臺中市113年度代間及親職教育

「大手牽小手系列活動」實施計畫

1. **依據**

依據教育部補助臺中市推展家庭教育計畫辦理。

1. **目的**
	1. 補助學校辦理代間及親職教育，提供單親、失親、隔代教養等家庭成長課程與活動。
	2. 透過課程與活動之規劃，強化單親、失親、隔代教養等家庭間互動，獲得家庭支持陪伴以及有效溝通。
	3. 為提升家庭關係品質，發揮家庭-學校-社區協同合作概念，協助主要照顧者提升代間及親職教養能力，促進親子、祖親孫間溝通技巧。
2. **辦理單位**

指導單位：教育部、臺中市政府教育局。

主辦單位：臺中市家庭教育中心(以下稱本中心)。

承辦單位：臺中市各市立學校。

1. **計畫期程**

113年3月至11月。

1. **實施對象**

本市市民。

1. **辦理地點**

臺中市。

1. **課程內容**
2. 鑑於目前教育方式，以多元、趣味及活動為主要進行原則，以瞭解(孫)子女發展、提升祖親孫的親職能力為主軸，透過各校執行計畫強化代間及親職教育知能。
3. 計畫融入以下重要議題，分別如下，各校可於計畫中融入一至二個主題及課程主軸：

| 序號 | 主題(可擇一至二個主題融入) | 課程主軸(可擇一至二個主軸融入) |
| --- | --- | --- |
| 1 | 代間/親職情緒教育 | 1. 認識(孫)子女不同年齡階段之發展特徵與教養需求
2. 主要照顧者管教態度、方式及技巧(瞭解相關法令規定)
3. 祖親孫溝通及技巧
4. 品德教育及生命教育
 |
| 2 | 單(失)親家庭衝突處理 | 1. 單(失)親家庭之主要照顧者管教態度、方式及技巧(瞭解相關法令規定)
2. 單(失)親家庭溝通及技巧
 |
| 3 | 自我認同與消除性別框架 | 1. 祖親孫溝通及技巧
2. 協助(孫)子女消除性別框架
3. (孫)子女之情感教育
4. 透過多元方式倡導家務分工、性別平等觀念
 |
| 4 | 性別教育-身體界線與他人尊重 | 1. 協助(孫)子女消除性別框架
2. 主要照顧者性教育
 |
| 5 | 與網路世代共處-3C議題 | 1. 主要照顧者管教態度、方式及技巧(瞭解相關法令規定)
2. 數位時代的代間/親職角色(含數位性別暴力的認識與防治)
3. 品德教育及生命教育
 |

1. **活動型態**

以前述代間/親職教育課程主題為主軸，辦理小團體、講座、工作坊及座談會等，並結合桌遊、烘焙、手作DIY等多元活動，規劃兼具靜態及動態之代間/親職教育活動。

1. **預期效益**
2. 提供單親、失親、隔代教養等家庭學習教養的方法，提升家庭知能與正向發展。
3. 透過講師的帶領，協助主要照顧者瞭解代間/親職溝通技巧，促使家人關係更加緊密。
4. **宣導方式**

學校得結合家長會、班親會、各節日(如父親節、母親節、祖父母節、515國際家庭日等)辦理。

1. **本計畫奉核後實施，修正時亦同。**

附表一：補助注意事項

1. 補助額度：每校2萬5,000元以內。
2. 補助經費項目及基準：
3. 講師鐘點費：
4. 外聘：
5. 學者專家：新臺幣2,000元。
6. 與主辦機關（構）學校有隸屬關係之機關（構）學校人員：新臺幣1,500元。
7. 內聘：主辦機關(構)、學校人員於1,000元/節以內支給。
8. 助理講師：協助教學或實際授課人員，按同一課程講師鐘點費二分之一支給。
9. 講師交通費：以外縣市講師支給為原則，核實編列支付。
10. 膳費：每人每餐新臺幣100元，以活動時間逾中午12時或下午5時者為限。
11. 場地佈置費：核實編列支付。
12. 材料費：每份於新臺幣120元以內編列。
13. 印刷費：核實編列支付。
14. 全民健康保險補充保費：依活動講師鐘點費總經費乘以補充保費費率為編列上限。
15. 雜支：前述未列之事務費用項目，如文具用品、紙張、郵資等。以前述項目合計費用之6%為編列上限。
16. 審查作業：依申請單位所提計畫內容，就活動目的、必要性、成果效益與經費編列之合理性及活動企劃之目標、方法、經費、價值、優缺點等進行審查。

附表二：臺中市立太平國中大手牽小手~代代相傳經費申請表

|  |  |
| --- | --- |
| 申請單位：臺中市立太平國中 | 計畫名稱：代代相傳 |
| 計畫期程：113年04月01日至113年11月30日 |
| 計畫經費總額： 元  |
| 經費項目 | 計畫經費明細 | 臺中市家庭教育中心核定情形（申請單位請勿填寫） |
| 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 | 補助金額(元) |
| 外聘講師鐘點費 | 2,000 | 2 | 4000 |  |  |
| 內聘講師鐘點費 | 1,000 | 2 | 2000 |  |  |
| 補充保費 | 127 | 1 | 127 | 講師費\*2.11% |  |
| 膳費 | 100 | 40 | 4000 |  |  |
| 場地布置費 | 2000 | 1 | 2000 |  |  |
| 材料費 | 120 | 80 | 9600 |  |  |
| 印刷費 | 30 | 80 | 2400 |  |  |
| 雜支 | 873 | 1 | 873 | 上列項目經費合計之6%為編列上限。 |  |
| **合計** |  |  | **25,000** | 各項目得相互勻支且須依實核銷。 | 核定補助 元 |

承辦人 單位主管 會計 校長

附表三：臺中市立太平國中大手牽小手~代代相傳活動計畫書

* 1. 活動宗旨

青銀共學，傳承阿公阿嬤的好手藝，也傳承代間的祝福與希望，提升家庭關係品質，發揮家庭-學校-社區協同合作概念，協助主要照顧者提升代間及親職教養能力，促進親子、祖親孫間溝通技巧。

* 1. 辦理單位
1. 主辦單位：教育部、臺中市政府教育局。
2. 承辦單位：臺中市家庭教育中心(以下稱本中心)。
3. 協辦單位：臺中市立太平國民中學。
	1. 活動期程
4. 活動時間：113年5月2日
5. 活動地點：太平國中家政教室與三年級各班教室
6. 活動場次：1
	1. 活動對象及參加人數：

 二年級學生與志工長輩實際製作成品(製作包子與祝福卡片)，三年級學生享用成品與祝福，總共約450人參加。

* 1. 報名辦法（時間、方式…等）

 二年級各班推派出3位同學，利用班會社團時間參加包中(包包子)活動，三年級各班學長姐享用包子與祝福。

* 1. 辦理內容與方式

 邀請社區學生家長與家中長輩到校教導二年級學生製作包子，一同為三年學生祈福，祝福三年級學生會考後個個考上自己心中理想的學校，也傳承長輩的好手藝。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 活動名稱 | 活動內容 | 備註 |
| 08:00-11:00 | 包中有愛讓你包中 | 製作各種口味的包子 |  |
| 11:00-12:00 | 完整的愛與祝福 | 場地善後與包裝 |  |
| 12:00-13:00 | 愛的傳承與祝福 | 至三年級各班分送成品 |  |

* 1. 預期效益

二年級學弟妹學習長輩的好手藝，將愛與祝福傳送給學長姐，學習付出，三年級學長姐練習給予善意與感謝，形成代間的良善循環。

* 1. 本計畫奉核後實施，修正時亦同。