



《這是我的山丘》閱讀學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、故事對對碰（基礎理解題）

讀完故事後，請憑著記憶或翻閱繪本，回答以下問題：

1. 故事一開始，主角做了哪些事情來宣示這座山丘是「我的」？（複選，請打 **V**）
 - ☐ 在山丘上插上自己的旗子
 - ☐ 蓋了一座漂亮的城堡
 - ☐ 築起圍籬，不讓別人靠近
 - ☐ 大聲唱歌吸引別人來玩
 2. 後來，另外一個角色也來到了山丘，兩個人之間發生了什麼事？
👉 答：_____
 3. 故事的轉折點是因為發生了什麼**共同的危機**（或事件），才讓他們決定停下爭吵、開始合作？
👉 答：_____
-



二、動動腦、想一想（深度思辨題）

請當一個小小思考家，寫下你的想法（沒有標準答案喔！）：

1. 當主角大喊「這是我的山丘！」並且把別人趕走時，你覺得他真的快樂嗎？為什麼？
👉 答：_____
 2. 故事的最後，書名從《這是**我的**山丘》變成了《這是**我們的**山丘》。你覺得從「我」變成「我們」，山丘變得有什麼不一樣了？
👉 答：_____
 3. 在生活當中（例如在學校操場、玩玩具或分組合作時），你有沒有遇過和別人「意見不合」或「想爭奪同一個東西」的時候？後來你是怎麼解決的呢？
👉 答：_____
-

三、 創意畫畫看（畫出我們的小天地）

如果今天你和最要好的朋友要一起打造一座「我們的快樂山丘」，這座山丘上會出現什麼好玩、有趣的設施呢？請在下方的框框中把它畫出來，並塗上美麗的顏色！

text

+-----+

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

|

+-----+

請謹慎使用程式碼。

 我想對一起分享這個山丘的朋友說一句話：

「」