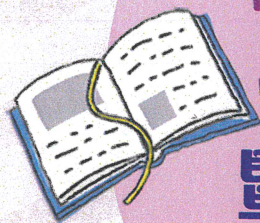


臺中市立清水幼兒園

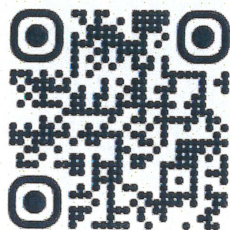
Taichung Municipal Qing-Shui Preschool

114 1
113學年度第2學期



班親會

暨家長代表大會



臺中市立清水幼兒園網站



臺中市立清水幼兒園 114 學年度第 1 學期行事計劃表

週次	日期	重要行事及活動
一	8/15	*8/2 (六) 新生座談會
二	8/18~8/22	*8/4 (一)~8/6 (三) 學習區規畫及教具準備
三	8/25~8/29	*8/7 (四) 全園性教保活動課程發展會議 *8/8 (五)~8/9 (六) 教保人員研習【師訓】、全園消毒
四	9/1~9/5	*8/12 (二)~8/13 (三) 全園照明燈光檢測 *8/15 (五) 開學
五	9/8~9/12	*8/24 (日) 祖父母節 *9/16 (二) 幼童專用車逃生演練
六	9/15~9/19	*9 月中旬 地震避難掩護預演
七	9/22~9/26	*9/12 (五) 召開班級家長會、家長代表大會、 成立家長委員會
八	9/30~10/3	*9/22 (一) 地震避難掩護 (暫訂)
九	10/7~10/9	*9/28 (日) 教師節 9/29 (一) 補假 *10/6 (一) 中秋節
十	10/13~10/17	*身高體重測量 *中大班新生視力篩檢
十一	10/20~10/23	*10/10 (五) 雙十節 *10/25 (六) 光復節 10/24 (五) 補假
十二	10/27~10/31	*幼童口檢塗氟 *10/31 (五) 萬聖節活動
十三	11/3~11/7	*發展遲緩全面篩檢 (初篩)
十四	11/10~11/14	*11/22 (六) 親子體能活動 (暫訂), 11/24 (一) 補休
十五	11/17~11/21	*12/21 (日) 冬至 *12/25 (四) 行憲紀念日、聖誕節
十六	11/25~11/28	*1/1 (四) 元旦 *1/30 (五) 學期結束 (暫訂)
十七	12/1~12/5	*2/16 (一) 除夕 *發展遲緩篩檢 (複篩)
十八	12/8~12/12	*安全教育 (融入主題教學)
十九	12/15~12/19	*衛生教育 (融入主題教學)
二十	12/22~12/26	*生活教育 (融入主題教學)
二十一	12/29~1/2	*國防教育 (融入主題教學)
二十二	1/5~1/9	*安全教育 (融入主題教學)
二十三	1/12~1/16	*品格教育 (融入主題教學)
二十四	1/19~1/23	*性別平等教育 (融入主題教學)
二十五	1/26~1/30	*  隔週星期五為寢具消毒日 *每週全園設施設備自我檢核 ☒ 以上活動日期為暫訂，實際日期以學校公告為主

114.7 月製

越早學習解決問題，越能迎接挑戰

文字編輯 / 林欣慧

孩子在生活和學習上隨時都會面臨新的問題和挑戰，父母的責任是引導他怎麼面對問題，從中學習找出解決方案和做出好的決定。孩子越早開始學習解決問題，長大後就越能應對更大的挑戰。

解決問題，先掌握重點技巧和步驟

解決問題需要有一些技巧，父母可帶領孩子去發現和練習：首先是**發現問題**→接著是**集思廣益羅列可能的解決方案**→然後**測試適當的解決方案**→最後是**分析結果**。

引領孩子學會按照這些可管理的步驟，把問題視為成長的機會，將能擴大理解，同時建立信心。當孩子面臨各種問題時，父母若能教導他用正面的態度面對，不怕困難，並運用這些技巧和步驟，就能幫助孩子管理好自己的生活。

