

陽光社會福利基金會
《曙光方程式》教案後測問卷

親愛的小朋友，您好：

觀看完互動影片後，我們希望了解您的感受和看法，也讓我們當作以後改進教材的參考，請協助填完問卷，謝謝！

1. 我讀的學校是：明國小，班級 52，號碼 1
2. 我對顏面損傷者的理解是否有增加？
有 沒有 不確定
3. 如果班上來了一位顏面有明顯燒傷的新同學，您可能會怎麼做？（單選）
 主動了解他，像對待其他同學一樣相處
 避免與他接觸，保持距離
 感到不安或排斥，不想和他互動
 嘗試了解他的情況，但仍然感到困難
4. 您認為王小光這樣的顏面損傷者在生活中可能會遇到哪些困擾？（複選）
 外貌的不同可能使他們遭受嘲笑或排擠
 疤痕可能影響日常生活，比如感到不適或受到健康影響
 在公共場合中可能會受到異樣的目光
 其他：_____（請說明）
5. 以下是在王小光轉來之後發生的狀況，同學的哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。
 5-1. 同學們在下課時，因為好奇，會圍觀王小光並低聲討論他的疤痕。
 5-2. 因為王小光臉上有疤痕，大家給他取了一個綽號，認為很好記得他。
 5-3. 因為王小光身上有疤痕，同學們在排隊時自然而然地與他保持距離。
 5-4. 王小光在大隊接力時跑得很快，大家覺得驚訝，因為沒想到他有疤痕還能表現得那麼好。
 5-5. 當王小光需要幫助時，同學們主動關心並提供幫助。
 5-6. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。
6. 如果你目睹有人欺負王小光，你會選擇怎麼做？（單選）
 我會立刻上前幫助轉學生，制止欺負行為。
 我會站在一旁，不做任何事情，等待別人來幫忙。
 我會告訴老師或其他成人來處理這個情況。
 我會等待轉學生自己處理，看看是否能找到解決辦法
7. 其他想說的心得或建議：
我發現了有人會因外表而哭

陽光社會福利基金會
《曙光方程式》教案後測問卷

親愛的小朋友，您好：

觀看完互動影片後，我們希望了解您的感受和看法，也讓我們當作以後改進教材的參考，請協助填完問卷，謝謝！

1. 我讀的學校是：_____國小，班級 五乙，號碼 4
2. 我對顏面損傷者的理解是否有增加？
有 沒有 不確定
3. 如果班上來了一位顏面有明顯燒傷的新同學，您可能會怎麼做？（單選）
主動了解他，像對待其他同學一樣相處
避免與他接觸，保持距離
感到不安或排斥，不想和他互動
嘗試了解他的情況，但仍然感到困難
4. 您認為王小光這樣的顏面損傷者在生活中可能會遇到哪些困擾？（複選）
外貌的不同可能使他們遭受嘲笑或排擠
疤痕可能影響日常生活，比如感到不適或受到健康影響
在公共場合中可能會受到異樣的目光
其他：_____（請說明）
5. 以下是在王小光轉來之後發生的狀況，同學的哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。
(○) 5-1. 同學們在下課時，因為好奇，會圍觀王小光並低聲討論他的疤痕。
(×) 5-2. 因為王小光臉上有疤痕，大家給他取了一個綽號，認為很好記得他。
(×) 5-3. 因為王小光身上有疤痕，同學們在排隊時自然而然地與他保持距離。
(×) 5-4. 王小光在大隊接力時跑得很快，大家覺得驚訝，因為沒想到他有疤痕還能表現得那麼好。
(○) 5-5. 當王小光需要幫助時，同學們主動關心並提供幫助。
(×) 5-6. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。
6. 如果你目睹有人欺負王小光，你會選擇怎麼做？（單選）
我會立刻上前幫助轉學生，制止欺負行為。
我會站在一旁，不做任何事情，等待別人來幫忙。
我會告訴老師或其他成人來處理這個情況。
我會等待轉學生自己處理，看看是否能找到解決辦法
7. 其他想說的心得或建議：
怕被排擠

