SDG1 志工們簡潔有力齊聲說出宣導標語。</p>	
《SDG1 倡議主張》	
<ol style="list-style-type: none">1.消除一切形式的貧窮。2.建立社會保障體系。3.擴大社會包容與參與。4.使資源能有效被利用。	

SDG2：消除飢餓

《學科領域延伸》：地理	組長：劉琪
《主題》：5252. 消除飢餓	協行幹部：李依玲
《設計理念》	
<p>SDG2. 目標是” . 確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業 “糧食問題在各個國家有不同的挑戰，且成因錯綜複雜。希望能透過第一關活動中的六個國家，擴展學生對於糧食問題的思路，有更國際觀與全面性的思考。</p> <p>SDG 2.1 是 “確保所有人獲得安全、營養且足夠的糧食” 。為了達到消除飢餓的目標，首要之務是讓所有人，尤其是貧窮與弱勢族群都能取得安全、營養且足夠的糧食。期待能透過第二關的活動，察覺在日常中，每個人都具體可行的方案，好落實在生活中，一起實踐 S D G S 2 消除飢餓的目標。</p>	
《活動進行方式》	
<p>關卡一 ：</p> <p>抽取小卡，閱讀短文，指出在世界地圖上相對應的國家與糧食問題。</p> <p>關卡二：</p> <p>夾取三樣食材，大聲讀出其上的” 可行方案 “標籤</p>	
《場地與宣傳推車佈置》	
<p>【背板佈置】</p> <p>世界地圖 與。標示出的六個國家與糧食問題</p> <p>可行方案 標示</p> <p>【活動桌面佈置】</p> <p>四格火鍋。+ 50 種食材（配合可行方案）</p>	
《10 秒短宣片》	
<p>（廚房，成員穿圍裙，拿廚房配件）</p> <p>口號：</p> <p>5252. 消除飢餓。</p> <p>營養均衡。 人人有責。</p> <p>零剩食。不浪費。</p> <p>再利用。愛分享</p>	
《SDG2 倡議主張》	
<ul style="list-style-type: none">• 消除飢餓，營養均衡• 計劃採購，在地食材，零剩食，不浪費• 照顧弱勢，分享補助	

SDG3 確保及促進各年齡層健康生活與福祉

《學科領域延伸》：健康領域	組長：廖靜煊
《主題》：我讓您，您快行，老弱婦孺不著急	協行幹部：吳安棋
《設計理念》	
<p>有鑑於常年交通事故造成的死傷人數一直無法下降，97 年交通事故造成之死傷件數 170,127 件至去年 112 年已攀升到 402,926 件，逐年趨升的情況日益嚴重，又近日彰化三姊弟放學途中雖行走斑馬線仍遭車輛撞擊造成重傷等等新聞報導，讓我們不得不重新審視”行”的安全問題。</p> <p>109 年 9 月 1 日起實施維護路口安全及行人路權後，雖車輛行駛至十字路口斑馬線時須優先禮讓行人，但也常看到行人因此而漫不經心的過馬路或是低頭滑手機，造成轉彎車輛回堵，甚至是因緊急煞停禮讓突然衝出的行人而發生後方車輛碰撞，因此針對 SDGs3 我們提出《3.6 全球道路交通事故造成的死傷人數減半》來加強學生間”行”的正確觀念宣導，並透過遊戲方式讓孩子們有更正確的用路觀念，從中學習互相尊重與禮讓，進而減少交通事故造成的傷害與遺憾。</p>	
《活動進行方式》	
<p>由交通號誌做成的大富翁遊戲，其中”機會”與”命運”則是交通規則的 Q&A，當闖關者擲骰子走到相對應的格子時，需正確說出交通號誌名稱或是意思，須連走三次，答對兩題以上即為過關，倘若闖關失敗則要接受小懲罰-無繩跳繩 15 下，過關者可擲骰子領取擲出數字的巧克力豆或是葡萄乾(二選一)。</p>	
《場地與宣傳推車佈置》	
<p>針對交通安全守則做大型字幕看板，包含交通號誌及 SDGs3 其他主題。</p>	
《10 秒短宣片》	
<p>車輛路口停讓，行人互相尊重快步通行，遇到老弱婦孺駕駛有耐心，讓行人更安心。</p>	
《SDG3 倡議主張》	
<p>讓所有用路人有安全的行走環境，也讓汽車駕駛得到應有的尊重，我讓您，您快行，老弱婦孺不著急。</p> <ol style="list-style-type: none">1.走路不低頭，危險遠離我2.馬路如虎口，行人快步走3.號誌看清楚，穿越不含糊4.做到停看聽，回家平安行	

