

臺中市大肚區市立大肚幼兒園

辦理114學年度親職教育-如何與孩子共讀一本書時程表

(請依本表活動時間規劃填寫，每1節課以1小時計算)

活動時間	課程內容	備註
08:30 ~ 08:50	報到	大肚幼兒園團隊
08:50 ~ 09:00	宣導短片播放	大肚幼兒園團隊
09:00 ~ 09:10	始業式	園長：劉冠吟
09:10 ~ 10:10	【親子共讀的重要性】 1、有趣的繪本—如何為孩子選擇好的繪本 2、親子共讀的重要性	講師：蘇慧菁教授
10:10 ~ 10:20	休息一下	
10:20 ~ 12:20	【親子共讀的技巧與方法實作】 1、如何為孩子讀一本書 2、學習開心共讀的技巧與方法 3、透過親子共讀讓孩子愛上閱讀	講師：蘇慧菁教授

◎講師簡介：

[授課師資專長與課程需符合，且應說明與主辦學校之隸屬關係，倘無說明不予補助。]

講師姓名：蘇慧菁教授

服務單位及職稱：中臺科技大學兒童教育暨事業經營系助理教授

學經歷介紹：

- 一、美國明尼蘇達大學哲學博士
- 二、現任台中市潭秀、廬子非營利幼兒園計畫主持人、陪您育兒協會副理事長、台灣發展遲緩早期療育協會理事、國際嬰幼兒按摩協會理事。
- 三、閱讀起步走 BookStat 推廣講師、兒童語文授課老師、幼兒園顧問、評鑑及教保活動輔導委員、保母及托嬰中心評鑑委員、幼稚園園長、托兒所所長等。

著作：

- 一、歐姿秀主編;林以凱、陳湘羚、林鴻璋、蘇慧菁、許瑛真、張孝筠、李元成、蔡純姿 (2018)。《幼兒園經營與管理(二版)》。台北：華格那。
- 二、王資惠主編 王資惠、賴佳菁、辛儀葳、朱如茵、汪令娟、蘇慧菁、黃玉娟、流百純、嚴金恩、邱瓊慧 (2017) 《嬰幼兒按摩》。台北：華格那。
- 三、施淑娟、黃昕瑤、陳育瑜、曹亞倫、黃麗錦、蘇秀枝、陳翠琪、柯秋桂、黃玉娟、王翠鳳、陳鳳卿、蘇慧菁/總校閱:黃麗錦主編 (2018)。《嬰幼兒學習環境規劃(二版)》。台北：華格那。

◎臨時托育講師簡介:

因家長或社區民眾參與親職教育研習，如有臨時托育需求，幼兒園可提供幼兒活動，幼兒活動講座限承辦教保服務機構內聘之教保服務人員，且臨托最多核予1 講師及1 講座助理。

講師姓名：趙方婷

服務單位及職稱：臺中市立大肚幼兒園教保員

學經歷介紹：明新科技大學幼保系

著作：無

◎臨時托育講座助理簡介:

助理講師姓名：施季榕

服務單位及職稱：國立高雄師範大學美術系畢業

協助教學之授課內容：安排繪本閱讀

臺中市政府教育局114學年度推動教保服務機構親職教育

臺中市立大肚幼兒園計畫書

壹、依據：教育部國民及學前教育署114年4月22日臺教國署幼字第1145600946號函。

貳、目的：

- 一、提升家長閱讀繪本的技巧與信心，透過繪本增進親子閱讀的興趣。
- 二、讓親子共讀成為親子間重要活動。
- 三、協助本園大班生家長提早知悉入小學準備事宜，俾利協助幼兒銜接小學學習。

參、時間：114年9月至115年7月；假日班2場次，夜間班（限平日下午5點以後辦理）0場次；共計辦理2場次。

肆、參加對象：就讀已立案教保服務機構幼兒之家長及社區民眾。

伍、辦理內容(請勾選)：

- ☒ 一、一般地區幼兒園親職教育2場次。(每場次最高核予2萬元)
- ☐ 二、幼兒園之新住民家庭親職教育0場次。(每場次最高核予3萬元)
- ☐ 三、原住民山地鄉教保服務機構及社區、部落或職場互助教保服務中心之親職教育0場次。(每場次最高核予1萬5千元)

陸、各場辦理內容如下：

場次	指定主題	活動名稱	辦理日期及時數	地點	備註
1	語文與閱讀	如何與孩子共讀一本書	日期：114年10月4日 時數：3小時	名稱：臺中市立大肚幼兒園 地址：臺中市大肚區大得一街66號	一般地區/新住民/原住民山地鄉 *請依辦理內容填寫
2	教學正常化	幼小銜接「接」什麼	日期：115年6月20日 (星期六) 時數：3小時	名稱：臺中市立大肚幼兒園 地址：臺中市大肚區大得一街66號	一般地區/新住民/原住民山地鄉 *請依辦理內容填寫

*主題規劃包含教學正常化、語文與閱讀、健康與生活、教養與溝通、社區資源運用、性別平等議題、幼童安全教育、兒童人權宣導、學前特教議題等指定主題。

柒、預計參加人數：全校(園)預計家長及社區民眾參加總人數為80人，不含幼兒人數。

捌、經費需求：共計辦理2場次，所需總經費為新臺幣3萬8,900元。

第一場、114年10月4日經費為新臺幣2萬元。

第二場、115年6月20日經費為新臺幣1萬8,900元。

玖、預期效益：

一、透過講師帶領提升家長進行親子共讀的熱忱與技巧，提升親子關係。

二、提高家長對於幼小銜接的瞭解，協助幼生及早適應小學生活。