

## 臺中市立大里高中附設國中部

### 113學年度國民中學生涯發展教育實施計畫經費補助申請表

#### 一、基本資料

學校班級編制	年級	班級數	學生數
1. 以113學年度班級數為基準。 2. 含集中式特教班、美術班、音樂班、舞蹈班及體育班。	國一(七)年級	7班	176人
	國二(八)年級	6班	131人
	國三(九)年級	7班	114人
	合計	20班	421人
申請經費總計	98,000元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：蔡宜君 職稱：輔導組長 辦公室電話：04-24067870分機613 e-mail：beactive@dlsh.tc.edu.tw		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程規劃表應提交課發會討論、審議。

承辦處室

會計室

校長

## 二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習

主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯

規劃教育課程及活動。

### (一) 生涯規劃教育融入領域教學 (可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林	音樂家與職籃巨星	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		翰林	五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒	田園之秋選 五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		康軒	陋室銘	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	九年級	康軒	生於憂患死於安樂	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		康軒	二十年後	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
語文 (英語)	七年級	康軒	There Is a Playground at Robert's School	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		康軒	What's the Date Today?	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	翰林	What Do You Want to Be in the Future?	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		翰林	The Animals Work Hard	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	九年級	康軒	Are You Interested in	生涯規劃與工	涯 J8 工作/教育環境的類型與

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			Trying Food Delivery Apps?	作/教育環境探索	現況。
		康軒	Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
語文 (本土語文)	七年級	金安	啥？閩南語嘛有「火星文」	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的力與興趣
		金安	人佻獅	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	八年級	金安	螞蟻佻蜘蛛	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		金安	菜式仔學堂	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
數學	七年級	康軒	正負數的加減	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
		康軒	統計圖表	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	八年級	翰林	多項式的加減	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
		翰林	基本的尺規作圖	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	九年級	康軒	幾何與證明	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
		康軒	統計與機率	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	
社會	七年級	翰林	個人與社會	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況	
		翰林	第一級第二級第三級產業	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況	
	八年級	康軒	民主政治的運作	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
		康軒	世界風情	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	九年級	翰林	日常生活的交易	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
		翰林	社會中的勞動參與	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
	自然科學	七年級	康軒	生物的感應	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
			康軒	生物多樣性的重要性與危機	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
八年級		康軒	光	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣	
		康軒	電解質及酸鹼反應	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
	九年級	康軒	能源的發展與應用	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
		康軒	複習第一～六冊全	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
藝術	七年級	奇鼎	聽覺藝術： 臺灣文化傳統中的音樂 信仰：民俗思想起	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		奇鼎	視覺藝術： 生活中無所不在： 版畫藝術	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	八年級	奇鼎	表演藝術： 神秘檔案： 劇場魔法師	生涯決定與行動計畫	涯 J11分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13培養生涯規劃及執行的能力。
		奇鼎	啟發你的內在潛能	生涯決定與行動計畫	涯 J11分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	九年級	康軒	跟著爵士樂搖擺	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J9社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		康軒	美麗藝界人生	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J9社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
				動計畫	
綜合活動	七年級	康軒	衣Q魔法師	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		康軒	我們這一家	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	手作夢未來	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		康軒	世界青少年	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	康軒	生涯 Maker	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		康軒	抗壓達人秀	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
科技	七年級	康軒	科技與產品	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		康軒	資料處理專題	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	八年級	康軒	設計好好用	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		康軒	程式實作—拍賣查詢	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境類型與現況。
	九年級	翰林	資訊科技-資訊科技與人類生活	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
					涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		翰林	資訊科技-科技大爆炸	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
健康與體育	七年級	南一	健康「食」行力	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		南一	安全守護神	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	八年級	奇鼎	彈跳之間桌球	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		奇鼎	急救一瞬間 CPR+AED 涯	生涯決定與行動計畫	J13 培養生涯規劃及執行的能力。涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	九年級	康軒	快樂人生開步走	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
		康軒	瞄準目標	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

## (二) 學校生涯檔案內容

- ◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

# 目錄 *career profile*

拼出自我	01
我的真心話	02
細數來時路	04
家庭寫真	05
周哈里窗・我的生涯密碼	10
多元智慧測驗	14
我的多元智慧雷達圖	16
認識多元智慧未來職業	17
我的學習策略	18
EQ大考驗	19
EQ大考驗結果解釋	20
我的精采人生	21
測驗與生涯抉擇	22
技職教育介紹	23
國中升學管道重點	25

### 三、生涯發展教育相關活動規劃

◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構國一(七)年級至國三(九)年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。

◎學校應規劃辦理國二（八）年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

#### 生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
七年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動	填寫生涯輔導手冊	113.09-114.06
		透過輔導活動課進行自我探索課程	113.09-114.06
		建立學生輔導資料表	113.09
		職業達人講座	113.10-12 114.03-06
		實施測驗	114.03
八年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 <input type="checkbox"/> 參訪活動	輔導活動課針業生涯的規劃與工作認識課程	113.09-114.06
		行行出狀元	114.03
		社區高中職群參訪活動	113.12
		職業達人講座	113.10-12 114.03-06
		實施測驗	113.10

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
九年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 參訪活動	職校職群體驗活動	113.10
		職業達人講座	113.10-12 114.03-06
		輔導活動課進行未來職業思考	113.09-114.06
		升學輔導講座	113.09-114.06
		升學博覽會	114.05

#### 四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

單位:新臺幣(元)

說明：

◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，

由各直轄市、縣（市）政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

◎學校規劃國二(八)年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪

活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助（每班3千元）外，增列交通

車、教材編印等相關經費，並以國二(八)年級班級數為限，每班增加補助3千

元，全校國二(八)年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪

之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助（詳如經費概算，

經費之計算為全校班級數×3,000+國二(八)年級辦理社區高級中等學校專業

群科參訪活動班級數 $\times 3,000 + 20,000$ )。

◎全縣（市）性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣（市）政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

## 臺中市立大里高級中學113學年度生涯發展教育經費概算表

	項目	單位	單價(元)	數量	小計	說明
業務費	講師鐘點費	節	2,000	6	12,000	外聘講師講座。
	講師鐘點費	節	1,000	5	5,000	內聘講師講座。
	講師鐘點費	節	420	10	4,200	國二高職群科參訪 二代健保以機構為單位
	講師鐘點費	節	420	6	2,520	6位家長入班至班級進行生涯發展講座
	短程車(船)資及運費	輛/趟	2,500	6	15,000	二年級往返社區高級中等學校專業群科參訪之交通費用
	教材及資料印製費	人	50	430	21,500	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
	活動材料費	份	130	130	16,900	國二群科參訪。
	學生生涯檔案(含資料夾及內頁印製)	人	95	180	17,100	核實報支，以國中一年級學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
	全民健康保險補充保費	式	500	1	500	$(12000 + 5000 + 4200 + 2520) * 0.0211 = 500$ 依衍生補充保費之業務費經費項目，乘以補充保費費率(2.11%)為編列上限。
	雜支	式	3,280	1	3,280	本案必要辦公事物費用(如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。) 活動總經費5%以內。
總 計					98,000	

以上費用除鐘點費及二代健保補充保費外請准予互相勻支。

承辦人

輔導主任

會計主任

校長