

114 學年度

高一選班群家長說明會手冊

看見孩子的發展力與夢想力



活動時間 115 年 4 月 16 日 (星期四) 18 : 30 ~ 21 : 00

活動地點 本校禮堂

114 學年度

高一選班群 家長說明會手冊

CONTENTS



【程序表】.....	01
【生涯輔導】	
一、第一場講座：「大學多元入學制度介紹」.....	02
二、第二場講座：「高中生的第一道生涯選擇題—選課選班群」.....	16
三、生涯選擇篇	
(一) 認識十八學群與四大班群	27
(二) 升大學要選十八學群？升高二選四大班群？7大步驟搞懂又會選.....	29
(三) 選班群常見 Q&A.....	33
四、親職教育文章	
(一) 怎麼陪孩子找興趣？生涯探索常見 9 問.....	38
(二) 高中選組前一定要思考的事！	43
(三) 高中生填志願，父母該不該給意見？	45
【生涯資源網站】.....	47
【附錄】.....	48
壹、本校編班（班群）及轉班、班群作業要點	49
貳、本校 114 學年度高一學生升高二及高三必、選修科目課程（含輔導課）簡要表	51
參、本校 114 學年度生涯輔導系列活動一覽表.....	55
肆、本校辦公室分機一覽表.....	57
伍、家長知能學習加油站.....	58



臺中市立文華高級中等學校 114 學年度第 2 學期 「看見孩子的發展力與夢想力」—高一家長親職教育講座 程序表

「看見孩子的發展力與夢想力」—高一家長親職教育講座 程序表				
日期	時間	活動內容	主持人/ 主講人	地點
115 年 4 月 16 日 (星期四)	18:00 ~ 18:30	報 到	輔導處	本校禮堂
	18:30 ~ 18:40	開幕式	黃偉立校長	
	18:40 ~ 19:30	《大學多元入學制度介紹》	輔導處 何宜璟主任	
	19:30 ~ 20:50	《生涯探索與自我評估》 1. 我的天賦在哪裡—談興趣/ 性向測驗 2. 選課選班群—升學與課程	輔導處 謝旻晏老師	
	20:50 ~ 21:00	Q&A	黃偉立校長	
	21:00~	賦歸		

115年高一選班群家長說明會

前進大學


大學多元入學管道介紹

主講人：輔導處主任何宜璟



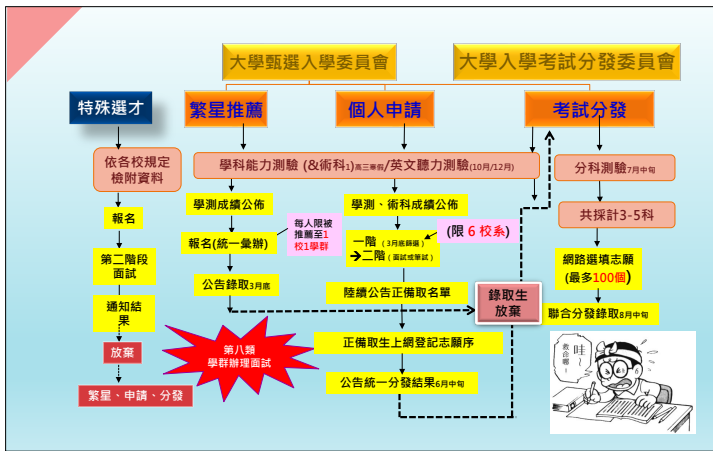
大學

- 繁星推薦
- 個人申請
- 考試分發
- 特殊選才
- 各校獨招



其他

- 軍校聯招
- 警察大學/警專
- 科技大學
- 青少年儲蓄專戶
- 大學進修部
- 空中大學
- 出國留學
- 職訓局



考招分離的精神



我們要面對什麼樣的考試才能進大學？



大學入門票 考試篇

大學學科能力測驗

負責考試單位：大學入學考試中心
<http://www.csec.edu.tw>

考試時間：1月底(3天)



大學入門票：入學考試

大學學科能力測驗

考試日期	高三寒假(考3天)
考試科目	<ul style="list-style-type: none"> 國文(國綜+國寫)、英文、數學A、數學B、社會、自然 自由選考, 大學參採至多4科
考試範圍	國、英：第1學期至第5學期部定必修課程 數、社、自：第1學期至第4學期部定必修課程
成績計算	<ul style="list-style-type: none"> 答錯均不倒扣 各科成績採15級分制

大學入門票：入學考試

學科能力測驗X

考試科目	測驗範圍：部定必修
國文 ¹	必修國文
英文	必修英文
數學A	10年級必修數學、11年級必修數學A類
數學B	10年級必修數學、11年級必修數學B類
社會 ²	必修歷史、必修地理、必修公民與社會
自然 ³	必修物理、必修化學、必修生物、必修地球科學(含探究與實作)

數學A：高數學需求，如理工、電資
數學B：低數學需求，如文法、藝術
PS：社會組部分商管科系採數A(台、政)

註：1.國文考科包括國綜與國寫，成績各占50%，分節施測。
 2.社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題所占比例相當。
 3.自然考科中的物理、化學、生物與地球科學四科試題所占比例相當，並包括探究與實作的學習內容。

國立臺灣大學 財務金融學系	學測、英聽篩選方式			國立中央大學 財務金融學系	學測、英聽篩選方式		
	第一階段				第一階段		
校系代碼	001532	科目	檢定 篩選倍率	校系代碼	016222	科目	檢定 篩選倍率
招生名額	50	國文	頂標 --	招生名額	27	國文	前標 10
性別要求	無	英文	頂標 2	性別要求	無	英文	前標 10
預計甄試人數	100	數學A	頂標 3	預計甄試人數	75	數學B	前標 10
原住民外加名額	無	國英數A	-- 4	原住民外加名額	1	社會	均標 8
離島外加名額	2			離島外加名額	1	英數社	-- 3
願景計畫外加名額	無			願景計畫外加名額	無		

■ 臺大財金系 數學A
■ 中央財金系 數學B

數學A vs 數學B



原始分數滿分才能滿級分嗎？



學測的原始分數與級分的關係

以115學年度各科原始分數為例

- 國文：(一)國語文綜合能力測驗(單選/多選/混合)滿分100
(二)國語文寫作能力測驗，滿分50
計算公式= (國綜得分×0.5) + 國寫得分
- 英文：單選62分/混合題10分/非選擇題28分，滿分100分
- 數學A：單選35/多選30/選填20/混合15，滿分100分
- 數學B：單選40/多選25/選填20/混合15，滿分100分
- 社會：選擇題70分、混合題或非選題74分，滿分144分
- 自然：第壹部分選擇題72分 (含單選與多選題)
第貳部分混合題56分 (含選擇與非選題)
滿分128分【選擇約70-80%，非選約20-30%】

學測的原始分數與級分的關係

什麼是級分？

1. 認識「級距」：



級距 = 報考學生原始得分前1%的平均分數 ÷ 15

以115學年度為例：

科目	國文	英文	數學A	數學B	社會	自然
級距	5.11	6.10	5.72	6.21	7.80	7.90

學測的原始分數與級分的關係

什麼是級分？

2. 認識「級分」：以自然科為例(級距7.90分)

級分	原始得分範圍(y)
15級分	15 $7.90 \times 14(110.67) < y \leq 128(\text{滿分})$
14級分	14 $7.90 \times 13(102.77) < y \leq 7.90 \times 14(110.67)$
...	...
1級分	1 $7.90 \times 0 < y \leq 7.90 \times 1$
0級分	0分或缺考

學測的原始分數與級分的關係

115學年度學科能力測驗
原始總分與級分對照表

級分	國文	英文	數學A	數學B	社會	自然
級距	5.10600	6.09733	5.72333	6.21400	7.80133	7.90533
15	71.48 < X ≤ 100.00	85.36 < X ≤ 100.00	80.13 < X ≤ 100.00	87.00 < X ≤ 100.00	109.22 < X ≤ 144.00	110.67 < X ≤ 128.00
14	66.38 < X ≤ 71.48	79.27 < X ≤ 85.36	74.40 < X ≤ 80.13	80.78 < X ≤ 87.00	101.42 < X ≤ 109.22	102.77 < X ≤ 110.67
13	61.27 < X ≤ 66.38	73.17 < X ≤ 79.27	68.68 < X ≤ 74.40	74.57 < X ≤ 80.78	93.62 < X ≤ 101.42	94.86 < X ≤ 102.77
12	56.17 < X ≤ 61.27	67.07 < X ≤ 73.17	62.96 < X ≤ 68.68	68.35 < X ≤ 74.57	85.81 < X ≤ 93.62	86.96 < X ≤ 94.86
11	51.06 < X ≤ 56.17	60.97 < X ≤ 67.07	57.23 < X ≤ 62.96	62.14 < X ≤ 68.35	78.01 < X ≤ 85.81	79.05 < X ≤ 86.96
10	45.95 < X ≤ 51.06	54.88 < X ≤ 60.97	51.51 < X ≤ 57.23	55.93 < X ≤ 62.14	70.21 < X ≤ 78.01	71.15 < X ≤ 79.05
9	40.85 < X ≤ 45.95	48.78 < X ≤ 54.88	45.79 < X ≤ 51.51	49.71 < X ≤ 55.93	62.41 < X ≤ 70.21	63.24 < X ≤ 71.15
8	35.74 < X ≤ 40.85	42.68 < X ≤ 48.78	40.06 < X ≤ 45.79	43.50 < X ≤ 49.71	54.61 < X ≤ 62.41	55.34 < X ≤ 63.24
7	30.64 < X ≤ 35.74	36.58 < X ≤ 42.68	34.34 < X ≤ 40.06	37.28 < X ≤ 43.50	46.81 < X ≤ 54.61	47.43 < X ≤ 55.34
6	25.53 < X ≤ 30.64	30.49 < X ≤ 36.58	28.62 < X ≤ 34.34	31.07 < X ≤ 37.28	39.01 < X ≤ 46.81	39.53 < X ≤ 47.43
5	20.42 < X ≤ 25.53	24.39 < X ≤ 30.49	22.89 < X ≤ 28.62	24.86 < X ≤ 31.07	31.21 < X ≤ 39.01	31.62 < X ≤ 39.53
4	15.32 < X ≤ 20.42	18.29 < X ≤ 24.39	17.17 < X ≤ 22.89	18.64 < X ≤ 24.86	23.40 < X ≤ 31.21	23.72 < X ≤ 31.62
3	10.21 < X ≤ 15.32	12.19 < X ≤ 18.29	11.45 < X ≤ 17.17	12.43 < X ≤ 18.64	15.60 < X ≤ 23.40	15.81 < X ≤ 23.72
2	5.11 < X ≤ 10.21	6.10 < X ≤ 12.19	5.72 < X ≤ 11.45	6.21 < X ≤ 12.43	7.80 < X ≤ 15.60	7.91 < X ≤ 15.81
1	0.00 < X ≤ 5.11	0.00 < X ≤ 6.10	0.00 < X ≤ 5.72	0.00 < X ≤ 6.21	0.00 < X ≤ 7.80	0.00 < X ≤ 7.91
0	X = 0.00	X = 0.00	X = 0.00	X = 0.00	X = 0.00	X = 0.00

學科能力測驗-五標

依各科全體到考考生成績計算，各科及各項目分為五種標準

- 頂標：該科成績位於第88百分位數之考生分數
- 前標：該科成績位於第75百分位數之考生分數
- 均標：該科成績位於第50百分位數之考生分數
- 後標：該科成績位於第25百分位數之考生分數
- 底標：該科成績位於第12百分位數之考生分數

百分位數越大
表示成績越高

學科能力測驗-五標

115學年度學科能力測驗
各科成績標準一覽表

項目	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	13	12	10	9	7
英文	13	11	8	5	3
數學A	12	10	8	5	4
數學B	11	9	5	3	2
社會	13	12	10	8	7
自然	13	12	9	7	5

大學入門票：入學考試

大學學科能力測驗

繁星推薦

個人申請

考試分發
(檢定)

科技院校
申請入學

中央警察
大學

軍校聯招

進修學士班

部分
國外大學





大學入門票 考試篇

術科考試

負責考試單位：大學術科考試委員會聯合會
<http://www.cape.edu.tw/>

考試時間：寒假期間



大學入門票：入學考試

術科考試

考試科目	考試項目
美術	素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞
音樂	主修、副修、樂理、聽寫、視唱
體育	60公尺立姿快跑、20秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600公尺跑走

術科考試成績可提供**繁星推薦**、**個人申請**、**考試分發**及**獨招**使用。

大學入門票 考試篇

英語聽力測驗

負責考試單位：大學入學考試中心
<http://www.c6ec.edu.tw>

考試時間：10月及12月



大學入門票：入學考試

英語聽力測驗

考試時間：高三上 10月與 12月

測驗範圍	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之 第一至第四學期 必修課程。
測驗內容	生活化、實用性之主題，情境包括家庭、校園、公共場所、社交場合等。詞彙範圍以高中英文常用4,500字詞為主。
考試時間	一年兩試 ，考生可擇優使用。 每次測驗 共60分鐘 （含說明時間）。
考試題型	內容：看圖辨義、對答、簡短對話、短文聽解。 題型：皆為選擇題--單題、題組、四選一選擇題，共40題。
成績計算	採等級制， 共分四等級 ：依序為 A、B、C、F


大學入門票：入學考試

英語聽力測驗

115學年度大學採計檢定校系數

繁星推薦 • 35校系	個人申請 • 27校系	考試分發 • 15校系
-----------------------	-----------------------	-----------------------

給你一個眼神
自己體會



英聽檢定等級--以【繁星推薦】為例

115學年度大學繁星推薦招生
檢定科目採計高中英語聽力測驗之校系

>>>校系分別查詢結果: 35 筆

校系名稱及代碼	招生名額	外加名額	學群類別	原字名稱各學群 招生名額	外加名額各學群 招生名額	是否要參加術科 考試	校系分別詳細資料
國立臺灣大學 外國語文學系 (00102)	15	無	第一類學群			否	詳細資料
國立臺灣大學 人類學系 (00105)	8	1	第一類學群			否	詳細資料
國立中央大學 行銷學系 (00308)	7	2	第一類學群	10	10	否	詳細資料
國立中央大學 生物產業機械電工程學系 (00326)	9	2	第二類學群	17	15	否	詳細資料
國立中央大學 動物科學系 (00335)	15	2	第三類學群	14	13	否	詳細資料
國立中央大學 戲慶學系 (00341)	9	無	第三類學群	14	-	否	詳細資料
國立成功大學 外國語文學系 (00402)	7	無	第一類學群	5	-	否	詳細資料
國立政治大學 外交學系 (00613)	9	無	第一類學群	18	-	否	詳細資料
國立政治大學 英國語文學系 (00623)	9	無	第一類學群	18	-	否	詳細資料
國立政治大學 東南亞語文學系暨文組 (00632)	3	1	第一類學群	18	11	否	詳細資料

共35校系

英聽檢定等級--以【個人申請】為例

115學年度大學申請入學招生
校系分別查詢

查詢檢定科目採計高中英語聽力測驗之校系 共27筆資料

校系名稱及代碼	招生名額	性別要求	原班 甄試人數	外加名額	外加名額	外加名額	指定項 甄試科目	類別	是否要 參加術科 考試	是否有 採計聽力	校系分別 詳細資料	
國立臺灣大學 外國語文學系 (00102)	43	不要求	308	無	無	無	15	一般	否	是	詳細資料	
國立臺灣大學 行銷學系 (00302)	22	不要求	66	3	1	無			是	是	詳細資料	
國立中央大學 動物科學系 (00332)	17	不要求	63	3	無	無	900		否	是	詳細資料	
國立中央大學 動物科學系 (00332)	21	不要求	51	2	無	無	1200	11.05.21	一般	否	是	詳細資料
國立中央大學 戲慶學系 (00341)	36	不要求	308	2	3	無	1200	11.05.21	一般	否	是	詳細資料
國立成功大學 外國語文學系 (00402)	13	不要求	46	無	無	無	1500	11.05.23	一般	否	是	詳細資料
國立成功大學 機械工程學系(普渡雙聯組) (00412)	5	不要求	15	無	無	無	1500	11.05.16	一般	否	否	詳細資料
國立成功大學 資訊工程學系(普渡雙聯組) (00412)	6	不要求	48	無	無	無	1500	11.05.21	一般	否	否	詳細資料
東海大學 企業管理系 (00522)	131	不要求	393	22	1	無	1000	11.05.16	一般	否	是	詳細資料
國立政治大學 英國語文學系 (00623)	23	不要求	69	1	無	無	1300	11.05.21	一般	否	否	詳細資料
國立政治大學 國際經濟學系 (00645)	12	不要求	48	1	無	無	1300	11.05.23	一般	否	否	詳細資料
高雄師範大學 生物科學教學士班(保送組) (00712)	7	不要求	28	無	無	無	1150	11.05.19	一般	否	否	詳細資料

共27校系

英聽檢定等級--以【考試分發】為例

115學年度 大學分發入學 檢定高中英語聽力測驗系組列表

說明：本表乃依114學年度招生系組調查，未列出系組則為不檢定英聽，
如尚有新增、更名系組，則另依115學年度招生簡章公告為準。

更新時間：
114年8月29日

序號	學校名稱	系組名稱	是否聽力
1	國立臺灣大學	外國語文學系	是
2	國立中興大學	行銷學系	是
3	國立中興大學	獸醫學系	B
4	國立成功大學	外國語文學系	A
5	國立成功大學	機械工程學系(普渡雙聯組)	A
6	國立政治大學	民族學系	B
7	國立政治大學	外交學系	A
8	國立政治大學	創新國際學院學士班	A
9	國立清華大學	外國語文學系	A
10	國立清華大學	英語教學系	A
11	國立清華大學	經濟學系第1組	B
12	國立清華大學	經濟學系第2組	B
13	中國醫藥大學	醫學系	A
14	國立陽明交通大學	牙醫學系	A
15	國立高雄師範大學	英語學系	B
16	國立中山大學	海洋生物科技暨資源學系	B

共15校系



大學入門票 考試篇

分科測驗

負責考試單位：大學考試分發委員會
<https://www.uac.edu.tw/>

考試時間：7月中旬（2天）

大學入門票：入學考試

分科測驗（Y）

1 考試內容

考試日期	7月底（2天）
考試科目	<ul style="list-style-type: none"> ■ 數甲、數乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會 ■ 八科·自行選考
考試範圍	高中三學年部定必修+加深加廣選修課程
考試時間	各科皆為80分鐘
成績計算	<ul style="list-style-type: none"> ■ 採級分制，各科成績以60級分計算

大學入門票：入學考試

分科測驗（Y）

2 考試範圍

科目	考試範圍
數學乙	高一必修數學、高二必修數學A版、高三選修數學乙
歷史	高一到高三必修、加深加廣選修歷史
地理	高一到高三必修、加深加廣選修地理
公民與社會	高一到高三必修、加深加廣選修公民與社會

大學入門票：入學考試

分科測驗（Y）

2 考試範圍

考科	考試範圍
數學甲	高一必修數學、高二必修數學A版、高三選修數學甲I、高三選修數學甲II
物理	必修基礎物理一、必修基礎物理二B、選修物理
化學	必修基礎化學（一）、必修基礎化學（二）、必修基礎化學（三）、選修化學
生物	必修基礎生物（1）、必修基礎生物（2）（應用生物）、選修生物

大學入門票：入學考試

學測（X）/分科（Y）

測驗名稱	學科能力測驗（X）	分科測驗（Y）
考試科目	國文、國文寫作、英文、數學A/數學B、社會、自然	數學甲、數學乙、物理、化學、生物、地理、歷史、公民與社會
考試範圍	<ul style="list-style-type: none"> • 國文、英文：高一、高二、高三上必修 • 數學：高一必修、高二A或B必修 • 自然、社會：高一高二必修 	<ul style="list-style-type: none"> • 高一~高三必修 • 加深加廣課程
成績計算方式	各科最高為15級分	各科最高60級分

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

115學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之數學考科系統業已開放，如需查詢各校之參採考科請逕至 甄選會 及 考分會 網站的「校系分別」查詢。

各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (年組)

116學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (年組)

選擇招生管道 (年組)

選擇學校所在地區 (同級組)

選擇參採方式 (年組)

僅顯示符合條件表組 符合條件表組相同學系之其他組別一併顯示

不用參採方式 不會採數學 僅參採學測數學A 僅參採學測數學B

僅參採分科測驗數學甲 僅參採分科測驗數學乙

參採學測數學A及分科測驗數學甲 參採學測數學A及分科測驗數學乙

參採學測數學B及分科測驗數學乙

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

參採學測數學A或數學B（考生具備其中一科即可），並採分科測驗數學乙

網址：<http://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>

想讀台大不能放棄數學

為了方便高中生高二選讀，大學招聯會提前兩年公告一一六學年升大學三大招生管道數學科參採，但根據統計，繁星、申請管道都有近半學系不參採數學，不過台大表示，台大仍對數理能力有一定要求，一一六申請、繁星所有校系均參採數學，分發入學管道，僅人類學系不參採。

台大註冊組長李宏森表示，大學校系依照不同招生目標，會自行擬定數學科參採規畫，「但我們的要求還是蠻高的。」台大各學系仍維持一定要求，繁星推薦六十七個學系、申請入學六十八個學系全數均參採數學科；分發入學六十七個學系，僅人類學系不採計數學，但該系於申請、繁星管道仍保留數學科。

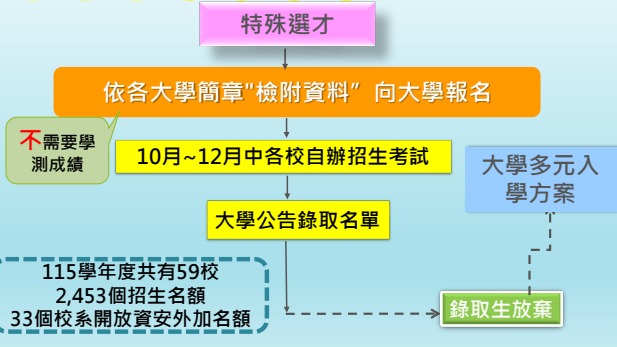
資料來源：
<https://udn.com/news/story/6925/8710079>

大學入門票 管道篇

特殊選才

負責考試單位：各校自行辦理

大學多元入學管道 特殊選才入學管道



大學多元入學管道 特殊選才入學管道

招生對象	招生方式	招生日程	限制條件
<ul style="list-style-type: none"> 具特殊才能 (單科校排優、全國或國際競賽、證照) 不同教育資歷 (ex: 境外學生、新住民) 	<ul style="list-style-type: none"> 大學: 各校獨招、自訂招生條件 高中: 學校推薦、審查、面試等進行彈性選才 	<ul style="list-style-type: none"> 招生簡章: 各校10月中旬~11月公告 招生時間: 12月辦理 放榜: 1月 	<ul style="list-style-type: none"> 經特殊選才且完成報到之考生, 未於期限內放棄, 不得參加多元入學。

115 學年度 大學多元入學升學網

網址: <http://nsdua.moe.edu.tw/#/>

點選「特殊選才招生訊息」欄位

大學入門票 管道篇

繁星推薦

負責考試單位: 甄選入學委員會

考試時間: 3月~6月

大學多元入學管道 繁星推薦入學管道

目的: 增加偏鄉地區高中生就讀大學的機會。

114年 招生名額 總額15,554名

大學校系得另訂原住民外加名額: (原住民1,928名)

不超過 15%

- 以高中均質、區域均衡之理念由高中向大學校系推薦符合資格的學生, 提供各地區高中生均等機會, 並引導高中生就近入學。

大學多元入學管道 繁星推薦入學管道



Success.

