

輔導室性別教育宣導：性騷擾防治

20260603

● 如何營造性別友善環境，防治性騷擾？

1. 建立尊重他人的班級文化：引導學生理解差異、尊重多元性別。
2. 明確身體界線：教導學生保護自己，並尊重他人身體自主權，不論性別，在肢體接觸前需徵得對方同意。
3. 即時回應不當言行：當出現性別嘲諷、玩笑或不適當互動時，適時介入與引導，而非忽略或淡化。
4. 引導同理與感受覺察：協助學生理解玩笑可能造成的影響，培養對他人感受的敏感度並尊重。

● 身為老師，該如何維護界線？

1. 建立性別平等意識：檢視自身是否帶有性別刻板印象，避免在言語或互動中不自覺再製偏見。
2. 留意言詞與互動方式：避免使用貶抑特定性別的語言或黃色笑話。
3. 尊重身體界線與專業分界：與學生互動時，盡量避免不必要的肢體接觸。不論性別，肢體接觸前應經過同意，並清楚拿捏師生關係的界線。
4. 覺察權力差異：在師生關係中維持專業倫理，避免讓學生處於不對等或不舒服的處境。

輔導室性別教育宣導：性騷擾防治

20260603

- 怎樣會構成性騷擾？（性別平等教育法之定義）

《性別平等教育法》第3條：

1. 事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生，且未達性侵害程度。
2. 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且與性或性別有關之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現。
3. 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件。

- 我如果知道相關事情，一定要通報嗎？

一定要！

依性別平等教育法第22條：教育人員知悉服務學校發生疑似校園性別事件，應於24小時內立即通報權責單位（學務處生教組）且不得偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯相關事件之證據，違者處新臺幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰

- 進入調查後，有哪些事是需要保密的？

依性別平等教育法第23條：當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識身分之資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密。