

班級：____ 座號：____ 姓名：_____

【多元文化~在餐桌上與世界交朋友】

根據內政部統計，臺灣新住民人口約為 65 萬人，佔全部人口 3%以上。臺灣飲食隨著新住民增加而呈現不同風貌，異國料理經常出現在餐桌上，但我們卻不甚了解其食材、來源、文化等。讓我們一起了解泰國、越南、印尼、緬甸、柬埔寨、馬來西亞、菲律賓等地的異國美食，讓我們透過餐桌的飲食與文化，與世界交朋友!請介紹一道異國美食，並完成以下的學習單!(學習單可以美化，如彩繪國旗、當地美食等)。

1. 異國美食名稱：_____。

2. 代表哪一個國家的美食：_____。

3. 這道料理需要的材料有：_____。

4. 推薦這道料理的原因：_____。

(可針對這道菜的色、香、味特徵、營養元素或在該國的代表意義去做介紹)。

5. 異國美食紀錄 (請用照片、彩色列印或手繪方式，將這道料理展現出來吧!)

【SEL 心靈調味料】從飲食看世界，從尊重看人際

欣賞完美味的異國料理後，讓我們把視線從「餐桌」移回「生活」。八年級的我們，不僅要拓展國際視野，更要修煉自己的「心靈超能力」——社會情緒學習（SEL）。

🍴 任務一：自我覺察（Self-Awareness）—— 破除「第一印象」的濾鏡

我們常因為「不熟悉」而對新事物產生先入為主的想法，就像正宗泰式打拋豬其實不加九層塔和番茄一樣，這需要我們放下主觀去重新認識。

- 在飲食或日常生活中，你曾對某個國家、某種文化（住民的母語、特殊的傳統服飾），因為不了解而產生過「好奇怪、好噁心」或排斥的心態嗎？（請勾選一個選項）
 - ☐ (A) 坦白說，曾經有過。
 - ☐ (B) 沒有，我一直都抱持開放好奇的心態。
- 承上題，經歷了七年級一整年的國中生活與成長，你覺得未來自己可以用什麼樣的「開放心態（Open-minded）」，去面對那些和自己「不一樣」的人事物？：

🍴 任務二：社會覺察與人際技巧（Social Awareness & Relationship Skills）—— 把同理心化為行動

內政部統計臺灣新住民已超過 65 萬人。在黎明校園裡，我們隨時都有機會與不同文化背景的夥伴（如新住民二代同學、外籍教師、或新轉來的同學）一起學習。

- 當班上迎來多元背景的新同學，而他可能因為語言、文化、或生活習慣的不同，一開始顯得有些格格不入或害羞時，身為八年級學長姐的你，可以運用什麼具體的「同理心行動」讓他感受到被尊重與包容？（請至少勾選/寫出一項具體作法）
 - ☐ (A) 【主動人際連結】 午餐或分組時，主動邀請他加入，不讓他落單。
 - ☐ (B) 【尊重語言差異】 當他講話有口音或中文不流利時，不模仿、不嘲笑，並耐心地傾聽。
 - 我的其他想法或具體打算怎麼做：

🍴 任務三：負責任的決定（Responsible Decision-Making）—— 在餐桌上與世界交朋友

- 完成了這份綜合活動暑假作業，請用一句話寫下你對「多元文化」與「人際相處」的新體悟。我認為「在餐桌上與世界交朋友」，真正的關鍵在於：

💖【家長真心話：感恩與共感時間】

請孩子將這份學習單拿給家長看，並邀請家長寫下一句對孩子「跨文化學習與人際成長」的鼓勵或期待。

🏠 家長的話：

家長簽名：