

臺中市烏日國民小學 114 學年度聖誕節暨歲末感恩活動計畫 1141202 確認版

壹、依據：本校校務工作計畫

貳、目的：

- 一、透過聖誕節活動安排，讓學生認識聖誕節的由來。
- 二、營造聖誕節情境，讓學生練習表達對他人的感恩與祝福。
- 三、透過聖誕節系列活動，促進師生良好互動，營造溫馨和諧的校園氣氛。
- 四、透過「歲末暖語・感恩卡片傳心意」活動，傳遞溫暖與正向能量的行為，期盼在校園中營造感恩惜福的溫馨氛圍。

參、活動日期：114 年 12 月 1 日（星期一）至 12 月 31 日（星期三）

肆、活動對象：全體師生

伍、實施方式：

名稱	時間	地點	活動內容	負責處室	備註
布置聖誕樹	12/15 ~1/9	前庭 圓環處	布置聖誕樹，請特教班學生布置掛飾。	輔導室 特教班	附註一
聖誕老人來了	12/24(三) 上學時間	前後 校門口	校長與家長會長於前門校門口，輔導主任與志工隊長、專輔於後門校門口，傳達聖誕祝福及發送糖果。 親師生一起做聖誕節創意裝扮。	輔導室	附註二
聖誕節 音樂歌曲	12/15~12/24 每節下課 (第二節跳繩除外)	全校	晨光打掃及下課時間，結合國際教育及關懷鄉土，播放英、法、中及台語聖誕節歌曲 (委請教務處協助)	教務處	附註三
聖誕節 冷知識海報	12/15~1/9	真誠堂 1F	布置聖誕節冷知識介紹海報	輔導室	附註四
愛在 12 月， 聖誕報佳音	12/18(四) 9:00	烏日 消防隊	特教班師生至烏日消防隊學生報佳音，送出愛及《感恩的心》。並進行消防宣導及消防衣體驗活動。	輔導室 特教班	附註五
感恩在心頭 歲末暖語・感恩 卡片傳心意	12/5~1/9	真誠堂	引導及鼓勵學生靜心回顧一年中值得感謝的人、事、物，將真摯的感恩話語寫在卡片上。 12/29 (一) 學生朝會， 分享暖心感恩話語。	輔導室	附註六

陸、經費來源：由家長會、特教班或其他相關經費支出

柒、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

附註一：布置聖誕樹

- 一、輔導室人員於12月初布置聖誕樹。
- 二、特教班學生協助掛置聖誕小物。

附註二：聖誕老人來了

- 一、聖誕節當天早上上學時間，校長與家長會會長做聖誕老人裝扮於前門校門口，輔導主任與志工隊長、專輔做聖誕節創意裝扮於後門校門口，分送聖誕祝福，以及發送糖果給學生。
- 二、鼓勵親師生同樂，一起來做聖誕節創意裝扮。
- 三、廣播同時播放聖誕音樂。

附註三：聖誕節歌曲

- 一、結合國際教育及關懷鄉土，挑選聖誕節相關歌曲，播放英、法、中及台語聖誕節歌曲。請教務處協助剪輯，於下課時間播放。（第二節跳繩時間除外）

附註四：聖誕節冷知識海報

- 一、挑選聖誕節相關冷知識，製作海報，貼在前棟穿堂。
- 二、聖誕節冷知識：

- （一）聖誕節代表顏色的意義：聖誕節的代表顏色是紅色、綠色和白色，這些顏色各有其特別的意義。紅色代表基督的血，象徵他為世人的罪而犧牲；綠色代表生命和重生，象徵基督的復活和永恆的希望；白色代表純潔和和平，象徵基督的聖潔和賜予人們的平安。這些顏色也反映了聖誕節的精神，就是愛、信和喜。
- （二）Jingle Bells 本來是一首感恩節歌曲：Jingle Bells 是一首非常經典的聖誕歌曲，但你知道嗎？它本來是一首感恩節歌曲，而且跟聖誕節沒有任何關係。這首歌是在1857年由美國詩人詹姆斯·皮爾彭特·洛德所創作的，當時他是為了一個感恩節前夕的教堂活動，而寫了這首歌，讓學生在教堂內獻唱，慶祝感恩節。這首歌的靈感來自於他童年時，和朋友們在冬天玩雪橇的樂趣。後來，這首歌因為歌詞中提到了雪橇、鈴鐺和歡樂，而被人們視為一首聖誕歌曲，並廣為流傳。
- （三）聖誕老人的9隻得力助手：為聖誕老人拉著飛天雪橇的總共有9隻馴鹿，而一隻馴鹿都有著自己的名字，分別為 Dasher 猛衝者；Comet 彗星；Cupid 丘比特；Dancer 舞蹈家；Prancer 跳躍者；Vixen 雌狐；Donner 雷；Blitzen 閃電；Rudolph 魯道夫。其中最出名的便是領頭鹿 Rudolph，他有著一個會發光的紅鼻子，能在飛天雪地裡閃閃發亮，為大家指引前方的路，帶著聖誕老人到全世界派送禮物。

