附件

議題式遊戲《動物狂歡節事件》課程簡介

一、 課程緣起

近年教育現場逐漸重視「社會情緒學習（SEL）」，強調學生除知識學習外，也需培養自我覺察、情緒管理、社會理解與人際互動等能力。

羅慧夫顱顏基金會（以下簡稱本會）長期關注先天顱顏患者議題，觀察到學生在校園生活中，常因外貌差異、同儕比較或他人評價，影響自我認同與人際關係；而對先天顱顏患者而言，面對他人眼光與適應自身外貌，更是一項長期且不容易的挑戰。

因此，本會發展議題式遊戲《動物狂歡節事件》，以遊戲作為媒介，透過情境互動與討論，引導學生在安全的學習氛圍中進行思考與對話，學習理解他人、覺察情緒、表達感受，並建立更友善的人際互動方式，進一步培養社會情緒學習（SEL）之核心能力。

二、 課程理念

本課程以「議題式遊戲」為核心設計，透過故事情境、角色互動任務，引導進入議題討論，而非單向聽講，學生在遊戲歷程中將經歷：

- 面對不同角色觀點
- 理解他人感受與處境
- 覺察自身情緒與反應
- 練習表達與溝通

三、 對應 SEL 學習能力

本課程呼應社會情緒學習（SEL）之核心能力，設計如下：

SEL 能力	課程學習重點
自我覺察	理解他人評價對自我感受的影響
社會覺察	理解容貌差異與不同生命經驗
人際關係技巧	練習傾聽、表達與同理回應
負責任決策	思考互動選擇與其可能影響

四、 課程主題與學習重點

本課程以貼近學生生活經驗之議題設計情境，包含：

- 容貌差異與外貌標籤
- 同儕互動與群體影響
- 他人評價與自我認同
- 情緒感受與人際回應

透過議題式遊戲，引導學生看見「不同視角下的世界」，進一步建立尊重與理解。

五、 課程實施方式

- 適用對象：國小中高年級
- 課程形式：議題式遊戲＋引導討論
- 實施場域：班級教室即可進行
- 授課方式：由本會派遣專業講師入校帶領
- 課程時間：最少 2 節課（約 2 小時）
- 課程特色：以「遊戲」作為學習入口，提升學生參與度，強調「討論與反思」，非單向知識傳遞，可直接融入綜合活動或彈性學習課程。

六、 申請方式

有意願申請之學校，請填寫入校辦理意願調查表：

線上填寫：https://nncf.tw/92pylm 或掃描 QR Code 填寫

本會將於彙整後主動與學校聯繫，協調課程安排與實施細節。