

## 附件一

# 臺中市潭子區頭家國小 115 學年度家庭教育工作實施計畫

## 一、依據：

- (一) 家庭教育法第 13 條規定辦理。
- (二) 臺中市各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點。
- (三) 家庭教育法修正第二條條文中華民國 102 年 12 月 11 日公布
- (四) 109 年 6 月 23 日臺教社(二)字第 1090086236E 號函辦理

## 二、目的：

- (一) 加強學校與家庭之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教學效果。
- (二) 提昇家長親職教育知能，增進多元文化認識，以建立良好親子關係，營造學校成為社區與家庭的諮詢、支持及學習場所，促進終身學習的學習型社會發展。
- (三) 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育及親職教育，以提昇家庭教育功能，促進國民教育正常發展，建立和諧樂利的社會。

## 三、成立家庭教育工作推動小組組織及職責：

| 編號 | 職稱   | 職別    | 任務工作                                 |
|----|------|-------|--------------------------------------|
| 1  | 召集人  | 校長    | 召集學生訓輔工作及家庭教育工作推行小組，強化「友善校園」與家庭教育工作。 |
| 2  | 執行秘書 | 輔導主任  | 統籌規劃各項家庭教育相關活動暨執行，強化「友善校園」與家庭教育工作。   |
| 3  | 委員   | 家長會會長 | 本校家長會長，整合學區家長資源，協助家庭教育之推動。           |
| 4  | 委員   | 教務主任  | 協助家庭教育推廣工作，及計劃執行與考核相關工作之業務。          |
| 5  | 委員   | 學務主任  | 協助家庭教育推廣工作，及計劃執行與考核相關工作之業務。          |
| 6  | 委員   | 總務主任  | 協助家庭教育推廣工作，及計劃執行與考核相關工作之業務。          |
| 7  | 委員   | 輔導組長  | 配合家庭教育推廣工作執行與年級聯繫工作。                 |
| 8  | 委員   | 資料組長  | 配合家庭教育推廣工作執行與年級聯繫工作。                 |
| 9  | 委員   | 教師代表  | 協助配合辦理家庭教育業務                         |

## 四、實施對象：全校教職員工、社區家長、全校學生。

## 五、實施原則：

- (一) 團隊合作：學校家庭教育工作由校長督導，輔導室規畫，其他相關單位協同執行，全校教職員工共同負責。
- (二) 多向交流：廣徵教師、家長及學生意見，了解其需求，並參考社區的背景與資源，為安排家庭教育課程及規畫活動方式的依據。
- (三) 適性發展：為使家庭教育達到最大成效，活動方式採多樣化、生活化、趣味化，並因應各年段、需求之不同而安排合適主題，以適應不同父母之需要。
- (四) 積極鼓勵：用各種方式鼓勵家長踴躍參加，例如：給予學生獎勵(加蓋學校榮譽章)等鼓勵措施。
- (五) 善用資源：善用家長委員會、市公所與衛生所等相關政府機構、社會福利機構等社會資源，推動家庭教育工作。
- (六) 加強宣導：各種活動及計劃張貼海報、電話聯繫、書面通知等方式加強宣導。

## 六、實施項目：

| 項 目            | 時 間                            | 內 容                                                               |
|----------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 家庭教育<br>工作小組會議 | 期初、期末、視需要<br>開會                | 研議討論學校年度重要措施，並擬定工作計畫，落實推動學校家庭教育工作。                                |
| 人口教育           | 不定期                            | 增進婚姻、生育及家庭價值之教育宣導活動。                                              |
| 情緒教育           | 班級活動<br>班輔和團輔                  | 增進家人互動之情緒覺察、表達與管理之教育活動及服務。                                        |
| 親師座談會          | 8月新生始業輔導<br>9月班親會<br>4月家長參觀日   | 增進親師互動，協助家庭教育概念之成長。                                               |
| 親職教育講座         | 10月和隔年4月                       | 融入各項生活議題，增進家庭之教育功能。                                               |
| 家庭教育課程         | 全校集會<br>班級教學時間                 | 運用相關家庭教育輔助教材、視聽媒體教材等，宣導家庭教育觀念。                                    |
| 節慶活動           | 教師節、運動會<br>才藝秀、兒童節<br>母親節、生涯輔導 | 辦理相關親職活動、學生學習成果展演，邀請家長參與，了解學子在學校之學習狀況。                            |
| 教師進修           | 會議時間<br>週三進修                   | 討論家庭教育之相關議題，增進教師家庭教育相關概念之成長與運用。                                   |
| 參與社區活動         | 不定期                            | 建立學校與社區之良好關係，進而推展家庭教育之理念。                                         |
| 關懷弱勢家庭         | 不定期                            | 學校、教師主動積極，扶助其成長學習。並結合發揮家長會、家長志工、社區組織協同合作功能，協助社區家庭之共同成長，融洽溫馨之社區氣氛。 |

## 七、預期效益：

- (一) 落實學校家庭教育課程，使學生可以接受優質的家庭教育課程。
- (二) 增進教師家庭教育素養及知能，建立學生及家長正確的家庭教育相關概念。
- (三) 創新、蒐集家庭教育教材及教法，提昇家庭教育之成效。
- (四) 暢通學校、家長及社區溝通管道，促進家校合作效能。

## 八、本計劃經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：



輔導主任：



校長：