繁星推薦 如何錄取或篩選學生 最重要的是 在校百分比與學測成績

大學多元入學管道 繁星推薦學生報名

報名資格	高中學業成績限制	志願選填規定
<ul style="list-style-type: none"> 全程就讀同一所高中應屆畢業生。 具原住民身份之學生, 得以一般生或原住民身分擇一參加本招生。 	<ul style="list-style-type: none"> 前五學期學業總平均 (重修及補考前) 校排名百分比符合大學之規定 (前20%-50%)。 舞蹈班成績單獨計算。 <p>2月底公告在校百分比</p>	<ul style="list-style-type: none"> 選填限1校1學群, 選填志願數依大學之規定。 選填之校系須通過該校系檢定標準。



大學多元入學管道 繁星推薦學校報名

推薦名額及推薦作業：推薦符合資格的學生，每所大學每一學群至多2人

學群	學系	推薦名額	推薦序
第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系(學程)	至多2人	第一至第三學群報名人數超過1人時，排定推薦序1-6
第二類學群	理、工等學系(學程)	至多2人	
第三類學群	醫、生命科學、農等學系(學程)	至多2人	
第六類學群	藝術相關學系(學程)	至多2人	報名人數超過1人時，排定推薦序1-2
第八類學群	醫學系、牙醫系	至多2人	報名人數超過1人時，排定推薦序1-2

第八類學群5~6月份第二階段面試

大學多元入學管道 繁星推薦學校報名

第1比序

- 在校學業成績全校排名百分比
- 1% > 2% > 3%...



第2~5比序

- (2) 學測國英數成績總和
- (3) 高一學年成績
- (4) 高二學年成績
- (5) 高一上學期成績
- (6) 高二上學期成績

大學多元入學管道 繁星推薦大學兩輪分發

第1比序

- 在校學業成績全校排名百分比
- 1% > 2% > 3%...

第2~5比序

- 學測成績採計或
- 在校學業總平均 (依各校規定)

大學多元入學管道 繁星推薦大學簡章舉例

學測、英聽檢定		分發比序項目	
科目	標準	1	2
國文	均標	1. 在校學業成績全校排名百分比	2. 學測自然級分
英文	均標	3. 學測數學A級分	4. 學測國文、英文、數學A、自然之級分
數學A	頂標	5. 學測英文級分	6. 學測國文級分
數學B	--	7. 化學學業成績總平均全校排名百分比	
社會	--		
自然	頂標		
英聽	--		

- 分發比序項目
1. 在校成績百分比
 2. 學測自然
 3. 學測數學A
 4. 學測國文+英文+數學A+自然
 5. 學測英文
 6. 學測國文
 7. 化學校排

大學多元入學管道 繁星推薦大學兩輪分發錄取 (第1-3學群)

第一輪分發

1. 高中優先推薦序。
2. 學生選填校系志願序。
3. 大學校系分發比序。
4. 同一高中1-3學群及其他學群各限錄取1名。

仍有缺額的校系

第二輪分發

1. 學生選填志願序。
2. 大學校系分發比序。
3. 對同一高中錄取人數不限制。

大學多元入學管道 繁星推薦大學兩輪分發錄取 (第8學群)

第一輪篩選

- 高中優先推薦序。
- 校系篩選比序。
- 對同一高中限篩選1名。

第二輪篩選

- 第一輪篩選後仍未達校系預計甄試人數。
- 校系篩選比序。

錄取

- 面試。
- 學測成績不採計。

大學多元入學管道 繁星推薦大學兩輪分發規則

生活不該碰運氣，
做好準備再前進。



- 最重要的事：
1. 前5學期的成績
 2. 學測成績
- 搶到第一輪分發錄取機會大

大學多元入學管道 繁星推薦重要資訊

115年繁星推薦校系分則
115年繁星推薦分發比序錄取標準(第一至第七學群)
本校114年繁星推薦作業要點 (本校網站→教務處→註冊組→最新消息)



小叮嚀

若經由繁星推薦管道錄取後不得再報考大學申請入學及科技院校申請入學。

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

115
導向大學之路 開創成功未來

繁星推薦
申請入學

大學甄選入學委員會網址：
<https://www.caac.ccu.edu.tw/cacportal/index.php>

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

115 繁星推薦

1. 點選【校系分別查詢】

2. 點選依「學群分類查詢各校系分別」

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

115 繁星

1. 點選【錄取(篩選)結果查詢】

2. 點選各校系錄取標準一覽表

115學年度大學繁星推薦招生-第一類學群至第七類學群各校系錄取標準一覽表

校名：(001)國立臺灣大學

校系代碼	校系名稱	招生名額	總錄取人數	學測、英聽		術科考試		分學比				
				科目	檢定標準及級分	項目	檢定標準及分數	項目	第一輪錄取人數	第一輪錄取標準	第二輪錄取人數	第二輪錄取標準
00101	中國文學系	6	6	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英語	前稱 前稱 均稱 均稱 均稱 均稱 均稱	13級分 11級分 8級分 5級分 12級分	-- -- -- -- -- -- --	在校學業 學測國文 學測英文 國語文學業 國語文學業 學測社會 歷史學業	4%	--	1%	--
00102	外國語文學系	15	15	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英語	前稱 前稱 均稱 均稱 均稱 均稱 均稱	12級分 11級分 8級分 5級分 10級分	-- -- -- -- -- -- --	在校學業 學測國文 學測英文 國語文學業 國語文學業 學測社會 歷史學業	19%	--	2%	--
00103	歷史學系	4	4	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英語	前稱 前稱 均稱 均稱 均稱 均稱 均稱	11級分 10級分 9級分 10級分	-- -- -- -- -- -- --	在校學業 學測國文 學測英文 國語文學業 國語文學業 學測社會 歷史學業	4%	--	4%	--
00104	哲學系	4	4	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英語	前稱 前稱 均稱 均稱 均稱 均稱 均稱	12級分 11級分	-- -- -- -- -- -- --	在校學業 學測國文 學測英文 國語文學業 國語文學業 學測社會 歷史學業	1%	--	3%	--

繁星變數多 僅供參考

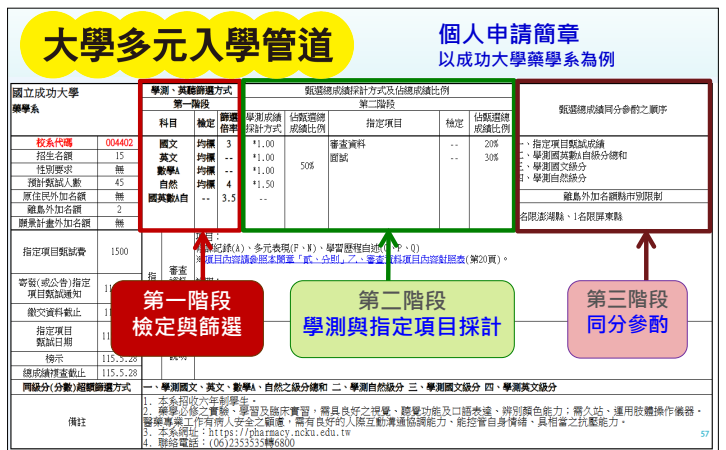
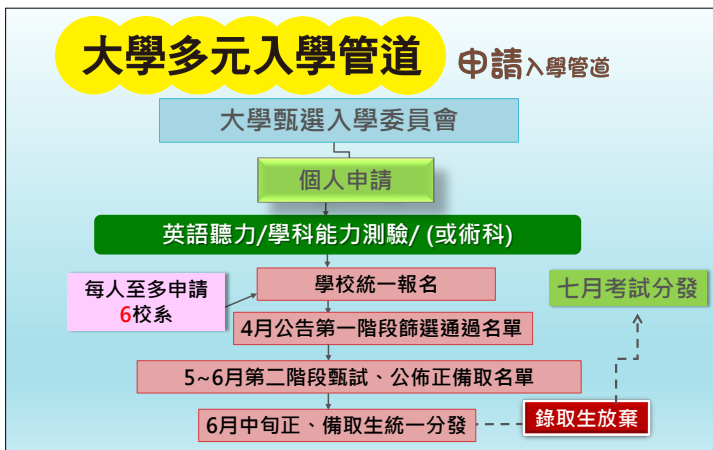
聽完繁星推薦制度介紹後.....

我也很絕望啊
能怎麼辦

大學入門票
管道篇

個人申請
負責考試單位：甄選入學委員會

考試時間：3月底~6月中旬



大學多元入學管道

個人申請簡章
以成大藥學系為例

個人申請—學測篩選方式第一階段

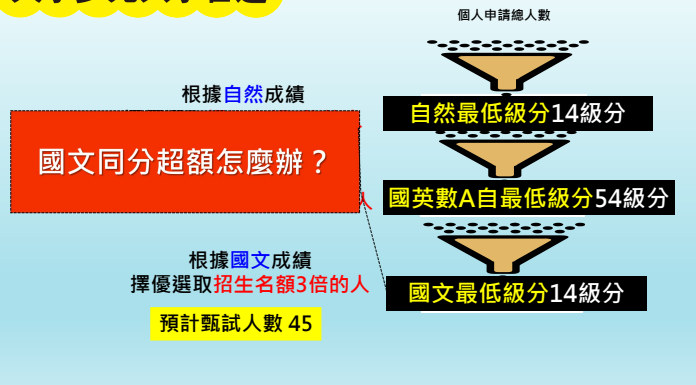
國立成功大學藥學系	科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	國文	2.通過倍率的篩選才能參加第二階段甄試	3
招生名額	數學A	--	--
性別要求	社會	--	--
預計甄試人數	自然	均標	4
原住生外加名額	國英數A自	--	3.5
離島外加名額	英聽	--	--
指定項目甄試費			1500

1.符合檢定標準才能報名

2.通過倍率的篩選才能參加第二階段甄試

大學多元入學管道

從倍率高的科目先篩選:4→3.5→3



大學多元入學管道

同級分(分數)超額篩選

國立成功大學藥學系	學測、英聽篩選方式		甄選總成績評定方式及佔總成績比例		甄選總成績同分參酌之順序	
	第一階段	第二階段	第一階段	第二階段	第一階段	第二階段
校系代碼	004402	國文	均標	1.00	審定資料	20%
招生名額	15	英文	均標	1.00	面試	30%
性別要求	無	數學A	均標	1.00	審定資料	20%
預計甄試人數	45	自然	均標	1.00	面試	30%
原住生外加名額	無	國英數A自	均標	1.00	審定資料	20%
離島外加名額	2	英聽	均標	1.00	面試	30%
指定項目甄試費	1500					

以成大藥學系為例
同級分超額篩選為

第一階段: 學測國文、英文、數學A、自然之級分總和
第二階段: 學測自然級分
第三階段: 學測國文級分
第四階段: 學測英文級分

大學多元入學管道

意想不到的採計方式!
個人申請~臺灣大學醫學系

國立臺灣大學醫學系	學測、英聽篩選方式		甄選總成績評定方式及佔總成績比例		甄選總成績同分參酌之順序	
	第一階段	第二階段	第一階段	第二階段	第一階段	第二階段
校系代碼	001242	國文	均標	6	審定資料	30%
招生名額	51	數學A	均標	3	面試	30%
性別要求	無	社會	均標	3	審定資料	30%
預計甄試人數	102	自然	均標	3	面試	30%
原住生外加名額	無	國英數A自	均標	2	審定資料	30%
離島外加名額	無	英聽	均標	2	面試	30%
指定項目甄試費	1500					

檢定國文、數A、社會、自然
篩選國文、數A、社會、自然

大學多元入學管道

意想不到的採計方式!
個人申請~中央大學工學院學士班

國立中央大學工學院學士班	學測、英聽篩選方式		甄選總成績評定方式及佔總成績比例		甄選總成績同分參酌之順序	
	第一階段	第二階段	第一階段	第二階段	第一階段	第二階段
校系代碼	016172	社會	均標	3.5	審定資料	35%
招生名額	12	自然	均標	1.50	面試	35%
性別要求	無					
預計甄試人數	42					
原住生外加名額	1					
離島外加名額	無					
指定項目甄試費	1000					

檢定社會、自然
篩選社會、自然

大學多元入學管道

意想不到的採計方式!
個人申請~陽明交大外文系乙組

國立陽明交通大學外國文學系乙組(語言科學組)	學測、英聽篩選方式		甄選總成績評定方式及佔總成績比例		甄選總成績同分參酌之順序	
	第一階段	第二階段	第一階段	第二階段	第一階段	第二階段
校系代碼	013302	國文	均標	11.00	審定資料	35%
招生名額	11	英文	均標	4.5	面試	25%
性別要求	無	數學B	均標	4.5	審定資料	35%
預計甄試人數	50					
原住生外加名額	無					
離島外加名額	無					
指定項目甄試費	1200					

檢定國文、英文、數B
篩選數B

大學多元入學委員會
College Admissions Committee

115

點選「申請入學」

大學甄選入學委員會網址:
<https://www.caac.ccu.edu.tw/cacportal/index.php>

大學多元入學委員會
College Admissions Committee

115

1.點選「校系分別查詢」

查詢簡章

2.點選「查詢所有校系」

查詢所有校系



國立成功大學 工業與資訊管理學系 (00452)	27	不要求	81	1	無	無	1500	114.05.15	一般	否	否	詳選資料
國立成功大學 工業與資訊管理學系 (APCS系) (00452)	1	不要求	5	無	無	無	1500	114.05.16	一般	否	否	詳選資料
國立成功大學 交通管理學系 (00452)	24	不要求	60	2	無	無	1500	114.05.23	一般	否	否	詳選資料
國立成功大學 統計學系 (00472)	18	不要求	54	無	無	無	1500	114.05.23	一般	否	是	詳選資料
國立成功大學 統計學系 (00472)	19	不要求	57	2	1	無	1500	114.05.16	一般	否	否	詳選資料
國立成功大學 企業管理學系 (00492)	15	不要求	45	無	無	無	1500	114.05.23	一般	否	否	詳選資料
國立成功大學 醫學系 (00490)	39	不要求	117	無	無	無	1500	114.05.17	一般	否	否	詳選資料
國立成功大學 醫學系(公費生) (00491)	5	不要求	15	無	無	無	1500	114.05.17	一般	否	否	詳選資料
國立成功大學 牙醫學系 (00492)	9	不要求	27	無	無	無	1500	114.05.17	一般	否	否	詳選資料
國立成功大學 醫學檢驗生物技術學系 (00493)	15	不要求	45	無	無	無	1500	114.05.23	一般	否	否	詳選資料
國立成功大學 地理學系 (00494)	20	不要求	60	無	無	無	1500	114.05.23	一般	否	否	詳選資料
國立成功大學 物理治療學系 (00495)	13	不要求	46	1	無	無	1500	114.05.17	一般	否	是	詳選資料
國立成功大學 機械系 (00496)	13	不要求	46	無	無	無	1500	114.05.22	一般	否	是	詳選資料
國立成功大學 醫學系 (00497)	15	不要求	45	無	2	無	1500	114.05.23	一般	否	否	詳選資料
國立成功大學 政治學系 (00498)	21	不要求	63	2	無	無	1500	114.05.23 至114.05.24	一般	否	是	詳選資料

點選成功大學後，找到藥學系，點選「詳細資料」

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

115 申請入學

1. 點選「篩選結果查詢」

2. 點選「...各校系篩選標準一覽表」

篩選結果查詢 Recruit List

第一階段篩選結果查詢

各校系招生名額及外加名額第一階段篩選通過名單(依測選卷號碼排序)

115年度大學申請入學各校系篩選標準一覽表

第一階段篩選結果複查查詢(3月31日上午截止)

第一階段篩選結果複查查詢(3月31日上午截止)

第一階段篩選結果複查查詢(4月2日上午截止)

校系名稱	招生名額	檢定標準		篩選倍率		通過倍率		篩選順序3							
		國文	英文	數學	社會	自然	英語		國文	英文	數學	社會	自然	英語	
航空太空工程學系	24	--	均精	前精	--	前精	--	10	5	--	5	3	英3	(數學A+自然)25	國英數A自52
能源工程國際學位學程	14	--	均精	前精	--	前精	--	10	5	--	5	3	英11	(數學A+自然)24	國英數A自50
環境工程學系	23	均精	前精	前精	--	前精	--	3	3	--	3	6	國英數A自49	(英文+數學A+自然)37	--
環境工程學系(普通雙聯組)	2	均精	前精	前精	--	前精	--	5	5	--	5	4.5	國英數A自49	--	--
測量及空間資訊學系	26	均精	均精	均精	--	均精	--	--	--	--	--	3	國英數A自49	--	--
測量及空間資訊學系(普通雙聯組)	2	均精	前精	均精	--	均精	--	8	8	--	8	5	(英文+數學A+自然)35	國英數A自48	--
生物醫學工程學系	--	--	--	--	--	--	--	3.5	3.5	--	3.5	3	英數A自39	--	--
工業與資訊管理學系	--	--	--	--	--	--	--	3	3	--	3	3	英11	數學A10	國英數A38
交通管理學系	5	--	--	--	--	--	--	5	5	--	5	3	(國文+自然)22	數學A11	英文13
統計與資料科學學系	--	--	--	--	--	--	--	10	10	--	10	3	英12	數學A13	--
會計學系	--	--	--	--	--	--	--	10	10	--	10	3	國英數A自46	數學A10	英文13
企業管理學系	--	--	--	--	--	--	--	10	10	--	10	3	英12	數學A10	英文13
醫學系	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	國文14	英文14	(數學A+自然)29
醫學系(公費生)	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	國文15	英文13	(數學A+自然)27
牙醫學系	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	(國文+英文)29	(數學A+自然)29	國英數A自50
醫學檢驗生物技術學系	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	國英數A自40	英文14	自然13
護理學系	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	國文10	自然10	英文13
物理治療學系	13	--	均精	--	--	均精	--	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	英14	國英數A自52	--
藥學系	13	均精	均精	均精	--	均精	--	6	6	6	6	6	國英數A自45	自然17	英14
藥學系	15	均精	均精	均精	--	均精	--	3	3	3	3	3	自然14	國英數A自54	國文14

**成功大學藥學系
篩選順序1 自然14
篩選順序2 國英數自54
篩選順序3 國文14
同級分超額篩選***

大學多元入學管道 個人申請-總成績採計

成功大學藥學系第二階段指定項目甄試舉例

學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
國文	*1.00	審查資料	--	20%
英文	*1.00	面試	--	30%
數學A	*1.00			
社會	--			
自然	*1.50			
國英數自	--			

