



臺中市西屯區
溫馨 永安國民小學
 TAICHUNG MUNICIPAL YONG AN ELEMENTARY SCHOOL

發行人：徐 大 偉
 主 編：輔 導 室
 贊助者：本校家長會
 出版日期：113年6月

40765 臺中市西屯區西屯路三段133號
 No.133,Sec.3,Situn Rd.,Situn District, Taichung City 40765, Taiwan
 TEL:04-24624470 FAX:04-24621809 http://www.yaes.tc.edu.tw

第六十期

當我們童在永安



- ♥ 永安是幸福的起點
- ♥ 當我們同在永安
- ♥ 溫馨童心~有夢最美，築夢踏實
- ♥ 我的夢想-專訪涂鈞豪
- ♥ 慶祝兒童節，逛夜市囉！
- ♥ 永安歡迎您~同心協力伴孩子
- ♥ 榮譽卡活動~一畫來帶筆
- ♥ 親職教育專欄-「點點歌」
- ♥ 能鼓勵孩子，也要小心反效果！
- ♥ 善用獎勵的6心法

永安是幸福的起點

校長 徐大偉



教育就從感動開始

知名孩子教養專家盧蘇偉老師常說：「不是孩子不聰明，只是聰明的地方不一樣」，個人從事教育工作多年的歷程中，領悟並時常分享：「不是孩子不懂事，只是未到感動時」。感動，能讓人心靈柔軟、痛改前非、勇於承擔責任；也能讓人積極實踐夢想。當孩子在平日生活與校園學習中在人際互動適應或行為產生偏差時，則有賴良好的親師溝通合作與家校配合共同形塑孩子的優質品格。

永安除了重視孩子的品格養成，也致力優質學習環境的建置，例如：全校建置無線智慧網路、班級教室有冷氣、Show me園地及運動操場暨跑道工程等的整建，永安隨時隨處均可學習，並積極安排學生的各項學習課程與活動，讓教育從感動開始，為孩子搭建探索與揮灑的舞台，讓孩子適性的成長與發展，達成教學品質專業化與學生環境優質化的目標！

成就孩子 感恩惜福

家長與老師都是孩子生命中重要的貴人，個人記得在一篇報導上敘述屏東偏鄉有位小朋友是隔代教養，且經濟弱勢，平常阿嬤要照顧孩子的生活起居非常辛苦。好不容易這位弱勢的孩子經由學校參與家鄉繪本的創作，有機會跟隨學校老師及同學到臺北參加國際書展新書發表，這位孩子在參與活動的第一天晚上，學校訂了餐廳合菜，每桌一桌；有甕窯雞、香煎魚、剝皮辣椒雞湯，吃著吃著，這位小女生說：「老師，我從未吃過這麼好吃的飯！」一句孩子發自內心真誠的感謝話語，深深觸動了老師的心；原來……。這時，師長們都看向她，鼓勵她多吃些，也對老師的內心激起很大的漣漪！對師長而言，或許是一個簡單的教育活動；但對小朋友來說，可能是一生中很難得的經驗，更可能是激發努力向上的轉捩點，不僅拓展孩子視野增廣見聞，成為童年美好的回憶，更是璀璨人生的里程碑。

永安是幸福的起點

教育工作就是要在孩子的需要上，看見自己的責任，只要家長與老師時時關懷與愛護，終將成為孩子的明燈，共同為孩子在教育之路一起同行，見證永安是幸福的起點！

新的一年永安又有嶄新的面貌，祈願全校親師生大家平安、健康、幸福

孩子們 精進學習 努力每一刻

感恩惜福 知足每一天

堅定向前 奮進每一回

成就好事 幸福過一生

當我們同在永安



當我回顧女兒在永安小學一年級的日子，校園的古樸氛圍讓我仿佛穿越時空，回到了民國70年代。那時，我決定加入家委會，為學校貢獻一份力量。

感謝校長和行政團隊在這幾年間的勞力，他們不僅改善了校園環境，還引進了數位教學，為孩子們提供了一個舒適且安全的學習空間。AI教學平台的使用，更是提升了孩子們的學習效率。

