

臺中市立石岡幼兒園

114 學年第 2 學期

班親會議資料

中華民國 115 年 4 月 10 日

臺中市立石岡幼兒園

班親會程序

- 一. 會議開始
- 二. 主席報告
- 三. 幼兒園業務報告
- 四. 意見交換
- 五. 主席結論
- 六. 散會

上次會議提議事項：無

本次會議提議事項：無

◎本市公立幼兒園統一教保服務期程政策宣導：

本市公立幼兒園規劃自 115 學年度起統一教保服務期程，說明如下：

- (一) 市(區)立幼兒園改以與國小附設幼兒園教保活動課程起訖日相同，並取消 2 週之停托時間；另依各級學校學生學年學期假期辦法，暑假為 7 月 1 日至 8 月 29 日，寒假為 1 月 21 日至 2 月 10 日。
- (二) 教保活動課程收費為家長每月最高繳交第 1 胎新臺幣(以下同)1,000 元(含學雜費、材料費、活動費、午餐費及點心費)，一學期繳交 4.6 個月費用，計 4,600 元，第 2 胎以上免收費。
- (三) 寒、暑假期間依家長送托需求辦理加托服務(上午 8 時至下午 4 時)及課後延長照顧服務(下午 4 時至 6 時)，全園參與幼兒人數達 1 人即應提供服務。
- (四) 依 113 年 1 月 16 日修正之教育部國民及學前教育署補助公立幼兒園辦理延長照顧服務作業要點(以下稱延長照顧作業要點)，自 113 年起(112 學年度寒假起)公立幼兒園延長照顧服務採固定收費額度方式辦理，數額說明如下：
 - 1、 課後延長照顧服務：採每月參加者，每小時 35 元，半小時 20 元；經濟需要協助幼兒，免收費。
 - 2、 寒、暑假加托服務：採每月參加者，每月 2,000 元；採部分日數參加者，每日 120 元；經濟需要協助幼兒，免收費。

- 3、 幼兒臨時參加者，其課後延長照顧服務，每小時以 50 元計，半小時以 30 元計，寒、暑假加托服務，每日以 240 元計。

臺中市立石岡幼兒園 班親會 教保組報告事項

- 一、 配合家長工作勤務時間辦理課後留園服務，俾利家長安心工作。
- 二、 辦理教保研習，擬定行事曆、教保計畫，督導落實教保活動。
- 三、 實施教保員輪流早上 7：40 到園之制，方便早托家長的需求。
- 四、 4 月 10 日（星期五）班親會。
- 五、 4 月 30 日（星期四）慶祝母親節親子 DIY。
- 六、 5 月 22 日（星期五）校外教學。
- 七、 7 月 25 日（星期六）結業典禮。
- 八、 **家園同心、共創未來**：敬請家長平日利用親師聯絡簿、電話、課餘晤談等方式多與老師溝通、研討育兒良方，或與辦公室反應您的需求，俾利及時協助孩子解決問題，獲得健全的發展。
- 九、 辦理本市立幼兒園招生相關事宜及教保業務之註冊事宜。
- 十、 採購新生書包、餐袋及幼兒餐點、教材、兒童節禮物等採購發包。
- 十一、 本園軟硬體設施設備採購、財產管理、房屋修繕、建築物安全檢查申報（含建物保險、消防安檢）…等總務事宜。
- 十二、辦理教保業務之特教經費補助及特教相關事宜。
- 十三、辦理教保員教保費補助申請、及幼生管理業務。
- 十四、辦理 114 學年第 2 學期課後留園服務經費補助。

十五、辦理會計、出納、收發文、檔案管理、幼童平安保險及勞健保業務。

護理業務報告：

1. 幼兒衛生保健、健康管理業務：幼童身高、體重比例曲線圖、晨間檢查幼兒衛生等業務。
2. 4月份完成幼兒發展篩檢。
3. 04/22辦理全園性牙齒塗氟。
4. 幼兒傳染病防治、衛生教育、安全教育…等業務。
5. 幼兒餐點查核、廚房衛生、飲食衛生及安全管理，本園餐點食材廠商-美麗人生，通過臺中市政府全國最嚴『牛豬產品無瘦肉精金標章』，食安把關讓孩子吃的安心、家長放心。
6. 滿五歲幼兒未完成入國小前的疫苗接種，請家長盡速帶寶貝至衛生所或醫療院所完成接種並回覆寶貝的接種日期，以利園所登錄資料。
7. 疾病資訊 腸病毒防治

