

臺中市烏日區五光國小 112 學年度母親節感恩系列活動實施計畫

一、依據：本校友善校園暨家庭教育實施計劃辦理。

二、目的：

- (一) 透過母親節系列活動，結合生命教育與家庭教育，培養學生感恩惜福的心，教導學生以具體的行動來表示對照顧者的愛、體貼與尊重。
- (二) 加強親師溝通，促進親師合作，建立友善溫馨校園。
- (三) 培養學生審美觀與資訊素養，發揮攝影與美勞創作能力。
- (四) 提供舞台，讓學生發展多元智能，發揮各項才藝，展現自信。

三、實施對象：全校學生與學生家長

四、感恩對象：父母或主要照顧者（請老師協助輔導此類學生之情緒）。

五、實施方式：

活動項目	活動地點	活動內容	實施對象	主辦	備註
母親節家事券感恩活動：5月1日發放家事券給學生	學生家中	學生交給主要照顧者家事券，家長可請孩子完成，全數完成點數 50 點。	全校學生	輔導室	家事券學習單如附件二
母親節布袋戲展演活動 5/7 (二) 下午 1:25~2:15	風雨操場	由畢業學長賴建勳到校，針對交通安全教育主題，為學弟妹演出	全校師生	輔導室	
母親節傳統布袋戲傳承體驗活動 5/8 (三) 下午 3:10~4:00	風雨操場	由畢業學長賴建勳到校，進行布袋戲由來、口白、角色等介紹，並讓學弟妹操作體驗	全校師生	輔導室	
母親節「媽咪米其林」創意短文小卡徵件比賽：即日起至 5/08 (三)	各班教室	母親或主要照顧者像什麼料理創意短文徵件： 在老師的指導下，帶著班上孩子來剖析每日相處的媽媽，一起來創作一道獨一	全校學生	輔導室/ 教務處協辦	公布在本校粉絲團及川堂展示。教學範例與參

		無二的媽媽料理，讓過去只能一直像天上月亮或太陽的媽媽，終於可以換點別的味道了！（有完成的小朋友，可獲得榮譽積分卡點數 20 點）。			考小卡 參閱附件三
母親節「抱緊處理」活動：5月6日（一）發放「抱緊處理」活動單給學生，最慢於5/15（三）完成	學生家中	回家送母親或主要照顧者康乃馨+「媽咪米其林」短文小卡，能自拍照片紙本或數位完成抱緊處理任務，可得榮譽積分卡點數 20 點。		輔導室	可用電子檔方式繳交，如附件四
母親節主題感恩慶祝活動：把愛大聲說出來。 5月10日星期五晨光時間	舞蹈教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請會長、會長夫人、志工隊長一同參加。 2. 學生對母親說出感恩小語，輔導室錄影上傳學校FB粉絲團。 3. 請六甲陳芃妍小朋友代表，送卡片與康乃馨給會長夫人，並把對母親的愛說出來後擁抱拍照。 	全校學生	輔導室/ 教務處協辦	慶祝流程如附件一。

六、實施日期：母親節慶祝活動於5/10星期五早上晨光時間，若拍攝影片時間不足，則利用下課時間拍攝。

七、相關成果影片、相片公布於本校FB粉絲團，及校門口LED（請總務處協助）

八、經費來源：所需經費由學生活動費項下支應。

經費概算表

單位：元

序號	項目	單價	數量	經費	備註
1	短文徵件比賽用卡紙	10	100	1000	
2	康乃馨	50	120	6000	包含志工隊、家長會
3	雜支	700	1	700	包裝紙、膠帶、裝飾亮片等
4	媽咪米其林短文徵件比賽交件獎品	100	60	6000	
5	場地布置費	2000	1	2000	
	合計			15700	

