

0表3115學年度臺中市豐原區翁子國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115年6月12日																	
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	115/8/31 115/11/8	8/31(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/19(六)班親會 9/25(五)中秋節放假1日 9/28(一)教師節放假1日 10/9(五)國慶日補假1日 10/26(一)光復節補假1日 11/3(二)~11/4(三)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道 第二課朱子治家格言選 第三課談遇見更好的自己／學習地圖一 第二單元品嚐美食的滋味 第四課臺灣美食詩選 五課最好的味覺禮物 第六課珍珠奶茶 學習地圖二野菜，部落不可缺的味	第一單元歡喜做公益 第一課馬偕單元活動一 第二單元迥迥買特產 第二課紙箱仔搗朋友 第三課畢業旅行	Unit 1 Whale Watching Unit 2 Having a Cold Review 1	一、最大公因數與最小公倍數 1-1 質數與合數 1-2 質因數分解 1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數 1-5 應用與解題練習園地(一) 二、分數除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法 2-4 被除數、除數與商 練習園地(二) 三、小數除法 3-1 除以一位小數 3-2 除以二位小數 3-3 除法與概數練習園地(三) 工作中的數學(一) 四、比與比值 4-1 比和相等的比 4-2 最簡單整數比 4-3 認識比值練習園地(四) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學 五、兩量關係 5-1 認識基準量與比較量 5-2 兩量和問題	第一單元消費選擇與理財規劃 第一課消費如何聰明選擇並守護權益？ 第二課為什麼要理財規劃與評估風險？ 第二單元經濟轉型與生活轉變 第一課政府如何穩定戰後的社會發展？ 第二課公共建設為何會改變生活型態？ 第三課臺灣為什麼能成為世界的科技島？ 第三單元迎向科技發展新挑戰 第一課資訊科技如何改變生活帶來挑戰？	第一單元探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 第二單元水溶液 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 二、視覺狂想 三、藝想新世界 貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場 二、多采多姿的舞臺	一、資訊大不同 1.無所不在的媒體 2.真假虛實的資訊 二、美力新生活 1.生活好美麗 2.美力過生活 三、性別好互動 1.放心做自己	第一單元 健康用網路 第1課 網路不沉迷 第2課 友誼維繫 第二單元 打造健康消費心法 第1課 健康消費選擇 第2課 健康消費聰明購 第三單元 友善的世界 第1課 破除性別刻板印象 第2課 尊重特質 第3課 維護身體自主權 第四單元 球藝攻防戰 第1課 鎖定目標	【科學自造】 <科技實作> 智能割草機(7節) <生態科學> 魔幻巧克力(7節) 【卓越自學】 <數位閱讀> 閱讀 Book 思議 1.地球生病了(10節) 2.搶救翁子大作戰(11節) <數位公民> SCRATCH 快樂學 我是大導演(6節) 我的小劇場(3節) 你追我跑(6節) 正義的使者(6節) 【美感表達】 <藝文導覽> 1.書法之美(10節) 2.翁子前世今生(4節) <國際教育> 文化旅行社(21節) 【健康好品】 <運動健康> 匹克球（13節） <戶外教育> 文化行旅(16節) <三好校園> 好品小達人(6節) (人權教育、品德教育)				

製表日期：115年6月12日

週次:21週

				【一、跑道】 1. 根據標題和單元主題的關聯性，預測課文內容，並理解標題的深層寓意。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 透過提問能提取文章要點，回答與課文相關問題，透過段落的描述，思辨人物的心境感受。 4. 透過觀察不同面向，掌握人物情緒的變化，補充事件細節與人物的描寫。 【二、朱子治家格言選】 1. 專注聆聽同學發言，並從聽聞內容發表自己想法或提出疑問，以充分理解格言。 2. 運用理解古文策略讀懂格言，了解格言傳達的哲理與提醒，並依情境應用。 3. 熟悉本課生字語詞，利用成語辭典理解用法，並應用造句。 【三、談遇見更好的自己】 1. 預測內容，找出遇見更好自己的方法。 2. 運用策略理解生難詞，並造句。 【三、談遇見更好的自己】 1. 透過提問引導，理解文本內容。 2. 依提問引導，整理成心智圖。 3. 透過學習單引導，可以舉出反例和反例。 【學習地圖一】 1. 認識格言及諺語，理解意涵，並配合生活情境應用。 【學習地圖一】 1. 學習搜尋與	1.能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2.能用閩南語說出公益活動名稱。 3.能用句型「.....當咧.....」來造句。 4.能了解閩南語聲調的基本變調。 5.能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6.以閩南語說出台灣各地農特產。 7.以「.....哪會.....」造句。 8.認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 9.以「.....毋但.....閣.....」造句。 10.能用閩南語念出本課各國特產的語詞。	1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.認識質數、合數和質因數，並運用樹狀圖或短除法分解一個合數做質因數分解，同時使用短除法計算兩數的最大公因數，理解互質的概念，以及透過短除法計算兩數的最小公倍數，解決生活中涉及最大公因數和最小公倍數的問題。 2.了解最簡分數、同分母分數的除法、異分母分數的除法，以及被除數、除數和商的概念。 