傳播方式：

腸病毒的傳染性極強，主要經由腸胃道（糞一口、水或食物污染）或呼吸道（飛沫、咳嗽或打噴嚏）傳染，也可經由接觸病患皮膚上的水泡及分泌物而傳染。潛伏期：感染腸病毒後，約2到10天（平均約3到5天）會開始出現症狀。腸病毒病人大多數可以在一週左右痊癒，痊癒後，腸病毒還會持續經由糞便排出，所以要持續勤洗手，注意個人衛生。在發病前幾天，喉嚨與糞便中就含有病毒，具有傳染性，一般而言，發病後的一週內傳染力最高。在家庭與學校中有很高的傳染率，人群聚集且空氣流通不良的場所容易發生傳染情形。

預防方法：

1. 勤洗手，注意咳嗽禮節，養成良好的個人衛生習慣，正確落實「溼、搓、沖、捧、擦」五步驟洗手法。
2. 均衡飲食、適度運動及充足睡眠，以提昇免疫力。
3. 生病時，應儘速就醫，請假在家多休息。
4. 注意居家及校園等環境的衛生清潔及通風。
5. 流行期間，避免出入人潮擁擠，空氣不流通的公共場所。
6. 儘量不要與疑似病患接觸，尤其是孕婦、新生兒及幼童。
7. 新生兒可多餵食母乳，以提高抵抗力。
8. 兒童玩具（尤其是帶毛玩具）經常清洗、消毒。
9. 幼童之照顧者或接觸者應特別注意個人衛生，家長回家後應洗手、更衣後（沐浴尤佳）再接觸家中幼童。
10. 於腸病毒流行期間進出擁擠的公共場所，應戴口罩並勤洗手保持衛生，可降低感染機會；已有症狀者可避免傳染他人。

請家長配合事項：

- 一、本園入園時間早上 7：40，離園時間下午 4：00，課後托育至下午 6：00。
- 二、幼兒若身體不適或家中有事不能到學校來，請於上午九點之前打電話告知老師，以確保幼兒上學安全。
- 三、幼兒放學請家人、父母親自接送，如有請外人接送請事先打電話告訴老師。
- 四、幼兒若有需要服藥，請務必填妥「餵藥委託書」，寫明當日服藥的時間與方式。
- 五、請家長定期幫幼兒修剪指甲，預防病毒侵入及細菌的感染並養成良好的衛生習慣。
- 六、發回的通知單請家長詳細閱完簽名，並在規定的時間內督導幼兒將回條交給老師。
- 七、幼兒若在家中有發燒的情形，務必就醫後請小朋友在家中休息。
- 八、為維護清潔，棉被每隔兩週會發回清洗，餐袋請家長每週至少幫孩子清洗一次。
- 九、幼兒在學習上如有任何疑問或需要老師配合的地方，也請家長隨時與老師聯繫。

大班教保活動課程安排：

1. 第一主題：建築總動員

在「建築總動員」的主題課程中，我們將引導孩子探索建築物的外觀特色、內部功能，並藉由開放性的問題，引起孩子對於建築裡裡外外的好奇與了解；再深入探究，從中拓展孩子對於不同建築物的面向觀，引發孩子對於文化建築的查訪，體驗特色建築之美。

2. 第二主題：葉子妙妙妙

在「奇妙的葉子」的主題課程中，我們將帶領孩子踏出戶外，直接的觸摸和觀察探索不同樹葉的樣貌，一起坐在大樹下，欣賞落葉飄落、聽風吹過樹梢的聲音、躺在樹蔭下感受綠蔭的涼意，一同感受葉子隨季節、氣候的影響而變化，體驗大自然的奧妙。此外，孩子可以透過烹飪、遊戲、觀察活動來認識葉子神奇功用，並且利用葉子進行一系列的藝術創作體驗。

