

臺中市立石岡幼兒園

114 學年第 1 學期

班親會議資料

中華民國 114 年 10 月 15 日

臺中市立石岡幼兒園

班親會程序

- 一. 會議開始
- 二. 主席報告
- 三. 幼兒園業務報告
- 四. 意見交換
- 五. 主席結論
- 六. 散會

上次會議提議事項：無

本次會議提議事項：無

◎本市公立幼兒園統一教保服務期程政策宣導：

本市公立幼兒園規劃自 115 學年度起統一教保服務期程，說明如下：

(一) 市(區)立幼兒園改以與國小附設幼兒園教保活動課程起訖日相同，並

取消 2 週之停托時間；另依各級學校學生學年學期假期辦法，暑假為

7 月 1 日至 8 月 29 日，寒假為 1 月 21 日至 2 月 10 日。

(二) 教保活動課程收費為家長每月最高繳交第 1 胎新臺幣(以下同)1,000

元(含學雜費、材料費、活動費、午餐費及點心費)，一學期繳交 4.6

個月費用，計 4,600 元，第 2 胎以上免收費。

(三) 寒、暑假期間依家長送托需求辦理加托服務(上午 8 時至下午 4 時)及

課後延長照顧服務(下午 4 時至 6 時)，全園參與幼兒人數達 1 人即應

提供服務。

(四) 依 113 年 1 月 16 日修正之教育部國民及學前教育署補助公立幼兒園辦

理延長照顧服務作業要點(以下稱延長照顧作業要點)，自 113 年起(

112 學年度寒假起)公立幼兒園延長照顧服務採固定收費額度方式辦理

，數額說明如下：

1、課後延長照顧服務：採每月參加者，每小時 35 元，半小時 20 元；

經濟需要協助幼兒，免收費。

2、寒、暑假加托服務：採每月參加者，每月 2,000 元；採部分日數參

加者，每日 120 元；經濟需要協助幼兒，免收費。

3、 幼兒臨時參加者，其課後延長照顧服務，每小時以 50 元計，半小

時以 30 元計，寒、暑假加托服務，每日以 240 元計。

◎114 年 8 月 1 日起，5 歲至入國民小學前幼兒班級，每班配置之教保服

務人員應有 1 人以上為幼兒園教師。

臺中市立石岡幼兒園 班親會 教保組報告事項

- 一、 配合家長工作勤務時間辦理課後留園服務，俾利家長安心工作。
- 二、 辦理教保研習，擬定行事曆、教保計畫，督導落實教保活動。
- 三、 實施教保員輪流早上 7：40 到園之制，方便早托家長的需求。
- 四、 10 月 15 日（星期三）班親會。
- 五、 12 月 6 日（星期六）親子體能健走。
- 六、 **家園同心、共創未來：**敬請家長平日利用親師聯絡簿、電話、課餘晤談等方式多與老師溝通、研討育兒良方，或與辦公室反應您的需求，俾利及時協助孩子解決問題，獲得健全的發展。
- 七、 辦理本市立幼兒園招生相關事宜及教保業務之註冊事宜。
- 八、 採購新生書包、餐袋及幼兒餐點、教材、兒童節禮物等採購發包。
- 九、 本園軟硬體設施設備採購、財產管理、房屋修繕、建築物安全檢查申報（含建物保險、消防安檢）…等總務事宜。
- 十、辦理 114 學年第 1 學期中低收入戶幼兒就學補助事宜。
- 十一、辦理 114 學年第 1 學期身心障礙教育補助事宜。
- 十二、辦理 114 學年第 1 學期原住民幼兒托教補助等事宜。

十三、辦理教保業務之特教經費補助及特教相關事宜。

十四、辦理教保員教保費補助申請、及幼生管理業務。

十五、辦理 114 學年第 1 學期課後留園服務經費補助。

十六、辦理會計、出納、收發文、檔案管理、幼童平安保險及勞健保業務。

護理業務報告：

1. 幼兒衛生保健、健康管理業務：幼童身高、體重比例曲線圖、晨間檢查幼兒衛生等業務。
2. 10/22 完成幼兒全面發展篩檢。
3. 10/23 辦理全園性牙齒塗氟。
4. 幼兒傳染病防治、衛生教育、安全教育…等業務。
5. 幼兒餐點查核、廚房衛生、飲食衛生及安全管理，**本園餐點食材廠商-美麗人生，通過臺中市政府全國最嚴『牛豬產品無瘦肉精金標章』**，食安把關讓孩子吃的安心、家長放心。
6. 滿五歲幼兒未完成入國小前的疫苗接種，請家長盡速帶寶貝至衛生所或醫療院所完成接種並回覆寶貝的接種日期，以利園所登錄資料。

