

115年「1-1-2-1委託本市各國小辦理學齡期家長親職教育」

計畫申請書

申請單位	臺中市東區大智國民小學					
活動宗旨	協助學齡期家長認識子女於學齡階段之身心發展特徵與教養需求，融入情緒素養、性別平等與數位素養等核心議題，強化親子溝通能力與正向教養知能。透過理解與對話取代對立，提升家長親職效能					
辦理單位	主辦單位	臺中市家庭教育中心		活動期程 (7月31日前辦理優先受理)	日期	115.4.25(六) 9:30~12:30
	承辦單位	臺中市東區大智國小			時間	115.6.27(六) 9:30~12:10
	協辦單位	無			辦理地點	臺中市東區大智國小
					辦理場次	4/25玩出好家庭-讀懂你的心 6/27當繪本遇上情緒小怪獸
實施對象	本校親子			參與人次	100	
報名時間	於各講座前1個月提出報名網址與活動訊息	活動型態	親子共學親職講座	是否開放合作單位或校外單位報名	☐ 是 提供__名	☒ 否
宣傳方式	☒ 學校/單位內部佈達 ☐ 連結合作單位宣導： ☒ 本校/單位官網、臉書、LINE@ ☐ 其他：					
活動目標	1. 建立親子的「情緒共感」基礎：協助家長認識 SEL 的核心（自我覺察與管理），並結合正向教養中「先連結感情，再處理事情」的原則。 2. 運用繪本轉化為「居家教養對話」：將抽象的教養理論具象化，透過繪本導讀示範，讓家長學會如何利用故事場景進行「啟發式提問」。 3. 營造「歸屬感與價值感」的家庭氛圍：整合 SEL 的社交技巧與正向教養對「歸屬感」的強調，引導家長練習非懲罰性、具鼓勵性的溝通語法。					
活動推廣主題及學習內容架構規劃(不足請自行增列)						
場次別	實施期間	主題/學習內容說明(範例/選用)			講座/帶領人(請填寫)	
玩出好家庭-讀懂你的心	4/25	☒ 2.家長管教態度、方式與技巧 ● 講題： <u>建立有界線的學齡期正向教養</u> 內容： <u>探討學齡期子女之行為引導原則與管教技巧，強調尊重與一致性的教養態度，並宣導禁止家內體罰及兒童權利保障觀念。</u> ☒ 3.親子溝通及其技巧 ● 講題： <u>與學齡期孩子有效對話的技巧</u> ● 內容： <u>認識學齡期親子溝通常見盲點與修復方式，強化家長情緒覺察與引導能力，培養學齡期子女表達意見與感受之能力（含兒童表意權理念），促進良性互動。</u>			講師姓名：林志豪老師、陳庭婷花藝師 講師簡介： 林志豪老師：家庭教育專業人員/i-family 家庭教育平台 特約講師 陳庭婷花藝師：日本 ORNE 不凋花協會講	

			師/東汴國小親職講座講師/大林國小親職講座講師 家庭教育專業人員，請各校參教育部家庭教育資源網人才資料庫 https://familyedu.moe.gov.tw/moefes/talents.aspx?uid=8927&pid=8927
活動規劃	1. 透過遊戲方式，讓親子從遊戲中增進家人關係以及健全家庭功能。 2. 進行問題反思，體驗遊戲後透過反思活動，帶領親子有效的溝通能力，並讓家長建立一致性的教養態度。 3. 透過親子共學活動，讓親子寓教於樂，從中培養教養默契，獲得共同學習的經驗。		
當繪本遇上情緒小怪獸	6/27	☒ 3.親子溝通及其技巧 ● <u>講題：與學齡期孩子有效對話的技巧</u> <u>內容：認識學齡期親子溝通常見盲點與修復方式，強化家長情緒覺察與引導能力，了解 SEL 社會情緒學習，協助家庭建立良好親子互動關係。</u>	講師姓名：姜柔安老師 講師簡介：本校專輔教師
活動規劃	1. 情緒打招呼：認識彼此 2. 情緒小怪獸來襲：以情緒繪本結合 SEL 概念，學習面對及處理情緒的策略 3. 情緒見招拆招：透過實際案例練習，增進情緒因應能力		
各場次預定流程(不足請自行增列)			
場次一：玩出好家庭-讀懂你的心			
流程(時間)	內容/說明(請詳述)	相關資料	選播教材/媒材名稱
9:30-9:40	1.宣導影片選播: 你的「心」最近還好嗎？	☐ 家庭教育中心 宣導資料	☒ 【教育諮詢專線412-8185】 宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=vs3jSAib2fw 【好的家庭關係不能少了你】 宣導歌曲影片
9:40-11:10	2.主學習內容:由林志豪老師帶領親子透過遊戲以及反思活動進行討論與分享。	☐ 家庭展能-親職教育方案帶領人手冊 ☒ 講師自編教材	☒ 1-你的「心」最近還好嗎？ https://www.youtube.com/watch?v=-4MA6kin9QI ☐ 2- 牽手共親職 打造家庭好關係 https://youtu.be/eM4Ea1IJimA ☐ 3-從家庭築起「愛的保護罩」