SDG 4：教育品質

《學科領域延伸》：國文領域	組長：李岢霏
《主題》：籠來讀冊	協行幹部：涂淑雯
《設計理念》	
<p>教育這個議題從古至今不分國度，一直都有不程度的發展，然而因時期與地區的不同，教育仍存在極大的差異。</p> <p>SDGs 目標 4 是「確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習」。</p> <p>4.1 確保所有的男孩和女孩都完成免費、公平、和優質的中小學教育，取得相關且有效的學習成果。</p> <p>4.3 確保所有的男女都有公平、可負擔、高品質的技職、職業與高等教育機會，包括大學教育。</p> <p>4.7 確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。</p> <p>希望透過這次闖關遊戲，能讓同學們一起重視並共同努力朝目標前進!</p>	
《活動進行方式》	
<p>遊戲關卡:射燈籠+猜燈謎</p> <ol style="list-style-type: none">1.走進涼亭後先戴上狀元帽(象徵接受教育)2.手持玩具弓射燈籠，能晃動燈籠即可。(以君子六藝之“射”進行遊戲)3.解答射中的燈籠相對應的題目箱，答對即可過關。4.領獎後蓋章並歸還狀元帽。	
《場地與宣傳推車佈置》	
<p>地點:涼亭</p> <p>以古風為主題，用大小不一的燈籠點綴裝飾</p> <p>例用釣魚線將燈籠懸掛在空中，燈籠下方懸吊主題標語</p> <p>服裝:淺色古風上衣+旗裝頭飾</p>	
《10 秒短宣片》	
<p>宮女:娘娘吉祥，請您到上書房讀書~</p> <p>娘娘:我也要嗎?</p> <p>宮女:是的~當今聖上廣開福祉~大家不分男女老少人人都有受教育的權利~我們宮女也可以一起去讀書喔!</p> <p>(大家手提燈籠依序進場排開)</p> <p>一一亮出手上的標語</p> <p>公平教育、有教無類、永續發展、終生學習</p> <p>齊聲吶喊~歡迎大家籠來讀冊</p>	
《SDG4 倡議主張》	
<p>公平教育</p> <p>有教無類</p> <p>永續發展</p> <p>終生學習</p>	

