

臺中市立大里高中國中部

114學年度國民中學生涯發展教育實施計畫經費補助申請表

一、基本資料

(一) 學校班級編制 1. 以114學年度班級數為基準。 2. 含集中式特教班、美術班、音樂班、舞蹈班及體育班。 (二) 專案計畫外加設置之班級：如技藝教育專班編班。		年級 國一(七)年級 國二(八)年級 國三(九)年級 合計	班級數 8班 7班 6班 21班 514人	學生數 203人 176人 135人 人
申請經費總計		104000元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人		姓名：梁瑜芮 職稱：輔導組長 辦公室電話：04-24067870-613 e-mail：liangteacher112@dlsh.tc.edu.tw		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程規劃表應提交課發會討論、審議。

承辦處室

會計室

校長

教師 梁瑜芮
輔導主任

會計室 梁瑜芮
助理員

會計室 張仲凱
助理員

教師 潘秉松
輔導主任

會計室 陳慶雲
助理員

0605
0920

二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	康軒	兒時記憶	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	康軒	音樂家與職籃巨星	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	翰林	愛蓮說	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	翰林	陋室銘	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	康軒	喂！一出來！	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行能力。
	康軒	火車與熱氣球	生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
	翰林	What Do You Do in Your Free Time?	生涯決定與行動計畫 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

學習領域	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	(多見十二年國民基本教育課程綱要) 實質內涵 議題融入說明手冊)
康軒	康軒	I Want to Be a YouTuber	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	康軒	I want to be a teacher	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	翰林	The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J12 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
翰林	翰林	I Feel So Lost, and So Do My Friends	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J11 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J12 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	金安	啥？閩南語嘛有「火星文」	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	(本土語)	語文		

學習領域	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
文)	金安	人俗獅	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	金安	螃蟹俗知	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	金安	菜式仔學	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
	康軒	分數的運算	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
數學	康軒	比與比例式	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
	康軒	因式分解	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	康軒	一元二次方程式	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行能力
	康軒	三角形的基本性質	動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行能力
	翰林	推理證明與三角形的心	生涯教育與自我探索	涯 J3 觀察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	翰林	數與量篇、代數篇、坐標幾何篇、函數篇	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	康軒	臺灣的地形	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	康軒	大航海時代臺灣原住民與外來者	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
社會	康軒	康軒	康軒	康軒

學習領域	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
康軒	康軒	校園生活中 的公共參與	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。
	康軒	臺灣的區域 發展與差異	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
	康軒	戰後臺灣的 經濟與社會 發展	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	康軒	公民的社會 參與	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行能力
	翰林	中國的經濟 發展與全球 關連	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
	康軒	晚清的社會 文化變遷	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	康軒	民主社會的 政治參與及 投票	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念
	康軒	漠南非洲的 發展與挑戰	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	康軒	當代東亞與 東南亞的發 展	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	康軒	公民權利的 保障與規範	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	康軒	區域特色	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

學習領域	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
自然科學	康軒	世界史的發展歷程(下)	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	康軒	養分-動植物如何獲得養分、	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	康軒	生物的運輸與防禦	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	康軒	生物的協調作用	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	康軒	地球上的生物	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境與現況。	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	康軒	光	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
	康軒	力與運動	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	康軒	電的應用、電流與磁現象	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	康軒	探索視覺旅程及畫出我的日常	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	康軒	街頭秀藝術	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
藝術	康軒	我舞故我在	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
	奇鼎			

學習領域	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育 學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
奇鼎	奇鼎	青春不留 白：電影開 麥拉	生涯教育與自 我探索 生涯規劃與工 作/教育環境探 索 涯 J6 建立對於未來生涯的願 景。 涯 J8 工作/教育環境的類型與 現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環 境的關係。	涯 J7 學習蒐集與分析工作/ 教育環境的資料。 生涯規劃與工 作/教育環境探 索 涯 J11 分析影響個人生涯決定 的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的 策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的 能力。
	奇鼎	就是愛現： 展覽策劃知 多少	生涯教育與自 我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	奇鼎	百工浮世繪	生涯教育與自 我探索 生涯決定與行 動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的 能力。
	奇鼎	就是愛現： 展覽策劃知 多少	生涯教育與自 我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	康軒	人我新關 係、形象好 手	生涯教育與自 我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	康軒	休閒 Plus、生活 好味道	生涯決定與行 動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的 能力
綜合 活動	康軒	戶外炊事 樂、我們這 一家	生涯教育與自 我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	康軒	生涯 Online	生涯教育與自 我探索 生涯規劃與工 景。 涯 J6 建立對於未來生涯的願 景。 涯 J8 工作/教育環境的類型 與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育 環境的關係。	涯 J3 覺察自己的能力與興 趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願 景。 涯 J8 工作/教育環境的類型 與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育 環境的關係。
	康軒	戶外創客	生涯決定與行 動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興 趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願 景。
	康軒	生涯規劃教育 學習主題	生涯規劃教育 學習主題	(參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
	康軒	生涯規劃教育 學習主題	生涯規劃教育 學習主題	(參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
	康軒	生涯規劃教育 學習主題	生涯規劃教育 學習主題	(參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)