落實在生活中演練，增強解決問題能力

生活中充滿著讓孩子練習解決困難的機會，父母可以幫助孩子了解，他每天遇到的挑戰是「需要解決的問題」，而不是無法應對的「災難」。建議您運用以下策略陪伴孩子演練：

策略 1.從日常活動開始

在平日的生活中，把握當下的機會，讓孩子從工作中學習。例如讓孩子學習如何管理家中日常用品的用量和儲備(衛生紙，面紙，牙膏，洗衣精等)。在週末出門採購前，跟孩子一起查看庫存量，列舉購物清單。去賣場時讓孩子幫忙選購物品，核對購買品項和清單。

策略 2.鼓勵孩子提出解決方案

父母可以根據孩子的年齡和能力，給他機會練習為他人或父母提供建議及解決問題的方案。例如去賣場時，詢問孩子記不記得在哪個走道可以買到特定的商品，如：牛奶、水果等等。透過這樣的提問，讓孩子練習觀察賣場如何陳列商品、注意週遭的環境、培養方向感，這些都是解決問題的基本能力。

策略 3.延續孩子的好奇心和興趣

孩子天生好奇，對於喜歡的事物常會表現出極大的興趣。父母可以利用這樣的特質來引導他。例如：孩子喜歡幫忙開信箱拿郵件，父母可以教導孩子對郵件做分類整理。也可以問他，信是怎麼來的，跟孩子介紹寄信人、收信人、郵差的概念，以及運送郵件的過程，甚至教他怎麼寫信給家人。在這一連串的討論中，孩子將會學到邏輯思考，了解在過程裡的每一個步驟和行動。

策略 4.善用開放式的問題引導

學齡前孩子的問題，在父母看來都是很簡單也容易解決。有時父母因為忙碌，常常順手就幫孩子處理，在這樣的狀況下，常不自覺的會失掉給孩子學習解決問題的機會。例如：孩子有一個特別喜歡的杯子，要喝水的時候卻找不到，該怎麼辦？通常快速解決的方法就是馬上給他另一個杯子取代。若要練習解決問題，建議父母利用開放式的問題，引導孩子自己思考，是要翻箱倒櫃的找？還是用另一個杯子替代？這件事情看似簡單，但透過開放式的問題，讓孩子自己思考解決的方法，也能讓孩子學會碰到一

些事情，無法按原本計劃進行時，可以怎麼變通。

策略 5.用身教幫助孩子觀摩學習

90%的大腦發展是在出生到 4 歲之間完成的，個人早年學習經驗常關乎於成年後的表現，父母的身教是孩子學習的模範，所以父母可以讓孩子觀察如何有效的解決問題。例如：到餐廳用餐，當店家送錯餐點時，父母如何用平和的態度與店家溝通，換取對的餐點，而不是跟店家大吵一架，讓大家都不愉快。父母以友善和溝通的方式矯正錯誤，排除障礙解決困難，對孩子是很好的觀摩學習。

策略 6.透過遊戲和閱讀增強能力

利用閱讀和說故事可以累積辭彙的數量和敘述的能力。當孩子有機會與週遭的人、事、物和情境建立連結，透過互動參與人際關係解決衝突時，可以增強解決問題的能力。另外，拼圖和下棋也是很能啟發孩子認知和解決問題的能力，特別是學齡前兒童喜歡透過圖像和視覺與人互動的方式學習，這類活動可以讓他練習批判式的思考，而且可以找到解決方案。

多一點耐心，把解決的機會留給孩子

培養孩子解決問題的方法有許多種，最容易的是父母把握當下的狀況，多一點耐心，不要急著自己把事情解決，達到省時省力的結果。讓孩子有機會想辦法解決，還有多讓孩子發現問題，讓他思考怎麼樣做比較好。在一次次的練習中，孩子解決問題的能力就會越來越好。

如何做好品德教育/品格教育？和你分享 5 個方法，培養孩子孩子好品德

更新日期：2025/07/04 By Kelly 奈醬子

<https://shopping.parenting.com.tw/Article/Detail/90858>

品格好需具備什麼？品德教育的 5 大指標

國際經濟合作暨發展組織（OECD）曾從心理面向進行研究，並將心理學界被廣泛使用的 5 大性格特質模型（The Big Five Model）透過整理與分析，提出孩子在品格教育養成過程中可以參考的 5 個指標與技能，包含：