50% 學測 50%

通過第一階段篩選的學生參加指定項目考試：
1. 審查資料20%
2. 面試30%

大學多元入學管道 個人申請-綜合學習表現至少佔50%

P1 學習歷程

- 基本資料
- 修課紀錄
- 課程學習成果
- 多元表現
- NOPO

P2 面試

- 個人口試
- 團體面試
- 時事分析
- 特殊才藝

P2 筆試

- 筆試/測驗
- 小論文
- 翻譯
- 寫作

各校自辦

大學多元入學管道

以成大藥學系為例

參照招生簡章第20頁「審查資料項目內容對照表」

乙、審查資料項目內容對照表

項目	審查資料
1	修課紀錄 (A)
2	多元表現 (F, N)
3	學習歷程 (O, P, Q)
4	面試 (B, C)
5	筆試 (D, E)

修課紀錄(A)
多元表現(F、N)
學習歷程自述(O、P、Q)

大學多元入學管道 以臺大獸醫系為例

國立臺灣大學 獸醫學系	學測、英聽評量方式		甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序
	第一階段	第二階段	科目	檢定標準	篩選倍率	指定項目	
校系代碼 001452	國文	均精	3	1.00	40%	筆試	一、口試 二、學科能力測驗成績 三、學業成就分 四、學業國際化分
招生名額 29	英文	均精	4	1.00	70分	35%	
性別要求 無	數學	均精	3	1.00			
預計甄試人數 73	國英數自	--	2.5	1.00			
學生校外名額 無							
審查資料件數 2							
甄選計畫件數名額 無							
指定項目甄試費 1500							
指定項目指定項目甄試日期 115.5.31							
繳交資料截止 115.5.6							
指定日期 115.5.20							
甄試日期 115.5.21							
備註 115.6.1							
甄選計畫截止 115.5.27							

獸醫場所實習40小時以上之實習證明

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

115 申請入學 大學之位 為您預留

校系 網路 網路 網路 網路 網路 網路 網路 網路 網路 網路
分別查詢 購買簡章 報名系統 免英聽檢定 篩選查詢 審查 審查資料 各校 網路 分發 網路
查詢 簡章 報名系統 免英聽檢定 結果查詢 資料上傳 準備指引 榜單連結 登記志願 結果查詢 聲明放棄

個人密碼設定 審查資料準備指引 Preparation Guide

各校審查資料準備指引，由各校提供相關連結網址，連結情事，請逕洽本會協助處理。

註：目前為115年度資料。

(001)國立臺灣大學	(002)國立臺灣師範大學
(003)國立中興大學	(004)國立成功大學
(005)東吳大學	(006)國立政治大學
(007)高雄醫學大學	(008)中原大學
(009)東海大學	(011)國立清華大學
(012)中國醫藥大學	(013)國立陽明交通大學
(014)淡江大學	(015)逢甲大學



大學多元入學管道

個人申請-資訊能力檢定APCS

· APCS (Advanced Placement Computer Science)
主要在檢測學生的程式設計能力。

· 測驗類型：
· 觀念題
· 實作題

· 高中學生皆可免費參加，但需要個人自行報名

大學多元入學管道

個人申請-資訊能力檢定APCS

· 以「陽明交大資工系-APCS組」為例

國立陽明交通大學 資訊工程學系(APCS組)	學測、英聽篩選方式		甄選錄取篩選方式及佔總成績比例		APCS篩選方式		甄選總成績同分參酌之順序
	科目	檢定	指定項目	檢定	科目	篩選倍率	
收系代碼	013082	數學A	自然	20	1.00	20%	口試
招生名額	5	均權	前測	均權	--	--	20%
性別要求	無	均權	前測	均權	--	--	20%
預計報名人數	50	均權	前測	均權	--	--	20%
原住民族生名額	無	均權	前測	均權	--	--	20%
離島外加名額	無	均權	前測	均權	--	--	20%
國家計畫外加名額	無	均權	前測	均權	--	--	20%

APCS第一階段篩選

APCS第二階段可放在審查資料中「多元表現」-競賽表現或其他有利審查之表現

大學多元入學管道

個人申請-資訊能力檢定APCS

· 以「陽明交大資工系-APCS組」為例

一般校系

英文+自然 25 (甲) / 23 (乙)
數學A 13 (甲) / 12 (乙)

校系代碼	性別要求	校系名稱	招生名額	國文	英文	數學	自然	社會	術科	其他	備註
013062	無	資訊工程學系(甲組)	5	均權	前測	均權	--	--	--	--	(英文+自然)25 數學A13
013072	無	資訊工程學系(乙組)	93	均權	前測	均權	--	--	--	--	(英文+自然)23 數學A12

APCS組

數學A 10 (APCS) / 11 (資安)
APCS實作 4

校系代碼	性別要求	校系名稱	招生名額	檢定標準		學測		英聽		其他	
				國文	英文	數學	自然	社會	術科	其他	
013082	無	資訊工程學系(APCS組)	5	--	--	均權	--	--	--	--	數學A10 APCS實作4
013092	無	資訊工程學系(資安組)	5	--	--	均權	--	--	--	--	數學A11 APCS實作4

大學入門票 管道篇

考試分發

負責考試單位：大學考試分發委員會
<http://www.uac.edu.tw>

大學多元入學管道

分發入學管道

大學入學考試分發委員會

分發入學

學科能力測驗 (X) + 分科測驗 (Y) + 術科
(校系檢定 - 採用學測及英聽成績)

分測考試成績公佈

網路選填志願(至多100個)聯合分發

約40%

8月公佈錄取名單

大學多元入學管道

分發入學管道

轉換成60級分

考試科目包含數甲、數乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會共八科

學測 (X) + 分科測驗 (Y) + 術科 = 採計考科數

X ≤ 4, Y ≥ 1

採計考試數 3~5科

大學多元入學管道

分發入學管道

先檢定 → 後採計 → 同分參酌

學系	學科能力測驗及英語聽力檢定標準	採計科目及加權	同分參酌順序
國立成功大學 電機工程學系 普渡雙聯組	英文 (頂標) 英聽 (A級)	學測1~4科 分科測驗至少1科 共採計3~5科	1 數學甲 2 物理 3 英文 4 化學 5 國文

大學多元入學管道

分發入學管道

學分發委員會
Admission Committee

首頁 重要時程 招生簡章 相關資訊 文件審查 校系分別 下載專區

點選校系分別查詢簡章

校系分別查詢系統
提供112學年度校系分別查詢系統

學群學類查詢系統
提供112學年度學群學類查詢系統

校系分別資料下載系統
提供學校及補遺下載校系分別資料

校系分別/學群學類查詢系統

大學考試入學分發委員會
112學年度校系分別查詢系統

設定查詢條件

以學群學類查詢系統為例，點選
外語學群→歐語文學類→點選政大
歐文法語組即可參見簡章內容

您選擇的項目：
國立政治大學-歐洲語文學系法文組

學系	學科能力測驗及英語聽力測驗定標準	採計科目及加權	同分參照順序	備註說明
歐洲語文學系法文組	1. 社會(新構)	英文 x1.50	1	1.本系以培養歐洲語文人才及提高歐洲語文之交流與興趣，分法、德、葡、西班牙文三組招生。 2.本系法文組以學習法文為課程核心，並兼修：聽、讀、寫、譯、文法、口譯、會話等課程。 3.本系設有優良的圖書及影音設備，並聘請具有優良教學經驗之師資。
		英文 x1.50	2	
		英文 x1.00	3	
		地理 x1.00	4	
		公民與社會 x1.00	5	

大學多元入學管道 分發入學管道

學系	學科能力測驗及英語聽力測驗標準	採計科目及加權(含學測、分科及術科)	同分參照順序	備註說明
電機工程學系	---	數學甲(分科) x 1.00	1	本系提供小班制英語教學課程培養學生專業英語能力及提供國內科技廠商暑期實習機會，另有五年學士、學士直攻碩士等管道，期優秀考生能經由此管道進入本系深造，激發潛能以成為世界一流的科技人才。
		物理(分科) x 1.00	2	
		英文(學測) x 1.00	3	
		化學(分科) x 1.00	4	
		國文(學測) x 1.00	5	
電機工程學系(普渡雙聯組)	1. 英文(頂構)	數學甲(分科) x 1.00	1	本組學生前3年在成功大學修讀本系(含普渡大學合開)課程，學雜費每學期約為新臺幣13萬4千元(依各入學年度教務處公告為準)；第4年起至美國普渡大學就讀，並依普渡大學國際學生繳費標準繳交學費。符合普渡大學電機與電腦工程碩士班申請資格並獲錄取者，第5年將銜接攻讀碩士學位，預計1年完成畢業規定。
		物理(分科) x 1.00	2	
		英文(學測) x 1.00	3	
		化學(分科) x 1.00	4	
		英語(A級)	---	
資訊工程學系	---	數學甲(分科) x 1.00	1	本系致力於培育新一代資訊科技人才，積極研究開發人工智慧、電腦雲端、軟體設計、醫學習訊應用等相關技術，結合國內產學研究的各項資源，並與國際接轨，提供優秀高中生獎學金及攻讀博士班管道相關辦法。
		物理(分科) x 1.00	2	
		英文(學測) x 1.00	3	
		化學(分科) x 1.00	4	
		國文(學測) x 1.00	5	
資訊工程學系(普渡雙聯組)	1. 英文(前構)	數學甲(分科) x 1.00	1	本組學生前3年在成大修讀本系(含普渡大學合開)課程，學雜費每學期約為新臺幣134,000元(依各入學年度教務處公告為準)；第4年起至普渡大學就讀，並依該校國際學生繳費標準繳交學費。若符合該校電機與電腦工程碩士班申請資格並獲錄取者，將銜接攻讀碩士學位，預計1年完成畢業規定。
		英文(學測) x 1.00	2	
		物理(分科) x 1.00	3	
		化學(分科) x 1.00	4	
		國文(學測) x 1.00	5	

大學多元入學管道 分發入學管道

大學考試入學分發委員會
University Admissions Committee

下載專區

點選下載專區，查詢[各系最低錄取分數及人數]

序次	標題	下載	檔案大小
1	113學年度大學分發入學招生簡章		3.63mb
2	113級中學分發代碼表		35.1kb
3	採計綜合最低錄取標準、系統資訊及成績計算表		-
4	各系最低錄取分數及錄取人數一覽表		523kb
5	校系條件與招生名額錄取人數一覽表		869kb

114學年度大學分發入學 各系組最低錄取標準及錄取人數一覽表

系組代碼	校名	系組名	採計及加權	錄取名額	普通生	原住民族
0001	國立臺灣大學	中國文學系	國英1.50 國英1.25 國英1.25 國英1.00	20	264.00	305.35
0002	國立臺灣大學	外國語文學系	國英2.00 國英1.25 國英1.00 國英2.00 國英2.00	43	325.75	英 57
0003	國立臺灣大學	歷史學系	國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	24	260.00	歷 53
0004	國立臺灣大學	社會學系	國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	23	199.00	---
0005	國立臺灣大學	教育學系	國英1.50 國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	22	285.50	288.10
0006	國立臺灣大學	國語學系	國英1.25 國英1.25 國英2.00 國英1.00 國英1.00	15	283.50	---
0007	國立臺灣大學	國文學系	國英1.50 國英1.50 國英1.00 國英1.00 國英1.00	21	310.00	---
0010	國立臺灣大學	戲劇學系(粵)	國英1.50 國英1.50 國英1.00 國英1.00 國英1.00	9	278.00	英 40
0011	國立臺灣大學	戲劇學系(國)	國英1.50 國英1.50 國英1.00 國英1.00 國英1.00	10	291.50	英 59
0012	國立臺灣大學	數學系	國英1.50 國英1.50 國英1.50 國英1.00 國英1.00	15	306.50	---
0013	國立臺灣大學	物理學系	國英1.50 國英1.50 國英1.50 國英1.00 國英1.00	15	280.00	---
0014	國立臺灣大學	化學系	國英1.50 國英1.50 國英1.50 國英1.00 國英1.00	32	254.00	化 47 英 57
0015	國立臺灣大學	地質科學系	國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	12	236.00	數甲 42
0016	國立臺灣大學	心理學系	國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	36	253.00	數甲 46 268.65
0017	國立臺灣大學	地理環境資源學系A組	國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	9	---	數甲 52
0020	國立臺灣大學	地理環境資源學系B組	國英1.25 國英1.25 國英1.25 國英1.00 國英1.00	9	---	---
0021	國立臺灣大學	大氣科學系	國英1.25 國英1.25 國英1.25 國英1.00 國英1.00	9	---	---
0022	國立臺灣大學	政治學系政治理論組	國英1.25 國英1.25 國英1.25 國英1.00 國英1.00	9	---	312.25
0023	國立臺灣大學	政治學系國際關係組	國英1.25 國英1.25 國英1.25 國英1.00 國英1.00	9	---	323.40
0024	國立臺灣大學	政治學系公共行政組	國英1.25 國英1.25 國英1.25 國英1.00 國英1.00	9	---	313.05
0025	國立臺灣大學	經濟學系A組	國英2.00 國英1.50 國英1.00 國英1.00 國英1.00	23	228.00	---
0026	國立臺灣大學	經濟學系B組	國英2.00 國英1.50 國英1.00 國英1.00 國英1.00	8	360.00	---
0027	國立臺灣大學	社會學系	國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	21	254.00	英 53 265.95

錄取名額及普通生錄取分數

大學入門票 管道篇

其他入學管道

大學多元入學管道 其他入學管道

科技校院申請入學

- 招生網頁：<https://caac.jctv.ntut.edu.tw>
- 高中生申請入學，採計學測成績，不需要加考專業科目及統一入學考試。
- 每人最多可申請6個校系。(部分學校會限制只能填一系，例如：臺科大、北科大)
 - 第一階段：依各校系組自定的學測成績採計及權重來進行篩選。
 - 第二階段：學習歷程檔案及各校自訂考試項目，如面試、筆試、實作等。

大學多元入學管道 其他入學管道

臺北藝術大學

- 網址：<https://w3.tnua.edu.tw/>
- 科系包括：音樂、傳統音樂、美術、戲劇、劇場設計、舞蹈、電影創作、新媒體藝術等，採計學測、術科及專業科目成績。
- 國立臺北藝術大學→招生資訊→簡章下載(11月初)
- 僅「新媒體藝術學系」、「劇場設計學系」有少數申請名額，該校其他學系多半以單獨招生為主。

大學多元入學管道 其他入學管道

警大

- 分自然組(甲組)和社會組(乙組)招生

組別	學測	學系
自然組(甲組)	國英數A自	刑事警察、消防(災害防救組、消防組)、交通、資訊管理、鑑識科學、水上警察
		行政警察、公共安全、外事警察、犯罪防治(預防組、矯治組)、國境警察(國境管理、移民事務)、行政管理、法律
社會組(乙組)	國英數B社	



大學多元入學管道 其他入學管道

警大

- 網址：<http://www.cpu.edu.tw/bin/home.php>
- 第一階段：學測成績
- 第二階段：體檢、口試、體能測驗與身家調查。

以114學年度警大招生初試錄取分數為例：
(甲)男38級分、(甲)女45級分 (4科)
(乙)男41級分、(乙)女45級分 (4科)

免當兵、月薪高、在學每月有零用錢、工作保障
畢業後透過警察特考二等→警官



大學多元入學管道

其他入學管道

中央 警大
CENTRAL POLICE UNIVERSITY

歷屆初試分數參考

學士班四年制歷年初試最低錄取級分數				
年度/類別	甲男	甲女	乙男	乙女
105	53	54	50	52
106	41	51	49	51
107	51	52	51	53
108	52	54	51	53
109	53	54	52	55
110	49	51	45	48
111	39	42	49	53
112	38	43	37	44
113	40	42	40	45
114	38	45	41	45

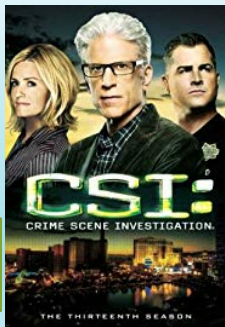
每年依學測難易度、報考人數等因素，錄取分數不一，僅供參考。選系組請優先參考個人興趣專長。

大學多元入學管道 其他入學管道

警專

- 網址：<http://www.tpa.edu.tw/>
- 報名資格：25歲以下，符合高中職畢業或同等學力者可報考。
- 初試：警專「自辦筆試」成績。(不採計學測)
- 複試：通過體能測驗、口試、體格檢查、身家調查。

(服役年限：2年)
畢業後報考警察4等，通過繼續念警大二技或參加警察升學考，通過警察特考三等→警官



大學多元入學管道

其他入學管道

軍校

- 軍校聯招：陸海空軍官校、國防醫學院、國防大學（管理學院、理工學院、政治作戰學院）、國防醫學院代訓生、國防理工大學代訓生

入學管道	學校師長推薦 & 資格審查	第一階段	第二階段
學校推薦	1. 學測成績篩選 2. 智力測驗 (須達100分以上)	1. 學測成績篩選 2. 智力測驗 (須達100分以上)	口試、面試、專長測驗、審查資料
個人申請	3. 全民國防線上測驗	3. 全民國防線上測驗	
備註	1. 「體適能」檢測成績證明 2. 高中(職)「在學期間獎懲明細紀錄表		

大學多元入學管道

軍校



大學多元入學管道

其他入學管道

出國留學

網站名稱	內容	網址
教育部國際及兩岸教育司	公費留學考試與留學貸款資訊	http://depart.moe.edu.tw/ED2500/
教育部海外留遊學資訊萬花筒	提供海外留遊學最新消息、停看聽資訊等相關內容	http://studyabroadinfo.moe.gov.tw



大學多元入學管道 其他入學管道

香港名校

學校	特色領域
香港大學	港校龍頭-法律、醫學、工程、商管
香港科技大學	後起之秀-商科、理工
香港中文大學	書院教育-社會科學、文學、理科
香港理工大學	應用為主-工程、技術

- 個別至該大學網站報名
- 學測：4科總和頂標以上，學測英文頂
- 托福：213以上或IELTS：6.5以上
- 全程英文面試，觀察表達能力及邏輯。

平均每年學費
12萬港幣以上
(不含生活費)

資料來源：Career 2013大學年鑑&2019陸校&港澳升學攻略

大學多元入學管道 其他入學管道

中國名校

學校	說明	適合台生
北京大學	985工程-超級明星	70級分以上，可上台灣政成政等熱門科系者
北京清華	學測要求頂標，在台知名度高，申請者眾，注重面試。	
上海復旦		
上海交大		
中山大學	985工程-親和型	可上中字輩大學以上者
廈門大學	學測要求前標以上。	

- 以「985高校」為優先選擇：39所綜合型大學 (台灣承認學歷)
- 自行上網找資訊，免透過仲介代辦
- 備註：陸校聯合招生：<http://www.gatzs.com.cn/>

台灣不承認大陸醫事學歷

資料來源：2019陸校&港澳升學攻略

大學多元入學管道

其他入學管道

就業或體驗訓練

- 教育部於 106 年提出教育與就業儲蓄帳戶方案，為協助高中生適才適性發展，提供**職業試探機會**以建立正確之職業價值觀。
- 提升高中職畢業生就業率，提升國際競爭力並儲備教育及發展經費，暢通技術人才回流大學就學管道。

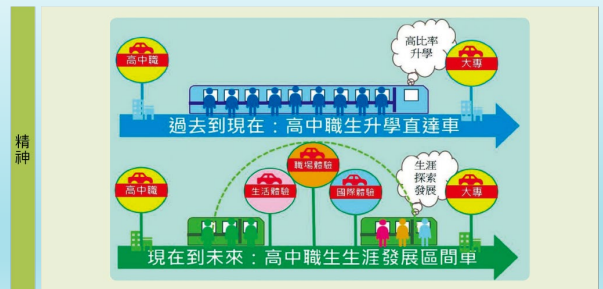
青年教育與就業儲蓄帳戶方案



大學多元入學管道

其他入學管道

青年教育與就業儲蓄帳戶方案



高級中等以下學校
生涯輔導計畫
職涯探索，向下扎根
強化生涯輔導機制
推動生涯適才適性發展

青年就業領航計畫
各部會提供優質職缺
教育部提供有意願學生名單
勞動部聯合進入青年就業領航計畫

青年儲蓄帳戶
教育部每月撥款就業及創業準備金5千元，至多3年
勞動部「青年就業領航計畫」
青年：每人每月撥款就業津貼5千元，至多3年
雇主：每人每月發給訓練指導費5千元，至多2年

就學、就業或創業
• 大學就學配套
• 保留入學資格配套
• 抵免學分配套
• 兵役配套
• 申請經濟部「青年創業及啟動金貸款」等補助

青年體驗學習計畫
透過自己選企劃，訓練生涯規劃能力，拓展多元生活體驗學習面向，探索自我及生活，以確立未來人生方向。
國內外志願服務、社造、達人苑及其他符合體驗學習的內容。



註：此方案每年略有微調，最新方案內容請以當年度教育部公告為主。

勞動部勞動力發展署「青年就業領航計畫」

教育部技術及職業教育司「青年教育與就業儲蓄帳戶」

教育部青年發展署「青年體驗學習計畫」

GAP YEAR是什麼 你的人生卡住了嗎

甄選入學&考試分發 選擇與準備



115學年度大學各入學管道統計表

115學年度合計 66,004人 (含原住民、離島、願景計畫等外加)		
	繁星推薦	個人申請
各校核定招生名額及比例	15,554 15,689	50,450 50,854
	15%	60%
114學年度合計 66,543人 (含原住民、離島、願景計畫等外加)		

