臺中市115年度代間教育實施計畫

壹、依據

依據教育部補助臺中市推展家庭教育計畫辦理。

貳、目的

一、補助學校辦理代間及親職教育，提供單親、失親、隔代教養等家庭成長課程與活動。

二、透過課程與活動之規劃，強化單親、失親、隔代教養等家庭間互動，獲得家庭支持陪伴以及有效溝通。

三、 為提升家庭關係品質，發揮家庭-學校-社區協同合作概念，協助主要照顧者提升代間及親職教養能力，促進親子、祖親孫間溝通技巧。

參、辦理單位

指導單位：教育部、臺中市政府教育局。

主辦單位：臺中市家庭教育中心(以下稱本中心)。

承辦單位：臺中市各市立學校。

肆、計畫期程

115年8月至11月。

伍、實施對象

本市市民。

陸、辦理地點

臺中市。

柒、課程內容

一、 鑑於目前教育方式，以多元、趣味及活動為主要進行原則，

以瞭解(孫)子女發展、提升祖親孫的親職能力為主軸，透過各校執行計畫強化代間及親職教育知能。

二、計畫融入以下重要議題，分別如下，各校可於計畫中融入一至二個主題及課程主軸：

序號	主題(可擇一至二個主題融入)	課程主軸(可擇一至二個主軸融入)
1	代間/親職情緒教育	1. 認識(孫)子女不同年齡階段之發展特徵與教養需求 2. 主要照顧者管教態度、方式及技巧(瞭解相關法令規定) 3. 祖親孫溝通及技巧 4. 品德教育及生命教育
2	單(失)親家庭衝突處理	1. 單(失)親家庭之主要照顧者管教態度、方式及技巧(瞭解相關法令規定) 2. 單(失)親家庭溝通及技巧
3	自我認同與消除性別框架	1. 祖親孫溝通及技巧 2. 協助(孫)子女消除性別框架 3. (孫)子女之情感教育 4. 透過多元方式倡導家務分工、性別平等觀念
4	性別教育-身體界線與他人尊重	1. 協助(孫)子女消除性別框架 2. 主要照顧者性教育
5	與網路世代共處-3C 議題	1. 主要照顧者管教態度、方式及技巧(瞭解相關法令規定) 2. 數位時代的代間/親職角色(含數位性別暴力的認識與防治) 3. 品德教育及生命教育

捌、　活動型態

以前述代間/親職教育課程主題為主軸，辦理小團體、講座、工作坊及座談會等，並結合桌遊、烘焙、手作 DIY 等多元活動，規劃兼具靜態及動態之代間/親職教育活動。

玖、　預期效益

一、 提供單親、失親、隔代教養等家庭學習教養的方法，提升家庭知能與正向發展。

二、 透過講師的帶領，協助主要照顧者瞭解代間/親職溝通技巧，促使家人關係更加緊密。

壹拾、　宣導方式

學校得結合家長會、班親會、各節日(如父親節、祖父母節等)辦理。

壹拾壹、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。