

臺中市烏日國小 114 學年度 家庭教育工作小組會議

一、日期：115 年 1 月 7 日 下午 03：00

二、地點：學校社區共讀站

三、主席：邱志忠 校長

四、出席人員：

會議紀錄：輔導組長

職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	姓 名	簽 到
校長	邱志忠	邱志忠	家長會 代表	楊銀賜	楊銀賜
教務主任	田欣孟	田欣孟	一年級 學年主任	楊舒婷	楊舒婷
學務主任	張志和	張志和	二年級 學年主任	吳筱靜	吳筱靜
總務主任	陳雅惠	陳雅惠	三年級 學年主任	魏麗娟	魏麗娟
輔導主任	陳美雪	陳美雪	四年級 學年主任	蔡佩珊	蔡佩珊
輔導組長	柯淑婷	柯淑婷	五年級 學年主任	黃宗誠	黃宗誠
資料組長	王偉仰	王偉仰	六年級 學年主任	王佳如	王佳如

五、討論事項：

案由：討論 114 學年度上學期家庭教育課程與計畫實施之各項行事。

(一) 家庭教育課程各學年課程計畫每學年須融入 4 小時以上。

(二) 各項活動執行情況如下表：

1. 學生進行家庭教育相關之活動：

(1) 新生入學迎新活動：已執行

課程內涵	成果與檢討
• 學校舉辦小一迎新活動，歡迎小一新生與家長一同參與。 • 了解學校環境及師長介紹。 • 進行班親會，建立良好親師溝通。	• 透過活動讓學生與家長增加對學校的認識外，也能夠快適應小一生活。 • 家長陪伴孩子一起經歷人生重要時刻，增進親子關係。

(2) 伊甸基金會-身障體驗活動：已執行

課程內涵	成果與檢討
• 介紹各種障礙類別，例如：肢障、視障、聽障等等。 • 透過闖關遊戲方式，讓四年級學生體驗身體不方便的人，平時如何生活或是工作。 • 活動流程： *透過簡報檔，向學生介紹各種障礙類別。 *進行闖關活動，共有 6 關，分別為：心裡有數、平仄密碼、伸出圓手、舉足輕重、快掃旋風、消費高手。 *有獎徵答時間。	• 學生在闖關活動中體驗不同障礙情境（如視覺、肢體或語言障礙等等），能以「身歷其境」方式理解身心障礙者的日常困難。 • 同理心明顯提升：學生在活動後能表達對身障者的理解與尊重，並願意在生活中提供協助。 • 增進家庭與情緒教育的連結：學生透過活動回饋，學習表達自己在困難情境中的感受，並延伸到日常的情緒覺察與親子溝通。

(3) 特教班親師生至消防局報佳音活動：已執行

課程內涵	成果與檢討
• 親師生共同至消防局報佳音，透過實地參訪與互動學習公共服務精神。 • 設計簡易表演與祝福活動，增進特教學生表達能力與自信心。 • 引導親子共同參與活動準備與執行，強化家庭支持與合作。 • 融入生活教育與社會適應學習，練習禮貌、秩序與情境應對。	• 學生在家長陪伴下安心參與活動，提升社會互動與自我肯定。 • 親子關係更加緊密，家長更能理解孩子在團體中的表現與成長。 • 學生學會感謝消防人員的付出，培養感恩與關懷社會的態度。 • 增進學校、家庭與社區的正向連結，營造支持特教學生的友善環境。

(4) 聖誕老人來了(發糖果活動)：已執行

課程內涵	成果與檢討
• 由校長與家長會長扮演聖誕老人，於上學時段在校門口迎接學生，傳遞節慶祝福。 • 透過發送糖果與問候，讓學生感受被關懷與重視，建立安全感與歸屬感。 • 引導學生理解分享與感恩的意義，將節慶歡樂連結到家庭與生活中。 • 結合生活教育，提醒學生遵守秩序、禮貌致謝，培養良好品格。	• 學生在溫馨氛圍中開心入校，提升對學校的正向情感。 • 促進學校與家庭之間的合作與信任，展現親師共育精神。 • 學生能實際體驗分享與感恩，增進人際互動與情緒感受。 • 上學尖峰時段人潮集中，需加強動線與安全管理。 • 活動時間較短，教育意涵易流於表面，可搭配班級延伸討論。 • 若能加入親子分享或回饋活動，將更深化家庭教育成效。

(5) 校慶系列活動-學生才藝發表晚會：已執行

課程內涵	成果與檢討
• 結合校慶活動，辦理學生才藝表演晚會，提供多元展能舞台。 • 學生依興趣準備音樂、舞蹈、戲劇等表演，並安排社團成果展演。 • 鼓勵家長陪伴孩子練習與準備，促進家庭支持與正向互動。 • 透過舞台表現學習自信表達、團隊合作與責任感。	• 學生勇於上台展現自我，提升自信心與成就感。 • 家長看見孩子的努力與成長，增進親子間的理解與肯定。 • 社團展演展現學校多元學習成果，提升校園凝聚力。 • 營造正向、溫馨的校慶氛圍，強化家校合作關係。 • 部分學生因緊張影響表現，可增加事前彩排與心理支持。 • 家長觀賞動線與座位安排有待改善，以提升活動品質。

(6) 歲末暖語・感恩卡片傳心意：已執行

課程內涵	成果與檢討
• 引導學生思考生活中值得感恩的對象，如家人、師長或社區工作者。 • 教導學生以文字或圖畫方式書寫感恩卡片，練習情感表達與同理他人。 • 鼓勵學生在家庭中分享感恩心意，並親自將卡片送給感謝對象。 • 結合節慶氛圍，營造溫馨校園文化，	• 學生能具體表達感謝之情，提升情緒表達與人際互動能力。 • 親子間因卡片交流而增進理解與情感連結。 • 家庭成員感受到孩子的關懷與肯定，營造正向家庭氛圍。 • 校園內形成感恩與尊重他人的良好風