3.解決除數為一位小數和二位小數的除法問題，同時認識比值的概念。 4.認識比和相等的比，包括最簡單的整數比以及比值的概念。 5.認識基準量與比較量，解決比較量未知問題，並理解倍的關係與比，同時處理基準量未知問題。	1.實踐理性消費與理財規劃：理解市場經濟中的消費選擇與機會成本，學會辨識投資風險與金錢管理，建立正確的儲蓄與理財觀念，以因應未來生活需求。 2.探究戰後臺灣發展與轉型：了解戰後臺灣從土地改革、重大建設到科技島的轉型歷程，認識不同時期經濟發展對環境與生活空間的影響，並肯定各族群對臺灣現代化的貢獻。 3.省思科技發展與倫理規範：分析資訊、能源及生物科技對現代社會的利弊影響，探討科技與人權、生態永續之間的衝突，並能依循科技時代的法律與倫理規範。	1.了解自然界中水的三態變化是影響天氣變化的重要因素。 2.認識水的三態變化會造成哪些天氣現象。 3.應用衛星雲圖來了解天氣現象和預測天氣變化。 4.認識天氣變化的基本原理與天氣圖，並知道可利用天氣圖來分析天氣變化。 5.辨識衛星雲圖和天氣圖上颱風的特徵，並據以進行分析。 6.根據現象與資料查閱，了解氣候變遷存在的事實，探索可能的原因。 7.認識碳足跡與水足跡，做好節能減碳保育環境。 8.察覺食鹽溶解在水中後，溶解前、後總重量不變。 9.知道食鹽水屬於混合物，可以透過蒸發的方式將食鹽和水分離。 10.透過操作實驗，了解有些水溶液具有導電性。 11.知道使用石蕊試紙能分辨水溶液的酸鹼性，水溶液可分為酸性、中性和鹼性。 12.能透過資料蒐集和生活觀察，了解水溶液在生活中的應用。	視覺藝術 1能分享令自己印象深刻的藝術瑰寶。 2能了解公共藝術在生活中的意義、功能與重要性。 3能與人合作設計出不同的公共藝術作品。 4能欣賞藝術家的繪畫與攝影創作，並比較其不同點。 5能欣賞藝術家的作品，了解藝術家將奇特的事物加以組合，利用繪畫符號或媒材來傳達心中的想法。 6能欣賞藝術家的創作，認識科技與藝術的互動。 7能了解利用 AI 動畫光影的變化，可以呈現繪畫全新的視覺。 8能用彩色造型土創作未來的生物樣貌。 表演 1能理解劇場的演變歷程與時代背景之相關性。 2能了解幕前、幕後的工作分配。 3能瞭解舞臺的定義。	1.說出生活中運用的各種不同媒體。 2.能討論媒體的發達對生活造成的好處與壞處。 3.蒐集不同媒體的多元觀點，反思並學習辨識媒體傳達資訊的真實性。 4.反思個人的媒體行為，培養正確的使用態度，以解決生活問題。 5.運用具有美感與創意的解決策略，解決生活中的問題。 6.透過規畫與設計，展現美感與創意。 7.透過團體協作，以正向的態度解決生活問題。 8.觀察並記錄生活中的美。 9.能與他人回饋美的感受。 10.能於生活展現美的形式。 11.藉由體驗活動，發現不同性別的人在特質上的異同，並尊重其差異。 12.分享面對特質不被接納的感受及想法。 13.透過生活案例，探討特質不被接納時面對的挑戰及處理方式。 14.能站在他人的角度了解其感受想法，並找出合宜互動方式。 15.透過不同方式展現對他人的支持與關懷。	1.覺知網路沉迷所造成的威脅感與嚴重性。 2.運用生活技能「抗壓能力」，調適壓力。 3.獨立演練網路訊息分享禮儀，維繫友誼關係。 4.運用多元的健康消費資訊、產品與服務。 5.公開提倡綠色消費的信念和行動。 6.理解發生消費問題的處理方法、資源與規範。 7.運用4F 思考法省思性別刻板印象。 8.使用不歧視約定書支持自己願意尊重不同性別特質的立場。 9.認識性騷擾、性侵害、兒少性剝削。 10. 過體驗或實踐，解決進行標的性球類活動遇到的問題。				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--

				檢索資料的方式。 2.運用摘要策略，閱讀與辨識資料。 3.運用摘要策略，統整資料。 【四、臺灣美食詩選】 1.透過詩歌認識美食的形貌與典故。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句【四、臺灣美食詩選】 1.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 2.理解聯想的描寫，並推敲出詩句的線索與情感。 3.讀懂詩歌的寫作手法與技巧，並透過閱讀資料與聯想，創作出一首完整的童詩。 【五、最好的味覺禮物】 1.根據標題和單元主題的關聯性，預測課文內容。 【五、最好的味覺禮物】 1.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 3.運用摘要策略，抓出段落重要事件及寫出大意。 4.透過實作體驗的活動，體驗實作的樂趣，並培養實作的興趣。 【五、最好的味覺禮物】 1.清晰分享「心情轉換」的經驗，覺察人物的情緒起伏，並完成片段寫作。 【六、珍珠奶茶】 1.聆聽和理解											
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				有關珍珠奶茶的歷史、作法和發展。 2.掌握常用字形、字音和字義，以理解珍珠奶茶相關文章的內容。 3.從文本中提取關鍵訊息，找出文章結構與珍珠奶茶的特色，例如珍珠奶茶的歷史、製作方法和影響。 【六、珍珠奶茶】 1.運用適當的標題和表達方式描述介紹世界各國美食。 2.認識簡報製作的方法，運用方法製作世界各國美食的簡報。 【學習地圖二】 1.認識簡報的三要素：主題、結構與設計。 2.運用各項資源進行資料蒐集、解讀與判斷，並設計一個簡報主題。 3.透過詩歌認識美食的形貌與典故。 【學習地圖二】 1.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 2.能讀懂詩歌的寫作手法與技巧，並透過閱讀資料與聯想，創作一首完整的童詩。 【閱讀階梯一、野菜，部落不可缺的味】 1.根據流程圖解決理解監控的問題，完成句子及段落不懂的地方。 2.運用策略深度閱讀與思考文章內容。 3.思考討論深度理解文本，掌握文章主旨：野菜的原住民思鄉味。											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				4.掌握關鍵詞及連接詞完成步驟的書寫。 5.找出文本野菜稀飯五感。 6.完成至少以兩種以上五官感受進行描寫食物。												
