

性平教育講座

曾毓貞 諮商心理師



關於我

諮商心理師－諮心字第005860號

- 竹見好轉心理諮商所 諮商心理師
- 抱抱身心醫學診所 諮商心理師
- 曾任富春國小 專任輔導教師
- 開發「哎呀愛啊」愛情價值觀桌遊
- 總統教育獎生命教育講座講師
- 國中專輔團督講師
- 各大專院校班級輔導講座講師

(講座主題：生涯探索、情感教育、壓力調適、新生定向等)



曾毓貞 諮商心理師

性平教育包含了什麼？



01

情感教育

02




性教育

03

多元的性別

04

性騷擾、性侵害、
性霸凌防治





01

情感教育



01

關於告白



02

關於拒絕



03

關係互動



04

關於分手



01

關於告白



02

關於拒絕



03

關係互動



04

關於分手

如何不造成他人
困擾的表達喜歡



01

關於告白

如何不造成他人
困擾的表達喜歡



02

關於拒絕

如何堅定但不傷
人的表達想法



03

關係互動



04

關於分手



01

關於告白

如何不造成他人
困擾的表達喜歡



02

關於拒絕

如何堅定但不傷
人的表達想法



03

關係互動

親密關係裡互動
的界線



04

關於分手



01

關於告白

如何不造成他人
困擾的表達喜歡



02

關於拒絕

如何堅定但不傷
人的表達想法



03

關係互動

親密關係裡互動
的界線



04

關於分手

辨識恐怖情人/
不成為恐怖情人

02

性教育



自我身體探索

根據文獻的記載，胎兒在母體內就有自慰的行為。

這種行為在童年探索期屬於正常現象，並不會造成生理或心理上的問題。

但是此行為須在適當的場合、時間及頻率下進行。

自我身體探索

根據文獻的記載，胎兒在母體內就有自慰的行為。這種行為在童年探索期屬於正常現象，並不會造成生理或心理上的問題。但是此行為須在適當的場合、時間及頻率下進行。

青春期的生理變化

女孩子約在七至十二歲。
男孩子約在九至十四歲。
此時期性荷爾蒙分泌會增加，使身體產生一連串變化並開始迅速地發育成長；第二性徵亦相繼出現。

自我身體探索

根據文獻的記載，胎兒在母體內就有自慰的行為。這種行為在童年探索期屬於正常現象，並不會造成生理或心理上的問題。但是此行為須在適當的場合、時間及頻率下進行。

青春期的生理變化

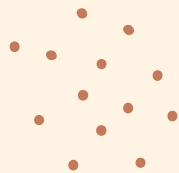
女孩子約在七至十二歲。
男孩子約在九至十四歲。
此時期性荷爾蒙分泌會增加，使身體產生一連串變化並開始迅速地發育成長；第二性徵亦相繼出現。

性行為

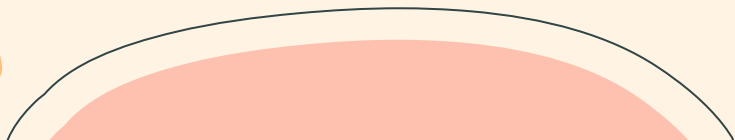
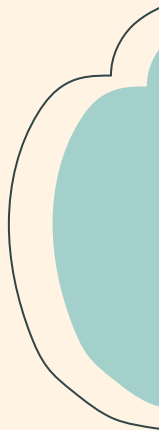
- 性行為是什麼
- 怎麼預防性病
- 懷孕與墮胎
- 避孕措施
- 身體自主權



