

臺中市烏日區五光國小

家庭教育教案教材  
研發工作坊

成果冊

## 臺中市政府教育局 函

地址：401020臺中市東區三賢街245號  
承辦人：調用教師 陳衣屏  
電話：04-22124885分機209  
傳真：04-22124685  
電子信箱：eping814@taichung.gov.tw

受文者：臺中市烏日區五光國民小學

發文日期：中華民國112年6月7日

發文字號：中市教家字第1120047674號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明五 (387040100E\_1120047674\_ATTACH1.pdf、

387040100E\_1120047674\_ATTACH2.odt、387040100E\_1120047674\_ATTACH3.pdf)

主旨：檢送本市「112年度臺中市各級學校(含幼兒園)家庭教育教案教材研發工作坊實施計畫--子計畫二學校教師增能研習」核定表1份，請查照。

說明：

- 一、依據教育部111年12月23日臺教社(二)字第1112405679號函辦理。
- 二、活動結束後10日內請備妥以下資料寄(送)至臺中市大雅區陽明國民小學辦理核銷：
  - (一)請款領據(抬頭：臺中市大雅區陽明國民小學)。
  - (二)經費支出明細表(逐級核章正本)。
  - (三)成果冊紙本(含1.核定函、2. 成果報告表--須蓋校長職章及學校關防、3.活動照片至少6張、4.簽到表、5.課程資料、6.滿意度調查表)。
  - (四)成果冊電子檔請電郵至臺中市大雅區陽明國小蘇誌誠主任(david620201@ymies.tc.edu.tw) 及家庭教育中心承辦人信箱(eping814@taichung.gov.tw)。

輔導室 收文:112/06/08



1120002570

有附件

三、本案辦理學校教師增能研習之學校預計11月底撥款，經費尚未撥款前，請由學校相關經費先行支應。本案辦理期程自112年6月至10月31日，若涉及職務異動，請務必列入移交事宜，如有核銷及撥款相關事宜請洽臺中市大雅區陽明國民小學蘇誌誠主任(電話：04-25661554分機115)。

四、原始憑證依審計法、會計法及檔案法等相關規定，請留校保管，以備查核。

五、檢附「112年度臺中市各級學校(含幼兒園)家庭教育教案教材研發工作坊實施計畫--子計畫二學校教師增能研習」核定表、空白成果報告表及滿意度調查表各一份。

正本：臺中市立沙鹿工業高級中等學校、臺中市立豐原幼兒園、臺中市立大雅幼兒園、臺中市私立宜寧高級中學、臺中市東區大智國民小學附幼、臺中市清水區糠榔國民小學、臺中市大甲區華龍國民小學、臺中市清水區東山國民小學、臺中市立漢口國民中學、臺中市大雅區陽明國民小學、臺中市烏日區旭光國民小學、臺中市西屯區大鵬國民小學、臺中市霧峰區峰谷國民小學、臺中市后里區月眉國民小學、臺中市西屯區大仁國民小學、臺中市烏日區五光國民小學、臺中市霧峰區霧峰國民小學、臺中市梧棲區梧棲國民小學、臺中市東勢區新盛國民小學、臺中市南屯區文山國民小學、臺中市東區大智國民小學、臺中市北屯區廊子國民小學、臺中市龍井區龍井國民小學、臺中市大雅區大雅國民小學、臺中市北屯區仁美國國民小學、臺中市豐原區富春國民小學、臺中市立日南國民中學、臺中市北屯區軍功國民小學、臺中市立光榮國民中學、臺中市西屯區東海國民小學

副本：國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系周教授麗端、國立臺中教育大學諮商與應用心理學系魏教授麗敏、臺中市東區成功國民小學曾校長嫻妍、臺中市東勢區新盛國民小學陳校長美娟、臺中市烏日區烏日國民小學沈校長俊達、臺中市北屯區四張犁國民小學彭校長文貴、臺中市立新社高級中學歐校長靜瑜、臺中市清水區甲南國民小學蔡校長淑芬、臺中市西屯區重慶國民小學附幼張主任麗玲、臺中市梧棲區梧南國民小學楊主任育城、臺中市大雅區陽明國民小學蘇主任誌誠、臺中市沙鹿區北勢國民小學洪老師銘鍵、臺中市立清水國民中學趙老師元芝、臺中市豐原區南陽國民小學黃老師泓諺、臺中市立居仁國民中學陳老師佩好、臺中市家庭教育中心

