

113年龍泉跳蚤市場

公益大聲公



113年龍泉國小跳蚤市場

公益好聲音



大聲公甄選流程

公益行為的定義

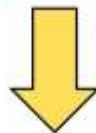


小學生公益行動



發現公益人【班上】
公益推薦單

選出公益人、大聲公
【每班一組】



跳蚤市場進行
【公益大聲生】活動



龍泉公益好聲音-跳蚤市場

公益放送站

介紹不同公益團體：這些公益團體成立的初衷，服務的對象，以及服務實施的方式。
【永信福利基金會】、【華山基金會-龍井】

公益大聲公

每班甄選一位班上【熱心公益】的學生，由一位大聲公以**最大音量**說出【公益的事蹟】。

龍泉好聲音

【歌唱比賽】讓學生為公益獻聲，讓學生的好聲音得以展現，所得捐作公益。

舞動筆墨做公益

書法社學生舞動筆墨，配合年節書寫【春聯義賣做公益】，無聲的力量也能發揮深遠的力量。

公益大聲公

- 1.班上遴選**公益大使**，**大聲公大使**2人一組。
- 2.由**大聲公大使**介紹**公益大使**的**公益具體事蹟**。
- 3.具體事蹟內容為：**熱心公益**，**有益他人的事件**。
- 4.介紹時間**不能超過30秒**，**音量要超過100分貝**。

大聲公大使介紹範例

我是一年兩班五大華，我要介紹班上的**公益大使**【張君雅】同學，張君雅同學**平時愛護環境**，**看到垃圾都會自動撿起來**，而且特別**喜歡幫助別人**。

有一次我上廁所忘了帶衛生紙，他立刻**伸出援手**，**幫助了我**，也不求回報，是**令人敬佩的公益大使**。



1/17(五)早上 公益大聲公

公益好聲音

★學生自由報名-向禎富老師報名

【請各班踴躍鼓勵學生參加】

★比賽及評選辦法

【參賽者自行製作打賞箱】跳蚤市場當日上台演唱，打賞金最高者獲勝5名獲龍泉好聲音金色麥克風獎座一座，打賞金捐作公益。



舞動筆墨做公益

★書法現場揮毫

★春聯義賣