3. 第三主題：元氣小主廚

透過「元氣小主廚」的課程中，我們將一起從「孩子的飲食經驗」出發，觀察每日三餐的飲食內容，從中檢視自己的用餐習慣，動手製作美味健康的料理，經驗從食材到料理上桌的歷程，也從不同的面向去看世界各國的料理。在動手學習做料理的過程中，不僅讓孩子認識飲食均衡的重要性，也帶領著孩子運用各種感官進入有趣的料理世界，培養孩子自我照顧的基礎能力。

配合教育部幼兒教保活動課程大綱，發展幼兒六大領域（身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感），進而培養幼兒六大能力（覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造、自主管理），本學期能使幼兒獲得如下能力：

身體動作與健康	認知
身-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性	認-大-1-2-1 觀察動植物的生長變化
身-大-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能	認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化
身-大-1-3-2 辨識食物的安全，並選擇均衡營養的飲食	認-大-1-2-3 以圖像或符號記錄自然現象的多項訊息
身-大-2-1-1 在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷	認-大-1-3-1 觀察生活物件的特徵
身-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務	認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化
身-大-2-2-2 熟練手眼協調的精細動作	認-大-2-1-3 運用十以內的合成與分解整理數量訊息
身-大-2-3-1 使用清潔工具清理環境	認-大-2-2-1 依據特徵為自然現象分類並命名
身-大-3-1-1 與他人合作展現各種創意姿勢與動作組合	認-大-2-2-3 與他人討論自然現象的變化與生活的關係
身-大-3-2-1 與他人合作運用各種素材或器材，共同發展創新玩法	認-大-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名
	認-大-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係
	認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係
	認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行
	認-大-3-1-1 與同伴討論解決問題的方法，並與他人合作實際執行
	認-大-3-1-2 與他人共同檢視問題解決的過程
語文	社會
語-大-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明	社-大-1-5-3 辨識生活環境中的危險，維護自身的安全
語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題	社-大-1-6-1 樂於參與各種活動
語-大-1-7-1 從生活環境中認出常見的文字	社-大-1-6-2 認識生活環境中不同族群的文化特色
語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體	社-大-2-1-3 適時調整自己的想法與行動，嘗試完成規劃的目標

<p>語言</p> <p>語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法</p> <p>語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論</p> <p>語-大-2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說</p> <p>語-大-2-3-2 說出簡單的因果關係</p> <p>語-大-2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動</p>	<p>社-大-2-2-1 聆聽他人並正向回應</p> <p>社-大-2-2-3 考量自己與他人的能力和興趣，和他人分工合作</p> <p>社-大-2-3-1 因應情境，表現合宜的生活禮儀</p> <p>社-大-3-1-2 欣賞自己的特質，喜歡自己</p>
<p>情緒</p>	<p>美感</p>
<p>情-大-1-1-2 辨識自己的同一種情緒在不同情境中會出現程度上的差異</p> <p>情-大-1-2-1 從事件脈絡中辨識他人和擬人化物件的情緒</p> <p>情-大-2-1-1 嘗試表達自己的情緒</p> <p>情-大-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒</p> <p>情-大-2-1-3 以符合社會文化的方式表達自己的情緒</p> <p>情-大-3-1-1 知道自己複雜情緒出現的原因</p> <p>情-大-3-2-1 理解常接觸的人或擬人化物件情緒產生的原因</p>	<p>美-大-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，感受其中的差異</p> <p>美-大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣</p> <p>美-大-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具的特性，進行創作</p> <p>美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作</p> <p>美-大-2-2-3 運用哼唱、打擊樂器或身體動作進行創作</p> <p>美-大-2-2-5 運用動作、玩物或口語，進行扮演</p> <p>美-大-2-2-6 進行兩人以上的互動扮演</p> <p>美-大-3-1-1 樂於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現，回應個人的感受</p> <p>美-大-3-1-2 樂於參與在地藝術創作或展演活動</p>

