

高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

修訂緣起

- 家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。」



「十二年國民基本教育課程綱要」 「家庭教育議題」

高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

外加：家庭教育法第13條「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。」

融入：十二年國民基本教育19項議題
性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、**家庭教育**、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

高級中等以下學校家庭教育參考大綱模版

主題軸	學習階段	學習重點	
		學習表現	學習內容

高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

編碼

學習重點	第1碼	第2碼	第3碼
學習表現	主題軸 1,2,3,4,5	0(幼兒園), I(國小低年級) II(國小中年級), III(國小高年級) IV(國中), V(高中)	流水號
學習內容	主題軸 A,B,C,D,E	0(幼兒園), I(國小低年級) II(國小中年級), III(國小高年級) IV(國中), V(高中)	流水號

高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

修訂重點

	原版本	目前修改版
學習階段	國小~高中	幼兒園~高中
主題軸名稱	兩大主題軸，五項內涵： 主題軸I-家人關係 1-了解家庭 2-關懷家人 3-預備建立家庭 主題軸II-家庭生活管理 4-家庭資源與管理 5-家庭生活經營與管理	五大主題軸： 1-家庭的組成、發展與變化 2-家人關係與互動 3-人際關係與親密關係發展 4-家庭資源管理與消費決策 5-家庭活動與社區參與

高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

修訂重點

	原版本	目前修改版
學習指標	能力指標	學習表現、學習內容
指標編碼	例： 能力指標I-1-1-1	例： 學習表現 / 學習內容 1-I-1 / A-I-1

高中以下學校家庭教育參考大綱修訂 修訂重點

歸屬主題軸調整

原能力指標	原歸屬內涵	修改後歸屬主題軸
兒童的家庭責任	了解家庭	家人關係與互動
青少年的家庭責任		
健康家庭的特質	了解家庭	家人關係與互動
家庭韌性	了解家庭	家人關係與互動
與家人分享生活點滴	關懷家人	刪除
學習型家庭	關懷家人	家庭活動與社區參與
生育與家庭、社會人口結構的關係	預備建立家庭	家庭的組成、發展與變化

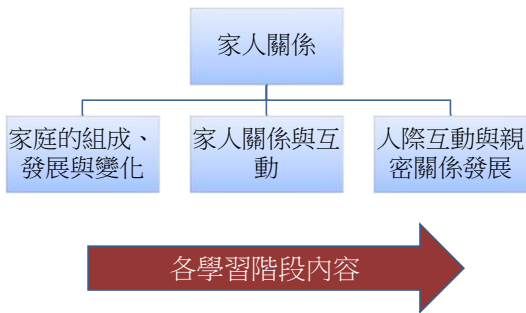
高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

修訂重點

歸屬主題軸調整

原能力指標	原歸屬內涵	修改後歸屬主題軸
整理玩具及物品	家庭資源與管理	家庭活動與社區參與
運用家庭資源處理家務	家庭資源管理	家庭活動與社區參與
樸實、環保家庭生活	家庭生活經營與管理	家庭資源管理與消費決策

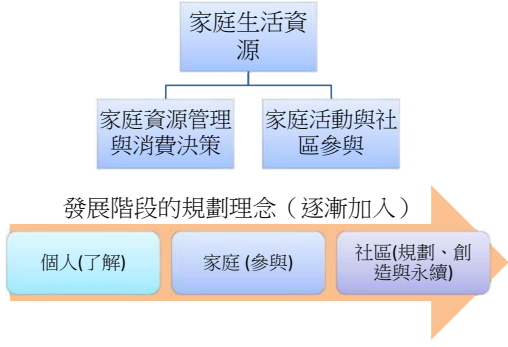
高級中等以下學校家庭教育的內涵



家人關係各階段的內涵

階段	任務	個人	家庭、家族	預備建立家庭
		原生家庭		再生家庭
幼兒園	簡單任務	認識自己是家庭的一份子	描述家庭、接受家人關愛	人際互動的基礎：識別情緒
1-2年級		自己與家人的關係	增進家人關係的方法，並在家庭中實踐	人際互動的基礎：情緒對別人的影響
3-4年級		比較自己與其他家庭成員的角色、表達愛	參與家庭活動並與家人分享經驗	人際互動的基礎：正向情緒的調整與因應
5-6年級		複雜任務	實踐兒童在家庭中的角色和責任	了解並關懷家族成員及有照顧需求的親屬
7-9年級	實踐青少年在家庭中的角色和責任，並適時關懷父母及長輩		了解並關懷家庭成員的需求與期待	人際交往、親密關係，以及婚姻與家庭等關係的發展
高、中職	自己的家庭責任		反思並調整自己與家人的互動，建立良好家人關係。	探索伴侶的選擇、描繪自己未來的家庭願景

高級中等以下學校家庭教育的內涵



家庭生活管理各階段內涵

階段	任務	自我本身	參與家庭	進入社區
		著重個體		著重群體
幼兒園	簡單任務	家庭生活用品、廣告的認識	節約家庭生活用品、簡易家務工作	社區中的危險情境
1-2年級		成長所需資源、想要與需要	主動參與家務工作	物品的合宜使用
3-4年級		家庭資源的意涵	參與家庭消費行動，了解家庭日常消費情形與影響	家庭消費對家庭、社會和環境的影響
5-6年級		複雜任務	個人時間與金錢資源的管理原則	個人與家庭資源的運用
7-9年級	運用家庭資源訂定個人合理的生活目標		家庭消費與財物管理策略。	家庭資源與運用的相關法規與政策
高、中職	運用資源簡化家務工作		探索家庭理財知能	分析全球化的消費議題，提升消費決策能力，達成環境永續的目標