第三單元

2 我的家庭生活

家庭的功能與型態

家庭除了讓我們吃得飽、穿得暖，還提供安全的環境，讓我們平安、快樂的長大！接受家人的保護、照顧和教導時，也要感謝家人的付出。



1 奶奶會按時帶我到醫院做復健。



2 家人一起布置新家，回到家就覺得很舒服、放鬆。



3 爸爸帶我上學，媽媽為我準備愛心餐盒。

家庭是我們最早接觸的團體，每個家庭組成的成員可能不同，有些孩子和父母住在一起，有些由父親或母親獨自養育，也有些孩子由祖父母或其他親人照顧。這些從小陪伴我們生活的人，就是我們的家人。

不同家庭的組成



家中的角色與轉變

在家庭中，我們可能是爸爸、媽媽的兒子，又是弟弟的哥哥，同時也是爺爺、奶奶的孫子。因為每個人的角色不同，我們會根據和親人的關係，使用不同的稱呼。

先思考，再行動

亨利家有位新成員出生了，亨利成為哥哥，但是媽媽總是忙著照顧她……

我遇到了問題



我動腦想方法



我們在家庭中的角色會隨著家人的出生、結婚而改變。當角色不一樣時，也可能對我們的生活帶來影響，我們可以學習照顧好自己，主動幫忙家人，成為可靠的好幫手，並珍惜與家人相處的時光。