			評量方式	口頭評量 實作評量 作業評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	1.口語評量 2.實作評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 紙筆評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	115/11/9 116/1/20	11/21(六)校慶運動大會 11/23(一)補假1日 12/15(二)公老坪戶外教育 12/25(五)行憲紀念日放假1日 1/1(五)元旦放假 1/12(二)-1/13(三)第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元展現思辨的智慧 第七課大小剛好的鞋子 第八課狐假虎威 第九課空城計 學習地圖三 第四單元擁抱經典的真情 第十課耶誕節 第十一課下午茶風波 十二課橘子 學習地圖四 閱讀階梯二 心靈小詩 休業式	第二單元迥迥買特產 單元活動二 第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 念謠、 歌曲欣賞 臆臺灣的地名、 美麗的寶島 總複習 對話聽看見、語 詞聲調大無仝、 語句唸看見、語 詞運用	Unit 3 From Farm to Table Unit 4 A Call in the Morning Review 2	五、兩量關係 5-2 兩量和問題 5-3 兩量差問題 練習園地(五) 六、圓周長與扇形周長 6-1 圓周率 6-2 圓周長 6-3 扇形弧長與周長 6-4 圓周長與弧長的應用 練習園地(六)、工作中的數學(二) 七、放大、縮小與比例尺 7-1 認識放大圖和縮小圖 7-2 繪製放大圖和縮小圖 7-3 認識比例尺 練習園地(七) 八、怎樣解題 8-1 間隔問題 8-2 數形規則 8-3 選擇與組合 8-4 和差問題 練習園地(八) 學習加油讚(二)、看繪本學數學 綜合與應用、探索中學數學 數學園地 數學符號的由來、質因數對對碰	第三單元迎向科技發展新挑戰 第一課資訊科技如何改變生活帶來挑戰？ 第二課能源科技如何兼顧用電與環保？ 第三課生物科技為什麼需要規範管理？ 第四單元生活中的規範與運作 第一課規範如何維持秩序並守護權益？ 第二課民主社會是如何運作與維繫？ 第五單元四角辯論會 我學過的內容／主題發想／資料蒐集與整理／四角辯論／小小公投與分享看法	第三單元動物大解密 活動一動物如何運動 活動二動物如何呼吸 活動三動物與我們生活有關嗎 第四單元電磁作用 活動一指北針為何能辨認方位 活動二電磁鐵是什麼 活動三電磁作用對生活有什麼影響	貳、表演任我行 二、多采多姿的舞臺 三、現代表演藝術新趨勢 參、音樂美樂地 一、看見音樂 二、音樂說故事 三、戲劇中的音樂 四、音樂上太空 肆、統整課程 藝術中的女性	三、性別好互動 2.成長新鮮事 四、終生志工行 1.人間處處有溫暖 2.服務學習伴我行 五、世界一家親 1.世界大不同 2.豐富新文化	第四單元 球藝攻防戰 第2課 桌上競技 第3課 足下功夫 第五單元 泳往擲前 第1課 擲向天際 第2課 矯健如蛙游 第六單元 鈴轉舞技擊 第1課 扯鈴巔峰 第2課 靈活玩技擊 第3課 樂跳土風舞				

				【七、大小剛好的鞋子】 1.仔細聆聽習作文章，理解作者如何觀察生活中事件，從中發現亮點，成為寫作的素材。 2.熟悉課文中的成語與四字詞語，並運用在說話作文中。 3.熟悉本課生字的形音義，能從歸納相同部件，統整識字。 4.運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本的意涵。【七、大小剛好的鞋子】 1.理解作者如何透過觀察、展現好奇、探索提問並得到解答。 【八、狐假虎威】 1.觀察「課前想想」，說出自己的發現，並聆聽別人的想法。 2.活用課本成語，延伸運用在說話或寫作中。 3.運用理解詞語策略，理解詞義並運用造句。 【八、狐假虎威】 1.運用不同的語氣，朗讀課文中「經典原文」與其他的內容，分辨朗讀古文抑揚頓挫的變化。 2.透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【九、空城計】 1.準備關於三國的故事，以口語靈活表達，並認真聆聽別人的說話內容。 2.活用課本四字詞語，延伸運用在說話或寫作中。	1.能用「.....到底.....抑.....」的句型，簡單做閩南語造句。 2.能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 3.能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 4.能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 5.能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。 6.能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。	1.能理解各課故事內容，如：星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.認識基準量與比較量，解決比較量未知問題，並理解倍的關係與比，同時處理基準量未知問題。 2.理解圓周率的意義，並應用其公式求算圓周長、直徑長，同時計算扇形的周長。 3.認識放大圖和縮小圖，繪製相應的放大和縮小圖，同時理解比例尺的概念。 4.具備能力簡化問題、找出規律，解決間隔問題和數形問題，同時理解加法原理和乘法原理，觀察兩量關係，並列式解決和差問題。	1.省思科技發展與倫理規範：分析資訊、能源及生物科技對現代社會的利弊影響，探討科技與人權、生態永續之間的衝突，並能依循科技時代的法律與倫理規範。 2.體認法治精神與國家運作：認識法律與社會規範的功能，理解憲法作為國家根本大法對保障基本人權、限制政府權力的重要性，並建立法治國家的基本國民意識。 3.深化社會參與與溝通表達：透過「四角辯論會」等策略，針對多元觀點的社會議題進行資料蒐集、邏輯分析與理性討論，學習在群體中尊重差異並尋求共識。	1.了解動物的身體構造不同，有不同的運動方式。 2.利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。 3.了解組成生物體的層次，例如鼻、氣管和肺等器官組成了呼吸系統。 4.了解人類日常生活中所依賴的經濟動物及養殖的方法。 