7. 疾病資訊----- 宣導接種幼兒流感防治與疫苗施打重要性

流感是一種急性病毒性呼吸道疾病，致病原為流感病毒，其潛伏期約半天至七天（大多數為 1-3 天），可經由飛沫或接觸病人的分泌物而感染。臨床症狀包括發燒、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕、喉嚨痛以及咳嗽，有部分病患出現噁心、嘔吐、腹瀉等腸胃道症狀。

學齡前幼兒為流感重症高危險群，感染後有 10%至 50%會併發中耳炎，併發重症以肺炎為主，且腦炎、橫貫性脊髓炎、多發性神經炎 GBS 等神經系統併發症機率比成年人高，萬一發生金黃色葡萄球菌、肺炎鏈球菌等續發性細菌感染，更易造成重症或死亡，故需每年接種流感疫苗產生保護力。

流感的預防方法

預防流感是保護兒童健康的關鍵，建議家長從以下幾方面著手：

1. 接種流感疫苗

重要性：每年接種流感疫苗是預防流感最有效的方法，尤其是 6 個月以上的嬰幼兒。

注意事項：

疫苗在接種後約需 2 週時間產生免疫力，因此建議在流感高峰季節(秋冬)來臨前接種。

若孩子有慢性疾病或過敏病史，接種前需諮詢醫師。

2. 良好的個人衛生習慣

勤洗手：用肥皂和清水洗手至少 20 秒，特別是在咳嗽、打噴嚏後或接觸公共設施後。

避免觸碰口、眼、鼻：避免病毒透過接觸進入身體。

佩戴口罩：在公共場合或流感高峰期，戴口罩可有效減少病毒傳播。

3. 避免交叉感染

避免密切接觸：少帶孩子前往人群密集的場所，特別是在流感高峰期間。

隔離措施：若家中有人感染流感，應與孩子分開居住、使用專用餐具及物品。

4. 增強免疫力

規律作息：確保孩子有足夠的睡眠時間，避免過度疲勞。

適量運動：每天進行戶外活動，有助於提高免疫力。

均衡飲食：攝取富含維生素、蛋白質及礦物質的健康食物。

5. 保持環境清潔

定期通風：每天開窗換氣，保持室內空氣流通。

消毒物品：對孩子經常接觸的玩具、餐具、門把等物品進行定期消毒。

6. 避免二手菸與過敏原

二手菸會降低孩子的呼吸道防禦功能，增加感染風險。

對過敏體質的孩子，家長應控制花粉、塵蟎等過敏原，避免因過敏引發的呼吸道問題讓病毒更容易侵入。

衛生福利部疾病管制署 廣
TAIWAN CDC 告

養成衛生好習慣 守護健康變簡單

以下三個小習慣，防止病菌亂搗蛋



肥皂勤洗手，細菌不停留

洗手七步驟：內(搓手心)、外(搓手背)、夾(搓指縫)、弓(搓指背)、大(搓大拇指和虎口)、立(搓指尖)、完(沖乾淨並擦乾)。



咳嗽摀住口鼻，美觀好看又有禮

咳嗽、打噴嚏時摀住口鼻，預防飛沫傳染。



人多場所戴口罩，保護健康有一套

適時佩戴口罩，保護自己也保護他人。

養成衛生好習慣，遠離病菌很簡單！

2025.05

大人小孩要注意

流感的症狀及傳染方式？



症狀及傳染方式？

- 1 症狀：發燒、頭痛、肌肉痠痛、疲倦、流鼻水、喉嚨痛及咳嗽等。
- 2 傳染方式：藉由感染流感的病患咳嗽或打噴嚏產生飛沫，將病毒傳播給周圍的人，尤其在密閉空間，因空氣不流通，更容易造成病毒傳播。

