

附表1

# 115年度臺中市家庭教育中心補助國高中(職)婚前教育計畫申請表

申請時間：115年3月5日

申請單位	臺中市立烏日國民中學	合作單位承辦人聯絡資訊	
		承辦人/職稱	陳怡帆
		市話(分機)	04-23381009#611
		e-mail	cc7804@wjh.tc.edu.tw
活動主題	青春關係停看聽：尊重、界線與安全		
申請金額	新臺幣 15,000 元整	辦理日期	115年6月1日~6月5日
實施對象	本校一、二年級學生	辦理地點	班級教室
辦理場次	7場	預估人次	每場次26人
實施方式 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 影片討論 <input checked="" type="checkbox"/> 成長團體 <input type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 其他：		
辦理期程 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 於115年3月-6月期間辦理完成(優先受理) <input type="checkbox"/> 於115年9月-10月期間辦理完成		
婚姻/情感教育 重要議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 自我探索 <input type="checkbox"/> 2. 戀愛觀與擇偶觀 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 人際互動與情感追求 <input type="checkbox"/> 4. 情感關係的互動與經營	宣導議題 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1. 避免複製性別刻板化 <input type="checkbox"/> 2. 家庭暴力防治宣導 <input type="checkbox"/> 3. 生命教育議題 <input type="checkbox"/> 4. 品德教育議題 <input type="checkbox"/> 5. 人權教育議題 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等意識成長暨倡導家庭價值宣導(必要融入講座) <b>※建議參考教育部出版&lt;中學全面性教育教學指引手冊&gt;:<a href="https://reurl.cc/8bk1QX">https://reurl.cc/8bk1QX</a></b>
活動目標/宣導內容 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 協助學生者進行自我探索與情感覺察，理解自我特質、性別特質及其形成背景，建立自我悅納與成長能力。 <input type="checkbox"/> 引導學生建立健康、尊重與平等的戀愛觀與擇偶觀，澄清愛情迷思，強化理性選擇與情感判斷能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 提升人際互動與親密關係經營知能，學習合宜的情感追求、互動技巧及關係線的建立。 <input type="checkbox"/> 培養情感關係中溝通、情緒管理與衝突解決能力，促進關係中的尊重、理解與修復。 <input type="checkbox"/> 建立性別平等與共親職觀念，認識工作與家庭平衡的重要性，破除性別刻板角色分工，促進未來家庭關係的永續與和諧。		

活動主題及內容規劃:(請詳述下列欄位)

■檢附場次、日期、內容、師資、活動流程、預期效益等，如下表。

邀請師資料	講師姓名		學經歷簡介	
	1. 杜欣怡諮商心理師 2. 管昱翔諮商心理師 3. 張伯維老師  參考講師資料庫： <a href="https://reurl.cc/EgX110">https://reurl.cc/EgX110</a>		1. 學歷：臺北教育大學教育心理與輔導學系學士、臺北教育大學心理諮商學系碩士 資歷：芙樂奇心理諮商所諮商心理師 朝露農場治療性社區團體帶領 彰化地檢署社勞生命教育課程講師 2. 學歷：中山醫學大學心理學系學士 彰化師範大學輔導與諮商學系碩士 證照：諮商心理師證照 資歷：東海大學附設小學兼任心理師 彰化縣個別化家庭教育服務計畫合作心理師 3. 學歷：臺中教育大學諮心系學士、暨南大學輔導與諮商系碩士 證照：諮商心理師證照 資歷：烏日國民中學專任輔導教師 慈興文教基金會-人力培訓講師 漢翔航空 EAP 計畫-輔導員 桐心理治療所-心理劇培訓結業 EFT 情緒取向治療工作坊訓練結業	
活動內容概述	本課程以「尊重、界線與安全」為核心，協助學生建立健康親密關係的基本觀念，透過情境討論與互動活動，引導學生理解喜歡與過度追求的差別，學習身體自主權與拒絕權，並建立性別暴力預防與數位安全的基礎概念。			
活動期程	1. 115年6月1日，星期一，時間8:10-9:00 2. 115年6月1日，星期一，時間9:10-10:00 3. 115年6月4日，星期四，時間8:10-9:00 4. 115年6月4日，星期四，時間9:10-10:00 5. 115年6月4日，星期四，時間10:10-11:00 6. 115年6月5日，星期五，時間14:00-14:50 7. 115年6月5日，星期五，時間15:00-15:50			
活動流程表 請詳述說明	時間	活動內容	說明	
	8:10-8:20	親密關係的發展階段	幫助學生建立「尊重是所有關係的基礎」的觀念。	
	8:20-8:35	喜歡還是過度追求？	引導學生分辨哪些行為屬於「健康表達喜歡」，哪些屬於「過度追求或控制」	
	8:35-8:45	身體自主權：我的界線我決定	透過活動讓學生學習身體自主權與拒絕權	
	8:45-9:00	分手與數位安全	透過案例討論與情境分析，引導學生學習如何理	

				性地面對分手，以及建立預防性別暴力的正確認知。
	總計	課程節數	副學習活動節數	說明
課程總節數	7	7	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程節數(每1節為50分鐘)：具家庭教育內涵之學習節數，如講座、工作坊等。</li> <li>2. 副學習活動：如影片觀賞、手作課程、遊戲、桌遊、烹飪、烘焙、參觀等活動。</li> <li>3. 副學習活動節數不得超過課程節數1/2。</li> <li>4. 課程節數+副學習活動節數=課程總節數。</li> </ol>
預期效益	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立健康親密關係的正確認知，理解尊重與同意的重要性。</li> <li>2. 強化身體自主權與界線概念，提升拒絕與自我保護能力。</li> <li>3. 辨識過度追求與性別暴力行為，增進風險警覺。</li> <li>4. 學習理性、尊重地處理分手。</li> <li>5. 培養性別平等與尊重他人的態度。</li> </ol>			
備註	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本計畫奉核後實施，修正時亦同。</li> <li>2. 如欄位不足可自行增列。(可依學校計畫自行增添欄位)</li> <li>3. 洽詢電話：04-22124885分機207</li> <li>4. 承辦人:林鴻家/電子信箱:homechialin1006@gmail.com</li> </ol>			

承辦人：

教師兼  
輔導組長 陳怡帆

單位主管：

教師兼  
輔導主任 廖惠珍  
0305/1048

機關首長

臺中市立烏日國民中學  
校長 夏梅娟

填表日期：115年3月5日