哪一類學生適合參加-- 繁星推薦？

- 一. 性向興趣明顯且對大學校系有明確認識者
 - 二. 在校成績優良
 - 三. 對自己成績及未來校系落點有較準確的評估
 - 四. 大考容易緊張失常
 - 五. 要有破釜沉舟決心
- 錄取後如要放棄，只能參加七月分科測驗。



哪一類學生適合參加-- 個人申請？

- 一. 性向或興趣明顯者
- 二. 對大學科系有清楚的瞭解，並不斷充實相關知識者。
- 三. 有**特殊才能**或有**成果表現者**(尤其是區賽或全國賽，其中**外語能力檢定**不可少)
- 四. 單科成績亮眼者
- 五. 在校總成績-- 智育及模擬考成績不能差
- 六. 高一、高二已經積極準備**學習歷程檔案**- 證書、作品、獎狀、活動經歷...
- 七. 口語表達能力佳



哪一類學生適合參加- 考試分發？

- 一. 平常成績不錯，但學測失常者
- 二. **學習歷程檔案**資料較少者
- 三. 容易緊張或不擅長**口語表達者**
- 四. 特定學科突出，分發入學採計有優勢者
- 五. 想就讀的校系名額大部分放在考試分發管道者





人生有夢、築夢踏實

--高中學習大事紀--

高中適性探索及學習歷程的重要性

繁星推薦

- 認識自己
- 認識升學資訊
- 腳踏實地扎實學習

個人申請

- 加強重點學科
- 加強外語能力
- 學習歷程資料累積

考試分發

- 良好時間管理
- 學習態度
- 注意各類考試題型

【高中學習歷程】

扎實學習以厚植實力

探索自己的興趣及能力

善用生涯資訊

規劃及建置學習歷程檔案

- 1.大學入學考試中心：
www.ceec.edu.tw
- 2.大學選才與高中育才輔助系統—Collego：
<https://collego.edu.tw/>
- 3.財團法人語言訓練測驗中心：
<http://www.gept.org.tw/>
- 4.大學甄選入學委員會：
<http://www.caac.ccu.edu.tw/>
- 5.大學聯合分發委員會：
<http://www.uac.edu.tw/>
- 6.術科考試委員會：
<http://www.cape.edu.tw/>
- 7.本校輔導處網站—生涯輔導專區：
http://www.whsh.tc.edu.tw/ischool/publish_page/16/

大學升學資訊 網站篇

臺中市立文華高中 108課綱大平台

文華陪你在學習的路上成就你

108課綱在文華

網站選單

- ▣ 相關消息
- ▣ 課程計畫
- ▣ 三年課程表
- ▣ 課程諮詢與課手冊
- ▣ 課程諮詢與課手冊
- ▣ **高一選班群簡報**
- ▣ 高三二階選課資料必看
- ▣ 大學入學資訊
- ▣ 重要查詢網站
- ▣ 影片小講堂
- ▣ 好聽的Podcast

第一欄刊載有說明

- [大學]高中分組→四大班群怎麼選？
- [大學]高二選課→數A或數B？
- [大學]數A+數B→大學招生要什麼？
- [大學]111組人申請參採學科統計
- 111申請人學群參採學科分析
- 學群統計數A數B參考表
- 數A數B的差異比較表
- 該如何應用Collego?幫助我選擇班群呢?適合與有別
- 三方法應用Collego?進行班群選擇
- 想選一輩子不會後悔的科系就讀?面對生基不確定性吧!

學校網站：<https://whsh.tc.edu.tw/>

臺中市立文華高級中等學校 輔導處

Taichung Municipal Wen-Hua Senior High School

113300 輔導處 英文天書

輔導處 Guidance & Counseling Office

生涯資訊網站

學校網站

輔導處網頁

生涯規劃

升大學資訊

選班群輔導

文華輔導處

首頁

行事曆

認識我們

學生輔導工作委員會

法令章則

性平教育

生涯規劃

生涯檢核表

生涯檢核表

選課選組問答集

選課選組問答集

選課選組經驗分享講座

選課選組家長說明會

大學十八學群介紹

升大學專區

學習歷程檔案

好站連結

考試制度

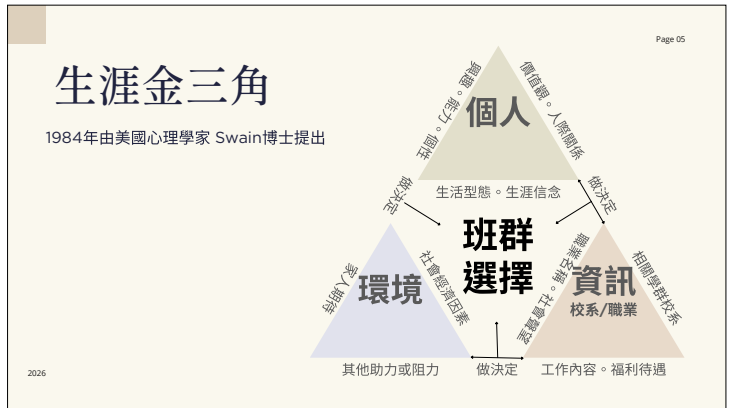
學校網站：<https://whsh.tc.edu.tw/>

選課選組問答集

高中是個人生涯發展的重要階段，在此階段同學們經由統整、試探、分化的歷程，選擇適合、這不僅關係個人未來升學與就業的方向，也關係個人一生的發展。每個人都是自己未來的主人，自己的未來掌握在自己手中，同學一定要經過資料蒐集、對組、請同學務必再拿出高一選課選組輔導手冊→向自己的方向走進一步、在選組之前一定要關於選組，同學可能提問的問題整理於下，請同學參閱：

課程與學習：

簡報結束，謝謝聆聽！





Page 08

高一生涯規劃課

心理測驗

性向測驗
興趣量表

生涯牌卡

生涯價值卡
大學學類卡

學群學類

18學群
ColleGo
IOH

升學資訊

大學多元入學管道
招生簡章

LEARN MORE

Page 09

心理測驗

高一

新編多元性向測驗
大考中心興趣量表(線上版)

作為選班群參考依據

高二

大考中心學系探索量表(線上版)

Page 10

凡測驗，必有誤差

個人誤差 個人身心狀況
如：當天測驗情緒不穩定、精神狀態不佳、注意力不集中...

環境誤差 施測外在環境
如：溫度、電腦設備、題本印刷、環境音干擾...

系統誤差 系統分數變動呈現整體高估或低估現象
如：題目設計、測驗時間、計分方式...

測驗目的...**多提供一個參考值**

測驗結果...**並非絕對!** 可跨測驗、跨情境交互參考、比對

Page 11

興趣VS性向

大考中心興趣量表

興趣類型說明性格特質，喜歡從事的活動或職業類別
喜好與否受後天影響較大

新編多元性向測驗

幫助學生了解自我潛在能力
潛能仍需靠後天努力，才能將優勢能力發揮出來

Page 12

教育與心理測驗解釋、應用

興趣 INTEREST

指一個人對某些活動或事物感到喜歡、好奇，會想主動去接觸、了解或花時間投入的傾向。

興趣 ≠ 能力，也 ≠ 成績好不好

Page 13

大考中心興趣量表解釋

大考中心興趣量表

興趣分數

興趣光譜

學群地圖

生涯交通圖

線上測驗後立即可觀看結果

Page 14

大考中心興趣量表解釋

大學入學考試中心興趣量表結果報告書(例一)

00高中 林小齊同學

測驗分數：實用型(31)、研究型(43)、藝術型(48)、社會型(73)、企業型(51)、學術型(53)

興趣代碼：SAE... 新編三碼：SAE...
備分碼：575...
備分碼：...點... 備分代碼由你的興趣代碼與備分碼組成。

測驗分數涵義 類型分數

分數	程度	意義
60以上	明確喜歡	認同此類型/樂意在此類型工作
45-60	可能喜歡	沒有愛到不可地步/能經驗此類型工作
30-45	不太喜歡	不太能接受此類型工作/心猿意馬常想換
30以下	不喜歡	不喜歡此類型/不快樂、消極面對工作

Page 15

大考中心興趣量表解釋

興趣類型六型特質描述

類型	個性、特質	做事態度	喜歡活動	對應學群/職業	需求
實用型(R)	坦誠直率、多做少說、實際	效率、具體可行、獨立作業	動手操作、做和機械、工具、電器、戶外有關的事	學群：工程職業：工程師、技術者、機械、電子、土木、建築等	實作
研究型(I)	觀察、分析、獨立思考、追根究底	重視新想法、理性思考勝過領導團隊	創造新方法或東西，研究並解決困難問題	學群：數理化、生命科學職業：科學家、醫藥相關等	追根究底
藝術型(A)	創新、具獨特性、自我表現	表現自我創作，即席演出勝過計算整理工作	藉文字、聲音、色彩表達自我感受	學群：建築設計、藝術、大眾傳播職業：媒體人、音樂、寫作、戲劇、設計等	自由

17

大考中心興趣量表解釋

興趣類型六型特質描述

類型	個性、特質	做事態度	喜歡活動	對應學群／職業	需求
社會型(S)	善解人意、對人有耐心、擅表達情感	人際互動、團隊合作、健全身心健康勝過技術	與人溝通、教導或幫助他人、促進社會和諧進步	學群：社會心理、教育、文史哲 職業：助人者、教育者、健康照顧等	人際
企業型(E)	外向、自信、據理力爭	自我形象、領導力、影響力、成就感、競爭力	與人溝通、公開發言、領導團隊勝過研究	學群：法政 職業：律師、經理人、行銷、從政等	舞台
事務型(C)	仔細、有條理、負責任	組織規範、依序完成、精確無誤勝過創作	整理數字、檔案歸類、管理財務	學群：財經 職業：會計師、出納、金融財務、物流管理等	秩序

大考中心興趣量表應用

興趣特質在選群親子溝通上應用

類型	孩子特質	給家長小提醒
實用型(R)	1.直接切入問題，想得到答案。 2.不擅表達情緒，較難理解他人感受。 3.重視自我具體成就及職業實際帶來的報酬。	1.注意價值觀及期待帶給孩子的衝擊。 2.避免抽象比喻或理論描述。
研究型(I)	1.對自己腦力自豪，喜歡接受挑戰。 2.不喜歡直接處理問題，喜歡分析他人問題。 3.擅於從理性角度切入生涯問題。	1.避免過於權威角色指導，善用共同討論、分析角色，較易切入溝通。 2.留意職業聲望對孩子生涯抉擇影響。
藝術型(A)	1.獨到邏輯、行事為表達自我，易與師長或他人造成衝突。 2.易受情緒影響，可能不符合現實考量。	1.增加不同形式表達溝通，如繪圖、戲劇象徵性方式。 2.協助歸納整理情緒，適度提醒現實層面。

大考中心興趣量表應用

興趣特質在選群親子溝通上應用

類型	孩子特質	給家長小提醒
社會型(S)	1.易受他人建議影響生涯抉擇，如唔談就想從事輔導助人工作。 2.利他主義明確，較不考慮工作報酬或現實。	1.容易進入談話狀況，樂於分享、探索，但不一定有行動力，需適度督促。 2.留意孩子是否出現從眾行為影響生涯抉擇。
企業型(E)	1.自信滿滿，有時可能超過現實感受。 2.常作計畫或訂目標，但不一定能堅持執行到底。 3.可能過於強調職業聲望與金錢權力。	1.幫助孩子了解自我能力與時間限制，以符合現實狀況行事。 2.留意孩子能力與目標設定差距，適度提升現實感。
事務型(C)	1.太重視規律、秩序，人際關係彈性低。 2.冒險性低，作生涯抉擇可能會不願開拓沒安全感的新嘗試。	1.避免抽象比喻或沒架構討論模式。 2.協助練習彈性、欣賞他人與環境的「混亂」。 3.留意過強掌控力與低變通性對孩子人際的影響。

大考中心興趣量表解釋

興趣光譜意涵

- 小六碼間越靠近，特質越相近，反之越不相似
- 紅色標籤→個人專屬小六碼
- 紅色標籤越多→區分值不高→興趣特質較無法清楚呈現
- 點選紅色標籤→了解喜歡課程、活動、學群、職業。

大考中心興趣量表解釋

學群地圖對應班群選擇

文組相關學群 / 一二班群

理組相關學群 / 三四班群

大考中心興趣量表解釋

生涯交通圖意涵

- 根據興趣相近程度區分為16個領域
- 圖中領域位置越相近，代表興趣特質越相似。
- 交通圖概念→引導學生從科系學習到達理想職業。

• 條條大路通羅馬

• 多種科系科走到相似職業 • 選擇不同道路，仍可通往目標

興趣VS性向

大考中心興趣量表
興趣類型說明性格特質，喜歡從事的活動或職業類別
喜好與否受後天影響較大

新編多元性向測驗
幫助學生了解自我潛在能力
潛能仍需靠後天努力，才能將優勢能力發揮出來

教育與心理測驗解釋、應用

性向 APTITUDE

「天生或較早發展出的潛在能力」—代表在某個領域中學習較快、表現較好、較容易上手的傾向。

性向 ≠ 智力，也 ≠ 成績好不好



新編多元性向測驗解釋 Page 25

測驗測得的潛在能力是...

32題, 6分鐘

語文推理

30題, 6分鐘

數字推理

30題, 6分鐘

圖形推理

32題, 6分鐘

機械推理

空間關係
30題, 6分鐘

中文詞語
60題, 6分鐘

英文詞語
35題, 6分鐘

知覺速度
51題, 5分鐘

新編多元性向測驗解釋 Page 26

原始分數	13	16	18	19	17	23	14	30
百分等級	33	68	95	91	68	25	54	66
量表分數	9	11	15	14	11	8	10	11

測驗分數涵義

原始分數 → 答對題數

百分等級 → PR值/全國高中生比較相對位置

量表分數 → 1-19/跟自己比, 了解自我優勢能力

性向組合	量表分數	總分	百分等級	
學業性向	語文(9); 數字(11); 圖形(15)	35	110	75
理工性向	圖形(15); 機械(14); 空間(11)	40	119	90
文科性向	語文(9); 中文(8)	17	92	30

新編多元性向測驗解釋 Page 27

從側面圖看分數

原始分數	13	16	18	19	17	23	14	30
百分等級	33	68	95	91	68	25	54	66
量表分數	9	11	15	14	11	8	10	11

高於平均水準 13-19

屬於平均水準 7-13

低於平均水準 1-7

性向組合	量表分數	總分	百分等級	
學業性向	語文(9); 數字(11); 圖形(15)	35	110	75
理工性向	圖形(15); 機械(14); 空間(11)	40	119	90
文科性向	語文(9); 中文(8)	17	92	30

新編多元性向測驗解釋 Page 28

分測驗說明

分測驗	測量能力	適配學群、職業
語文推理	文字理解與應用能力	廣告、出版、法律、教育、新聞等
數學推理	數字類推能力, 非計算能力	會計、實驗室研究、電腦程式設計、科技研發等
圖形推理	圖形、符號或線條變化推理能力	研發創造等
機械推理	了解機械裝置、工具配件、物理學原理	工藝、科學技術類等

新編多元性向測驗解釋 Page 29

分測驗說明

分測驗	測量能力	適配學群、職業
空間關係	測量方位空間關係之視覺領悟力、觀察力、圖樣記憶力	地政測量、製圖、建築、室內設計等
中文詞語	<ul style="list-style-type: none"> • 成語：辨認同義詞 • 諺語：連結中文、上下片語使用能力 	秘書、作家、編輯人員、圖書館人員等
英文詞語	<ul style="list-style-type: none"> • 詞彙：辨別意義相近 • 語法：校正語文錯誤能力 	大眾傳播、外交、寫作、貿易等
知覺速度與準確度	<ul style="list-style-type: none"> • 知覺工作反應速度及正確度 • 視知覺能力、短暫記憶力 	出版、翻譯、會計貿易、新聞工作者等

新編多元性向測驗解釋 Page 30

組合分數對應班群選擇

測量能力	中文詞語	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	英文詞語	知覺速度與準確度
組合分數	文科性向 文藝、法商							
	學業性向(基礎能力) 各班群皆重要							各班群皆重要
				理工性向 理工、醫藥、醫農				
								文書性向 (細心、專心程度)

新編多元性向測驗應用 Page 31

組合分數對應班群選擇

測量能力	中文詞語	語文推理	數字推理	圖形推理	各種組合性向反映出個人潛能優勢的分布, 提供選班群考量, 並適當規劃未來要加強的領域。		
測驗表現與在校學業成績比對	文科性向 文藝、法商						
	學業性向(基礎能力) 各班群皆重要					各班群皆重要	
				理工性向 理工、醫藥、醫農			

• 理工性向：自然

• 文科性向：國文、社會

• 數字推理：數學、自然、資概

• 英文詞語：英文

新編多元性向測驗應用 Page 32

性向測驗與學業表現之關聯...

成績不理想原因？
如：時間規劃、態度、讀書策略

測驗誤差、情緒、健康
未來發展空間大
可培養其他性向能力

性向測驗

學業 < 性向

學業 = 性向

學業 > 性向

特殊性向

能力沒有問題
可探討其他因素

人定勝天
動機高、努力、讀書策略佳

心理測驗解釋、應用 Page 33

興趣與性向關聯性...

有能力

沒興趣

有興趣

沒能力

• 勝任乏味

• 勝任愉快

• 痛苦不堪

• 吃力喜歡

HARD

Page 34

生涯金三角

1984年由美國心理學家 Swain博士提出

個人

環境

資訊

班群選擇

生活型態、生涯信念

其他助力或阻力

做決定

工作內容、福利待遇

相關課程

相關課程

相關課程

相關課程

Page 35

03

選課選班群

升學與課程

LEARN MORE

Page 36

四大班群與18學群對照

高中班群	對應大學18學群	班群領域	
社會組	數B 一	資訊、建築與設計、藝術、社會與心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、遊憩與運動學群	文史史哲 藝術 財經管理
	數A 二	資訊、建築與設計、社會與心理、大眾傳播、教育、法政、管理、財經、遊憩與運動學群	
自然組	數A 三	資訊、工程、數理化、醫藥衛生、地球與環境、建築與設計、教育、管理學群	理工電資
	數A 四	醫藥衛生、生命科學、生物資源、社會與心理、教育、遊憩與運動學群	生醫心理

Page 37

四大班群與學測、分測對照

高中班群	學測	分科測驗	班群領域
社會組	數B 一	國文(含國寫)、英文、數B、社會	文史史哲 藝術 財經管理
	數A 二	國文(含國寫)、英文、數A、社會	
自然組	數A 三	國文(含國寫)、英文、數A、自然	理工電資
	數A 四	國文(含國寫)、英文、數A、自然	生醫心理

Page 38

數A與數B的差異

數A獨有部分

數B獨有部分

數A、數B 共同部分

和差角公式(含半角倍角)
正餘弦函數的疊合
科西不等式&三角不等式
三角形的面積&二階行列式
空間向量的運算
三階行列式
空間中的平面與直線方程式
三元聯立方程式
矩陣的應用(轉移矩陣)
線性變換

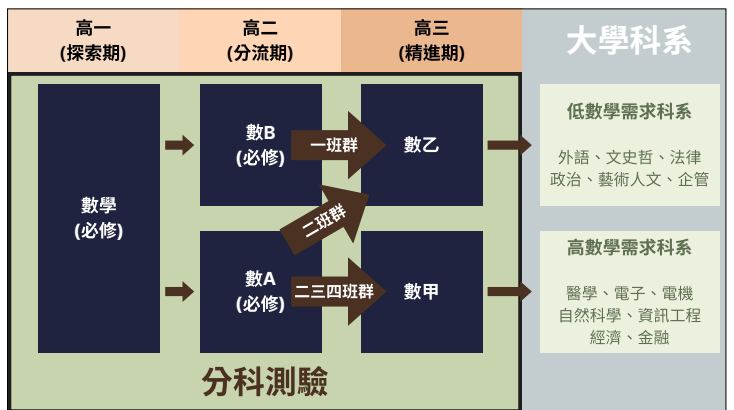
只討論sin函數圖形與性質
週期性現象探討
連續複利
平面幾何在生活情境的應用
平面與圓錐截痕
認識圓錐曲線
列聯表與文氏圖

Page 39

數A與數B的差異

	數學 A	數學 B
學測範圍	高一必修數學+高二數學 A 內容	高一必修數學+高二數學 B 內容
性質	高數學需求、難度高	低數學需求、難度低
參採學系	理工、醫藥、生科、地科、資訊等系	文、法、哲、設計、藝術、遊憩等系
	財經、商管、資管、農藝、建築、心理等則依學系專業與招生需求參採數 A 或數 B	