品德教育指標 1：情緒管理—讓孩子學習穩定情緒應對任何事情

若孩子從小就開始培養情緒管理，往後當他在學業、人際關係甚至到求職遇到挫折，比較能讓自己以穩定的情緒去應對。

品德教育指標 2：任務表現—負有較多自律及責任感

當孩子擁有較高的自律，且對自己與他人負有責任感時，在他做任何事情遇到困難，比較不會選擇放棄，而是擁有較多耐心去完成。

品德教育指標 3：團隊合作—溝通協調、建立起順序及公平概念

每個孩子都會進入團體生活，這時候爸媽可以從日常就培養孩子溝通能力；像是大家想玩的玩具數量有限，這時候大家可以透過猜拳或協調的方式，讓大家都能在公平的情況下都玩到玩具。

品德教育指標 4：開明思想—提升創造、包容及思考判斷力

開明的思想需要有強烈的好奇心為基礎，因為能敞開心胸接納新的事物和學習，所以對任何人事物的包容性會更強，未來也會更有創造力及獨立思考的能力。

品德教育指標 5：與他人互動從日常提升自信並建立良性社交

父母可以陪著孩子在與他人互動的日常中，透過對話、肢體語言，提升自己的自信，不會為了迎合他人而委屈自己，也能夠適時地包容他們的缺點，透過日常團體生活讓孩子擁有更多社交學習，也有助於建立他們在表達上的自信心。

品德教育/品格教育怎麼教？試試 6E 模式

依據美國課程發展與管理協會的研究報告說明，跟孩子分享品德教育的觀念，並不是直接跟孩子說明對或錯，就表示教會孩子品德好習慣，而是運用生活讓孩子學會獨立思考及判斷能力，並自己去嘗試跟體驗，在這個過程中，品格教育 6E 模式，常被提出來運用，以下就是 6E 模式的解說哦。

品德教育 6E 模式 1：典範學習（Example）

生活中大人要先以身作則，將自己當成孩子重要學習對象，運用日常生活發生的大小事，真誠地與孩子分享心中想法及應對方式，也可以應用歷史故事跟孩子們分享值得學習的典範人物。

品德教育 6E 模式 2：詮釋釐清（Explanation）

不是只有跟孩子們說明事情對錯，而是能敞開心胸和孩子進行討論，解除他們對於事情的疑惑，並與他們分享，未來若遇到複雜的人生難題，有哪些方式可以應對。

品德教育 6E 模式 3：勸勉規諫（Exhortation）

透過日常發生的事情、影片或故事等，鼓勵孩子鼓起勇氣行動，並時常抱持一顆善輻且正直的心。

品德教育 6E 模式 4：環境形塑 (Environment)

不管是家庭或學校，都應該建立起友善且友好合作的氛圍，運用孩子時常會接觸到的環境，建立起頻得價值和文化。

品德教育 6E 模式 5：體驗學習 (Experience)

跟孩子分享在我們能力範圍內，能夠帶給他人幫助的事情，並透過親身體驗學習這整個過程。

品德教育 6E 模式 6：自我期許 (Expectation)

透過鼓勵或獎勵孩子，讓他們學習自我訂定合理且善良正直的品德目標，並勇敢去實現自我。

日常如何引導孩子培養品德

日常培養品德方法 1：一起閱讀繪本故事

透過繪本的閱讀，可以和孩子們一起探討書中故事，以及當我們自己遇到類似的情況可以怎麼應對，透過親子共讀與故事內容角色扮演，能讓孩子更快地了解我們想要與他傳遞的觀念。

日常培養品德方法 2：製造與其他孩子相處的機會

多製造機會讓孩子與其他小孩一起玩遊戲，過程中若遇到意見不合或玩具有限的情下，可以引導孩子利用溝通或猜拳的方式進行協調，讓他們從自身體驗去學會與其他同儕相處還有團隊合作。

日常培養品德方法 3：對小朋友有各種要求前，父母一定都要先以身作則

當我們希望孩子也能夠有好的禮貌、餐桌禮儀與穩定的情緒前，爸爸媽媽自己就要先做到，比如有禮貌跟長輩或師長問好、吃飯不滑手機專心享受餐點和家人一起用餐的時光、遇到難題與挫折情緒不會大起大落，當我們大人都先做好這些典範，小朋友自然就會學習，而當他們需要教導時，也比較能接受我們想分享給他的品格教育觀念。