- (四) 為什麼聖誕樹的頂端有顆星星：聖經上記載，在耶穌誕生的時候，天上有顆明亮的星星，引導三位東方博士找到耶穌誕生的馬槽，這顆星星後人稱為「伯利恒之星」(The Star of Bethlehem)。後來，在聖誕樹頂端放上這一棵希望之星，有著「照亮人心中黑暗」的含義，引導人們都能尋找到耶穌。
- (五) 聖誕老人的坐騎是什麼鹿：馴鹿。馴鹿的角非常特別，分成前半部與後半部，後枝較大，會密集的分岔成細枝，甚至超過 30 杈。此外，馴鹿無論公鹿或母鹿都會長角，這是鹿科動物中只有馴鹿才有的特徵！
- (六) 替聖誕老人拉車的馴鹿是公的，還是母的：是母的，公的在冬季會換角。

附註五：愛在 12 月，聖誕報佳音

- 一、特教班師生步行至烏日消防隊學生報佳音，凝聚聖誕歡樂氣氛，把《愛》及《感恩的心》送出去，也建構特教班溫馨愉悅的節慶活動。
- 二、結合消防教育活動及公共安全教育，進行消防宣導及消防衣體驗活動。

附註六：感恩在心頭，歲末暖語。感恩卡片傳心意

- 一、請各班老師引導及鼓勵學生靜心回顧一年中所有值得感謝的人、事、物。發掘身邊默默付出、給予幫助或支持的對象（如家人、師長、朋友…等），並將真摯的感恩話語寫在卡片上。
- 二、書寫感恩內容舉例：
 - (一)寫下想感謝的具體原因，例如：「謝謝 00 教我勇敢……」或「謝謝 00 在我需要的時候幫助我……」。
 - (二)也可以寫下感謝的具體事件，例如：「謝謝您陪我參加 00 活動……」，或是透過情感連結來表達，例如「因為有您，我的生活更快樂……」。
- 三、完成後，各班可在班級先做分享，12 月 19 日（週一）前再擇優選出三張「最暖心」的感恩卡片於送至輔導室，這三位學生，將獲得一張榮譽小卡獎勵。輔導室將於 12 月 29 日（週一）的學生朝會上，在全校面前分享暖心感恩話語。透過此活動，傳遞溫暖與正向能量的行為，期盼在校園中營造感恩惜福的溫馨氛圍。
- 四、活動結束後，將卡片交還給學生，學生可將卡片送給感謝的對象。

臺中市烏日國民小學 114 學年度聖誕節活動經費概算表

項目次	單位	單價	數量	合計	備註
聖誕祝福糖果	式	500	6	3000	
聖誕情境布置	式	1800	1	1800	
雜支	式	1200	1	1200	
總計	新台幣 6000 元整				

*各項經費可互相勻支。

承辦人：

教師兼
輔導組長柯淑婷

輔導主任：

教師兼
輔導主任陳美雪

校長：

臺中市烏日區
烏日國民小學校長邱志忠

臺中市烏日國民小學 114 學年度聖誕節暨歲末感恩活動

【感恩在心頭，歲末暖語・感恩卡片傳心意】教師說明單

1141203 確認版

壹、活動目的：透過「歲末暖語・感恩卡片傳心意」活動，傳遞溫暖與正向能量的行為，期盼在校園中營造感恩惜福的溫馨氛圍。

貳、活動對象：二至六年級師生

參、活動說明：

一、請各班老師引導及鼓勵學生靜心回顧一年中所有值得感謝的人、事、物。發掘身邊默默付出、給予幫助或支持的對象（如家人、師長、朋友…等），並將真摯的感恩話語寫在卡片上。

二、書寫感恩內容舉例：

（一）寫下想感謝的具體原因，例如：「謝謝 00 教我勇敢……」或「謝謝 00 在我需要的時候幫助我……」。

（二）也可以寫下感謝的具體事件，例如：「謝謝您陪我參加 00 活動……」，或是透過情感連結來表達，例如「因為有您，我的生活更快樂……」。

三、完成後，各班可在班級先做分享，12 月 19 日（週一）前再擇優選出三張「最暖心」的感恩卡片於送至輔導室，這三位學生，將獲得一張榮譽小卡獎勵。輔導室將於12 月 29 日（週一）的學生朝會上，在全校面前分享暖心感恩話語。透過此活動，傳遞溫暖與正向能量的行為，期盼在校園中營造感恩惜福的溫馨氛圍。

四、活動結束後，將卡片交還給學生，學生可將卡片送給感謝的對象。