電話：28836633  
文交  
章

112 年度臺中市各級學校(含幼兒園)家庭教育

教案教材研發工作坊實施計畫

--子計畫二學校教師增能研習

核定表

編號	申請學校	講師	研習日期	學校聯絡人及 聯絡電話	主題軸	核定經費
1	沙鹿高工	趙元芝老師	6月28日(三)	楊牧晴老師 2662-1795#133	II、III	9,000
2	豐原幼兒園	張麗玲主任	8月7日(一)	張靜惠組長 2527-8095	I、II	8,995
3	大雅幼兒園	張麗玲主任	8月11日(五)	汪蕙珍組長 2560-1917#113	I、II	6,375
4	宜寧高中	趙元芝老師	8月21日(一)	鄧菟蘭老師 2462-1800#321	II	9,000
5	東區大智國小附幼	曾娉妍校長	8月23日(三)	許愛欣主任 2280-4546#10	II	9,000
6	清水區糠榔國小	楊育城主任	9月13日(三)	吳美蘭主任 2656-2684#720	I、II、III	9,000
7	清水區東山國小	蔡淑芬校長	9月20日(三)	黃瑞琦主任 2620-0517#230	III	4,595



編號	申請學校	講師	研習日期	學校聯絡人及 聯絡電話	主題軸	核定經費
8	大雅區陽明 國小	周麗端教授	9月27日(三)	蘇誌誠主任 2566-1554#115	II	9,000
9	大甲區華龍 國小	洪銘鍵老師	9月27日(三)	吳怡靜組長 2681-1270#741	III	9,000
10	烏日區旭光 國小	陳美娟校長	9月27日(三)	黃建璋主任 2338-1847#770	II	9,000
11	西屯區大鵬 國小	黃泓諺老師	9月27日(三)	廖婉君組長 2291-4655#741	III	7,397
12	霧峰區峰谷 國小	魏麗敏教授	9月27日(三)	許玉鳳主任 2339-9271#740	II、III	9,000
13	后里區月眉 國小	歐靜瑜校長	9月-10月週 三下午	張素娟主任 2556-2342#740	IV	8,345
14	漢口國中	陳佩好老師	10月週二早上	李淑任組長 2313-0511#741	II、V	9,000
15	烏日區五光 國小	楊育城主任	10月4日(三)	陳亮宇主任 2336-2276#114	III	9,000

臺中市\_烏日\_區\_五光國民小學\_辦理「112年度臺中市各級學校(含幼兒園)家庭教育教案教材研發工作坊實施計畫—

子計畫二學校教師增能研習」

成果報告表

執行單位	臺中市烏日區五光國民小學				
補助金額	新臺幣玖千元整		辦理地點	五光國小三樓視聽教室	
實際支出	新臺幣 玖千 元整		辦理期間	自 112 年 9 月 13 日起 至 112 年 9 月 13 日止	
活動場次	15		參與人次	男 5	女 6 其他 0
			合計	11	
附件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input checked="" type="checkbox"/> 課程表或流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 電子檔 <input type="checkbox"/> 其他				
家庭結構別	1. 雙親家庭(男_4_人, 女_5_人, 其他_0_人) 2. 單(失)親家庭(男_1_人, 女_1_人, 其他_0_人) 3. 繼親家庭(男_0_人, 女_0_人, 其他_0_人) 4. 祖孫家庭(隔代教養)(男_0_人, 女_0_人, 其他_0_人) 說明：家庭結構別人次數等於參與人次		家庭特殊群體別	1. 身心障礙者家庭(男_0_人, 女_0_人, 其他_0_人) 2. 中低收入戶家庭(男_0_人, 女_0_人, 其他_0_人) 3. 新住民家庭(男_0_人, 女_0_人, 其他_0_人) 4. 原住民家庭(男_0_人, 女_0_人, 其他_0_人) 5. 同性婚姻家庭(男_0_人, 女_0_人, 其他_0_人)	
<b>執行成果概述：</b> 一、本校同仁家庭教育常識測驗分數非常高，代表對家庭教育的內容都有一定的認識。 二、針對家庭教育的範圍主題，有進一步的認識。 三、針對家庭教育教案的設計，知道進行的方向並進行設計與產出。 四、設計完呈家庭教育設計，知道如何上課並引導學生思考與實踐。					
<b>效益評估：成效良好</b>					
<b>檢討與建議：希望日後有經費，持續申請，讓同仁能持續專業成長。</b>					
<b>其他：無</b>					