日常培養品德方法 4：陪伴孩子一起照顧幼者或毛小孩

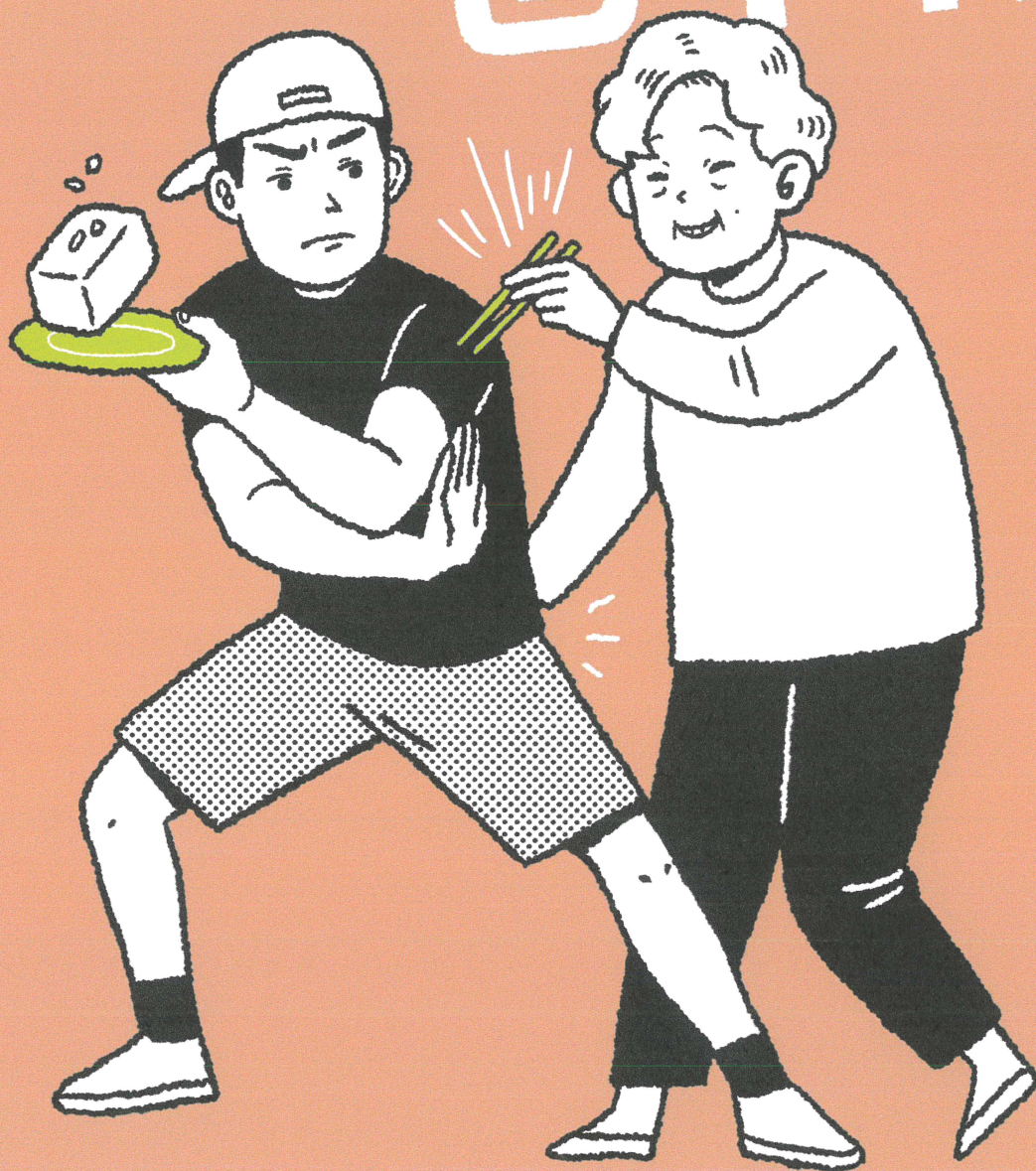
我們家也有一隻毛小孩，在日常中會試著讓一歲多的哥哥陪毛小孩玩玩具或者餵他吃零食，透過簡單的動作，讓他學會關愛毛小孩，尊重每個生命；若未來家裡有更小的寶寶，也會帶著他一起照顧弟弟妹妹，讓他們透過行動與學習，學會關愛他人，自己也能從中獲得自我價值跟認同。