以上經費得互相勻支

※康乃馨的單價實際購得單價為主。

九、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同

承辦人：

輔導室主任：

校長：

教務主任：

總務主任：

會計主任：

人事主任：

附件一：

※5/10 星期五母親節主題感恩慶祝活動流程及工作分配：

母親節慶祝活動日程			
時間	活動	備註	負責人
07:55~08:00	全校集合	☉ 請訓導組集合小朋友至舞蹈教室。	訓導組
08:00~08:05	校長致詞	☉ 請校長為當天活動致詞 ☉ 邀請會長、會長夫人、志工隊長一同參加，視情況邀請來賓致詞	校長
08:05~8:10	發放學生康乃馨	☉ 讓孩子進行後續把愛大聲說出來與抱緊處理活動成果、媽咪米其林短文徵件成果	訓導組、輔導室主任
8:10~8:35	1. 母親節動畫繪本收視活動 2. 把愛大聲說出來	☉ 動畫繪本「我媽媽」收視，並引導小朋友發表自己的看法。 ☉ 安排有製作「媽咪米其林」創意短文小卡的學生，手拿康乃馨上台大聲說出來(錄影並上傳於本校粉絲專頁)，請六甲陳芃妍小朋友送給會長夫人。	主持人：輔導室主任
113.05.10 開始展出	作品展示： 媽咪米其林創意短文小卡展示	☉ 拍照公布於粉絲團 ☉ 創意短文小卡簡易固定在川堂展示板上，供師生觀摩	輔導室

工作分配表：

項目	負責人	備註
總督導	美智校長	
計畫與執行秘書	亮宇老師	
計畫審查與彈性協助	慕嫻主任	
錄影	慈月老師	錄影
拍照	維正老師	照相
作品張貼展示	亮宇老師	張貼學生作品
展示板準備	亮宇老師	
活動總聯繫	亮宇老師	
影片製作	亮宇老師	
FB 張貼公布	亮宇老師	
活動醫護組	賈護理師	
LED 成果公布	怡華主任	
指導學生撰寫並製作媽咪米其林創意短文小卡；活動中協助管理秩序	班級導師	
機動協助組	楊惠斌小姐、詹玉娟老師	
安全維護組	林昌民先生	



『溫馨五月』學習單

() 年 甲 班 座號 () 姓名 ()

各位小朋友：

你知道五月是教育部訂定的”孝親家庭月”嗎？請你把握機會用行動表達對父母與長輩的愛與關懷喔！

活動一. 故事閱讀—母愛無價

一天晚上，媽媽正在廚房準備晚餐，小明拿了一張紙條給媽媽。媽媽用圍裙擦乾手，接過紙條來看，上面寫著：

小明幫媽媽倒垃圾 10 元 小明幫媽媽照顧妹妹 20 元

小明幫媽媽買醬油 30 元 小明幫媽媽掃地 40 元

小明在學校得到好兒童獎狀 100 元 總共 200 元

媽媽把紙條翻過來，寫了一段話：

媽媽懷胎九個多月，你在我肚子裡成長，我帶著你到處去，免費；

從你呱呱落地，許多艱難的日子，為你擔憂、為你流淚，免費；

在許多深夜裡，我陪伴著你、照顧你，為你操心，免費；

你把以上加起來，媽媽的愛免費。

許多生病的夜晚，許多擔心與不安，免費；

你所有的玩具、食物、衣物、學用品……等，這些都免費。

你把這些通通加起來，真愛還是免費。

當小明看完媽媽所寫的紙條後，淚水不自覺地從眼角滑落下來，他走到媽媽面前，跪著向媽媽說：「媽媽，我錯了！請您原諒我。」，媽媽牽著小明的手說：「傻孩子！快把眼淚擦乾，知道錯，把它改過來就好了，不是嗎？」。

母親節到了，請你恭敬的對媽媽說聲：媽媽您辛苦了！謝謝您這麼愛我。

色香味俱全的母親節短文創作小卡教學學習單

題目：「如果媽媽是一道料理」

低年級：外貌外形像什麼？

針對低年級的學生或是基礎版教學，老師可以先就外型（五感）讓學生來聯想，學生也比較好發揮，紅紅的臉蛋不是像蘋果而是像草莓塔；長長的捲髮就像一碗美味的拉麵；要不然爸爸的肥肚子就像麥X勞的大漢堡一樣（說明目前母親節徵文不再限定對象是媽媽喔！只要是照護者都是感謝的對象呢）。