日常如何預防？

- 1 肥皂勤洗手、佩戴口罩
- 2 保持室內空氣流通，防範病毒傳播
- 3 警覺流感症狀，及早就醫治療
- 4 生病按醫囑服藥多休息，不上班不上課



衛生福利部疾病管制署
TAIWAN CDC 2025.02

平時做好巡、倒、清、刷，防範登革熱等蚊媒傳染病威脅

齊心滅蚊-趕盡殺子

清除孳生源~防治登革熱~您我動起來

巡

積水容器、
水溝



檢查家戶內、外積水
容器、天溝、屋後溝

倒

倒蓋容器
清除積水



清除積水、容器倒蓋

刷

刷洗容器
避免蟲卵附著



刷除蟲卵
避免積水養蚊

清

清除
不要的容器



清除不必要的容器
避免堆積

請家長配合事項：

- 一、本園入園時間早上 7：40，離園時間下午 4：00，課後托育至下午 6：00。
- 二、幼兒若身體不適或家中有事不能到學校來，請於上午九點之前打電話告知老師，以確保幼兒上學安全。
- 三、幼兒放學請家人、父母親自接送，如有請外人接送請事先打電話告訴老師。
- 四、幼兒若有需要服藥，請務必填妥「餵藥委託書」，寫明當日服藥的時間與方式。
- 五、請家長定期幫幼兒修剪指甲，預防病毒侵入及細菌的感染並養成良好的衛生習慣。
- 六、發回的通知單請家長詳細閱完簽名，並在規定的時間內督導幼兒將回條交給老師。
- 七、幼兒若在家中有發燒的情形，務必就醫後請小朋友在家中休息。
- 八、為維護清潔，棉被每隔兩週會發回清洗，餐袋請家長每週至少幫孩子清洗一次。
- 九、幼兒在學習上如有任何疑問或需要老師配合的地方，也請家長隨時與老師聯繫。

大班教保活動課程安排：

1. 第一主題：來！走迷宮

在「來！走迷宮」主題課程中，我們將帶領孩子們走進充滿驚奇的迷宮世界。從身邊發掘迷宮的多樣形式，探索迷宮需要具備的元素，激發孩子思考如何設計出具有挑戰性又有趣的迷宮。

2. 第二主題：神奇妙妙布

認識布的實用功能，理解布為日常生活帶來的便利性。更在美感與想像的領域中，進入布的繽紛世界，動手用布來玩編織、染色、拼貼等創作；再進一步用布具有彈性、可裝載、可拉扯的特性來玩各種肢體和體能遊戲。

3. 第三主題：來當小農夫

我們在「來當小農夫」的主題課程中，和孩子一起探尋臺灣各種豐富的蔬菜，並且讓孩子當小農夫，並實際體驗種植，從親身經驗中觀察作物完整的生長歷程，從課程中感受敬天畏天，學會珍惜我們擁有的資源。

配合教育部幼兒教保活動課程大綱，發展幼兒六大領域（身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感），進而培養幼兒六大能力（覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造、自主管理），本學期能使幼兒獲得如下能力：

身體動作與健康	認知
---------	----

身-大-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能 身-大-1-3-3 覺察身體活動安全的距離 身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷 身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 身-大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材 身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作 身-大-3-2-1 與他人合作運用各種素材或器材，共同發展創新玩法	認-大-1-1-2 以自己為定點，辨識物體與自己位置間的上下、前後、左右的關係 認-大-1-1-4 運用點數蒐集生活環境中的訊息 認-大-1-2-1 觀察動植物的生長變化 認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化 認-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵 認-大-1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的多項訊息 認-大-2-1-5 運用圖/表整理生活環境中的數量訊息 認-大-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名 認-大-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係 認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係 認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行 認-大-3-1-2 與他人共同檢視問題解決的過程
語 文	社 會
語-大-1-1-1 合宜詮釋互動對象的表情和肢體動作 語-大-1-2-1 辨認兒歌與童詩的韻腳 語-大-1-4-1 以生活環境中的線索詮釋符號的意義 語-大-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明 語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題 語-大-1-7-2 知道能使用文字記錄與說明 語-大-2-1-1 運用肢體動作表達經驗或故事	社-大-1-1-2 探索自己的興趣與長處 社-大-1-2-1 覺察自己和他人有不同的想法、感受、需求 社-大-1-5-1 探索社區中的人事物、活動、場所及其與自己的關係 社-大-1-5-3 辨識生活環境中，維護自身的安全 社-大-1-6-1 樂於參與各種活動 社-大-2-1-3 適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標