深化品格與家庭教育學習。	氣。 • 若能結合班級分享或展示活動，將更有助於擴散感恩教育效益。
--------------	--------------------------------------

(7) 校慶系列活動-迎春田野焗窯趣-親子焗窯活動：已執行

課程內涵	成果與檢討
• 結合校慶活動，邀請家長委員與教職員工共同參與親子焗窯體驗。 • 親子分工合作完成備料、生火、封窯等流程，學習溝通與合作。 • 引導學生認識傳統飲食文化與勞動價值，培養珍惜食物的態度。 • 在活動過程中融入安全教育與生活技能學習，提升實作與自理能力。	• 親子在共同勞動中增進互動與情感交流。 • 家長對學校活動與教育理念的認同感提升。 • 學生體驗合作完成任務的成就感，增強自信心。 • 營造溫馨的校慶氛圍，強化家校夥伴關係。 • 場地與安全控管需更周全，避免生火或操作時發生危險。 • 分工說明可再清楚，避免家長或學生角色不明。

2. 法定課程：影片宣導：已執行

(1) 20250916-兒少私密照防治宣導影片

課程內涵	成果與檢討
• 利用影片讓學生了解私密照宣導，不拍、不外傳。 • 課程凸顯「家庭支持」在學生心理健康與性平防制的重要性。	• 教師能運用影片內容，設計班級活動，進一步影響家庭的教育觀念。 • 未來可增加親師對話模擬，讓教師更能把課程中家庭教育觀點落實。

(2) 20251007-數位性別暴力

課程內涵	成果與檢討
• 說明數位性別暴力的各類型：如網路跟蹤騷擾、誘導拍照、社群媒體性別歧視語言等。 • 分析家庭中可能的誘因與防線：例如家長對孩子上網行為的監督、網路使用規範與親子對話。 • 提供家長與教師可以合作的策略：親子共訂上網規範、教導孩子識別與應對風險、鼓勵孩子及時回報。	• 學生在家庭與學校間的網路行為規範更明確，遇到疑似數位性別暴力時願意向家長或教師回報。 • 建立校內與家庭資源連結機制，讓家長與學校可以在數位性別暴力防治上一同擔責。 • 可請老師利用班級群組，請家長觀看同一部影片，對家長也做宣導，協助家長以正向方式建立親子關係與互動，協

強調家庭教育角色：如何在日常生活中反覆灌輸尊重、界限與性別平等的觀念。	助家長能與學生練習面對網路上可能會發生的情形。
---	-------------------------

(3) 20251111-家暴防治宣導

課程內涵	成果與檢討
- 教導學生認識何謂目睹家暴。 - 練習紓解生氣的方法：去跑步，握緊拳頭再鬆開，深呼吸五次，暫時不跟生氣對象說話，或是先走開，不能動手打人或推人。 - 有心事可以找信任的對象說，一起想辦法。 - 試著理解每個人行為背後的心情、動機或是需求，接納他的情緒後，再做正確的引導。	- 透過影片引起學生動機。 - 學習用好的方式紓解情緒，並且關心周圍需要幫助的人。

(4) 1141223-生命教育宣導

課程內涵	成果與檢討
- 播放生命教育動畫「愛心傘」，引導學生理解助人與愛心的概念。 - 班級討論與分享：學生交流自己曾幫助別人或被幫助的經驗。 - 家庭作業延伸：鼓勵學生回家與家人分享動畫感受並討論生活中如何互助。 - 小組合作活動：設計助人情境模擬，讓學生練習同理、溝通與協助技巧。	- 學生能清楚表達對「助人」與「關懷他人」的理解與看法。 - 學生在班級分享中增加同理心與聆聽能力。 - 家庭間因討論助人話題增進親子互動與情感連結。 - 動畫內容簡單，部分學生需要更多引導才能深入理解助人意義。 - 討論時間較短，學生分享深度有待提升。

3. 教師研習：

(1) 性平教育之兒少性剝削教師進修研習：已執行

課程內涵	成果與檢討
- 兒少性剝削現況與相關法規：說明近期新聞案例、立法背景及兒少性剝削防制條例的重要性，提升教師對現況的理解。 - 常見樣態與加害手法解析：介紹誘騙、	- 提升教師專業知能：教師能更清楚辨識兒少性剝削的樣態，提升對高風險訊號的敏感度。 - 強化性平與保護通報能力：教師了解通報流程與責任，並能在校園內更積極

威脅、利用社群媒體等常見手段，並分享兒少可能留下的行為或情緒線索。

• 求助管道與資源說明：介紹校內外協助系統，如輔導室、113 保護專線、社政單位等，強調教師在通報與支持中的角色。

• 陪伴原則與復原支持：說明受害兒少可能的心理反應，並提供教師適當的陪伴方式與回應技巧。

推動兒少保護工作。

• 增進教師陪伴技巧：教師學習如何在不二度傷害的前提下，提供受害兒少安全支持。

(三) 下學期預定辦法之活動：

1. 母親節活動
2. 一百一十週年校慶系列活動
3. 親職教育活動

決議：

持續推動家庭教育計畫，提升學生與教師相關知能。

六、臨時動議：無。

七、散會

承辦人：

教師兼
輔導組長 柯淑婷

主任：

教師兼
輔導主任 陳美雪

校長：

臺中市烏日區
烏日國民小學校長 邱志忠