5.認識自然界生物的特徵與原理在人類生活上的應用。 6.察覺指北針的指針箭頭都會指向北方，知道指北針的指針就是磁鐵。 7.學習製作電磁鐵，比較磁鐵與電磁鐵的特性，並設法增加電磁鐵的磁力。 8.知道電磁鐵在日常生活中的應用，並了解電磁波對現代生活的影響。	1能運用創意和材料打造表演的空間。 2能依照流程及步驟組裝舞臺模型。 3能認識國內表演藝術的類別。 4能認識表演藝術團體如何結合光與影來製作演出。 5能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。 音樂 1 能觀察並連結音樂元素和視覺圖像的特徵，並敘述兩者之間的關係。 2 能觀察圖像與音樂語法之間的關係。 3 能聆賞音樂並依據音的高低與長短，對應到音樂圖像。 4 能以圖像欣賞或聯想音樂中的「點」、「線」、「面」。 5 能了解管弦樂團的編制。 6 能說出歌劇與戲曲兩者差異。 7 能認識傳統戲曲歌仔戲、京劇。 8 能了解歌劇的演出方式。 9 能分享自己想送上太空的音樂。 統整 1 能說出女性藝術家數量較少的原因。 2 能分享女性藝術家的作品。 3 能認識課文中所介紹的女性音樂家，並簡述其生平。 4 能認識戲劇中真實性別與扮演角色的關係：為何會有男扮女裝或女扮男裝的現象。 5 能肯定且認同在藝術上努力精	1.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 2.探討造成互動不佳的因素，並演練合宜的處理方法。 3.探討青春常見的情感表達議題。 4.根據情感表達的結果來省思並修正，建立正向人際關係。 5.發現身邊需要被幫助的人事物。 6.充分了解服務內容，並做充分的準備。 7.積極參與社會服務學習。 8.能在服務後反思，並分享服務歷程與成果。 9.能從志工服務中了解志工與生活的關係。 10.找出自己願意投入的服務項目與內容。 11.了解不同文化化的優勢與特色。 12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13.模擬生活在不同文化國家時，生活中所遇到的困境，並討論其感受與可能的解決方式。 14.探討不同文化人相處之衝突與差異。 15.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。	1.了解並演練桌球比賽的進攻和防守策略。 2.了解並演練足球比賽的進攻和防守策略。 3.了解並表現原地推擲球的動作技能。 4.了解並表現原地肩上投擲、行進間肩上投擲的動作技能。 5.了解並表現蛙泳腿部的動作技能。 6.了解抽筋的原因，演練抽筋處理和預防。 7.應用水中自救方法，維護運動安全。 8.了解仰漂的動作技能。 9.認識區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。 10.表現扯鈴動作組合和創作展演的能力。 11.透過體驗或實踐，解決技擊活動的問題。 12.表演《野豌豆》土風舞、《洛哈地》土風舞。				
--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--

				【九、空城計】 1.運用整理段意的方式，回答問題，並擷取大意。 2.運用不同的語氣，朗讀課文內容，表現抑揚頓挫的變化。 3.分辨不同時代文言文的差異，對照閱讀文言文原文與課文。 【九、空城計】 1.配合學習地圖三，完成作文。 【學習地圖三】 1.認識事實與觀點，並能針對事件提出自己的觀點。 2.從他人的表達中，理解他人的觀點，並予以尊重。 3.認識寓言，並透過四個方法找出寓意。 【十、耶誕節】 1.根據單元主題，連結相關知識與經驗，預測課文內容。 2.運用文字的結構與部件，學習生字的形音義。 3.透過提問與討論，理解課文內容與主旨。 4.從小說架構分析故事情節。 【十、耶誕節】 1.根據故事的氛圍，運用場景的描寫元素進行寫作判斷與練習。 【十一、下午茶風波】 1.分析標題和單元名稱的關聯性，預測課文內容。 2.運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3.根據提問，找出課文重點，理解故事							進的人，不論其性別為何。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--	--	--	--	--	--

				人物的心情與想法。 【十一、下午茶風波】 1. 運用雙事件結構，歸納文章大意，理解小說情節的安排與寫作特色。 【十二、橘子】 1. 透過課前想想人物的經歷，從生活經驗中體會小善意也能帶來大的力量。 2. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。 3. 回答與課文相關問題，理解課文內容。 【十二、橘子】 1. 藉由文章敘述，推知人物特質及事件經過。 2. 透過文本的討論及分享，檢視自己的遇到挫折時解決問題的能力。 【學習地圖四】 1. 認識設問修辭的意義及用法。 2. 認識小說閱讀的方法。 【學習地圖四】 1. 運用小說閱讀的技巧閱讀。 【閱讀階梯二、心靈小詩】 1. 摘要統整內容文字，並將文字轉換成圖說。 2. 運用網路資料認識作者，掌握上網查資料的方法。 3. 了解作者創作背景有助理解作品。 4. 透過思考討論深度理解文本。 【閱讀階梯二、心靈小詩】 1. 透過放聲讀出詩的過程中，更能理解詩的意涵與情											
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				感。 2.從閱讀經驗中，歸納出因應不同的閱讀目的會運用不同閱讀策略。 3.完成仿作詩、照片聯想、自然元素聯想、自由塗鴨等完成詩的創作。											
			評量方式	口頭評量 實作評量 作業評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	1.口語評量 2.實作評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 紙筆評量	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第二次定期評量															

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		融入健康課	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時	