除了硬體設施的升級，老師們對孩子們品德教育的培養也不可或缺。他們教導孩子們尊師重道，並實踐「三好」校訓：說好話、存好心、做好事。這些都讓社區里民對永安的師生讚不絕口。

轉眼間，六年過去了。從最初的不熟悉到現在的親密無間，女兒的學習旅程和我的陪伴之路都充滿了歡笑和感動。我們對永安老師的教導心存感激，也感謝校長和主任的指導。這六年來，我們父女倆不僅學到了許多，也成長了很多。我們期待永安『真、善、美』的文化能夠持續的傳承。



有夢最美，築夢踏實

這學年的晶瑩童心：與校長會長有約的活動以「有夢最美，築夢踏實」為主題，邀請會長、校長及小朋友們分享彼此的夢想，為什麼會有這個夢想、要如何實現這個夢想，現在，就讓我們來看看大家的夢想是什麼吧！

206 王妍菲
我的夢想是當校長，因為想看到大家的笑容，會讓我很開心。

410 李奇臻
我的夢想是當廚師，因為我喜歡煮菜，煮菜會讓我心情很好，我可以請媽媽教我並每天練習，加油！只要努力，就一定能完成夢想。

607 汪俊希
我的夢想是成立一間優質的書店，因為我深信書籍是人類智慧的載體，想為提供大家豐富多樣的書籍，涵蓋各種主題，總的來說，我希望大家都找到自己喜歡的書，想表達成這個夢想，我可以仔細的挑選每一本書，確保質量 and 書的多樣性、舉辦多樣化的活動，例如：讀書會、作家訪談，無論遇到什麼困難和挑戰，都會堅持不懈而行，堅定的走在夢想的路上，每一步都是向前的動力，努力一定會開啟通往夢想的大門。

304 李柏辰
我的夢想是成為棒球選手，因為我爸爸是棒球選手，而且我也覺得棒球很好玩，我可以每天練習打球和投球來達成夢想。

511 劉宇宇
我的夢想是成為正義感十足的律師，因為當律師可以賺錢，我可以多講法律、考律師執照，我會專心多講法律，並且一定要考上法律系，享受自己的人生！

611 施昕岑
我的夢想是當志工，因為我喜歡幫助他人，在假日有時間時，我可以去參加公益活動，體驗一下，我要努力實現自己的夢想，為自己的夢想努力！



101 張蓉軒 當7-11的老闆



102 杜政安 當老師



103 楊凱翔 當火車司機



104 陳奕燦 當太空人



105 陳紀帆 當消防人員



106 陳沐晴 當護士



107 陳安婕 當護理師



108 陳駿輝 考試考得更好



109 黃慧蓉 當警察



110 陳培傑 長大賺大錢



~祝福 每一位小朋友都能實現自己的夢想，開創美好人生~

我的夢想-專訪涂鈞彰

撰寫：許雅惠老師

我的夢想……嗯，我三歲時第一次接觸鋼琴。那時候，我還不知道什麼是夢想，只知道自己很想做一件事—學鋼琴！我覺得彈鋼琴的人好帥，鋼琴的聲音也特別好聽。我一直吵著要學鋼琴，雖然大家都說我年紀太小了，但我還是堅持。幸好我爸同意了，他讓我開始學鋼琴。當時我心想：我一定要好好學！

真正開始後我才發現，學鋼琴真的很累，每天都要練習半小時到一小時。尤其在上小學後，我不太習慣新的生活，功課變多了，也有好多煩惱的事。我開始有點討厭鋼琴，雖然到了練琴時間我還是會去練，但其他時間裡，我一點都不想碰琴。直到有一天，我的一年級導師—怡濱老師，請我在同樂會上表演，那時我才開始對表演產生了興趣。但那時彈鋼琴不是我的夢想，只覺得是種休閒娛樂。