學習領域	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)	康軒	夢想起飛 青春樂休閒 生涯教育與自我探索	生涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 生涯 J12 發展及評估生涯決策的策略。 生涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力	康軒	演算法 生涯規劃與工作/教育環境探索	生涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	康軒	救援物資大作戰 創意手機架 科技與產品 架橋行家 生涯教育與自我探索	生涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	康軒	科技浪潮 電流急急棒 生涯教育與自我探索	生涯 J3 觀察自己的能力與興趣。 生涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	康軒	展望科技 畢業紀念品 生涯規劃與工作/教育環境探索	生涯教育與自我探索 生涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 生涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	翰林	運動好健康 健康動起來 生涯教育與自我探索	生涯 J3 觀察自己的能力與興趣。	健康與體育
	融入單元名稱	打一手國三 好牌	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)		夢想起飛 青春樂休閒 生涯教育與自我探索	生涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 生涯 J12 發展及評估生涯決策的策略。 生涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力		演算法 生涯規劃與工作/教育環境探索	生涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。		救援物資大作戰 創意手機架 科技與產品 架橋行家 生涯教育與自我探索	生涯 J6 建立對於未來生涯的願景。		科技浪潮 電流急急棒 生涯教育與自我探索	生涯 J3 觀察自己的能力與興趣。 生涯 J6 建立對於未來生涯的願景。		展望科技 畢業紀念品 生涯規劃與工作/教育環境探索	生涯教育與自我探索 生涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 生涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。		運動好健康 健康動起來 生涯教育與自我探索	生涯 J3 觀察自己的能力與興趣。	

學習領域	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
南一	南一	健康跑跳碰	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		運動大視界	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		球類真好玩	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		就是愛運動	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		愛，這件事	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		挑戰極限	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		三項全能	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		有氣、無氧運動、慢跑	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	南一	慢病驚心	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
		愛譜生命最終章	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
		科技資訊與媒體素養	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
		奇鼎	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	奇鼎	大擊大力～棒球	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

(二) 學校生涯檔案內容

◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

01	拼出自我
02	我的真心話
04	細數來時路
05	家庭寫真
10	周哈里窗・我的生涯密碼
14	多元智慧測驗
16	我的多元智慧雷達圖
17	認識多元智慧未來職業
18	我的學習策略
19	EQ大考驗
20	EQ大考驗結果解釋
21	我的精采人生
22	測驗與生涯抉擇
23	技職教育介紹
25	國中升學管道重點

三、生涯發展教育相關活動規劃

◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構國一(七)年級至國三(九)年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動(各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」)。

◎學校應規劃辦理國二(八)年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動(含社區高級中等學校專業群科及產業參訪)

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
國一 (七)年級	V生涯規劃教育之基本概念 V生涯教育與自我探索 V生涯規劃與工作/教育 環境探索 V生涯決定與行動計畫	1.填寫生涯輔導手冊 114.09-115.06 2.透過輔導活動課進行自我探索課程 114.09-115.06 3.建立學生輔導資料表 114.09 4.職業達人講座 114.10-12 115.03-06 5.實施測驗 115.03 ☐ 參訪活動	
國二 (八)年級	V生涯規劃教育之基本概念 V生涯教育與自我探索 V生涯規劃與工作/教育 環境探索 V生涯決定與行動計畫	1.輔導活動課針業生涯的規劃與工作認識課程 114.09-115.06 2.行出狀元 115.03 3.職業達人講座 114.10-12 115.03-06 4.實施測驗 114.10	
國三 (九)年級	V生涯規劃教育之基本概念 V生涯教育與自我探索 V生涯規劃與工作/教育 環境探索 V生涯決定與行動計畫	1.職業達人講座 114.10-12 115.03-06 2.輔導活動課進行未來職業思考 114.09-115.06 3.升學輔導講座 114.09-115.06	

