

臺中市北區中華國民小學
113學年度第2學期

家庭教育推行計畫
實施成果
書面傳閱審議會議

審議時間：
114.06.17~114.06.28



一、業務報告

113學年度家庭教育
推行計畫執行成果報告

定期召開推動小組會議

113.09.02 期初會議



114.6.17期末會議

臺中市北區中華國民小學

113學年度第2學期

家庭教育推行計畫

實施成果

書面傳閱審議會議

審議時間:

114.06.17~114.06.28

新進教職員工性平研習

113.8.24



臺中市北區中華國民小學

113 學年度新進教師性別平等教育宣導簽到表

一、時間：113 年 8 月 24 (五) 下午 13 時 30 分

二、地點：2F 會議室

三、主席：彭瑞洵 校長

四、出席：

職稱 姓名	簽名	職稱 姓名	簽名
校長 彭瑞洵	彭瑞洵	輔導老師 詹麗瑜	詹麗瑜
教務主任 林靜宜	林靜宜	201 導師 高詩婷	高詩婷
學務主任 呂宜駿	呂宜駿	404 導師 葉惠玲	葉惠玲
總務主任 史孝元	史孝元	501 導師 林怡齡	林怡齡
輔導主任 張仕政	張仕政	604 導師 楊雅玲	楊雅玲
輔導組長 許雅涵	許雅涵	資源班 鄭雅文	鄭雅文
科任教師 丁怡如	丁怡如	鐘點教師 劉羿璇	劉羿璇
科任教師 魏石龍	魏石龍	教學支援人員 陳美芬	請假
科任教師 彭安澤	彭安澤		
科任教師 李梓瑟	李梓瑟		

新生入學

113.08.24



親師懇談會

113.09.18



辦理家長代表大會(期初)

113.09.27



辦理家長代表大會(期末)

114.06.04



家庭訪問及電話、聯絡簿聯繫

親師留言板		今日功課和明天應帶物品		日期	
家長簽名	老師簽名	↓在區親但不手停被老師 我昨晚昨天因為午睡不睡 覺被老師急所以不開心 不知道還有此事！因為 故課後依師不乖被急了 一頓頓	我再問同教課喔！ 週一上課孩子有穿在何事 親忙哈！我現在沒有印象 不用心才把情緒帶至交 接被我指正什麼事情 哈才不開心呀？還是在	2月17日 星期二 畫時鐘：()	2月18日 星期三

[illegible]

親職教育講座

113.11.24



家庭教育課程



性別平等教育課程活動

113.09.18~113.10.22 六年級青春引擎GO課程

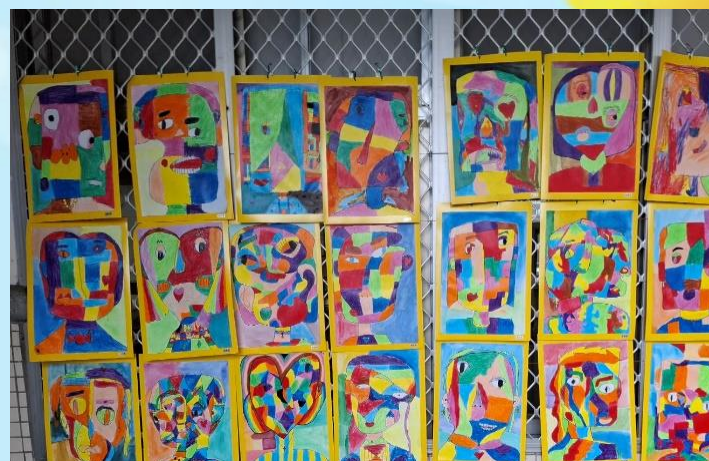


晨光時間說故事



母親節感恩活動—學生聯合美展

114.04.30-114.05.08



母親節感恩活動— 中華learn more愛要say more

114.05.09



性別平等教育課程

每學期彈性時間實施6節性別平等教育相關課程



1-3年級兒少家暴暨性剝削防 制宣導

114.01.03



4-6年級家暴暨性侵害防治宣導

114.05.02



114.03.21



四年級生理衛生講座 暨性別平等教育宣導

114.04.25



教育志工隊研習活動



交通導護研習



紅包製作研習



故事共備研習



聖誕燈飾手作研習

教育志工隊服務



假期前性別平等宣導活動

114.01.20

114.06.30



113下
結業式暑期
性騷、性侵、
性剝削宣導



中低年級人際小團輔

114.04.