陽光社會福利基金會
《曙光方程式》教案後測問卷

親愛的小朋友，您好：

觀看完互動影片後，我們希望了解您的感受和看法，也讓我們當作以後改進教材的參考，請協助填完問卷，謝謝！

1. 我讀的學校是：AB國小，班級五乙，號碼3
2. 我對顏面損傷者的理解是否有增加？
有 沒有 不確定
3. 如果班上來了一位顏面有明顯燒傷的新同學，您可能會怎麼做？（單選）
 主動了解他，像對待其他同學一樣相處
 避免與他接觸，保持距離
 感到不安或排斥，不想和他互動
 嘗試了解他的情況，但仍然感到困難
4. 您認為王小光這樣的顏面損傷者在生活中可能會遇到哪些困擾？（複選）
 外貌的不同可能使他們遭受嘲笑或排擠
 疤痕可能影響日常生活，比如感到不適或受到健康影響
 在公共場合中可能會受到異樣的目光
 其他：_____（請說明）
5. 以下是在王小光轉來之後發生的狀況，同學的哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。
(○) 5-1. 同學們在下課時，因為好奇，會圍觀王小光並低聲討論他的疤痕。
(×) 5-2. 因為王小光臉上有疤痕，大家給他取了一個綽號，認為很好記得他。
(○) 5-3. 因為王小光身上有疤痕，同學們在排隊時自然而然地與他保持距離。
(×) 5-4. 王小光在大隊接力時跑得很快，大家覺得驚訝，因為沒想到他有疤痕還能表現得那麼好。
(×) 5-5. 當王小光需要幫助時，同學們主動關心並提供幫助。
(○) 5-6. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。
6. 如果你目睹有人欺負王小光，你會選擇怎麼做？（單選）
 我會立刻上前幫助轉學生，制止欺負行為。
 我會站在一旁，不做任何事情，等待別人來幫忙。
 我會告訴老師或其他成人來處理這個情況。
 我會等待轉學生自己處理，看看是否能找到解決辦法
7. 其他想說的心得或建議：

陽光社會福利基金會
《曙光方程式》教案後測問卷

親愛的小朋友，您好：

觀看完互動影片後，我們希望了解您的感受和看法，也讓我們當作以後改進教材的參考，請協助填完問卷，謝謝！

1. 我讀的學校是：月眉 國小，班級 五乙，號碼 16
2. 我對顏面損傷者的理解是否有增加？
有 沒有 不確定
3. 如果班上來了一位顏面有明顯燒傷的新同學，您可能會怎麼做？（單選）
主動了解他，像對待其他同學一樣相處
避免與他接觸，保持距離
感到不安或排斥，不想和他互動
嘗試了解他的情況，但仍然感到困難
4. 您認為王小光這樣的顏面損傷者在生活中可能會遇到哪些困擾？（複選）
外貌的不同可能使他們遭受嘲笑或排擠
疤痕可能影響日常生活，比如感到不適或受到健康影響
在公共場合中可能會受到異樣的目光
其他：_____（請說明）
5. 以下是在王小光轉來之後發生的狀況，同學的哪些行為是正確的呢？正確請打○，不正確的請打×。
 5-1. 同學們在下課時，因為好奇，會圍觀王小光並低聲討論他的疤痕。
 5-2. 因為王小光臉上有疤痕，大家給他取了一個綽號，認為很好記得他。
 5-3. 因為王小光身上有疤痕，同學們在排隊時自然而然地與他保持距離。
 5-4. 王小光在大隊接力時跑得很快，大家覺得驚訝，因為沒想到他有疤痕還能表現得那麼好。
 5-5. 當王小光需要幫助時，同學們主動關心並提供幫助。
 5-6. 沒有人敢找他一起打籃球，因為怕被其他同學誤會或排擠。
6. 如果你目睹有人欺負王小光，你會選擇怎麼做？（單選）
我會立刻上前幫助轉學生，制止欺負行為。
我會站在一旁，不做任何事情，等待別人來幫忙。
我會告訴老師或其他成人來處理這個情況。
我會等待轉學生自己處理，看看是否能找到解決辦法
7. 其他想說的心得或建議：沒有