



臺中市山陽國民小學
114學年度



家庭教育 教師增能研習



輔導工作教師法定研習時數彙整

- 性別平等教育 2小時(老師/年)
 - 性別平等教育法第17條。
- 輔導知能 3小時(老師/年)
 - 學生輔導法第14條第4項，每年應接受輔導知能在職進修課程至少三小時；輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員，每年應接受在職進修課程至少十八小時
- 家庭教育 4小時(老師/年)
 - 家庭教育法9-3：學校之推展家庭教育工作人員，每年應接受四小時以上家庭教育專業研習時數。
- 特殊教育 3小時(老師/年)
 - 特殊教育法第15條
- 生命教育 2小時(老師/年)
- 校園學生自我傷害辨識與防治處遇知能研習：每學年須達4小時。
 - 依據 111年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助款指定項目考核表辦理。考核規定校長(含園長)及教職員每學年均需參與「校園學生自我傷害辨識與防治處遇知能研習」4 小時。

家庭教育

12年國教19項議題之一

學習目標

- 1.具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能
- 2.提升積極參與家庭活動的責任感與態度
- 3.激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。

12年國民基本教育課程綱要-家庭教育議題

議題	學習目標	學習主題
家庭教育	<ol style="list-style-type: none">1. 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理知能。2. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。3. 激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	<ol style="list-style-type: none">1.家庭的組成、發展與變化。2.人際互動與親密關係發展。3.家人關係與互動。4.家庭資源管理與消費決策。5.家庭活動與社區參與。

(一)家庭教育範圍



家庭教育法施行
細則第2條

家庭教育專案推廣活動

親職
教育

婚姻
教育

性別
及社
區婦
女教
育

倫理
教育

輔導
學校
(含幼
兒園)
推展
家庭
教育

家庭
教育
宣導

人力
資源
運用
及發
展

推展
優先
接受
家庭
教育
服務

(六) 家庭教育個案服務-對象

- 強化社會安全網之疑似脆弱家庭案件，經社會處訪視後評估為有家庭教育需求者（社政連結/轉介案件）。
- 符合家庭教育中心個案轉介機制開案評估指標者。
- 符合高級中等以下學校提供家庭教育諮商或輔導辦法所列對象者。



家庭教育個案服務-

開案評估基準、服務類型及項目

類型	服務項目	評估基準及問題
關係經營	(一)婚姻或親密關係經營及溝通技巧學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主要照顧者與夫妻、同居人、伴侶、婆媳間經常發生口語衝突、冷戰或其他事件，致影響家庭成員日常生活情事。 2. 主要照顧者出現危險的舉動或衝突或劇烈爭吵，以致可能波及兒少，但無意傷害兒少或無意使兒少成傷。
	(二)親子教養觀念及互動技巧學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親子關係惡化、經常發生親子衝突、無力管教。 2. 學齡前子女數3個以上(含3個)家庭，主要照顧者教養知能不足。 3. 未成年懷孕之家庭，家人關係不協調，而未能提供未成年懷孕者支持。 4. 隔代教養家庭，親職教養功能薄弱、代間衝突。 5. 因兒童及少年偏差行為，致有家人關係、照顧或教養問題。
	(三)隔代教養知能提升	
	(四)子職角色學習	
資源管理	家庭生活管理與經營能力學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因家庭成員時間規劃與管理問題，致影響家庭共同時間、家人互動等經營品質。 2. 因家庭財務規劃與管理問題，家庭收支未能平衡，致影響家庭生活需求。 3. 因家務規劃與分工問題，而未能有效家務簡化、工作與家庭平衡以及家庭成員家務能力養成及承擔。 4. 缺乏與社區互動，未能參與及運用社會服務或福利資源(如親職講座、親子活動、公私立托育資訊、教育或文化設施與學習資訊等)。



家庭教育諮詢專線

412-8185

(手機撥打02)

(幫一幫我！)

家庭問題、婚姻溝通、人際關係、親子關係
自我調適、親密關係、子女教養



週一至週六 ☀ 09:00-12:00

14:00-17:00

週一至週五 🌙 18:00-21:00



臺中市家庭教育中心

《DOUBLE LOVE》 離婚子女的 兩難 - 兒福聯盟 微電影

- <https://www.youtube.com/watch?v=RfVgmUjeAjl>

優良教案分享

- 我們這一家
- 「祖」要回憶，「孫」歷其境
- 一券在握理財在我
- 臺中市家庭教育教案彙編

教案實作

- 多元教學教案設計參考教案(節錄)