

臺中市麗喆雙語中小學 114 學年度第二學期慶生會計畫

一、辦理目的

1. 以當月名人為媒介，引導學生認識自我特質。
2. 結合家庭教育，學習如何運用個性優勢，與家人建立良好互動。

二、參與對象

國中小全校師生

三、辦理時間與地點

1. 時間：115 年 2 月 23 日（一）至 115 年 6 月 30 日（二）
2. 地點：學校大禮堂

四、辦理內容

1. 介紹當月代表名人的人格優勢與特質，引導學生發覺自身特質。
2. 透過自身特質的認識，引導學生思考與家人相處的具體做法。

五、預期效益

1. 學生學會欣賞個體差異，增進尊重與包容。
2. 學生能運用人格優勢與特質，增進家庭間的溝通與理解。

六、辦理方式

於每月第一個週會進行，邀請全校師生齊唱生日快樂歌，同時介紹當月代表名人的人格優勢與特質，進一步引導學生思考在家庭溝通中，如何善用這些優勢，轉化為理解、傾聽與表達的力量。