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程	19. 20. 21	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	13. 14. 15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程	4. 5. 6	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	9. 15	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週三導師時間(8:00-8:40)	2. 7. 13	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(8:00-8:40)	4. 8. 12	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育	1	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健康與體育	10	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五導師時間(8:00-8:40)	21	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入健康與體育	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週閩南語課	1-21	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育	10	1節	每學年至少1小時
14	書法課程	彈性學習課程	2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16. 18. 20	10節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
15	英語日	週一學生朝會	3. 7. 11. 15. 19	5節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3115學年度臺中市豐原區翁子國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:21週製表日期：115年6月12日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	116/2/11 116/4/18	2/10(三)寒假結束 2/11(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 3/1(一)和平紀念日 補假 4/5(一)清明節放假 4/6(二)兒童節補假 4/13(二)-4/14(三) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元望見 美麗的大地 單元主題引導 ／第一課馬達 加斯加，出 發！ 第二課沉睡的 天空之城／第 三課走進太陽 之城第二單元 品味生活的點 滴 學習地圖一／ 單元主題引導 ／第四課送友 人 第五課蚵鄉風 情 第六課童年・ 夏日・棉花糖	第一單元來去楚夜 市 第一課看人咧喝賣 單元活動一 第二單元春天的歌 詩 第二課苦棟岩開花 第三課阿媽的魔法	Unit 1 A New Friend Unit 2 Kevin's Dream Job Review 1	一、小數與分數的 四則運算 1-1 小數的四則運 算 1-2 分數的四則運 算 1-3 小數與分數的 混合運算 1-4 小數與分數的 簡化計算 練習園地(一) 二、圓面積與扇形 面積 2-1 圓面積 2-2 扇形面積 2-3 圓面積與扇形 面積的應用 練習園地(二) 三、速率 3-1 認識速率 3-2 距離、速率與 時間的關係 3-3 秒速、分速、 時速的換算 3-4 平均速率 練習園地(三) 四、統計圖表 4-1 報讀圖形圖 4-2 繪製圖形圖 4-3 可能性 練習園地(四)、工 作中的數學 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學	第一單元永續的經 濟發展 第一課全球經濟發 展的趨勢與轉變？ 第二課臺灣經濟如 何邁向永續發展？ 第二單元促進社會 永續發展 第一課臺灣為什麼 要參與國際事務？ 第二課臺灣社會如 何落實人權保障？	第一單元簡單機 械 活動一如何運用 槓桿原理 活動二輪軸與滑 輪如何便利生活 活動三還有哪些 傳送動力的機械 第二單元能量與 生活 活動一能量如何 互相轉換 活動二生活中如 何利用能源	一視覺萬花筒 1畫出眼中的你 2複製共同的回憶 3留下一個紀念 貳、表演任我行 一、藝起童樂會 二、演出前的那 些事	一、地球警戒 線 1.大自然的反 撲 2.綠生活行動 GO 二、生命守護 員 1.珍惜生命 2.守護生命 三、我們這一 班 1.回憶總動員 2.有你們真好	第一單元 食 品安全解密 第1課 食物的 旅程 第2課 預防食 品中毒 第二單元 健 康醫點通 第1課 守護醫 療資源 第2課 用藥保 安康 第三單元 健 康特攻隊 第1課 健康全 方位 第2課 健康達 人出任務 第3課 預防慢 性病 第四單元 好 球開打 第1課 羽球同 樂 第2課 快攻密 守	【科學自造】 <科技實作> 智能割草機(6節) <生態科學> 科學園遊會(11節) 【卓越自學】 <數位閱讀> 1.閱讀 Book 思議(7節) 2.我想成為誰(6節) 3.AI 大配對(4節) <數位公民> 1.影音達人全攻略 2.聲音真奇妙(6節) 3.影音魔術秀(7節) 4.獨樂樂不如眾樂樂(4節) 【美感表達】 <藝文導覽> 1.翁子建築之美(4節) 2.書法之美(8節) <國際教育> 1.文化旅行社(5節) 2.節慶知多少(5節) 3.動手做做看(5節) 【健康好品】 <運動健康> 匹克球（12節） <戶外教育> 翁子小鐵人(12節) <三好校園> 好品小達人(6節)			

