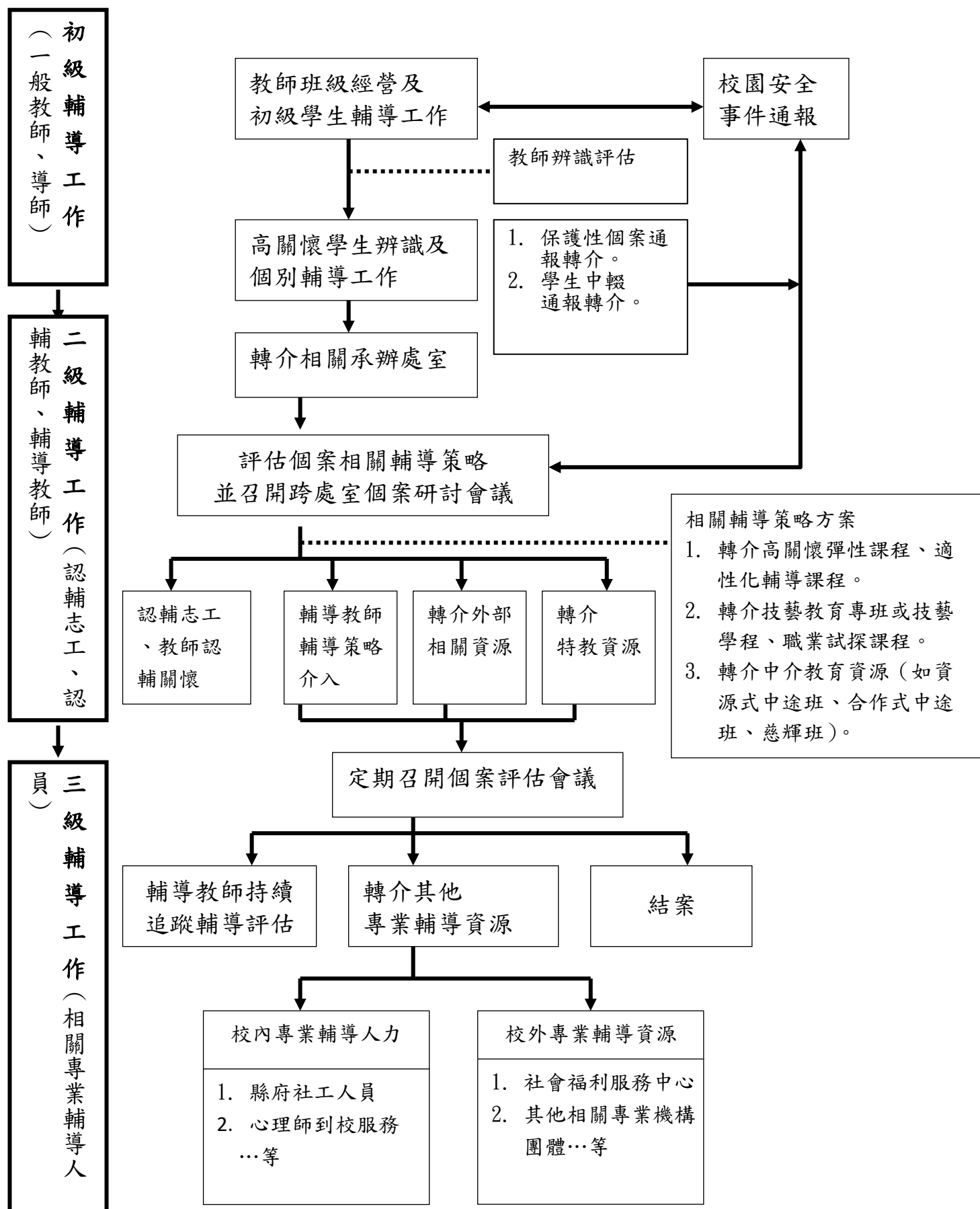
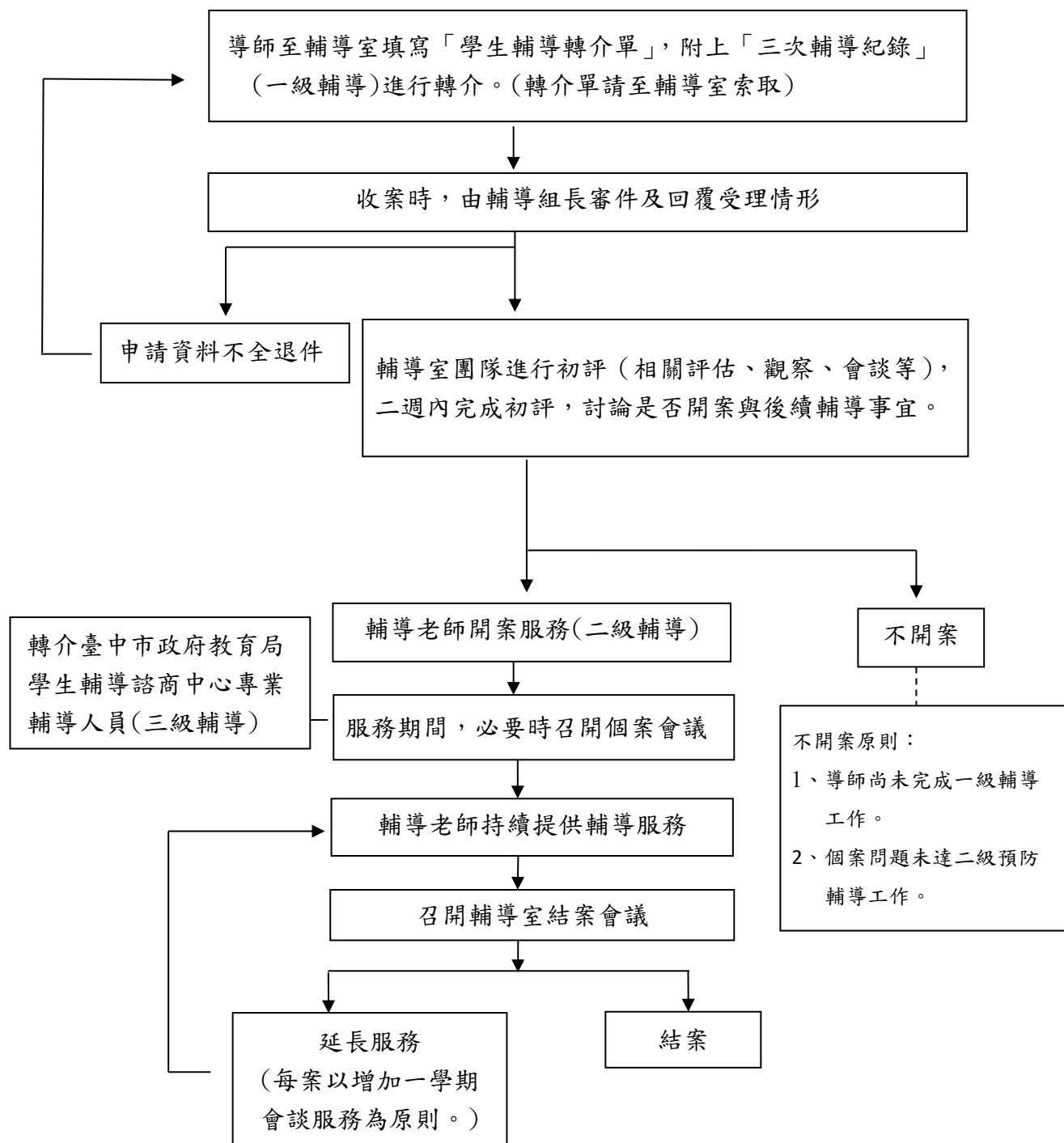