想一想

你在家庭中擔任哪些角色？

我開始去行動



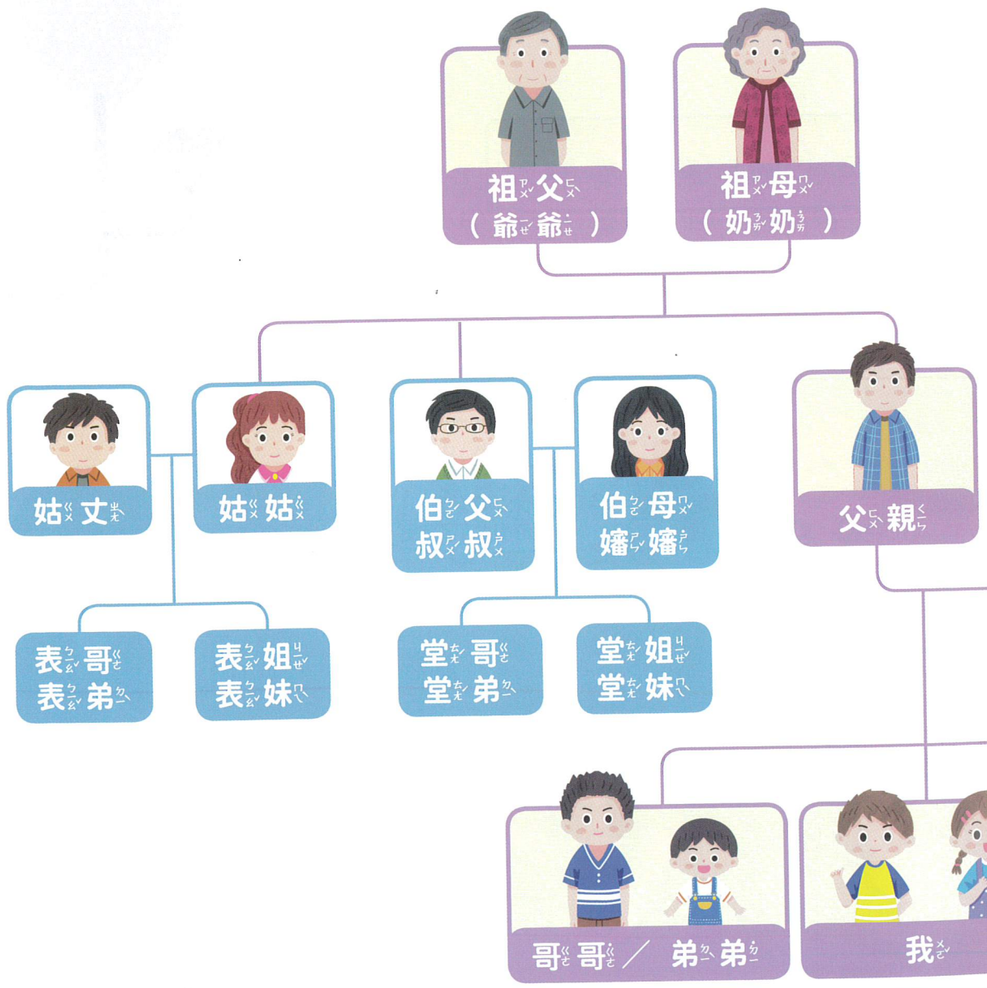
如果是你，你會幫忙做什麼事減輕家人的負擔？



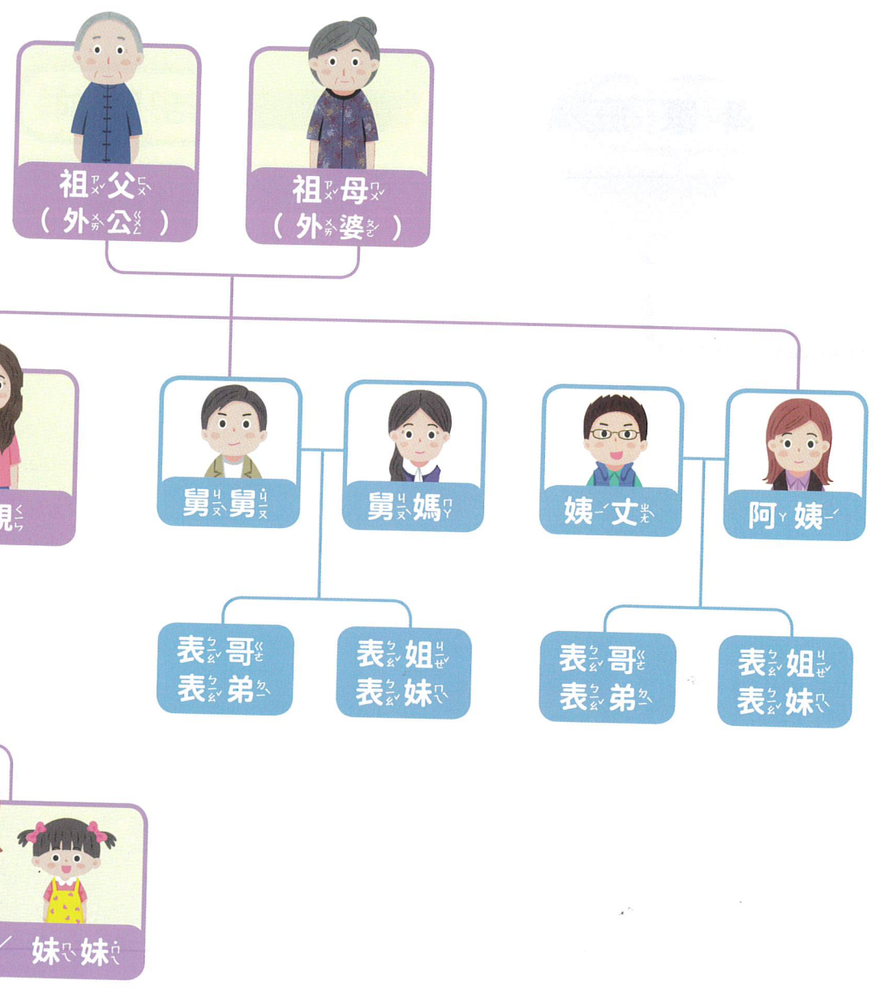
社會補充包

家庭角色關係圖

透過「家庭角色關係圖」，可以了解家庭成員間的關係，從「我」出發，使用合適的稱呼，與親屬互動來往。



我稱呼對方	對方稱呼我	我稱呼對方	對方稱呼我
爺爺、奶奶	孫子、孫女	姑姑、姑丈	姪子、姪女
外公、外婆	孫子、孫女	舅舅、舅媽	外甥、外甥女
父親、母親	兒子、女兒	阿姨、姨丈	外甥、外甥女
哥哥、姐姐	弟弟、妹妹	表哥、表姐	表弟、表妹
弟弟、妹妹	哥哥、姐姐	表弟、表妹	表哥、表姐
伯父、伯母	姪子、姪女	堂哥、堂姐	堂弟、堂妹
叔叔、嬸嬸	姪子、姪女	堂弟、堂妹	堂哥、堂姐