			教學重點	【一、馬達加斯加，出發！】 1. 依據課文內容，整理馬達加斯加的特點。 2. 有條理的報告所蒐集的生態資料。 3. 學習課文中的生字、新詞，認識詞語的意義。 4. 發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內的生物特點。 【二、沉睡的天空之城】 1. 安靜聆聽同學的分享，並記下聽到的重點和同學分享。 2. 正確、流利、具體、詳細的講述事情，分享自己的經驗與收穫。 3. 善用工具書和網路資源，解決生字難詞的問題。 4. 讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。 【三、走進太陽之城】 1. 善用工具和網路資源，解決生字難詞的問題。 2. 理解文本主要的訊息，落實永續發展的生活態度。 3. 讀懂總分總結構的說明文，以客觀立場說明事物內容。 【學習地圖一】 1. 認識排比修辭。 2. 寫出結構完整的排比句。 【四、送友人】 1. 專注聆聽同學的發言，並簡要記錄內容。 2. 查閱資料並分享，說出李白的相關背景。 【四、送友	1. 理解課文裡夜市叫賣情況及角色對話扮演。 2. 學會 ABB 疊字形容詞的造句應用。 3. 學會「相招來開講」內容的對話。 4. 練習本課語詞於日常情境之應用。 5. 認識「大」和「行」的文白音。 6. 辨別本課文白音例詞使用。 7. 能將學過的 ABB 疊字形容詞置於句子裡。 8. 具有建構組合句子的能力。 9. 認識生活中常見的消費場所及夜市文化與型態。 10. 認識現代詩以家鄉生活為題材的書寫情懷。 11. 順暢的朗誦課文，並理解含意。 12. 認識且能口述臺灣原生種苦楝的四季變化。 13. 透過引導練習能仿作本課句型造句。	1. 能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 解決小數四則運算、解決分數四則運算、解決小數與分數的混合計算、解決小數與分數的簡化計算。 2. 理解圓面積公式、理解並應用圓面積公式，求算圓面積、計算扇形的面積、解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。 3. 速率的意義與記錄方式、秒速、分速和時速的單位化聚、解決日常生活中速率的問題。 4. 認識並報讀圓形圖、整理生活中的資料，繪製成圓形圖、從各項資料裡判斷事情發生的可能性。	1. 了解全球經濟發展對社會所產生的利與弊，以及經濟永續發展的願景和展望。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。	1. 透過生活中的工具，認識槓桿工具的施力點、抗力點、支點，施力臂及抗力臂，並知道如何判斷生活中使用槓桿的工具施力與抗力大小的關係。 2. 知道輪軸與滑輪也是利用槓桿原理的工具。 3. 發現齒輪、鏈條等組合能傳送動力，並觀察齒輪、鏈條在生活中傳送動力的應用。 4. 認識運動中的物體具有動能，速度越快，動能越大。 5. 知道不同形式的能量可以互相轉換，且能量的總量不變。 6. 了解可以使能源永續發展的行動。	視覺藝術 1. 能說出個人對自製畢業禮物的想法。 2. 能欣賞自己與同學的作品並分享觀點。 3. 能探索各種筆材、筆觸、運筆力度與明暗色調之關係。 4. 能認識常見的版畫創作方式並分享個人觀點。 5. 能執行創作構想，完成一本畢業留言簿。 6. 能小組合作，利用資訊科技方式將國小生活的圖片和影片進行創作剪輯。 7. 能完成並分享完成的影音作品作為紀念。 表演 1. 能認識劇場導演的工作職掌。 2. 能認識繪製簡單草圖以呈現設計構想。	1. 能知道生活中發生的環境問題。 2. 能了解全球氣候變遷對人類與生物的影響。 3. 能擬定保護環境策略，並落實各種環保行動的做法。 4. 能反思執行環保行動的困難處，並思考克服的方法。 5. 能以正向生命故事鼓勵自己及他人。 6. 學習克服生命中的困境。 7. 創造自己的意義與價值。 8. 關懷處於困境中的生命。 9. 能在自己能力有限時，尋求支援。 10. 分享成為生命守護員的心得。 11. 能分享自己參與團體活動時所擔任的角色經驗。 12. 能在團體中扮演與他人合作的角色。	1. 認識產銷履歷標章，以及產銷履歷相關資訊，掌握食品的生產過程。 2. 運用「做決定」技能，選購健康的食品。 3. 理解食品中毒的種類和原因。 4. 理解分級醫療制度、家庭醫師、雙向轉診制度、部分負擔的功能與其精神。 5. 了解用藥的注意事項，表現正確的用藥方法。 6. 舉例適切的事證來說明促進生理、心理與社會適應三方面健康的立場。 7. 覺察代謝症候群對健康造成的威脅與嚴重性。 8. 運用「自我健康管理」技能，落實改善生活型態的計畫。 9. 了解罹患心血管疾病、糖尿病、腎臟病、癌症的成因、早期症狀與預防方法。 10. 演練羽球比賽的進攻與防守策略。 11. 演練籃球比賽中的進攻與防守策略。				
--	--	--	------	--	---	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--

				人】 1. 注意生字的形音義，寫出正確國字。 2. 理解課文後，以適切的語氣讀出送友人。 3. 透過回答課文相關問題，理解課文內容。 4. 透過書信，傳達心中的情意。 【五、蚵鄉風情】 1. 根據人物對話，發表自己的生活經驗。 【五、蚵鄉風情】 1. 從句意辨識多義詞代表的意思。 2. 探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。 3. 分析課文段落的安排方式，並運用摘要策略，整合段落大意。 4. 認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。 【六、童年・夏日・棉花糖】 1. 根據人物對話，發表自己的生活經驗。 2. 辨識形近字的字形與字義，並正確運用。 【六、童年・夏日・棉花糖】 1. 探究與課文相關的問題，理解課文內容與主旨。 2. 擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。 3. 以「現在—過去—現在」的結構，敘寫照片中的故事與情感，完成一篇作文。											
