

四德國小教師進修研習課程大綱 1141126

一、研習主題

校園學生自傷／自殺辨識與防治處遇研習

二、研習目的

1. 強化教師辨識學生自傷、自殺警訊的能力。
2. 建立校內危機處遇與通報流程。
3. 提升教師與家長溝通心理危機議題的技巧。
4. 促進校內支持系統合作，共同維護學生心理健康。

三、研習內容（課程大綱）

1. 自傷、自殺行為概念、原因與類型說明。
2. 學生危險訊號辨識：行為、言語與情緒警訊。
3. 教師第一線的支持與陪伴技巧。
4. 校園危機處遇流程與通報機制。
5. 家校溝通策略與家長教育方式。
6. 危機事件後的班級經營原則。
7. 教師自我照顧與壓力管理。
8. 案例討論、情境模擬與實務演練。

四、預期效益

1. 提升教師危機敏感度與處遇能力。
2. 強化校內危機通報流程與跨團隊合作。
3. 促進家校溝通，降低家庭誤解與焦慮。
4. 建立更安全、有支持性的學習環境。

五、辦理方式

- 方式：講座 + 案例實作演練
- 對象：全校教師（含導師、科任師）
- 地點：本校會議室／視聽教室
- 主講：專業心理師／諮商輔導專家