家人的關懷與尊重

家人之間相處時，要彼此關懷與尊重，我們也要注意不做出讓長輩擔心的事。若與兄弟姐妹意見不同，應該耐心的溝通，遇到困難時也要互相照顧。多關心與尊重家人，才能夠讓家人之間的相處更加融洽。

與家人相處的方式

1 不做危險的事，讓爸爸媽媽放心。

2 爸爸工作很疲累，幫他捶背。



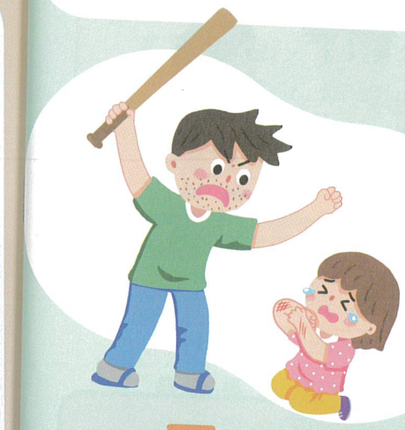
3 妹妹生病時，幫忙照顧她。



4 和兄弟姐妹分享學校裡發生的趣事。

身為兒童，我們接受家人的照顧，並避免受到傷害。但是當有人以暴力的方式來傷害我們或家人時，我們要學會保護自己，可以主動告知親人、師長，或撥打「113保護專線」，以獲得保護與協助。

發生家庭暴力該怎麼辦？





向親人求助



撥打113保護專線



向師長求助

想一想

當你發現同學受到家人的暴力對待時，你會怎麼辦？

小學堂

113保護專線

當有人受到家庭暴力時，可以主動撥打24小時服務的求助電話「113」，讓政府即時提供保護及協助。

生活中的角色衝突

我們在生活中扮演著不同的角色，有時會遇到衝突或難以解決的情形，我們可以試著調整時間的運用，也可以和師長、家人或同學溝通，以樂觀和積極的態度找到解決的辦法。

3

5

想一想

當你同時面對不同角色的難題，你可以怎麼做？

調整時間運用

籃球比賽快到了，身為社員的嘉家想在假日時到公園練習，但身為學生的他也想多花時間複習功課。





嘉家決定只打一小時籃球，就回家專心複習功課。

積極溝通



娃郁被選上學校戲劇活動的主角，爸爸擔心他沒時間完成每天的功課。



娃郁和爸爸約定，只要能按時完成功課，就可以繼續參加演出，爸爸也答應當天來觀賞表演。

探究社會·有絕招!! 解決角色衝突

面對生活中的角色衝突時，我們可以如何解決？

找出事實

想一想，你在生活中曾經發生哪些角色衝突的情況？請在下方圈出或寫下來。



1. 擔任社團成員需要留校練習，但是媽媽希望我能先回家倒垃圾。
2. 擔任班級幹部時，好朋友不遵守班規，並希望我保密，讓我很為難。
3. 我還想到：_____

說明感受

說一說，當發生這些情況時，你的心情如何？請在右方的格子內塗上顏色。

難過 ←→ 開心

很難過	難過	普通	開心	很開心

提出發現

想一想，有哪些方法可以解決角色衝突的情況？請在下方圈出或寫下來。

1. 向媽媽說明情況，提早收好垃圾。
2. 向朋友說明遵守班規的重要性，並陪他想出改善的方法。
3. 我還想到：_____

美好未來

根據「提出發現」的方法，你會選擇哪一項做做看？與同學分享行動後的感受及想法。

我的收穫：_____



★探究社會有絕招可不局限於課本內的文字記錄，也可透過口語表達或其他方式完成。