製表：大學問 www.unews.com.tw





各班群課程差異

Page 41

文華首頁 — 108新課綱專區 — 課程諮詢與選課手冊 — 認識各年級課程規劃

各班群課程差異

Page 42

文華首頁 — 108新課綱專區 — 課程諮詢與選課手冊 — 認識各年級課程規劃

日期	標題	出席
2025/03/18	114-2 學區教育資源中心上海師範大學行前研習	1
2025/08/07	114-2 學區中心：學科課程小叮嚀：國語及英文文法課	14
2025/08/07	2025 人生的選擇 - 人生職業生涯規劃	5
2025/08/07	114 學區中心：學科課程小叮嚀：國語及英文文法課	20
2024/11/01	114 學區中心：學科課程小叮嚀：國語及英文文法課	257
2024/09/13	學區課程中心 114 學區中心：學科課程小叮嚀：國語及英文文法課	136
2024/08/09	學科課程小叮嚀：國語及英文文法課	69
2024/08/09	114 學區中心：學科課程小叮嚀：國語及英文文法課	23
2024/07/19	114 學區中心：學科課程小叮嚀：國語及英文文法課	101
2024/05/16	【行前研習】大學招生資訊講座：大學招生資訊講座：面試、面試	39

各班群課程差異

Page 43

文華首頁 — 108新課綱專區 — 課程諮詢與選課手冊 — 認識各年級課程規劃

- 1. 文華高中課程架構表
- 2. 認識各年級課程規劃
- 3. 多元選修及專題研究課程介紹
- 4. 文華高中選修課程進修表
- 5. 文華學生三年學習地圖
- 6. 從ColleGo! 探索大學18學群與重要學科
- 7. 我的課程諮詢老師(114學年度)

各班群課程差異

Page 44

文華首頁 — 108新課綱專區 — 課程諮詢與選課手冊 — 認識各年級課程規劃

- 1. 文華高中課程架構表
- 2. 認識各年級課程規劃
- 3. 多元選修及專題研究課程介紹
- 4. 文華高中選修課程進修表
- 5. 文華學生三年學習地圖
- 6. 從ColleGo! 探索大學18學群與重要學科
- 7. 我的課程諮詢老師(114學年度)

認識文華高中高二課程規劃

Page 45

高二「文法班群與商管班群」的課程規劃

1 部訂必修
文法商管班群部訂必修課：國語、英文、數學、歷史、地理、公民、社會、自然、藝術、體育、音樂、資訊、生活、職業、安全、健康、勞作、其他學科等。

2 對A對B的差異
114 課綱下高中學科專業及選修課：(1) 文法商管：(A) 國語、英文、數學、歷史、地理、公民、社會、自然、藝術、體育、音樂、資訊、生活、職業、安全、健康、勞作、其他學科等。(B) 文法商管：(A) 國語、英文、數學、歷史、地理、公民、社會、自然、藝術、體育、音樂、資訊、生活、職業、安全、健康、勞作、其他學科等。

3 專題研究
專題研究 - 學生在導師指導下，針對某一主題進行深入探究，並完成專題報告或作品。主題包括：社會、自然、藝術、體育、音樂、資訊、生活、職業、安全、健康、勞作、其他學科等。

4 加深加廣選修
加深加廣選修 - 學生在導師指導下，針對某一主題進行深入探究，並完成專題報告或作品。主題包括：社會、自然、藝術、體育、音樂、資訊、生活、職業、安全、健康、勞作、其他學科等。

5 其他選修
其他選修 - 學生在導師指導下，針對某一主題進行深入探究，並完成專題報告或作品。主題包括：社會、自然、藝術、體育、音樂、資訊、生活、職業、安全、健康、勞作、其他學科等。

選班群、轉班群日程

Page 51

選班群 5/11(一)至6/2(一)

轉班群

1 約8月 升高二暑假開始2週內

2 約12月 高二上學期第2次段考後

3 約6月 高二下學期第2次段考後

限制：高中三年以一次為限(高三不予轉班群)

如何面對轉班群

Page 52

害怕「做決定」，但不可能總是完美的。

擔心後悔，擔心不夠好

「很想就讀但害怕的班群！」/「不甘心放棄」

鼓勵孩子放手一試

這是高中第一個生涯選擇無法完全確定很正常

把擔心化作行動，去了解、去評估

提前了解轉班群會面臨的難題

適時轉彎，也是可以的

常見迷思、疑問

Page 53

04

LEARN MORE



1 數A、數B怎麼選？ Page 62

二、用排除法聚焦

B 排斥商，選數B

1. 參採學測數學B居多的學群：文史哲、藝術、大傳、外語、法政、遊憩運動等
2. 如果覺得自己數學不好也沒

留意少數例外狀況：

- 台大法律—數學B
- 政大地政—數學A
- 台大政治、政大外文—數A或數學B

2026

1 數A、數B怎麼選？ Page 63

二、用排除法聚焦

A 接受商，選數A

1. 數學成績很好，或對數學不至於沒興趣，考慮商管、財經類的學系，建議修數A。
2. 校系參採數學統計，學測數A、數B兩科皆報考。
3. 舉例來說，台大法律系財經法學組參採數B，而台大財金系參採數A，對兩者都有興趣且平時成績好的考生，在校修數A，學測兩科皆報考，擴大科系選擇權。

2026

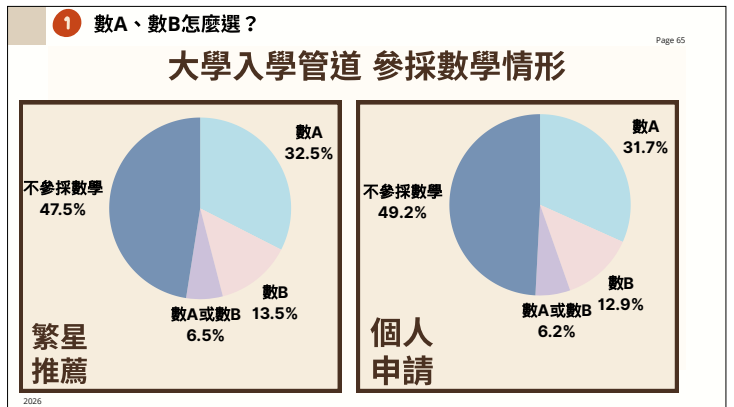
1 數A、數B怎麼選？ Page 64

116學年度 考大學 數學參採系組占比

大學入學管道 數學參採情形	繁星推薦		申請入學		考試分發	
	系組數	占比	系組數	占比	系組數	占比
學測						
參採數學A	555	32.51%	631	31.68%	73	4.11%
參採數學B	230	13.47%	257	12.90%	134	7.54%
數學A及數學B分組招生或擇一檢定	111	6.50%	125	6.28%	67	3.77%
學測、分科						
參採數學甲	-	-	-	-	469	26.39%
參採數學乙	-	-	-	-	152	8.55%
參採數學A+數學甲	-	-	-	-	17	0.96%
參採數學A+數學乙	-	-	-	-	1	0.06%
參採數學B+數學乙	-	-	-	-	1	0.06%
參採數學A或B並採計數學乙	-	-	-	-	1	0.06%
不參採數學	811	47.51%	979	49.15%	862	48.51%
總計	1707	100.00%	1992	100.00%	1777	100.00%

製表：大學問www.unews.com.tw

2026



1 數A、數B怎麼選？ Page 66

116學年度 考大學 數學參採系組占比

大學入學管道 數學參採情形	繁星推薦		申請入學		考試分發	
	系組數	占比	系組數	占比	系組數	占比
學測						
參採數學A	555	32.51%	631	31.68%	73	4.11%
參採數學B	230	13.47%	257	12.90%	134	7.54%
數學A及數學B分組招生或擇一檢定	111	6.50%	125	6.28%	67	3.77%
學測、分科						
參採數學甲	-	-	-	-	469	26.39%
參採數學乙	-	-	-	-	152	8.55%
參採數學A+數學甲	-	-	-	-	17	0.96%
參採數學A+數學乙	-	-	-	-	1	0.06%
不參採數學	811	47.51%	979	49.15%	862	48.51%
總計	1707	100.00%	1992	100.00%	1777	100.00%

製表：大學問www.unews.com.tw

2026

1 數A、數B怎麼選？ Page 67

大學招生委員

大學繁星推薦、申請入學、分發

115 學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之職業校系分組查詢系統業已開放。

高醫大-職能治療系

不參採數學	811	47.51%
總計	1707	100.00%

大學招生委員

大學繁星推薦、申請入學、分發

115 學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之職業校系分組查詢系統業已開放。

高雄大學-法律系

不參採數學	979	49.15%
總計	1992	100.00%

製表：大學問www.unews.com.tw

2026

1 數A、數B怎麼選？ Page 68

關於數A、數B選擇，可以這樣參考

勿亂槍打鳥，以為先學難度高的「數A」比較保險或兩科都考可以提高升學機會。**了解自身需求，客觀評估**更重要！

招聯會
數學考科參採查詢

數乙考試範圍包含數A

頂大商學院多參採數A

2026

Page 69

常見迷思、疑問

- 1 數A?數B?怎麼選
- 2 聽說第四班群班風比較好...
- 3 聽說自然組(三、四班群)在個人申請較有優勢...
- 4 我的優勢學科與興趣不符怎麼辦？
- 5 因某些科系較熱門，所以選某班群。這樣正確嗎？
- 6 對於未來該唸什麼，沒有方向與特別的興趣，怎麼辦？

2026



2 聽說第四班群班風比較好...
榜單表現—以114學年度為例

Page 70

姓名	大學名稱	學系(組)名	錄取管道
陳姿羽	國立臺灣大學	日本語文學系	個人申請
李柏穎	國立臺灣大學	工商管理學系企管組	個人申請
張千苡	國立陽明交通大學	外國語文學系申組	個人申請
黃高恩	國立清華大學	經濟學系	個人申請
蔡瑋庭	國立清華大學	教育與學習科技學系	個人申請
伍 晏	國立政治大學	外交學系	考試分發
廖佳勳	國立政治大學	財政學系	考試分發
張若均	國立政治大學	法律學系	個人申請
林丙萱	國立政治大學	企業管理學系	繁星推薦
陳采汶	國立成功大學	政治學系	個人申請
高鈞喬	國立陽明交通大學	傳播與科技學系	考試分發
傅澄玕	國立成功大學	會計學系	考試分發
陳育蓉	國立成功大學	外國語文學系	考試分發

姓名	大學名稱	學系(組)名	錄取管道
曾湘庭	國立臺灣大學	材料科學與工程學系	繁星推薦
許廷禧	國立陽明交通大學	生物醫學影像暨放射科學系	個人申請
張爾程	國立政治大學	外交學系	考試分發
何姿樂	國立成功大學	心理學系	考試分發
廖仁維	國立成功大學	機械工程學系	考試分發
許麗安	國立成功大學	職能治療學系	個人申請
吳柏諱	國立清華大學	生醫工程與環境科學系	繁星推薦
黃文昇	國立成功大學	電機工程學系	繁星推薦
劉佳宜	國立成功大學	醫學檢驗生物技術學系	個人申請
林睿維	國立成功大學	機械工程學系	繁星推薦
沈紹熙	國立清華大學	物理學系光電物理組	個人申請
陳俞安	國立成功大學	環境工程學系	考試分發
謝 多	國立臺灣大學	物理學系	考試分發

2 聽說第四班群班風比較好...
榜單表現—以114學年度為例

Page 71

	社會組	自然組	合計
國立臺灣大學	12	8	20
國立成功大學	11	23	34
國立政治大學	34	5	39
合計	71	53	124

● 社會組 ● 自然組

事在人為，每班皆然

常見迷思、疑問

1 數A?數B?怎麼選

2 聽說第四班群班風比較好...

3 聽說自然組(三、四班群)在個人申請較有優勢...

4 我的優勢學科與興趣不符怎麼辦?

5 因某些科系較熱門，所以選某班群。這樣正確嗎?

6 對於未來該唸什麼，沒有方向與特別的興趣，怎麼辦?

3 聽說三、四班群(自然組)在個人申請較有優勢...
學科每科學，每科好?

以學測而言：
• 為減輕負擔，依興趣修讀，108學年度起個人申請大學校系參採學測成績**至多4科**，掌握**優勢學科**才是關鍵!

【以114學年度「成大法律系」個人申請為例】

	4科級分和	國	英	數B	社	過篩結果
甲生(一班群)	54	12	15	13	14	英文14
乙生(一班群)	52	13	14	10	15	國文13
						社會14

乙生通過篩選!

3 聽說三、四班群(自然組)在個人申請較有優勢...
選讀一、二班群(社會組)學測考試較不利?

大學招生名額的影響 (輔導處網頁>生涯規劃>大學招生名額)

- 社會組科系甄選(繁星+個申)的名額
例：115政大企管63%；台大外文56%；成大會計56%
- 自然組科系甄選(繁星+個申)的名額
例：115清大電機:88%；陽明交大資工85%；成大藥學70%

常見迷思、疑問

1 數A?數B?怎麼選

2 聽說第四班群班風比較好...

3 聽說自然組(三、四班群)在個人申請較有優勢...

4 我的優勢學科與興趣不符怎麼辦?

5 因某些科系較熱門，所以選某班群。這樣正確嗎?

6 對於未來該唸什麼，沒有方向與特別的興趣，怎麼辦?

4 我的優勢學科與興趣不符怎麼辦?

如果性向與興趣不一致，怎麼辦?

把握學習優勢
依學習優勢選擇未來校系

擴大探索
再重新培養或擴大探索個人的興趣與熱情。

評估風險
面臨成績不夠突出的壓力或挫折，校系選擇上可能會受到限制。
失去熱情
長期成績不好，可能會慢慢失去熱情!

可**綜整**評估，找尋**學科穩定表現**，再從中**探索感興趣學類、科系**等

常見迷思、疑問

1 數A?數B?怎麼選

2 聽說第四班群班風比較好...

3 聽說自然組(三、四班群)在個人申請較有優勢...

4 我的優勢學科與興趣不符怎麼辦?

5 因某些科系較熱門，所以選某班群。這樣正確嗎?

6 對於未來該唸什麼，沒有方向與特別的興趣，怎麼辦?



5 因某些科系較熱門，所以選某班群，這樣正確嗎？ Page 78

藝術沒飯吃？

讀哲學系無用？

文科賺得少？

當醫生？

會被AI取代嗎？

薪水？

當工程師很賺？

2026

5 因某些科系較熱門，所以選某班群，這樣正確嗎？ Page 79

興趣&性向很明確在一二班群，擔心出路問題，試圖說服孩子選三四班群？

您可能要有的心理準備...

1. 未來孩子的怨懟
2. 接受學習挫敗的可能
3. 冷門熱門說不準
4. 產業變化迅速

企業最看重：抗壓性與穩定度高
Q1-企業在雇用社會新鮮人時，最重視哪項特質？（複選，%）

選班群有衝突是正常的，代表孩子開始懂得獨立思考，有衝突可能會擔心、焦慮，也**試著放手在旁陪伴**，讓孩子學習為自己選擇努力、負責！

2026

5 因某些科系較熱門，所以選某班群，這樣正確嗎？ Page 80

興趣&性向很明確在一二班群，擔心出路問題，試圖說服孩子選三四班群？

身為爸媽的難處
擔心選的科系未來不好找工作、賺不到錢，希望孩子前途光明，好的生活水準...

親愛的爸媽
當爸媽強烈渴望孩子符合我們期待時，意味著**內心的不安全感**...

建議
可以表達「孩子，我對你的未來選擇會有些擔心。」試著讓孩子理解您也接受自己內在的不安全感！但**孩子是獨立個體，仍需您的接納、了解與支持！**

2026

5 因某些科系較熱門，所以選某班群，這樣正確嗎？ Page 81

興趣&性向很明確在一二班群，擔心出路問題，試圖說服孩子選三四班群？

熱門VS冷門，如何提升就業競爭力

1. 大學所有科系皆針對**社會需要**而設立，冷門科系也有其基本需求。
2. 提升個人職業素質：如專業能力、問題解決能力、社交能力、管理能力等。缺乏競爭力不能全歸因就讀科系。
3. **輔系或雙主修**，培養**第二專長**等，跟上時代趨勢一跨領域並終身學習！

學習力掛帥，新鮮人專業證照最吃香
圖：根據大學管理協會調查人員，除了閱讀專業期刊外，還有哪項資料或活動是你們會利用？（複選，%）

2026

Page 82

常見迷思、疑問

1 數A?數B?怎麼選

4 我的優勢學科與興趣不符怎麼辦？

2 聽說第四班群的班風比較好...

5 因某些科系比較熱門，所以選擇某班群。這樣正確嗎？

3 聽說自然組(三、四班群)在個人申請較有優勢...

6 對於未來該唸什麼，沒有方向與特別的興趣，怎麼辦？

2026

6 如果對於未來該唸什麼，沒有方向與特別興趣，該怎麼辦？ Page 83

自我評估
從個人興趣、能力、價值觀等進行綜合性的評估與分析。

參加大學相關活動
大學營隊、校系講座、校系博覽會

了解大學相關科系
蒐集大學科系相關資料，包含學習內涵、未來職涯進路

紮實學科基礎
各校系最基本門檻皆是學科能力

2026

Page 84

05

生涯網站、資源

LEARN MORE

2026

Page 85

生涯網站、資源

大學多元入學升學網
多元入學方案介紹
簡明易懂、推！

大學入學考試中心
考試資訊
試辦考題、歷屆試題

大學甄選入學委員會
繁星推薦/個人申請
校系分別、歷屆最低錄取

大學術科考試委員會聯合會
術科考試重要資訊

大學招生委員會聯合會(招聯會)
數學考科參採查詢
學習準備建議方向查詢

大學考試入學分發委員會
分發入學重要資訊

2026

生涯網站、資源 Page 86

數學參採、學習歷程

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統



大學招生委員會聯合會
大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統



大學招生委員會聯合會
大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

2026

生涯網站、資源 Page 87

生涯探索

ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統



學群、學類、學系介紹

IOH開放個人經驗平台



跨國、領域的公開經驗交流分享平台

大學問



升學資訊和教育趨勢報導

IQ4升學就業地圖



升學方向、就業情況、薪資行及證照技能

UrSchool



大學科系教授評價網站

學生生涯輔導網



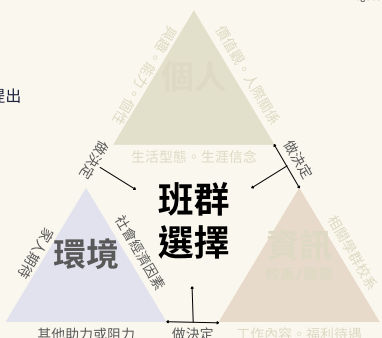
大專院校及營隊資訊

2026

生涯金三角 Page 88

生涯金三角

1984年由美國心理學家 Swain博士提出



2026

06 迎向未來 Page 89

迎向未來

如何陪伴孩子做選擇

LEARN MORE

2026

如何陪伴孩子做選擇 Page 90

學習路上，孩子的心聲是...

竭盡所能學習



期盼適度鼓勵、支持



陪伴我確認選擇



有時也會很焦慮



在意您的回應



我真的很努力了



2026

如何陪伴孩子做選擇 Page 91

當孩子在決定路上感到迷茫...您可以

停 下來

觀察、思考、認清孩子的能力、興趣、特質。

問 問孩子的需要

分享對孩子觀察/提供科系或產業資訊/職場分享。

聽 傾聽孩子想法

針對孩子想法給予肯定並提出您的好奇。先別急的給建議!

合 作尋求共識

意見不同時，多聽少說，以合作代替控制。尊重孩子選擇，讓他們練習選擇、負責。

2026

如何陪伴孩子做選擇 Page 92

孩子學習獨立過程

爸媽也在練習放手過程

用信任建立共同安全堡壘，讓彼此擁有勇氣、彈性一起面對變動未來

2026

Page 93

THANK YOU

感謝您對孩子的用心、支持
孩子成長一路上有您陪伴真好!