SDG5：性別平等

《學科領域延伸》：公民領域	組長：賴孟詩
《主題》：性別平等，性平別等	協行幹部：吳岱霖
《設計理念》	
<p>SDGs 目標 5 是「實現性別平等，並賦予婦女權力」。其中細項 5.2 之目標為：消除在公共和私人領域對女性的各種形式的暴力，包括人口走私、性剝削及其他形式的剝削。依據性別平等核心概念，性暴力之範疇包含：性騷擾、性侵害、性霸凌，其中性騷擾不同於其他兩者，有明確的定義，其涵蓋範圍廣泛且模糊，更可能因場域、對象不同而有不同解釋。</p> <p>由於 #MeToo 浪潮衝擊全球，去年演藝圈及教育界的性騷擾事件頻傳，新聞甚囂塵上，加以學生所處的環境，不論是學校、公共場合，皆可能遭遇性騷擾事件，為此，我們將主軸聚焦於「性騷擾」，以「性別平等，性平別等」為主題，強調行動，呼應今年漫轉世界「行」永續之目標，並以「杜絕 #MeToo，勇敢密吐」為次主題，讓學生對於性騷擾有進一步的認識，了解如何杜絕、保護自己。</p> <p>活動設計以海報布置傳達主題，透過遊戲，設計性騷擾情境，訓練學生支應變能力，另也設計平衡體驗，傳達致力於性別“平等”的理念。</p>	
《活動進行方式》	
<p>關卡一「3,2,1 Action!」：以性騷擾情境劇，激發孩子臨場反應。</p> <p>關卡二「性平曉軍團」</p> <ol style="list-style-type: none">1.以搖球機決定題號、答題2.放置指定球數於天平兩端3.手持天平，保持球部掉落，循路線前進4.至終點處將兩端球倒入箱子	
《場地與宣傳推車佈置》	
<p>【海報背板佈置】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 認識性騷擾：眼-視覺、嘴-言語、手-肢體、不當追求2. 杜絕方式：承上述分類之應變方式3. 管道申訴4. 法律保護 <p>【活動桌面佈置】放置性別平等議題之書籍，供學生翻閱，啟發學生對此議題的關注與興趣，提升學生借閱之動機。</p> <p>【手板】製作性別平等、性騷擾防治 LOGO 手板，佈置會場，亦可供過關學生拍照留念。</p>	
《10 秒短宣片》	
<ul style="list-style-type: none">• 前：性騷擾情境• 中：手持道具、齊聲說出關名，邀請學生共襄盛舉• 後：全員共同抵抗狼爪	
《SDG5 倡議主張》	
<ul style="list-style-type: none">• 性別平等，行動不等待• 性別無障礙，平權人人愛• 杜絕性騷擾，勇敢說不	

SDG6：淨水及衛生

《學科領域延伸》：自然領域	組長：周昭芬
《主題》：SDG6-4,6-8 節水效益	協行幹部：鄧淑娟
《設計理念》	
[省水●解危機，地球🌍有轉機] 「水」是每個人日常生活中一定會用到的資源，更與人類生命、生存有極大的關聯。台灣雖然擁有安全的飲用水，但卻是世界排名第 18 位缺水的國家。因為國土有河川短、地形險峻、面積較小的先天不良，再加上近年來都市化效應、溫室效應、環境污染及濫墾濫伐下，台灣可用的水愈來愈少！2021 年我們遭遇了 50 年來最嚴重的乾旱，「缺水問題」已是我們必須面對的課題，落實省水習慣於生活中已刻不容緩。雖然每個人能做的事情很微小，但為了守護地球的水資源，更需要每一個人共同努力。 活動重點： （一）節水 10 大招:列舉日常生活中每個人都能做到的 10 個省水習慣。 （二）推廣「不買水」運動，呼籲停止購買瓶裝飲用水改成自己隨身攜帶水杯/壺。如此可減少污染海洋和河川的寶特瓶垃圾更有助於防止為了製造大量瓶裝水而過度破壞水源。	
《活動進行方式》	
1.推推樂：以推杯遊戲融入節水 10 大招，統計遊戲者推杯 2-3 次所得省水量後給予獎勵，如此將日常省水行為帶來的省水量具體化，更有意願落實執行。 2.疊疊樂：製作 5 個紙箱疊成一個寶特水瓶（代表生產一瓶水需消耗的資源），由遊戲者限時堆疊完後，用錘子分層打倒，結合不買水運動+奉茶行動 app 推廣	
《場地與宣傳推車佈置》	
展場以潔淨水質和潔淨海洋風為主，輔以 1. Sdg6 的細項目標加深對水資源計畫的印象。 2. 省水 10 招海報 3. 寶特瓶耗用資源說明海報+不買水運動緣由說明+奉茶行動 app 說明 4. 水池內置放幾個「浪費水怪」表示浪費水的惡習已被封閉。	
《10 秒短宣片》	
[省水●解危機，地球🌍有轉機] 以新聞報導方式播報「浪費水怪」出沒，再用 AI 動畫呈現「浪費水怪」的浪費水畫面，最後由路人譴責其浪費水資源的不該與宣傳省水之必要為結尾。	
《SDG6 倡議主張》	
確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理 6.1 所有人均能普遍和公平獲得安全且可負擔的飲用水。 6.4、6.8 節水效益 6.6 保護及恢復與水有關的生態	