



# 無處不性別— 談性別之間愛與尊重

蔡毅樺 博士

暨南大學諮人系助理教授  
寬和心理諮商所特約諮商心理師

# 提升性別意識－ 認識男女生命經驗的異同

---

- ❑ 爸爸早起看書報，媽媽早起忙打掃的教科書
- ❑ 模範母親與模範父親的金箍咒
- ❑ 女性上兩個班的生活樣態
- ❑ 男女婚後幸福滿意度的差異
- ❑ 女性上公廁的惡夢！
- ❑ 誰可在路邊上廁所？
- ❑ 同職同酬？

---

真正的性別平等是  
所有人享有  
權利、資源、機會與結果的均等

---

# 第一部分

## 無處不性別

# CEDAW要求國家消除對婦女的歧視

---

- ❑ 政府法令或施政造成的歧視。
- ❑ 傳統習俗的歧視。
- ❑ 民間組織及企業造成的歧視。

# 實質平等

## —權力、資源、機會與結果的均等

---

### 機會的平等

女性與男性有相同的機會。但若女性沒有取得的管道，僅提供機會是不夠的。

### 取得機會的平等

女性與男性必須有平等獲得國家資源的機會。此可透過保障婦女權利資源的法律架構、機制和政策來實現。

### 結果的平等

國家必須確保權利能實際執行。國家有義務展現結果，而不僅是紙上談兵

# 性別歧視

---

- 明顯以性或性別差異為由所實施的差別待遇，是直接歧視。
- 法律、政策、方案或措施表面上對男性和女性無任何歧視，但在實際執行上產生歧視某一性別的效果，是間接歧視。
- 除了因性別而有差別待遇，又因種族、宗教、年齡、階級等因素而有歧視，即所謂交叉歧視。

# 如何在職場與生活中實踐 性別主流化並落實CEDAW精神 (1)

---

- 提高性別意識的覺察，如參與相關研習（家事分工、空間就是性別、空間就是權力、大年初一回娘家、設計的平等）
- 禁止對女性或任一性別之歧視
- 思考生活、職場內不同性別需要甚麼
- 如何在婚姻、家庭與職場落實性別平等概念

# 如何在職場與生活中實踐 性別主流化並落實CEDAW精神 (2)

---

- 看見性別
- 看見弱勢
- 資源分配之公平
- 公平正義之實現
- 重新思考重訂規則讓歧視不再

---

# 第二部分

## 提升性別意識

# 性別平等教育法

---

- 性別平等教育法施行細則第二條
- 「本法第一條第一項及第二條第一款所稱性別地位之實質平等，指任何人不因其生理性別、性傾向、性別特質或性別認同等不同，而受到差別之待遇」

# 性別平等工作法

---

- 為保障工作權之性別平等，貫徹憲法消除性別歧視、促進性別地位實質平等之精神，爰制定本法。
- 工作場所性騷擾事件，除校園性騷擾事件依性別平等教育法規定處理外，依本法規定處理。

# 平等就是尊重差異 培養性別敏感

---

- 覺察細微的性別差異，正視權力與資源不對等的事實
- 開發性別意識、增強對自我分析能力，認識自己在多元文化環境的位置
- 2019年5月，台灣成為亞洲第一個同性婚姻合法的國家

# 性別角色與性別社會化

- 西蒙波娃說：「女人不是生成，而是變成的。」那男孩／男人呢？
- 傳統的「性別角色」(gender role)是依據生理性別(sex)所反映出來的性別期待，也就是指社會、文化根據生理性別，為其所屬個體所規劃的行為腳本
- 「性別社會化」即不同性別個體在發展過程中，被教導、要求要遵循符合社會對其性別的價值觀和期待的行為。如、男子氣慨、女性溫柔、男女的職業等
- 我們是如何變成今天的樣子？如何看待自己和別人？用什麼樣的觀念在和人互動？當單一標準的出現時是否就形成偏見、歧視與壓迫！

# 性別角色的社會建構

□ 在傳統的家庭型態中，  
家庭中之性別角色常被賦予不同的期待與規則

- 「男外女內」
- 「父嚴母慈」
- 「男尊女卑」的價值  
認知體系



# 男性請起立，去搬東西

## —認識影響性別角色發展因素

---

- 生物學上的性差異（真實的性別差異）
- 心理學上的性差異
- 社會文化的性別差異（刻板的性別差異）
  - 社會化歷程
  - 社會力（語言、遊戲、學校、宗教、媒體、職場）
    - 優勢或弱勢
    - 支配與服從
- 社會文化建構「性別刻板化」、「性別角色」

# 性別角色與性別刻板印象？！

## －興趣、能力與價值

---

- 從小父母親/老師給予的玩具/活動，呈現男女生的差別。
- 所以在此階段從玩具/活動上女孩與男孩就學習到不同的習慣，或是大人給予區分性別的價值觀。

# 性別角色與性別刻板印象？！

## —與他人互動規範與模式

---

- 對跌倒的男生說：「因為你是男生，跌倒時不可以哭，所以要勇敢」，「男生還哭，羞羞臉」等語句便給予男孩在扮演自己性別角色上的規範。
- 至於女生還可以延續撒嬌的權利，而且也會得到師長或同輩的安慰與諒解。