CONTACT US

高一輔導老師 謝旻晏 分機 6114
輔導主任 何宜璟 分機 6111



2026



認識十八學群

(資料來源:資料摘錄自 Collego 網站)

學群	學類	主要班群	多元能力	興趣類型
資訊	資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習、資訊管理、媒體設計等	2、3	程式設計、數理科學、邏輯推理、主動學習、問題解決、語文理解與表達	RI
工程	電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程、土木工程、水利工程、化學工程、材料工程等	3	數理科學、邏輯推理、主動學習、程式設計、問題解決、語文理解與表達	RI
數理化	數學、化學、物理、生化、數學教育、自然科學等	3	數理科學、邏輯推理、主動學習、問題解決、程式設計、敏銳創造	I
醫藥衛生	醫學、公共衛生、牙醫、物理治療、職能治療、護理、醫學檢驗、影像放射、藥學、食品營養、呼吸治療、健康照護等	4	語文理解與表達、主動學習、問題解決、邏輯推理、批判思考、社會覺察與合作	IRS
生命科學	生物資訊、生化、生命科學、生物科技、植物保護、食品生技等	4	邏輯推理、主動學習、數理科學、問題解決、語文理解與表達、敏銳創造	I
生物資源	獸醫、植物保護、生態、農藝、動物科學、園藝、森林等	4	主動學習、問題解決、語文理解與表達、邏輯推理、數理科學、敏銳創造	IR
地球與環境	環境工程、地球科學、地理、海洋科學、大氣科學、防災等	1、2、3	數理科學、主動學習、邏輯推理、問題解決、語文理解與表達、敏銳創造	IR
建築與設計	建築、都市計畫、空間設計、工業設計、商業設計、服裝設計等	1、2、3	敏銳創造、主動學習、語文理解與表達、空間定向、遠觀細察、問題解決	RA
藝術	美術、音樂、表演藝術、藝術設計、舞蹈等	1	敏銳創造、語文理解與表達、專注力、主動學習、遠觀細察、問題解決	A
社會與心理	心理、社會學、社會工作、宗教、輔導諮商、犯罪防治等	1、2、4	語文理解與表達、社會覺察與合作、批判思考、問題解決、邏輯推理、主動學習	SA
大眾傳播	資訊傳播、大眾傳播、廣電電影、新聞、廣告公關	1、2	語文理解與表達、敏銳創造、主動學習、問題解決、邏輯推理、社會	AS

學群	學類	主要班群	多元能力	興趣類型
			覺察與合作	
外語	英語文、歐語文、日語文、東方語文、英語教育	1	語文理解與表達、主動學習、批判思考、記憶詮釋、邏輯推理、敏銳創造	AS
文史哲	中國語文、歷史、哲學、台灣語文、史地、宗教、華語文教育等	1	語文理解與表達、批判思考、主動學習、敏銳創造、邏輯推理、問題解決	AS
教育	數位學習、科技教育、教育、特殊教育、幼兒教育、數學教育等	1、2 3、4	語文理解與表達、主動學習、批判思考、問題解決、自省促進、社會覺察與合作	S
法政	犯罪防治、法律、財經法律、政治、行政管理、土地資產	1	語文理解與表達、批判思考、邏輯推理、問題解決、主動學習、說服協商	SE
管理	資訊管理、工業管理、醫務管理、行政管理、企業管理、行銷經營、運輸物流等	1、2、3	語文理解與表達、問題解決、主動學習、批判思考、邏輯推理、說服協商	SE
財經	財金統計、會計、財務金融、國際企業、財稅、保險、經濟	2	語文理解與表達、邏輯推理、問題解決、主動學習、數理科學、批判思考	EC
遊憩與運動	運動保健、體育、舞蹈、觀光事業、運動管理、餐旅管理、休閒管理	1、2、4	語文理解與表達、肢體力量與協調、主動學習、問題解決、社會覺察與合作、專注力	ES

本校班群與對應學群

本校班群		對應學群
第一班群	文法班群	文史哲、外語、社會心理、法政、教育、大眾傳播、管理、建築與設計、藝術、遊憩與運動
第二班群	商管班群	財經、管理、外語、社會與心理、法政
第三班群	理工班群	資訊、工程、數理化、地球與環境、建築與設計
第四班群	醫農班群	醫藥衛生、生命科學、生物資源、社會與心理



升大學要選十八學群？升高二選四大班群？

7 大步驟搞懂又會選

摘錄自 2021-7-30 未來塾 <https://myfutureclass.com/108-discipline-cluster>

十八學群

面對 108 課綱，國高中生需要更多的認識大學學系和自己的興趣所在，因此大考中心依各系的學習內容、興趣內容和生涯發展等因素，將大學學系分類(不含軍事學群和警政學群)，因此有了十八學群的出現，學群下再分學類，學類下則有學系，希望能讓高中生從「學群」的角度來認識學系。(詳細分類，可從「大專校院學科標準分類查詢系統」查詢)。

另一方面，除校系的了解之外，學群也有更實際的意義；就是依不同學群，各校系也可能要求不同類的「課程學習成果」作為申請需要，以及偏好不同的「多元表現」，這就大大影響學習歷程的上傳內容，例如：某大學資訊工程學校需要學習歷程中提供「自然科學領域探究與實作成果」的課程學習成果，如果我們沒有在高中時修習此選修，那恐怕此系就無法申請，這影響還不大？

所以提早鎖定學群是相當必要，也會影響到下面會談到的高二「班群」選擇，但是就算你有進入上面的學科分類查詢連結，恐怕也還會對孩子如何選擇學群「霧剌剌」吧？因此下文會提供如何選擇/探索學群的建議，並先說明兩點：

1. 目前共分 18 學群、126 學類，並有「其他學群」，也就是不包含在任何學群中的科系，但不算在 18 個學群中。
2. 學群分類並非絕對，各學群之間仍有相關，有些學類也會跨學群，同樣地有些科系因為學科性質也會同時屬於不同學群。

四大班群

班群簡單地來說，可以說是傳統三類組分法的第二版。規劃上對應十八學群，並搭配 108 課綱的「課程學習成果」的多元選修精神，為學生規劃較明確的「課程地圖」。基本上，學校會依師資條件、發展特色、升學進程等進行規劃(例如：數學 A、B 課程的不同；法商班群考量大學財經類科系多對學生數學能力有高需求，規劃給學生修習數 A 課程，但文法班群可能是數 B 課程，有別於傳統文、理組之分)，然後在高二進行班群選擇。

班群選擇自然是非常重要的，直接影響學測指考科目的選擇，也影響「課程學習成果」的加深加廣選修課程項目；另一方面，學生若是轉班群，很可能造成特定課程

時間相互撞期，而未能完整修習該課程，得自行追補進度，或另尋方法解決，將會大幅增加升學負擔，故並不建議班群間互轉。所以總結來說，班群最好是在高二前能充分探索十八學群進而選擇，好好為之後預備。

「四大班群」分為文法、商管、理工、醫農四大類，可以對應學群的探索和班群的大類做實際選擇。

「探索」十八學群的三大關鍵

3. **心態調整為「探索」**：心態的轉換是首要關鍵因素。108 課綱強調的是由知識導向調整為素養導向，也就是從「填鴨式教育」以填滿知識為主，轉變為面對競爭所需要的「態度」；不能再坐等社會告訴我們什麼被需要，因為未來變化太快；要主動發現自己所擅長或是興趣所在，進而聚焦培養，因此「自我探索」就成為一個不能省略的過程。許多家長不習慣「自我探索」的過程，而是習慣直接「被告知要做什麼」(例如：什麼工作薪水最高、最有社會地位、什麼方面孩子是天才)，實際上，大多數的我們包括孩子，都需要「探索」的過程，因此尋找學群本質是探索；沒有直接拿到答案的家長相對就顯出焦慮感。要調整心態從「告訴我需要什么」到「主動探索我是什麼」，就可以減少找尋學群的焦慮感，也會更有方向。
4. **環境的充分認識**：我們要認識現在的環境，現在是一個「網路時代」—資訊爆炸的時代，資訊的利用關鍵是「整合」，所以探索學群就是「以自我探索的態度，尋找網路資訊，配合自我特質與興趣的描繪，整合出未來發展的學群方向」。
5. **探的實際步驟+所需工具**：怎麼描繪出自我特質與興趣，並且整合出未來發展的學群方向呢？參考以下 7 個步驟(STEP 3.開始非常建議有家長共同參與)

STEP 1.探索「興趣類型」：輔導處於生涯規劃課程實施大學入學考試中心「興趣量表」，可以將工作上的人格特質分為六種類型：實用型(R)、研究型(I)、藝術型(A)、社會型(S)、企業型(E)及事務型(C)，測驗結果可以和「大學選才與高中育才輔助系統 Collego!」中的「探索興趣類型」頁面結合。

STEP 2.探索「領域學科」：連上「大學選才與高中育才輔助系統 Collego!」中的「探索領域學科」頁面，共分成八個學科，挑選二~三個較有興趣或擅長的學科，系統會回應你「重視的學群」。

STEP 3.挑選合乎學科興趣和性格的學群：將 STEP 1.和 STEP 2.的學群比對，挑出重複的，進入「大學選才與高中育才輔助系統 Collego!」中這些重複學群的介紹頁面(可從首頁的學群搜尋進入)，一次任選三個加入「加入比較清單」，依比較內容選出最有興趣的前三~五學群(三個後續會比較輕省)。



STEP 4.挑選出最有興趣的學類：依前步驟所選學群中的學類，一次任選三個「加入比較清單」，依比較內容或各學類介紹頁面說明選出最有興趣的前五~十學類(五個後續會比較輕省)。

STEP 5.依學類回顧所選學群及班群：依前步驟所選學類，歸類各學類屬於哪個學群，所含學類最多的學群，基本上就是你相對應的學群，並依此學群選出對應班群。

STEP 6.依各校系「課程學習成果」在學習歷程中的需求確認班群：進入「大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統」，可依學群查出其下各校系，並可查詢各校系的學習歷程中「課程學習成果」需要項目，確認是否為所就讀高中所開課程，為高二所選班群做確認。

STEP 7.擬出學習歷程的發展方向：到此，你知道嗎？我們有的資訊已經夠擬出學習歷程的核心方向，你可參考《升高中？六大建議幫孩子準備學習歷程(國中也有用)》一文，依此核心方向，以一個準備「學習履歷」的角度，依照學類開始在「課程學習成果」及「多元學習」規劃未來可以上傳的可能項目，並規劃「自主學習計畫」，並且很重要的，在「大學選才與高中育才輔助系統 Collego!」上每個學群都有一個核心素養比重的說明圖，這個說明圖是你用來寫出未來「綜整心得」的一大重點依據，也就是將最重要的核心素養態度在「綜整心得」盡力地表達出來！

結語：放下舊時代的「放大鏡」

在本文寫成的前幾日，有一位「科技大佬」投書媒體，呼籲應重視數理教育；他說：「大學入學考試政策的變動，會牽動高中學生的學習重心與學習資料配置，如考試政策規劃可能導致高中數理教育被輕忽，甚至失去學生與家長應有的重視，勢必影響學生的競爭力...(略)...若無法鑑別適性學子繼續銜接高等科技教育，將導致人才錯置，甚至將本土優秀學子推到國外。」

對於科技，我當然沒他懂，但是我知道一件事：他是以產業需要看待教育重心。這不是他個人問題，而是台灣長期的教育核心導向，只是我們要問自己：這一套到底能撐多久？

在《打造孩子未來競爭力三大關鍵》《兩岸教育結構比一比！原來台灣學生這麼幸福？》等文中(尤其是前文，真的建議你有空能讀讀)，我們已分析未來競爭力的來源是什麼，一個不知道自己「為何而戰」的孩子，如何在未來快速變遷的網路世界找到自己的定位？沒有定位就只能隨波逐流！過去時代變化慢，長輩教的知識過一個世代也多少可以混口飯吃，今天我們可以想像有什麼技術可以維持3年？今天的高科技就



是明天的低科技！如果沒有自主學習的態度，或是對跨領域應用的興趣，要怎麼繼續成長或創新呢？所以「態度」可能會佔有愈來愈重要的位置，但是前輩們時代不同，他們在知識導向的時代被成就，難免會覺得「素養導向」就是所謂「影響學生的競爭力」。

但如果沒有用這機會追尋孩子自己的興趣所在，真的會浪費寶貴的求學時間！所以，他們非常需要你的陪伴，陪他們尋求所謂「學群」的方向，並依此規劃選修和未來聚焦的方向，把時間用對地方，這才是新課綱的初衷；目前教育制度固然有許多要改進的，但是未來競爭力的來源，仍是發現自己、形成學習動力！你和孩子現在所投資的時間，「以自我探索的態度，尋找網路資訊，配合自我特質與興趣的描繪，整合出未來發展的學群方向」絕對值得，加油！



選班群常見 Q&A

(資料來源：摘錄自生涯規劃手冊「Fun 心探索趣」，並配合本校狀況加以編修。)

目前實施的大學多元入學管道中，不論是申請入學或考試分發，都沒有絕對地劃分自然組及社會組。同學可以依照自己的能力和興趣去選擇對自己最有利的考試科目組合，而大學校系則是根據該系的人才需求性質，來訂定該校系招生時所要採計或檢定的考試科目。因此對一個高中學生而言，如果能先去了解自己喜歡的科系所重視的科目有哪些，再進行選課選班群會更恰當。

學校依照高中課程標準並配合學科能力測驗及分科測驗開設選修課程，但因考量學校師資及編班等現實因素，目前仍以班群（即一、二、三、四班群）作為學生選擇的方向。如果同學還不太清楚了解自己未來的生涯發展方向，請向班級導師或年級輔導老師做進一步的詢問，相信你會得到較為詳細的說明。以下摘錄選班群常見問題，提供各位家長參考。

測驗及自我探索篇

Q1：興趣測驗與性向測驗的結果不一致時，該如何取捨？

性向測驗的作用是幫助同學瞭解自己潛在的學習能力、優勢與弱點，興趣測驗的目的則是幫助同學瞭解自己的職業性格與興趣，受後天環境的影響較大。因此，當這兩項測驗解釋結果不一致時，的確會造成同學無所適從及困擾。建議同學：

1. 自問自己在寫測驗時，是否認真作答？當時的情境及個人生理狀況如何？是否有受到某些因素的干擾？因為上述因素都可能影響結果的準確性，所以必須加以考慮，才能決定測驗的參考價值。
2. 若排除上述原因，仍無法在兩種測驗間取得較一致的結果時，則必須考慮未來的選擇所必須承擔的代價是什麼，來決定如何取捨。假如以興趣為依據，將來面臨的是成績不夠突出的壓力或挫折，校系選擇上可能會受到限制；如果以性向測驗為主要參考依據，則可能在生涯抉擇時偏向個人學習上的優勢，再重新培養或擴大探索個人的興趣，以期在學業表現上收事半功倍之效。

Q2：至今尚不清楚自己的興趣與能力在哪裡，怎麼辦？

1. ①就目前現有的測驗結果、②自己高中的學業表現、③平日喜歡從事的活動及④學科老師的觀察、⑤其他等各方面資料，進行全面性的比較與分析，盡量找出與自己能力相符且較感興趣的班群。
2. 多搜尋「大學科系」的相關資料，例如《ColleGo!》網站中介紹 18 學群的功能，檢索並瞭解大學校系之學習內容。或各大學科系網頁，都可以幫助同學們瞭解大學科系資料。有些時候，只是因為我們瞭解的不多，導致不知道要如何選擇，建議多多閱讀生涯資訊喔！
3. 通常會因為生活經驗較缺乏，對升學及職業資訊較不清楚，同學們應把握機會參加大學營隊、大學校系參觀、學校所辦理的校系介紹及職業介紹講座等活動。

4. 如果以上兩項建議都做了，還是沒有較為明確的答案時，可找導師、課程諮詢教師或輔導老師個別晤談與討論。

課程篇

Q1：不喜歡史地，所以選第三、第四班群；或由於數理科不好，才選第一、第二相關班群，這樣可以嗎？

1. 能力和興趣是很重要的因素，如果你只是逃避史地（或數理科），而不是真正有興趣和能力去選擇適合自己的班群，以後高三選校系時仍會矛盾無法做決定，應慎重考慮。
2. 通常，缺乏興趣與以往的學業成績有關，因此建議同學請教老師正確的讀書方法，試著去除對該科的主觀成見，努力把學科讀好。
3. 對於不喜歡史地而想選自然學科相關班群的同學：
 - (1) 考慮自己的能力與興趣是否適合，以免為了逃避史地而掉入學習理科的痛苦深淵。
 - (2) 如果不適合唸自然學科相關班群，同學則必須培養對社會學科的興趣，並且找出學習效率較高的讀書方法，才能勝任愉快。
 - (3) 很多同學認為文科（史地）的學習，背誦是唯一的方法，其實學習文科有一定的邏輯順序及因果關係，除了背誦的方式外，更重要的是組織及融會貫通的能力，求得真正的領悟與瞭解。因此，調整學習的心態及方法，或許可以改變對史地學習的刻板印象。
4. 對於數理科不好而選社會學科相關班群的同學：
 - (1) 考慮自己的能力與興趣是否適合，否則可能會非常痛苦。
 - (2) 數學也是「財經管理」班群的重要科目，不可輕忽、逃避，如果想往這個目標前進，數學不好應請教師長，改變學習數學的方式，例如上課專心、勤做筆記、每天要多做練習等。
 - (3) 在目前的大學多元入學方案中，並非一定要科科強棒，才能選擇好的大學科系就讀。建議同學可以進一步瞭解自己想唸的大學科系較為重視的重點學科（例如：財經學群重視國、英、數 A；外語學群重視國、英、歷史），再做適當的決定。

Q2：對第三、第四有興趣，但擔心數學、理化到了高二會更難，而無法勝任，怎麼辦？

高一的物理、化學成績不錯，並不表示高二、高三的物理、化學成績就能一帆風順，因為高二、高三的物理、化學課程遠較高一困難，所以同學宜慎重評估以下兩點：

1. 如果高一的數理科成績不差，且性向測驗的結果也顯示自己有這方面的潛能，同學就應該更有信心，不要擔心太多，按照老師的教學努力學習，一定會有不錯的成績表現。
2. 如果過去的數理基礎不佳，但想讀自然學科相關班群，可能會遇到比較大的困難。
3. 也許性向測驗結果可以提供參考訊息：



- 若測驗顯示自己有這方面的潛能，但成績不理想，可能是讀書方法不正確、不夠努力，或者有其他因素影響所致，建議找學科老師討論，加以調整改善，以迎接新的環境和學習。
- 若測驗顯示自己缺乏這方面的潛能，依性向測驗「預測失敗比預測成功準確」的功能而言，如果仍執意去讀，不僅很辛苦，也可能因遇到很大的挫折而喪失信心，宜再三思。
- 經過評估後若仍決定選擇自然學科相關班群，建議同學盡早展開積極學習，利用暑假好好複習高一數學，並打好理科基礎，以迎接開學後的挑戰。

Q3：就讀第三、第四班群的同学心理上、能力上、特質上需要有哪些準備？

1. 需自我調適，未來二年功課、考試、負擔較重，須有「吃苦當作吃補」的想法。
2. 知道自己的選擇是為什麼？要做什麼？想一想自己的能力為何？
3. 每天至少要唸3小時以上的時間。
4. 心理上：課業繁重，若不能及時趕上，挫折感會很大。要勇於接受挫折，盡其在我。
5. 特質上：以科學家的精神自詡—「多思考」，在思考中得到樂趣與成就感。
6. 要有越挫越勇的精神，因為理科的學習不是單靠興趣就能解決的。長期成績不好，就會沒興趣。

Q4：高中課程與大學科系的關係為何？

1. 理工生醫農等自然科學科系：需數、物、化或生物等學科具較好能力，文史法商等社會科學科系：則需國、英、史、地、公等學科能力。
2. 單科能力較突出的學生則需注意：
 - 數學雖然對自然學科相關班群是重要的科目，但社會學科相關班群中的財經管理也需要較好的數學能力。
 - 國文與英文是溝通工具，任何科系都需要好的語文能力。文史與社會學科在語文的掌握上比理科來得重要。

社會趨勢篇

Q1：因某些科系比較熱門，所以選擇某班群，這樣的觀念正確嗎？

熱門科系通常只是反映目前就業市場上的人力需求及薪資所得情形。一般而言，每隔8~10年的時間，相當於一個產業的生命週期，其間的變化可能由熱門逐漸降溫，也可能由冷門翻身。最明顯的例子是，幾年前醫師、教師是熱門行業的前幾名，但隨著全民健保的總額管制、出生人口數的降低等，似乎光芒不再。如果不慎掉入「熱門科系」的迷思，而本身又沒有興趣的話，其影響不容小覷。

因此，建議同學還是要以自己的興趣、能力為主要考量，再參考父母的期望、社會環境的因素，進行全面思考，再做適合自己的最佳決定。如果你對未來的職業世界有興趣，想多瞭解一些，不妨多翻閱有關產業資訊的雜誌，例如：《商業周刊》、《遠見》、《天下》、《Career》雜誌（就業情報）……等；或者上網（例如：行政院青年輔導委員會、職業訓練局、人力銀行……等）瀏覽人力需求的情形，可供未來職業選擇

之參考。

Q2：既然未來可以轉換班群，那麼現在先隨便選個班群，到時再轉也可以？

我們的建議是，現在先多方面蒐集資訊，了解自己的潛能與興趣後再做出決定。生涯具有變動的特質，若未來有轉換班群的考量。可能需要面臨以下的狀況：

1. 可參考學長姐選班群的經驗談，請同學選擇前務必三思。若選擇自然相關班群要有心理準備，將面對繁重的課程，要衡量自己的能力是否能夠負荷。
2. 抱著學不好就轉的心態，在學習上很難全心投入，也常不如那些目標清楚的人來得努力，成績表現自然較不理想。
3. 即使將來真的轉群，若不認真思考自己為何決定轉群或改變自己的學習態度，到了新環境，面臨重新適應與學習的壓力——新班級的人際關係需重新建立、教師上課模式也要重新適應，對學習或多或少會有影響。
4. 選錯班群，倘若學科表現又不佳，除了打擊自己的信心外，恐怕將面臨重修或者想修的課程無法修習（已經開過）的情況。

Q3：發現自己就讀的班群與能力不合時，該怎麼辦？

1. 如果是因為個人的努力不夠，成績未見好轉，則應進一步分析是自己真的沒有興趣，或者只是想藉轉換班群的方式來逃避目前不理想的成績。如果還有興趣，並非唸不來，建議同學要積極改變學習方法與態度，才是最好的做法。
2. 如果個人已經非常的努力，但成績仍未見好轉的話，則可以考慮轉班群。相關規定，同學可以向教務處註冊組或輔導老師詢問。

