**113學年度 第01學期 班級輔導課堂概要**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主題** | 身體自主權與人我距離 | | |
| **緣起與目標** | 緣起：  　　學生常會起鬨、玩鬧自己或是同學的身體，甚至碰觸不該碰觸的地方，或是口出穢言來攻擊同學的身體。藉由此教案，教導學生有正確的身體自主權，學會尊重他人的身體界線。藉由這兩堂課，讓學生尊重每個人的身體自主權以及身體界線。  目標：   1. 能辨識自身情緒感受並判斷行為之情境是否合宜。 2. 能拒絕不妥當之行為接觸。 3. 能適當且合宜地與他人進行互動。 | | |
| **領域/科目** | 輔導 | **授課教師** | 專任輔導教師　詹禮禎 |
| **預計實施日期** | 113/09/16~113/1/17 | **地點** | 各班教室 |
| **實施年級** | 五年級 | **總節數** | 2節（80分鐘） |
| **適合班級** | 此課程適合班級中有以下情況的學生：   1. 對於自己或是同學的身體感到好奇的高年級學生。 2. 對人我界線感知較模糊，願意學習尊重自己與同學們的身體。 | | |
| **課堂活動概要** | **《準備活動》**   1. 教師自我介給、說明課堂目的、說明獎勵制度。 2. 練習自我覺察自身的情緒感受。   **《主要活動》**   1. 辨識情緒感受：觀看影片〈熱情的蹦蹦〉引導思考影片中夥伴們的感受，並同理他人感受。 2. 情境判斷：使用骰子設計不同情境，思索不同脈絡下判斷條件。 3. 與他人互動：若遇到不合宜的肢體接觸，學習如何表達感受或如何表達拒絕，並思考自己如何合宜適切地與他人進行肢體溝通。   **《綜合活動》**   1. 回顧今日授課重點。 2. 介紹邦邦信箱。 3. 課堂頒獎。 | | |