填表人： 

單位主管： 

機關首長： 

聯絡電話：0423362276 # 114

傳真：04-23385367

填表日期：112 年 10 月 27 日



※請檢附簽到單（請去除個人資料）、活動相片（另以A 4直式紙黏貼，含始業式、結業式及活動過程，並加以文字說明）

照片	說明
	始業式
	家庭教育議題常識測驗





教學設計討論與上課方式分享



結業式-頒發感謝狀



臺中市烏日區五光國小 112 學年度家庭教育教案教材研發工作坊課程表

時間	研習主題	備註
13:30~14:30	家庭教育議題概論	
14:30~15:30	家庭教育教學活動設計原則	
15:30~16:30	家庭教育教學方案設計示例與應用	



# 教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： 教師家庭教育教材設計工作坊

研習承辦單位： 臺中市 市立五光國小

研習時間： 2023/9/13 ~ 2023/9/13  上午  中午  下午  夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
臺中市 烏日區					
1	市立五光國小	王巧萍	王巧萍	王巧萍	
2	市立五光國小	王慈月	王慈月	王慈月	
3	市立五光國小	吳振武	吳振武	吳振武	
4	市立五光國小	林美智	林美智	林美智	
5	市立五光國小	林苡湘	林苡湘	林苡湘	
6	市立五光國小	胡凱文	胡凱文	胡凱文	
7	市立五光國小	高大為	高大為	高大為	
8	市立五光國小	高梅瑄	高梅瑄	高梅瑄	
9	市立五光國小	陳怡華	假	假	
10	市立五光國小	陳亮宇	陳亮宇	陳亮宇	
11	市立五光國小	曾慕嫻	曾慕嫻	曾慕嫻	
12	市立五光國小	詹玉娟	詹玉娟	詹玉娟	
13	市立五光國小	關維正	關維正	關維正	

實際報名 共 13 人

實際簽到 共 12 人



「112 年度臺中市各級學校(含幼兒園) 家庭教育教案教材研發工作坊實施計畫—子計畫二學校教師增能研習」

滿意度調查表

日期：112 年 9 月 日

	非常 不 滿意	不 滿 意	普 通	滿 意	非 常 滿 意
1. 您對此次活動課程的《時間安排》感到					✓
2. 您對此次活動課程的《課程活動地點》感到					✓
3. 您對此次活動課程的《課程活動主題》感到					✓
4. 您對此次活動課程的《課程活動流程》感到					✓
5. 您對此次活動課程的《課程活動內容》感到					✓
6. 您對本次活動課程的講師帶領與互動過程感到					✓
7. 您對工作人員的《服務態度與品質》感到					✓
8. 本次活動課程帶給您的收穫有符合您的預期					✓
9. 本次活動課程活動對您有 <u>教學輔導</u> 上的幫助					✓
10. 我願意再參與此類家庭教育相關的活動課程					✓
寶貴建議：					

基本資料：

1. 性別：男 女 其他

2. 年齡： 21-30 歲  31-40 歲  41-50 歲  51-60 歲  61 歲以上

3. 家庭類型(單選、必選)：

一般家庭 單(失)親家庭 繼親家庭 祖孫家庭(隔代教養)