運動會闖關活動

113.12.06



社區暨學校運動會

113.12.06



辦理幸福一日捐活動

114.02.25



校內教學輔藝文競賽— 性別平等教育標語比賽



舉辦書展—心情調色盤

114.04.14-
114.04.25



出版親職刊物—龍庭心語

龍庭心語

臺中市北區中華國民小學
輔導專刊.....第27期
Taichung City District Zhong Hua Elementary School

發行 彭瑞海 贊助 家長會
策畫 張仕政 編輯 陳夢君
校址 臺中市北區漢口路二段2號
電話 (04)2297-9601
網址 http://zhhs.tc.edu.tw
※歡迎訂閱 04-2297-9618

Learn More SEL元年教育新知

從這幾年新聞事件中，我們發現學生的心理健康問題層出不窮，且不只是學生，老師們普遍也都有著很大的情緒壓力。在學校教育中，我們不單單只是處理孩子在校的行為問題，其實，更重要的是家庭生活，家長的情緒管理也深深影響孩子的成長與學習。最近，教育部宣布將推動為期5年的SEL「社會情緒學習中長程計畫（114-118年）」，今年2025就是SEL元年！社會情緒學習（Social and Emotional Learning, SEL）逐漸成為教育發展的重要方向，希望透過SEL的實施，提升學生的人際互動、同理心與自我覺察能力，並營造更友善的學習環境。SEL的推動標誌著臺灣教育邁向全人發展的新里程碑。

SEL社會情緒學習是什麼？

SEL的五大核心：

- 自我覺察：了解並接受自己
- 社會覺察：理解他人的情緒和背景
- 負責任決策：培養好奇心、批判性思考
- 人際技巧：與他人合作並有效溝通
- 自我管理：有效調節自身情緒

資料來源：@emma4kids

親師生可以做什么？

學生可以透過課程學習自我調適的方法，培養同理心與社交技巧，並在日常生活中實踐。教師則可將SEL融入108課綱，透過教學設計與班級經營，幫助學生發展社會情緒能力。家長則可透過親子對話與生活中的示範，引導孩子學習情緒管理與人際溝通，並與學校保持密切聯繫，共同支持孩子的發展。

結語

SEL的推動是教育改革的重要一步，透過提升學生的情緒與社交能力，不僅能促進學習成效，也能幫助他們建立健康的人際關係與自信心。透過學校、家庭與社會的共同努力，臺灣的教育將更貼近全人發展的目標，為未來培育更多具備情感素養與責任感的公民。

Deep thinking

- SEL與EQ、情緒教育差在哪？
- 教育部頒布SEL五年中長程計畫，如何影響教學現場？
- 在家也能SEL嗎？如何一起培養孩子幸福的能力呢？

學校持續宣導，希望能深化學生正確觀念，降低校園性平事件的發生

性平宣導 性騷擾知多少

性別平等教育一直是學校教育不可或缺的一塊，內容廣泛，舉凡性別刻板印象、職業不分性別、身體界線、性騷擾性霸凌防治、網路性別議題等等，在教學課程或學校活動中，學校都持續宣導相關內容，希望能深化學生正確觀念，降低校園性平事件的發生。

依據性別平等教育法和校園霸凌防治準則等規定，學校、老師知悉有疑似性平事件或霸凌事件要於24小時內通報主管機關。學校在調查性平事件過程中，發現許多性平事件都源自於孩子一時的逞口舌之快，對於自己的言語行為沒有意識到已經造成冒犯，或是只是好玩、想吸引注意力而模仿從網路所接觸的這些言行，卻對背後的涵義一知半解。更令人擔憂的是，大部分的人缺乏正確概念，殊不知這些行為已經踩到了性騷擾的紅線。

何謂性騷？依據性騷擾防治法第2條之規定：「對他人實施違反其意願而與性或性別有關之行為。」值得一提的是，性別騷擾也算是性騷擾的態樣之一。所謂性別騷擾，係指帶有性別歧視或偏見的言論、特別侮辱、貶抑或藐視特定性別、性別氣質的言詞或態度，例如「男人婆」和「娘娘腔」等，類似這種言論或態度，如果讓對方覺得不舒服、被冒犯，也算是一種性騷擾。沒錯！一句或許說的人並不覺得

很嚴重的話，只要當事人覺得不舒服，就足以構成性騷擾。

舉個例子來說，許多人從小就會聽到：「男生要勇敢，不可以哭！」或「女生應該溫柔，不要太大聲！」這些話看似普通，卻可能讓孩子誤以為男性或女性只能符合特定的行為標準。若在生活中看到不符這些標準的人，可能報以嘲笑或質疑，在校園中就會造成同學之間的矛盾或不適，而這就源自於錯誤的性別觀念對孩子的影響。

行政院性別平等會提到：性別平等是需要你我間互助、包容與尊重才能逐漸實現與達成的。每個與孩子相處的大人都是孩子學習的對象，相信只要我們帶著開放的心態與孩子討論相關議題，絕對比模稜兩可的回答來的好。

讓我們一起做出典範與引導，協助他們身心健康的長大。

113教學輔藝文競賽性平標語比賽

名次	組別	得獎者
第一名	四年4班	洪婉瑜
第二名	四年3班	張庭唯
第三名	四年2班	林奕璇
佳作	四年2班	陳沛樂
佳作	四年4班	魏新婷
佳作	四年1班	何天又
佳作	四年2班	方品晏
佳作	四年2班	莊苡熙

得獎作品

二、提案討論

提案一：本校113學年度家庭教育推行計畫辦理成效檢核，提請討論明年是否續辦。

說明：若有建議不續辦之項目，請填入審議建議表中。

決議：



二、提案討論

提案二：討論提供家長、監護人或實際照顧學生者親職教育諮商或輔導實施計畫是否需要修改。

說明：若有建議修改請直接於計畫修改。

決議：





感謝您的意見

承辦人員：

主任：

校長：