03



多元的性別





生理性別

生理性別指的是一個人
在生物學上屬於男性或女性，
以基因性別（染色體）來辨別

在目前多元的社會下，生理性別已經不足以
區分性別，而是有更多元的心理性別。





生理性別

生理性別指的是一個人
在生物學上屬於男性或女性，
以基因性別（染色體）來辨別

在目前多元的社會下，生理性別已經不足以
區分性別，而是有更多元的心理性別。



性別認同

內在認為自己是男性或女性的
感覺。跨性別者即是指性別認
同因與生理性別不同者（如：自
我之性別認同為女性，但生理
特徵為男性者）。



生理性別

生理性別指的是一個人
在生物學上屬於男性或女性，
以基因性別（染色體）來辨別

在目前多元的社會下，生理性別已經不足以區分性別，而是有更多元的心理性別。

性別認同

內在認為自己是男性或女性的感覺。跨性別者即是指性別認同因與生理性別不同者（如：自我之性別認同為女性，但生理特徵為男性者）。

性別特質

指個人外在表現的性別特質，
例如：陰柔或陽剛的特質。

特質是中性的，並無專屬於「女性」或「男性」的特質。

生理性別

生理性別指的是一個人**在生物學上屬於男性或女性，以基因性別（染色體）來辨別**

在目前多元的社會下，生理性別已經不足以區分性別，而是有更多元的心理性別。

性別認同

內在認為自己是**男性或女性的感覺**。跨性別者即是指性別認同因與生理性別不同者(如：自我之性別認同為女性，但生理特徵為男性者)。

性別特質

指個人外在表現的性別特質，例如：陰柔或陽剛的特質。

特質是中性的，並無專屬於「女性」或「男性」的特質。

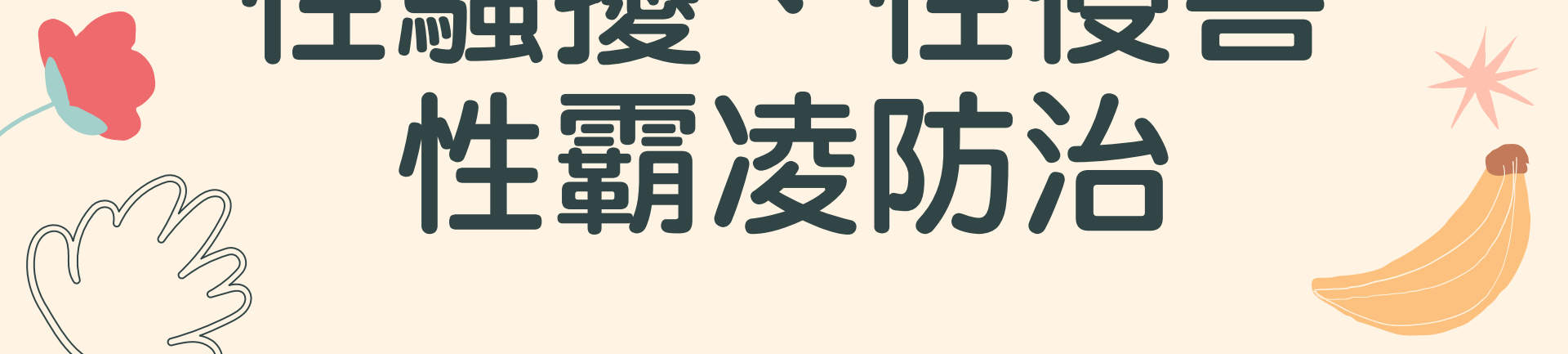
性傾向

一個人對另一個人在情感(精神面)與性慾(生理面)產生喜歡的感覺或是性的吸引力。



04

性騷擾、性侵害 性霸凌防治





- **了解何謂性騷擾／性侵害／性霸凌**

性騷擾：未達性侵害程度，但說出或是做出讓人感覺到不舒服的行為。

性侵害：以性的方式侵害到人的身體自主權。（沒有同意就是性侵）

性霸凌：透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為。

- **了解相關法律**

如：性別平等教育法

- **了解如何保護自己及尋求幫助**



那麼，我應該要怎麼做才對呢？



性平教育的核心概念

「瞭解自己、尊重他人」

因為認識，所以理解
因為理解，不再歧視

建立開放且安全的溝通環境

建立信任

讓孩子明白，他們可以信任你，無論是什麼話題，都可以坦誠地與你交流，而不用擔心受到批評或懲罰。

建立開放且安全的溝通環境

建立信任

讓孩子明白，他們可以信任你，無論是什麼話題，都可以坦誠地與你交流，而不用擔心受到批評或懲罰。

尊重隱私

讓孩子知道，他們的私人事務將受到尊重，你不會在未經他們同意的情況下與他人分享。

建立開放且安全的溝通環境

建立信任

讓孩子明白，他們可以信任你，無論是什麼話題，都可以坦誠地與你交流，而不用擔心受到批評或懲罰。

尊重隱私

讓孩子知道，他們的私人事務將受到尊重，你不會在未經他們同意的情況下與他人分享。

開放心胸

表達對孩子的尊重，願意傾聽他們的想法和意見，不會對他們做出任何批評或評價，同時，你也願意分享自己的經驗與想法，你們的交流是正向且雙向的。



在回答孩子問題時的指引：



簡單和直接回答

選擇以簡單和直接的方式回答孩子的問題，避免使用過於專業或複雜的術語，以符合孩子的理解能力。

正確和客觀回答

保持正確和客觀的回答，避免加入個人評價或價值觀。提供事實和科學知識，幫助孩子正確理解性相關問題。

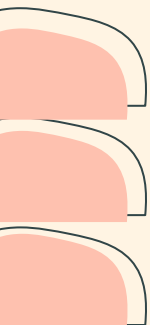


在回答孩子問題時的指引：



注意對談間傳達 的多元意識

家長可以討論多元價值觀，
引導孩子尊重每個人的性
別身份和表達方式。





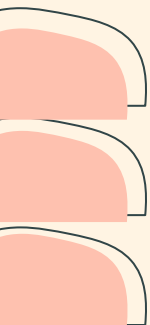
在回答孩子問題時的指引：



注意對談間傳達 的多元意識

家長可以討論多元價值觀，
引導孩子尊重每個人的性
別身份和表達方式。

在目前新住民家庭日益增多的
時代，和孩子們討論不同國家
與不同文化之間的性別觀點也
是很棒的事情唷！





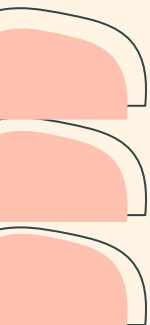
在回答孩子問題時的指引：



提供資源

在資訊爆炸的時代，孩子不可避免接觸到大量錯誤性知識。

家長可以提供資源，幫助孩子獲得更多的正確資訊，以進一步理解和建立性教育觀念。



在回答孩子問題時的指引：

提供資源

在資訊爆炸的時代，孩子不可避免接觸到大量錯誤性知識。

家長可以提供資源，幫助孩子獲得更多的正確資訊，以進一步理解和建立性教育觀念。



最重要的是家長要先確認過內容唷！

服務項目

兒童行為輔導與遊戲治療
伴侶與家族諮商
心理測驗與銜鑑
講座與課程邀約
個別諮商與諮詢



服務主題

- 自我探索、身心與情緒照顧
- 關係議題、多元性別議題
- 藝術療癒、冒險諮商
- 伴侶動物哀傷失落
- 幼兒教育與輔導



我們陪伴與協助您

放鬆減壓、釐清煩惱、走出傷痛
重建自信、修復關係、自我成長

@getbetter



04-22788855



臺中市太平區成功東路55巷2號



ugetbetter2022@gmail.com