語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論 語-大-2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說 語-大-2-3-2 說出簡單的因果關係 語-大-2-4-1 看圖片或圖畫書敘說有主題的故事 語-大-2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動 語-大-2-5-4 運用訊息類文本解決問題 語-大-2-6-1 說出、畫出或演出敘事文本的不同結局	社-大-2-2-1 聆聽他人並正向回應 社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作 社-大-2-3-1 因應情境，表現合宜的生活禮儀 社-大-2-3-3 與他人共同訂定活動規則，遵守共同協議 社-大-3-1-2 欣賞自己的特質，喜歡自己 社-大-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享
情 緒	美 感
情-大-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒 情-大-2-2-1 適時地使用語言或非語言的形式表達生活環境中他人或擬人化物件的情緒	美-大-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗 美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作 美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作 美-大-2-2-3 運用哼唱、打擊樂器或身體動作進行創作 美-大-2-2-5 運用動作、玩物或口語，進行扮演 美-大-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容與特色

*每日進行幼兒三十分鐘以上大肌肉活動時間。

- *教保活動課程安排有健康教育、生命教育、安全教育、品德教育、性別平等教育。
- *配合主題進行客語沉浸式教學。

中班教保活動課程安排：

1. 第一主題：我們的社區

探索周遭的生活環境，接觸在地社區文化，學習關懷他人，並在一次次的拜訪路線規劃中，建立社區的地理概念。

2. 第二主題：種子快發芽

觀察、探索種子，進行各種科學實驗，體驗種植、觀察測量與紀錄，體驗種子發芽成長的驚喜與滿足。

3. 第三主題：開飯囉！

從吃飯的經驗中，認識各種米食，探索米的生長，動手製作簡單的米食，從中感受米食與文化的關係。

配合教育部幼兒教保活動課程大綱，發展幼兒六大領域（身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感），進而培養幼兒六大能力（覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造、自主管理），本學期能使幼兒獲得如下能力：

身體動作與健康	認 知
身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性	認-中-1-1-2 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係
身-中-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能	認-中-1-1-3 認識數字符號
身-中-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為	認-中-1-1-5 運用身邊物件為單位測量自然現象或文化產物特徵的訊息
身-中-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷	認-中-1-1-6 以圖像或符號記錄生活環境中的數學訊息
身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務	認-中-1-2-1 觀察動植物的生長變化
身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材	認-中-1-2-3 以圖像或符號記錄自然現象的多項訊息
身-中-2-2-2 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作	認-中-1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的多項訊息
	認-中-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息
	認-中-2-1-3 運用十以內的合成與分解整理數學訊息
	認-中-2-2-2 與他人討論自然現象特

身-中-2-3-1 清潔自己的餐具與整理用餐環境	徵問的關係
身-中-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化	認-中-2-2-3 與他人討論動植物與生活的關係
	認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵問的關係
	認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行
語 文	社 會
語-中-1-2-2 知道語音可以組合	社-中-1-4-1 覺察自己及與家人間的相互照顧關係
語-中-1-3-1 知道生活環境中有各種不同的語言	社-中-1-5-1 參與和探訪社區中的人事物
語-中-1-4-1 理解符號中的具象物件內容	社-中-1-5-2 覺察不同性別的人可以有多元的職業及角色活動
語-中-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明	社-中-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物
語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節	社-中-1-6-1 嘗試參與各種活動
語-中-1-7-2 知道能使用文字記錄與說明	社-中-1-6-2 知道自己與他人相同或不同的生活方式
語-中-2-1-1 運用肢體動作表達經驗或故事	社-中-1-6-3 參與節慶活動
語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法	社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法
語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話	社-中-2-2-2 理解他人的感受和需要，展現同理或關懷的行動
語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受	社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動
語-中-2-3-2 說出簡單的因果關係	社-中-3-1-1 自己能做的事情自己做
語-中-2-4-1 敘說一組圖片部分連貫的情節	社-中-3-1-2 欣賞自己的長處，喜歡自己
語-中-2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動話題、依照輪次說話並延續對話	社-中-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享
語-中-2-6-1 描述故事角色間的對話與情節	社-中-3-6-2 節約資源
情 緒	美 感
情-中-1-2-2 辨識各種文本中主角的情緒	美-中-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗
情-中-2-1-2 運用動作、表情、語	