4. 身分別(單選、必選)：

身心障礙者家庭 中低收入戶家庭 新住民家庭 原住民族家庭

同性婚姻家庭



「112 年度臺中市各級學校(含幼兒園) 家庭教育教案教材研發工作坊實施計畫—子計畫二學校教師增能研習」

滿意度調查表

日期：112 年 9 月 13 日

	非常 不 滿意	不 滿 意	普 通	滿 意	非 常 滿 意
1. 您對此次活動課程的《時間安排》感到					✓
2. 您對此次活動課程的《課程活動地點》感到					✓
3. 您對此次活動課程的《課程活動主題》感到					✓
4. 您對此次活動課程的《課程活動流程》感到					✓
5. 您對此次活動課程的《課程活動內容》感到					✓
6. 您對本次活動課程的講師帶領與互動過程感到					✓
7. 您對工作人員的《服務態度與品質》感到					✓
8. 本次活動課程帶給您的收獲有符合您的預期					✓
9. 本次活動課程活動對您有 <u>人際相處</u> 上的幫助					✓
10. 我願意再參與此類家庭教育相關的活動課程					✓
寶貴建議：					

基本資料：

1. 性別：男 女 其他

2. 年齡： 21-30 歲  31-40 歲  41-50 歲  51-60 歲  61 歲以上

3. 家庭類型(單選、必選)：

一般家庭 單(失)親家庭 繼親家庭 祖孫家庭(隔代教養)

4. 身分別(單選、必選)：無

身心障礙者家庭 中低收入戶家庭 新住民家庭 原住民族家庭

同性婚姻家庭

「112 年度臺中市各級學校(含幼兒園) 家庭教育教案教材研發工作坊實施計畫—子計畫二學校教師增能研習」

滿意度調查表

日期：112 年 月 日

	非常 不 滿意	不 滿 意	普 通	滿 意	非 常 滿 意
1. 您對此次活動課程的《時間安排》感到					✓
2. 您對此次活動課程的《課程活動地點》感到					✓
3. 您對此次活動課程的《課程活動主題》感到					✓
4. 您對此次活動課程的《課程活動流程》感到					✓
5. 您對此次活動課程的《課程活動內容》感到					✓
6. 您對本次活動課程的講師帶領與互動過程感到					✓
7. 您對工作人員的《服務態度與品質》感到					✓
8. 本次活動課程帶給您的收獲有符合您的預期					✓
9. 本次活動課程活動對您有 <u>家庭教育教學</u> 的幫助					✓
10. 我願意再參與此類家庭教育相關的活動課程					✓
寶貴建議：					

基本資料：

1. 性別：男 女 其他

2. 年齡： 21-30 歲  31-40 歲  41-50 歲  51-60 歲  61 歲以上

3. 家庭類型(單選、必選)：

一般家庭 單(失)親家庭 繼親家庭 祖孫家庭(隔代教養)

4. 身分別(單選、必選)：

身心障礙者家庭 中低收入戶家庭 新住民家庭 原住民家庭

同性婚姻家庭



「112 年度臺中市各級學校(含幼兒園) 家庭教育教案教材研發工作坊實施計畫—子計畫二學校教師增能研習」

滿意度調查表

日期：112 年 月 日

	非常 不 滿意	不 滿 意	普 通	滿 意	非 常 滿 意
1. 您對此次活動課程的《時間安排》感到					✓
2. 您對此次活動課程的《課程活動地點》感到					✓
3. 您對此次活動課程的《課程活動主題》感到					✓
4. 您對此次活動課程的《課程活動流程》感到					✓
5. 您對此次活動課程的《課程活動內容》感到					✓
6. 您對本次活動課程的講師帶領與互動過程感到					✓
7. 您對工作人員的《服務態度與品質》感到					✓
8. 本次活動課程帶給您的收獲有符合您的預期					✓
9. 本次活動課程活動對您有_____上的幫助					✓
10.我願意再參與此類家庭教育相關的活動課程					✓
寶貴建議：					

基本資料：

1.性別：男 女 其他

2.年齡： 21-30 歲  31-40 歲  41-50 歲  51-60 歲  61 歲以上

3.家庭類型(單選、必選)：

一般家庭 單(失)親家庭 繼親家庭 祖孫家庭(隔代教養)