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
		1.請條列說明 2.若有辦理參訪活動請勾選並說明	115.05
		4.升學博覽會	115.05
		V 參訪活動-職校職群體驗活動	115.05

四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

說明：

◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣（市）政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

◎學校規劃國二(八)年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助（每班3千元）外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以國二(八)年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校國二(八)年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助（詳如經費概算，經費之計算為全校班級數×3,000+國二(八)年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數×3,000+20,000）。

◎全縣（市）性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣（市）政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

114學年度臺中市大里高中國中部生涯發展教育實施計畫經費申請一覽表

序號	校名	七年級 班級數	八年級 班級數	九年級 班級數	總班級數	生涯發展教育申 請經費	是否辦理全體八年 級學生之社區高群科 參訪	社區高群科參訪 申請經費	學校基本補 助	得申請 經費	學校欲申請經費
1	大里高中	8	7	6	21	63000	是	21000	20000	104000	104000

承辦人：

梁瑜鈞
輔導組長

單位長官：

潘秉松
輔導主任

會計室：

曾韻如
佐理

校長：

張仲凱
校長

114學年度
1170

大里高中 114 學年度辦理社區高中專業群科參訪

經費概算表

國一升國二 共 7 個班，共計約 180 人

類別	項目	單位	數量	單價	金額	說明
業務費	鐘點費	節	14	420	5,880	國二社區參訪 分組活動講座 (一次分 7 組， 一組 2 節)
	短程車(船) 資及運費	輛	7	2,000	14,000	國二校外實作
	活動材料費	人	180	100	18,000	國二學生參訪 實作材料費
	二代健保 式	1	124	124	124	5,880*0.0211
合計					38,004	

承辦人

教師 姜梁瑜 內
輔導主任 姜梁瑜

輔導主任

教師 姜潘秉松
輔導主任 潘秉松

會計主任

會計主任 曾韻如
佐理 曾韻如

校長

0610
國中校長 張仙凱
國中教務主任 張仙凱

會計主任 曾韻如
0610
114

<臺中市立大里高級中學> 經費概算表

計畫名稱：114學年度國民中學生涯發展教育實施計畫

單位：新臺幣元

編號	經費項目	單位	數量	單價	金額	備註 請註明經費門 並分別列示
1	講師鐘點費	節	8	2,000	16000	外聘講師及國二行行 出狀元講座。
2	講師鐘點費	節	6	1,000	6000	內聘講師講座。
3	講師鐘點費	節	14	420	5880	國二高職群科參訪 二代健保以機構為單 位
4	短程車(船)資及運費	輛/趟	7	2000	14000	二年級往返社區高級 中等學校專業群科參 訪之交通費用
5	教材及資料印製費	人	520	40	20800	教材、講義、補充資 料及成果檢討報告印 製，以全校學生數為 編列上限，學生數無 條件進位至十位。
6	活動材料費	份	180	100	18000	國二群科參訪。
7	學生生涯檔案(含資料夾及內頁印 製)	人	210	95	19950	核實報支，以國中一 年級學生數為編列上 限，學生數無條件進 位至十位。
8	全民健康保險補充保費	式	588	588	588	(16000+6000+ 5880)*0.0211=588 依衍生補充保費之業 務費經費項目，乘以 補充保費費率(2.11%) 為編列上限。
9	雜支	式			2782	本案必要辦公事物費 用(如：文具用品、紙 張、資訊耗材、資料 夾、郵資等屬之。) 活動總經費5%以內。
合計					104000	

備註：
一、經常門除涉及一級用途別互相流用應報局核准外，餘請本權責循校內行政程序辦理。
二、賸餘款依規定應繳回者，請於期限內辦理繳回。

承辦單位

教師 梁瑜內
輔導主任 梁瑜內

主辦會計

主任會計 曾韻如

校長 (機關/團體負責人)

臺中市立大里高級中學
校長 張仲凱

114學年度國民中學生涯發展教育實施計畫
13 電 話

教師 潘秉松
輔導主任 潘秉松

06/0