到了小學四年級，我爸給我買了一台真正的鋼琴。在這以前，我只有電子琴，這是屬於我的第一架鋼琴喔，我超級興奮，也感覺熱情被重新點燃了！每天我都會去音樂教室學琴，除了必要的活動外，我幾乎都在練琴。我彈琴的技巧一天比一天進步，於是我開始參加各種比賽，比如歐朵盃、勝利盃、文化盃……那一年我參加了十多場比賽，多次得到第一名，我很開心也很驕傲，但同時壓力也好大！最後一場比賽是文化盃，那次比賽我太緊張了，準備也不夠充分。看到那麼多厲害的選手，我的自信心一下子消失了。結果，我只拿到了第八名。這次失敗讓我很沮喪，我的自信心開始瓦解，學習態度也變得不好，琴技也跟著越來越差。每當我彈琴，我就覺得我快要窒息，我想我再也無法碰琴。最終，我放棄了，決定不再彈鋼琴……

一年後的某天，我在圖書館裡看到一本書：《我的過動人生》。書中的故事深深打動了我，給了我巨大的激勵。因為我也是個過動兒，從小我就知道自己和別人不一樣，我很難控制自己的某些情緒和行為，有時和人互動的反應也會比較遲鈍，我在上課時容易分心，但這些真的都不是我故意地，我也一直覺得困擾。然而，書的作者—吳沁婕，教我如何把過動變成快樂，用積極的態度面對人生，勇於追求自己的興趣，盡量不被負面情緒影響。因此，我決定不能捨棄鋼琴，我要重新開始彈琴，而且要比以前更努力。於是，我重新開始每天練琴，從半小時開始，逐漸增加到四十分鐘、五十分鐘、一小時、兩小時、三小時。現在，我每天早起先練琴半小時再去上學，寫完功課後晚上再練一小時到三小時。假日沒事時也在家練一整天的琴。雖然我有時還是會感到疲倦，但我明白，練琴不能半途而廢，可以休息，但不能放棄。

如果你問我，我的夢想是什麼？現在我知道了，我的夢想是想成為一名鋼琴家，或者當一名老師，這樣我可以把美妙的琴聲帶給孩子們。雖然我知道這個夢想看起來很遙遠，但我願意為它努力。有人問我是否在朝著夢想前進，其實我沒有想太多。我明白，如果不付諸行動，夢想永遠只是夢想。無謂的空想只會阻礙前進的腳步，要實現夢想就必須行動！很慶幸，在我還不清楚夢想的時候，我就開始行動了。現在，我找到了自己的夢想，儘管練琴的過程會很漫長且艱辛，但我不會再放棄！我會堅持下去！我知道，只有堅持不懈，才能讓夢想成真。我相信，未來的某一天，我會站在舞台上，用琴聲打動每一個人。這就是我的夢想，也是我前進的動力！



永安校園音樂會
涂鈞彰鋼琴獨奏-大黃蜂的飛行

慶祝兒童節~逛夜市囉!!

一年一度的兒童節又到囉！這次學校把夜市搬進永安啦！夜市常見的各项遊戲像是彈珠台、踢球、套圈、射箭在這通通都可以玩到喔！難得有機會可以跟同學一起體驗夜市遊戲，小朋友們都興奮地沉浸其中，意猶未盡！整個永安館充滿此起彼落的笑聲，不絕於耳！同時，室外也有讓學生自製水火箭的活動，躍出的火箭如同孩子們飛躍喜樂的心，在屬於他們的日子飛翔於天際，留下美好的回憶！

