附件一： 親子loving~新秘方系列活動計畫申請書

|  |  |
| --- | --- |
| **申請單位** | 臺中市大里區大元國民小學 |
| **活動宗旨** | 愛孩子也愛自己，FUN心藝起玩，任何人都能做到的藝術舒壓活動，透過纏繞畫藝術創作，無壓力的自我覺察、自我認識、自我接納，啟動自我的療癒力。 |
| **辦理單位** | **主辦單位** | 臺中市家庭教育中心 | **活動期程** | **辦理日期及時間** |  114 年 4 月 18 日 |
| 19時至21時 |
| **承辦單位** | 臺中市大里區大元國民小學 | **辦理地點** | 大元國小五樓演藝廳 |
| **協辦單位** |  | **辦理場次** | 1 |
| **實施對象** | 本校親師生 | **參與人數** | 約165人 |
| **報名時間** | 活動前兩周 | **開放校外****報名** | □是，提供  組(名)。 | 否 |
| **報名方式** | 紙本宣傳□學校布告欄□學校各班級群組學校官網 |
| **辦理課程內容** | **編號** | **活動(講座)主題****(請勾選)** | **辦理議題** | **內容** |
| 1 | □ | 孩子，你長大了！ | 1. 子女不同年齡階段之發展特徵與教養需求
 | 1. 認識學齡期孩子發展的任務。
2. 宣傳休息（睡眠）、遊戲、休閒對孩子身心發展的重要性。
3. 讓家長掌握學齡階段孩子之教養需求。
 |
| 1. 家長管教態度、方式與技巧
 | 1. 學習如何正向的教養學齡期孩子。
2. 向家長宣導禁止家內體罰(含兒童權利公約、家庭暴力防治、兒童及少年權益保障法等宣導)。
 |
| 2 | □ | 孩子，讓我們一起努力！ | 1. 親子溝通及其技巧
 | 1. 帶領家長認識如何與學齡期孩子溝通、溝通時常見的錯誤(含CRC兒童表意權宣導)，及親子衝突後的處理與關係修補。
2. 增進親子互動之情緒覺察、表達及管理(情緒教育)。
 |
| 1. 親職角色與共親職
 | 1. 認識何謂共親職，家長能夠知道彼此分擔教養責任的重要性。
2. 瞭解彼此的教養目標、達成共識。
 |
| 3 | □ | 親子教養GPS | 1. 家長管教態度、方式與技巧
 | 1. 學習如何正向的教養學齡期孩子。
2. 向家長宣導禁止家內體罰(含兒童權利公約、家庭暴力防治、兒童及少年權益保障法等宣導)。
 |
| 1. 親職角色與共親職
 | 1. 認識何謂共親職，家長能夠知道彼此分擔教養責任的重要性。
2. 瞭解彼此的教養目標、達成共識。
 |
| 1. 生命教育宣導
 | 向家長宣導沒有權利剝奪孩子的生命之生命權尊重觀念。 |
| 4 |  | 瞭解教養中的自己 | 1. 子女不同年齡階段之發展特徵與教養需求
 | 1. 認識學齡期孩子發展的任務。
2. 宣傳休息（睡眠）、遊戲、休閒對孩子身心發展的重要性。
3. 讓家長掌握學齡階段孩子之教養需求。
 |
| 1. 親子溝通及其技巧
 | 1. 帶領家長認識如何與學齡期孩子溝通、溝通時常見的錯誤(含CRC兒童表意權宣導)，及親子衝突後的處理與關係修補。
2. 增進親子互動之情緒覺察、表達及管理(情緒教育)。
 |
| 1. 生命教育宣導
 | 向家長宣導沒有權利剝奪孩子的生命之生命權尊重觀念。 |
| 5 | □ | 與孩子談性說愛 | 1. 消除孩子的性別框架
 | 1. 避免複製性別刻板化的教養態度。
2. 帶領家長認識生活中會出現的性別刻板現象。
3. 瞭解性別框架對孩子造成的影響並培養破解之知能。
 |
| 1. 子女之情感教育及性教育
 | 1. 讓家長知悉孩子應有瞭解性健康及生殖健康之權利。
2. 家長應依孩子之年齡及成熟度，給予建立身體界線、正確性觀念(含懷孕、避孕及流產)等觀念。
 |
| 6 | □ | 滑世代~家長SOS | 1. 家長管教態度、方式與技巧
 | 1. 學習如何正向的教養學齡期孩子。
2. 向家長宣導禁止家內體罰(含兒童權利公約、家庭暴力防治、兒童及少年權益保障法等宣導)。
 |
| 1. 數位時代的親職角色
 | 1. 數位(網路)性別暴力侵害之認識與防治觀念。
2. 透過數位產品增進親子關係。
3. 知悉如何健康使用數位產品。
 |
| **實施方式****(請勾選)** | 講座□工作坊□親子共學□成長團體□讀書會□營隊□線上課程□其他： |
| **邀請師資** | 洪韻璇 | **學經歷簡介** | 玄奘大學應用心理系美國第17屆纏繞畫證技師台北市慈祐發展中心、南海發展中心藝術舒壓課程講師 |
| **助理講師** | 廖姿媚 | **學經歷簡介** | 虎尾科技大學機械設計系社區長照Ｃ據點藝術舒壓課程課程帶領 |
| **活動內容概述** | 鼓勵家長愛孩子也愛自己，講師以禪繞畫課程帶領以實作的方式進行。 |
| **活動流程表** | 時間 | 活動內容 | 說明 |
| 19:00 | 子女不同年齡階段發展特徵與教養需求親子溝通及其技巧生命教育宣導 | 讓家長掌握學齡階段孩子之教養需求情緒覺察、表達及管理孩子的生命權尊重觀念 |
| 20:30 | 纏繞畫手作課程 | 親子舒壓實作 |
| 課程總節數 | 總計 | 課程節數 | 副學習活動節數 | 說明 |
| 2.5 | 2 | 0.5 | 1. 課程節數(每1節為50分鐘)：具家庭教育內涵之學習節數，如講座、工作坊及線上講座等。
2. 副學習活動：如影片觀賞、手作課程、遊戲、桌遊、紓壓按摩、烹飪、烘焙、參觀等活動。
3. 副學習活動節數不得超過課程節數1/2。
4. 課程節數+副學習活動節數=課程總節數。
 |
| **預期效益** | 提升家庭成員互動以及團體凝聚力，並且讓參與成員都能夠感到自信及自我欣賞。 |
| **備註** | 1. 本計畫奉核後實施，修正時亦同。
2. 如欄位不足可自行增列。
3. 洽詢電話：04-22124885分機203。
 |

 填表人：　　　 　 　　　單位主管： 機關首長：

聯絡電話：04-24834568#741 　傳真：04-24834684 填表日期：114年3月24日