臺中市向上國民中學學生三級輔導運作模式



臺中市立向上國民中學輔導室個案轉介暨服務流程圖



臺中市立向上國民中學學生輔導轉介單

填表日期： 年 月 日

學生姓名		班 級 座 號	____年____班____號	學生 身分證 字號	
學生性別		學生出生 年月日		導 師	
學生及家 長聯絡方 式	父親姓名： 父親手機： 母親姓名： 母親手機： 主要照顧者： 主要照顧者手機： 家庭聯絡電話（市內）： 住址：				
一、問題類型（可複選）： 1. ☐ 中輟 2. ☐ 兒虐 3. ☐ 目睹家暴 4. ☐ 性侵害(○被害人○行為人) 5. ☐ 性騷擾(○被行為人○行為人) 6. ☐ 性交易 7. ☐ 霸凌(○被害人○霸凌者) 8. ☐ 自傷 9. ☐ 自殺 10. ☐ 精神疾患 11. ☐ 懼學 12. ☐ 人際困擾 13. ☐ 師生衝突 14. ☐ 親子關係 15. ☐ 感情困擾 16. ☐ 生涯議題 17. ☐ 性別議題 18. ☐ 其他（請簡述）_____					
二、學生狀況敘述： （一）家庭背景資料（可複選）： ☐ 父母同住 ☐ 單親家庭 ☐ 隔代教養 ☐ 繼親家庭 ☐ 新住民家庭 ☐ 安置機構 ☐ 中低收入戶 ☐ 低收入戶 ☐ 家境清寒 ☐ 照顧者工作不穩定 ☐ 照顧者情緒不穩 ☐ 照顧者疏忽照顧 ☐ 照顧者管教功能不彰 ☐ 照顧者管教態度不一致 ☐ 其他（請簡述）_____					
（二）個人生活適應（可複選）： ☐ 嗜睡或失眠 ☐ 易激動亢奮 ☐ 易疲倦無神 ☐ 作息不正常 ☐ 出席表現差 ☐ 學科成績差 ☐ 生活常規差 ☐ 師生關係緊張 ☐ 師生關係疏離 ☐ 同儕關係緊張 ☐ 同儕關係疏離 ☐ 親子關係緊張 ☐ 親子關係疏離 ☐ 其他（請簡述）_____					
三、一級輔導過程：導師已經採取的輔導措施 ☐ 電訪____次 ☐ 家訪____次 ☐ 與學生談話____次 ☐ 與家長談話____次 請導師檢附至少三次輔導紀錄！					
四、請簡述輔導時之困境及輔導目標之設定：					

轉介人（請簽名）：_____