除了饒富童趣的夜市遊戲外，也特別邀請由林啟文老師、郭焜照老師組成的直笛二人組來學校演奏悠揚的樂曲讓孩子們欣賞；還有趣味十足的變臉魔術秀讓孩子們驚呼連連，讚嘆不已！最後以摸彩活動替本次兒童節畫下完美的句點，相信這一連串多采多姿的活動將在孩子的心頭留下難忘的回憶！



校長致詞



笛聲悠揚飄永安



直笛重奏有默契



一秒變臉超迅速



一箭穿心好厲害



手變萬化好驚奇



一脚神功得幾分



空中畫弧進籃框



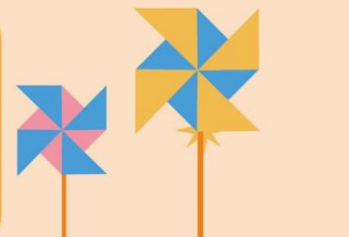
鎖定目標套住你



清涼一下水火箭



彈指彈珠落何處



永安歡迎您 同心協力伴孩子

在因緣際會下，這學期也有新夥伴來到永安，歡迎這些夥伴的加入，我們一同為孩子的教育努力囉！！



張政頤 老師
喜歡戶外生活，熱愛在大自然中，目前休閒活動常在水域玩~從小生長在台北，沒想到也很榮幸，能有機會來永安，就像小學時就讀的幸安國小一樣規模！同事間都很友好，感謝大家！



莊雨婷 老師
Hello, I'm Annie Chuang. 莊雨婷致力於教育輔導事業，不斷期勉自己透過教育改變未來，並持續保持教育的熱忱，永遠散發積極正向的能量。



莊淑真 老師
大家好，我是莊淑真，很開心，進到永安國小這個大家庭和大家認識。我喜歡交朋友，我是一個待人真誠、活潑熱情的人。假日的時候，喜歡陪家人一起運動，打羽毛球或桌球，也和孩子們一起郊遊踏青。用心過生活。



行政助理 蔡雅茹 小姐
大家好，我叫蔡雅茹，非常謝謝校長、各位主任、組長讓我在這工作服務，真的非常喜歡永安，希望能在這工作長久，感謝大家！

榮譽卡活動~一童來蒐集

哈囉！小朋友們！你們還記得每週三的下課時間，輔導室有什麼活動嗎？沒錯！就是兌換榮譽卡，除了老師們會依據表現幫你蓋章外，當你代表學校參加比賽得獎時也可以獲得相對應的印章數呢！

一張榮譽卡有十格，集滿三張榮譽卡就可以換一張獎狀；集滿五張榮譽獎狀，可以換一個徽章；集滿十張榮譽獎狀，可以換一個榮譽章；集十五張榮譽獎狀，就可以換得最高榮譽-榮譽獎牌囉！！而且，輔導室有時候還會配合節慶來個快閃活動，只要來兌換，就可以獲得額外的小禮物囉！有可愛的手作餅乾、迷你玩具、骰骰樂、實用文具，五花八門，看完這些，你心動了嗎？心動不如馬上行動，趕快開始蒐集吧！老師在輔導室等你喔！期待你可以在畢業前獲取最高榮譽，為自己的小學生涯留下紀念喔！



聖誕節快閃活動



萬聖節快閃活動



親職教育專欄

「給點數」能鼓勵孩子，也要小心反效果！善用獎勵的6心法

很多父母都喜歡用「表現好可以拿點數、換貼紙」的制度，是對孩子簡單又立即的驅動工具。不過，也要特別注意這種「點數獎勵機制」對孩子的影響。若能聰明使用，可以帶領孩子啟發人生動機、思考如何解決問題，以及釐清「需要」跟「想要」等更深入的人生收穫。

假期即將終了，一個美國爸爸看著租來的度假民宿一團混亂，問了三個5~8歲的孩子，有誰要幫忙收拾。

「把自己的盤子拿到水槽的人可以得到1個體驗點，」他隨機一動，小孩立刻拿起盤子前往廚房。

接著，收拾房子的人可以得到3點，集滿10點可以升到下一級。晉升到不同的級別，可以得到不同的體驗禮物，像是多一份甜點、熬夜、甚至可以到電子遊樂場，把體驗點換成遊戲代幣。這完全驅動了三個孩子。