日常培養品德方法 5：尊重孩子，並多花時間陪伴跟傾聽孩子的想法

即使是小寶寶，也會透過我們的表情跟肢體動作，了解爸媽想傳達給他們的想法，爸媽即使很生氣，也應該要避免對孩子酸言酸語，可以先透過傾聽他們的想法，再適時地給予意見，傾聽是良好親子溝通間不可或缺的重要原因，因此當我們想要給孩子們任何觀念或想法前，不妨先聽聽看他們的想法，透過實質的陪伴，也能讓他們更加感受到被呵護跟疼愛，也更會更加敞開心房跟我們分享他們的煩惱，同時也會更願意接納我們想分享的品格教育理念哦。

「對，摸一下也不行。」

♡ 避免做出與性有關的騷擾行為，像是不當的身體接觸，或傳播情色訊息。



❗ 別隨便吃別人豆腐啊喂！



圖文不符 出品

尊重 · 體貼 · 舒適
不騷擾運動

「把喜歡的笑話， 留給想聽的人。」



♡ 注意自己的言詞和態度，不對任何性別有所貶抑或隨意講黃色笑話。

❗ 如果不確定自己是不是會惹人厭，麻煩就不要說出口了。



塗氟是指在牙齒表面塗抹高濃度的氟化物，像是給牙齒穿上防護衣，形成保護層減少蛀牙風險，氟化物可修復牙齒流失掉的鈣質、阻止細菌產生酸破壞牙齒。

牙齒有氟 健康幸福

0-6歲兒童每半年一次塗氟

多久一次？

一般兒童0-6歲為每半年補助1次。低收入戶、身心障礙、原住民族地區、偏遠及離島地區之0-12歲兒童為每3個月補助1次。

去哪裡？

可就近至牙醫診所、醫院牙科、特約醫事服務機構也會在幼兒園、學校、衛生所等進行兒童牙齒塗氟保健社區巡迴服務。

塗氟前

- (1)攜帶健保卡
- (2)刷牙、清潔口腔
- (3)在幼兒園塗氟需家長同意書

塗氟過程

塗氟工具：氟漆(含氟量22600PPM)、毛刷。

第一步 醫師使用棉捲或紗布隔溼牙齒。

第二步 以毛刷沾取氟漆塗至每顆牙齒。

第三步 完成後，將多餘的口水吐出。



塗氟後

- (1)塗氟後30分鐘內請勿進食、喝水與漱口。
- (2)當天不要刷牙。
- (3)不要吃太粗糙的食物。
(例如：堅果等)。
- (4)養成良好的飲食、清潔牙齒的習慣並定期口腔檢查。



衛生福利部
Ministry of Health and Welfare

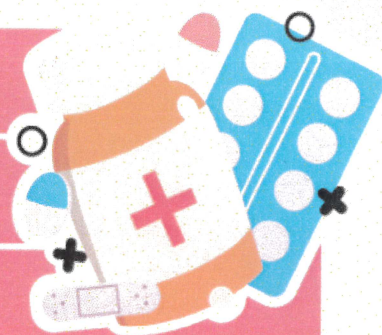
本項計畫經費係由衛生福利部菸害防制及衛生保健基金支應

廣告

兒童用藥要[👉]不要[👈]

「五要」看這裡！

- ①「要」核對藥袋資訊
- ②「要」使用正確給藥技巧
- ③「要」注意兒童用藥後情形
- ④「要」記錄兒童過敏之藥品
- ⑤ 如有疑義「要」諮詢藥師或醫師



「五不」要小心！

- ①「不」自行購藥給兒童使用
- ②「不」自行停藥或調整劑量
- ③「不」任意放置藥品
- ④「不」自行使用以前未使用完畢之藥品
- ⑤「不」建議藥品與果汁或牛奶一起使用