

115 學年度臺中市西屯區泰安國小生命體驗活動計畫

一、活動目的：

本活動旨在培養學生體會生命的意義與可貴，進而感恩生命的完美與完整，並對身心障礙同學能以同理心對待，以及培養自助助人的人生觀。

二、承辦單位：本校輔資組

三、活動對象：本校 1-6 年級師生

四、體驗設計：115 年 10 月 08 日

四、活動日期：115 年 10 月 16 日

五、活動地點：西屯區泰安國小(操場、教室)

六、活動內容：(活動內容如附件一)

一年級—握拳揮灑 (肢障體驗)

二年級—單腳行動 (肢障體驗)

三年級—比手劃腳 (情意體驗)

四年級—單手穿衣 (肢障體驗)

五年級—暗地摸索 (視障體驗)

六年級—有口難言 (情意體驗)

七、學生創意學習單 (心得寫作)比賽：獎勵與展出

八、經費：由本校相關經費項下支付獎品費用。

九、如有未盡事宜，得視實際需要修正之。

承辦人：

教師兼
輔資組組長 鄒玉雪

學務主任：

教師兼
學務主任 蔡大猷

校長：

臺中市西屯區
泰安國民小學校長 金益嘉

附件一：

臺中市西屯區泰安國小 115 學年度生命體驗活動

一、活動設計：(115.10.16 早上 8：05--9：20)

一 年級（肢障體驗）--教室	
握拳揮灑	1. 活動器材：圖畫紙每人 1 張、彩色筆每人 1 盒。 2. 活動說明：學生用拳頭夾彩色筆作畫，選定主題，完成為主。
二 年級（肢障體驗）---跑道	
單腳行動	1. 活動器材：呼拉圈 4 個、哨子 1 個 2. 活動說明：學生分成 4 組，教師吹哨後起跳，依次單腳跳完 15 公尺，終點跳入呼拉圈為完成。
三 年級（情意體驗）--教室	
比手畫腳	1. 活動器材：情意題目 15 題。 2. 活動說明：班級人數分成 2 組，派人輪流至臺前將題目以肢體表演出來，猜對最多題的那組獲勝。
四 年級（肢障體驗）--教室	
單手穿衣	1. 活動器材：有扣子的制服或襯衫一人 1 件。 2. 活動說明：學生分 5 組單手穿衣，扣子扣完為完成；各組最快者，進入決賽體驗。
五 年級（視障體驗）--鳳凰木下	
暗地摸索	1. 活動器材：口罩 1 人 1 個、球 5 個、箱子 5 個 2. 活動說明：全班人數分成 2 人為 1 組。1 人眼睛戴上口罩遮眼，另 1 人帶著遮眼的同學通過障礙，並完成丟球入箱的動作為完成。之後角色互換完成任務。
六 年級（情意體驗）--教室	
有口難言	1. 活動器材：湯匙 1 人 1 支、口罩 1 人 1 個、準備 6 份英語題目。 2. 活動說明：2 人 1 組，1 人嘴巴含湯匙，另 1 人眼睛戴口罩。由嘴巴含湯匙唸出情意題目，再由戴口罩者複誦 1 次，正確者為完成。完成 3 題後角色互換。

二、活動流程：(115 年 10 月 16 日)

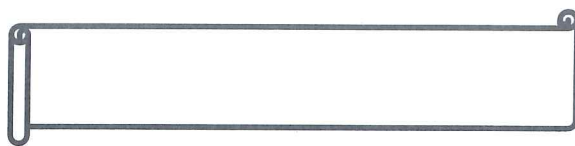
項次	時 間	負責人	活動內容	備註
1	08：05~08：30	學務處 級任教師	規則說明	各體驗 分配區
2	8：30~9：20	學務處 級任教師	體驗活動	各體驗 分配區
3	9：30~10：10	級任教師	班級分享活動 心得寫作(學習單)	各班教室

三、創意學習單 (心得寫作)比賽

(一)每班於活動後提交三件創意學習單作品。

(二)各年級評選三件優良作品於學生晨會表揚，並於特教專欄成果展出。

臺中市西屯區泰安國民小學 115 學年度「生命體驗活動」



_____年_____班

姓名：_____

1. 我參加的體驗活動名稱是：_____

2. 活動過程中，我覺得最特別的是：_____

3. 如果我身邊有需要幫忙的人，我可以提供的協助是：_____

4. 經過這一系列的活動，我覺得...（把你想說的話寫下並畫下來）：