設計這個「遊戲」的，是三個孩子的繼父、身兼作家與教育工作者的韋布爾（Josh Wilbur）。他把這段實驗經歷與反思，寫在《大西洋月刊》（The Atlantic）跟父母們分享。

這個發明很有用，他以為自己這個繼父很有帶孩子的本領。但，隨著時間與點數累積，孩子開始會討價還價，以他們已經晉升到新一級、技巧更純熟、品質或效率更好等為理由，要求更多點數；甚至，還自己發明更多可以獲得點數的理由。他開始反思，自己做對了嗎？

他的太太提醒了他早該想到的：人的動機取向。有人願意去做某些事情，不是因為真心想做的「內在動機」，而是為了可以得到點數、貼紙、甜食、金錢等「外在動機」。

的確早已有心理學家提醒，給予點數、貼紙等獎勵不見得是健康的教養模式，因為小孩若習慣被這種獎勵驅動，當挪去外在動機時，可能就不會願意做這些事了。孩子若對於大人要獎勵的目標行為，失去了內在動機，也沒有「自我決定理論」提到的自己無論如何就是會這麼做，等於白忙一場。

用點數激勵6心法

於是，韋布爾收集了相關研究，也詢問了學者跟醫師等相關專家，希望能找到把點數給對的方法。以下整理了他的收穫與建議：

1. 對於孩子不想做或不熟練、不熟悉的事情，提供點數獎勵，可以是個好的開端。至少可以讓孩子願意嘗試、體驗，發現沒有那麼難或無聊、不喜歡，甚至感受到其中的喜悅。例如，整理房間後，環境變得很舒服。
2. 用獎勵開始讓孩子發現他做得到是好事，但長期要引導成孩子願意自主做這件事。例如，讓他真心感受到好的結果，像是好好做功課，得到好成績的成就感，以及讓他感受到之後的學習因此變得更容易的這份愉快與自信。
3. 思考提供點數獎勵是否唯一方式。可以跟小孩一起思考，不想做的癥結是什麼、有哪些障礙或問題應該好好面對跟解決。點數是很簡單、很快的選擇，但這會讓大人不假思索，不去思考更有創意與根本的問題解決方式。
4. 別讓孩子對點數上癮。給孩子他們想要的點數時，會刺激多巴胺，讓他們開心，這原不是壞事。但太依賴於此，長期就像上癮一樣了，要愈給愈多才會有用。這已不是幫助孩子建立自主行為或出於真心與興趣，而是用外力讓他們屈服於父母意志。
5. 不過度使用獎勵驅動孩子的行為，否則會被孩子誤以為父母的愛是有條件的。當父母沒有提供獎勵時，孩子可能以為父母就不愛他們、不在乎他們做的事情了。
6. 試試不用獎勵的方式。父母可以跟孩子說明、或一起討論決定，哪些事情為什麼要給予、或不給予獎勵，以及如何獎勵的方式。尤其，獎勵常常跟「需要」與「想要」相關。很多父母把孩子想要的事物當作獎勵，去驅動孩子做本來就需要做的事情。或是把孩子本來就需要的東西變成獎勵內容，讓孩子更努力的去做那些事情。每個家庭針對需要跟想要都有不同的界定跟教養原則，但討論家裡會如何決定與提供需要跟想要的事物，會讓他們練習思考要如何滿足需要跟贏得想要的人生功課。例如，孩子要做那些額外的事情，才能獲得獎勵去換取想要的事物。

先放下簡單立即的點數、貼紙回饋，釐清這些事情，也會讓孩子學習怎麼經營生活與人生。

參考文章：1. 親子天下。黃敦晴著。 2 大西洋月刊。