# 跳脫性別框架

## - 去除性別區隔化與性別歧視

---

- 興趣，可以無關性別！
- 能力，不因性別而受限！
- 價值，應該是多元！
- 歧視，不以性別貶抑他人！

努力當個人，不急著要當男人或女人！

---

# 第三部分

## 遇上多元性別議題

# 多元性別光譜

| 我的特質     | 類別                           | 屬性       |    |          | 社會議題    |
|----------|------------------------------|----------|----|----------|---------|
| 我生下來是... | 生理性別<br>sex                  | 雄性<br>性徵 | 光譜 | 雌性<br>性徵 | 女男平等    |
| 我覺得我是... | 性別認同<br>gender               | 男        | 光譜 | 女        | 跨性別     |
| 我看起來像... | 性別氣質<br>gender<br>qualities  | 陽剛       | 光譜 | 陰柔       | 娘娘腔與男人婆 |
| 我喜歡的是... | 性傾向<br>sexual<br>orientation | 女        | 光譜 | 男        | 同性戀與雙性戀 |

# 性別平等在家庭中的實踐

---

- 家事分工-朱家故事
- 尊重性別氣質
  - 男孩別哭
  - 葉永鋕的故事
- 認識多元性別
  - 蚯蚓愛蚯蚓
  - TWO FATHERS
- 其他……

---

## 第四部分

# 職場網路性騷擾、性侵害之防治

# 性別學堂

---

- ☐ 摸頭髮，會不會構成性騷擾
  - ☐ 男生摸男生，會不會構成性騷擾
  - ☐ 開別人身材的玩笑，會不會構成性騷擾
  - ☐ 講黃色笑話，會不會構成性騷擾
-

# 關於性騷擾

---

- 性騷擾主觀感受「性之暗示的不舒服」即可能構成
  - 多數人有相同觀感即可能構成
  - 權勢性騷擾，指對於因僱用、求職或執行職務關係受自己指揮、監督之人，利用權勢或機會為性騷擾。
-

# 讓身體自主權不再沉睡

## —認識性騷擾與性侵害 (1)

---

- ❑ 性暗示：不當運用雙關語、性聯想之言行舉止，造成他人不舒服之言語或行為。
  - ❑ 性暗示通常被披上幽默的外衣，騷擾者以為開玩笑，但卻極可能成為性騷擾之受害者。
  - ❑ 如，對著同事說：你的身材很像飛機場（暗示女性身體）
-

# 讓身體自主權不再沉睡

## -認識性騷擾與性侵害 (2)

---

- 性窺視：以不懷好意或性慾念的眼光，窺視他人。
  - 例如：偷看他人上廁所等
-

# 讓身體自主權不再沉睡

## —認識性騷擾與性侵害 (3)

---

- 性挑逗：用言語、圖案、不雅曖昧的動作等，對他人實施戲謔行為。
  - 例如：說「哇，胸部好大，大奶媽耶」、展示色情圖片或書刊等給不願意看的人看
-

# 讓身體自主權不再沉睡

## —認識性騷擾與性侵害 (4)

---

- 性襲擾：雖非性暴力攻擊，可是卻故意以肢體碰觸他人，或做出足以讓他人驚嚇、困擾的性襲擊和擾亂行為。
  - 例如：故意掀裙子、未經同意的擁抱、親吻、搭肩或腰或腿
-

# 讓身體自主權不再沉睡

## —認識性騷擾與性侵害 (5)

---

- 性侵害：以暴力或誘拐方式，向他人採取攻擊性行為，包括強暴等。
  - 例如：強暴的行為
-

# 性騷擾及性侵害加害者常用手法

---

- 暴力：以暴力毆打，使人心生恐懼而順從。
  - 哄騙：以「帶你玩一種好玩的遊戲」哄騙他人。
  - 賄賂：以「讓我摸你，就給你…、禮物或錢」誘使他人聽其使喚。
  - 威脅：以「不讓我摸你，我就…」來威脅他人，逼使他人就範。
  - 恐嚇：以「不聽我的話，就殺死你及家人」來恐嚇他人，使他人畏懼而任其擺佈。
-

# 遇性平事件之自我保護與因應

---

- 大聲公：大聲說「不」—— 首先，如果你有不舒服的感覺，千萬不要懷疑，更不要猶豫大聲說「不要」、「我不喜歡」、「我不舒服」，請對方立即停止，即使他是你所尊敬的長官都可表達拒絕。
- 快跑-若可離開現場，就離開，以避免持續的傷害
- 報馬仔-如果是在公司內發生，可告知公司性平會承辦單位；如持續申訴不被受理，也可以向政府或民間單位尋求救濟程序。

# 向性騷擾或性侵害大聲說「不」

---

- 不成為性騷擾或性侵害的加害者
    - 尊重每個人的身體自主權
  - 不成為性騷擾或性侵害的被害者
    - 勇敢表達自我權益
  - 不成為性騷擾或性侵害的幫兇
    - 不漠視同仁間不當行為，能勇敢發聲
-