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 實作評量 作業評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	1.口語評量 2.作品評量 3.同儕互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 紙筆評量	操作 發表 實作 觀察 運動撲滿 總結性評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	116/4/19 116/6/30	4/30(五)勞動節補假 6/1(二)-6/2(三)六年級畢業生成績評量 6/9(三)端午節放假 6/10(四)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三)第二次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元/主題 名稱	第二單元品味生活的點滴 閱讀階梯 學習地圖二/ 一個晴朗的早晨 三單元向著明亮的那方 第七課我的少年夢 第八課如何張開追夢的翅膀 第九課成為人生的開拓者 學習地圖三	第二單元春天的歌詩 第三課阿媽的魔法 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三	Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Friends Forever Review 2	五、怎樣解題 5-1 追趕問題 5-2 年齡問題 5-3 平均問題 練習園地(五) 六、角柱與圓柱 6-1 角柱與圓柱的體積 6-2 柱體體積的應用 6-3 角柱與圓柱的表面積 練習園地(六) 學習加油讀(二)、畢業旅行、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本 學數學、數學闖關、生活中的記號、換方向看一看、不一樣的單位、運算高手	第二單元促進社會永續發展 第二課臺灣社會如何落實人權保障？ 第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？ 第二課臺灣為什麼要推動環境永續？ 第三課我們如何善盡世界公民責任？ 第四單元改變世界的行動者	第三單元地球的生態 活動一生物彼此間有什麼關係 活動二不同生態系中的生物有什麼不同 活動三如何維護生物多樣性	貳、表演任我行 三、青春日誌 參、音樂美樂地 一、在地的聲音 二、音樂大千世界 三、音樂中的交通工具 四、感恩離別的季節 肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來 二、好戲上場	三、我們這一班 2.有你們真好 四、擁抱你我特質 1.特質知多少 2.欣賞的魔力 五、築夢樂飛揚 1.興趣探路者 2.夢想實踐家	第五單元 鍛鍊好體能 第1課 接力與障礙跑 第2課 攀岩知多少 第3課 武藝好功夫 第六單元 舞動世界逍遙游 第1課 水中好手 第2課 舞出國際風				

				【學習地圖二】 1. 認識五言律詩。 2. 認識過渡的意義。 3. 判斷文章中的過渡詞、過渡句、過渡段。 【閱讀階梯、一個晴朗的早晨】 1. 根據人物描寫，推論人物個性。 2. 藉由日常互動事件，描寫出入際間的情感。 3. 透過思考討論，深入理解文本。 【閱讀階梯、一個晴朗的早晨】 1. 透過閱讀與思考，提出問題。 2. 掌握詰問作者的閱讀策略。 3. 運用詰問作者策略提問，進行記者會角色扮演。 【七、我的少年夢】 1. 聆聽話語內容，完成聆聽摘要。 【七、我的少年夢】 1. 描述畫面時，加上自己所「看到、聽到、感到、做到」，豐富故事內容。 2. 運用策略理解詞義，並運用造句。 3. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。 4. 細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。 【八、如何張開追夢的翅膀】 1. 根據標題和單元主題的關聯，預測課文內容，並理解課文和單元的關聯。	1.閱讀課文並理解利用時間的重要性。 2.學會本課常用俗諺語並能應用於生活之中。 3.學會本課的「一課一字」與方音差和有文白異讀的文字。 4.學會本課的句型「……比……閣較……」並能應用於生活之中。 5.聽懂「相招來開講」的情境故事並應用於生活中的應對。 6.辨別本課文白音的使用。 7.學會本課常用俗諺語並能應用於生活之中。 8.從賴和〈題畫扇〉認識閩南語文白音。 9.流暢念出課文，並理解課文的內涵。 10.用閩南語說出「我會曉講」中，祝福的語詞。 11.用本課句型「……佇……的……」來造句。 12.聽辨閩南語字「知」、「芳」的文白讀音。 13.透過課文情境，培養感恩祝福的心。 14.辨別本課文白音例詞使用。 15.學會本課的祝福用語。 16.認識各種花所代表的意義。	1.能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.解決追趕與流水問題、解決年齡問題、解決平均問題。 2.理解柱體的體積為底面積與高的乘積、計算簡單複合形體的體積、計算角柱與圓柱的表面積。	1.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 2.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1. 了解生態系中，能量會經由食物鏈在不同的物種間流動傳遞。 2. 知道生物彼此間有不同的交互作用，包括食物鏈、競爭、共生和寄生等關係。 3. 察覺不同生態系中的生物，具有適應不同生態環境的構造及功能。 4. 認識臺灣的生態環境，以及臺灣的特有種和保育類生物，並了解外來入侵種對人類經濟及自然生態所造成的危害。 5. 知道氣候變遷及環境破壞對生態的影響，進而能以正確的態度，落實綠色行動。	表演 1 能完成校園劇場表演作品。 2 能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。 3 能從學習創作故事的技巧。 4.能樂於與他人合作並分享想法。 音樂 1 能欣賞或演唱不同國家的民歌與形式。 2 能認識對唱的方法和來源。 3 能聽出《小星星變奏曲》各段不同的變奏，並說出變奏的方法。 4 能欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 5 能認識中國傳統樂器。 6 能找一首含有饒舌元素的流行音樂，並和同學互相分享。 7 能以正確的方式演奏反覆記號。 