11:10-12:10	3.副學習內容:因應母親節將至,由陳庭婷花藝師帶領親子共作相框,裝入愛的回憶。	☐ 其他()	https://youtu.be/qHZ-o7_mEwg ☐ 4-陪孩子發現自己的光 https://youtu.be/VK0XiW3FPrA ☐ 5-家庭幸福需要主動安排 https://youtu.be/pHTST4DKOsc ☐ 6-尊重族群差異 帶出融合新力量 https://youtu.be/P9winND7oU8
12:10-12:30	4.滿意度問卷回饋 (☐ 電子/ ☒ 紙本)		
預期效益	1. 家長能帶回一套具體的居家操作模式,學會如何引導孩子從故事中練習解決問題(Problem Solving),而非僅止於單向的說教或命令。 2. 透過課堂中的案例演練,家長能反思並調整溝通慣性,在家庭中建立一個允許犯錯、彼此尊重且支持的情緒安全網,強化親子的長遠連結。 3. 透過親子共學活動,讓親子寓教於樂,從中培養教養默契,獲得共同學習的經驗。		
場次二：當繪本遇上情緒小怪獸			
9:30-9:40	1.宣導影片選播:從家庭築起「愛的保護罩」	☐ 家庭教育中心宣導資料	☒ 【教育諮詢專線412-8185】 宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=vs3jSAib2fw ☐ 【好的家庭關係不能少了你】 宣導歌曲影片 ☐ 1-你的「心」最近還好嗎? https://www.youtube.com/watch?v=-4MA6kjin9QI ☐ 2-牽手共親職 打造家庭好關係 https://youtu.be/eM4Ea1IJimA ☒ 3-從家庭築起「愛的保護罩」 https://youtu.be/qHZ-o7_mEwg ☐ 4-陪孩子發現自己的光 https://youtu.be/VK0XiW3FPrA ☐ 5-家庭幸福需要主動安排 https://youtu.be/pHTST4DKOsc ☐ 6-尊重族群差異 帶出融合新力量 https://youtu.be/P9winND7oU8
9:40-12:00	2.主學習內容:由專輔老師分享 SEL 相關概念與基本內容,並透過繪本帶領家長學習正向溝通及表達情緒的方式。	☐ 家庭展能-親職教育方案帶領人手冊	
12:00-12:10	3.滿意度問卷回饋 (☐ 電子/ ☒ 紙本)	☐ 其他()	
預期效益	1. 增進家長對 SEL 五大核心能力(自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧、負責決策)的理解。 2. 家長能識辨孩子行為背後的生理與心理需求,並在情緒衝突發生時,先安定自己的狀態,再以溫和堅定的態度接住孩子的情緒。 3. 建立家庭正向支持氛圍,減少教養衝突,提升親子連結感。		
備註	本計畫申請書奉核後實施,修正時亦同。		

填表人：

教師兼 蘇慈柔
輔導組長

單位主管：

教師兼 吳政賢
輔導主任

機關首長：

臺中市東區 楊雅娟
大智國民小學 校長

聯絡電話：04-22825683-742

傳真：22830705

填表日期：115 年 3 月 11 日