Q4：選自然相關班群，日後就業會比較吃香嗎？而社會相關班群很難找到工作嗎？

其實，市場人力需求的狀況是隨著時代變遷的，因此，即便你選了熱門科系，也不一定在四年大學畢業後就是就業的保證，冷門科系也有出頭的一天，換個角度想，熱門競爭就多，相對的，冷門競爭較少。簡言之，建議同學確認自己的興趣與能力後，宜多閱讀產業趨勢、社會變遷的資料。其實，大學所有的科系皆是針對社會的需要而設立的。在所謂的冷門科系中，也會有基本的社會工作人力需求。

大學畢業生畢業後好不好找工作，和個人因素有關，譬如個性、專業能力、工作態度、情緒管理能力、人際能力等等，不能完全歸因於所讀之科系。換言之，提升個人的職場素質也很重要。若情勢使然，不得不進入所謂畢業後不易找工作的科系就讀，個人還是可以透過在大學時期選擇輔修或雙主修，或者培養第二專長，並抱持終身學習的態度，一方面搭上跨界的職場趨勢，另一方面提升個人的職場競爭力。

職場資訊可至下列網站：1111 人力銀行、104 人力銀行、勞動力發展署、Career 就業情報網、台灣就業通。

Q5：自己的班群選擇與家長不一致時，怎麼辦？

1. 建議你將自己做決定的思考歷程，連同客觀測驗結果、各學科的學業表現等資料，試著與家長溝通。如果家長瞭解你的選擇是經過一番認真的思考時，就比較能接受你的決定。
2. 家長對你的選班群要求通常是出於關心或擔心，家長的想法一方面來自他們自己



人生的經驗，另一方來自對你的觀察和期許，因此在與家長溝通時，嘗試傾聽彼此的想法，並且表達你願意為自己的選擇負責。

3. 假如你對某類班群的課程沒什麼興趣，且又不合乎自己性向的話，不要因為別人的遊說或其他因素而勉強自己就讀。最好不要抱著試試看的心理，畢竟這個決定對自己高二的學習狀況及自己未來的生涯發展，都有著相當程度的影響。

Q6：在選擇時，可能會有哪些常見的迷思與誤區呢？

1. 認為唸社會學科相關班群的同學比較沒有出息；讀自然學科相關班群的同學比較有前途。
2. 認為女生就要唸社會學科相關班群；男生應該唸自然學科相關班群。
3. 認為讀社會學科相關班群的同學數學一定不好；或數學好就一定要讀自然學科相關班群，否則太可惜。
4. 抱著「試讀」的心態去選擇，也就是在選擇時就已預留轉換的退路。
5. 跟著同班的好朋友選同一班群，而沒考慮到自己的興趣與能力。
6. 不喜歡背誦文科，所以只好選自然學科相關班群。
7. 家人都讀某班群，我也應該要讀某班群。
8. 認為聰明的人唸自然學科相關班群；不是那麼聰明的人只能唸社會學科相關班群。
9. 跟著熱門的行業或科系來選擇。

以上這些觀念是否真的是正確？大家應該好好思考，因為每個人有自己的獨特性，盲目從眾對未來的生涯規劃有時是危險的。

【親職教育文章】

怎麼陪孩子找興趣？生涯探索常見 9 問

(本文摘錄自親子天下網站，作者：張瀨文 2020-04-28 更新)

生涯探索在未來的升學進路愈來愈重要，但父母卻擔心，孩子一有空不是上網就是滑手機，看不出他的興趣和能力怎麼辦？要如何知道孩子適合念什麼？

Q1：生涯探索幾歲可以開始？

從幼兒時期就可以開始。玩水、露營、玩樂高、看星星、戶外觀察昆蟲植物、海生館看海洋生物.....從小這些生活陪伴都能開啟孩子對世界的認識，也是生涯探索的啟蒙。

親職專家楊俐容在《生涯探索，SOS！》一書中，將生涯探索分為六個階段：

階段 1：4~10 歲「幻想期」

此時與生涯探索最密切的活動是「角色扮演」，無論是扮家家酒，還是去消防隊、警察局參觀，都是認識世界的生涯啟蒙。孩子口中「我長大要當……」的願望通常很天馬行空，不一定是畢生志向。

階段 2：11~12 歲「興趣期」

國小中、高年級，要透過各式的體驗擴展孩子探索面向、發掘興趣，孩子對外在世界的認識會加深加廣。父母必須留意，勿動輒將孩子的志願與「是否有出息」連在一起。

階段 3：13~14 歲「能力期」

相較於前兩階段「探索興趣」，國中後，「能力」的重要性逐漸抬頭。發展能力的過程若有興趣支撐，比較容易忍受辛苦的過程。必須留意的是，家長不要因為此時孩子的課業加重，要求他捨棄那些看似與課業無關的活動、課外閱讀，因為這些事會豐富孩子的生活、培養對人生的想像，在面臨生涯抉擇時才有辦法做決定，不會無所適從。

階段 4：15~17 歲「試探期」

從國中進入高中職階段，會經歷生涯的抉擇，父母要小心不要落入「過於重視結果」的陷阱，此時，孩子思考與下決定的「過程」，才是需要建立的能力。多多鼓勵孩子考慮自己的需求、興趣、能力、價值觀與機會，多和學校師長及親友討論，構築對生涯的想像。記得放輕鬆，提醒自己也告訴孩子，做決定時要慎重，但是面對多變的未來，也要容許調整的自由。



階段 5：18～21 歲「過渡期」

在十八歲前，若家長有意識的陪伴，孩子通常會對自己有成七成的認識，選擇大學時，大方向不至於南轅北轍。但父母要有心理準備的是，上了大學之後，孩子因為對該科系的專業有更細緻的理解，也可能因為參加社團或是交友圈擴大，產生不同的想法，生涯航道可能做調整；保持彈性是好事。

階段 6：22～24 歲「嘗試期」

當孩子尋找並進到人生第一份正式工作，不免遇到「這工作不適合我」的懷疑。楊俐容建議，要釐清是哪個層次的「不適合」：能力做不來？工作內容不喜歡？人際關係困擾？價值觀不認同？找出真正原因，才能解決問題。

Q2：按部就班的念書學習，升大學時自然知道自己適合念什麼嗎？

「有，這樣的孩子興趣通常與學科有關，」臨床心理師駱郁芬說，因為中小學學習重點是學科，但是，並非所有孩子都會在學科學習中找到興趣及能力，而且個性愈是按部就班的孩子，若從小到大的生涯探索以學科學習的成就為主，屆時升學遇到選填科系時，遇到不知何去何從的狀況，會愈惶恐。

Q3：如何觀察孩子的興趣和才能？

「要花很多時間和孩子攪和在一起，」台東縣蘭嶼高中學務主任陳淑貞說，蘭嶼高中會透過不同的社團、球隊活動為學生多元展能，她總會在球隊練習時，觀察到學生不同於教室內的能力：誰是領導者？誰跟不上或跟得上？能不能把球場上的成功經驗移轉到學科學習或其他地方？

參與孩子生活、觀察他們、和他們聊天，是最樸素也最有效的方法。楊俐容建議幾個觀察方向：孩子上學之後，他們在學校最喜歡的科目是什麼？喜歡看什麼類型的書？喜歡上什麼才藝課？在沒有課業和考試壓力時，都主動玩哪些東西？青春期之後，父母更可以透過平時的閒談討論，探索孩子的興趣。如果孩子興趣明確，可作為生涯規劃的重要參考；即使無法和未來職業配合，也會是休閒與生活調劑不可或缺的部分。

在陪孩子生涯探索的過程中，成人的角色就像「鏡子」。高雄市右昌國中輔導老師張令恬有個今年上大學的女兒，她回憶陪伴女兒的過程，身為一個輔導老師，她雖然有意識的提供女兒很多探索機會，但是「我好像從來沒有跟她說過她適合做什麼，」她回想，女兒高二要選組時找她討論，她就多年來觀察的女兒（有許多奇思異想，腦袋一直轉、喜歡閱讀、喜歡一個主題就去圖書館將所有找得到的書看完……），回饋女兒適合走研究路線，並舉例說明自己的觀察。「所有的孩子都需要大人像一面鏡子，不評價的、乾淨的鏡子，如實呈現你是怎樣的人。」張令恬坦誠，她也並非每次都做得很好，但是盡量透過陪伴和回饋，帶領女兒做生涯探索。

高雄市左營高中輔導老師李佩珊提醒，有些孩子很容易找到興趣與能力，有些則很難，有時候成人如你我也都還沒真正發掘看見自己的興趣與天賦。生涯探索是一輩子的事。重點是，無論是父母或老師，都要努力當孩子的伯樂。

Q4：都說要給孩子留白時間，但孩子卻不知道要幹嘛，怎麼辦？

無所事事的表現通常都是長期教養的結果。回想一下孩子的成長過程，當他做些「有的沒的」、看似無意義的事情時，你的態度是什麼？如果未曾有過真正的空白與探索，突然有一段自己可以作主的時間，他很難短時間內知道自己要做什麼。

若給孩子留白時間，卻看不見他的生涯探索，讓你很焦慮，不如觀察孩子不受約束時都做些什麼事？「很多家長會抱怨：『他一有空就滑手機啊！』你真正知道他滑手機幹嘛？打電動？交朋友？還是學習呢？」李佩珊提醒，即使是滑手機，還是有線索可以看出孩子在乎與關心的事。

楊俐容提醒，孩子需要留白時間，不僅僅是為了生涯探索，有很多父母覺得，雖然沒有要孩子成為專家，但應該讓孩子在有限的時間更充實、有意義，於是拚命填塞孩子的生活，這樣反而適得其反。生活中無所事事的放鬆和悠閒是健康的調劑，當孩子需要辛苦經營興趣或是學習時，才不會覺得那麼苦。

Q5：打電動、看 YouTube 算興趣嗎？孩子未來想當電競選手與直播主，該如何回應？

電競選手與直播主的確是目前國中小畢業生最嚮往的職業。當你的孩子也立下了同樣的志向，先不要急著否定，國小仍在興趣探索期、國中還在能力發展期，對職業的想像會一直變動。

李佩珊觀察，這樣回答的孩子多數是跟風，也顯示他對職業探索的不足。李佩珊建議父母朝兩個方向引導，一方面順著孩子的話聊聊：「你知道電競選手／直播主一天的生活嗎？」「這個職業需要哪些專業？」借力使力，拆解這個職業的能力，讓孩子明白檯面上的 YouTuber 都需要有另一個專長（例如阿滴的專長是英文）。孩子通常會在更務實、細節的理解之後，知道自己是否真的喜歡？能力夠不夠？

另一方面，帶孩子看見更多元的職業。雖然父母對職業的理解也常常囿於自身工作，但是對不同領域的職人充滿興趣，願意去了解並且跟孩子分享，或許是父母可以帶給孩子的生涯視野。

張令恬的女兒今年大學甄試某校英語系，面試時，教授問了她對實況主流行的現況觀察，以及對於打賞機制的看法。女兒在面試出來馬上跟媽媽分享面試過程，並說：「你看吧！我就跟你說，看 YouTube 是有幫助的啊！如果一個人從來沒有 follow 過實況主，要怎麼回答『你贊同打賞機制嗎？』這種問題？」張令恬有感而發：「他們的世界已經不是二、三十年前我們的世界，許多事情的意義或價值已經超乎我的理解了。」



當孩子對電競選手或直播主有興趣，就把這當成一個邀請，和孩子一起探索這個對你或許也陌生的職業吧。

Q6：當孩子興趣與能力不符合時怎麼辦？

「陪著孩子拆解有興趣的事情需要哪些能力，」李佩珊認為，這個時代，所有事都需要複合能力，極少領域只需要單一能力，她建議孩子從「興趣」進到某個領域，用「能力」在這個領域加分。李佩珊舉例，有學生重視同性婚姻的議題，同婚是人文領域，但也可以從大數據看同婚，「人文可以很數理。」有孩子很喜歡運動，但是能力是科技強、熟稔 3D 技術，未來就可以將 3D 運用在運動產業。

專家一致建議，從孩子喜歡做，做起來愉快、有滿足感的事情開始，作為生涯選擇起點。但是生涯是無限可能，唯有透過不斷的自我探索、理解職業世界，並拆解每個職業需要的核心能力，才會再一次次探索中更接近目的地。

Q7：小孩已國中、高中，升學在即，如何短期發現孩子的興趣？

生涯選擇有一些技巧與方法，例如攤開所有客觀資料（各科成績、性向測驗、興趣測驗）、理解可以選擇的科系，並針對自己的興趣、能力、價值觀去做選擇，過程中多諮詢導師、輔導老師、學長姐的意見。這些都是在時間有限的狀況下，可以做的因應。不過生涯探索無法速成，是一輩子的事，而且愈早開始愈好，但是只要開始，都不會太晚。就算孩子選到適合他的科系，甚至找到人人稱羨的工作，也不會因此就對職涯沒有迷惘、人生就此一帆風順。

Q8：孩子在選擇高職科別或大學科系時很困難，怎麼辦？

張令恬強調，迷惘是正常現象，「即使學校輔導活動有職涯探索，即使我是天線升很高的媽媽（從小帶孩子看繪本討論，例如看烹飪的繪本，會討論廚師的工作內容；看電影後會討論劇情、裡面角色的職業等），我的孩子在選擇大學時還是很迷惘。」身為一個國中輔導老師，張令恬總會在學生九年級會考前後，接到孩子和父母關於升學進路選擇的諮詢，但是到了這個階段，只能就志願選填做討論，較難深入孩子個別的生涯願景進行探索，若能夠提早一點會更好，這樣家長和老師才有機會從孩子的特質、興趣、價值觀、能力等，多方面評估給予建議。

她提醒，生涯探索真正的目的不是找到要讀的科系、適合的工作而已，必須更往前推：我理解我的個性、態度、生活期待、人生目標，我知道我在學校學習狀態、我的家庭可以提供的資源、未來我想過的生活。當孩子對這些理解足夠，科系及職業樣貌的選擇才有意義。

在這個過程中，家庭的角色舉足輕重，家長如何帶著孩子認識這個世界？願不願意用心陪伴孩子並給予回饋？即使很多事父母也沒有答案，但至少要開放心胸，知道資源何在？鼓勵孩子找學校輔導老師討論，或是上網到一些介紹科系的平台（例如 IOH）找資料。並且在孩子有新的想法時，無論是多麼讓人難以想像，都不要

先否定，保留討論及找資源的空間。

面對選擇科系時的迷惘，張令恬除了透過性向（學習潛力、天賦，個人內在的自我比較）、興趣（與職業相關的興趣）測驗，提供建議外，也會針對孩子有興趣的科系，到求職網（例如 1111 或 104）中去撈取相關數據，從客觀數據中和孩子討論：「這些人是誰？學什麼？是我嚮往的生活嗎？」身為父母，或許可以再和孩子把時間點拉遠去思考：你要過什麼樣的人生？例如問想選美容美髮科的孩子：「你知道做美容美髮的人一天的生活嗎？都幾點下班？」跳脫興趣，不要落入「愛漂亮就選美容美髮、喜歡美食就選餐飲」的直線推論，帶孩子更細緻的思考未來。

Q9：孩子想讀冷門科系怎麼辦？有興趣，就業市場卻沒有前景，如何取捨？

李佩珊建議父母先確認一下，所謂冷門是不是真的冷門？駱郁芬也提醒父母進一步思考「是哪一種冷門？」有時候反而因為競爭少，孩子更容易成為這個領域的佼佼者。駱郁芬觀察，很多父母表面上說擔心孩子未來找不到工作，其實更直接的擔心是「別人問起小孩念什麼，我很難啟齒！」

張令恬說，女兒高一時說她希望念哲學系，「我也會擔心未來出路，」她笑著說：「但我的訓練讓我不會立刻說出『工作很難找喔！』我是很節制的媽媽。」張令恬問自己：「我對哲學的想像是真的嗎？」也問女兒：「你念哲學出來要做什麼？」女兒說：「我也不知道，但是那是很好的邏輯思考訓練。」她又問：「什麼科系需要邏輯思考？」「任何科系都需要啊！」女兒甚至跟她說明了目前國內各大學不同哲學系的派別，以及她喜歡什麼。她知道女兒是認真思考，也覺得女兒說的有道理。

女兒考完學測、準備申請大學科系的過程，張令恬也去做功課，詢問身邊的朋友、了解女兒有興趣的科系、整理一路陪伴她成長的觀察，之後再把自己搜尋來的資訊與對女兒的觀察回饋給她，幫助她在周全的思考後做決定。

對張令恬來說，生涯探索是「我們把孩子慢慢交給世界」的過程。女兒總是跟朋友說：「我媽媽一直到我國中都還在念書給我聽。」張令恬珍惜親子在一起的時間，陪伴與閱讀，累積親情的存款，讓她的女兒即使國中之後同儕的影響變大、愈來愈靠近外面的世界，但是在做生涯決策時，媽媽仍是重要的諮詢和值得信賴的討論對象。那個時候，她並不覺得自己在帶著孩子做生涯探索，現在回頭，親子間足夠的陪伴與穩固的關係，都成為生涯探索的重要土壤。

生涯探索的目的不是找到好的職業，而是找到想過的人生。十二年國教時代開啟了生涯探索的序章，這個探索的過程，身為父母，你也可以扮演積極角色，給孩子支持與方向。



【親職教育文章】

高中選組前一定要思考的事！

(本文摘錄自 IOH 網站，作者：羅竟祐)

「去念自然組啦！怎麼看都比較吃香！」由於理工、醫學科系出路穩定，在高中選組上，自然組變成熱門的選擇。許多同學即使知道自身興趣並不在此，仍基於成績表現、跨考難易度等實際考量，硬逼自己讀自然組。

然而，在有選擇的情況下卻不讀自己喜歡的書，如此的學習不僅會成效不彰，學習熱忱也可能在過程中消失殆盡。

108 課綱上路：從「類組」變「班群」

在 108 課綱上路後，依然有自然組、社會組的分野，卻引入「學群」的概念，將數個相近學群組成「班群」，讓學生的修課選擇能更加貼近自己的興趣。必須注意的是，相關的選修課程將影響你的學習歷程檔案，也是大學各科系教授評估你的適性程度的指標唷！

你被推著選自然組之前，可曾想過為什麼？

在台灣，自然組似乎在類組選擇上較被推崇，學生的耳邊總充斥著自然組比較好的說法。許多父母要求子女選擇自然組，認為唸社會組沒「錢」途；而補習班為了使榜單「好看」，大多也鼓勵著學生選擇自然組。

就出社會找工作而言，自然組相關大學科系因為方向明確又比較能累積實作經驗，所以較有優勢，倘若你的興趣確實在於此，那恭喜你，你的類組選擇可說是毫無壓力的。然而，實際上，卻有不少選擇自然組的學生是興趣不在此或是未明的，除了「工作較好找」這個理由以外，他們背後還有哪些可能的考量呢？

自然組至上風氣背後的隱憂

因為在沒有想清楚的情況下，硬著頭皮選擇了自然組，很多同學是被繁重的課業壓得喘不過氣，但即使如此，多數人仍極力說服自己，只要熬過這兩年，一切就會值得了，結果每天的學習就在如此的壓力下反覆著。兩年後，可能真的有同學熬過來了，但更多的是其他兩類結局——不是繞了一圈又回到社會組的路上，就是學習興致燃燒殆盡，在課業表現上一蹶不振。

此外，針對「自然組在學測表現較社會組優異」的說法，筆者想提供另外的思考點，供讀者反思。就學測考試的範圍而言，兩類組在課程進度上沒有太大的差異，差別僅在於老師因為課程時間多寡，而能帶到的課程深度。

社會組工作不好找？

筆者常聽到周遭許多父母對孩子說：「你成績那麼好，不要唸社會組啦！」這句話似乎暗示著自然組是一條較為適合的路，進一步追問原因，父母的答案是基於自然組在工作尋找上較為容易，但事實真是如此嗎？

在未來發展上，自然組偏向「專才」，社會組則偏向「通才」，這兩種不同特質的人才各有其優勢。自然組學科大多有明確的職業目標，學生將不斷接受相關訓練，培養某一特定領域的專業。

相對而言，社會組學科之職業目標較不明顯，比起培養專業人才，社會組學科重視批判與思考能力的養成，而單就此能力雖然很難在當今社會找到相應工作，然而，此能力並沒有領域的限制，它在任何領域皆能展現其價值。社會組學生若能於課外主動尋找自己有興趣的方向，並將批判與思考的能力帶入其中，將所學與實務結合，也有其優勢之處。

停止「把未來留待未來做決定」的想法！

思索未來是一件重要的事情，高中生大多同意，卻鮮少人實際放心思在上頭，不少學生想到心煩，就會萌生「我才高中，等之後再說啦！」的想法。

然而，沒有確定未來的目標和方向，你該如何規劃生活呢？有了明確目標，你才能分析哪一個類組對自己有所幫助。雖說類組並不全然決定你未來的科系，但類組的訓練會讓你在就讀相關科系上更有優勢。

找尋目標在資訊普及的現今，已不再是難事，除了高中的輔導課，大學的系所博覽會、營隊活動，都是讓你直接窺探大學校系樣貌的方式；而大學線上開放式課程、IOH 平台上的學長姊講座分享也讓同學能不受限於時間、環境因素，了解大學課內外的生活。