情-中-4-1-1	言表達自己的情緒 運用等待或改變想法 的策略調節自己的情 緒	美-中-2-1-1	玩索各種藝術媒介，發揮 想像並享受自我表現的 樂趣
		美-中-2-2-1	運用各種視覺藝術素材 與工具，進行創作
		美-中-2-2-2	運用線條、形狀或色彩 ，進行創作
		美-中-2-2-3	以哼唱、打擊樂器或身 體動作反應聽到的旋律 或節奏
		美-中-2-2-5	運用動作、玩物或口語 ，進行扮演
		美-中-2-2-6	進行兩人以上的互動扮 演

*每日進行幼兒三十分鐘以上大肌肉活動時間。

*教保活動課程安排有健康教育、生命教育、安全教育、品德教育、性別
平等教育。

*配合主題進行客語沉浸式教學。

小班教保活動課程安排：

1. 第一主題：好吃的水果

我們由孩子吃的生活經驗出發，帶領孩子探索各式各樣的水果，透過讓
摸一摸、聞一聞、看一看水果，從中觀察水果的裡裡外外、讓孩子愛上
水果，豐富孩子對水果的了解與想像。

2. 第二主題：和自然玩遊戲

邀請孩子走出戶外，一起欣賞各種花朵的繽紛色彩，聞一聞不同花的氣
味，用手來觸摸樹幹粗粗的紋路、柔軟的青草、感受自然的光線、聲音、
景像，誘使孩子打開全身的感官開啟全新不同的感官經驗。

3. 第三主題：清潔小高手

透過遊戲的方式，幫助孩子自然而然的學習維護自身清潔的方法，建立
良好的衛生習慣，藉由多樣與趣味的活動，傳遞正確的清潔概念與作法，
引導孩子實際行動，讓孩子自然養成衛生習慣並落實於生活中。

配合教育部幼兒教保活動課程大綱，發展幼兒六大領域（身體動作與健康、
認知、語文、社會、情緒、美感），進而培養幼兒六大能力（覺知辨識、表
達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造、自主管理），本學期能使幼兒獲
得如下能力：

身體動作與健康	認 知
身-小-1-2-1 覺察器材的操作方式	認-小-1-1-3 覺知數量的訊息及生活環境

身-小-1-2-2 模仿抓、握、扭轉的精細動作 身-小-1-3-1 模仿日常生活的健康行為 身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調 身-小-2-1-2 遵守安全活動的原則 身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作 身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材 身-小-2-3-1 正確使用餐具 身-小-2-3-2 參與日常生活的健康行為 身-小-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化	中數字符號 認-小-1-2-3 以圖像或符號記錄自然現象的簡單訊息 認-小-1-3-1 觀察生活物件的特徵 認-小-1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的簡單訊息 認-小-1-2-1 觀察動植物的生長變化 認-小-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化 認-小-1-2-3 以圖像或符號記錄自然現象的簡單訊息 認-小-2-2-1 依據動植物的特徵歸類 認-小-2-2-2 比較動植物特徵的異同 認-小-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類 認-小-3-1-1 探索解決問題的可能方法
語 文	社 會
語-小-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則 語-小-1-2-1 覺察兒歌與童詩的韻腳 語-小-1-5-1 喜歡探索圖畫書 語-小-1-5-2 理解故事的角色 語-小-2-1-1 運用簡單的肢體動作 語-小-2-2-2 以口語建構想像的情境 語-小-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話 語-小-2-3-2 說出簡單的因果關係 語-小-2-4-1 描述圖片的細節 語-小-2-5-2 運用簡單的圖像符號標示或記錄進行扮演 語-小-2-7-1 重述故事	社-小-1-1-1 覺察自己身體的部位、功能及其特徵 社-小-1-5-3 覺察自身的安全，避開危險的人事物 社-小-1-6-1 嘗試參與各種活動 社-小-1-5-1 認出生活環境中常接觸的 社-小-2-1-2 學習日常的生活自理行為人事物 社-小-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動 社-小-2-3-2 聽從成人指示，遵守生活規範 社-小-3-1-1 自己能做的事情自己做 社-小-3-1-2 對自己完成的工作感到高興 社-小-3-3-1 樂於與友伴一起遊戲和活動
情 緒	美 感
情-小-2-1-1 嘗試表達自己的情緒 情-小-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自	美-小-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗

己的情緒	美-小-1-2-2 探索生活環境中各種聲音 美-小-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣 美-小-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作 美-小-2-2-2 運用線條、形狀或色彩表現想法，並命名或賦予意義 美-小-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏 美-小-2-2-5 運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演 美-小-3-1-1 樂於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現
------	---

* 每日進行幼兒三十分鐘以上大肌肉活動時間。

* 教保活動課程安排有健康教育、生命教育、安全教育、品德教育、性別平等教育。

* 配合主題進行客語沉浸式教學。

幼幼班教保活動課程安排：

1. 第一主題：快樂上學去

透過遊戲與歌曲，讓孩子體驗「上學」的快樂感受，認識學校裡的老師、同學與環境並建立安全感，鼓勵孩子表達「我來上學了」的心情，藉由簡單的生活常規（問好、收書包、排隊），建立良好習慣。在輕鬆愉快的氛圍中，讓孩子愛上學校生活，期待每天來上學。

2. 第二主題：健康寶貝

引導孩子認識身體基本部位，知道要保護自己，學習正確的生活習慣，如：勤洗手、多喝水、愛運動…等，透過律動、遊戲，感受身體活動的樂趣，並培養孩子簡單的健康意識，知道「我是一個健康寶貝」，在快樂的互動中，建立自我照顧的基礎能力。

3. 第三主題：遊戲時間

在自由遊戲中，培養孩子分享與輪流的好習慣，透過操作玩具與素材，發展手眼協調與小肌肉的能力，在與同伴一起遊戲時，增進互動與合作經驗，引導孩子表達「我想玩什麼」，提升語言表達與選擇能力，在快樂遊戲中，體驗探索、創造與發現的樂趣。

配合教育部幼兒教保活動課程大綱，發展幼兒六大領域（身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感），進而培養幼兒六大能力（覺知辨識、表

達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造、自主管理)，本學期能使幼兒獲得如下能力：

身體動作與健康	認 知
身-幼-1-1-2 模仿常見的穩定性及移動性動作 身-幼-1-2-1 覺察器材的操作方式 身-幼-1-2-2 模仿抓、握的精細動作 身-幼-1-3-1 模仿日常生活的健康行為 身-幼-1-3-2 模仿良好的飲食行為 身-幼-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡 身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則 身-幼-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材 身-幼-3-1-1 隨著音樂旋律擺動身體	認-幼-1-1-1 探索物體的外形 認-幼-1-1-2 探索兩個物體位置間的上下關係 認-幼-1-3-1 探索生活物件的特性與功能 認-幼-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類
語 文	社 會
語-幼-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指示 語-幼-1-2-1 喜歡聆聽童謠。 語-幼-1-4-1 覺察生活環境中常見的圖像符號 語-幼-1-5-1 喜歡探索圖畫書 語-幼-2-3-1 敘說一個經歷過的事件 語-幼-2-3-2 簡單描述自己的觀察 語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物	社-幼-1-1-1 覺察自己身體的部位、功能及其特徵 社-幼-1-3-1 覺察生活作息和活動的規律性 社-幼-1-5-1 知道生活環境中常接觸的人事物 社-幼-2-3-1 在生活情境中學習合宜的人際禮儀 社-幼-3-1-1 自己能做的事情自己做 社-幼-3-1-2 對自己完成的工作感到興趣 社-幼-3-3-1 樂於與同伴一起遊戲和活動 社-幼-3-3-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人
情 緒	美 感
情-幼-2-1-2 運用動作或表情表達自己的	美-幼-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美 美-幼-1-2-2 探索生活環境中各種聲音 美-幼-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣 身-幼-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作

*每日進行幼兒三十分鐘以上大肌肉活動時間。

*教保活動課程安排有健康教育、生命教育、安全教育、品德教育、性別平等教育。