- 尼爾森博士  
(Noelle Nelson)  
提出危險情人  
七大警訊
- 找資源與師長  
協助自己與他人  
面對危險情人

## 危險情人七大警訊

- 1** 激烈的開始：瘋狂的追求並非浪漫，可能代表對方不擇手段，且不顧對方意願。
- 2** 占有欲：操控情人的行蹤、穿著、交友等。忽視對方的自主性。
- 3** 情緒起伏過大：強烈的情緒變化，突然發怒或吼叫，與一般人明顯不同。
- 4** 愛怪罪別人：凡事都是別人的錯。
- 5** 言語侮辱：輕視、潑冷水、貶抑伴侶，接著就是暴力。
- 6** 對別人的需要很冷漠：對別人的痛苦無動於衷。
- 7** 曾有暴力行為：丟東西、打架、虐待動物，都是指標。

# 跟蹤騷擾 8 大行為樣態

反覆實施、違反意願，且與性或性別有關的騷擾行為

 監視觀察

監視、觀察、跟蹤或知悉特定人行蹤

 盯梢尾隨

以盯梢、守候、尾隨或其他類似方式接近特定人之住所、居所、學校、工作場所、經常出入或活動之場所

 歧視貶抑

對特定人為警告、威脅、嘲弄、辱罵、歧視、仇恨、貶抑或其他相類之言語或動作

 通訊騷擾

以電話、傳真、電子通訊、網際網路或其他設備，對特定人進行干擾

 不當追求

對特定人要求約會、聯絡或為其他追求行為

 寄送物品

對特定人寄送、留置、展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品

 妨害名譽

向特定人告知或出示有害其名譽之訊息或物品

 冒用個資

濫用特定人資料或未經其同意，訂購貨品或服務

# 數位/網路性別暴力



、數位/網路性別暴力之定義、類型及其內涵：

(一) 定義：係指「透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。」(參酌 CEDAW 一般性建議第 19 號第 6 段意旨)。

(二) 類型及其內涵：

## 1、網路跟蹤：

(1) 對於他人反覆實施跟蹤騷擾行為，致令他人感到不安或畏懼，如：傳送攻擊或恐嚇性電子郵件或訊息；對於他人網路留言，發表攻擊性言論等。(註 1)

(2) 跟蹤或監視他人活動，如：透過手機 GPS 定位或電腦、網路使用紀錄等方法為之。(註 2)

(3) 監視或蒐集他人網路活動或資訊，進而違反他人意願與之接觸等。(註 3)

人意願與之接觸等。(註3)

2、**惡意或未經同意散布與性/性別有關個人私密資料：**  
惡意或未經同意而散布與性或性別有關之文字、聲音、圖畫、照片或影像等個人私密資料。

3、**網路性騷擾：**

(1) 未經同意逕將猥褻文字、聲音、圖畫、照片或影像等資料傳送他人，如：傳送具露骨性意味之電子郵件或簡訊；於社群網站或網路聊天室發表不適宜或具侵略性挑逗言論等。(註1、3)

(2) 對於他人實施性別工作平等法、性別平等教育法或性騷擾防治法所定性騷擾行為。

4、**基於性別貶抑或仇恨之言論或行為：**

(1) 對他人之性別、性傾向或性別認同等，發表貶抑、侮辱、攻擊或威脅等仇恨言論。(註1)

(2) 基於性別，對於他人之行為或遭遇，進行貶抑或訕笑，如：穿著性感、婚前性行為或遭受性騷擾等。

(3) 鼓吹性別暴力。(註2)

5、**性勒索：**以揭露他人性私密資料(文字、聲音、圖畫、照片或影像等)為手段，勒索、恐嚇或脅迫他人。(註3)

6、**人肉搜索：**透過網路搜索取得與散布未經他人同意揭露之文字、聲音、圖畫、照片或影像等私密資料。

- 7、**基於性別偏見所為之強暴與死亡威脅**：基於性別偏見，以強制性交或加害生命之事恐嚇他人，使他人心生畏懼者。
- 8、**招募引誘**：係指運用網路或數位方式遂行人口販運，如：佯稱提供工作機會，或使用盜用之圖片、內容製作虛假廣告，引誘他人賣淫；抑或從事人口販運者，利用網路聊天室等傳遞人口販運訊息或進行廣告等。(註 2、3)
- 9、**非法侵入或竊取他人資料**：非法侵入他人電腦或相關設備，以觀覽、取得、刪除或變更他人個人資料等，如：侵入網路攝影機取得他人影像資料等。(註 2、3)
- 10、**偽造或冒用身分**：偽造或冒用身分，以取得他人個人資料、侮辱或接觸他人、損害他人名譽或信用、遂行恐嚇或威脅，或據以製作身分證件供詐欺之用等。(註 2、3)

# 動動腦

---

一起思考

如何增加家庭、生活、職場之性別意識

如何實踐性別平等

## 結語

---

- 性別主流化事讓所有性別者都受益
- 提升性別意識，不成強化性別刻板印象之共犯結構
- 共創生活、校園多元性別之友善
- 實踐性別之間愛與尊重