*每日進行幼兒三十分鐘以上大肌肉活動時間。

*教保活動課程安排有健康教育、生命教育、安全教育、品德教育、性別平等教育。

*配合主題進行客語沉浸式教學。

中班教保活動課程安排：

1. 第一主題：健康好生活

關注自己的身體，認識身體各部位與生理的現象，探討常見健康的問題。將習得健康知識、技能，應用於生活中。

2. 第二主題：巧手小創客

和孩子尋找生活中的創意素材，學習各種工具的創意技法，發揮獨特的創意點子，經驗從無到有的創作歷程，體驗創意無所不在。

3. 第三主題：花兒朵朵開

和孩子賞花、種花、創作花，觀察花的特徵與用途，培養愛護花草的心，體驗多采多姿的花花世界。

配合教育部幼兒教保活動課程大綱，發展幼兒六大領域（身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感），進而培養幼兒六大能力（覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造、自主管理），本學期能使幼兒獲得如下能力：

身體動作與健康	認知
身-中-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性	認-中-1-1-1 辨識與命名物體的形狀
身-中-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作	認-中-1-2-1 觀察動植物的生長變化
身-中-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能	認-中-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化
身-中-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為	認-中-1-2-3 以圖像或符號記錄自然現象的多項訊息
身-中-1-3-2 辨識食物的安全，並選擇均衡營養的飲食	認-中-1-3-1 觀察生活物件的特徵
身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務	認-中-2-1-1 依據序列整理自然現象或文化產物的數學訊息
身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材	認-中-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係
身-中-2-2-2 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作。	認-中-2-3-1 依據特徵為生活物件分類並命名
身-中-2-3-2 熟練並維持日常生活的健康行為	認-中-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係
身-中-3-1-1 在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化	認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行
語文	社會
語-中-1-3-1 知道生活環境中有各種不同的語言	社-中-1-3-1 辨別生活環境中能或不能做的事
語-中-1-4-2 知道能使用圖像記錄與說明	社-中-1-5-1 參與和探訪社區中的人事物
語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節	社-中-1-6-1 嘗試參與各種活動
語-中-2-1-1 運用肢體動作表達經	社-中-2-2-1 表達自己並願意聆聽他人想法

<p>驗或故事</p> <p>語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法</p> <p>語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受</p> <p>語-中-2-3-2 說出簡單的因果關係</p> <p>語-中-2-5-1 以圖像表達情緒與情感</p> <p>語-中-2-5-2 運用自創圖像符號標示空間、物件或記錄行動</p> <p>語-中-2-6-1 描述故事角色間的對話與情節</p> <p>語-中-2-6-2 說出、畫出或演出自己是敘事文本中的某個角色會有哪些感覺與行動</p>	<p>社-中-2-2-3 依據活動的程序與他人共同進行活動</p> <p>社-中-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動</p> <p>社-中-3-6-2 節約資源</p>
<p>情 緒</p>	<p>美 感</p>
<p>情-中-1-1-1 辨認自己常出現的複雜情緒</p> <p>情-中-1-2-2 辨識各種文本中主角的情緒</p> <p>情-中-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒</p> <p>情-中-2-2-1 適時地使用語言或非語言的形式表達生活環境中他人或擬人化物件的情緒</p> <p>情-中-4-1-2 處理分離焦慮或害怕的情緒</p>	<p>美-中-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美，感受其中的差異</p> <p>美-中-1-2-3 覺察並回應日常生活中各種感官經驗與情緒經驗</p> <p>美-中-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣</p> <p>美-中-2-2-1 運用各種視覺藝術素材與工具，進行創作</p> <p>美-中-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作</p> <p>美-中-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作反應聽到的旋律或節奏</p> <p>美-中-2-2-4 以高低強弱快慢等音樂元素表達感受</p> <p>美-中-2-2-6 進行兩人以上的互動扮演</p> <p>美-中-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容</p> <p>美-中-3-2-2 欣賞音樂創作，描述個</p>