8 能和同學們分組討論出一首有關於離別的音樂，並討探討其中的音樂元素和離別的關聯。 統整 1 能小組合作根據活動內容設計宣傳海報或邀請卡。 2 能分享作品並將完成作品展示或傳達給人。 3 能和同學們思考討論如何呈現畢業的成果發表。	1.能在團體活動中發現問題與提出解決策略 2.能運用溝通技巧與團隊合作技巧完成共同的目標。 3.透過參與活動，發現自己與他人特質之異同。 4.覺察特質對生活的影響，除了肯定正向影響，也能針對負向影響找出調整改善的方法。 5.面對不被肯定時，能自我接納並欣賞。 6.以好奇的態度，重新解讀生活中他人的行為動機。 7.能接納自己的特質跟優點，並設定目標去調整。 8.能辨識在不同的情境中，可以展現合宜的特質。 9.能以欣賞的眼光，找出他人的優點（態度或行為表現）。 10.了解自己與人互動時，是抱持欣賞或是評判的態度。 11.透過觀察自己，了解自己優點與興趣。 12.分析職業達人的能力，了解從事職業所具備的能力。 13.探索自己所具備的能力。 14.了解過去和現在的職業演變及職業消失	1. 了解4x100公尺接力的比賽規則。 2. 了解並表現接力動作的要素和技巧。 3. 與同學團隊合作，表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 4. 在活動中表現接力賽的起跑、助跑、傳接棒的動作技能，發展個人潛能。 5. 透過體驗或實踐，解決接力情境遇到的問題。 6. 檢視自身能力，探索接力棒次安排的策略。 7. 了解異程接力的比賽規則與要素。 1. 與同學團隊合作，表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 2. 在活動中表現障礙跑的動作技能，發展個人潛能。 3. 比較與檢視個人障礙跑的技能表現。 4. 透過體驗或實踐，挑戰跨越不同間距的障礙，找出適合自己的跑步節奏。 1. 認識攀岩活動場地、基本裝備與防護知識。 2. 分享觀賞或體驗攀岩活動後的感受。 3. 運用網路與媒體取得攀岩賽事相關資訊。 4. 了解攀岩基				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
											動作技能。 4. 透過體驗或實踐，解決學習蛙泳時遇到的困難。 5. 了解踩水、抬頭蛙的動作要領。 6. 覺察水域安全的重要性，應用水中自救的概念維護自身安全。 7. 比較與檢視自己的游泳與自救能力。 1. 了解《17世紀行列舞》、《綠谷紅衫舞》的舞蹈背景。 2. 做出《17世紀行列舞》、《綠谷紅衫舞》的基本舞步。 3. 表現《17世紀行列舞》、《綠谷紅衫舞》的隊形與舞序。 4. 和同學合作，表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 5. 專心欣賞別人的表演，並表達自己的看法。					
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 書寫練習 紙筆評量 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1.紙筆評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.習作評量 5.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量 紙筆評量	1.口語評量 2.作品評量 3.同儕互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 紙筆評量	操作 觀察 實作 運動撲滿 總結性評量				
第二次定期評量																

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註7之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程	3.6.9.12.15.18	4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		融入健康與體育	3.6.9.12.15.18	4時	
2	性侵害犯罪防治	彈性學習課程	4.5.6	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	13.14.15	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習課程	4.5.6	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週三導師時間(8:00-8:40)	9.15	2節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週三導師時間(8:00-8:40)	2.7.13.	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(8:00-8:40)	4.8.12	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	融入健康與體育	1	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健康與體育	10	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五導師時間(8:00-8:40)	1	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入健康與體育	2	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週閩南語課	1-17	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健康與體育	10	1節	每學年至少1小時
14	書法課程	彈性學習課程	2.4.6.8.10.12.14.16	8節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
15	英語日	週一學生朝會	3.7.11.15.17	5節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。