然而，無論是實體或是網路資源，使用與否仍取決於個人，所以對於未來生涯的重視，別再只是說說而已，馬上行動吧！



【親職教育文章】

高中生填志願，父母該不該給意見？

（本文摘錄自親子天下網站，作者：張金蘭 2025-07-30 更新）

從落點分析到人生抉擇，這趟十八歲的旅程，是我們母女一起完成的信任之旅。記得去年大學填志願的那段時間，我跟女兒並肩坐在餐桌前，查資料、比落點、看課綱，一個字一個字敲打在 Excel 裡，排列出她未來的方向。她認真分析，我靜靜陪伴。她問「這樣選好嗎？」，我學著問「妳覺得呢？」

十八歲的志願表，不只是女兒人生的第一張地圖，也是一張寫滿媽媽修行回憶的筆記。那是一段關於信任、尊重與愛的學習旅程。

從「妳想讀什麼」到「妳想成為什麼人」

學測成績公布後，我跟女兒在討論申請入學的志願。我沒有急著問她「妳想填什麼學校？什麼科系？」而是先邀請她一起思考「妳喜歡什麼？」「妳以後想做什麼？」我們先從她有興趣的學群下手，再看分數大概會落在哪個區間。我意外地發現自己長這麼大，數學從來沒這麼好過，突然變得出奇地精準！我們一起上網查各系的課程、出路、畢業門檻，還根據落點分數與興趣程度給每個系標上紅、黃、綠三個燈號。綠燈代表有興趣且一定有機會考上的科系，黃燈代表有興趣、成績差不多在落點但不一定能考上的科系，紅燈代表有興趣但成績不太夠的夢幻科系。

女兒喜歡數學和化學，有點不喜歡物理。這樣的偏好，也慢慢讓我們把選項濃縮成幾個更清晰的方向。最後，我們篩選出十幾個科系。這整個過程，不是「媽媽幫她想清楚」，而是「媽媽陪她一起弄清楚」

一場母女的實驗：各自選六個志願

下個階段，我說：「妳自己從我們篩選的清單中選出最喜歡的六個科系，媽媽也幫妳選六個。但我的意見就是參考，以妳的為主。」我們各自在紙上寫下六個科系，同時秀出各自寫的答案，結果竟然有四個是一樣的，我們相視而笑。重複的就不必討論了，剩下兩個不一樣的。我問女兒：「如果上了這個系，妳會去考分科嗎？」她說會。我說：「那就表示妳沒那麼喜歡這個系。」她歪頭一想，笑說：「對耶！」最後理性的分析加上感性的選擇，女兒選好了六個志願。先放著，這兩天再多沉澱一下，過幾天再來填。

這樣的討論不是我幫她做決定，而是引導她弄清楚自己心裡的排序。她後來也說：「我其實沒有我想像中那麼茫然，只是不知道怎麼篩選。」

不出主意，只問問題，是我最大的學習

後來女兒決定去考分科。再成績公布要填志願那段時間，我覺得最困難的任務是「管好自己的嘴巴」。她再次坐在電腦前排志願，這次媽媽我扮演什麼角色呢？因為女兒念第三類組，我一個文組的媽媽，也不知道那些科系在做什麼，所以就是陪伴，陪著女兒看課程、出路什麼的。主要是女兒自己查，我只負責在一旁聽她講。

當她排了一個我心裡覺得有點風險的選項，我忍住了想說「妳確定，這個不好吧」的衝動，只是問：「妳把這個科系排在前面，是為什麼呢？」當她說出她的想法，我聽見後，也就放心了。那一刻我明白，父母要做的不是擋風遮雨，不是為她安排出路，而是當一堅固的牆，在孩子猶豫時，給她依靠的信心、安定的力量。

我一直記得她問過我這句話：「媽媽，為什麼要我一個十八歲的孩子做這麼難的決定？」我心裡的答案是：「因為妳已經準備好長大了，而我，也正在學習怎麼放手。」

成績是起點，選擇的是方向

八月放榜那天，她考上了我們共同選出來的「靶心系」之一，不只是成績在預估內、期待裡，更是她心目中理想的科系。我笑著說：「媽媽的計算非常精準，要不要明年來擺攤從事落點分析好了？」但我也知道，真正的成果，不在是否猜中結果，而在她經歷了自己選擇的過程，也願意為這個選擇負責到底。

從填志願到選擇大學，這不只是一次升學的過程，更是一場關於「我想要什麼？」「我可以做什麼？」的自我探索。而我作為媽媽，在旁邊做的，不是給答案，而是給信任。

讓她選志願，也是我學習尊重她人生的開始。

放手的那一刻，我們更靠近彼此

這不只是十八歲的岔路口，更是我們母女關係的更加靠近。客觀分析，不出主意，對父母來說其實不容易。

願我們都能陪伴孩子走過每個未知，讓愛成為理解與信任。願女兒在人生的路上，眼中有光，自在飛翔；願我在放手的路上，心中有愛，目送她飛。



生涯資源網站

相關生涯網路資源已放至本校輔導處網頁

【本校首頁-行政單位-輔導處-生涯規劃網頁選單-好站連結】

【網路資源】

一、大學校系探索、大學聲望調查

1. ColleGO!大學選才與高中育才輔助系統 <https://collego.edu.tw/>
2. urschool 教育諮詢平台 <https://urschool.org/>
3. IOH 開放個人經驗平臺 <http://ioh.tw/>
4. 1111 大學網 <http://university.1111.com.tw/>
5. 教育部國教署-生涯輔導資訊網(大學營隊)https://career.cloud.ncnu.edu.tw/college_camp.aspx
6. 111 學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨 114 學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採 <https://www.jbcrc.edu.tw/learn1.html>

二、升學管道：

(一) 國內大學入學考試相關網站

1. 大學入學考試中心 <http://www.ceec.edu.tw/>
大學入學考試專責機構，可查詢歷年學科能力測驗及分科測驗等資訊。
2. 大學術科考試委員會 <http://www.cape.edu.tw/>
負責大學入學考試術科（美術、體育、音樂組）考試業務。

(二) 國內大學入學招生相關網站

1. 大學招生委員會聯合會 <http://www.jbcrc.edu.tw/>
2. 大學甄選入學委員會 <https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>
3. 大學考試入學分發委員會 <http://www.uac.edu.tw/>
4. 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>
5. 中央警察大學 <http://www.cpu.edu.tw/>
6. 臺灣警察專科學校 <https://www.tpa.edu.tw/>
7. 軍校招生 <http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/Recruit/A-left01a01.aspx>



(三) 國外大學招生網站

1. 教育部-外國大學參考名冊
<https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/7/relfile/8317/78021/5e6b84ca-cc5d-46e1-acd3-a09c7ef73ca9.pdf>
2. 日本早稻田大學國際教養學部 <https://www.waseda.jp/fire/sils/en/>
3. 香港地區大學
 - (1)香港大學 https://www.hku.hk/c_index.html
 - (2)香港理工大學 <http://www.polyu.edu.hk/web/tc/home/index.html>
 - (3)香港教育大學(香港唯一師範類公立高等學府)<https://www.eduhk.hk/zht/>
4. 英國諾丁漢大學-寧波校區 <http://www.nottingham.edu.cn/en/index.aspx>
5. 瑞士留學資訊(瑞士商務辦事處)<https://www.eda.admin.ch/countries/taiwan/en/home.html>

(四) 大陸地區招生網站

1. 普通高校聯合招生 <https://www.gatzs.com.cn/>

三、科系未來發展、職場人力需求：

1. 勞動部-行職業就業指南 <http://www.mol.gov.tw/statistics/2475/>
2. 教育部-大專校院就業職能平台-UCAN<https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx>
3. 教育部青年發展署--RICH 職場體驗網 <https://rich.yda.gov.tw/rich/#/>
4. 天下 Cheers 快樂工作人雜誌 <http://www.cheers.com.tw/>
5. Career 就業情報網 <http://www.career.com.tw/>
6. 104 升學就業地圖 <http://www.104.com.tw/jb/career/department/index>
7. 104 職涯導航(104 人力銀行)<https://guide.104.com.tw/>
8. 1111 職涯大辭典 <https://careermaster.1111.com.tw/list>
9. 104 工作世界 <https://guide.104.com.tw/wow/>



臺中市立文華高級中等學校編班(班群)及轉班、班群作業要點

103年8月29日校長核定通過

106年1月1日修正改隸校銜

109年6月30日108學年度編班及轉班委員會第三次會議修正通過

111年6月27日110學年度編班及轉班委員會第四次會議修正通過

112年6月15日111學年度編班及轉班委員會第三次會議修正通過

- 一、依據教育部 102 年 5 月 17 日臺教授國部字第 1020036366 號函頒佈、112 年 5 月 11 日臺教授國部字第 1120050691A 號令修正之「高級中等學校學生編班及轉班作業原則」辦理。
- 二、依學生特性協助其探索生涯進路，引導其發展多元智能，並發展學校辦學特色以提升教學品質，同時給予每位學生同等之關懷及尊重，提供適性及優質之教育環境。
- 三、成立本校「編班及轉班委員會」(以下簡稱本會)，本會置主任委員一人，由校長擔任，委員由教務主任、學務主任、秘書、輔導主任、註冊組長、特教組長、導師代表(各年級代表 1 人)及學生家長代表 1 人擔任之。
- 四、編班方式
 - (一) 依特色招生管道入學、通過資優鑑定及其他經教育主管機關核定班別所招收之學生，應依本校陳報主管機關核定之計畫實施編班(科、班群)及教學。
 - (二) 學生均依 S 型排列或採電腦亂數方式實施編班。
 - (三) 二年級及三年級學生，得依其選修課程(學程)之差異，進行 S 型編班(班群)。
 - (四) 為求各班學生人數趨於均衡，編班(班群)後始報到或轉入之學生，應優先將其編入學生數較少之班級，其次依其性別編入同性別人數較少之班級。
 - (五) 不將學生編入二親等內之血親擔任授課教師之班級。但因班級規模、教師編制或有其他特殊困難時，需提經學校編班及轉班委員會審議通過後始得編入。
 - (六) 身心障礙學生就讀之普通班，其班級安排由本校召開特殊教育推行委員會決議，依學生個別學習適應需要及校內資源狀況，選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班。
- 五、轉班方式：如有下列情事，得由當事人檢附證明或由學輔單位主動提出申請，提本會審議通過者辦理同類班群轉班安置。
 - (一) 本校校園霸凌事件並經調查屬實者。
 - (二) 本校校園性騷擾、性侵害或性霸凌事件並經調查屬實者。



- (三) 其它特殊狀況導致嚴重適應困難，並經長期心理評估及治療仍無法改善者。
- 六、轉班群、資優班轉安置方式：因學生學習及志趣轉變或適應不良者，得依註冊組公告時程申請轉班群、資優班轉安置，並送本會審議通過，得為學生辦理轉班群、資優班轉安置。
- (一) 申請轉班群時間共分為三次：(依實際公告時間辦理)
1. 高一升高二暑期輔導課開始二週內(約 8 月；於該學期轉入新班級)。
 2. 高二上學期第二次段考後辦理(約 12 月；於次學期轉入新班級)。
 3. 高二下學期第二次段考後辦理(約 6 月；於次學期轉入新班級)。
- (二) 高一、高二資優班轉安置申請同上述轉班群公告時間內辦理。
- (三) 轉班群、資優班轉安置編班公布確定後，不得放棄或再提轉班群申請。
- 七、本校應於學年度開始前六個月，將編班(班群)及轉班(班群)作業規定公告於學校網頁，修正時亦同。本校應於開學時，將前項辦理情形，公告於學校網頁。
- 八、申訴處理
- (一) 學生對編班(班群)或轉班(班群)結果如有異議，得於編班(班群)或轉班(班群)名單公告後三日內向註冊組提出申訴，再交由申訴小組審議。
- (二) 申訴結果最遲於申訴日起一個月內完成，並函知申請人。
- 九、本會申訴小組成員由校長另聘之。
- 十、本校應妥為保存編班(班群)及轉班(班群)相關資料至少五年，以備查考。
- 十一、本作業要點經本校編班及轉班委員會審議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。



臺中市立文華高中114學年度高一學生升高二必選修科目課程簡要表

科目 時數	年級 班群	高二							
		第一班群		第二班群		第三班群		第四班群	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
國文		4	4	4	4	4	4	4	4
英文		4	4	4	4	4	4	4	4
數學		4B	4B	4A	4A	4A	4A	4A	4A
自然探究與實作		2	2	2	2	2	2	2	2
歷史		2	0	2	0	0	2	0	2
地理		2	0	2	0	0	2	0	2
公民與社會		2	2	2	2	2	2	2	2
音樂/美術		2	2	2	2	2	2	1	1
家政/生活科技		0	4	0	4	4	0	4	0
健護/體育		3	3	3	3	3	3	3	3
校定必修專題		1	1	1	1	1	1	1	1
選修物理		0	0	0	0	2	2	2	2
選修化學		0	0	0	0	2	2	2	2
選修生物		0	0	0	0	0	0	1	1
社會探究與實作		3	3	3	3	0	0	0	0
加深加廣暨 補強選修課程		1	1	1	1	0	0	0	0
合計		30	30	30	30	30	30	30	30

- 備註 1：本表科目時數含必、選修課程，如有錯誤以教務處提供為準。
- 備註 2：為了讓第二學期轉班群的同學能完整修習「歷史」、「地理」、「家政」、「生活科技」學分，110 學年開始，第一學期單數班開「地理」、「家政」，偶數班開「歷史」、「生活科技」，第二學期單數班開「歷史」、「生活科技」，偶數班開「地理」、「家政」。

臺中市立文華高中 114 學年度高一學生升高三必選修科目課程簡要表

科目 時數	年級 班群	高三							
		第一班群		第二班群		第三班群		第四班群	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
國文		6	4	6	4	6	4	6	4
英文		4	4	4	4	4	4	4	4
藝術生活		1	1	1	1	1	1	1	1
音樂		0	0	0	0	0	0	1	1
體育/國防		3	3	3	3	3	3	3	3
深化多元選修		1	1	1	1	1	1	1	1
數甲		0	0	(4)	(4)	4	4	4	4
數乙		4	4	4	4	0	0	0	0
選修社會		9	9	9	9	0	0	0	0
選修物理		0	0	0	0	3	3	3	3
選修化學		0	0	0	0	3	3	3	3
選修生物		0	0	0	0	0	0	3	3
選修地科		0	0	0	0	2	0	0	0
加深加廣暨 補強選修課程		2	4	2	4	3	5	1	3
健康與休閒生活		0	0	0	0	0	2	0	0
合 計		30	30	30	30	30	30	30	30

➤ 備註 1：本表科目時數含必、選修課程，如有錯誤以教務處提供為準。



臺中市立文華高中 114 學年度高一學生升高二資優班必選修科目課程簡要表

科目 時數	年級 班群	高二			
		語資		數資	
		上學期	下學期	上學期	下學期
國文		4	4	4	4
英文		4	4	4	4
數學		4A/B	4A/B	4A	4A
歷史		2	0	0	2
地理		2	0	0	2
公民與社會		2	2	2	0
自然探究與實作		0	0	2	2
音樂/美術		0	3	1	0
生命教育/家政		0	1	1	0
資訊/生活		0	2	2	2
體育		2	2	2	2
資賦優異課程		7	5	4	4
選修物理		0	0	1	1
選修化學		0	0	1	1
選修生物		0	0	1	1
選修地科		0	0	1	1
選修社會		3	3	0	0
合計		30	30	30	30

➤ 備註：本表科目時數含必、選修課程，如有錯誤以教務處提供為準。

臺中市立文華高中 114 學年度高一學生升高三資優班必選修科目課程簡要表

科目 時數	年級 班群	高三			
		語資		數資	
		上學期	下學期	上學期	下學期
國文		6	4	4	2
英文		4	4	2	2
藝術/美術		0	2	1	3
家政/體育		2	4	2	4
資訊/生活		2	0	0	0
健護/國防		1	3	2	2
資賦優異課程		2	2	4	4
數學乙		4	4	0	0
數學甲		(4)	(4)	4	4
選修物理		0	0	3	3
選修化學		0	0	3	3
選修生物		0	0	3	3
選修地科		0	0	2	0
選修社會		9	9	0	0
合計		30	30	30	30

➤ 備註：本表科目時數含必、選修課程，如有錯誤以教務處提供為準。



臺中市立文華高中114學年度 高一生涯輔導系列活動一覽表

類別	日期	實施項目	參加對象	主辦單位
高一選班群輔導活動	115.03-115.04	高一性向及興趣測驗結果解釋及選課選班群說明	高一各班	輔導處
	115.04.10(五)	高一測驗解釋與選課選班群導師及任課老師說明會	高一導師 高一任課教師	輔導處
	115.04-115.05	大學十八學群介紹	高一各班	輔導處
	115.04.16(四) 18:30-21:00	第一場專題： 《大學多元入學制度介紹》 第二場專題： 《生涯探索與自我評估》 1. 我的天賦在哪裡-興趣/性向測驗篇 2. 選課選班群-升學與課程篇	高一家長	輔導處
	115.05	選課選班群班級輔導	高一各班	輔導處
	115.04.29(三) 115.04.30(四)	中午講座： 學長姐選班群經驗分享，共二場	高一學生 自由報名 參加	輔導處
	115.05-115.06	選班群個別輔導	學生與教師 預約時間	導師 輔導處
	115.05.11-06.02	高一選課選班群意願調查表 (教務處註冊組)	需完成家長與導師 簽章	導師 家長 教務處
	大學科系介紹講座	114.11.05(三)	國立陽明交通大學土木工程學系	高一至高 三學生自 由報名參 加
114.11.28(五)		國立臺北大學企業管理學系		
114.12.12(五)		國立臺灣師範大學表演藝術學系		
114.12.17(三)		中山醫學大學語言治療與聽力學系		
114.12.19(五)		國立政治大學心理學系		
115.01.09(五)		國立政治大學外交學系		
115.03.06(五)		中央警察大學		
115.03.13(五)		國立成功大學測量及空間資訊學系&普渡雙聯學位學程		
115.05.22(四)		國立政治大學商學院		
115.06.10(三)	國立臺灣科技大學不分系學士班			



類別	日期	實施項目	參加對象	主辦單位
升學考試	114.11	學習歷程介紹與平台實作	高一各班	輔導處 教學組 課程諮詢小組
	115.04	大學升學制度介紹	高一各班	輔導處
	115.04	特殊選才—學長姐經驗分享	高一高二 自由報名 參加	輔導處/特殊選 上榜學長姐
	115.05	繁星推薦及個人申請—學長姐經驗分享	高一高二 自由報名 參加	輔導處/甄選入 學上榜學長姐
	115.05-115.06	蒐集大學各校系甄選心得及備審資料 --提供未來學生參加甄選入學時參考	參加大學 甄選入學 的高三學生	輔導處
備註	<p>※請鼓勵學生寒暑假踴躍參加大學營隊，增加對大學校系之認識。 營隊資訊，請參閱： 教育部國民及學前教育署-生涯輔導資訊網 (https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Career/5/CareerCollegeCamp)</p>			



本校辦公室分機一覽表

總機 04-23124000 轉分機

單位	分機	單位	分機
校 長 室	111	總務處主任	411
教務處主任	211	文 書 組	416
教 學 組	212	庶 務 組	412
試 務 組	228	出 納 組	414
註 冊 組	214	輔 導 處	611、613~616
設 備 組	219	圖 書 館	617~619、622
特 教 組	234	人 事 室	511、512、517
學務處主任	311	會 計 室	513~515
主 任 教 官	312	國文科辦公室	222
訓 育 組	313	英文科辦公室	224
活 動 組	333	數學科辦公室	223
生 輔 組	320	社會科辦公室	221
衛 生 組	316	自然科辦公室	225
體 育 組	315	藝能科辦公室	231
		體育科辦公室	232

家長知能學習加油站

【兒童及少年性剝削防制宣導】



同學如遇有兒少性剝削案件，請通知學校生輔組處理！

【反詐騙宣導】

🔍 查證新管道 165 全民防騙網可以線上查詢詐騙資訊囉！

透過查詢內政部警政署「165 全民防騙網」、「內政部警政署刑事警察局全球資訊網」，或加入內政部警政署 165 防騙宣導 LINE 好友得知最新詐騙手法，以避免成為詐騙受害者。

【防制校園霸凌】

一、根據教育部制訂的「校園霸凌防制準則」，校園霸凌定義為：

指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。

二、本校反霸凌專線：04-23124000#320

本校申訴信箱：discipline@whsh.tc.edu.tw

臺中市政府教育局投訴專線：0800-580995

教育部防制校園霸凌專線：1953



114學年度 高一選班群家長說明會手冊



臺中市立文華高級中等學校

Taichung Municipal Wen-Hua Senior High School

發行人：黃偉立

總編輯：何宜璟

執行編輯：謝旻晏

編輯委員：王彥妮、李佳泓、陳軒正、謝鳳玲、林麗霞
林美容、魏秀蘭、紀雅譯、劉家好、林英秀

發行：臺中市立文華高級中等學校輔導處

發行日期：115年4月16日

地址：407臺中市西屯區寧夏路240號

電話：(04)2312-4000

傳真：(04)2311-3919(教務處)

(04)2312-5082(學務處)

(04)2312-1400(輔導處)

網址：<http://www.whsh.tc.edu.tw>