- *每日進行幼兒三十分鐘以上大肌肉活動時間。
- *教保活動課程安排有健康教育、生命教育、安全教育、品德教育、性別平等教育。
- *配合主題進行客語沉浸式教學。

小班教保活動課程安排：

1. 第一主題：動物大集合

從孩子的生活經驗出發，透過觀察動物特徵、擬人化繪本與模仿扮演，引發對生命的創意思象。帶領孩子從認識動物到產生情感連結，進而學會愛護與尊重生命的珍貴價值。

2. 第二主題：聽！什麼聲音

從日常聽覺感官出發，引導孩子探索身體與環境音，提升對聲音的覺察與辨識力。透過遊戲體驗音色變化與傳遞，並在區別噪音的過程中建立生活禮儀，開啟美妙的聲音饗宴。

3. 第三主題：食物上桌

針對外食型態轉變，課程從感官探索出發，帶領孩子認識食材原貌、氣味與滋味。透過參觀與專家訪問，落實「三多三少」與均衡飲食觀念，將健康的樂活種子深植孩子心中，為發育打下穩固基礎。

配合教育部幼兒教保活動課程大綱，發展幼兒六大領域（身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感），進而培養幼兒六大能力（覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造、自主管理），本學期能使幼兒獲得如下能力：

身體動作與健康	認知
身-小-1-1-2 模仿身體的靜態平衡動作	認-小-1-1-1 覺知數量的訊息
身-小-1-3-1 模仿日常生活的健康行為	認-小-1-1-3 覺知生活環境中的數字符號
身-小-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調	認-小-1-1-6 覺知兩個物體位置間的上下關係
身-小-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材	認-小-1-2-1 觀察動植物的生長變化
身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作	認-小-1-3-1 觀察生活物件的特徵
身-小-2-3-2 參與日常生活的健康行為	認-小-2-2-1 依據動植物的特徵歸類
身-小-3-1-1 在創意思象的情境展現個人	認-小-2-2-2 比較動植物特徵的異同

肢體動作的組合與變化	
語文	社會
語-小-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指示	社-小-1-1-1 覺察自己的身體特徵
語-小-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則	社-小-1-2-1 覺察他人的想法
語-小-1-1-3 懂得簡單的比喻	社-小-1-5-1 認出生活環境中常接觸的事物
語-小-1-2-2 覺察重複聽到的字詞	社-小-1-6-1 嘗試參與各種活動
語-小-2-1-1 運用簡單的肢體動作進行扮演	社-小-2-2-2 理解他人的感受，展現關懷的行動
語-小-2-2-3 在一對一的互動情境中開啟話題並延續對話	社-小-2-3-1 在生活情境中學習合宜的人際禮儀
語-小-2-3-1 敘說包含三個關聯事件的生活經驗	社-小-2-3-2 聽從成人指示，遵守生活規範
語-小-2-4-1 描述圖片的細節	社-小-3-1-2 對自己完成的工作感到高興
語-小-2-6-2 說出或畫出敘事文本中印象深刻或喜歡的部分	社-小-3-2-1 愛護自己的身體
	社-小-3-3-1 樂於與友伴一起遊戲和活動
	社-小-3-4-1 關懷愛護動植物
情緒	美感
情-小-1-2-2 知道各種文本中主角的情緒	美-小-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗
情-小-2-1-1 嘗試表達自己的情緒	美-小-1-2-2 探索生活環境中各種聲音
情-小-2-1-2 運用動作、表情、語言表達自己的情緒	美-小-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣
情-小-2-2-1 以表情或肢體動作表達家人、朋友或動物的情緒	美-小-2-2-2 運用線條、形狀或色彩表現想法，並命名或賦予意義
	美-小-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏
	美-小-2-2-4 以高低強弱快慢等音樂元素表達感受
	美-小-2-2-5 運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演
	美-小-3-1-1 樂於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現
	美-小-3-2-3 欣賞戲劇表現，描述個人體