4.身分別(單選、必選)：

身心障礙者家庭 中低收入戶家庭 新住民家庭 原住民家庭

同性婚姻家庭

「112 年度臺中市各級學校(含幼兒園) 家庭教育教案教材研發工作坊實施計畫—子計畫二學校教師增能研習」

滿意度調查表

日期：112 年 9 月 13 日

	非常 不 滿意	不 滿 意	普 通	滿 意	非 常 滿 意
1. 您對此次活動課程的《時間安排》感到					✓
2. 您對此次活動課程的《課程活動地點》感到				✓	
3. 您對此次活動課程的《課程活動主題》感到				✓	
4. 您對此次活動課程的《課程活動流程》感到				✓	
5. 您對此次活動課程的《課程活動內容》感到				✓	
6. 您對本次活動課程的講師帶領與互動過程感到					✓
7. 您對工作人員的《服務態度與品質》感到					✓
8. 本次活動課程帶給您的收獲有符合您的預期					✓
9. 本次活動課程活動對您有 <u>法律</u> 上的幫助				✓	
10. 我願意再參與此類家庭教育相關的活動課程				✓	
寶貴建議：					

基本資料：

1. 性別：男 女 其他

2. 年齡： 21-30 歲  31-40 歲  41-50 歲  51-60 歲  61 歲以上

3. 家庭類型(單選、必選)：

一般家庭 單(失)親家庭 繼親家庭 祖孫家庭(隔代教養)

4. 身分別(單選、必選)：

身心障礙者家庭 中低收入戶家庭 新住民家庭 原住民族家庭

同性婚姻家庭



「112 年度臺中市各級學校(含幼兒園) 家庭教育教案教材研發工作坊實施計畫—子計畫二學校教師增能研習」

滿意度調查表

日期：112 年 月 日

	非常 不 滿意	不 滿 意	普 通	滿 意	非 常 滿 意
1. 您對此次活動課程的《時間安排》感到					✓
2. 您對此次活動課程的《課程活動地點》感到					✓
3. 您對此次活動課程的《課程活動主題》感到					✓
4. 您對此次活動課程的《課程活動流程》感到					✓
5. 您對此次活動課程的《課程活動內容》感到					✓
6. 您對本次活動課程的講師帶領與互動過程感到					✓
7. 您對工作人員的《服務態度與品質》感到					✓
8. 本次活動課程帶給您的收獲有符合您的預期					✓
9. 本次活動課程活動對您有_____上的幫助					✓
10.我願意再參與此類家庭教育相關的活動課程					✓
寶貴建議：					

基本資料：

1.性別：男 女 其他

2.年齡： 21-30 歲  31-40 歲  41-50 歲  51-60 歲  61 歲以上

3.家庭類型(單選、必選)：

一般家庭 單(失)親家庭 繼親家庭 祖孫家庭(隔代教養)

4.身分別(單選、必選)：

身心障礙者家庭 中低收入戶家庭 新住民家庭 原住民族家庭

同性婚姻家庭

「112 年度臺中市各級學校(含幼兒園) 家庭教育教案教材研發工作坊實施計畫—子計畫二學校教師增能研習」

滿意度調查表

日期：112 年 9 月 20 日

	非常 不 滿意	不 滿 意	普 通	滿 意	非 常 滿 意
1. 您對此次活動課程的《時間安排》感到				✓	
2. 您對此次活動課程的《課程活動地點》感到				✓	
3. 您對此次活動課程的《課程活動主題》感到				✓	
4. 您對此次活動課程的《課程活動流程》感到				✓	
5. 您對此次活動課程的《課程活動內容》感到				✓	
6. 您對本次活動課程的講師帶領與互動過程感到				✓	
7. 您對工作人員的《服務態度與品質》感到				✓	
8. 本次活動課程帶給您的收獲有符合您的預期				✓	
9. 本次活動課程活動對您有 <u>家庭教育</u> 上的幫助				✓	
10. 我願意再參與此類家庭教育相關的活動課程				✓	
寶貴建議：					

基本資料：

1. 性別：男 女 其他

2. 年齡： 21-30 歲  31-40 歲  41-50 歲  51-60 歲  61 歲以上

3. 家庭類型(單選、必選)：

一般家庭 單(失)親家庭 繼親家庭 祖孫家庭(隔代教養)