先有了聯想的一道料理再接著加入後面的說明，就能完成一道美食料理，例如：

爸爸的肥肚子就像麥X勞的大漢堡，躺在上面讓我好滿足。（吃漢堡很滿足，躺在爸爸身上很滿足，果真肥肚子也是有好處的。）

媽媽的頭髮像一碗美味的拉麵，只要想到或看到就覺得好開心喔！（引導孩子想到拉麵會有什麼感受，再連結到媽媽身上。）

媽媽像烤地瓜，聞起來有一種香香的味道，手摸起來熱熱的，給人一種溫暖的感覺。（烤地瓜就是如此呀～尤其冬天裡的烤地瓜！）

中年級：個性態度像什麼？

外觀五感後，接著登場的就是內在個性，這也是考驗著孩子對自己媽媽了解的程度值了，平時觀察愈仔細就愈能有更多的聯想。無論是平時的個性亦或抓狂時的樣子，開心或是暴怒的情緒，不同情境下的態度與表情都能去聯想到像某一道料理的外觀、味道、食材與特性，如此一來就能將媽媽與料理做出完美的連結。

如果對料理不是很熟悉的孩子，就引導孩子從自己平時有常吃或愛吃的料理去發想再連結，這樣的比喻也會較精準且正中靶心。例如：

平時臉就很臭的像臭豆腐，但內心卻像豆腐般柔軟。（借用臭豆腐的臭味與外酥內軟的特性來比喻。）

媽媽生氣起來就像麻辣鍋令人舌尖發麻，但是我們知道她的內心其實藏著對我們的許多愛。（麻辣鍋看似紅通通一鍋，要去撈起來就知道裡煮著許多美味食材。）

媽媽就跟白開水一樣喝起來沒味道，但對人體卻是必需品，就像她的愛。（白開水真的不能嫌棄，當你口渴時你會發現白開水是最甜美的飲料啦！就像當媽媽不見時你就會發現生活頓時錯亂了。）

高年級：雙關諧音神比喻

孩子能就外觀五感與個性連結到一道料理的色香味已經是很棒的譬喻修辭了，總比一直說媽媽像月亮一樣照耀我家門窗來得有創意了。不過老師還可以引導孩子就「雙關」「諧音」梗來玩玩，這雖然是高級版，但是經過引導舉例，孩子仍可創作出來不錯的梗喔！

可以先請孩子就一些料理名稱去發想，再說明原因就能完成，例如：

紅「燒」獅子頭（生氣時整個人都火冒三丈燒了起來啦！）

佛跳「牆」（媽築起重重圍在周圍的高牆～孩子想逃也逃不出去呀～）

「爆」米花（生氣時就瞬間爆開了）

「薑」母鴨（媽媽當然是薑是老的辣還用說嗎！）

氣炸「蝦」（當有人很瞎的時候就知道慘案即將發生……）

這些料理因為名稱的關係，都可以借用語文課上過的雙關或諧音玩一下梗，不過這種算是可遇不可求的神比喻，也只能靜待佳文自動現身了。

感謝的話雖然還是要說，但運用不同的文字來表達卻更能展現對媽媽的了解，讓孩子將媽媽比喻成一道菜著實考驗著對媽媽的了解程度，只有深入了解才能將之比喻。母親節即將到來，你也可以帶著孩子即席創作一道道「媽媽米其林料理」，無論是道地小吃還式法式料理都代表著獨一無二的一道菜。

五光國小母親節「媽咪米其林」感恩小卡



附件四

抱緊處理學習單

愛

姓名: _____

擁抱，是表達情感的一種方法，能讓人感受到溫暖，能讓人感受到對方的愛。還記得小時候，走不動了，想撒嬌……都會要家人抱一個，現在長大了，每每提到擁抱，大家都會說：「唉唷～好噁心喔！」這是怎麼回事呢？哪個喜歡擁抱的我們去哪了？還是，當我們把擁抱的定義狹化了之後，一切都變了呢？

邀請你，一起重溫舊夢一下，先想想，我想對誰說說感謝的話語，感謝他的照顧、感謝他天天為我洗衣服、感謝他為我準備早餐、感謝他照顧我的生活……

親愛的 _____ → _____ 我想對你說

聲謝謝，因為 _____ → _____

坐而言不如起而行，為你的好念頭實踐一下吧！然後，用相機拍下你與人擁抱的照片，讓我們一起跟你見證喔！