	驗到的特色
--	-------

- *每日進行幼兒三十分鐘以上大肌肉活動時間。
- *教保活動課程安排有健康教育、生命教育、安全教育、品德教育、性別平等教育。
- *配合主題進行客語沉浸式教學。

幼幼班教保活動課程安排：

1. 第一主題：故事小屋

以孩子們熟悉又喜愛的故事《綠野仙蹤》與《三隻小豬》作為主題，透過說故事、圖片觀察與簡單提問，引導幼兒聆聽故事內容，學習模仿角色的聲音與動作，並嘗試用單字或簡短語句表達自己的想法。

2. 第二主題：動物家族

孩子們喜愛的動物，引導幼兒認識「家人、照顧與合作」的概念，透過動物主題繪本，引導孩子觀察圖片、聆聽故事，認識動物家族中的成員，如爸爸、媽媽與寶寶，並練習說出簡單詞彙與短語。

3. 第三主題：交通工具集合

兒日常生活中常見的交通工具，引導孩子認識不同交通工具的名稱、用途與基本安全概念，藉由交通主題繪本與圖片，引導幼兒觀察汽車、機車、火車、飛機等交通工具的外型與功能，學習說出簡單詞彙，如「車子」、「開」、「停」、「紅燈」等，並透過模仿聲音與動作，加深孩子對交通工具的理解與記憶。

配合教育部幼兒教保活動課程大綱，發展幼兒六大領域（身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感），進而培養幼兒六大能力（覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造、自主管理），本學期能使幼兒獲得如下能力：

身體動作與健康	認知
身-幼-1-1-2 模仿常見的穩定性及移動性動作	認-幼-1-1-1 探索物體的外形 認-幼-1-1-2 探索兩個物體位置間的上下關係
身-幼-1-2-1 覺察器材的操作方式	
身-幼-1-2-2 模仿抓、握的精細動作	認-幼-1-3-1 探索生活物件的特性與功能
身-幼-1-3-1 模仿日常生活的健康行為	認-幼-2-3-1 依據生活物件的特性與功能歸類
身-幼-1-3-2 模仿良好的飲食行為	
身-幼-2-1-1 在穩定性及移動性動作	

<p>中練習平衡</p> <p>身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則</p> <p>身-幼-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材</p> <p>身-幼-3-1-1 隨著音樂旋律擺動身體</p>	
<p>語文</p>	<p>社會</p>
<p>語-幼-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指示</p> <p>語-幼-1-2-1 喜歡聆聽童謠。</p> <p>語-幼-1-4-1 覺察生活環境中常見的圖像符號</p> <p>語-幼-1-5-1 喜歡探索圖畫書</p> <p>語-幼-2-3-1 敘說一個經歷過的事件</p> <p>語-幼-2-3-2 簡單描述自己的觀察</p> <p>語-幼-2-4-1 描述圖片主要的人或物</p>	<p>社-幼-1-1-1 覺察自己身體的部位、功能及其特徵</p> <p>社-幼-1-3-1 覺察生活作息和活動的規律性</p> <p>社-幼-1-5-1 知道生活環境中常接觸的人事物</p> <p>社-幼-2-3-1 在生活情境中學習合宜的人際禮儀</p> <p>社-幼-3-1-1 自己能做的事情自己做</p> <p>社-幼-3-1-2 對自己完成的工作感到興趣</p> <p>社-幼-3-3-1 樂於與同伴一起遊戲和活動</p> <p>社-幼-3-3-2 尊敬長輩，喜愛與感謝家人</p>
<p>情緒</p>	<p>美感</p>
<p>情-幼-2-1-2 運用動作或表情表達自己的</p>	<p>美-幼-1-2-1 探索生活環境中事物的色彩、形體、質地的美</p> <p>美-幼-1-2-2 探索生活環境中各種聲音</p> <p>美-幼-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣</p> <p>身-幼-2-2-1 把玩各種視覺藝術的素材與工具，進行創作</p>

*每日進行幼兒三十分鐘以上大肌肉活動時間。

*教保活動課程安排有健康教育、生命教育、安全教育、品德教育、性別平等教育。