4. 身分別(單選、必選)：

身心障礙者家庭 中低收入戶家庭 新住民家庭 原住民家庭

同性婚姻家庭



「112 年度臺中市各級學校(含幼兒園) 家庭教育教案教材研發工作坊實施計畫—子計畫二學校教師增能研習」

滿意度調查表

日期：112 年 9 月 13 日

	非常 不 滿意	不 滿 意	普 通	滿 意	非 常 滿 意
1. 您對此次活動課程的《時間安排》感到					✓
2. 您對此次活動課程的《課程活動地點》感到					✓
3. 您對此次活動課程的《課程活動主題》感到					✓
4. 您對此次活動課程的《課程活動流程》感到					✓
5. 您對此次活動課程的《課程活動內容》感到					✓
6. 您對本次活動課程的講師帶領與互動過程感到					✓
7. 您對工作人員的《服務態度與品質》感到					✓
8. 本次活動課程帶給您的收獲有符合您的預期					✓
9. 本次活動課程活動對您有 <u>課程執行</u> 上的幫助					
10. 我願意再參與此類家庭教育相關的活動課程					✓
寶貴建議：					

基本資料：

1. 性別：男 女 其他

2. 年齡： 21-30 歲  31-40 歲  41-50 歲  51-60 歲  61 歲以上

3. 家庭類型(單選、必選)：

一般家庭 單(失)親家庭 繼親家庭 祖孫家庭(隔代教養)

4. 身分別(單選、必選)：

身心障礙者家庭 中低收入戶家庭 新住民家庭 原住民族家庭

同性婚姻家庭 日共

「112 年度臺中市各級學校(含幼兒園) 家庭教育教案教材研發工作坊實施計畫—子計畫二學校教師增能研習」

滿意度調查表

日期：112 年 月 日

	非常 不 滿意	不 滿 意	普 通	滿 意	非 常 滿 意
1. 您對此次活動課程的《時間安排》感到				✓	
2. 您對此次活動課程的《課程活動地點》感到				✓	
3. 您對此次活動課程的《課程活動主題》感到					✓
4. 您對此次活動課程的《課程活動流程》感到					✓
5. 您對此次活動課程的《課程活動內容》感到					✓
6. 您對本次活動課程的講師帶領與互動過程感到				✓	
7. 您對工作人員的《服務態度與品質》感到				✓	
8. 本次活動課程帶給您的收獲有符合您的預期				✓	
9. 本次活動課程活動對您有_____上的幫助					✓
10.我願意再參與此類家庭教育相關的活動課程				✓	
寶貴建議：					

基本資料：

1.性別：男 女 其他

2.年齡： 21-30 歲  31-40 歲  41-50 歲  51-60 歲  61 歲以上

3.家庭類型(單選、必選)：

一般家庭 單(失)親家庭 繼親家庭 祖孫家庭(隔代教養)

4.身分別(單選、必選)：

身心障礙者家庭 中低收入戶家庭 新住民家庭 原住民家庭

同性婚姻家庭



「112 年度臺中市各級學校(含幼兒園) 家庭教育教案教材研發工作坊實施計畫—子計畫二學校教師增能研習」

滿意度調查表

日期：112 年 月 日

	非常 不 滿意	不 滿 意	普 通	滿 意	非 常 滿 意
1. 您對此次活動課程的《時間安排》感到					✓
2. 您對此次活動課程的《課程活動地點》感到					✓
3. 您對此次活動課程的《課程活動主題》感到					✓
4. 您對此次活動課程的《課程活動流程》感到					✓
5. 您對此次活動課程的《課程活動內容》感到					✓
6. 您對本次活動課程的講師帶領與互動過程感到					✓
7. 您對工作人員的《服務態度與品質》感到					✓
8. 本次活動課程帶給您的收獲有符合您的預期					✓
9. 本次活動課程活動對您有 <u>實質</u> 上的幫助					✓
10. 我願意再參與此類家庭教育相關的活動課程					✓
寶貴建議：					

基本資料：

1. 性別：男 女 其他

2. 年齡： 21-30 歲  31-40 歲  41-50 歲  51-60 歲  61 歲以上

3. 家庭類型(單選、必選)：

一般家庭 單(失)親家庭 繼親家庭 祖孫家庭(隔代教養)

4. 身分別(單選、必選)：

身心障礙者家庭 中低收入戶家庭 新住民家庭 原住民族家庭

同性婚姻家庭